

أفكار تيمية

ابتدائي

# إنتاج كتابي



Design by: Saida

مهارتي القراءة و التعبير الكتابي





# التعبير



هو القدرة على نقل الفكرة أو الإحساس إلى السامع، وقد يتم ذلك شفويًا أو كتابيًا، وحتى يساعد الطفل في إتقان هذه المهارة نستعين بهذه الإرشادات.

## إرشادات هامة:

- \* تشجع المعلمة الأطفال على قراءة الكتب والقصص والمجلات التي تساعدهم على تكوين حصيلة لغوية كبيرة، وتساعد الأطفال على قراءتها والتحدث عنها وتلخيصها.
- \* تشرح المعلمة للأطفال قواعد الكتابة والإملاء وعلامات الترقيم، وتدريبهم على استخدامها.
- \* تمثل المعلمة مواقف مختلفة أمام الأطفال، وتطلب من كل طفل كتابة الموقف بأسلوبه.
- \* تعرض المعلمة على الأطفال معلومات عن أحد الكائنات الحية؛ لتساعد الطفل على كتابة قصة عن هذا الكائن.

وفي هذا الكتاب يمر الطفل بعدة خطوات حتى يتمكن من القراءة الجيدة والتعبير الجيد باستخدام لغته العربية، وهذه الخطوات هي:

- 1 - ترتيب الجملة: تكوين جملة صحيحة معبرة عن الصورة بترتيب كلماتها.
- 2 - استكمال المعنى: قراءة قصص قصيرة ناقصة كلمات، ويستنتج الكلمات الناقصة ليكمل المعنى.
- 3 - تسلسل الأحداث: ترتيب أحداث قصة ترتيبًا منطقيًا.
- 4 - الوصف والتعبير: عرض مشاهد للقصة وعلى كل مشهد مجموعة أسئلة.. وعن طريق الإجابة على هذه الأسئلة تكتب أحداث القصة.
- 5 - تذكر الموقف: قراءة قصة قصيرة، ثم كتابة قصة معبرة عن موقف مشابه لها وتعبر عن نفس الهدف.
- 6 - التعبير الحر: كتابة موضوعات محددة، مع الاستعانة بكلمات تعطي أفكارًا لكتابة جمل تعبر عن هذا الموضوع.
- 7 - المشاهدة والتخيل: عرض صورة معبرة عن موقف وكتابة أحداث متسلسلة تعبر عنها.
- 8 - استوحاء الأفكار: قراءة النشيد واستكمال الكلمات الناقصة لفهم المعنى، ثم الاستعانة به في كتابة موضوع تعبير معبر عن هدف النشيد.





## الأهداف:

- ★ أن يرتب الطفل كلمات الجملة.
- ★ أن يكون جملة مفيدة.
- ★ أن يفهم معنى الجملة المعبرة عن الصورة.
- ★ أن يتحدث عن الجملة ويعبر عن الصورة.







## اقرا ورتب الجمل



يفنى - لا - الصداقة - كنز

---



الصغير - ينفع - المخترع - الناس

---



الجسم - في - العقل - السليم - السليم

---



الوالدين - طاعة - من - بر - الله

---



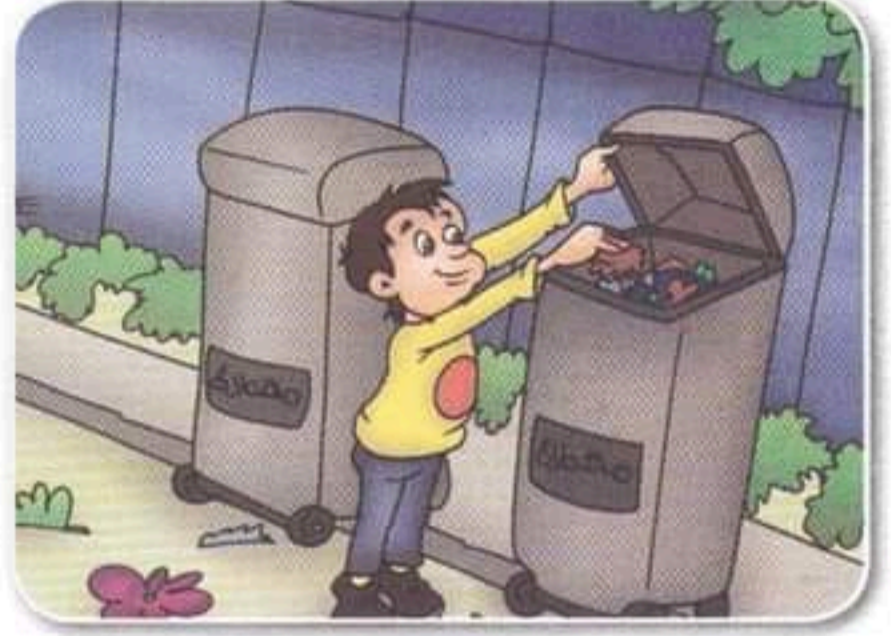


## اقرا ورتب الجمل



زرعا - من - يجزه - يزرع - الله - خيرا ..

---



الإيمان - النظافة - من

---



شكرتم - ولئن - لأزيدنكم

---



ويؤدبني - يعلمني - شيخي

---



# معاني الكلمات

يَفْنِي: يَنْتَهِي. نَرْتَقِي: نَرْتَفَعُ.

الْبِرُّ: الإِحْسَانُ. تَسْعُدُ وتَفْرَحُ.

يُؤَدِّبُنِي: يُرَبِّبُنِي.

لَا زَيْدُنْكُمْ: أَكْثَرُ نَعْمِي عَلَيْكُمْ.



صل الصورة بالجملة المعبرة عنها

تلوث الهواء يسبب الأمراض.



بالعلم نرتقي وبه تزهر الدنيا.







## الأهداف:

- ★ أن يستنتج الطفل الكلمات الناقصة في القصة.
- ★ أن يتدرب الطفل على سرد واستكمال الأحداث.
- ★ أن يدرك الطفل قيمة العمل.
- ★ أن يعتاد الطفل على الأمانة وعدم الفضول.
- ★ أن يقدر الطفل قيمة الوقت.





اقرا  
واكمل

## قصة: ليلي والمنبه



سمعت ندى صوت المنبه فاستيقظت من .....؛ لتذهب مبكرا إلى .....

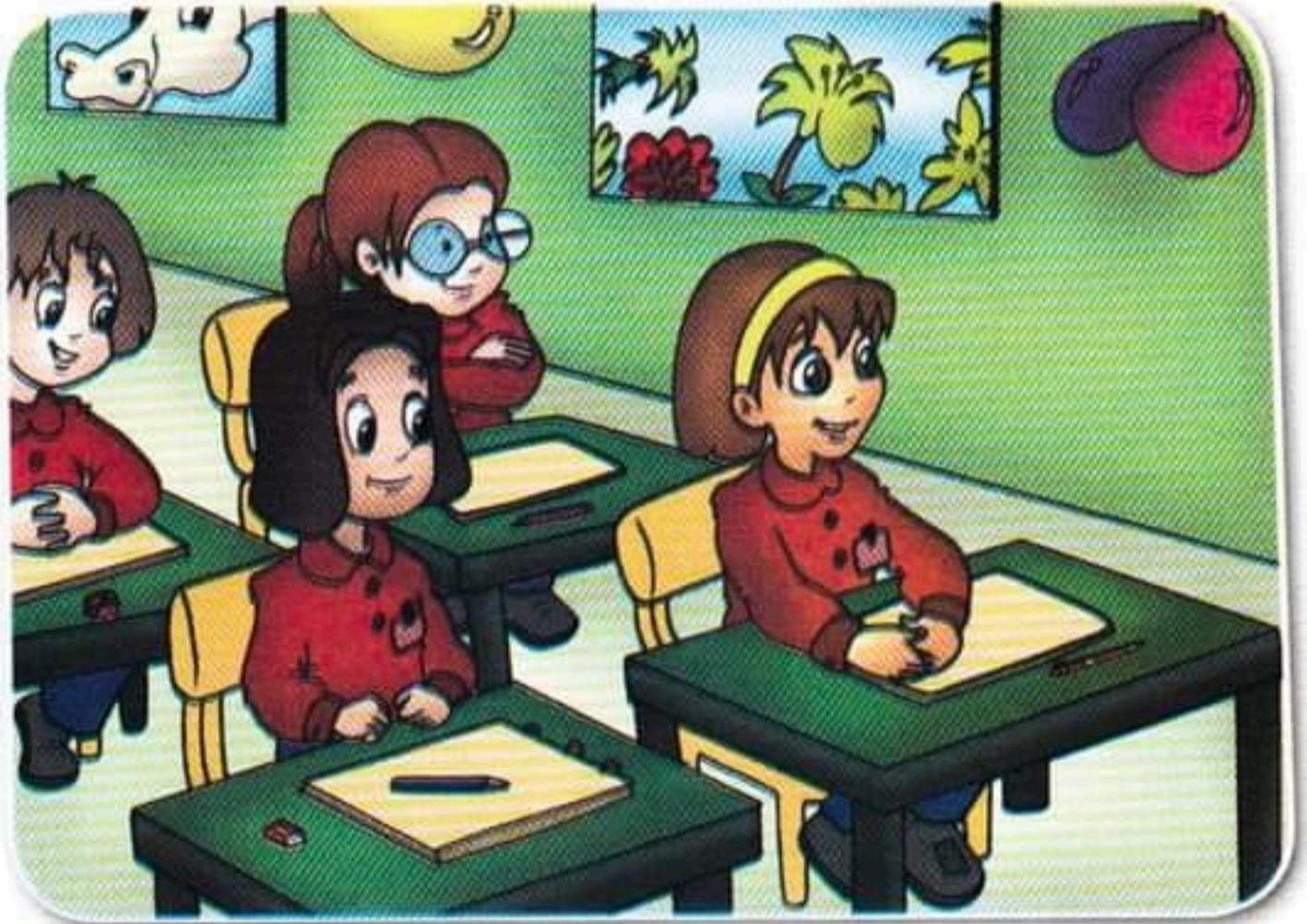


جلست ندى في ..... منتبهة و .....، وبعد فترة دخلت ليلي متأخرة.





عَرَفْتُ نَدَى أَنْ لَيْلَى تَنَامُ فِي وَقْتِ ..... ، فَنَصَحْتُهَا بِالنُّوْمِ مُبَكَّرًا ،  
وَاسْتِخْدَامِ .....

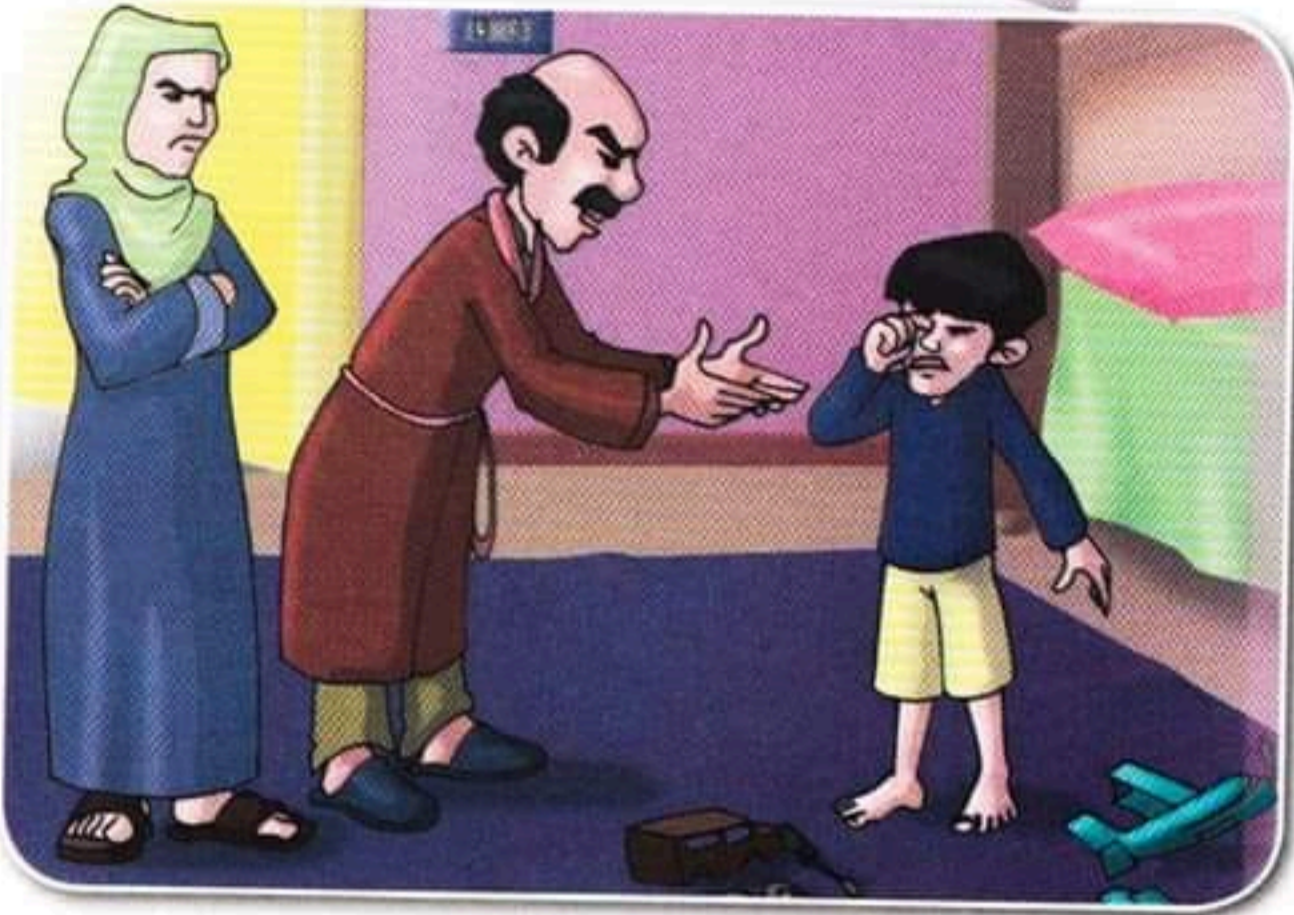


وَفِي ..... التَّالِي حَضَرْتُ لَيْلَى ..... ، وَجَلَسْتُ مُنْتَبِهَةً وَنَشِيطَةً.



اقرا  
واكمل

## قصة: عاقبة الفضول



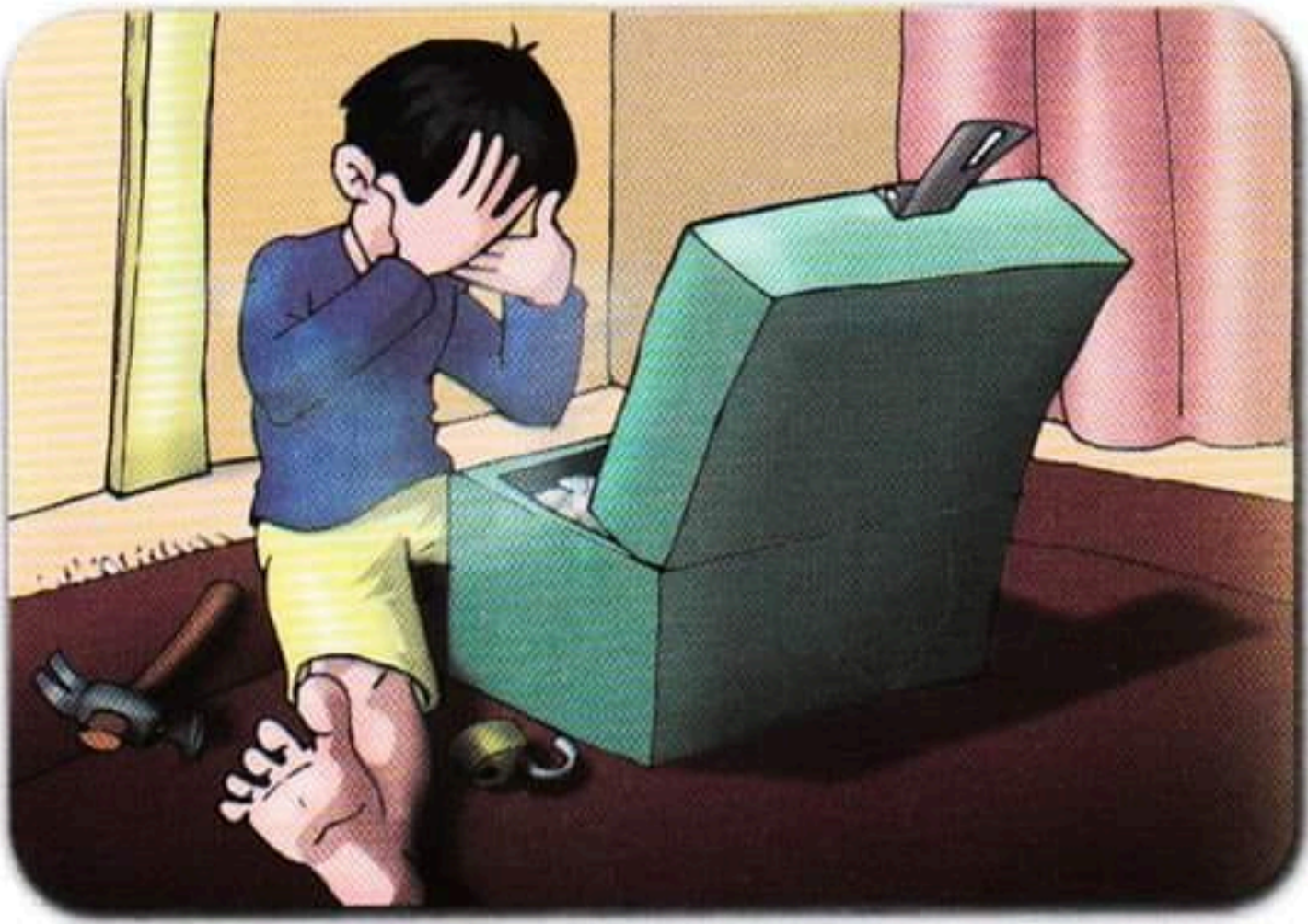
اعتاد محمود أن يعث في أي شيء أمامه دون استئذان؛ ليغرف ما



وفي يوم أخضر..... الأكبر صندوقاً من معلمه، وطلب

الجميع عدم فتحه.





أَخَذَ مَحْمُودٌ ..... وَفَتَحَهُ، فَخَرَجَ مِنْهُ غُبَارٌ أَصَابَ .....، فَتَأَلَّمَ  
وَصَرَخَ.



حَضَرَ الْجَمِيعَ عَلَى صَرَاحِهِ، وَ..... لَهُ: هَذَا بِسَبَبِ فُضُولِكَ، وَعَدَمِ  
أَمَانَتِكَ، فَاعْتَرَفَ بِخَطِيئِهِ، وَوَعَدَهُمْ أَلَّا ..... ذَلِكَ.





تعيش النحلة زيزي في الخلية مع باقي ..... ، وكانت ترفض العمل،  
وتحب .....



نصحتها الملكة ب..... ؛ حتى تسعد في الحياة، وتكون نحلة مفيدة،  
ولكنها فضلت الخروج من ..... ، وتركتهم.





ظَلَّتْ زِيْزِي ..... عَنِ نَحْلَةٍ؛ لِتَلْعَبَ مَعَهَا، فَوَجَدَتْهُنَّ جَمِيعًا يَعْْمَلْنَ،  
وَقَلْنَ لَهَا: هُنَاكَ وَقْتُ الْعَمَلِ، وَوَقْتُ .....، لَيْسَ الْوَقْتُ كُلُّهُ لِلْعِب.



عَادَتْ ..... إِلَى خَلِيَّتِهَا، فَوَجَدَتْ أَنَّ النَّحْلَةَ الْمَلِكَةَ أَعْطَتْ جَمِيعَ النَّحْلِ  
جَوَائِزَ لِنَشَاطَتِهَا وَاجْتِهَادِهَا مَا عَدَا زِيْزِي، فَحَزِنَتْ وَ ..... خَطَايَا.



# معاني الكلمات

## قصة

### ليلى والمنبه

مُبَكَّرًا: قَبْلَ الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ.

مُنْتَبِهَةٌ: مُتَيْقِظَةٌ.

اسْتِخْدَامٌ: اسْتِعْمَالٌ.



## قصة

### النحلة زيزي

الْخَلِيَّةُ: بَيْتُ النَّحْلِ.

اللَّهُوُ: اللَّعِبُ.

نَصَحْتُ: أَرْشَدْتُ.

فَضَّلْتُ: اخْتَارْتُ.

## قصة

### عاقبة الفضول

عَاقِبَةٌ: جَزَاءٌ.

الْفُضُولُ: التَّدَخُّلُ

فِيمَا يَخُصُّ الْغَيْرَ.

يَغِبُّ: يَلْعَبُ.

اقرأ الجملة وصلها بما يناسبها

مَا أَحْمَلُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ، فَهِيَ نَظِيفَةٌ  
وَمُرْتَبَةٌ.

أَثْمَنُ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ الْوَقْتُ  
وَالصَّحَّةُ.

جَارِي لَهُ حَقٌّ عَلَيَّ  
"أَزْوَرُهُ - أَسَاعِدُهُ - أَشَارِكُهُ الْمُنَاسِبَاتِ"

أَسْتَثْمِرُ وَقْتِي فِي كُلِّ نَافِعٍ وَمُفِيدٍ.

أَوْصَى الرَّسُولُ ﷺ بِالْجَارِ.

أَرْتَبُ حُجْرَتِي، وَأُنظِّمُ دَوْلَابِي.





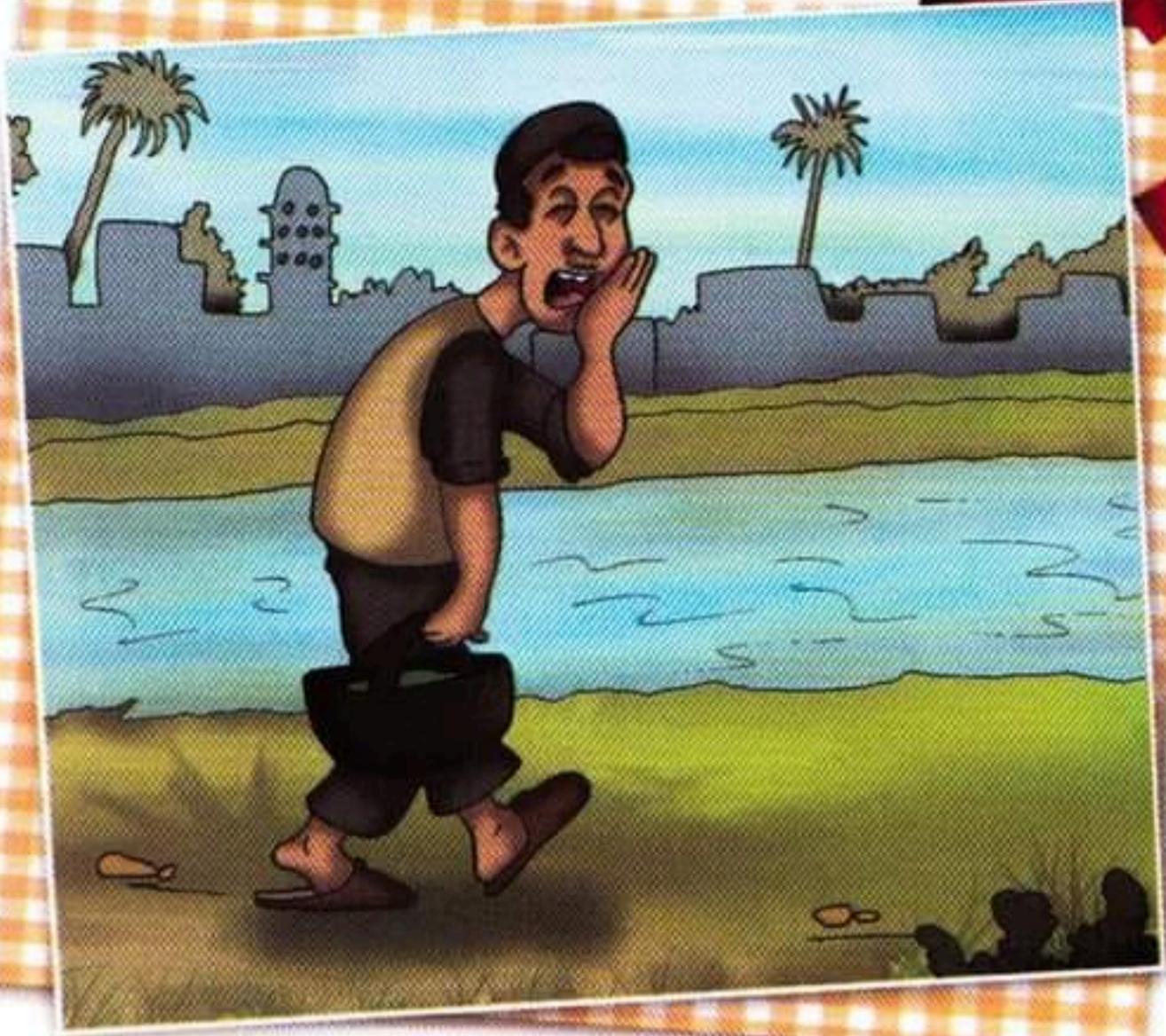
## الأهداف:

- ★ أن يرتب الطفل أحداث القصة ترتيبًا منطقيًا.
- ★ أن يطبق الطفل حديث "تهادوا تحابوا".
- ★ أن يعتاد الطفل على النشاط وعدم الكسل.
- ★ أن يرمي المخلفات في الأماكن المخصصة.





## قصة: الفلاح الكسلان



اقرأ الجمل، ثم رتبها لتكون قصة

★ وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ، وَهُوَ فِي غَايَةِ الْكَسَلِ.

★ الْعَمَّ حِمْدَانُ فَلَاحَ كَسُولٌ، يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأَخِّرًا.

★ لَكِنَّ الْعَمَّ حِمْدَانَ وَجَدَ مَحْضُولَهُ تَالِفًا، فَجَلَسَ حَزِينًا، وَعَرَفَ

قِيَمَةَ الْعَمَلِ وَالنَّشَاطِ، وَقَرَّرَ الْاجْتِهَادَ فِي الْعَمَلِ؛ لِيَحْضَلَ عَلَى

مَحْضُولِ سَلِيمٍ.

★ وَفِي يَوْمٍ جَمَعَ الْمَحْضُولِ، جَمَعَ الْفَلَاحُونَ الْمَحْضُولَ بَعْدَ تَعَبِ

وَاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ.



اكتب القصة هنا





## قصة: قشرة الموز



اقرأ الجمل، ثم رتبها لتكون قصة:

- ★ داس أحد المارة على قشرة الموز، فسقط على الأرض وتألم كثيرا.
- ★ رمى أمجد قشر الموز في وسط الطريق.
- ★ ذات يوم كان أمجد وأنس يسيران في الشارع وهما يأكلان الموز.
- ★ تضايق أنس، وأخبر أمجد أن رمي المخلفات على الأرض قد يتسبب في إيذاء الناس.
- ★ ذهب أمجد إلى الرجل، وأخذ بيده، واعتذر له، وقرّر ألا يرمي المخلفات مرة أخرى على الأرض، وأن يرميها في صندوق القمامة.



اكتب القصة هنا





## قصة: شيماء الغاضبة



**اقرأ الجمل، ثم رتبها لتكون قصة:**

\* وفي يوم ذهبت شيماء إلى الحديقة، وأرادت أن تتركب الأرجوحة.

\* شيماء فتاة سريعة الغضب، ولا تعتذر أبدا.

\* سقطت الفتاة على الأرض، وحاولت الوقوف فلم تستطع.

\* وجدت شيماء فتاة تتركب الأرجوحة، فغضبت، ودفعتها؛ كي تتركب هي الأرجوحة.

\* نصحتها أمها بالتحلي بالصبر؛ كي لا تندم بسبب غضبها.

\* علمت شيماء أن الفتاة مصابة في قدميها، فاعتذرت لها، وساعدتها في النهوض، وندمت على ما فعلت.



اكتب القصة هنا





# معاني الكلمات

## قصة

### شيماء الغاضبة

تُغْتَذِرُ: تَطْلُبُ العَفْوَ.

تَنْدَمُ: تَتَحَسَّرُ.

تُدْفَعُهَا: تُبْعِدُهَا.



## قصة

### الفلاح الكسلان

كَسُولٌ: لا يُحِبُّ العَمَلَ.

مُتَأَخِّرًا: بَعْدَ المَوْعِدِ المُحَدَّدِ.

الحَقْلُ: الأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ.

اجْتِهَادٌ: مُثَابِرَةٌ.

مَحْصُولٌ: مَا تُنتِجُهُ الأَرْضُ

مِن ثَمَارِ.

## قصة

### قشرة الموز

يَسِيرٌ: يَمْشِي.

تَصْرَفٌ: عَمَلٌ.

## اختر عكس الكلمة

(يَقِفُ - يَجْرِي - يَمْشِي)

(خُمُولٌ - نَشَاطٌ - عَمَلٌ)

(حَزِنْتُ - سَعِدْتُ - ابْتَسَمْتُ)

(سَعِيدٌ - هَادِيٌّ - حَزِينٌ)

يَسِيرٌ

كَسَلٌ

فَرِحْتُ

غَاضِبٌ





## الأهداف:

- ★ أن يجيب الطفل على الأسئلة لكتابة القصة.
- ★ أن يضع الطفل عنواناً للقصة.
- ★ أن يتعرف الطفل على مواهبه وينميها.
- ★ أن يعتاد الطفل على خلق الأمانة.
- ★ أن يدرك الطفل أهمية بر الوالدين.







## اكتب قصة بأسلوبك

تأمل الصور، وأجب عن الأسئلة لتكتب قصة جميلة.



★ اختر اسماً للولد.....  
★ عمّ تسأل المعلمة؟ وبماذا أجاب الولد؟



★ ما موهبة الولد؟  
★ ما رأي المعلمة في صوته؟



★ ماذا كان رد فعل زملائه على موهبته السيئة؟  
★ قالت المعلمة للطفل أن صوته قوي ولغته حسنة، فما الموهبة التي يمكن أن تكون لديه؟



★ ما الموهبة التي اقترحتها المعلمة، إلقاء الشعر أم الرسم؟  
★ أمام من قدم الطفل موهبته الجديدة؟  
★ ما رأي المعلمين في موهبته؟  
★ ماذا طلب المعلمون من الطفل أن يقدم في طاوور المدرسة يومياً؟

★ ماذا تعلمت من هذه القصة؟



اكتب قصتك هنا





اكتب قصتك هنا







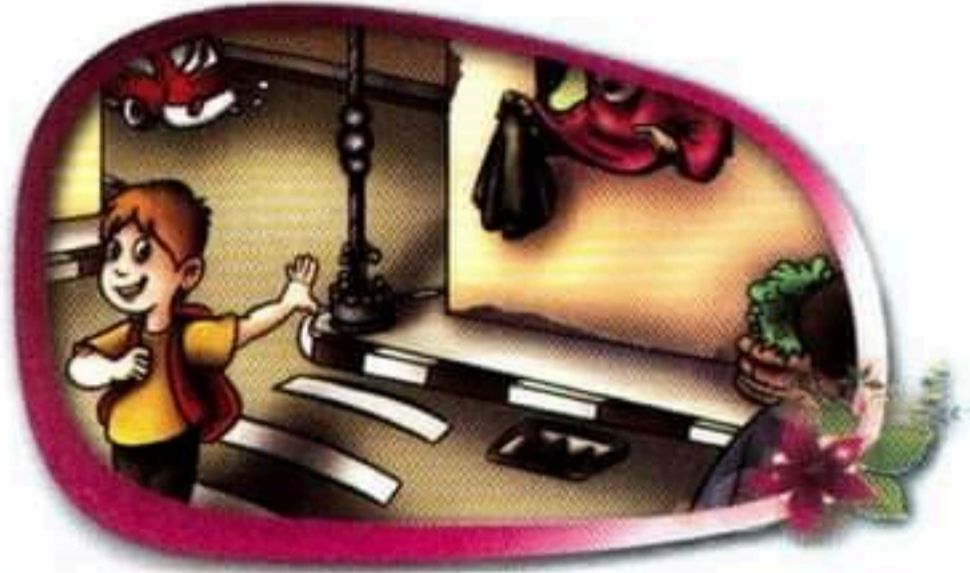
اكتب قصة بأسلوبك

تأمل الصور، وأجب عن الأسئلة لتكتب قصة جميلة.

\* اختر اسما للولد .....

\* ماذا تريد الأم أن تعطي ابنها؟

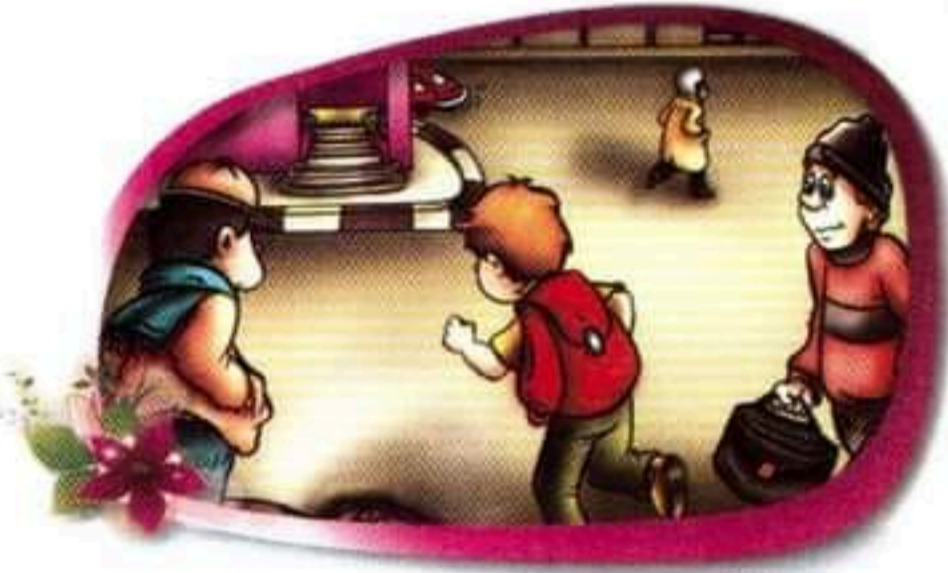
\* ماذا كان جواب الولد؟



\* أين الولد الآن؟

\* ماذا يرتدي بقية الأطفال؟

\* هل يرتدي الولد مثلهم؟



\* ماذا يفعل الولد؟

\* في أي فصول السنة حدثت أحداث القصة؟

\* هل تصرف الولد صحيح؟



\* ماذا حدث للولد؟

\* ماذا تفعل الأم؟

\* ماذا تعلمت من هذه القصة؟





# معاني الكلمات

## قصة (1)

مَوَاهِب: قُدْرَات.  
سَخِر: اسْتَهْزَأ.  
إِلْقَاء: الْحَدِيثُ أَمَامَ  
جُفْهُور.



## قصة (3)

جَوَاب: رَدُّ.  
بَقِيَّة: بَاقِي.  
حَدَث: حَصَلَ.

## قصة (2)

غَلْظَةٌ: شِدَّة.  
خُلِقَ: صِفَةٌ.  
اسْتَجَاب: قَبْلُ.  
بَشُوشٌ: مُبْتَسِمٌ.

## أكمل القصة

دَخَلَ أَحْمَدُ الشَّرْفَةَ لِيَطْمِئَنَ عَلَى الزَّرْعِ، فَوَجَدَ بَعْضَ الْأَوْرَاقِ ذَابِلَةً مُصْفَرَّةَ اللَّوْنِ،  
وَلَاحِظَ أَنَّ التُّرْبَةَ جَافَةً مُتَشَقِّقَةً

---

---

---

---

---





## الأهداف:

- ★ أن يتذكر الطفل موقفًا، ويعبر عنه.
- ★ أن يحدد الطفل مهنة، ويتحدث عنها.
- ★ أن يقدر الطفل قيمة الماء للحياة.
- ★ أن يغسل الطفل الطعام قبل تناوله.



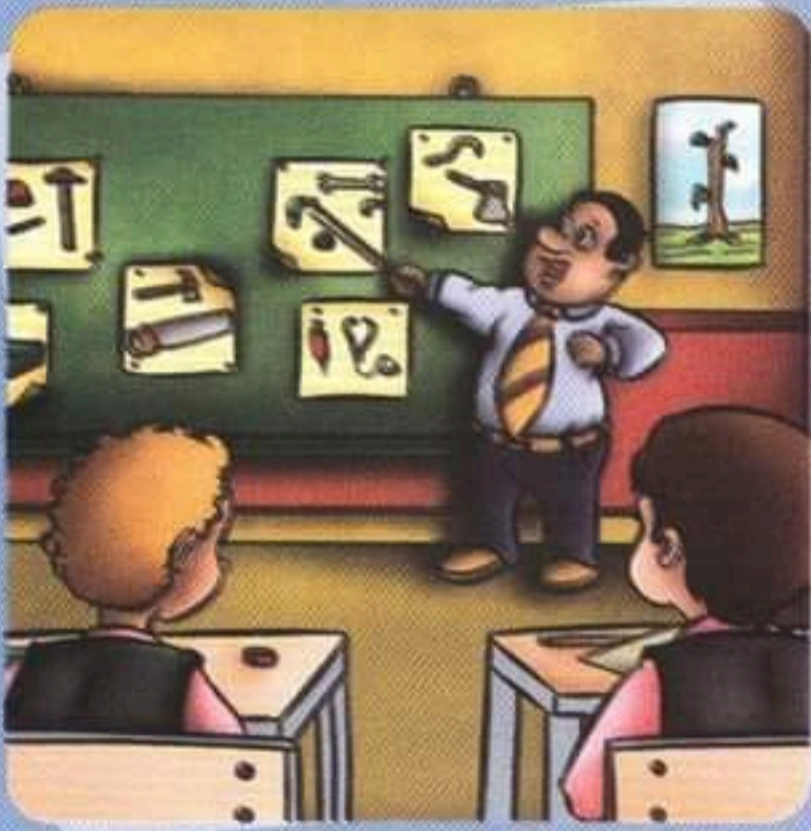


اكتب قصتك هنا

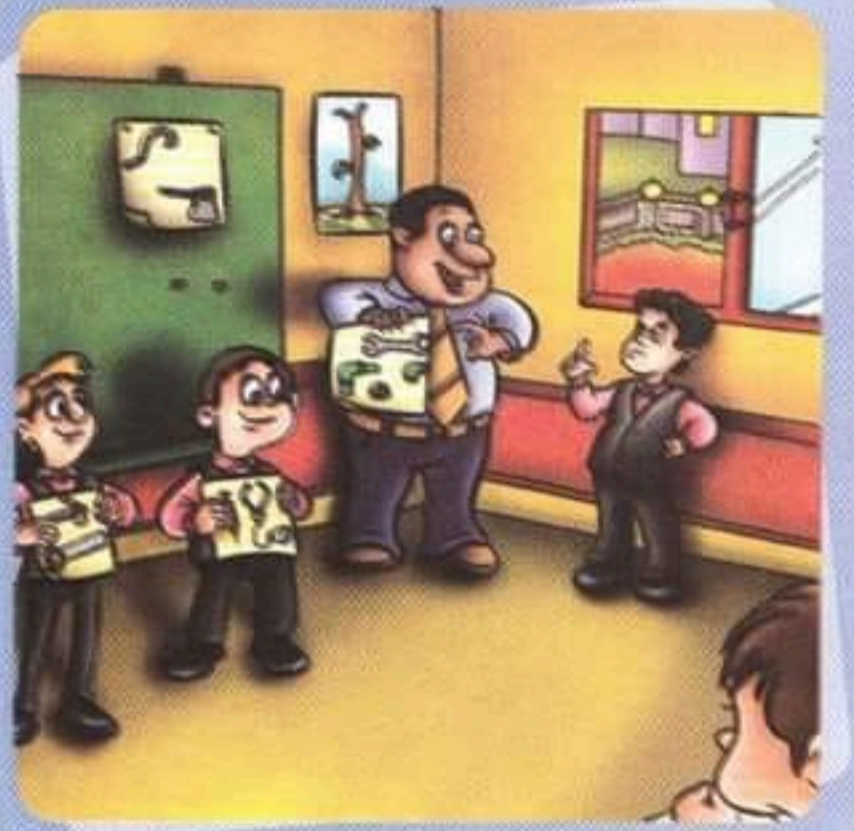




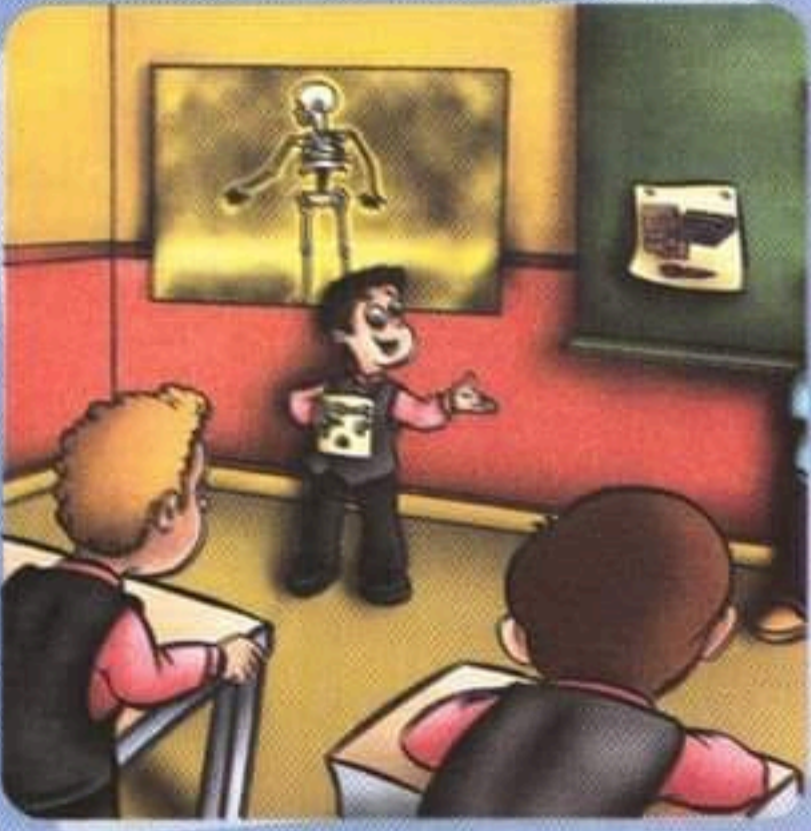
## قصة: المهن المفيدة



طلب المعلم من معاذ أن يتحدث عن مهنة السباكة،  
ولكنه اعتذر، وقال: لا أحب هذه المهنة.



كان الدرس اليوم عن المهن، وطلب المعلم من كل طفل  
أن يتحدث عن مهنة مختلفة.



تعلم معاذ أن كل المهن مفيدة، وفي اليوم التالي أثناء الدرس  
تحدث عن مهنة السباكة بسعادة واهتمام.



عاد معاذ إلى المنزل، وفوجئ بالماء في كل مكان.



اكتب قصتك عن النظافة





## قصة: النظافة من الإيمان



أكل مَهْنَدُ الفاكهة دون أن يغسلها.



عاد الأب من السوق وهو يحمل الفاكهة.



عرف مَهْنَدُ أن النظافة من الإيمان.



مرض مَهْنَدُ، وذهب إلى الطبيب.



اكتب قصتك عن النظافة

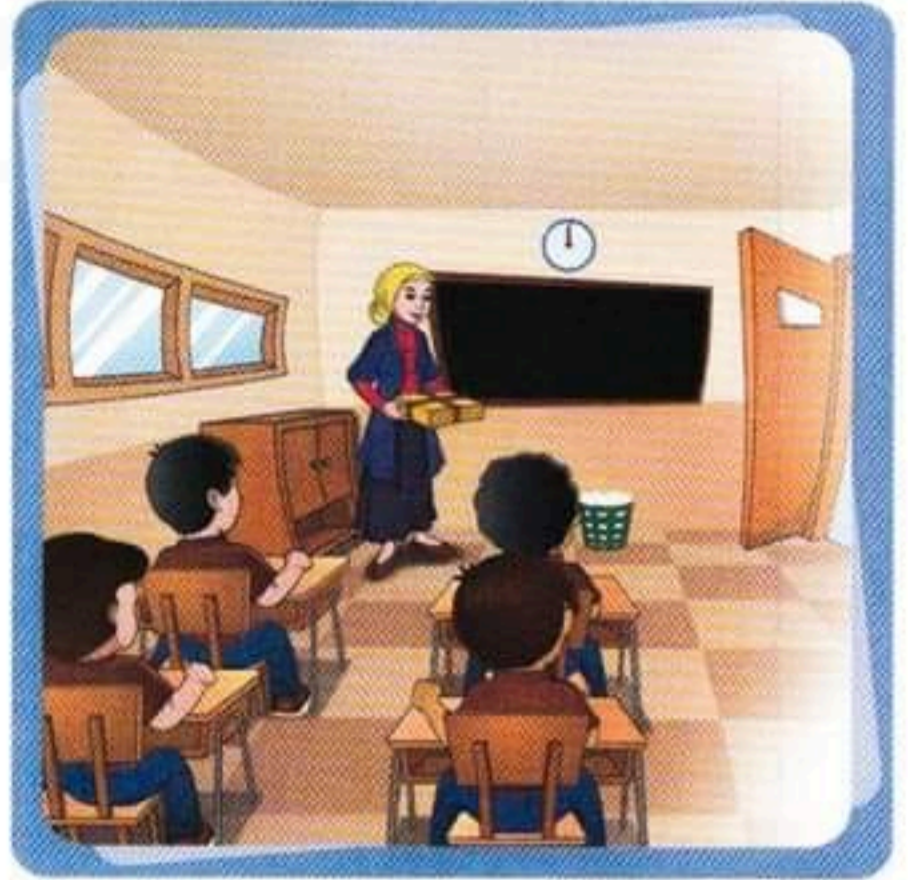




## قصة: توفير الماء



عاد حسن إلى البيت، وطلبت منه والدته أن يسكب كوب ماء مكشوف منذ أيام، ولم يشربه أحد.



بعد أن تحدثت المعلمة عن أهمية الماء وضرورة عدم إهداره، أحضرت هدية، وأخبرتهم أنها لأفضل فكرة عن توفير الماء.



جمع حسن عدة زجاجات من ذلك الماء، وكتب عليها (ماء نظيف غير صالح للشرب)، وذهب بفكرته إلى المعلمة، فكانت أفضل فكرة، واستحق الجائزة.



ذهب حسن ليسكبه في الحوض، ففكر أن يحتفظ به في زجاجة، لأنه ماء نظيف من الممكن أن يستخدم في أغراض أخرى غير الشرب، مثل: سقاية الزرع.



اكتب قصة عن مهنة تحبها







## اكتب عن مدرستك



مدرستي هي منزلي الثاني، وأحب مكان إلى نفسي، في مدرستي أتعلّم العلوم النافعة، وأتلقى الدروس المختلفة.

في كل صباح أستيقظ مبكرًا، وأرتدي منزري الجميل، وأخذ ليجتي وأذهب إلى مدرستي، أنتبه لمعلمي واحترمه، وألتقى بزملائي، وأتعرّف عليهم، وأتخذ من أحسنهم خلقًا وأكثرهم اجتهادًا أصدقاء لي، نشترك معًا في استذكار الدروس وفي الخروج وقت فراغنا في رحلة تفيدينا، ونقوم بمزاولة بعض الألعاب الرياضية التي تكسبنا صحة وقوة. وأحرص على نظافة مدرستي، وأطيع معلمي ومديري فكما قال

**أحمد شوقي: قم للمعلم وفه التبجيل كاد المعلم أن يكون رسولا**

وأذاكر دروسي من أول العام، وأسأل معلمي عن أي شيء لم أفهمه، أراجع دروسي وأجوب اختبارات كثيرة استعدادًا للامتحان، أحرص دائمًا أن أنجح وأكون من المتفوقين؛ حتى يرضى عني والدي، ويسرّ مني مدرسي، ويحبني الله والناس.

كلمات

تساعدك

- الصباح

- اجلس

- أنتبه

- الدرس

- حقيبة

- النجاح

- معلمتي

- قسمي

- زملائي

- النظافة

- أحترم

- المصروف

- أرتدي

- منزر

- التعليم

- أدواتي

- أمارس

- نشاطاتي





## الأهداف:

- ★ أن يتدرب الطفل على الكتابة والتعبير الحر.
- ★ أن يستعين بأبيات شعر أو أحاديث أو آيات قرآنية أو حكمة.
- ★ أن يعبر الطفل عن شعوره تجاه المدرسة والأصدقاء.
- ★ أن يتحدث الطفل عن هواياته.
- ★ أن يصف الطفل مظاهر فصل الربيع.
- ★ أن يقدر الطفل قيمة التعاون وفريق العمل.





# معاني الكلمات

## قصة

### المهن المفيدة

المهن: الوظائف.  
مهنة السباكة: العمل في  
تركيب أنابيب المياه  
والصرف وإصلاحها.



## قصة

### النظافة من الإيمان

السوق: مكان يجتمع فيه  
الناس للبيع والشراء.  
يغسلها: ينظفها بالماء.  
مرض: تعب.  
عرف: علم.

## قصة

### الماء الحياة

إهدار: إضاعة.  
توفير: ادخار.  
أغراض: أهداف.  
سقاية: ري.

اقرأ الجملة وصلها بما يناسبها

هذه يد يحبها الله ورسوله ﷺ.

وجعلنا من الماء كل شيء حي.

تتفتح الأزهار وتغرد الطيور في  
أجمل الفصول.

فضل الربيع من أجمل الفصول

الماء أساس الحياة.

عامل النظافة يساعد على عدم  
انتشار الأمراض.









## اكتب عن فصل الربيع

واستعن بالعناصر الآتية



- \* فصل الربيع من أجمل الفصول.
- \* متى يأتي فصل الربيع؟
- \* علامات قدوم فصل الربيع.
- \* يستمتع الناس بالجو في فصل الربيع.
- \* الحفاظ على الزهور والحشائش عند التنزه.

فصل الربيع من أجمل الفصول في السنة، يأتي بعد فصل الشتاء مباشرة في 21 من شهر مارس، ويأتي بعده فصل الصيف، فعندما يعتدل الجو وتخضر الأشجار وتتفتح الأزهار وتشم رائحة النسيم، ونرى الورد الرائعة بألوانها الجذابة ورائحتها الجميلة، ونسمع تغريد الطيور نعرف بذلك أن هذا فصل الربيع، فصل البهجة والجمال، كما يقول الشاعر:

ما أجمل الربيع وجوه البديع

تغرد الطيور وترقص الزهور

كما يخرج الناس من منازلهم في فصل الربيع للتنزه بالحدائق والمنتزهات، وعندما يذهب الناس إلى الحدائق يجب عدم الجلوس على الحشائش الجميلة حتى لا تتلف، وأيضا يجب عدم قطف الأزهار الجميلة، فنحافظ عليها لتنتشر البهجة والسعادة. أحب فصل الربيع وأشعر بالسعادة عند قدومه .









## الأهداف:

- ★ أن يؤلف الطفل قصة بمساعدة المشهد.
- ★ أن يتخيل الطفل نهاية وبداية للقصة.
- ★ أن يطبق الطفل قيمة التسامح والاعتذار عند الخطأ.
- ★ أن يعتاد الطفل على احترام الكبير.
- ★ أن يستشعر الطفل قيمة حب الأسرة والعائلة.





# معاني الكلمات



## عن الأصدقاء

مخلص: وفي.  
مشاركة: مساهمة.  
أقضي: أستغرق.

## عن المدرسة

أمارس: أتدرب.  
ألتقى: أتعلم.  
زي: ملابس.  
استذكار: مراجعة.  
مزاولة: ممارسة.

## عن بر الوالدين

البر: الإحسان.  
والطاعة.  
أطيع: أنصاع.

## عن فصل الربيع

التنزه: الخروج للترفيه.  
النسيم: الريح الهادئة.  
البهجة: السرور.  
البديع: الجميل.  
تغرد: تغني.

## أعد كتابة الجملة بأسلوبك كما في المثال

\* أفسح أحمد الطريق عند نزوله من الحافلة.  
نزل أحمد من الحافلة ولم يراحم الآخرين.  
\* قام يوسف لرجل كبير السن وأجلسه مكانه.

\* رفع علي حجرا من الطريق، فشكره الأب لحسن صنيعه.

\* أنس طفل نظيف، حجرتة نظيفة وأدواته مرتبة دائما.





















## الأهداف:

- ★ أن يؤلف الطفل قصة بمساعدة النشيد.
- ★ أن ينمي لدى الطفل الحس الجمالي من خلال النشيد.
- ★ أن يقدر الطفل قيمة الوقت.
- ★ أن يشكر الله على حسن خلقه وصنعه.





## اقرأ القصة، ثم اكتب رقمها على الصورة المناسبة



1 - جلس عليّ يلعب في غرفته وهو سعيد، نظر من النافذة فوجد طفلاً مسكيناً يجلس وحيداً على جانب الطريق، فأخضر بعضاً من ملابسه، وأعطاه لها، ارتدى الطفل الملابس وهو سعيد وأخذ يلعب مع عليّ.

2 - سالم مهنته رعي الأغنام، يخرج بها كل يوم ليرعاها ويحافظ عليها ثم يعيدها لصاحبها، وذات يوم جلس تحت النخلة حتى يستريح ويأكل بعض البلح، اكتشف سالم أن الذئب يقترب من الأغنام، فأسرع لإنقاذها وطرده بعيداً عن الأغنام، عرف صاحب الأغنام بما فعله سالم مع الذئب، فشكره على أمانته وحفاظه على الأغنام.









## صَلَوَاتِي - فَالْوَقْتُ - بِالسَّاعَةِ - أَتَأَخَّرُ

..... أَعرِفُ أوقَاتِي \* \* \* مَواعيدِ الدَّرْسِ وَ.....

بِالسَّاعَةِ أَنَا لَا ..... \* \* \* هُوَ كُلِّ حَيَاتِي

اكتب قصة عن أهمية الوقت، واستعن بالنشيد في القصة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## أكمل النشيد 2

واستعن بهذه الكلمات

- أطفال الدول ..... هيا هيا ..... بعيدا .. هيا \*\*\*  
من بعد الكعبة و..... والأهرامات ..... \*\*\*  
لنشاهد في الغرب ..... وكنوزا أخرى شرقية \*\*\*  
ما أجملها ..... بعج بن ..... تسفوكتمثال ..... \*\*\*  
وما أزوع إيفل ..... وبيزا في الأرض الإيطالية \*\*\*  
ونشاهد ..... معجزة شيد بسواعد صينية \*\*\*  
ونغادر إلى ..... محل ..... فخر الأعمال الهندية \*\*\*

### معاني الكلمات

تَسْمُو: تَعْلُو      شَيْد: بَنَى      فَخْر: اعْتِرَاز

نظير

العربية

ساعة

الأقصى

المصرية

أثارا

الحرية

بفرنسا

سورا

تاج





## أكمل النشيد 1

واستعن بهذه الكلمات

أوراق

شغل

يظهر

سبحانه

سماه

الأسرة

الصنع

الكون

الشمس

اللمس

درسا

هواء

- بهدوء فكر في الأمر \*\*\* من حرك ..... الشجر
- أو ليس ..... نعرفه \*\*\* ورياحا تلعب بالثمر
- ولتسال نفسك و..... من ..... تلفاز الحجرة
- تياز يسري لا ..... كشعاع ..... به نشعر
- والله كذلك ..... موجود حقا في .....
- بالقدرة وبيدع ..... قد خلق ..... وسواه
- فتعلم ..... لا ينسى ..... أبدا .. وتفهم معناه
- فاجعل إيمانك بالأثر \*\*\* كمثل ..... أو النظر

معاني الكلمات

بديع : لا مثيل له

سواه: عدله



اكتب موضوعاً يهمك





أيهما أجمل  
ولماذا؟



رِيَاخٌ تُحَرِّكُ الثَّمَرَ.

هَيَّا نَطْرُزْ بَعِيدًا.. هَيَّا.

الْوَقْتُ هُوَ كُلُّ حَيَاتِي.

صَلَاةُ الصُّبْحِ جَاءَ وَقْتُهَا.

أم

أم

أم

أم

1 - رِيَاخٌ تَلْعَبُ بِالثَّمَرِ.

2 - هَيَّا نَسَافِرْ بَعِيدًا.. هَيَّا.

3 - الْوَقْتُ غَالٍ وَثَمِينٌ.

4 - صَلَاةُ الصُّبْحِ تُنَادِينَا.

1 -

لماذا؟

2 -

لماذا؟

3 -

لماذا؟

4 -

لماذا؟





وَصَلَاةٌ - نُورٌ - الْفَجْرُ - ذَهَابٌ - الْعَصْرُ - بِاللَّيْلِ - الْمَغْرِبُ

..... اللّيل طلع ..... \* \* \* ..... الصّبح تنادينا  
بَعْدَ الظُّهْرِ يَجِيءُ ..... \* \* \* مَسَاءً ..... يَأْتِينَا  
وَأَصْلِي ..... عِشَائِي \* \* \* فَصَلَاتِي ..... يَهْدِينَا

اكتب قصة عن أهمية الوقت، واستعن بالنشيد في القصة

---

---

---

---

---

---

---

---



اكتب موضوعاً يهمك





اكتب موضوعاً يهمك

