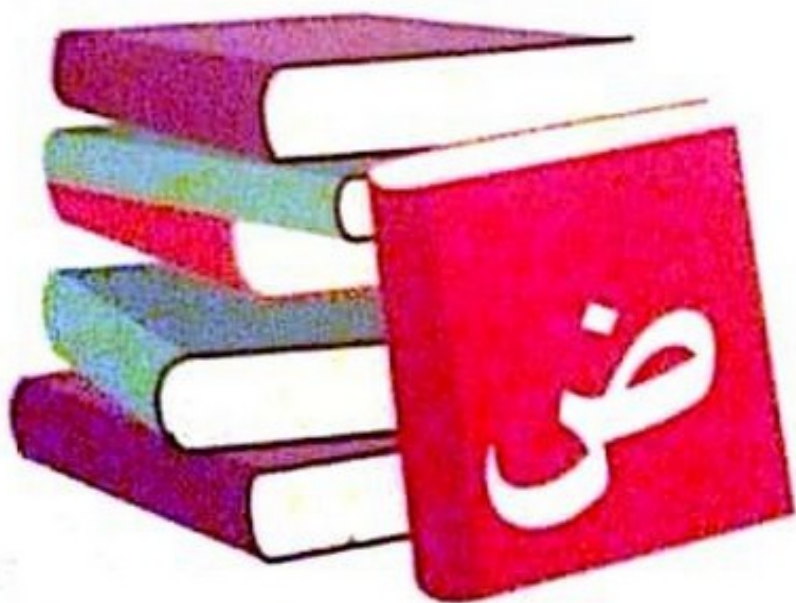


اللغة العربية

قواعد لغة سنة 3

تمارين



الجملة

• الجملة تؤدي معنى:

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تُنْظَفُ هُنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءً ، فَرَحَّبْتُ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينًا وَنَلَاجِقُ الْفَرَاشَ حِينًا آخَرَ.

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
الزِّيَارَةُ
مُلاحَقَةُ الْفَرَاشِ.
التَّرْحِيبُ
البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة x

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ سُوسَةَ أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ
فَكَانَتِ السِّيَّارَاتُ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ
الإشارة الضوئية في صفوف طويلة.

الاجابة

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءً ، فَرَحَّبْتُ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ جِئْنَا وَنَلْجِقُ الْفَرَاشَ جِئْنَا آخَرَ .

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ .	وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ جِئْنَا
الرَّيَاةُ	رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءً
مُلاحِقَةُ الْفَرَاشِ .	وَنَلْجِقُ الْفَرَاشَ جِئْنَا آخَرَ .
التَّرْحِيبُ	فَرَحَّبْتُ بِي بِحَرَارَةٍ
البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ .	لا يوجد .

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة *

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ
أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي
فَكَانَتِ السِّيَّارَاتُ
ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ أ

رُعَاةٍ عَجِيبَةٍ *
فُوفٍ طَوِيلَةٍ *



ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليم البناء.

خَرَجَتِ النَّحْلَةُ إِلَى البُسْتَانِ

ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الخَلِيَّةِ

كَانَ الطَّقْسُ رَائِعًا،

وَأَخَذَتْ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الأزهارِ لِتُسَاهِمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا

فِي صُنْعِ عَسَلٍ لَذِيزٍ.



5 - أكمل بما يناسب لِتُصَبِّحَ الجَمَلُ تَامَةً المَعْنَى.

فَرِحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا.....

أَعْطَانِي جَدِّي.....

يَوْمَ الأَجْمَعَةِ،.....إِلَى المَسْجِدِ.

ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت
فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليم البناء.
كان الطقس رائعا، خرجت النحلة إلى البستان

وأخذت تمتص رحيق الأزهار، ثم عادت إلى الخلية لتساهم مع رفيقاتها
في صنع عسل لذيذ.



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامة المعنى.

فرحت كثيرا عندما سمعت خبر نجاحي.

أعطاني جدي شاشية حمراء.

يوم الجمعة، رافقت أبي إلى المسجد.



• مدلول الجملة :

1 - أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

كَأَلَمْ عَمَرَ صَدِيقَهُ بِالْهَاتِفِ.



تَقَفْتُ سَوْسُنَ فِي الْمَحَطَّةِ.



يَشْرَبُ شَكْرِي مَاءً بَارِدًا.



• مدلول الجملة :

1- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

2 - أضع علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



طَرَقَ الصَّرَارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ:
أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ مَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ

3- أَحْوُلُ الْجُمْلَةِ الْإِخْبَارِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ تَعَجُّبِيَّةٍ وَلَا أَنْسَى نَقْطَةَ التَّعَجُّبِ:

جُمْلَةُ التَّعَجُّبِ	الْجُمْلَةُ
.....	الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
.....	الْفِيلُ ضَخْمٌ.
.....	هَذَا الْأَثَاثُ فَخْمٌ.
.....	صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَذْبٌ.
.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !	كَلَامُكَ حَسَنٌ.

2 - أضغ علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



طَرَقَ الصَّرَّارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ:

أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ؟



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ



MOURAJAA.COM

3- أَحْوَلُ الْجُمَلِ الْإِخْبَارِيَّةِ إِلَى جَمَلٍ تَعْجِيبِيٍّ وَلَا انْسَى نَقْطَةَ التَّعْجِبِ:

جملة التعجب	الجملة
مَا أَجْمَلَ الصُّورَةَ!	الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
مَا أَضْحَمَ الْفِيلَ!	الْفِيلُ ضَخْمٌ.
مَا أَفْحَمَ هَذَا الْأَثَاثَ!	هَذَا الْأَثَاثُ فَحْمٌ.
مَا أَغْدَبَ صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ	صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَدْبٌ.
.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !	كَلَامُكَ حَسَنٌ.

صيغة التعجب في الجملة هي ما أفعل

وتكون بالعبارات التالية:



أدوات الاستفهام تدل على السؤال وهذه بعضها:



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المعلمة: تأخذ التلميذ باليد

متى
هل
من
ما
أين

غادرت القطة المنزل؟
سعود إلى من جديد؟
رأيت قطتي الصغيرة؟
الذي جعلها تغادر؟
يمكن أن أجدها؟
منكم شاهد قطتي؟

MOURAJAA.COM

احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: تأخذ التلميذ باليد

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباه عن ما يوجد في القفة.



.....

.....

.....

لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المعلمة: قاتلة (القط) القطر

الاجابة

متى غادرت القطة المنزل؟

متى ستعود إلى من جديد؟

هل رأيتم قطتي الصغيرة؟

ما الذي جعلها تغادر؟

أين يمكن أن أجدها؟

من منكم شاهد قطتي؟

متى هل من ما أين

MOURAJAA.COM

احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: وكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: قاتلة (القط) القطر

كم أعضاء الحس عند الانسان؟

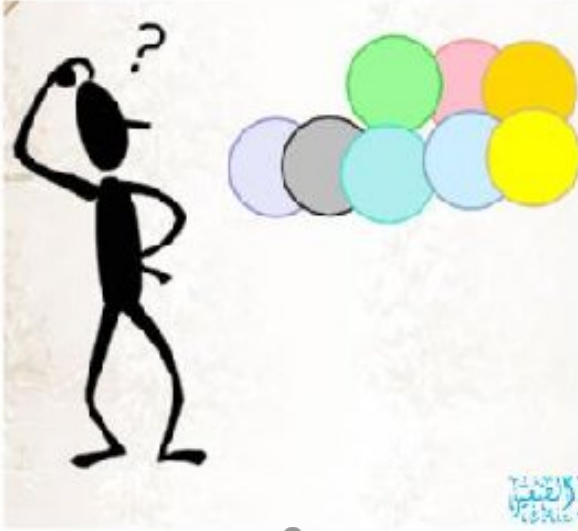
أمي أين وضعت صندوق اللعب؟

ماذا في القفة يا أبي؟

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سال رنيم اباه عن ما يوجد في القفة.



المعلمة: ن. محمد العنبر



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسانلا: "

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال: "....."

• الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**

• 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

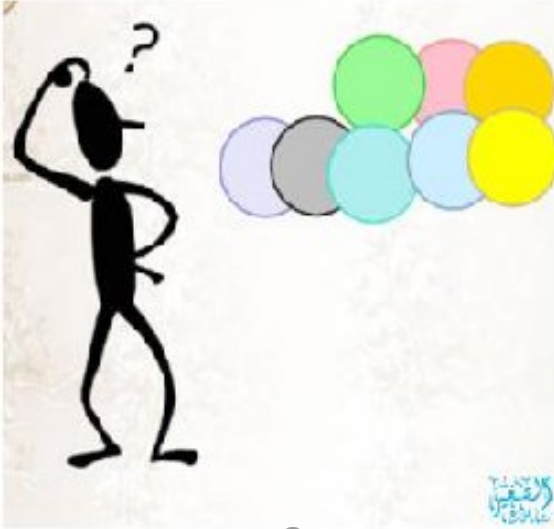
- السماء مغيمة. - يزقزق العصفور فوق غصن الشجرة .

- يعمل الفلاحون بجدٍ ونشاطٍ: العم صالح شيخ وقور.

- 2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تسقي يبذر

يحرث يقطف





المعلمة: يا فتاة لا تعرفين
العدد



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسائلا:
كم عدد الكرات يا ثرى؟

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال:
كم عدد النجوم يا ثرى؟

- **الجملة الفعلية:** هي التي تبدأ **بفعل**
- 1 - اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

السماء مغيمة. - يُزَقِّقُ العُصْفُورُ فَوْقَ عُصْنِ الشَّجَرَةِ.

يعملُ الفلّاحونَ بجدّ ونشاطٍ. - العمُّ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

- 2 - اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: **تَسْقِي** **يَبْدُرُ**
يَحْرَثُ **يَقْطِفُ**



.....العاملُ تَفَاحًا شَهِيًّا.الفلاخُ الأرضَ.

.....البنثُ الازهارَ بانتظامٍ.الفلاخُ الحبوبَ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمِدُوا اللَّهَ وَاسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فرويت الارض
النص:

.....و.....و.....ف

.....و

الون العدد الصحيح: عدد جمل النص او 7 او 9

9

7

5



4- احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

عِنْدَ الصَّبَاحِ، تَوَجَّهَتْ خَوْلَةٌ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضِ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
الْبَيْضِ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

.....

.....

- يَجْنِي الْعَامِلُ تَفَاحًا شَهِيًّا. يَحْرُثُ لِفَلَاحِ الْأَرْضِ.

تَسْقِي لِبْنَتِ الْأَزْهَارِ بِانْتِظَامٍ. يَبْذُرُ لِفَلَاحِ الْحُبُوبِ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ،
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمِدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ

النص:

هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ وَ تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ وَ نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ ،
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ.

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ وَ حَمِدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.

9

7 او

او

5

الون العدد الصحيح: عَدِّ جَمَلِ النَّصِّ

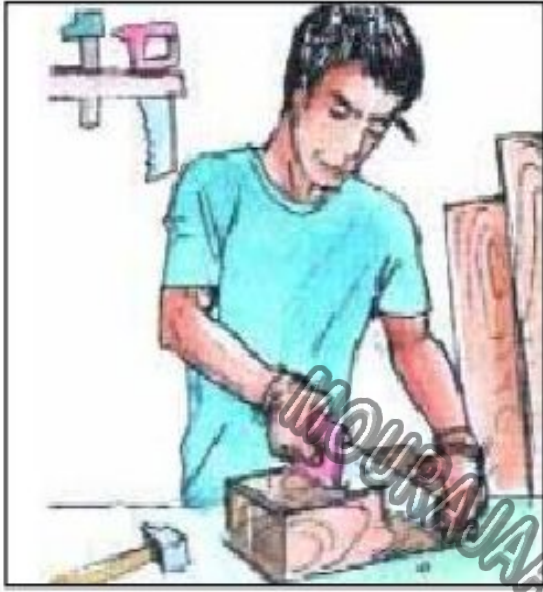


4- احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كراسي:

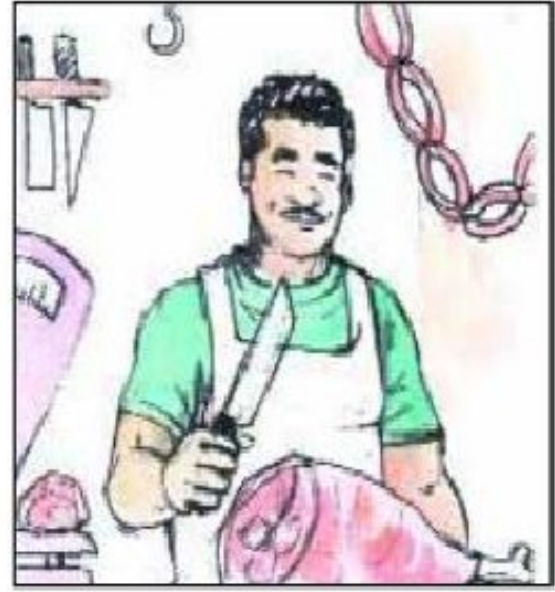
عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةٌ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي سَلَّةٍ
كَبِيرَةٍ.

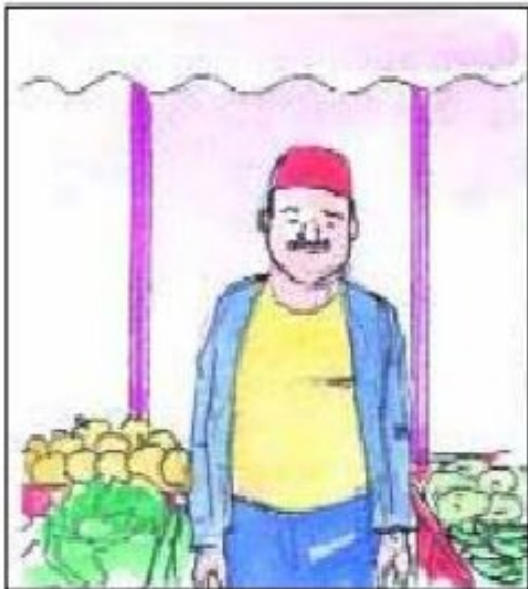
5 - أتاامل المشاهذ ثم اجيب عن الأسئلة بجمل تامة المعنى



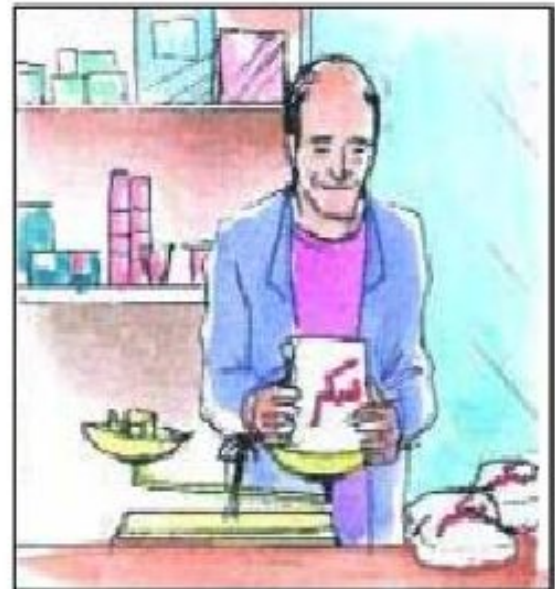
- من الذي يقص الخشب؟



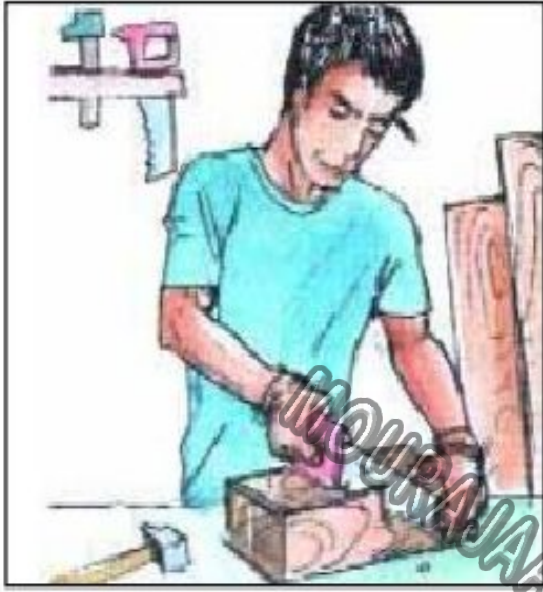
- ماذا يفعل الجزار؟



- ماذا يعرض الخضار؟

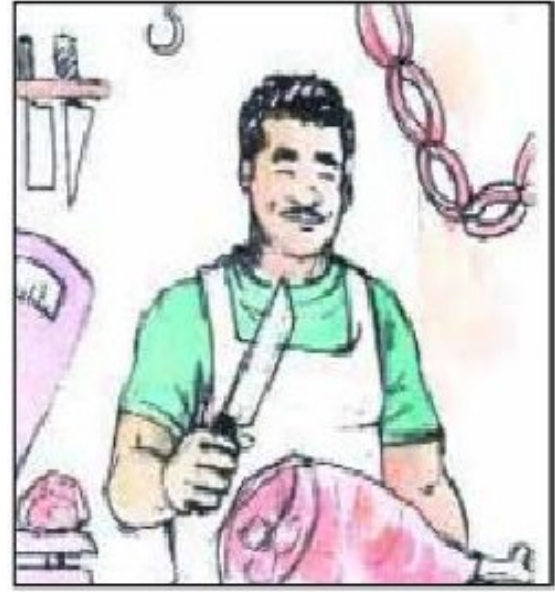


- ماذا يزن التاجر؟



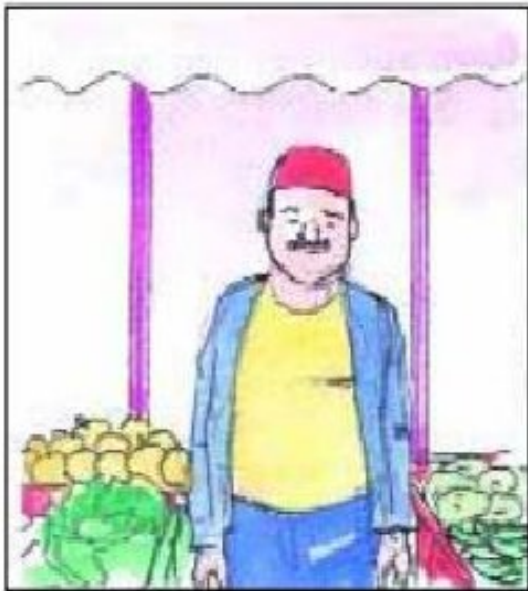
- من الذي يقصُ الخشبَ؟

النَّجَّارُ هُوَ الَّذِي يَقْصُ الْخَشْبَ.



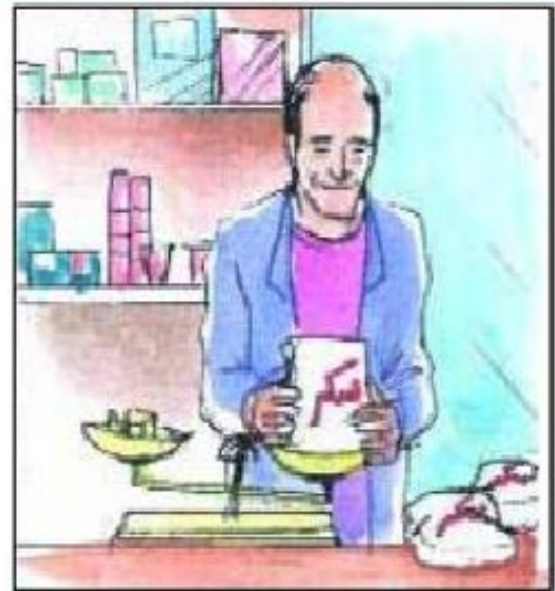
- ماذا يفعلُ الجزَّارُ؟

يَقْصُ الْجَزَّارُ اللَّحْمَ.



- ماذا يعرِّضُ الخضارُ؟

يَعْرِضُ الْخَضارُ
الْبِضَاعَةَ.



- ماذا يزنُ التَّاجِرُ؟

يَزِنُ التَّاجِرُ سَكَّرًا.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرقَتِ الشمسُ. ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .

صنع الحدادُ بابًا متينًا.

أنجز التلميذُ النشيطُ درسهُ. اهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ
فستانًا جميلًا.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1
2
3
3
4
5

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملا مفيدة



قصدَ مسعودٌ وعائلتهُ

تصدقَ رامي

ساعدتِ الأمُّ ابنها.....

حملَ الصيَّادُ

بندقيتهُ.

بمبلغٍ من المالِ

الشَّاطِئِ

في حلِّ المسائلِ الحسابيةِ.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرفت الشمسُ . ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .
صنع الحدادُ باباً متيناً .
أنجز التلميذُ النشيطُ درسهُ .
أهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ
فُستاناً جميلاً .

المفعول به 2	المفعول به 1	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	الشمسُ	أشرفتِ	1
جائزةً	التلميذُ	المعلمُ	ناول	2
.....	باباً متيناً	الحدادُ	صنع .	3
.....	درسه	التلميذُ النشيطُ	أنجز	4
فستاناً جميلاً	ابنتها الصغيرة	الأمُّ	أهدتِ	5

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملاً مفيدة

بندقيتهُ
بمبلغٍ من المالِ
الشاطي
في حلِّ المسائلِ الحسابيةِ

قصدَ مسعودٍ وعائلتهُ
تصدقَ رامي
ساعدتِ الأمُّ ابنها
حملَ الصيادُ

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :



ليس ثيابه

تَنْظَفُ



نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ

قَصَدَ مَدْرَسَتَهُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.



أَفْطَرَ



1- اقرا النص واضع أدوات الربط في دائرة:

أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فَتَفَقَّدَ الْآلَاتِ وَحَمَلَ الْبُدُورَ ثُمَّ
قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط لأكوّن

نصًا مترابطًا.

ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، شَفِي بَعْدَ أَيَّامٍ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ

مَرِضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا فَحَصَّهُ فَحَصًّا دَقِيقًا

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ  تَنْظَفُ  لَيْسَ ثِيَابَهُ
قَصِدَ مَدْرَسَتَهُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.  أَفْطَرَ 

1- اقرأ النص واطع أدوات الربط في دائرة:

أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فَتَفَقَدَ الْآلَاتِ وَحَمَلَ الْبُذُورَ ثُمَّ قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط المناسبة، لأكون نصًا مترابطًا.

مَرَضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا  ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ.
فَحَصَّهُ فَحَصًّا دَقِيقًا  كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ
 شَفِيَ بَعْدَ أَيَّامٍ.

- اثراء الجملة: اليك صديقي هذه التدريبات حاول إنجازها واكتب لنا الحل
- لنجيبك في الابان.....حظا موفقا...

كمل النص بالمفردات المناسبة و ضع
علامات الترقيم في البيضة

الخضراء

الجميل عاد الربيع.....فاصبح الطقس.....

والنسيم.....يرغب في النزهة

عليل

فاطمة الصغيرة خرجت العائلة للتجول في الحقول.....

الخلاب

و التمتع بجمال الطبيعة.....

رانعا

اعيد كتابة النص واثريه بالعبارات المناسبة

مُزْرَكَشٍ

عند ما انتصف النهار،

كثيْرًا

تَحَلَّقَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ بَسَاطٍ يَتَنَاوَلُونَ

اللَّذِيذِ

مُلَوَّنٍ

ما طاب من الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ثُمَّ حَمِدُوا اللَّهَ عَلَى

الْمُنْعَشِ

نِعْمِهِ



...وهكذا ننهي درمیتا اليوم
فإلى موعد آخر
ان شاء الله