

الثلاثي 2+3

نُوزُ المَشْرِيقِ

الامتحانات 3

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التّنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

Français

تأليف : بسمة عبد مولا

مساعدة يداغوجية

أستاذ أول فوق الزّتبة للمدارس الابتدائية

وفق البرنامج المخفف



شركة سيرين
للنشر والتوزيع

كتابة وإخراج: إشراق العشي

أستاذ مدارس ابتدائية



امتحانات
نور المشرق
السنة الثالثة

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِيِّ

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

أقرأ النَّص:



بَكَى سَمِيرٌ بَكَاءً مُرًّا حِينَ عَلِمَ أَنَّ أَبَاهُ سَيَقْطَعُ الشَّجَرَةَ الْكَبِيرَةَ الْمُسِنَّةَ الْمُتَوَاجِدَةَ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ. سَارَ فِي الشُّوَارِعِ، فَرَأَى غَيْمَةً تَمْشِي مُتَبَاطِئَةً فِي السَّمَاءِ، فَقَالَ لَهَا: «أَبِي سَيَجْتِثُ الدَّوْحَةَ، أَمْطِرُنِي عَلَيْنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمُقْبِلَةِ عَسَى أَنْ يُوجَلَ قَطْعُهَا». ابْتَسَمَتِ الْغَيْمَةُ وَ قَالَتْ: «أَنَا آسِئَةٌ، لَا يُمَكِّنُنِي ذَلِكَ».

حَزَنَ سَمِيرٌ حُزْنًا شَدِيدًا بَعْدَ أَنْ بَحَثَ طَوَالَ النَّهَارِ عَمَّنْ يُنْقِذُ شَجَرَتَهُ دُونَ جَدْوَى. وَ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، جَاءَ الْأَبُ بِمَنْ يُسَاعِدُهُ عَلَى اجْتِثَاتِ الشَّجَرَةِ. ظَلَّ سَمِيرٌ فِي فِرَاشِهِ يَحْسِبُ دُمُوعًا تَكَادُ تَتَهَمَّرُ عَلَى خَدَيْهِ. أَخَذَتْ الْأَرْضُ تَهْتَرًا بِالضَّرْبَاتِ الْقَوِيَّةِ، الْفُؤُوسِ الْمَسْنُونَةِ تَهَالُ عَلَى جِذْعِ الشَّجَرَةِ بِقَسْوَةٍ دُونَ شَفَقَةٍ وَ لَا رَحْمَةٍ.

لَمْ يَنْمِ سَمِيرٌ تِلْكَ اللَّيْلَةَ. وَ فِي الصَّبَاحِ، خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، سَيَأْخُذُ حَفْنَةً مِنْ بُدُورِ الشَّجَرَةِ الَّتِي سَقَطَتْ أَثْنَاءَ الْقَطْعِ، وَ يَزْرَعُهَا فِي وَعَاءٍ فَخَارِيٍّ وَ يَسْقِيهَا بِانْتِظَامٍ، حَتَّى إِذَا نَمَتْ وَ كَبُرَتْ قَلِيلًا، نَقَلَهَا إِلَى مَكَانٍ آمِنٍ فِي الْحَدِيقَةِ. فَصَاحَ فَرِحًا: «لَنْ تَمُوتَ شَجَرَتِي، لَنْ تَمُوتَ سَتُصْبِحُ الْبُدُورُ أَشْجَارًا عَالِيَةً أَرْهَارُهَا زَاهِيَةٌ وَ سَوْفَ تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا بَيْنَ أَعْصَانِهَا وَ تَمَلَأُ الْحَدِيقَةَ رَقْصًا وَ زَقْزَقَةً.»

معالجة النَّص:



1- مَا هُوَ الْحَدِثُ الَّذِي أَرْعَجَ سَمِيرًا وَ أَحْزَنَهُ؟

المعابير

مع 2

2- أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في النص.

بحَثَ سَمِيرٌ طَوَالَ النَّهَارِ عَمَّنْ يُنْقِذُ شَجَرَتَهُ.

جَاءَ الْأَبُ بِمَنْ يُسَاعِدُهُ عَلَى اجْتِثَاتِ الشَّجَرَةِ.

قَرَّرَ الْأَبُ قَطْعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ الْمُسِنَّةِ.

فَكَّرَ سَمِيرٌ فِي زَرْعِ بُدُورِ الشَّجَرَةِ فِي وَعَاءٍ فَخَارِيٍّ.

مع 2

2

امتحانات نور المشرق

النَّصُ
المُسِنَّةُ

0.5

1.5

3- حُزْنٌ سَمِيرٌ شَدِيدٌ وَ عَمِيقٌ. أُدْعِمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ بِقَرِيئَتَيْنِ وَ رَدَّتَا مُتَفَرِّقَتَيْنِ فِي النَّصِّ.

2 مع ج

2

4- أَكْتُبُ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأٌ» ثُمَّ أُدْعِمُ إِيَّاجَاتِي بِالْقَرِيئَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

* إِيَّاجَتُ الْأَبِّ وَ مَنْ مَعَهُ الشَّجَرَةُ بِرِفْقٍ وَ لَيْنٍ.

2 مع أ

1.5

2 مع ج

5- أَعُوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* سَيَّجَتُ أَبِي الدَّوْحَةَ.

1.5

* بَحَثَ سَمِيرٌ عَمَّنْ يُنْقِذُ شَجَرَتَهُ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى.

2 مع ب

6- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الَّتِي خَطَرْتُ لِسَمِيرٍ؟ أُدْعِمُ إِيَّاجَاتِي بِقَرَائِنٍ مِنَ النَّصِّ.

2 مع أ

0.5

القَرَائِنُ:

3

2 مع ج

1- حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ كَانَ تَصْرُفُ الْأَبِّ سَلِيمًا؟ أَعْلَلْ جَوَابِي.



3 مع

2

2- مَا رَأْيُكَ فِي الْفِكْرَةِ الَّتِي خَطَرْتُ لِسَمِيرٍ؟ هَلْ يُمَكِّنُ تَحْقِيقُهَا؟

3 مع

1.5

3



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 1

الاسم:

اللقب:

السند: لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ رَسْمٍ ، رَسَمْتَ مَشْهَدًا طَبِيعِيًّا تَفَنَّنْتَ فِي تَلْوِينِهِ وَ تَرْوِيقِهِ وَ عِنْدَ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَفَاجَأْتَ بِتَلْطِيحِ مَشْهَدِكَ .
التعليمة: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِجُمْلَةٍ وَ أَكُونْ بِالْجَمَلِ نَصًّا سَرْدِيًّا أُغْنِيهِ بِالْأَوْصَافِ وَ أُدْرِجُ فِيهِ أَقْوَالَ مُسْتَعْمِلًا عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ « ؟ - ! » .

النقاط
المستحقة

4.5

7.5

3

5

MOURAJAA.COM

الْبِدَايَةُ

- قَضَاءُ مَسَاءِ السَّبْتِ وَ يَوْمِ
الْأَحَدِ فِي إِعْدَادِ لَوْحَةٍ فَنِّيَّةٍ
لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ فِي الرِّسْمِ .

المعايير

الملاءمة
1 مع

الْوَسْطُ

- عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .
- غَضَبِكَ عِنْدَ رُؤْيَةِ اللُّوْحَةِ
مُلَطَّحَةً بِلَوْنٍ أَسْوَدَ .
- فَرَحُ أُمَّكَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ رَسْمِكَ .
- تَهْدِيَّتِكَ .
- مُسَاعَدَتِكَ عَلَى إِصْلَاحِ مَا وَقَعَ .
- فَرَحِكَ بِمَا قَامَتْ بِهِ أُمَّكَ
لِتَكُونَ لَوْحَتُكَ أَجْمَلَ .

سلامة بناء
النص

2 مع

المقروئية

3 مع

النِّهَائَةُ

- الْمُشَارَكَةُ فِي الْمُسَابَقَةِ
وَ الْفَوْزُ بِالْجَائِزَةِ الْأُولَى .

ثراء اللغة
و الطرافة

4 مع



امتحانات
نور المشرق
السنة الثالثة

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السَّنَدَاسِي

العدد: 20

المادة:
قواعد اللغة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

النقاط
النسبة

1.5

1.5

2

0.5

0.5

1

5

المعايير

1 مع

1 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

2 مع

1 مع

--

1 مع

--

2 مع

--

1- أ- أَقْرَأُ النَّصَّ.

الفِكرَةُ مُمْتَازَةٌ. سَيَأْخُذُ سَمِيرٌ حَفْنَةً مِنْ بُدُورِ الشَّجَرَةِ وَ يَزْرَعُهَا فِي وِعَاءٍ فَخَارِيٍّ ثُمَّ يَنْقُلُهَا إِلَى مَكَانٍ آمِنٍ فِي الْحَدِيقَةِ.

ب- اسْطَرَّ فِي النَّصِّ كُلِّ فِعْلٍ وَرَدَ فِي صِيغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ.

ج- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ مُبْتَدَأًا بِ «الأَوْلَادِ».

الأَوْلَادُ	حَفْنَةً مِنْ بُدُورِ الشَّجَرَةِ وَ	هِيَ فِي وِعَاءٍ فَخَارِيٍّ
ثُمَّ	هِيَ إِلَى مَكَانٍ آمِنٍ	

2- أُسْنِدُ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

* (قَطَعَ) الْفَلَّاحَانَ . الْأَعْصَانَ الزَّائِدَةَ.

* (مَرَحَ) الْبَنَاتُ . فِي أَرْجَاءِ الصَّيغَةِ.

* (أَحْضَرَ) جَدَّتِي وَ أُمِّي . فَطُورَ الْغَدَاءِ.

* (غَسَلَ) أَنْتِ . الْكُؤُوسَ وَ الْمَلَاعِقَ.

3- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ: فِعْلٍ + فَاعِلٍ + مَفْعُولٍ بِهِ.

4- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ: مُبْتَدَأٍ وَ خَبَرٍ.

ب- أُعِيدُ كِتَابَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ مَسْبُوقَةً بِالنَّاسِخِ كَانَ.

5- أَحَدُّ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِحَطِّ مَا يَلِي (/): وَهَبَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلًا.

6- أَكُونُ جُمْلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ:

ب- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ 1 + مَفْعُولٌ بِهِ 2:

ج- نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ + اسْمُ النَّاسِخِ + خَبَرُ النَّاسِخِ:

7- أ- نَهَتْ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا عَنِ اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ وَ أَمَرَتْهُمْ بِالدُّخُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ
فَقَالَتْ لَهُمْ: «.....»

ب- نَهَى الْأَبُّ ابْنَتَهُ عَنِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ وَ الْإِمْسَاكِ بِالْفَرَاشَاتِ فَقَالَ لَهَا:
«.....»

8- أَعْبَّرَ عَنِ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ أَوْ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ.



.....

.....

.....

إِمْلاء

أَمَلًا الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمَلَّةِ.

يَوْمَ الْأَحَدِ خَرَجَ أَفْرَادٌ . إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِتَنْظِيفِهَا .

يُسَدُّبُ الْأَعْصَانَ وَ . الْوَلَدَانِ يُقَلِّبَانِ . وَ .

الْبِنْتَانِ تَجْمَعَانِ الْأُورَاقَ الْمُتَنَائِرَةَ . وَ هُنَاكَ وَ .

الْفَطَائِرِ وَ . الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِجَانِبِ سُورِ الْحَدِيقَةِ .



اختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

أقرأ النَّص:



القراءة الجهرية

1.50	
6	

يَوْمَ الْأَحَدِ اسْتَيْقَظْتُ بَاكِرًا، فَاصْطَحَبْتَنِي أَبِي إِلَى دُكَّانِ الْعَمِّ سَعِيدٍ
"السَّنْفَاجِ" الَّذِي يُسَبَّلُ عَلَيْهِ الْحُرْفَاءُ بكَثْرَةٍ.

سُرِعَ الْعَمُّ فِي إِحْضَارِ عَجِينِ الْفَطَائِرِ، فَصَبَّ الدَّقِيقَ فِي مِعْجَنِ مِنْ فَخَّارٍ وَ أَضَافَ إِلَيْهِ
الْخَمِيرَةَ وَ الْمَاءَ وَ قَدْ أَذَابَ فِيهِ حَفْنَةً مِنَ الْمِلْحِ وَ خَلَطَ ذَلِكَ إِلَى أَنْ جَعَلَ مِنْهُ كُرَةً صَحْمَةً.
تَرَكَهَا تَسْتَرِيحُ ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْمَوْقِدِ وَ أَشْعَلَ النَّارَ وَ وَضَعَ فَوْقَهُ مِقْلَةً كَبِيرَةً بِهَا زَيْتٌ أَصْفَرُ
اللُّونِ وَ عَادَ إِلَى الْعَجِينِ وَ أَخَذَ الْكُرَةَ بِكِلْتَا يَدَيْهِ وَ رَفَعَهَا بِكُلِّ قُوَاهُ وَ ألقى بِهَا فِي الْمِعْجَنِ
فَسَمِعَ لَهَا أَرْبُزٌ شَدِيدٌ قَصِيرٌ. وَ أَخَذَ يُكَرِّرُ الرَّفْعَ وَ الْإِلْقَاءَ مَرَّاتٍ وَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ تَرَكَ الْعَجِينِ
يَسْتَرِيحُ مِنْ جَدِيدٍ وَ عَادَ إِلَى النَّارِ فَرَادَ فِي إِلْهَابِهَا.

حَمِي الزَّيْتِ فَتَنَاولَ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنَ الْعَجِينِ فَفَتَحَهَا بِأَصَابِعِهِ وَ تَرَكَهَا تَتَدَلَّى حَتَّى تَسِيحَ
دَائِرَتُهَا وَ تَرِقَّ حَاشِيَتُهَا وَ يَرْهَفَ وَسَطُهَا، وَ قَبْلَ أَنْ يُلْقِيَ بِهَا فِي الْمِقْلَةِ ثَقَبَهَا بِخِنْصَرِهِ.
وَ مَا أَنْ وَقَعَتْ فِي الزَّيْتِ الْحَامِي حَتَّى سَمِعَ لَهَا تَشْتَشَةٌ ثُمَّ ضَرَبَهَا ضَرْبَاتٍ صَغِيرَةً عَلَى
جَوَانِبِهَا بِالسَّفُودِ لِكَيْ تَنْضَجَ ثُمَّ قَلَبَهَا وَ قَدْ أَصْفَرَتْ مِنْ جِهَةٍ، وَ رَيْتَمَا يَصْفَرُ الْوَجْهُ الثَّانِي
هَيَأً عَجِينًا آخَرَ لِيُلْقِيَ بِهِ فِي الْمِقْلَةِ.

وَ بَيْنَمَا كَانَ الْعَمُّ سَعِيدٌ يُحَوِّلُ الْعَجِينَ فَطَائِرَ كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ بِدَهْشَةٍ فِي انْتِظَارِ فَطِيرَةٍ
سَاحِنَةٍ لَذِيذَةٍ كَمَا كَانَتْ عُيُونُ الزَّبَّانِينَ مَعْقُودَةً إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ.
عَنْ قِصَّةِ «عَمِّي سَعِيدِ السَّنْفَاجِ» بِتَصَرُّفٍ

معالجة النَّص:



1- أَيْنَ تَدُورُ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

المعيار:

2 مع

2- أَدْرِكُ مَكُونَاتِ عَجِينِ الْفَطَائِرِ حَسَبَ النَّصِّ.

2 مع

النقاط
المستدة

1

2

7

امتحانات نور المشرق

3. أرتب هذه الجمل حسب ما ورد في النص.

ألقى بها في المقلاة.

تركها تتدلى حتى تتسع دائرتها و ترق حاشيتها و يرهف وسطها.

تناول قطعة صغيرة من العجين.

نقبها بخنصره.

4. أعوض الكلمات المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

* كانت عيون الزبائن معقودة إليه في إعجاب.

* ترق حاشيتها و يرهف وسطها.

5. استعمل الراوي في الوصف حاسة البصر و حاسة السمع و حاسة الذوق.

أكتب القرينة المناسبة لكل حاسة بعد قراءة الجزء الآتي من النص من : « ما أن

وقعت في الزيت... إلى يا إعجاب ».

حاسة السمع:

حاسة البصر:

حاسة الذوق:

إبداء الرأي:

1. حسب رأيك لماذا يُقبل الزبائن بكثرة على دكان العم سعيد؟

إختبار تقيمي في نهاية السداسي

امتحانات
نور المشرق
الصفحة الثالثة



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

العدد: $\frac{\quad}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

السند: يوم عيد ميلاد الجدة، قرّر أفراد عائلتك الاحتفال بهذا الحدث السعيد.
التعليمة: عبّر عن كل حدث بجملة و أكون بالجميل نصاً سردياً أغنيه بالأوصاف و أدرج فيه أقوالاً مستعملاً علامات التثقيط « ١-٢ ».

النقاط
المنتهدة

4.5

7.5

3

5

MOURAJAA.COM

البداية

- يوم عيد ميلاد الجدة عبّرت عن رغبتك في إدخال البهجة على جدّتك.
- الاتفاق على الاحتفال بهذا الحدث السعيد.

الوسط

- استدعاء الأقارب و اشتراء الهدايا و مرافقة الأب الجدة إلى دار الخالة .
- تزيين قاعة الاستقبال.
- إعداد خبزة مرطبات.
- طبخ الطعام.
- عودة الأب و الجدة إلى البيت.
- استغراب الجدة من الهدوء الذي يخيم على المنزل.
- مفاجأة الجدة.

النهاية

- سعادة الجدة.

المعايير

الملاءمة
1م

سلامة بناء
النص
2م

المقروئية
3م

ثراء اللغة
و الطرافة
4م

اِحْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي



العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: قواعد اللغة

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

المعايير

1- أقرأ النص.

سَلَمَتْ فَاطِمَةُ الصُّورَةَ إِلَى الْمُصَوِّرِ وَ طَلَبَتْ مِنْهُ تَكْبِيرَهَا فَقَالَ لَهَا: «الصُّورَةُ غَيْرُ وَاضِحَةٍ، سَأَعْمَلُ عَلَى تَجْمِيلِهَا.»

2- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِهَا بِحَطِّ مَائِلٍ (/).

1.5

1.5

1.5

ب- أُعِيدُ كِتَابَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ مَسْبُوقَةً بِالنَّاسِخِ الْفِعْلِيِّ: مَا زَالَ.

1.5

1.5

2.0

3- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ: فِعْلٍ + فَاعِلٍ + مَفْعُولٍ بِهِ 1 + مَفْعُولٍ بِهِ 2.

1.5

1.5

1.5

ب- اَكْتُبْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ عَنَاصِرٍ.

1.5

1.5

2.0

ج- اَكْتُبْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِ (لَيْسَ).

1.5

1.5

2.0

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

1.5

فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ الْمَرْفُوعِ

1.5

فِعْلَيْنِ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي

1.5

5. أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِي زَمَنِ الْمَاضِي أَوْ الْمَضَارِعِ.

المضارع	الماضي
* أَنْتِ مِنَ الْقِطَارِ وَ حَقِيبَتِكَ ثُمَّ عَلَى عَائِلَتِكَ.	* نَزَلَ الْمُسَافِرُ مِنَ الْقِطَارِ وَ حَمَلَ حَقِيبَتَهُ ثُمَّ سَلَّمَ عَلَى عَائِلَتِهِ.
* هُمَا (مُؤَنَّث) إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ وَ عَلَيْهَا ثُمَّ إِعْدَادَ فَطِيرَةٍ.	* هُمَا (مُؤَنَّث) إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ وَ عَلَيْهَا ثُمَّ عَلَيْهَا إِعْدَادَ فَطِيرَةٍ.

2 م

2 م

6. أَكْتُبِ الْقَوْلَ حَسَبَ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ.

- دَعَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا إِلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَى الثَّرْوَةِ الْمَائِيَّةِ وَ عَدِمَ تَبْذِيرِهَا فَقَالَتْ: «.....»

2 م

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التُّلْمِيذِيِّينَ إِجْرَاءَ التَّمَارِينِ وَ حَفِظَ سُورَةَ الشَّمْسِ فَقَالَ لَهُمَا: «.....»

2 م

7. أَتَأَمَّلِ الْمَشْهَدَ وَ أَنْتِجُ نَصًّا مُسْتَعْمِلًا الْأَفْعَالَ الْإِيَّتِيَّةَ فِي صِيغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

حَمَلَ نَهَضَ قَصَدَ حَرَثَ رَجَعَ



كُلُّ صَبَاحٍ
.....
.....
و فِي الْمَسَاءِ

2 م

2 م

إِمْلَاء

أَمَلًا الْفَرَاقَ بِالْكَلِمَاتِ الْمَمْلَأَةِ.

ضَيْعَةٌ فِلَاجِيَّةٌ . أَبِي. وَ عِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَ لِي: «.....»
الرِّجَالُ يَجْنُونَ الزَّيْتُونَ وَ نِسْوَةٌ يَجْمَعْنَ
هَذَا وَ هُنَاكَ. وَ وَلَدًا صَاحِبَ الضَّيْعَةِ وَ
تَجْلِسُ الشَّجَرَةَ ابْنَتَهُ الصَّغْرَى.

الْمُتَنَائِرَةُ

الْبَيْتُ الَّتِي

4

11

3- أَدْعَمْ كُلَّ فِكْرَةٍ مِمَّا يَلِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ: أ- الْحَارِسُ يَحْرُسُ الْعَابَةَ وَ يَحْمِيهَا.

القَرِينَةُ .

2 مع ج

ب- قَامَ الْأَطْفَالُ بِأَعْمَالٍ تُسِيءُ لِلْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

القَرِينَةُ .

2 مع ج

4- أ- هَلْ كَانَ الرَّاوي مِنْ مُجِبِّي الطَّبِيعَةِ أَمْ مِنَ الْعَائِثِينَ بِهَا؟

ب- أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

2 مع أ

القَرِينَةُ .

2 مع ج

5- عِنْدَمَا أَحَسَّ الْحَارِسُ بِخَوْفِ الرَّاوي مَاذَا فَعَلَ؟

6- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ: * تَمَلَّكَنِي خَوْفٌ.

2 مع أ

* سَأَفْتِكُ الشَّبَاكَ وَالشَّرَاكَ وَالْقَنُومَ دَرْسًا.

2 مع ب

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: مَاذَا يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقُولَ لِهَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ الْعَائِثِينَ لِتُقْنِعَهُمْ

بِأَنْ يَكُونُوا مِنْ مُجِبِّي الطَّبِيعَةِ وَ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى ثَرَوَاتِهَا؟

3 مع

اِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السِّدَّاسِيِّ

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاختبار عدد 3

MOURAJAA.COM

السند: خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِكَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ. أَثْنَاءَ التَّجَوُّلِ فِي الْحَدِيقَةِ أَرَادَ صَدِيقُكَ أَنْ يَأْخُذَ مَعَهُ طَائِرًا صَغِيرًا سَقَطَ مِنْ عُنُقِهِ. فَأَقْنَعْتَهُ بِتَرْكِ هَذَا الْعُصْفُورِ يَعْيشُ حُرًّا طَلِيْقًا.

التعليمة: أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِجُمْلَةٍ وَ أَكُوْنُ بِالْجَمَلِ نَصًّا سَرْدِيًّا أُغْنِيهِ بِالْأَوْصَافِ وَ أَدْرِجْ فِيهِ أَقْوَالَ مُسْتَعْمِلًا عَلاَمَاتِ التَّنْقِيْطِ « ؟ - ! ».

النشاط
الخطوة

4.5

7.5

3

5

الْبِدَايَةُ

- النُّهُوضُ بَآكِرًا.
- رُكُوبُ الْحَافِلَةِ رِفْقَةَ صَدِيقِكَ
- وَ التَّوَجُّهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ.

المعايير

الملاءمة
1 مع

الْوَسْطُ

- الْوُصُولُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ وَ التَّجَوُّلُ فِيهَا.
- رُؤْيَةُ الْعَدِيدِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ: الزَّرَافَةَ، الْقِرْدُ، الْأَسَدُ، الْجَمَلُ.
- تَقَطُّنُ صَدِيقِي إِلَى عُصْفُورٍ صَغِيرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- الرِّغْبَةُ فِي حَمَلِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ وَ تَوْفِيرِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ...
- إِقْنَاعُكَ لِصَدِيقِكَ بِالْعُدُولِ عَنْ رَغْبَتِهِ...

سلامة بناء
النص

2 مع

المقرئية

3 مع

ثراء اللغة
و الطرافة

4 مع

التَّهْيَاةُ

- الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ.



امتحانات
نور المشرق
السنة الثالثة

إختبار تقيمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

النقاط
المستدة

المعايير

1- أقرأ النَّصَّ.

خَرَجَتْ نَمْلَةٌ تَبَحُّ عَنْ قُوَّتِهَا فَشَاهَدَتْ حَبَّةً كَبِيرَةً قَالَتْ مُسْتَعْرِبَةً: «الْحَبَّةُ ضَخْمَةٌ وَ أَنَا نَمْلَةٌ صَغِيرَةٌ فَكَيْفَ يُمَكِّنِي حَمْلُهَا!؟»

2- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلًا فِي صِبْغَةٍ الْمُضَارِعِ	فِعْلًا فِي صِبْغَةٍ الْمَاضِي
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 مع

ب- اَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَتَيْنِ اسْمِيَّتَيْنِ ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ بِخَطِّ مَائِلٍ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

1 مع

3- أ- أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

جَلَسَ الطَّيِّبُ إِلَى جَانِبِ الْمَرِيضِ وَ شَرَعَ فِي الْفَحْصِ فَضَغَطَ بِأَصَابِعِهِ فِي مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ جِسْمِهِ ثُمَّ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.

يَجْلِسُ الطَّيِّبَانِ إِلَى جَانِبِ الْمَرِيضَيْنِ وَ .	فِي الْفَحْصِ
فَ .	بِأَصَابِعِهِمَا فِي مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ جِسْمَيْهِمَا ثُمَّ .
وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.	

2 مع

ب- اَكْتُبْ قَوْلَ الْأَبِ.

- نَهَى الْأَبُ وَلَدَهُ عَنِ الْعَبَثِ فِي الشَّارِعِ وَ مُشَاكَسَةِ الْحَيَوَانَاتِ السَّائِبَةِ وَ الْاِتِّبَاهِ

عِنْدَ عُبُورِ الطَّرِيقِ قَائِلًا: « »
«

2 مع

15

15

15



إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِيِّ

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

الفِزَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

$\frac{1}{6}$	مع 1
6	

أقرأ النَّصَّ:



إِشْتَرَى أَبِي تِلْفَازًا جَدِيدًا، تَعَدَّدَتْ فِيهِ الْقَنَوَاتُ الْفَصَائِيَّةُ الَّتِي يَأْتِي
بُنُهَا عَبْرَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

وَ لَا تَسْلُ عَنْ فَرْحَةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِقُدُومِهِ، لَقَدْ تَصَدَّرَ أَحْسَنَ مَكَانٍ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ.
وَ أَصْبَحْنَا نَجْتَمِعُ لِلسَّهَرِ وَ السَّمْرِ مَعَهُ كُلَّ لَيْلَةٍ فَنُشَاهِدُ بَرَامِجَهُ الْقِيَمَةَ وَ نَتَنَاقَشُ فِي بَعْضِ
مُحْتَوَيَاتِهَا. بَعْدَ فِتْرَةٍ لَمْ يَعُدَّ التِّلْفَازُ وَحْدَهُ يَسْتَقْبِلُ اهْتِمَامَنَا، بَلْ حَلَّ جِهَازٌ آخَرٌ يَنَافِسُهُ،
وَ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْتَحُوذَ عَلَي قُلُوبِنَا وَ مَشَاعِرِنَا، فَنَمْنَحُهُ مِنْ وَقْتِنَا وَ اهْتِمَامِنَا. وَ كَانَ الْحَاسُوبُ
صَيْفِنَا الْجَدِيدَ. وَ أَصْبَحْنَا نَقْتَسِمُ الْوَقْتَ لِلْقَاءِ بِهِ فَيَسْتَقْبِلُ هَذَا الْجِهَازُ كُلَّ فَرْدٍ عَلَي حِدَةٍ
أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ، وَ يَفْتَحُ لَهُ عَالَمَهُ الْفَسِيحَ، فَيُبْحِرُ مَعَهُ عَبْرَ الْأَنْتَرْنَاتِ، وَ يَكْشِفُ لَهُ الْمَوَاقِعَ
الْمُفِيدَةَ وَ يَمْنَحُنَا مَا نَطْلُبُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٍ. لَكِنَّ أُخْتِي سَلَمَى كَانَتْ تُقْضِي السَّاعَاتِ
الطَّوَالَ أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ فِي غَفْلَةٍ مِنَّا. تُدْغِغُ أَصَابِعُهَا أَزْرَارَ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ وَ تُبْحِرُ فِي
عَالَمِ الْأَلْعَابِ الصَّاخِبَةِ الَّتِي لَا تَنْفَعُهَا.

ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَتْ أُمِّي صَائِحَةً مُعَايَبَةً إِيَّاهَا عَلَي هَذَا الْوَقْتِ الْمَهْدُورِ فِي الْأَعَابِ صَاحِبَةٍ
عَنيفَةٍ شَغَلَتْهَا عَنْ دِرَاسَتِهَا وَ مَنَعَتْهَا مِنَ الْأَعْتِنَاءِ بِنِظَافَةِ غُرْفَتِهَا فَوَجَدَتْهَا فِي فِرَاشِهَا تَشْكُو مِنْ
صُدَاعِ أَلْيَمٍ وَ حُرْقَةٍ فِي الْعَيْنَيْنِ وَ لَا تَقْوَى عَلَي الْوُقُوفِ وَ فِي الْحِينِ اسْتَدْعَتْ أُمِّي طَيِّبَ الْعَائِلَةِ.
عَنْ قِصَّةِ الْبَعِيدِ قَرِيبَ، بِتَصَرُّفٍ

معالجة النَّصِّ:



1- أذكرُ الْجِهَازَيْنِ الْمَذْكُورَيْنِ فِي النَّصِّ:

مع 2
□

2- أَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأً» أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

مع 2
□

* جَمَعَ التِّلْفَازُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ.

القَرِينَةُ:

مع 2
□

النَّقَاطُ
المُسْتَدَّةُ

$\frac{1}{1}$

$\frac{0.5}{1}$

$\frac{1}{1}$

17

* فَرَّقَ الْحَاسُوبُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ.

مع 2

الْقَرِيْنَةُ:

مع 2
ج

* يُفِيدُ التَّلْفَازُ الْمُشَاهِدَ.

مع 2

الْقَرِيْنَةُ:

مع 2
ج

3- كَانَتْ سَلْمَى تُقْضِي السَّاعَاتِ الطَّوَالَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ تَلْعَبُ أَلْعَابًا صَاحِبَةً
وَ عَنِيفَةً. فَمَاذَا كَانَتْ النَّتَائِجُ؟

مع 2

4- أَكْتُبُ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ الْمَذْكُورَةَ فِي النَّصِّ.

مع 2

5- أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* يَمْنَحُنَا الْحَاسُوبُ مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةً.

مع 2

* تُقْضِي سَلْمَى السَّاعَاتِ الطَّوَالَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ فِي عَفْلَةٍ مِنْ عَائِلَتِهَا.

إبداء الرأي: 1- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ سَلْمَى؟

مع 3

2- كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهَا؟

مع 3



المادة:
إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

السند: اشترى لك أبوك حاسوبًا هديّةً لك لتميّزك في دراستك فكّدت تطير فرحًا من هذه المفاجأة. لكنك اهتممت بالعبّ الحاسوب و أهملت دراستك و تراجعت نتائجك. فعضب والدك منك.

التعليمة: عبّر عن كلّ حدّثٍ بجملةٍ و أكون بالجمال نصًا سرديًا أغنيه بالأوصاف و أدرج فيه أقوالًا مستعملًا علامات التثقيط « ؟ - ! ».

النقاط
المستدة

4.5

7.5

3

5

MOURAJAA.COM

البدائة

- تميّزك في نتائج امتحان الثلاثي الثاني.
- شراء الأب حاسوب هديّة لك.
- فرحك بالهدية.

الوسط

- قضاء وقتٍ طويلٍ أمام الحاسوب - الأهتمام بالعبّيه.
- إهمال الدروس - تدهور النتائج
- غضب الأب - إدراك خطئك.
- الاتفاق مع أهلك على استغلال الحاسوب في القيام بحوث و التعرف إلى معلومات قيّمة...
- العودة إلى نشاطك و تميّزك.

النّهاية

- فرح معلّمك و أفراد أسرتك بنتائجك الباهرة في نهاية السنة الدّراسية.

المعايير

الملاءمة
1 مع

سلامة بناء
النص

2 مع

المقروية
3 مع

ثراء اللغة
و الطرافة

4 مع



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: قواعد اللغة

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

النقاط
المسندة

1- أ- أقرأ النص.

هَاهُوَ عُمَرُ يَنْتَقِلُ بِهَدْوَةٍ بَيْنَ الرَّفُوفِ. جَعَلَ يَتَصَفَّحُ الْكُتُبَ وَ الْقِصَصَ. إِخْتَارَ قِصَّةً فَجَلَسَ فِي رُكْنٍ يُطَالِعُهَا.

ب- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِأَفْعَالِ النَّصِّ ثُمَّ أَكُونُ جُمْلَتَيْنِ بِفِعْلَيْنِ مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ.

أَفْعَالٌ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي	أَفْعَالٌ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ

1 مع
1 مع

الجُمْلَةُ 2: الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ

الجُمْلَةُ 1: الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي

2 مع

2- أ- أَكْتُبُ جُمْلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ	مُبْتَدَأٌ	خَبَرٌ

2 مع

خَبَرُ النَّاسِخِ	اسْمُ النَّاسِخِ	النَّاسِخُ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ

مَفْعُولٌ بِهِ 2	مَفْعُولٌ بِهِ 1	فَاعِلٌ	فِعْلٌ

3- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

أ- بِالْأَمْسِ تَسَلَّمَ يُوسُفُ دَفْتَرَ النَّتَائِجِ فَفَرِحَ بِنَجَاحِهِ وَ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا.
- غَدًا أَنْتِ..... دَفْتَرَ النَّتَائِجِ فَ..... بِنَجَاحِكِ وَ..... إِلَى بَيْتِكِ مُسْرِعَةً.

2 مع

ب- كَانَتْ الْبِنْتُ مَشْغُولَةً بِالِدِّرَاسَةِ.

الْأَوْلَادُ

مع 2

ج- كَانَ الْوَلَدُ حَرِيصًا عَلَى النَّجَاحِ.

مع 2

الْوَلَدَانِ عَلَى النَّجَاحِ.

4- أَكْتُبْ قَوْلَ الطَّيِّبِ: نَصَحَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَةَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَ الْإِكْتِنَارِ مِنْ أَكْلِ الْخُضْرِ وَ الْغِلَاكِ وَ عَدَمِ الْمُكُوثِ طَوِيلًا تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ قَائِلًا: «

مع 2

5- أ- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِجُمْلَةٍ.

* جَمَالُ الطَّقْسِ:

* صَفَاءُ السَّمَاءِ:

* خُرُوجُ يَاسِينَ فِي نَزْهَةٍ:

* التَّجَوُّلُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ:

* الرَّجُوعُ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ:

ب- أَرْبُطُ بَيْنَ الْجَمَلِ وَ أَكُونُ نَصًّا.

مع 2

إِمْلاء

أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ.

جَالِسٌ

وَصَلْنَا شَاطِئَ الْبَحْرِ فَكَانَ يَعْجُجُ بِالْمُصْطَافِينَ

الْأَطْفَالُ

وَيَبْنِيَانِ قَصْرًا بِالرَّمَالِ وَ

وَ

يَسْبَحْنَ مَعَ أَبْنَائِهِنَّ

وَ

يَلْعَبُونَ

وَ تَجْمَعُ الْقَوَاقِعَ وَ تَضَعُهَا فِي سَطْلِ صَغِيرٍ

وَ





الحساب الذهني

2- احوّل إلى اللتر.

32 ل و 2 دكل و 4 هل: ل

1- ابحث عن: نصف 4000:

ضعف 3500:

ربع 1000:

4- ابحث عن جذاء العددين.

$$= 5 \times 1000$$

$$= 100 \times 37$$

3- اكتب النتيجة بحساب المتر.

$$25 \text{ م} + 7 \text{ م} + 1 \text{ هم}:$$

5- عدد يتكوّن من 4 أرقام عدد المئات 17 و رقم الآحاد و رقم العشرات متساويين و مجموعهما 6.

السند 1: فتح الأطفال الثلاثة حصّالاتهم و حسبوا ما ادخروه من مالٍ. شري مهدي 4 أقلام بـ 585 مي القلم الواحد و كتاباً بـ 3650 مي و ابتاع سامي 3 كراسات بـ 975 مي الكراس الواحد و ملقاً بـ 865 مي و بقي له 2980 مي.

النقاط
المستدة

العَمَل

الحَلّ

المعايير

1- ماهو ثمن مشتريات مهدي؟

1 مع

2 مع

2- كم بقي لمهدي إذا كان يملك 7900 مي؟

1 مع

2 مع

3- ماهو ثمن مشتريات سامي؟

1 مع

2 مع

4- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِي؟

1م

2م

السَّنَد 2: أَرَادَتْ سَيْمَاءٌ أَنْ تَشْتَرِيَ 5 كُتُبٍ بِـ 1395 مِي الْكِتَابِ الْوَاحِدِ. لَكِنَّ الْكُتُبِيَّ اعْلَمَهَا بِأَنَّهُ يَنْقُصُهَا 895 مِي لِشِرَائِهَا. فَاشْتَرَتْ كِتَابَيْنِ فَقَطْ.

العَمَل

الْحَلُّ

1- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ سَيْمَاءٌ؟

1م

2م

2- كَمْ بَقِيَ لِسَيْمَاءَ بَعْدَ شِرَاءِ الْكِتَابَيْنِ؟

1م

2م

السَّنَد 3: جَمَعَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُمْ وَ أَرَادُوا شِرَاءَ مُحْفَظَةٍ تَمَنَّا بَعْدَ التَّخْفِيزِ 8000 مِي.

العَمَل

الْحَلُّ

أَطْرَحْ سُؤَالَاً مَنَاسِبًا لِلسَّنَدِ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهُ.

5م

5م

السند 4: سَلَكَ الْأَطْفَالُ هَذَا الطَّرِيقَ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مُرُورًا بِالْمَدْرَسَةِ ثُمَّ الْعُودَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ كَمَا يُوَضِّحُهُ الرَّسْمُ الْآتِي.

الْمَكْتَبَةُ



الْمَدْرَسَةُ



3 هم و نصف

الْمَنْزِلُ



67 دكم

أَبْحَثُ عَنِ طُولِ الطَّرِيقِ الَّذِي سَلَكَهُ الْأَطْفَالُ بِحِسَابِ الْمِثْرِ.

3 مع

15

السند 5: مَنْزِلُ الْأَطْفَالِ مَبْنِيٌّ عَلَى أَرْضٍ مَرَبَّعَةِ الشَّكْلِ.

أَوْاصِلُ رَسْمِ الْمُرَبَّعِ أ ب ج د وَ أَذْكَرُ خَاصِّيَاتِهِ.

5 صم

4 مع

15

الحساب الذهني

النقاط
المستدة

1- أوصل العدِّ وفق الخطوة 100. **2- عدد يتكوّن من 4 أرقامٍ عدد مئتيه 64 و رقمٍ آحاده ضعف رقم مئتيه و رقمٍ عَشْرَاته نصف رقم آلافه.**

$\frac{1}{4}$

3- اكتب أكبر عدد زوجي يتكوّن من 4 أرقامٍ. **4- أنجز العمليّة ذهنيًا و اكتب الحلّ.**

5- احوّل: **6- ابحث عن العدد المكمل:**

السند 1: ذهب الأطفال مع جدّهم إلى الواحة ليحضروا عمليّة جني الثمور و وضعها في صناديق يحتوي كل صندوق على 5 كغ من الثمر شحن الجد في الفترة الصباحية 4 عربات بكل عربة 197 صندوقًا و في المساء شحن 124 صندوقًا أكثر مما شحنه في الصباح.

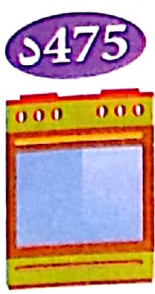
المعايير **الحلّ** **العمل**

1- ماهو عدد الصناديق التي شحنها في المساء؟

1 مع
2 مع
2 مع

2- ماهو عدد الصناديق المشحونة في اليوم؟

1 مع
2 مع



السند 2: قَبِضَ الْجَدُّ مِنَ الشَّارِي 9550 د كَدْفَعَةَ أُوَلَى. فَتَوَجَّهَ مَعَ أَحْفَادِهِ إِلَى الْمَعَارَةِ لِشِرَاءِ هَذِهِ الْأَجْهَرَةِ. وَعَدَهُ الْبَائِعُ بِالتَّخْفِيفِ فِي ثَمَنِهَا الْجُمْلِي بِ 195 د إِذَا دَفَعَ الْمَبْلَغَ بِالْحَاضِرِ. أَوْ أَنْ يَدْفَعَ 790 د بِالْحَاضِرِ مَعَ 5 أَقْسَاطٍ شَهْرِيَّةٍ قِيمَةُ الْقِسْطِ الْوَاحِدِ 380 د.

الْعَمَل

الْحَل

1- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَجْهَرَةِ بِالْحَاضِرِ؟

1 مع

2 مع

2- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَجْهَرَةِ بِالتَّقْسِيطِ؟

1 مع

2 مع

2 مع

3- مَا هُوَ الْفَارِقُ فِي الثَّمَنِ بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ؟

1 مع

2 مع

1.5

2

1

السند 3: سَلَّمَ الْجَدُّ لِكُلِّ حَفِيدٍ مِنْ أَحْفَادِهِ الْأَرْبَعَةِ مَبْلَغًا مَالِيًّا قِيمَتُهُ 2350 مِي. اشْتَرَى كُلُّ طِفْلِ نَفْسَ اللَّعْبَةِ وَبَقِيَ لَهُ 480 مِي. ابْتِاعَ الْأَطْفَالُ بِنِصْفِ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ لَهُمْ قِصَصًا صَغِيرَةً الْحَجْمِ.

الْعَمَل

الْحَل

1- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ اللَّعْبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. * الطَّرِيقَةُ 1:

5 مع

*** الطَّرِيقَةُ 2:**

5 مع

4

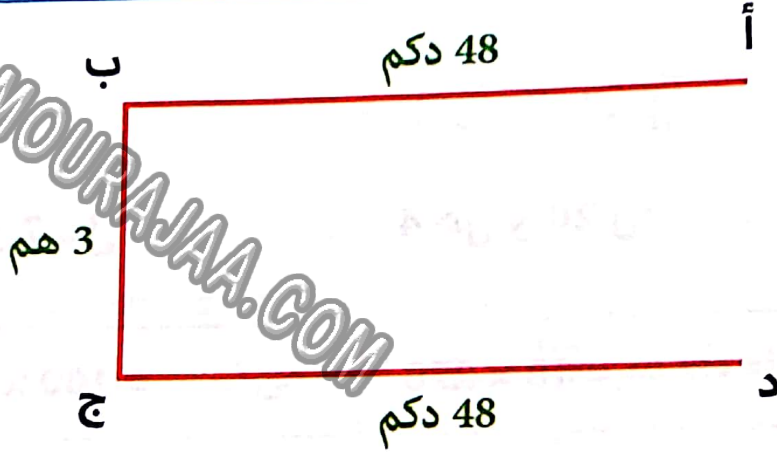
2- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْقِصَصِ؟

1 مع

2 مع

1.5

السَّنَد 4: عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ اتَّبَعَ الْجَدُّ وَ أَحْفَادُهُ هَذَا الطَّرِيقَ انْطِلَاقًا مِنْ «أ» وَ وُضُوعًا إِلَى «د» (تَمَثَّلِ النُّقْطَةَ «د» الْمَنْزِلَ).



3 مع

1- مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْجَدُّ وَ أَحْفَادُهُ بِحِسَابِ الْمِثْرِ.

1 مع

2 مع

2- أَصِلْ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ «د» وَ «أ».

4 مع

3- مَا هُوَ نَوْعُ الرَّبَاعِيِّ؟

أذْكَرُ خَاصِّيَاتِهِ.

1.5

1.5

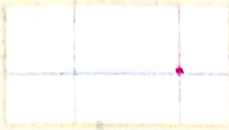


الحساب الذهني

1- أوصل العدِّ وفق الخطوة 1000.

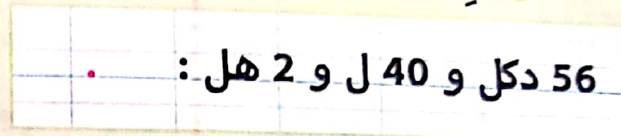


2- اكتب أصغر عددٍ فرديٍّ يتكوَّن من

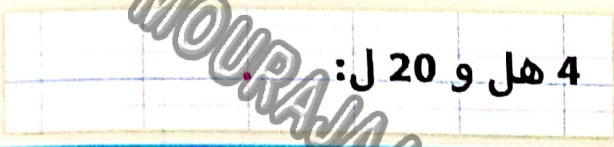


4 أرقامٍ.

3- احوّل إلى الهم:



4- احوّل إلى الدكّل.



4 هل و 20 ل:

56 دكل و 40 ل و 2 هل:

5- احسب:

$$= 100 \times 35$$

$$= 10 \times 270$$

6- اكتب عددًا زوجيًا محصورًا بين 3500 و 3600 مجموع أرقامه 16 و رقم آحاده

و عشارته متماثلين:

$$3600 > \cdot > 3500$$

السند 1: أعطيتي أمي ورقة مائتة من فئة 5 دنانير و قطعتين من فئة 2د القطعة الواحدة و قطعة من فئة $\frac{1}{2}$ د. و كلفتني بشراء الحاجيات التالية من السوق: 3 كغ من البطاطا و 4 كغ من الطماطم و 2 كغ من الفلفل و 1 كغ من القرع و 1 كغ من الجلبان عندما وصلت إلى السوق وجدت هذه الأسعار بالنسبة للكيلوغرام الواحد (1كغ):

طماطم	بطاطا	فلفل	قرع	جلبان
635 مي	985 مي	775 مي	790 مي	1165 مي

المعايير

الدّل

العَمَل

1- ماهو ثمن شراء البطاطا؟

مع 1

مع 2

النقاط
المستة

$\frac{1}{5}$

الْكَلِّ

الْعَمَلِ

2- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الطَّمَاظِمِ؟

1 م

2 م

3- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْفُلْفُلِ؟

1 م

2 م

4- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ كُلِّ الْمُشْتَرِيَاتِ؟

1 م

2 م

5- هَلْ يُمَكِّنُ شِرَاءُ بِمَا بَقِيَ قِتَّةٍ سَلْقٍ بِـ 280 مِي؟
أَعْلَلْ جَوَابِي.

5 م

السُّنْدُ 2: مَرَرْتُ بِالْمَعْصَرَةِ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا أَبِي فَطَلَبَ مِنِّي أَنْ أُسَجِّلَ لَهُ كَمِّيَّاتِ الزَّيْتِ الَّتِي بَاعَهَا لِلْحُرَفَاءِ. بَاعَ لِلْحَرِيفِ:

السَّادِسِ

3 هل و 15 دكل

الْخَامِسِ

2 دكل ونصف

الرَّابِعِ

2 دكل

الثَّالِثِ

5 دكل ونصف

الثَّانِي

1 هل ونصف

الأوَّلِ

1 هل

النَّكَل

العَمَل

أَبْحَثُ عَنْ كَمِّيَةِ الزَّيْتِ الَّتِي بَاعَهَا الْأَبُ لِحُرْفَائِهِ بِحِسَابِ الْهَلِ.

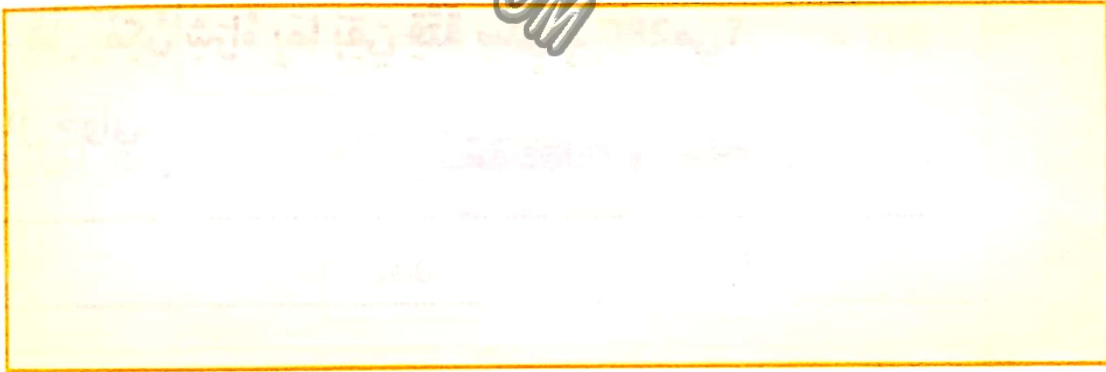
3 مع

3 مع

$\frac{\cdot}{3}$

السَّنَد 3: فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ اشْتَرَيْتُ وَرَقَةً تَصْوِيرِ مُسْتَطِيلَةَ الشَّكْلِ وَ عِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ رَسَمْتُ مُسْتَقِيمًا عَلَى الْوَرَقَةِ فَتَحَصَّلْتُ عَلَى مُرَبَّعَيْنِ.

1- أَرَسُمُ مُسْتَطِيلًا أ ب ج د قَيْسُ طُولِهِ 6 صم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 3 صم.



4 مع

$\frac{\cdot}{1.5}$

2- أَرَسُمُ مُسْتَقِيمًا يَقْسِمُ الْمُسْتَطِيلَ إِلَى مُرَبَّعَيْنِ.

السَّنَد 4: عَادَ أَخِي مِنَ الْعَمَلِ وَ قَدْ اشْتَرَى دَرَّاجَةً نَارِيَّةً بِ 2350 د. صَرَفَ عَلَيْهَا 899 د لِتَحْسِينِهَا وَ صَيَّانَتَهَا ثُمَّ بَاعَهَا بِ 5160 د.

النَّكَل

العَمَل

1- مَا هِيَ كُفَّةُ شِرَاءِ الدَّرَّاجَةِ؟

1 مع

2 مع

2- مَا هِيَ قِيَمَةُ رِبْحِ أَخِي؟

1 مع

2 مع

$\frac{\cdot}{1}$

$\frac{\cdot}{1}$

إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

1- أبحثُ عَنْ:

ضِعْفُ 3200 = \cdot

نِصْفُ 7000 = \cdot

3- أبحثُ عَنْ جُذَاءِ الْعَدَدَيْنِ:

$100 \times 37 = \cdot$

$10 \times 260 = \cdot$

2- أَحْوَلُ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ

2 هم و نصف و 5 دكم = \cdot هم

3ل و 7هل و نصف = \cdot ل

4- عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ مَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ 15
عَدَدٌ مِائَتِهِ 18 وَ رَقْمُ آحَادِهِ نِصْفُ رَقْمِ عَشْرَاتِهِ

\cdot

السَّنَدُ 1: أَعْطَتِ الْجَدَّةُ لِحَفِيدَتِهَا رِحَابَ 9500 مِي وَ سَلَّمَتْ لِحَفِيدِهَا مُرَادَ 9800 مِي.
قَرَّرَ الطِّفْلَانِ شِرَاءَ أَدْوَاتٍ لِصَدِيقَيْهِمَا. هَذَا الْجَدُولُ يَبَيِّنُ ثَمَنَ بَعْضِ الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

مِحْفَظَةٌ	كُرَاسٌ	أَقْلَامٌ مَلَوْنَةٌ	قَلَمٌ جَافٌ	كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ	كِتَابُ الْقِرَاءَةِ	كِتَابُ الْإِيْقَاطِ الْعِلْمِيِّ
7000 مِي	425 مِي	900 مِي	680 مِي	2700 مِي	3650 مِي	2650 مِي

إِشْتَرَتْ رِحَابُ 4 كُرَاسَاتٍ وَ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ وَ ابْتَعَتْ مُرَادُ 5 أَقْلَامٍ جَافَةً وَ كِتَابَ الْإِيْقَاطِ الْعِلْمِيِّ.

النَّقَاطُ
الْمُسْتَدَّةُ

الْعَمَلُ

الْكَلِّ

الْمَعَايِرُ

1- مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ رِحَابِ؟

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 1

مع 2 أ

2- كَمْ بَقِيَ لَهَا؟

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{1}$

النَّكَلُ

3- مَا هُوَ تَمَنُّ مُشْتَرِيَاتٍ مُرَادٍ؟

1 معاً

2 معاً

2 معاً ب

1 معاً

2 معاً

1

1

السُّنْدُ 2: جَمَعَ الْأَخْوَانِ مَا بَقِيَ لَهُمَا مِنْ مَالٍ وَ أَرَادَا شِرَاءَ الْمُحْفَظَةِ وَ الْأَقْلَامِ الْمُلوَّنةِ. هَلْ يُمَكِّنُهُمَا ذَلِكَ؟ أَعْلَلْ جَوَابِي.

العَمَلُ

النَّكَلُ

أَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَ أُجِيبُ عَنْهَا.

5 معاً

5 معاً

5 معاً

4

السُّنْدُ 3: رَافِقٌ مُرَادٌ أَبَاهُ أَثْنَاءَ تَوَزِيعِهِ 850 دَكْلٍ وَ نِصْفٌ مِنْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ كَمَا يُوضِّحُهُ الْجَدْوَلُ

الآتِي:

المَغَازَةُ الثَّالِثَةُ	المَغَازَةُ الثَّانِيَةُ	المَغَازَةُ الْأُولَى	
الكَمِّيَّةُ الْمُتَبَقِّيَّةُ؟	280 دَكْلٍ وَ 1 هَلْ	35 هَلْ وَ 25 دَكْلٍ	كَمِّيَّةُ الزَّيْتِ

أَبْحَثُ عَنْ كَمِّيَّةِ الزَّيْتِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا الْمَغَازَةُ الثَّالِثَةُ.

3 معاً

1 معاً

2 معاً

15

1

السُّنْد 4: سَلَكَ الأبُّ هَذَا الطَّرِيقَ.



الْعَمَل

الْكَلِّ

فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ الأبُّ مُبَاشِرَةً إِلَى الْمَعْصَرَةِ وَ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ مَرَّ
بِالْمَعَازَةِ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللُّوْازِمِ. أَحْسَبُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا الأبُّ
ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِحِسَابِ الْمِثْرِ.

5 مر

5 مر

5 مر

4

السُّنْد 5: رَسَمَ كُلُّ مِنْ مُرَادٍ وَ رِحَابٍ أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً.

- 1- أَرَسُمُ مَرْبَعًا قَيْسُ طُولِ الضُّلْعِ 6 صم.
- 2- أَرَسُمُ خَطًّا دَاخِلَ الْمَرْبَعِ لِإِتْحَصَلَ عَلَى مُسْتَطِيلَيْنِ الْأَوَّلُ قَيْسُ عَرْضِهِ 2 صم
وَ الثَّانِي قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صم.

4 مر

□ □ □

1.5



التغذية

علم الأحياء

■ الإنسان في حاجة إلى التغذية السليمة فالغذاء ضروري:
 * لتوفير الطاقة اللازمة لنشاط الإنسان اليومي كالعَمَلِ وَ الدَّرَاسَةِ وَ اللِّعْبِ.
 * لمقاومة الأمراض. * للنُّمُو. * للبقاء على قيد الحياة.

■ ينقسم الغذاء من حيث مصدره إلى قسمين:

مصدر نباتي: القمح - الأرز - الخضروات و الغلال - الذرة.

مصدر حيواني: اللحوم الحمراء كالحم الخرفان و البقر - اللحوم البيضاء كالحم الدجاج - الأسماك - البيض - الحليب و مشتقاته.

■ ينقسم الغذاء من حيث فائدته إلى ثلاثة أنواع:

أغذية الوقاية	أغذية الطاقة	أغذية النمو
هي عناصر للوقاية و حماية الجسم من الأمراض و المشاكل الصحية و الأملاح المعدنية.	هي عناصر تمد الجسم بالطاقة الضرورية للقيام بمختلف الأعمال.	هي عناصر أساسية للنمو و البناء.

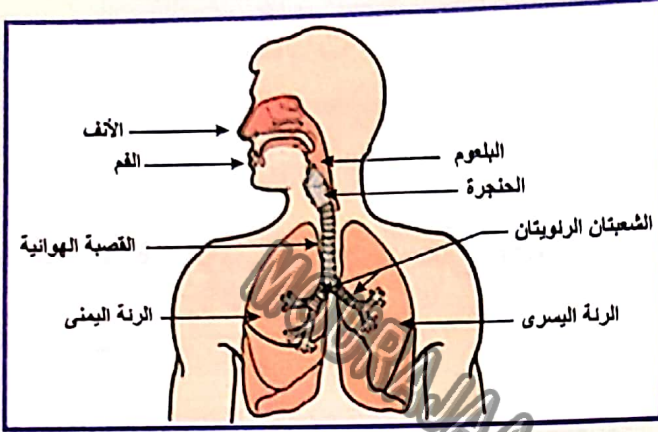
■ يجب أن يكون الغذاء متنوعاً و متوازناً يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

■ يجب على الإنسان شرب الماء و السوائل بقدر يكفي الجسم.

علم الأحياء

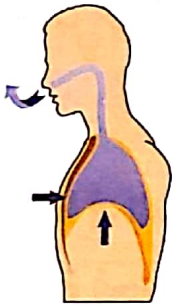
التنفس

يحتاج الإنسان للهواء النقي كاحتياجه للماء والغذاء فهو يعمل على إدخال الأوكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون.



يتكوّن الجهاز التنفسي للإنسان من مجموعة من الأعضاء تعمل معاً في نظام: يدخل الهواء محملاً بالأوكسجين من الأنف ويمر عبر الحنجرة ثم يدخل القصبة الهوائية إلى الرئتين وتسمى هذه العملية بالشهيق ثم يخرج الهواء محملاً بثاني أكسيد الكربون من جسم الإنسان عبر الرئتين ثم القصبة الهوائية والحنجرة ثم الفم.

عملية الزفير



- تتبسط عضلة الحجاب الحاجز فيرتفع إلى أعلى.
- يتقلص حجم الرئتين ويخفص القفص الصدري.

عملية الشهيق



- تنقبض عضلة الحجاب الحاجز فيهبط إلى أسفل.
- يتسع القفص الصدري وتنفخ الرئتان.

القواعد الصحية للمحافظة على الجهاز التنفسي:

- * استنشق الهواء دائماً بأنفي و ليس بفمي فالأنف مليء بالشعيرات التي تنقي الهواء من الأتربة والغبار وتمكن من ترطيبه وتدفيته.
- * أجدد الهواء في الغرف والأماكن المغلقة.
- * أمارس الرياضة باستمرار واستمراة واستنشق الهواء.
- * لا أجلس بجانب شخص يدخن.
- * أزور الطبيب عند الضرورة.



* أتزه في أماكن خضراء بعيداً عن المصانع والأماكن التي بها هواء ملوث.

الجهاز التنفسي معرض للأمراض ولهجوم الجراثيم والفيروسات لذلك يجب علينا

أن نتخذ أساليب الوقاية فالوقاية خير من العلاج.



الطاقة

علم الأحياء

- الطاقة هي القدرة على القيام بعملٍ و القدرة على إحداث تغييرٍ.
- تتعدّد أنواع الطاقات فتجد:



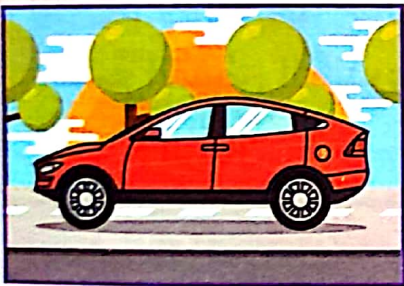
الطاقة العضلية:

- هي طاقة الإنسان يعتمد على عضلاته لتحريك أو دفع أو رفع جسمٍ.



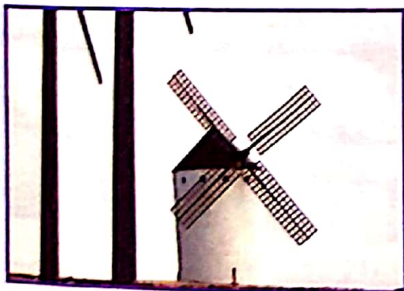
الطاقة الكهربائية:

- يمكن الحصول على الكهرباء من الطبيعة عن طريق الصواعق و الاحتكاك.
- يمكن توليد الكهرباء بعدة طرقٍ أخرى منها الكيميائية مثل البطاريات.



الطاقة الحرارية:

- مثلما في السيارة: تحوّل الطاقة الكيميائية للوقود إلى طاقة ميكانيكية فحين يحترق البنزين داخل المحرك يصبح مصدرًا للطاقة الميكانيكية.



الطاقة الهوائية:

- تستغل في إدارة طواحين الهواء و مضخات رفع المياه.



الطاقة الشمسية:

- هي الطاقة الأم فوق كوكب الأرض، مصدرها الشمس.
- يمكن تحويل هذه الطاقة إلى حرارة و كهرباء و قوة محرّكة.



إختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

السند 1: خَرَجَ مُنْذِرٌ فِي نُزْهَةٍ مَعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ فَعَدَا بَيْنَ الْأَشْجَارِ يَتَسَابَقُ مَعَ الطُّيُورِ فَلَاحَظَ أَنَّ تَنَفُّسَهُ أَصْبَحَ أَسْرَعَ مِمَّا كَانَ عَلَيْهِ.

1- لِمَاذَا تَغَيَّرَ نَسَقُ تَنَفُّسِ مُنْذِرٍ؟ أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

* تَغَيَّرَ نَسَقُ تَنَفُّسِ مُنْذِرٍ: لِأَنَّهُ مَرِيضٌ بِالزُّكَامِ. لِأَنَّهُ قَامَ بِمُجْهُودٍ.

2- أَذْكَرُ حَدَثًا آخَرَ يَتَغَيَّرُ فِيهِ نَسَقُ التَّنَفُّسِ.

3- أَمَلِّ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ:

الرَّفِيرُ الشَّهيقُ يَتَّسِعُ الْقَفْصُ الصِّدْرِيُّ يَضيقُ الْقَفْصُ الصِّدْرِيُّ

* يَنْخَفِضُ صَدْرُ مُنْذِرٍ عِنْدَ . ف.

* يَرْتَفِعُ صَدْرُ مُنْذِرٍ عِنْدَ . ف.

السند 2: بَعْدَ اللَّعِبِ، اسْتَلْقَى مُنْذِرٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ. أَحَسَّ بِالْجُوعِ فَفَرَشَتْ الْأُمُّ الْبِسَاطَ وَوَضَعَتْ مَا لَدَّ وَ طَابَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ.

1- أَصْنِفِ الْأَطْعِمَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَصْدَرِ:

جُبْنٌ - خُبْزٌ - عَصِيرٌ بَرْتُقَالٍ - تَمْرٌ - زُبْدَةٌ - عَسَلٌ

مَصْدَرٌ تَبَائِي

مَصْدَرٌ حَيَوَانِي

$\frac{1}{3}$

2- أ- أَكُونُ وَجِبَةً غِذَائِيَّةً مُتَوَازِنَةً بِالْأَغْذِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ الْوَارِدَةِ فِي التَّمْرِينَ 1.

0.5

1 مع

ب- أَعْلَلُ اخْتِيَارِي.

1.5

2 مع

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

- سَيُخَّ مَسِنٌ يَحْتَاجُ إِلَى أَغْذِيَّةِ التَّنْمُو.

1.5

3 مع

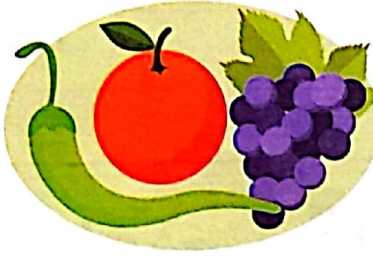
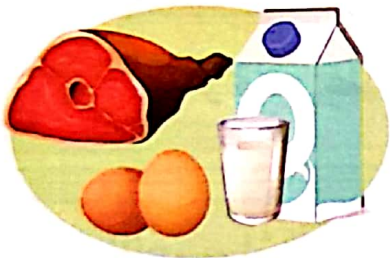
- تُسَاعِدُ أَغْذِيَّةُ الْوِقَايَةِ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

1.5

3 مع

4- أَتَمَّلُ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةَ وَ أَكْتُبُ صِنْفَهَا:

أَغْذِيَّةُ نَمُوٍّ - أَغْذِيَّةُ طَاقَةٍ - أَغْذِيَّةُ وَقَايَةٍ.



1.5

1 مع

السَّنَدُ 3: يَتَنَمَّا كَانَ مُنْذِرٌ يَشْرَبُ مَاءً. انْسَكَبَ الْمَاءُ عَلَى ثِيَابِهِ. فَقَالَتْ لَهُ الْأُمُّ: « لَا تَقْلُقْ سَتَجِفُّ ثِيَابُكَ بِالسَّمْسِ ».

1

الْمَصْدَرُ

الطَّاقَةُ

الْحَدِيثُ

1- أَذْكَرُ الطَّاقَةَ وَ مَصْدَرَهَا

لِلْحَدِيثِ التَّالِيِ.

1 مع

تَجْفِيْفُ الثِّيَابِ

امتحانات نور المشرق

38

2- اَكْتُبْ نَوْعَ الطَّاقَةِ.

			
طَاقَةٌ .	طَاقَةٌ .	طَاقَةٌ .	طَاقَةٌ .

1 مع
1 مع

3- تَعَطَّبَتِ السَّيَّارَةُ فَدَفَعَهَا السَّائِقُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.
أ- أَصْلِحِ الخَطَأَ.

- اسْتَعْمَلَ السَّائِقُ لِدْفَعِ السَّيَّارَةِ الطَّاقَةَ الكَهْرَبَائِيَّةَ.

2

MOURAJAA.COM

3 مع
□

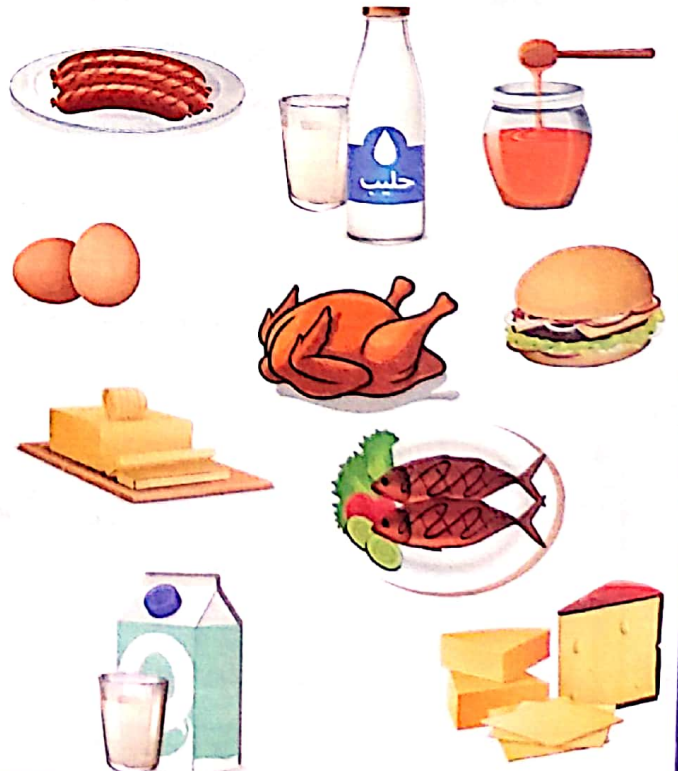
ب- اُعْلَلِ إجابتي.

15

2 مع
□

أَعْذِيَّةٌ ذَاتُ مَصْدَرٍ تَبَائِيٍّ

أَعْذِيَّةٌ ذَاتُ مَصْدَرٍ حَيَوَانِيٍّ



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:
الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

السند 1: رَافَقْتُ جَدِّي إِلَى الصَّيْعَةِ فَكَمْ رَاقِي جَمَالِ الطَّبِيعَةِ
وَ الِهْدُوءِ وَ السَّكِينَةِ كَمَا جَلَبَ اتِّبَاهِي هَذَا الْمَشْهُدُ.



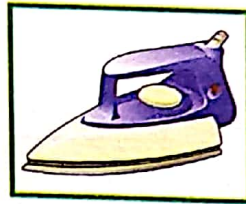
المعايير 1- أ- مَنْ الَّذِي أَنْجَزَ عَمَلًا؟

1 مع

ب- أَعْلَلْ إِجَابَتِي

2 مع

2- أَرَبِّطُ كُلَّ عَمَلٍ بِالطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



1 مع

الطَّاقَةُ الْمِيكَانِيكِيَّةُ

الطَّاقَةُ الْكَهْرُبَائِيَّةُ

الطَّاقَةُ الْهَوَائِيَّةُ

الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* يَسْتَعْمَلُ الْفُرْنَ بِالطَّاقَةِ الْهَوَائِيَّةِ.

3 مع

4- أَفَسِّرُ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ طَاقَةُ الرِّيحِ إِلَى طَاقَةِ كَهْرُبَائِيَّةٍ؟

2 مع

السند 2: جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِقَةٍ الظَّلَالِ أَمَلْتُ رِئْتِي بِهَوَاءٍ نَقِيٍّ.

1- أَصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

- عِنْدَ الشَّهِيْقِ يَدْخُلُ الهَوَاءُ مِنَ الفَمِ وَ يَخْرُجُ مِنَ الأنْفِ.

3 مع

- يَنْخَفِضُ القَفْصُ الصِّدْرِيُّ عِنْدَ عَمَلِيَّةِ الرِّفْرِيفِ.

3 مع

2- لِمَاذَا يَكُونُ التَّنَفُّسُ الصَّحِيَّ عَنِ طَرِيقِ الأنْفِ وَ لَيْسَ عَنِ طَرِيقِ الفَمِ؟
أَذْكُرْ سَبَبَيْنِ.

2 مع

3- أذكر 3 قَوَاعِدَ مُهِمَّةٍ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ الجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

1 مع

السند 3: نَادَيْتِي جَدَّتِي فَوَجَدْتُهَا قَدْ أَعَدَّتْ لِي طَعَامًا صِحِّيًّا مُتَوَازِنًا.

1- أَصْنِفْ فِي الجَدْوَلِ المَأْكُولَاتِ المَذْكُورَةَ حَسَبَ مَصَدَرِ العِذَاءِ.

زَيْتٌ - خُبْزٌ - حَلِيبٌ - بَيْضٌ - سَلْطَةٌ - بُرْتُقَالٌ.

أغذية وقاية

أغذية طاقة

أغذية نمو

3

1 مع

2- أبحاث في المأكولات السابقة عن:

* غذاء من مصدر حيواني.

0.5

1 مع

--	--

* غذاء من مصدر نباتي.

0.5

3- أرطب بسهم.

غذاء حيواني أكثر.

*

يحتاج الإنسان إلى

*

غذاء متوازن.

*

2 مع

--	--

4- أضح الخطأ.

* العامل جسمه في حاجة إلى أغذية تساعد على النمو و البناء للقيام بأعماله الشاقة.

1

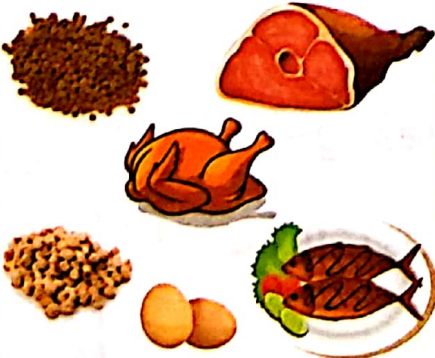
3 مع

--

أغذية البناء والنمو

أغذية الوقاية

أغذية الطاقة



امتحانات نور المشرق

42

السند 1: اتفق أفراد العائلة على الخروج إلى شاطئ طبرقة فأعدت الأم عدة مأكولات شهية.




المعايير 1- أكتب في كل مرة «وجبة غذائية متوازنة» أو «وجبة غذائية غير متوازنة» وعلّل.

النقاط المستدة	1.5	لأنّ .	حليب - شكلاطة - خبز	1 مع <input type="checkbox"/>
1.5	لأنّ .	كسكس - لحم - لبن	2 مع <input type="checkbox"/>	
1.5	لأنّ .	بيض - سلطة - خبز - فاحة		

2- أصلح الخطأ إن وجد. * أتناول اللحوم لإحمي جسمي من الأمراض.

3				3 مع <input type="checkbox"/>
			* المرّي غذاء ذو مصدر حيواني.	3 مع <input type="checkbox"/>

السند 2: وصل أفراد العائلة لبحر طبرقة كم كان البحر جميلاً. ركب الجميع على متن قارب شرعياً أما الأب ركب على قارب يعمل بالمجاديف.

1.5				1- أكتب نوع الطاقة المستعملة في كل قارب.	1 مع <input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

2- أصلح الخطأ إن وجد: يوفر الخشب و الفحم و النفط و الغاز الطاقة الهوائية.

1.5				2 مع <input type="checkbox"/>
-----	--	--	--	----------------------------------

3- أَذْكَرُ نَوْعَ الطَّاقَةِ الَّتِي أَنْجَزْتَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ.

* دَوْرَانُ النَّاعُورَةِ.

* إِضَاءَةُ الْأَرْضِ وَ تَوْفِيرُ الْحَرَارَةِ.

* تَجْفِيفُ الثِّيَابِ.

4- الشَّمْسُ طَاقَةٌ مُتَجَدِّدَةٌ. اُعْلَلْ ذَلِكَ.

1 مع

2 مع

السَّنَدُ 3: سَبَحَ الْأَطْفَالُ وَ تَمَتَّعُوا بِالْبَحْرِ وَ هَوَّاهِ الْمُنْعِشِ وَ تَسَابَقُوا فِي الْعَدْوِ.

1- اَكْتُبِ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ.

* يَرْتَفِعُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ فِي حَرَكَةِ الشَّهيقِ لِأَنَّ:

* يَنْخَفِضُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ فِي حَرَكَةِ الرَّفِيرِ لِأَنَّ:

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَضُرُّ بِعَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ.

3- أَضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ الشَّخْصِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى كَمِّيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْهَوَاءِ.

* حَارِسٌ يَحْرُسُ مَعَازَةَ * عَامِلٌ بِنَاءٍ يَكْسِرُ جِدَارًا.

* فَلَاحٌ يَحْرُثُ أَرْضَهُ مُسْتَعْمِلًا الْمِحْرَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ.

2 مع

3 مع

1 مع

إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السَّنَدِاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

المادة:

الإيقاظ العلمي

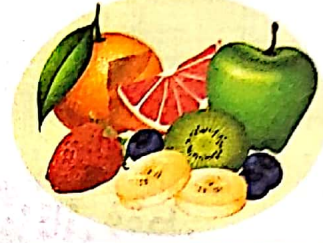
العدد: $\frac{\cdot}{20}$

السند 1: استعدّادًا لامتحاناتِ الثَّلَاثِي الثَّانِي قَامَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ بِبُحُوثٍ لِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِ الإِيْقَاطِ العَامِي. اِهْتَمَّ فَرِيْقٌ بِإِعْدَادِ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّغْذِيَةِ وَ أَهَمُّ مَصَادِرِهَا وَ ضَرُورَةَ تَنَوُّعِ العِذَاءِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الإِنْسَانِ وَ هَذِهِ بَعْضُ النَّمَاذِجِ لِلأَسْئَلَةِ.

النقاط
المستندة

المعايير

1- اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: «أغذية النمو»، «أغذية الوقاية»، «أغذية الطاقة».



1.5

مع

2- أَرْبِطْ بِالتَّعْلِيلِ المُنَاسِبِ.

لأنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةٍ تُسَاعِدُهُ عَلَى الوِقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ.

لأنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةٍ تُوفِّرُ الطَّاقَةَ لِلقِيَامِ بِالأَعْمَالِ.

لأنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى التَّمَوُّ.

الأَطْفَالُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةِ التَّمَوُّ

المُسِنَّ فِي حَاجَةٍ إِلَى الغِلَاقِ وَ الخَضِرِ.

العَامِلُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةِ الطَّاقَةِ.

3- أَصْلِحِ الخَطَأَ.

* العَسَلُ عِذَاءٌ ذُو مَصْدَرٍ تَبَائِيٍّ يُسَاعِدُ عَلَى التَّمَوُّ.

1.5

مع

45

السَّنَد 2: اِهْتَمَّ فَرِيْقٌ آخَرُ بِتَصْنِيْفِ بَعْضِ الْبِطَاقَاتِ وَ التَّعَرُّفِ إِلَى مَصَادِرِهَا.

1- اذْكُرْ الطَّاقَةَ الَّتِي تَسْتَعْمِلُهَا:

* مَجَفُّ الشَّعْرِ:

* دَرَاجَةُ نَارِيَّةٌ:

* حَاسُوبٌ:

1 مع

15

2- اذْكُرْ طَاقَةَ بَدِيْلَةٍ تُعَوِّضُ الْكَهْرُبَاءَ.

2 مع

15

3- اذْكُرْ طَاقَةَ لَا تَلَوُّتُ الْهَوَاءَ.

2 مع

4- اَصْلِحِ الْخَطَا: * نُوفِّرُ الْإِضَاءَةَ فِي الْمَنْزِلِ بِالتَّيَّارِ الْكَهْرُبَائِيِّ فَقَطُّ.

3 مع

15

السَّنَد 3: اِهْتَمَّ فَرِيْقٌ آخَرُ بِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ التَّنْفِيسِ وَ الْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْجِهَازِ التَّنْفِيسِيِّ.

1- اَصْنَفِ السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوْلِ: التَّدْخِيْنُ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ - التَّنَزُّهُ فِي مَنَاطِقِ صِنَاعِيَّةٍ - تَجْدِيْدُ هَوَاءِ الْعُرْفِ - اسْتِنْسَاقُ الْهَوَاءِ بِالْأَنْفِ - التَّدْفِيْتُ بِالْفَحْمِ الْمُسْتَعْبَلِ

سُلُوكَاتٌ تُصَرُّ بِالْجِهَازِ التَّنْفِيسِيِّ	سُلُوكَاتٌ مُفِيْدَةٌ لِلْجِهَازِ التَّنْفِيسِيِّ

1 مع

3

2- أفسر عمليّة التنفّس مُستعملاً المُعطيات التّاليّة: الشّهيق - زفير - ارتفاع الصّدر - انخفاض الصّدر - دُخول الهواء - خُروج الهواء.

2 مع
□

15

3- أضح الخُطأ إن وُجد.

* تحقّق عمليّتي الشّهيق و الزفير تجديده الهواء داخل جسم الإنسان.

3 مع
□

* تزداد حركة التنفّس كلّما قلّ نشاط الإنسان.

2

4- أتأمّل الجدولين و أكتب أمام كلّ مصدر الطاقة الناتجة عنه.

مصادرٍ لطاقةٍ غير متجدّدة

النّفط:

الفحم:

الغاز الطبيعي:

2 مع
□ □

15

مصادرٍ لطاقةٍ متجدّدة

الشمس:

الرياح:

حركة الأمواج:

2 مع
□ □

15

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السُّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 5

السند 1: إِنْتَهَى الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فَأَرْسَلَ الْأَبُ ابْنَتَهُ مَرِيَمَ إِلَى الرَّيْفِ لِقَضَاءِ أُسْبُوعٍ مَعَ جَدِّهَا. هُنَاكَ اسْتَمْتَعَتْ كَثِيرًا بِالطَّبِيعَةِ بَعِيدًا عَنِ تَلَوُّثِ الْمَدِينَةِ.

المعاريب 1- أذكر ثلاث ملوثات للبيئة.

15

1

15

1

1 مع

2- لِمَاذَا هَوَاءُ الرَّيْفِ نَظِيفًا؟

1

2 مع

3- أذكر 3 فوائد للشجرة تعود على:

15

15

15

الإنسان:

الحيوان:

التربة:

1 مع

4- أربط السلوك بالتعليل المناسب.

2 مع

✱ لِحِمَايَةِ الْعِطَاءِ النَّبَاتِي مِنَ الْجَفَافِ

✱ نَعْرِسُ الْأَشْجَارَ

✱ لَتَجَنُّبِ ظَاهِرَةِ الْأَنْجِرَافِ.

✱ نَسْقِي الْأَشْجَارَ

5- أَصْلِحُ الْخَطَّ.

* الْأَشْجَارُ غَيْرُ الْمُشْمِرَةِ أَقْلَعُهَا فَلَا فَايِدَةَ مِنْهَا.

3 مع

1

* لِمَقَاوَةِ التَّلَوُّثِ عَلَيْنَا صَبُّ الْمِيَاهِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْبِحَارِ وَ الْأُودِيَةِ.

3 مع

1

السَّنَدُ 2: رَأَتْ مَرْيَمُ قِطَّةً كَبِيرَةً أَثْنَاءَ تَجْوَالِهَا فِي الضَّيْعَةِ تَمُوءُ مَوَاءً مُزَعَجًا. دَنَّتْ مِنْهَا وَ هَمَّتْ بِلَمْسِهَا فَصَاحَ الْجَدُّ وَ مَنَعَهَا.

1- لِمَاذَا نَهَى الْجَدُّ حَفِيدَتَهُ عَلَى لَمْسِ الْقِطَّةِ؟ أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

لِأَنَّ الْقِطَّةَ سَائِبَةً وَ غَيْرَ مُلَقَّحَةٍ

لِأَنَّ الْقِطَّةَ مَا زَالَتْ صَغِيرَةً

2 مع

1

2- أَذْكَرُ 3 أَعْرَاضٍ لِمَرَضِ دَاءِ الْكَلْبِ.

1

1

1 مع

3

3- أَكْتُبُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبِ.

* يَجِبُ أَنْ أَلْقَحَ حَيَوَانَاتِي بِإِنْتِظَامٍ لِأَنَّ التَّلْقِيحَ:

1

2 مع

1

4- أَصْلِحُ الْخَطَّ إِنَّ وَجِدَ.

* يَبْدُو الْكَلْبُ الْمَسْعُورُ مُجِبًّا لِلْأَكْلِ وَ لِلشَّرْبِ.

1

3 مع

1

السؤال 3: عَادَتْ الْهَيْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَسَاعَدَتْ جَدَّتَهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ. فَوَضَعَتْ قَدْرًا مِنْ الْمَاءِ عَلَى الْمَوْقِدِ فَلَاكِحَتْ الْخِطَّاصُ مُشَلَّوِي الْمَاءِ فِي الْقَدْرِ بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الْعَلْيَانِ وَ تَكُونُ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْيُطَاءِ.

1- أفسر لماذا انحلص مشلوي الماء في القدر بعد مدة من العليان؟

2.00

2- كيف تكونت قطرات الماء على اليطاء؟

2.00

3- أضح الخطاء إن وجد.

* الأنصهار هو تحول المادة من حالة غازية إلى حالة صلبة يفقدان الحرارة.

3.00

* يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة باكتساب الحرارة.

3.00

* المواد السائلة في الطبيعة قابلة للانضغاط والانتشار.

3.00

* الإسالة هو تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة سائلة بمفعول اكتساب الحرارة.

3.00

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:
الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 6

السند 1: قَصَدْنَا الْعَابَةَ فَرَأَيْنَا الْفَوْضَى فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَصَلَاتٌ مُتْرَاكِمَةٌ، حَشْرَاتٌ تَمَلَأُ الْمَكَانَ، رَوَائِحٌ كَرِيهَةٌ، كِلَابٌ وَ قِطَطٌ تَنْبُشُ فِي الْقَمَامَةِ. يَا لَه مِنْ مَشْهَدٍ مُؤْلِمٍ.

النقاط
المستهدفة

المعايير 1- أَرِيبُ كُلَّ مَظْهَرٍ بِالْمَرَضِ النَّاتِجِ عَنْهُ.

★ أمراض الجهاز التنفسي

★ كثرة الفضلات و الذباب

★ مرض الرمدم

★ الكلاب و القطط المتشرذمة

★ داء الكلب

★ الروائح الكريهة

2- أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

* مِنْ أَعْرَاضِ مَرَضِ الرَّمْدِ.

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* الرَّمْدُ مَرَضٌ مُعَدٍ خَطِيرٌ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ وَ الْحَيَوَانَ.

4- الْمَرِيضُ بِمَرَضِ الرَّمْدِ عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَعْمَلَ حَاجِيَاتِهِ الْخَاصَّةِ وَ يَبْقَى مُنْعَزِلًا عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ. لِمَاذَا؟

5- كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تُسَاهِمَ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْبَحْرِ؟

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{2}$

$\frac{\cdot}{1}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

1 مع

1 مع

3 مع

2 مع

2 مع

السُّنْد 2: اقْتَرِحْ أَيُّ أَنْ تَتَكَتَفَ جَمِيعًا وَ تُنْظَفَ الْغَابَةُ الَّتِي تَحْتَضِنُنَا وَ تُقَدِّمُ لَنَا فَوَائِدًا عَدِيدَةً.

1- اِخْتَارِ الْحُلَّ الْمُنَاسِبَ لِحِمَايَةِ النَّبَاتَاتِ وَ الْحَيَوَانَاتِ وَ أَرِبْطُ بِخَطِّ.

★ مَنَعُ الصَّيْدِ الْعَشْوَائِي

★ التَّشْجِيعُ عَلَى التَّشْجِيرِ

★ عَدَمُ إلقاءِ الْأَكْيَاسِ فِي الْبَحْرِ

★ مَنَعُ الصَّيْدِ الْمَفْرَطِ

★ حِمَايَةُ النَّبَاتَاتِ

★ حِمَايَةُ الْحَيَوَانَاتِ

176



2- اِضْطَادَ صَيَّادٌ سَلْحَفَةً بَحْرِيَّةً صَغِيرَةً فَمَاذَا أَقُولُ لَهُ.

376



3- لِمَاذَا تَلَجَّأَ الدَّوْلَةُ إِلَى إِنْشَاءِ الْمَحْمِيَّاتِ؟

276



4- أَصْلِحِ الْخَطَأَ: * لِمُقَاوَمَةِ التَّلَوُّثِ يَجِبُ عَلَيْنَا بِنَاءُ الْمَصَانِعِ.

376



السُّنْد 3: فَجَاءَ تَغْيِيرَ الطَّقْسِ فَسَاحَتْ دُمُوعُ السَّحَابِ رِذَاذًا مَا لَيْتَ أَنْ إِشْتَدَّ وَ قَوِيَ.

1- أَرِبْطُ الظَّاهِرَةَ بِالسَّبَبِ الْمُنَاسِبِ.

★ يَنْصَهَرُ الْجَلِيدُ

★ تَنْزِلُ الْأَمْطَارُ

★ تَتَبَخَّرُ الْمِيَاهُ فِي الطَّبِيعَةِ

★ بِمَفْعُولِ اكْتِسَابِ الْحَرَارِ

★ بِمَفْعُولِ فَقْدَانِ الْحَرَارَةِ

276



اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِيِّ

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

التريية الإسلامية

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

السند 1: سافر أبي إلى فرنسا و لو تمض ساعات قليلة حتى اتصل بنا عبر شبكة التواصل الاجتماعي فرحنا جميعا برؤيته و سماع صوته.

النقاط
المستدة

1- بفضل ماذا تمكن الأب من التحدث مع أفراد عائلته؟

المعايير

1 مع

0.5

2- لماذا يقع كل سنة تكريم المتفوقين في الدراسة؟

4 مع

1.5

3- اكتب الآية التي تحث على طلب العلم.

2 مع

0.75

« قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: »

السند 2: علمت أمي بأن جارتنا مريضة فهبّت لمساعدتها. طبخت لها الطعام و غسلت الماعون.

1- أبدي رأيي في تصرف الأم.

4 مع

2

2- أضع علامة (x) أمام ما يعبر عن حسن معاملة الجار.

- أشارك جاري أفراحه و أحزانه.

- أسيء إلى جاري كلما أساء لي.

- أخفض من صوت التلفاز ليلاً.

- لا ألقى بالفضلات أمام منزل الجار.

1 مع

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

التربية الإسلامية

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاختبار عدد 3

السند 1: اسْتَيْقَظَ الْجَدُّ بَاكِراً تَوَضَّأَ وَ صَلَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى حَدِيقَتِهِ. كَانَتْ مُرْدَانَةً بِأَزْهَارٍ مُتَنَوِّعَةٍ مَلَأَتْ الْجَوَّ عِطْراً وَ بِأَشْجَارٍ مَلِيئَةٍ بِغَلَاكِ مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ وَ الْمَذَاقِ. فَحَمِدَ اللَّهَ وَ تَلَا قَوْلَهُ عَزَّ وَ جَلَّ: «وَ فِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَ جَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَ زُرْعٌ وَ نَخِيلٌ صِنَوَانٍ وَ غَيْرِ صِنَوَانٍ تُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَ نَفَضُّلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ».

المعيار

2 مع

1- ألون الإفادة الصحيحة: هذه الآية تُشيرُ إلى:

مظاهرُ قدرةِ الله.

قوةِ الإنسان.

قوةِ الله.

2- ماهو واجبنا نحو خالقنا الذي أنعم علينا بهذه النعم؟ و ماهو واجبنا نحو الثبات و الأشجار؟

4 مع

3- أربطُ بسهم.

★ تُؤدَّى جَهْرًا.

★ تُؤدَّى سِرًّا.

★ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 2.

★ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 3.

★ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 4.

★ صَلَاةُ الصُّبْحِ

★ صَلَاةُ الظُّهْرِ

3 مع

3 مع

النقاط
المستندة

0.5

2

1

7

4- أَرْتَبْ مُكَوِّنَاتِ الرَّكْعَةِ.

الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ وَ سُورَةِ.

الرُّكُوعُ ثُمَّ الرَّفْعُ مِنْهُ.

النِّيَّةُ وَ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ.

السُّجُودُ الثَّانِي.

السُّجُودُ الْأَوَّلُ ثُمَّ الرَّفْعُ مِنْهُ.

3 مع

3 مع

السُّنَدُ 2: دَخَلَ الْجَدُّ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي انْتِظَارِ أَحْفَادِهِ. وَ عِنْدَمَا أَتَوْا تَحَلَّقُوا حَوْلَهُ وَ كَعَادَتِهِ قَدَّمَ لَهُمْ دَرَسًا فِي الْأَخْلَاقِ فَهُمْ يُحِبُّونَ جَدَّهُمْ وَ يُنْصِتُونَ إِلَيْهِ بِاهْتِمَامٍ.

1- أَقْرَأْ وَ أَشْطَبِ الْخَطَأَ.

مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ:

الْأَجْتِهَادُ فِي الدَّرَاسَةِ وَ الْعَمَلِ

الْكُذْبُ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْعِقَابِ

الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ

إِخْفَاءُ عُيُوبِ بِضَاعَةٍ

التَّعَاوُنُ وَ التَّأَزُّرُ بَيْنَ الْأَقَارِبِ

2- أَرْبُطْ بِمَا يَنَاسِبُ.

★ يُحِبُّهُ النَّاسُ.

★ يَكْرَهُهُ النَّاسُ.

★ يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ.

★ يَكْسِبُ ثِقَةَ النَّاسِ.

★ يَفْشَلُ

★ يَشْعُرُ بِرَاحَةِ الضَّمِيرِ.

★ الشَّخْصُ الَّذِي يَصْدُقُ فِي

قَوْلِهِ وَ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ

3- أَرْتَبْ آيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى.

أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَى.

وَ وَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى.

وَ وَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى.

وَ لَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى.

وَ أَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ.

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ.

4- أَتْلُو سُورَةَ اللَّيْلِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

2 مع

2 مع

2 مع

اِخْتِبَارٌ تَقْصِيمِي فِي نِهَايَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثالثة



المادة:

التربية الإسلامية

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{\cdot}{12}$

السند 1: عاد أسامة من المدرسة فأخبرته أمه بمرض عمه فطلب منها أن يزوره ليطمئن على حاله.

النقاط
المستدة

المعايير
1- ما رأيك في موقف أسامة؟ لماذا؟

4 ع

2- أربط بما يناسب.

1 ع

★ تقوي المحبة والألفة.

★ تزرع الكراهية.

★ تنشر التسامح.

★ زيارة الأهل والأقارب

السند 2: بعد زيارة عمه دخل ورشته ليعد طلبات زبائنه في الوقت المحدد فهو عامل مخلص يجتهد في عمله.

1- أذكر 3 مظاهر تدل على الإخلاص في العمل.

1 ع

2- ما رأيك في سلوك أسامة؟ لماذا؟

4 ع

السَّنَد 3: حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ. فَقَامَ أُسَامَةُ لِلْوُضُوءِ وَ آَدَاءِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ.

1- أَكْتُبْ عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

3 مع

2- أَكْتُبْ اسْمَ الصَّلَاةِ حَسَبَ الْوَقْتِ الْمَذْكُورِ.

قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .

الثُّلُثُ الْأَوَّلُ مِنَ اللَّيْلِ .

بَعْدَ الزَّوَالِ .

بَعْدَ الْغُرُوبِ .

مِنَ اصْفِرَارِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِهَا .

3- أَكْمِلْ نَصَّ التَّشَهُدِ.

الرَّكَائِبَاتُ لِلَّهِ .

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ الْكَرِيمُ .

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ .

أَشْهَدُ .

وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ .

وَ رَسُولُهُ .

3

25

0.5

6

السَّنَد 4: تَلَا أُسَامَةُ الْآيَةَ مِنْ سُورَةِ التُّورِ الَّتِي تُظْهِرُ قُدْرَةَ اللَّهِ وَ إِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي الْحَيَوَانِ.

1- أَيْبِنُ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْآيَةِ قُدْرَةَ اللَّهِ وَ إِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي الْحَيَوَانِ.

2 مع

2- أَتْلُو سُورَةَ الضُّحَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

je lis: 9.5 points

amélie, bruno et asma vont en afrique pour passer les vacances chez amadou. ils prennent l'avion pour aller au sénégâl. amadou et son père attendent les enfants à l'aéroport. le petit sénégâlais habite dans un village à la campagne. tous les matins, les amis se promènent dans les champs. ils cueillent des légumes et des fruits. l'après-midi, bruno et amadou vont se promener à cheval. amélie et asma aident la maman d'amadou à ramasser des oeufs pour préparer un délicieux gâteau aux pommes.

au sénégâl, il fait très chaud, les enfants se baigent dans la rivière.

note Compréhension: 10.5 points

1- j'écris: «vrai» - «faux» :

* amélie, bruno et amadou passent les vacances chez asma.

* amadou est sénégâlais.

* les enfants vont se baigner dans la mer.

2- j'entoure la bonne réponse:

les enfants prennent l'avion

- * du sénégâl
- * de paris.

critères

[] C2

[] C2

[] C2

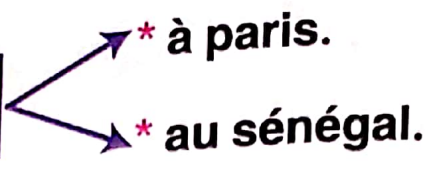
[] C3

$\frac{\cdot}{3}$

$\frac{\cdot}{1}$

1

ils descendent de l'avion



C3

3- j'écris un mot du texte de même sens que le mot souligné:

* il fait très chaud, les enfants vont nager dans la rivière.

1.5

→

4- je relie ce qui est juste:

l'après-midi:

asma et amélie



montent à cheval

2

bruno et amadou



font un gâteau

C3

C4

C4

5- les enfants trouvent amadou et son père à l'aéroport. écris la phrase du texte qui le montre:

2

→

C4

Écriture: test 5

5 points

1.5

teau

un château

C2

Dictée: test 5

5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

achète des

le

C4

Nom:
Prénom:
Epreuve 1

c'est l'été. il fait très beau. la famille passe la journée au bord de la mer.

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....
.....
.....
.....

C1

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....
.....
.....
.....

C2

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....
.....
.....
.....

C3

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....
.....
.....
.....

C4

critères



Je lis:

9.5 points

six jours par semaine, patrice prend le métro pour aller au travail.

quand il ouvre son cabinet, le chien du boucher aboie de joie. les deux petits chats de la voisine miaulent doucement. les pigeons roucoulent et les canaris chantent. tous les animaux sont contents. mais la pauvre petite tortue de la directrice de l'école a peur du bruit, elle se cache dans sa maison.

patrice ouvre les fenêtres de son cabinet, met son tablier blanc, prépare sa table de soins et attend ses malades. une nouvelle journée de travail commence.

note

Compréhension: 10.5 points

critères

1- je barre ce qui est faux:

- * patrice va en voiture à son travail.
- * chantal prend le métro pour aller au travail.
- * patrice va à son cabinet en métro.

2- je relie par une flèche:

les pigeons	✿	✿	miaulent
les chats	✿	✿	aboie
le chien	✿	✿	roucoulent

1.5

1.5

75

2 2 2 3 3 3

3- je complète par l'animal qui convient:

* la directrice a une

* le boucher a un

* la voisine a des

4- je barre ce qui est faux:

* patrice va au travail tous les jours de la semaine. oui non

je justifie ma réponse:

»
MOURAHA.COM

* la tortue rentre dans sa maison car elle a peur. oui non

je justifie ma réponse:

»

* patrice est vétérinaire. oui non

je justifie ma réponse:

»

écriture: test 4 5 points

sou
des souliers

dictée: test 4 5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

est . elle a . à
la . et à la .

[] c3
[] c3
[] c3
[] c2
[] c4
[] c2
[] c4
[] c2
[] c4

note

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mouna.

je regarde les images et j'écris une phrase:

$\frac{\cdot}{2}$



.....
.....
.....
.....
.....

c1

l'après-midi,

.....
.....
.....
.....

c2

$\frac{\cdot}{2}$



la fête commence.

.....
.....
.....
.....
.....

c3

$\frac{\cdot}{1.5}$



.....
.....
.....
.....
.....

c4

$\frac{\cdot}{1.5}$

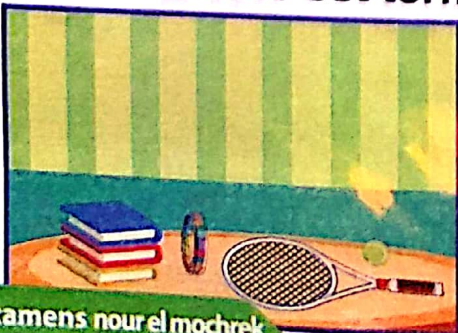


la fête est terminée. mouna ouvre ses cadeaux.

elle a reçu
.....
.....
.....

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$



critères

je lis: 9.5 points

c'est dimanche, asma ne va pas à l'école. elle va jouer avec son chaton «mimi» dans le jardin. ils jouent au ballon, à cache-cache...

à midi, la petite fille ne touche pas à son déjeuner. elle ne peut pas manger. elle a très mal à la tête. son visage est tout jaune. elle gémit et elle vomit. sa maman est très inquiète. elle téléphone tout de suite au médecin.

note Compréhension: 10.5 points

critères

1- j'entoure ce qui est juste:

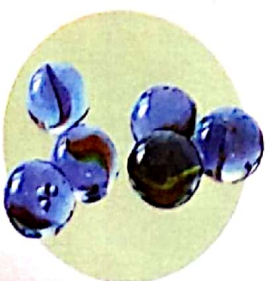
asma joue dans le jardin avec



C2

2- je relie ce qui va avec le texte:

asma et mimi jouent



C2

3- j'entoure ce qui est juste:

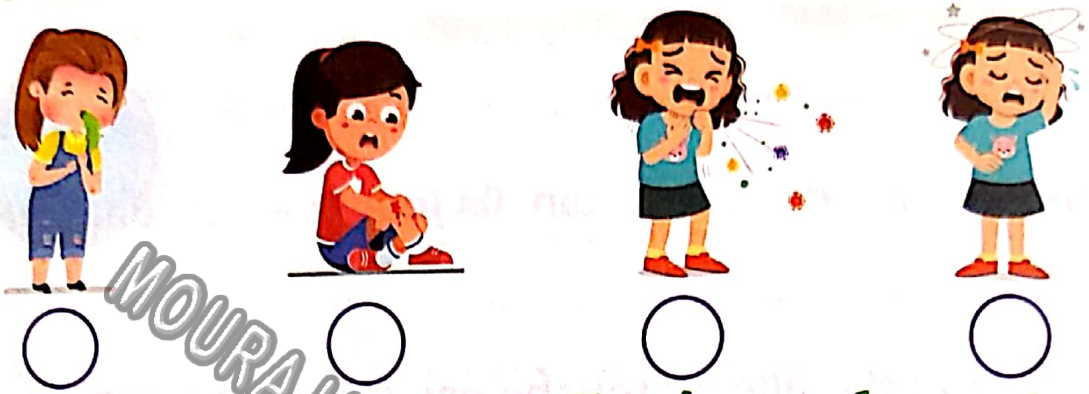
1.5

asma ne touche pas à son déjeuner

- * asma n'a pas faim.
- * asma n'aime pas le déjeuner.
- * asma est malade.

4- je mets une croix:

2



5- je remplace les mots soulignés par des mots du texte:

3

* le visage d'asma est pâle.

➤

* la mère téléphone aussitôt au médecin.

➤

* «mimi» est un tout petit chat.

➤

✎ Ecriture: test 3 ◀ 5 points

fr
fromage

✎ Dictée: test 3 ◀ 5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

bruno et .
la . de l' . au . dans

C3

C2

C3

C3

C3

note

1- je lis et je relie par une flèche:

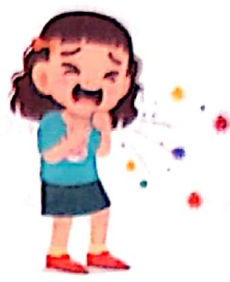
elle tousse

il vomit

il éternue

il est fiévreux

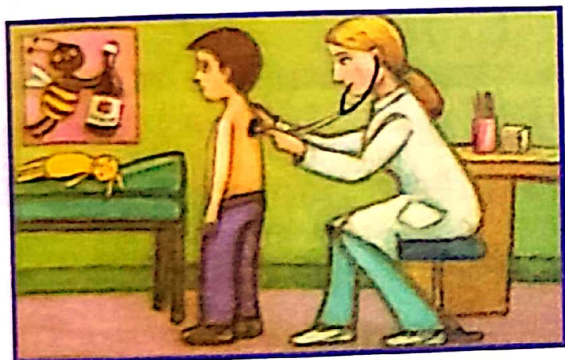
critères



C1

2- bruno est malade. il tousse beaucoup et il a de la fièvre. sa maman est inquiète.

je regarde les images et je réponds aux questions:



où est bruno?

.....

que fait le docteur?

.....

C3



où va la mère de bruno?

pourquoi?

.....

.....



où est bruno?

.....

comment est le garçon?

.....

C7

$\frac{\cdot}{2}$

$\frac{\cdot}{2}$

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{15}$



je lis:

9.5 points

c'est samedi, patrice et sa famille vont au restaurant pour dîner. chantal et patrice mangent des poissons avec une salade. bruno adore les pâtes au poulet. amélie prend une pizza avec beaucoup de fromage. quant à la petite nadine, sa mère lui choisit une soupe de légumes. c'est bon pour bien grandir. après le dîner, patrice boit un café. chantal aussi. amélie et bruno mangent des gâteaux. nadine boit un jus de fruits.

note

Compréhension:

10.5 points

critères

1- je barre ce qui est faux:

- * chaque soir, la famille dîne au restaurant.
- * c'est samedi, la famille dupré déjeune au restaurant.
- * la famille dupré dîne au restaurant le samedi.

2- je regarde le dessin et j'écris le nom de la personne:



$\frac{\cdot}{15}$

C2

C2

3- j'entoure ce qui est juste:

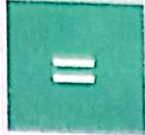
nadine mange une soupe de légumes parce que

- * elle adore les soupes.
- * c'est bon pour grandir.
- * elle n'aime pas les pâtes.

C3

4- je complète par des mots du texte:

- bruno aime beaucoup les pâtes au poulet.



- bruno
.....

C3

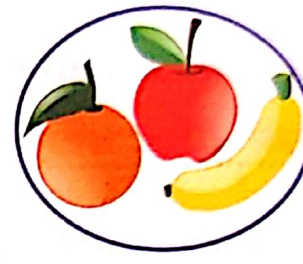
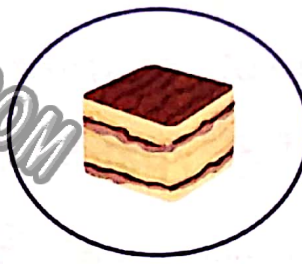
- amélie mange une pizza avec un peu de fromage



- amélie mange une pizza avec

C3

5- je colorie ce que je prends au dessert.



C2

6- je complète la phrase.

* après le dîner, amélie et bruno
.....

C4

Écriture: test 2

5 points

Handwriting practice lines with the words 'pou' and 'poupée' written in cursive on the first line, and 'poupée' written on the second line. Red dots indicate starting points for letters.

Dictée: test 2

5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

Handwriting practice lines with the words 'ma', 'un', 'ton', 'pne', 'le bou', 'les', and 'fants' written in cursive on the first line, and 'un', 'ton', 'le bou', and 'fants' written on the second line. Red dots indicate starting points for letters.



Production - Ecrite Ecriture + Dictée

note: $\frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{5} + \frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 4

note

aujourd'hui, c'est dimanche, toute la famille est à la maison.
chantal prépare un bon déjeuner.

1- je lis les étiquettes et je fais une phrase:

de la salade prépare et de la viande ? chantal

. du riz

*

2- je regarde les images et je complète:

au dessert, amélie et son frère mangent un

au, patrice boit un



et nadine une chaude parce que la petite
est un peu malade.



3- je complète par:

les dents - salle de bains - la cuisine - les mains.

ensuite, les enfants vont à la ils se lavent
..... et se brossent

4 enfin, toute la famille va au salon.

je lis les étiquettes et j'écris les phrases:

joue ses jouets nadine le tapis avec sur dort .

lit nadine journal patrice . le

et . amélie dominos joue bruno aux jouent

critères

C1

C3

C7

$\frac{\cdot}{2}$

$\frac{\cdot}{2}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

je lis:

9.5 points

c'est dimanche après-midi. toute la famille va au parc. amélie met un joli pull jaune avec des fleurs rouges et un pantalon rouge avec des fleurs jaunes. Bruno porte un pantalon bleu et une chemise blanche. quant à nadine, sa maman lui met une très belle robe verte et des chaussures de la même couleur.

au parc, les enfants s'amuse beaucoup. ils sont contents.

le soir, à la maison, bruno prend une douche. amélie aussi. chantal fait la toilette de nadine. avant de dormir, les parents embrassent leurs enfants.

note

Compréhension: 10.5 points

critères

1- je barre ce qui est faux:

- * le dimanche, la famille est à la maison.
- * dimanche matin, la famille va au parc.
- * le dimanche après-midi, la famille va au parc.

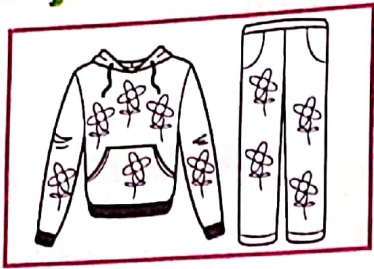
[]
C2[]
C2[]
C2

2- j'écris «vrai» ou «faux»:

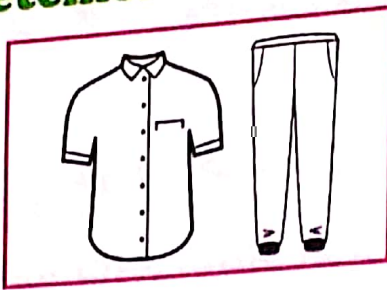
- * bruno porte un pantalon et une chemise.
- * amélie porte un pull jaune et une jupe rouge.
- * nadine porte une belle robe blanche.

[]
C2[]
C2[]
C2

3- je colorie les vêtements des enfants:



amélie



bruno



nadine

4- je remplace les mots soulignés par des mots du texte:

- nadine porte des souliers et une robe.

→

- les enfants s'amusent au parc. ils sont heureux.

→

5- * «nadine ne fait pas sa toilette seule».

j'écris la phrase du texte qui le montre:

▶

* «le soir, amélie prend une douche».

j'écris la phrase du texte qui le montre:

▶

6- je complète la phrase par des mots du texte:

avant de dormir, patrice et chantal

.....

Écriture: test 1 5 points

ba

ballon

Dictée: test 1 5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

bru

-

de la sala

-

as

à di

-

vre

C3

C3

C3

C4

C4

C4

C2

C4

ce matin, les enfants jouent dans le jardin. ils s'amuseent beaucoup.



à quoi joue bruno?

.....
.....

critères

C1



à quoi jouent les deux fillettes?

.....
.....



soudain, bruno tombe. il pleure.
où a-t-il mal?

.....
.....

C3



chantal arrive vite.
où va chantal avec son fils?

.....
.....



que fait le docteur?

.....
.....

C7

note

Regarde les images et produis des phrases oralement comme dans les exemples.

1

..... + verbe «aller» +.....

.....+ ne + verbe «aller» + pas



amélie



les enfants

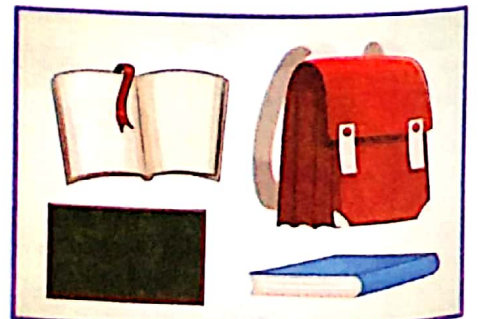
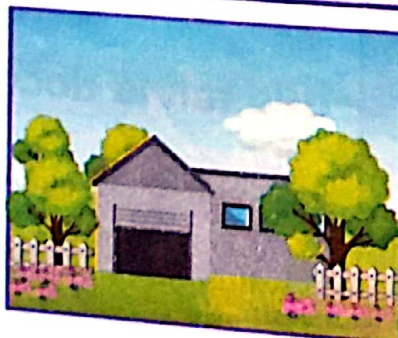
2

jouer à / au / aux / avec



3

dans , il y a et



$\frac{\cdot}{1}$

$\frac{\cdot}{2.5}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

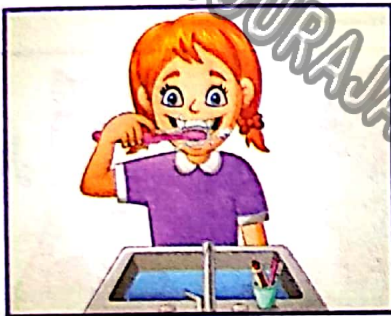
4

..... verbe prendre +



5

..... + verbes pronominaux (se laver, se brosser, se peigner) +



6

... + verbe mettre + nom de vêtement + adjectif de couleur

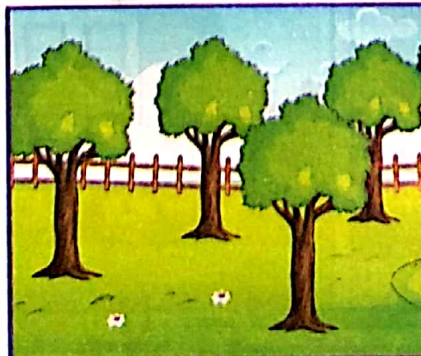
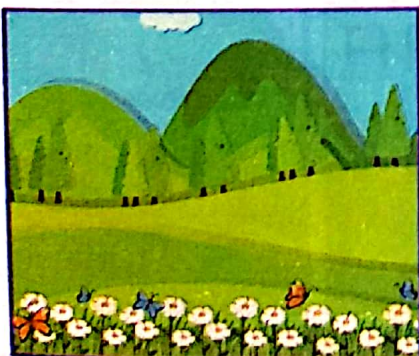


la fille
met
un manteau
rouge



7

G.N. + V. être +



8

G.N. + Verbe + C.O.D



1.5

9

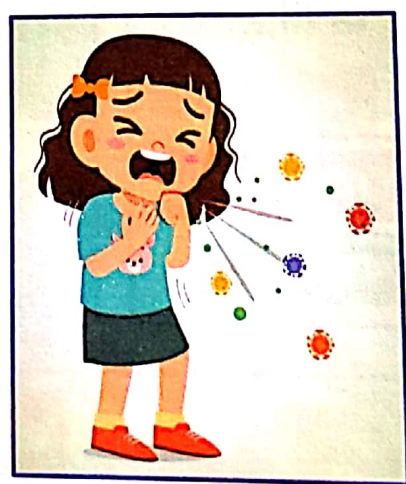
..... a mal à / au / aux



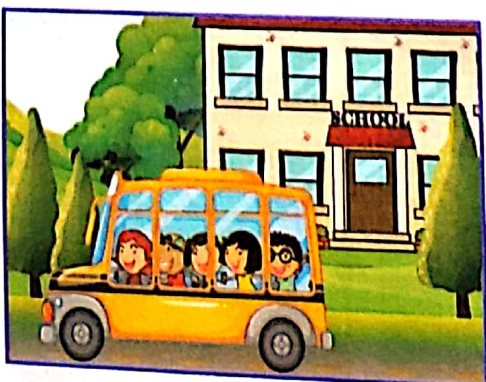
2

10

..... + verbe + V.prendre + pour



1



1

السداسي

صفحة 2 : 1- الحدت الذي أزعج سميرا و أخزته هو أن الأب قطع
الشجرة الكبيرة المسنة.
2- بحث سمير طوال النهار عن ينقذ شجرته.
جاء الأب بمن يساعده على اجيثة الشجرة.
قرز الأب قطع الشجرة الكبيرة المسنة.
فقر سمير في زرع بذور الشجرة في وعاء فخاري.

صفحة 5 : 1- أ-ب- الفكرة ممتازة **سيأخذ** سمير حفنة من بذور الشجرة
و يزرعها في وعاء فخاري ثم ينقلها إلى مكان أمين في الحديقة.
ج- الأولاد سيأخذون حفنة من بذور الشجرة و يزرعونها في وعاء
فخاري ثم ينقلونها إلى مكان أمين.
2 * الفلاحان يقطعان الأغصان الزائدة.
* البتات يمرحن في أرجاء الضيعة.
* جدتي و أمي نخضران فطور الغداء.
* أنت تغسلين الكؤوس و الملاعق.
3- أ- سيأخذ / سمير / حفنة من بذور الشجرة /
4- أ- الفكرة ممتازة. / ب- كانت الفكرة ممتازة.

صفحة 3 : 3- بكى سمير بكاء مرًا. / - حزن سمير حزنا شديداً.
- ظل سمير في فراشه يحس دموعا تكاد تنهمر على خديه.
4- خطأ. / - الفؤوس المسنونة تنهال على جذع الشجرة بقسوة دون
شفقة و لارحمة.

صفحة 6 : 5- وهب / الله / الإنسان / عقلاً.
6- أ- عرس سمير شجرة. / ب- قدم المعلم إلى التلميذ جائزة.
ج- ما زالت الشمس مشرقة.
7- أ- نهت الأم أبناءها عن اللعب في الشارع و أمرتهم بالدخول إلى
المنزل فقالت لهم: « لا تلعبوا في الشارع و ادخلوا إلى المنزل ».
ب- نهى الأب ابنته عن قطف الأزهار و مسك الفراشات فقال لها:
« لا تقطفي الأزهار و لا تمسكي بالفراشات ».

5 * سيقطع / سيقفلح أبي الشجرة الكبيرة.
* بحث سمير عن ينقذ شجرته لكن دون فائدة.
6- الفكرة التي خطرت لسمير أن يأخذ حفنة من بذور الشجرة
و يزرعها و يسقيها و عندما تنمو يخرسها في الحديقة.
القرار: سيأخذ حفنة من بذور الشجرة.
- يزرعها في وعاء فخاري و يسقيها بانتظام.
- حتى إذا نمت و كبرت قليلاً نقلها إلى مكان أمين في الحديقة.
أبي رأيت: 1- لم يكن تصرف الأب تصرفاً سليماً كان عليه أن يعلم
ابته بأنه سيقطع الشجرة لأنها أصبحت كبيرة و مسنة و يجعله مفتنعا
باجيثة الشجرة عن طريق الجوار.
2- فكرة رائعة و يمكن تحقيقها بمساعدة أبيه.



8- تَعْرِسُ آيَةَ نَبْتَةٍ. تَسْقِي الْبِنْتُ النَّبْتَةَ تَقْطِفُ آيَةَ تَفَاحَةٍ
بِالْمَرْسِ. أَوْ التَّفَاحِ فِي الْأَغْصَانِ

إملاء: يوم الأحد خرج أفراد العائلة إلى حديقة المنزل لتنظيفها. هذا
الأب يشدب الأغصان و هذان الولدان يقلبان التربة و هاتان البنتان
تجمعان الأوراق المتناثرة هنا و هناك و تلك الأم تجعد القطائر
و أولئك الأطفال يلعبون بجانب سور الحديقة.

صفحة 7 : 1- تدور أحداث النص في دكان العم سعيد السنفاج.
2- الدقيق - الخميرة - الماء - الملح.

صفحة 8 : 3-

4 ألقى بها في المقلّة.
2 تركها تتدلى حتى تتسع دائرتها و ترق حاشيتها و يزهف و سطها.
1 تناول قطعة صغيرة من العجين.
3 تقبها بخنصره.
4 * كانت عيون الحرفاء مشدودة إليه في إعجاب.
* ترق جوانبها و يزهف و سطها.
5 حاسة السمع: حتى سمع لها تشتتة.
* حاسة البصر: و قد اصفرت من جهة
* حاسة الذوق: كنت أنظر إليه بدهشة في انتظار فطيرة ساخنة يذبة.
أبي رأيت: 1- يقبل الزبائن بكثرة على دكان العم سعيد لأنه يعمل
يجد و كد و يتقن عمله و لا يعش كما أنه بشوش و لطيف مع
حرفائه و فطائره لذيذة.

صفحة 4 : إنتاج كتابي: نظمت مدرستي مسابقة في الرسم فشاركنت
نيما بتشجيع من معلمي و أصدقائي فأنا معروف في الوسط المدرسي
بالرسم الصغير.
فصيت مساء السبت و يوم الأحد في إعداد مشروع. تفننت في أن
أظهر جمال الطبيعة الرائعة بتناسق الألوان و تدرجها من الداكن إلى
الفاتح. هذه أزهار مفتحة تجذب الناظر و تعمره بسحرها. و هذه
أشجار مكسوة بأوراق خضراء تمنح اللوحة الهدوء و هؤلاء أطفال
يترحون بين أحضان الطبيعة فيهبون اللوحة حركية. أنهيت عملي
فظننت إلى لوحتي بعين مترعة بالإعجاب. نمت ليلتها قرير العين.
استيقظت باكراً، تناولت فطور الصباح ثم قصدت المدرسة عازماً على
القيام بالتمسك الأخيرة على لوحتي الفنية عند عودتي. عندما رجعت
إلى المنزل دخلت مباشرة إلى غرفتي. صحت صيحة فرح عندما
شاهدت اللوحة التي رسمتها ملطخة بلون أسود. أسرعت إلى أمي
ففرغت لها رأث الرسم ملطخاً، حاولت تهديتي قائلة: « إهدأ يا ولدي
و لا تخف. سأساعدك على إصلاح ما وقع ».
أحدت والدي فرشاة و رسمت قفا أسود اللون زاد اللوحة جمالاً.
قلت لأمي و أنا أكاد أطيح من شدة الفرح: « شكراً لك يا أمي، أنت
سبب نجاحي ».
يوم إعلان النتائج كان مشروع أفضل مشروع و فزت بالجائزة الأولى.

صفحة 9 : جَدِّي هِيَ فَرْحَةٌ وَ بَهْجَةُ الدَّارِ. فَهِيَ الَّتِي تَخْبِي لِي حِكَايَاتِ طَرِيقَةِ مُنْتَعَةٍ وَ هِيَ تَخُونُ عَلَيَّ عِنْدَمَا يَقْسُو أَبِي. أَحِبُّهَا كَثِيرًا. الْيَوْمَ عِيدٌ مِيلَادِهَا وَ أُرِيدُ أَنْ أَفَاجِئَ جَدِّي بِحَدِيثٍ يَدْخُلُ عَلَيْهَا السَّعَادَةُ وَ السُّرُورَ. قُلْتُ لِأَفْرَادِ عَائِلَتِي: «الْيَوْمَ عِيدٌ مِيلَادِ جَدِّي. مَا رَأَيْتُمْ لَوْ نُعِدُّ لَهَا مَفَاجَأَةً؟» قَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ!» جَلَسْنَا جَمِيعًا وَ حَظَطْنَا لِهَذَا الْحَدِيثِ السَّعِيدِ وَ تَقَاسَمْنَا الْأَدْوَارَ وَ بَدَأْنَا فِي تَنْفِيدِ مَا اتَّفَقْنَا عَلَيْهِ.

اسْتَدْعَى أَبِي عَائِلَتَهُ عَمِّي وَ أَفْرَادَ أُسْرَةِ عَمَّتِي ثُمَّ رَافَقَ جَدِّي إِلَى دَارِ خَالَتِي أَيْنَ سَتَقْضِي يَوْمَهَا هُنَاكَ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَعَازَةِ وَ اشْتَرَى هَدَايَا مُخْتَلِفَةً. اِهْتَمَمْتُ أَنَا وَ أُخُوْتِي بِتَزْيِينِ قَاعَةِ الِاسْتِقْبَالِ بِبَالُونَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ وَ الْأَلْوَانِ وَ بِأَشْرَطَةِ حَمْرَاءَ وَ صَفْرَاءَ. وَ أَعَدْتُ أُمِّي مَرْتَبَةً تَفَنَّنَتْ فِي صُنْعِهَا وَ زَيَّنْتَهَا بِالْفُسْتُقِ وَ اللُّوزِ. وَ أَحْضَرْتُ مِنْ أَصْنَافِ الطَّعَامِ مَا لَذَّ وَ طَابَ. كَانَتْ الْحَرَكََةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ وَ لَمْ تَهْدَأِ الْإِيَادِي إِلَّا عِنْدَمَا أَصْبَحَ كُلُّ شَيْءٍ جَاهِرًا.

وَ فِي الْمَسَاءِ عَادَ أَبِي إِلَى الدَّارِ وَ جَدِّي بِرَفْقَتِهِ. السُّكُونُ يُحْيِمُ عَلَى الْمَنْزِلِ قَالَتْ جَدِّي بِاسْتِعْرَابٍ «أَيْنَ الْجَمِيعُ!؟»

مَا أَنْ فَتَحَ أَبِي بَابَ قَاعَةِ الِاسْتِقْبَالِ حَتَّى ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا بِالتَّهْنِئَةِ «عِيدٌ مِيلَادِ سَعِيدٍ يَا أَطِيبَ وَ أَحْسَنُ جَدَّةً».

كَانَتْ الْمَفَاجَأَةُ كَبِيرَةً، اغْرُورِقَتْ عَيْنَا الْجَدَّةِ مِنْ شِدَّةِ التَّأَثُّرِ وَ قَالَتْ: «بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ، أَنْتُمْ أَغْلَى شَيْءٍ فِي حَيَاتِي. كُلُّ أُنْتَانِي وَ أَحْقَادِي يُحِبُّونَنِي وَ هَذِهِ قِمَّةُ سَعَادَتِي».

وَاصَلْنَا الْأَحْتِمَالَ فِي جَوْ بِهَيْجٍ، أَكَلْنَا وَ شَرَبْنَا الْمَشْرُوبَاتِ وَ فَتَحْنَا الْهَدَايَا. قَدَّمْتُ هَدِيَّتِي وَ قُلْتُ لَهَا: «مَا أَحْلَاكَ يَا جَدَّتِي أَنْتِ سَعَادَتِي» وَ لَا تَسَلْ جِنَّتَنَا عَنِ الْفَرْحَةِ الْكَبِيرَةِ وَ السَّعَادَةِ الَّتِي أَحَسَّتْ بِهَا جَدَّتِي فَخَمَرْتَنَا بِدَعَائِهَا اللَّطِيفِ.

صفحة 10 : 2 - أ- الصُّورَةُ / غَيْرُ وَاضِحَةٍ.

ب- مَا زَالَتْ الصُّورَةُ غَيْرُ وَاضِحَةٍ.

3 - أ- سَلَمْتُ قَاطِمَةَ الصُّورَةَ إِلَى الْمُصَوِّرِ.

ب- قَدَمْتُ / الْمَعْلَمُ / جَائِزَةٌ / إِلَى التَّلْمِيذِ النَّجِيبِ /

- أَلْبَسْتُ / الْأُمُّ / ابْنَتَهَا / قَمِيصًا جَمِيلًا.

ج- لَيْسَتْ السَّمَاءُ مُعَيَّمَةً.

4 - فَخَلْنِي فِي صِيغَةِ النَّاصِي: سَلَمْتُ / طَلَبْتُ / قَالَ.

- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ: سَاعَمَلُ.

صفحة 11 : 5

المضارع	الناصي
* أَنْتِ تَنْزِلِينَ مِنَ الْقِطَارِ وَ تَحْمِلِينَ حَقِيبتِكِ ثُمَّ تَسْلِمِينَ عَلَيَّ عَائِلَتِكَ.	* نَزَلَ الْمَسَافِرُ مِنَ الْقِطَارِ وَ حَمَلَ حَقِيبتَهُ ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيَّ عَائِلَتِهِ.
* هُمَا (مُؤنث) ذَهَبْنَا إِلَى الْعَمَّةِ وَ سَلَمْنَا عَلَيْهَا ثُمَّ أَقْبَلْنَا عَلَيْهَا	* هُمَا (مُؤنث) ذَهَبْنَا إِلَى الْعَمَّةِ وَ سَلَمْنَا عَلَيْهَا ثُمَّ أَقْبَلْنَا عَلَيْهَا
* هُمَا (مُؤنث) تَذَهَبَانِ إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ وَ تُسَلِّمَانِ عَلَيْهَا ثُمَّ تَقْتَرِحَانِ عَلَيْهَا إِعْدَادَ قَاطِرَةٍ.	* هُمَا (مُؤنث) تَذَهَبَانِ إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ وَ تُسَلِّمَانِ عَلَيْهَا ثُمَّ تَقْتَرِحَانِ عَلَيْهَا إِعْدَادَ قَاطِرَةٍ.

6 - دَعَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الثَّرْوَةِ الْمَائِيَّةِ وَ عَدَمِ تَبْذِيرِهَا فَقَالَتْ: « حَافِظِي عَلَى الثَّرْوَةِ الْمَائِيَّةِ وَ لَا تُبْذِرِيهَا».

- طَلَبَ الْمُعْلَمُ مِنَ التَّلْمِيذَتَيْنِ إِنْجَازَ التَّمَارِينِ وَ حِفْظَ سُورَةِ الشَّمْسِ فَقَالَ لَهُمَا: «أَنْجِزَا التَّمَارِينَ وَ احْفَظَا...».

7 - كُلُّ صَبَاحٍ يَنْهَضُ الْفَلَّاحُ بَاطِرًا وَ يَحْمِلُ قَطُورَهُ وَ يَقْصِدُ أَرْضَهُ فَيَحْرِثُهَا وَ فِي الْمَسَاءِ يَرْجِعُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

إملاء: زُرْتُ صَبِيحَةً فَلَاحِيَةً رَفِيقَةً أَبِي. وَ عِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَ لِي: « هُوَذَا الرَّجَالُ يَجْنُونَ الزَّيْتُونَ وَ أَوْلِيكَ نِسْوَةٌ يَجْمَعْنَ الْحَبَّاتِ الْمُتَنَائِرَةَ هُنَا وَ هُنَاكَ. وَ هَذَاذَانِ وَلَدَا صَاحِبِ الصُّبْحَةِ وَ تِلْكَ الْبِنْتُ الَّتِي تَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ابْنَتُهُ الصَّغْرَى.

صفحة 12 : 1 - فِي الْغَابَةِ.

2 - الرَّأْيِي / حَارِسُ الْغَابَةِ / الْأَطْفَالُ.

صفحة 13 : 3 - أ- الْقَرِينَةُ: أَنَا يَا صَغِيرِي حَارِسُ الْغَابَةِ أَعِيشُ فِيهَا مَعْدًا أَعْوَامَ أَحْرُسُهَا وَ أَحْمِيهَا.

ب- الْقَرِينَةُ: فَجَاءَتْ شَاهِدُنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ الْعَائِلِينَ يُخْفُونَ الْفِخَاخَ وَ يَصْعُقُونَ الشَّبَاكَ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَ يَقْطَعُونَ الْأَغْصَانَ.

4 - أ- كَانَ الرَّأْيِي مِنْ مَجْبِي الطَّبِيعَةِ.

ب- الْقَرِينَةُ: ذَهَبْتُ ذَاتَ يَوْمٍ مُشْرِقٍ وَصَاءً إِلَى الْغَابَةِ لِاسْتِمْتِعَ بِهَدُونِهَا وَ أَنْعَشَ رِئْتِي بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ وَ أَمْتَعَ نَاطِرِي بِجَمَالِ أَشْجَارِهَا وَ رَوْعَةِ أَزْهَارِهَا.

5 - عِنْدَمَا أَحَسَّ الْحَارِسُ بِخَوْفٍ اقْتَرَبَ مِنْهُ وَ طَمَأَنَّهُ.

6 - اغْتَرَانِي / أَصَابَنِي خَوْفٌ.

* سَأَفْتُكَ الشَّبَاكَ وَ الْفِخَاخَ وَ أَعْلَمُهُمْ دَرَسًا.

أبدي رأيي: 1 - أَقُولُ لَهُمْ: «حَافِظُوا عَلَى ثَرَوَاتِ الطَّبِيعَةِ فَالْأَشْجَارُ وَ النَّبَاتَاتُ تُفِيدُنَا بِثَمَارِهَا وَ ظِلَالِهَا وَ حَشَبِهَا كَمَا أَنَّهَا تُوفِّرُ لَنَا الْهَوَاءَ النَّقِيَّ وَ تُعَدُّ الْمُنَاحَ. لَا تَعْبَثُوا بِالطَّيُورِ وَ الْحَيَوَانَاتِ فَهِيَ تُفِيدُنَا بِلَحْمِهَا وَ جِلْدِهَا... إِحْذَرُوا وَ إِلَّا سَيَخْتَلُ التَّوَارُثُ السَّيِّئُ!»

صفحة 14 : إِنْجَازَ كِتَابِي: اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي مُرَادٍ أَنْ نَقْضِي يَوْمَ الْأَحَدِ فِي الْحَدِيقَةِ. نَهَضْتُ بَاطِرًا وَ أَخَذْتُ مَا يَلْزَمُنِي لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُنْتَعٍ فِي الْحَدِيقَةِ.

رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ رَفِيقَةً مُرَادٍ وَ لَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمَقْصُودِ. بَدَأْنَا التَّجَوُّلَ فِي أَنْحَاءِ الْحَدِيقَةِ هَذِهِ زَرَاقَةُ طَوِيلَةُ الْعُنُقِ تَأْكُلُ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ وَ ذَاكَ قِرْدٌ يَقْفِزُ وَ يَنْطُ. اقْتَرَبْنَا مِنْ قَفْصِ الْأَسَدِ فَاطَّلَقَ زَيْبًا مُخِيفًا فَابْتَعَدْنَا عَنْهُ هَارِبِينَ.

وَاصَلْنَا جَوْلَتَنَا وَ نَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِجَمَالِ الْأَزْهَارِ وَ شِدْوِ الْأَطْيَارِ فَجَاءَهُ تَقَطَّنَ صَدِيقِي إِلَى عُصْفُورٍ صَغِيرٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ. أَسْرَعَ مُرَادٌ إِلَيْهِ وَ حَمَلَهُ بِرَفْقٍ وَ جَعَلَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ بِعَطْفٍ وَ حَنَانٍ. انْتَفَتَّ إِلَيَّ قَائِلًا:

«مَا أَصْعَرَ هَذَا الْعُصْفُورَ إِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانَ سَاحِذُهُ إِلَى الْمَنْزِلِ. لَا تَفْعَلْ ذَلِكَ يَا صَدِيقِي. اُنْزِكْهُ يَعِيشُ فِي الطَّبِيعَةِ.

- وَ لَكِنَّهُ جَانِعٌ. سَافِرٌ لَهُ الْأَكْلُ وَ الْمَاءُ وَ اشْتَرِي لَهُ قَفْصًا جَمِيلًا يَكُونُ بَيْتًا لَهُ يَحْمِيهِ مِنَ الْبَرْدِ وَ الْحَرِّ.

- لَا يَا مُرَادَ. الْعُصْفُورُ يُرِيدُ أَنْ يَعِيشَ حُرًّا طَلِيقًا فِي الطَّبِيعَةِ يُحَلِّقُ فِي الْفَضَاءِ وَ يُرْفِرِفُ بِجَنَاحَيْهِ عَالِيًا.

السنداسيا

و لَكُنِّي سَاعَتِي بِهِ... قَاطَعْتُهُ وَ أَفْتَعْتُهُ بِأَنْ كُلَّ حَيَوَانٍ يُرِيدُ أَنْ يَجِيسَ فِي مَكَانِهِ الطَّبِيعِي مَعَ أُمِّهِ وَ بَنِي جَنْسِهِ.
أَرْجَحُ مُرَادَ الضُّفُورِ إِلَى عُشِّهِ وَ وَاصَلْنَا جَوْلَتْنَا وَ فِي الْمَسَاءِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَدْ تَجَدَّدَ نَشَاطُنَا وَ عَرَفْنَا الْكَثِيرَ عَنِ حَيَوَانَاتِ الْحَدِيثَةِ الْعُمُومِيَّةِ.

صفحة 15 : 2- ا- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمَاضِي: خَرَجْتُ / قَالَتْ / شَاهَدَتْ.
- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ: تَبَحُّثٌ - يُمَكِّنُ.
ب- الْحَبَّةُ / ضَخْمَةٌ. - أَنَا / نَمْلَةٌ صَغِيرَةٌ.

3- ا- يَجْلِسُ الطَّبِيبَانِ إِلَى جَانِبِ الْمَرِيضَيْنِ وَ يَشْرَعَانِ فِي الْفَحْصِ فَيُفْطِنَانِ بِأَصَابِعِهِمَا فِي مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ جِسْمَيْهِمَا ثُمَّ يَكْتُبَانِ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.
ب- نَهَى الْأَبُ وَ لَدَهُ عَنِ الْعَبَثِ فِي الشَّارِعِ وَ مُشَاكَسَةِ الْحَيَوَانَاتِ السَّائِبَةِ وَ الْأَنْتِيَاهِ عِنْدَ عُبُورِ الطَّرِيقِ قَائِلًا: « لَا تَعَبَثْ فِي الشَّارِعِ وَ لَا تُشَاكِسْ الْحَيَوَانَاتِ السَّائِبَةَ وَ أَنْتَبِهْ عِنْدَ عُبُورِ الطَّرِيقِ ».

صفحة 16 : 4

مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ	فِعْلٌ + فَاعِلٌ
الهُوَاءُ نَقِيٌّ	عَرَدَتِ الْعَصَافِيرُ

فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ	فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ + 1 مَفْعُولٌ بِهِ 2
يُحِبُّ الْأَطْفَالَ الطَّبِيعَةَ.	لَقَنَّ حَارِسُ الْعَابَةِ الْأَطْفَالَ دَرَسًا

5- الْأَوْلَادُ كَانُوا مُوَلَّعِينَ بِالْمَطْلَعَةِ.
- الْبَتَانِ كَانَتَا مُهْتَمَّتَيْنِ بِدُرُوسِهِمَا.
6- الطُّغْسُ جَمِيلٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. خَرَجَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ إِلَى الْعَابَةِ. فَرَشَتِ الْأُمُّ الْبِسَاطَ وَ وَضَعَتِ الْبِنْتُ عَلَيْهِ الْأَكْوَالِ وَ التَّقَطَّ الْأَبُ صُورًا تَذْكَارِيَّةً.
الإِطْلَاعُ: خَرَجَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الصُّيغَةِ. هَذِهِ شَجَرَةُ التُّوتِ مُنْتَفِلَةٌ بِالْفَارِ وَ هَوْلَاءِ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ حُدُودَهَا وَ هَذَا الْجَدُّ جَالِسٌ فِي ظِلِّهَا. وَ تِلْكَ عَائِشَةُ الْبِنْتُ الصُّغِيرَةُ تَجْرِي وَرَاءَ الْقِطْعَةِ.

صفحة 17 : 1- التُّلْفَازُ الْحَاسُوبُ
2- جَمَعَ التُّلْفَازُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ. صَوَابٌ
الْقُرْبَنَةُ: أَصْبَحْنَا نَجْتَمِعُ لِلسَّهْرِ وَ السَّمْرِ كُلِّ لَيْلَةٍ.

صفحة 18 : * فَرَّقَ الْحَاسُوبُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ. صَوَابٌ
الْقُرْبَنَةُ: فَيَسْتَقْبِلُ هَذَا الْجِهَازُ كُلَّ فَرْدٍ عَلَى حِدَةٍ.
* يَبْنِي التُّلْفَازُ الْمَشَاهِدَ. صَوَابٌ

الْقُرْبَنَةُ: نُشَاهِدُ بَرَامِجَهُ الْقِيَمَةَ وَ نَتَنَاقَشُ فِي بَعْضِ مَحْتَوَيَاتِهَا.
3- * أَهْمَلْتُ دِرَاسَتَهَا. / لَمْ تَعُدْ مُهْتَمَّةً بِنِظَافَةِ عُرْفَتِهَا. /
أَصْبَحْتُ تُشْكُو مِنْ صُدَاعِ الْيَمِّ وَ حُرْقَةٍ فِي الْعَيْنَيْنِ.
4- يَكْشِفُ الْمَوَاقِعَ الْمُفِيدَةَ وَ يَمْنَحُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ مَا يَطْلُبُونَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةٍ.

5- نِيْعَطِينَا / يَقْدِمُ لَنَا الْحَاسُوبُ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً.
1- تُقْضِي سَلَمَى السَّاعَاتِ الطَّوَالَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ دُونَ تَقْطِنِ / دُونَ انْتِيَاهِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ لِذَلِكَ.
أَبْدِي رَأْيِي: 1- تَصَرَّفِي سَلَمَى غَيْرَ سَلِيمٍ.
2- أَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِي وَ أَعَاوُنُ أَفْرَادَ عَائِلَتِي وَ أَجْلِسُ مَعَهُمْ ثُمَّ أَحْضُصُ وَقْتًا لِلْحَاسُوبِ لِإِنْجَازِ بَحْثٍ أَوْ لِيَبْحَثَ عَنِ مَعْلُومَةٍ وَ أَرْفُهُ عَنِ نَفْسِي بِبَعْضِ الْعَابِ الْحَاسُوبِ وَفْتِ الْفَرَاغِ.

صفحة 19 : إِنْجَازُ كِتَابِي: كُنْتُ شُغُوفًا بِدِرَاسَتِي أَجْتَهَدُ وَ أَجِدُ لِأَكُونَ فِي الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى وَ حَقَّقْتُ حُلْمِي. فَاشْتَرَيْ لِي أَبِي حَاسُوبًا جَزَاءً عَلَى تَمَيُّزِي فِي دِرَاسَتِي. كَيْدْتُ أَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ بِهَذَا الْجِهَازِ الْعَجِيبِ أَصْبَحْتُ أَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ الْحَاسُوبِ لِأَهْمِّ أَسْرَارِهِ وَ لَجْتُ مَوْقِعَ الْأَعَابِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَ الْمُتَعَدِّدَةِ. اسْتَهْوَتْني لُغْبَةٌ وَ شَدْتَنِي إِلَيْهَا شَدًّا.

كُنْتُ أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَاسْرِعُ إِلَى عُرْفَتِي لِالْعَبِّ وَ أَسْجَلُ نِقَاطًا لِأَفُوزَ فِي السَّبَاقِ.
أَهْمَلْتُ دُرُوسِي وَ تَدَهَوَّرْتُ نَتَائِجِي فَاسْتَدَعَى مُعَلِّمِي أَبِي وَ أَعْلَمَهُ بِالْأَمْرِ غَضَبَ أَبِي غَضَبًا شَدِيدًا. قَالَ لِي مُعَاتِبًا: « لَقَدْ أَغْرَاكَ الْحَاسُوبُ بِالْعَابَةِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْوَقْتَ وَ لَا تُفِيدُكَ بَشَيْءٍ فَاخْتَرْتُ مَا أَضْرُ بِكَ. عِنْدَمَا أَهْدَيْتُكَ هَذَا الْجِهَازَ أَرَدْتُكَ أَنْ تَسْتَغْلَهُ فِي مَا يُفِيدُكَ وَ يَزِيدُ نَبَاحَكَ... »
فَقُلْتُ لَهُ وَ الدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيَّ: « لَقَدْ أَدْرَكْتُ خَطِيئِي يَا أَبِي. أَرْجُوكَ سَامِحْنِي! أَعِدْكَ أَنِّي سَأَسْتَعِلُّ الْحَاسُوبَ فِي إِعْدَادِ بَحُوثٍ وَ كِتَابَةِ نُصُوصٍ... »
أَنْجَزْتُ مَا وَعَدْتُ بِهِ أَبِي فَكَانَتْ نَتَائِجِي فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ بَاهِرَةً أَدْخَلَتْ الْفَرَحَةَ عَلَى مُعَلِّمِي وَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.

صفحة 20 : 1- ب-
أَفْعَالٌ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي
أَفْعَالٌ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ
يَتَّقِلُ / يَتَّصِفُحُ / يُطَالِعُهَا.
جَعَلَ / اخْتَارَ / جَلَسَ.

الْجُمْلَةُ 1: الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي
الْجُمْلَةُ 2: الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ
إِخْتَارَ التُّلْمِيذُ قِصَّةً شَيْقَةً.
يُطَالِعُ مُنِيرٌ كُلَّ يَوْمٍ قِصَّةً.

2- ا-

مُبْتَدَأٌ	خَبَرٌ	فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
مُطَالَعَةُ الْقِصَصِ	مُفِيدَةٌ	فَرِحَ	أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ	بِالتُّلْفَازِ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	النَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
تَطَوَّرَ	الْعِلْمُ	أَصْبَحْتُ	وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ	مُتَطَوِّرَةٌ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ 1	مَفْعُولٌ بِهِ 2
يَقْدِمُ	الْأَنْتَرْنَاتُ	حَدَمَاتٍ	لِلْإِنْسَانِ

3- أ- بِالْأَمْسِ تَسْلَمُ يُوسُفُ دَفَتَرَ النَّتَائِجِ فَفَرِحَ بِنَجَاحِهِ وَ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا.
- عَدَا أَنْتِ سَتَتَسَلَّمِينَ دَفَتَرَ النَّتَائِجِ فَتَفْرَحِينَ بِنَجَاحِكِ وَ تَرْجِعِينَ إِلَى بَيْتِكِ مُسْرِعَةً.

صفحة 21 : ب- الأولاد كانوا مشغولين بالدراسة.

ج- الولدان كانوا حريصين على النجاح.

4- نَصَحَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَةَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَ الْإِكْتِنَارِ مِنْ أَكْلِ الْخُضِرِ وَ الْغِلَالِ وَ عَدَمِ الْمَكُوثِ طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ قَائِلًا: « مَارِسِي الرِّيَاضَةَ بِاسْتِمْرَارٍ وَ أَكْثِرِي مِنْ أَكْلِ الْخُضِرِ وَ الْغِلَالِ وَ لَا تَمْكُثِي طَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ. »

5- أ- جَمَالَ الطَّقْسِ: الطَّقْسُ جَمِيلٌ.

- صَفَاءُ السَّمَاءِ: السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

- خُرُوجُ يَاسِينَ فِي نَزْهَةٍ: خَرَجَ يَاسِينُ فِي نَزْهَةٍ.

- التَّجَوُّلُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ: تَجَوَّلَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ.

- الرُّجُوعُ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ: فِي الْمَسَاءِ رَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

ب- الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. خَرَجَ يَاسِينُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَتَجَوَّلَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي الْمَسَاءِ.

إِمْلاء: وَصَلْنَا شَاطِئَ الْبَحْرِ فَكَانَ يَعْجُجُ بِالْمُضْطَّافِينَ هَذَا جَالِسٌ

تَحْتَ الْمِظَلَّةِ وَ هَادَانِ يَبْنِيَانِ قَصْرًا بِالرَّمَالِ وَ حَوْلًا الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ

بِالْكُرَّةِ وَ أَوْلَيْكَ النُّسُوءَ يَسْبِخْنَ مَعَ أَبْنَائِهِنَّ وَ تِلْكَ الْبِنْتُ تَجْمَعُ

الْقَوَاقِعَ وَ تَضَعُهَا فِي سَطْلِ صَغِيرٍ.

نور المشرق الامتحانات



صفحة 22: الحساب الذهني: 1- 7000 / 250 / 2000 2- 452 ل
3- 132 م 4- 3700 = 100 × 37 / 5000 = 5 × 1000

5- 1733

السند: 1- ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ مَهْدِي بِالْمِي: 5990 = 3650 + (4 × 585) / 2340

2- بَقِيَ لِمَهْدِي بِالْمِي: 1910 = 5990 - 7900

3- ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي: 3790 = 865 + (3 × 975) / 2925

صفحة 23: 4- الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ سَامِي بِالْمِي: 6770 = 2980 + 3790

السند: 1- الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ شَيْمَاءُ بِالْمِي: 6080 = 895 - (5 × 1395) / 6975

2- بَقِيَ لِشَيْمَاءَ بَعْدَ شِرَاءِ الْكِتَابَيْنِ بِالْمِي: 3290 = (2 × 1395) - 6080 / 2790

السند: 3- هَلْ يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْمُحْفَظَةِ؟

- بَقِيَ لِلْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةُ بِالْمِي: 8180 = 2980 + 1910 + 3290

- نَعَمْ يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْمُحْفَظَةِ وَ يَبْقَى لَهُمْ 180 مِي.

لِأَنَّ 8180 مِي < 8000 مِي.

صفحة 24: السند: 4- أَحْوَلُ إِلَى الْمِثْرِ: 67 دكم = 670 م

3- 4 هم و نصف = 350 م / 4 هم و 6م = 406 م.

- طُولُ الطَّرِيقِ الَّتِي سَلَكَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْجُمْلَةِ بَام: 1426 = 406 + 350 + 670

السند: 5: أ 5 صم ب

ب 5 صم ج

ج 5 صم د

د 5 صم

ع 5 صم

ف 5 صم

غ 5 صم

ح 5 صم

ط 5 صم

ث 5 صم

د 5 صم

هـ 5 صم

و 5 صم

ز 5 صم

ح 5 صم

ط 5 صم

ث 5 صم

د 5 صم

هـ 5 صم

و 5 صم

ز 5 صم

ح 5 صم

ط 5 صم

ث 5 صم

د 5 صم

صفحة 25: الحساب الذهني: 1- 2900 - 3000 - 3100 2- 6438

3- 9998 4- 100 = 4 × 25 / 125 = 5 × 25

5- 3 هم و نصف : 350 م / 6- 2000 = 450 + 1550

السند: 1- عَدَدُ الصَّنَادِقِ الَّتِي سَحَنَهَا الْجَدُّ فِي الْمَسَاءِ: 912 = 124 + (4 × 197) / 788

2- عَدَدُ الصَّنَادِقِ الْمَشْحُونَةِ فِي الْيَوْمِ: 1700 = 788 + 912

912 + 788 = 1700

صفحة 26: السند: 2: 1- ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَجْهَزَةِ بِالْحَاضِرِ بِالْـ: 2085 = 195 - (475 + 985 + 820) / 2280

2- ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَجْهَزَةِ بِالتَّقْسِيطِ: 2690 = (5 × 380) + 790 / 1900

3- الْفَارِقُ فِي الثَّمَنِ بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ: 605 = 2085 - 2690

2690 - 2085 = 605

2690 - 2085 = 605

2690 - 2085 = 605

2690 - 2085 = 605

صفحة 32: 3- تَمَّنْ مُشْتَرِيَاتٍ مُرَادٍ بِالْمِي: $6050 = 2650 + (5 \times 680)$ $\sqrt{3400}$

4- بَقِيَ لَهُ بِالْمِي: $3750 = 6050 - 9800$

السند 2: * كَمْ بَقِيَ لِلْأَخْوَيْنِ؟

بَقِيَ لِلْأَخْوَيْنِ بِالْمِي: $7900 = 4150 + 3750$ مي

* أَحْسَبْ تَمَّنْ الْمِحْفَظَةَ وَ الْأَفْلامَ الْمَلُونَةَ:

تَمَّنْ الْمِحْفَظَةَ وَ الْأَفْلامَ الْمَلُونَةَ بِالْمِي: $7900 = 900 + 7000$

- نَعَمْ يُمَكِّنْهَا شِرَاءَ الْمِحْفَظَةَ وَ الْأَفْلامَ الْمَلُونَةَ لِأَنَّ الْمَبْلَغَ الْمَتَّبَقِي

يُسَاوِي تَمَّنْهُمَا 7900 مي = 7900 مي.

السند 3: أَحْوَلُ: 35 هل و 25 دكل = $3750 / 3$ 280 دكل و 1 هل =

2900 ل. / 850 دكل و نصف = 8505 ل.

- كَمِيَةُ الزَّيْتِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا الْمَعَارِزَةُ الثَّلَاثَةُ بِحِسَابِ الل:

$1855 = (2900 + 3750) - 8505$ $\sqrt{6650}$

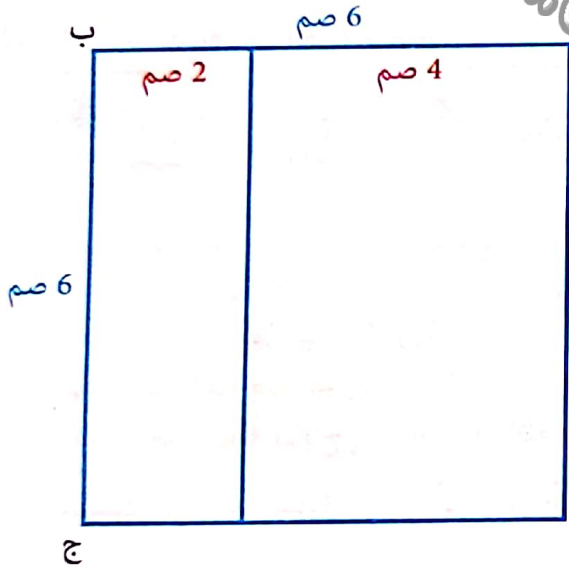
صفحة 33: السند 4: أَحْوَلُ 2 هم و نصف = 250 م.

21 دكم = 210 م. / 37 دكم و نصف = 375 م.

- الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَبُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِحِسَابِ الم:

$835 = 375 + 210 + 250$ م.

السند 5:



السند 3: 1-

المطربة 1: تَمَّنْ شِرَاءَ الْأُغْبِيَةِ بِالْمِي: $7480 = 4 \times (480 - 2350)$

المطربة 2: قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَسَلَّمَهُ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ بِالْمِي:

$9400 = 4 \times 2350$

المبلغ الذي بقي للأطقال بالمي: $1920 = 4 \times 480$

تَمَّنْ شِرَاءَ اللَّعْبِ بِالْمِي: $7480 = 1920 - 9400$

صفحة 27: 2- تَمَّنْ شِرَاءَ الْقِصَصِ بِالْمِي: (نصف 1920) =

$960 = 10 + 450 + 500$

السند 4: 1- أَحْوَلُ إِلَى الْمِتْر: 48 دكم = 480 م / 3 هم = 300 م = 30 دكم.

طُولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْجَدُّ وَ أَحْفَادُهُ بِالْدَكَم:

$126 = 30 \times (2 \times 48)$

2- 2

3- نَوْعُ الرُّبَاعِي: مُسْتَقْبِلٌ

خَاصِّيَاتُهُ: لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٌ. / - كُلُّ ضَلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ.

صفحة 28: الحساب الذهني: 1- $9500 - 8500 - 7500$

2- 1001 3- 8 هل 4- 42 دكل.

5- $2700 = 10 \times 270$ / $3500 = 100 \times 35$

6- $3600 > 3544 > 3500$

السند 1: 1- تَمَّنْ شِرَاءَ الْبَطَاطَا بِالْمِي: $2955 = 3 \times 985$

صفحة 29: 2- تَمَّنْ شِرَاءَ الطَّمَاظِمِ بِالْمِي: $2540 = 4 \times 635$

3- تَمَّنْ شِرَاءَ الْفُلْفُلِ بِالْمِي: $1550 = 2 \times 775$

4- تَمَّنْ كُلَّ الْمُشْتَرِيَاتِ بِالْمِي:

$9000 = 1165 + 790 + 1550 + 2540 + 2955$

5- 1- الْمَبْلَغُ الَّذِي يَخْلِكُهُ الطِّفْلُ: $9500 = 500 + 4000 + 5000$ مي

2- بَقِيَ لَهُ: $9000 - 9500 = 500$ مي.

3- نَعَمْ يُمَكِّنْ شِرَاءَ بِمَا بَقِيَ فِتَّةً سَلَقِي لِأَنَّ هَذَا الْمَبْلَغَ كَافٍ لِشِرَاءِ

فِتَّةً سَلَقِي بِ 280 مي. 500 مي < 280 مي. وَ يَبْقَى لَهُ 220 مي.

صفحة 30: السند 2: 1- 1هل = 100 ل. / 1هل و نصف = 150 ل. /

2دكل و نصف = 55 ل. / 2دكل = 20 ل. / 2دكل و نصف = 25 ل.

3هل و 15دكل

= 450 ل.

- كَمِيَةُ الزَّيْتِ الَّتِي

بَاعَهَا الْأَبُ لِحَرَفَانِهِ:

$100 + 150 + 55 +$

$20 = 450 + 25$

= 800 هل

السند 4: 1- كَلْفَةُ الدَّرَاجَةِ: $3249 = 899 + 2350$

2- قِيَمَةُ رِبْحِ أَخِي: $1911 = 3249 - 5160$ د.

صفحة 31: الحساب الذهني: 1- ضَعْفُ $6400 = 3200$

نِصْفُ $3500 = 7000$ 2- 2هم و نصف و 5 دكم = 3 هم

3 و 7هل و نصف = 753 ل

السند 1: 1- تَمَّنْ مُشْتَرِيَاتِ رِحَابِ: $2600 = 10 \times 260$ 4- 1842

2- بَقِيَ لَهَا بِالْمِي: $4150 = 5350 - 9500$ $\sqrt{1700}$

صفحة 37: السند 1: 1-

* تَغَيَّرَ نَسَقُ تَنْفُسِ مُنْذِرٍ: ~~لأنه مريض بالزكام.~~ لأنه قام بمجهود.

2- يُنْجِزُ عَمَلًا (يُنْظِفُ الْحَدِيقَةَ - يَفُودُ دَرَّاجَةً).

3- * يَنْخَفِضُ صَدْرُ مُنْذِرٍ عِنْدَ الرَّفِيرِ فَيَضِيقُ الْقَفْصُ الصَّدْرِي.

* يَرْتَفِعُ صَدْرُ مُنْذِرٍ عِنْدَ الشَّهيقِ فَيَتَّسِعُ الْقَفْصُ الصَّدْرِي.

السند 2: 1-

مُصَدَّرٌ تِلْكَ	مُصَدَّرٌ حَيَوَانِي
خُبْزٌ - عَصِيرٌ - بَرْتَقَالٌ.	جَبْنٌ - زُبْدَةٌ - عَسَلٌ.

صفحة 38: السند 1: 2- أ- خُبْزٌ - جَبْنٌ - عَصِيرٌ بَرْتَقَالٌ.

/ خُبْزٌ - زُبْدَةٌ - عَسَلٌ - تَمْرٌ.

ب- الْوَجْبَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَغْذِيَةِ حَيَوَانِيَّةٍ وَ أَغْذِيَةِ نَبَاتِيَّةٍ.

3- لَا يَحْتَاجُ شَيْخٌ مُسِنٌ إِلَى أَغْذِيَةِ النُّمُو بَلْ يَحْتَاجُ إِلَى أَغْذِيَةِ الْوَقَايَةِ.

- نَسَاعِدُ أَغْذِيَةُ الطَّاقَةِ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

4. العامل جسمه في حاجة إلى أغذية تُساعدُه على الطاقة للقيام بأعماله الشاقة.

صفحة 43: السندس: 1

غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ لِأَنَّهُ يَنْقُصُهَا أَغْذِيَةُ الْوَقَايَةِ (خُضْر - غِلَّال).

حَلِيب - سُكَّلَاطَةٌ - خُبْزٌ

غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ لِأَنَّهُ يَنْقُصُهَا أَغْذِيَةُ الْوَقَايَةِ وَجِبَةٌ مُتَوَازِنَةٌ لِأَنَّ فِيهَا أَغْذِيَةَ الْوَقَايَةِ وَ النُّمُوَّ وَ الطَّاقَةَ.

بَيْض - سَلْطَةٌ - خُبْزٌ - نَفَّاحَةٌ

2. أَتَنَاوَلُ الْخُضْرَ وَ الْغِلَّالَ لِأَحْمِيَّ جِسْمِي مِنَ الْأَمْرَاضِ. - الْمُرَبِّيُّ غِذَاءً ذُو مَصْدَرٍ نَبَاتِيٍّ.

السندس: 2: 1



طاقة حرارية ميكانيكية

طاقة هوائية.

طاقة عضلية.

2. يُوَفِّرُ الْخَشَبَ وَ الْفَحْمَ وَ النُّفْطَ وَ الْغَازُ طاقَةَ حَرَارِيَّةٍ أَوْ طاقَةَ حَرَارِيَّةٍ ميكانيكية.

صفحة 44: 3

* طاقَةَ كَهْرَبَائِيَّةٍ / طاقَةَ الرِّيحِ / طاقَةَ مَائِيَّةٍ

* إِضَاءَةُ الْأَرْضِ وَ تَوْفِيرُ الْحَرَارَةِ. الشَّمْسُ (الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ).

طاقة حرارية (مصدرها الشمس غالباً)

* تخفيف الثياب.

4. الشَّمْسُ طاقَةَ طَبِيعِيَّةٍ مُتَجَدِّدَةٌ لِأَنَّهَا مَصْدَرٌ طَبِيعِيٌّ لِلْحَرَارَةِ.

السندس: 1 - لِأَنَّ الْهَوَاءَ يَدْخُلُ إِلَى الرَّئِثِيْنِ.

- لِأَنَّ الْهَوَاءَ يَخْرُجُ مِنَ الرَّئِثِيْنِ.

2. مُمَارَسَةُ الرِّيَاصَةِ تُفِيدُ عَمَلِيَّةَ التَّنَفُّسِ.

3 * عَامِلٌ بِنَاءٍ يَكْسِرُ جِدَارًا. X * حَارِسٌ يَحْرُسُ مَعَارَةَ

* فَلَاحٌ يَحْرُثُ أَرْضَهُ مُسْتَعْمِلًا الْمِخْرَاطَ التَّقْلِيدِيَّ. X

صفحة 45: السندس: 1



أغذية الطاقة

أغذية النمو

أغذية الوقاية

لِأَنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةٍ تُسَاعِدُهُ عَلَى الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

لِأَنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةٍ تُوفِّرُ الطَّاقَةَ لِلْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ.

لِأَنَّ جِسْمَهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى النُّمُوِّ.

2- الْأَطْفَالُ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَغْذِيَةِ النُّمُوِّ

الْمِسِّ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْغِلَّالِ وَ الْخُضْرِ.

العامل في حاجة إلى أغذية الطاقة.

3- الْعَسَلُ غِذَاءٌ ذُو مَصْدَرٍ حَيَوَانِيٍّ (النَّحْلَةُ) يُوفِّرُ الطَّاقَةَ وَ يُسَاعِدُ عَلَى الْعَمَلِ (بَدَلِ مَجْهُودٍ).



أغذية نمو

أغذية وقاية

أغذية طاقة

السندس: 3: 1

الطاقة

الحدث

المصدر

الطاقة الحرارية

تخفيف الثياب

صفحة 39: 2



طاقة هوائية

طاقة كهربائية

طاقة ميكانيكية و حرارية

طاقة هوائية

3- أ- اسْتَعْمَلَ السَّائِقُ لِدَفْعِ السَّيَّارَةِ الطَّاقَةَ الْعَضَلِيَّةَ. ب- لِأَنَّهُ اسْتَعْمَلَ قُوَّةَ الْعَضَلَاتِ لِدَفْعِ السَّيَّارَةِ.

صفحة 40: 1- أ- الْهِصَانُ أَنْجَزَ عَمَلًا.

ب- لِأَنَّهُ سَلَطَ قُوَّةَ عَضَلِيَّةٍ عَلَى الْعَرَبَةِ فَجَرَّهَا.

2



الطاقة الحرارية / الطاقة الهوائية / الطاقة الكهربائية

3- يَسْتَعْمَلُ الْفَرْزُ بِالطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ / الْحَرَارِيَّةِ.

4- طاقَةَ الرِّيحِ تَجْعَلُ الْمَرْوَجِيَّةَ تَدُورُ وَ هَذَا الدَّوْرَانُ يَدِيرُ الْمُؤَلَّدَ الْكَهْرَبَائِيَّ وَ بِذَلِكَ تَتَحَوَّلُ طاقَةَ الرِّيحِ إِلَى طاقَةَ كَهْرَبَائِيَّةٍ.

صفحة 41: السندس: 1 - عِنْدَ الشَّهِيْقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ مِنَ الْأَنْفِ وَ يَخْرُجُ مِنَ الْفَمِ.

- يَنْخَفِضُ النِّفْثُ الصَّدْرِيُّ عِنْدَ عَمَلِيَّةِ الرِّفْرِ.

2- لِأَنَّ الْأَنْفَ صَمَامَ الْأَمَانِ لِلجِهَازِ التَّنْفِيسِيِّ فِيهِ تَتِمُّ تَنْقِيَةُ هَوَاءِ الشَّهِيْقِ مِنَ الْغُبَارِ / كَمَا تَتِمُّ تَرْطِيبُ وَ تَدْفِئَةُ هَوَاءِ الشَّهِيْقِ قَبْلَ دُخُولِهِ إِلَى الرَّئِثِيْنِ.

3- الْأَبْتِعَادُ عَنِ الْأَمَاكِينِ الَّتِي يَكْثُرُ فِيهَا الْهَوَاءُ الْمُلَوَّثُ. - مُمَارَسَةُ الرِّيَاصَةِ فِي أَمَاكِينٍ تَكْثُرُ فِيهَا الْأَشْجَارُ. - عَدَمُ الْجُلُوسِ فِي مَجْرَى تَيَّارِ هَوَائِيٍّ بَارِدٍ.

صفحة 42: السندس: 1

أغذية نمو	أغذية طاقة	أغذية وقاية
حليب - بيض	خبز - زيت	سلطة - برنقالب

2- غِذَاءٌ مِنْ مَصْدَرٍ حَيَوَانِيٍّ: بَيْض - حَلِيبٌ.

غِذَاءٌ مِنْ مَصْدَرٍ نَبَاتِيٍّ: خُبْزٌ - زَيْتٌ - سَلْطَةٌ - بَرْنَقَالٌ.

3

* غِذَاءٌ حَيَوَانِيٍّ أَكْثَرَ.

* غِذَاءٌ مُتَوَازِنٌ.

يحتاج الإنسان إلى

السندسي

صفحة 46: السند 2: 1- الطاقة الكهربائية.

- الطاقة الكهربائية.
- الطاقة الحرارية الميكانيكية.
- الطاقة الكهربائية.

• مجفف الشعر:
• ذراجه نارية:
• خاسوب:

2- الطاقة الشمسية / الطاقة المائية / طاقة الرياح.
3- الطاقة الشمسية في المنزل بالتيار الكهربائي وبالطاقة الشمسية.
4- توفير الإضاءة في المنزل بالتيار الكهربائي وبالطاقة الشمسية.

السند 3: 1-

سلوكات مفيدة للجهاز التنفسي	سلوكات تضر بالجهاز التنفسي
ممارسة الرياضة - تجديد هواء الغرف - استنشاق الهواء بالأنف	التدخين - التنزه في مناطق صناعية - التدفئة بالفحم المشتعل

صفحة 47: 2- أثناء السهيق يدخل الهواء إلى الرئتين عن طريق الأنف فيرتفع الفص الصدري وعند الزفير يخرج الهواء الملوث من الرئتين عن طريق الفم.
3- تحقق عمليتي السهيق والزفير تجديد الهواء داخل جسم الإنسان والحيوان.
- تقل حركة التنفس كلما قل نشاط الإنسان. / - تزداد حركة التنفس كلما زاد نشاط الإنسان.

مصادر لطاقة غير متجددة

- النفط: الطاقة الكهربائية.
- الفحم: الطاقة الكهربائية / الحرارية الميكانيكية.
- الغاز الطبيعي: الطاقة الكهربائية / الحرارية الميكانيكية.

مصادر لطاقة متجددة

- الشمس: الطاقة الحرارية / الطاقة الكهربائية.
- الرياح: الطاقة الكهربائية.
- حركة الأمواج: الطاقة الكهربائية.

صفحة 48: السند 1: 1- دُخان المصانع و السيارات.

- استعمال المبيدات الحشرية.
- إلقاء الفضلات في الأماكن العمومية.
2- هواء الريف نظيف لأن الريف مكان شاسع بعيد عن المصانع وتوجد فيه الأشجار بكثرة.
3- الإنسان: توفير الأكسجين / الثمار / الظل / الدواء.
الحيوان: غذاء / مسكن.
الترية: حمايتها من الانجراف والتصحّر.

- نغرس الأشجار
- نسقي الأشجار
- لحماية الغطاء النباتي من الجفاف
- لتجنب ظاهرة الانجراف.

صفحة 49:

5- الأشجار غير المثمرة لها عدة فوائد يجب أن نحافظ عليها.
- لمقاومة التلوث

السند 2: 1- لأن القطعة سائلة وغير ملقحة

2- مهاجمه كل من يعرضه. / - سيلان اللعاب بكثرة.
- الشلل ثم الموت.

3- * يجب أن ألقح حيواناتي بانتظام لأن التلقيح يحمي الحيوانات من ذاء الكلب.

4- يبدو الكلب المسعور متشرداً هائجا يهاجم من يقرب منه.

صفحة 50: السند 3: 1- انخفض مستوى الماء في القدر عند الغليان لأن الماء تبخر بمفعول اكتساب الحرارة.

2- يتبخر الماء بمفعول اكتساب الحرارة ويتحول إلى غاز. يتكاثف بخار الماء عندما يلامس جسماً بارداً فتشكل قطرات من الماء على الغطاء.

3- * الانصهار هو تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة سائلة بمفعول اكتساب الحرارة.

* يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بفقدان الحرارة.
* المواد الغازية في الطبيعة قابلة للانضغاط والانتشار.

* الإسالة هي تحول المادة من حالة غازية إلى حالة سائلة بمفعول فقدان الحرارة أو / * الانصهار تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة سائلة بمفعول اكتساب الحرارة.

صفحة 51: السند 1: 1-

- كثرة الفضلات و الذباب
- الكلاب و القطط المتشردة
- الزواج الكريهة
- أفراض الجهاز التنفسي
- مرض الرمذ
- داء الكلب

2- احمرار العينين / رؤية ضبابية.

3- الرمذ مرض معد خطير يصيب الإنسان. أو / - مرض داء الكلب مرض معد و خطير يصيب الإنسان و الحيوان.

4- لأن الرمذ مرض معد.

5- لا ألقى الفضلات و الأكياس البلاستيكية في البحر.

صفحة 52: السند 2: 1-

- حماية النباتات
- حماية الحيوانات
- منع الصيد العشوائي
- التشجيع على التشجير
- عدم إلقاء الأكياس في البحر
- منع الصيد المفرط

2- لا تصطد السلخفاة البحرية الصغيرة حتى لا تنقرض و تتسبب في اختلال التوازن البيئي فسلخفاة البحر مفيدة فهي تحدد من وجود فنديل البحر.

3- تلجأ الدولة إلى إنشاء المحميات لحماية الحيوانات من الانقراض.

4- لمقاومة التلوث يجب علينا بناء المصانع خارج مناطق الريف.

السند 3: 1-

- يتصهر الجليد
- تنزل الأمطار
- تتبخر المياه في الطبيعة
- بمفعول اكتساب الحرارة
- بمفعول فة رارة

صفحة 53: السند 1: يفضل تطوّر العلم تمكّن الأب من التحدّث مع أفراد عائلته عبر وسائل الأتصال.
 2 يتعقّ تكريم المتفوقين في الدراسة كل سنة للحثّ و التشجيع على طلب العلم.
 3 قال الله تعالى: « و قل ربّي زدني علماً».

السند 2: 1 أمّن ما قامت به الأمّ فهي طيبة و تحسن المعاشرة قاله و الرسول أوصيانا بحسن الجوار و قد قال الرسول صلى الله عليه و سلم: «من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليحسن إلى جاره».
 2 - أشارك جاري أفراحة و أحرّاته. (X)
 - أخفض من صوت التلفاز ليلاً. (X)
 - لا ألقّي بالفضلات أمام منزل الجار. (X)

السند 3: 1

و وجدك غائلاً فأغنى.
 و وجدك ضالاً فهدى.
 ما ودعت ربك و ما قلى.
 وجدك غافلاً فعلمك ما لم تكن تعلم.
 وجدك فقيراً فغداك.
 ما تركك الله و ما كبرك.

2

3 صنوان و غير صنوان نسقى بماء فاجد. 1 و في الأرض قطع نخيلنا
 5 إن في ذلك آيات لقوم يعقلون. 2 و جنات من أعناب و لذع و نخيل
 4 و نفضل بعضها على بعض في الأكل.
 3 غلال و خضر متنوعة حسب الفصول.
 - دور الأشجار في تنقية الهواء.

صفحة 54: 3

يؤلف بين قلوب الناس.
 يجعل الناس ينجزون.
 يزيد في الاختيار و التقدير.
 إختيار الجيران

صفحة 57: 1

مظاهر قدرة الله.

2 واجبتا نحو الله الإيمان به و طاعته و الابتعاد عن ما نهانا عنه.
 - واجبتا نحو النبات و الأشجار العناية بها و التعهد بسقيها و عدم قطعها و إتلافها.
 3

تؤدى جهراً.
 تؤدى سراً.
 عدد ركعاتها 2.
 عدد ركعاتها 3.
 عدد ركعاتها 4.
 صلاة الصبح.
 صلاة الظهر.

السند 3: 1

موقف سليم موقف غير سليم
 أردت التحية ببشاشة. لا أحيي إلا من يعرفني - أحيي من يكبرني في السن فقط - أردت التحية بإشارة من رأسي

و ما خلق الذكر و الأنثى.
 و النهار إذا تجلّى.
 إن سعيكم لشيء.
 خلق الله النهار ليضيء الكون.
 خلق الله البشر من جنسين.
 إن أعمال الناس مختلفة ما بين مهتد و ضال و صالح و فاسد.

صفحة 58: 1

2 قراءة الفاتحة و سورة.
 1 النيّة و تكبيره الإحرام.
 5 الجلوس بين السجدة.
 3 الركوع ثم الرقع منه.
 4 السجود الأول ثم الرقع منه.
 6 السجود الثاني.

السند 2: 1

الصدق في القول الكذب للتجارية من العقاب
 التعاون و التآزر بين الأقارب إخفاء عيوب صياغة زيارة الأقارب

يحبّه الناس.
 يكرهه الناس.
 يتجخ في أعماله.
 يكسب ثقة الناس.
 يفسل.
 يشعر براحة الضمير.
 الشخص الذي يصدق في قوله و يخلص في عمله

صفحة 56: 1 أ- 3.

ب- تؤدى صلاة المغرب جهراً خفياً جوداً و سراً
 ج- 1 النيّة. 2 تكبيره الإحرام. 3 قراءة سورة الفاتحة و سورة أخرى.
 4 الركوع. 5 الرقع من الركوع. 6 النيّة.
 7 الرقع من السجود. 8 السجود الثاني و الرقع منه. 9 التشهد.

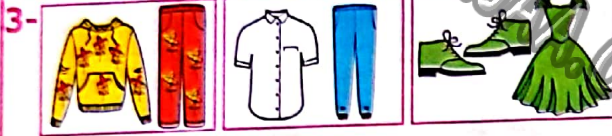
السنداسي

2- rami et sa soeur jouent aux dominos. / la petite fille joue avec l'ordinateur dans sa chambre. / le garçon joue à vélo dans le jardin. / les deux petites filles jouent à la poupée. / les enfants jouent au ballon.
 3- dans la ferme de grand-père, il y a un mouton, une vache, des poussins et un cheval. - dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs rouges. / - dans le cartable, il y a un cahier, un livre et une ardoise.

page 64:

ce matin, les enfants jouent dans le jardin. ils s'amuse beaucoup.
 bruno joue à vélo.
 les deux fillettes jouent à cache-cache.
 soudain, bruno tombe. il pleure.
 il a mal à la jambe. chantal arrive vite.
 elle va chez le médecin. le docteur examine et soigne les blessures de bruno.

page 65:



3- * des souliers = des chaussures.
 * heureux = contents.
 5- - chantal fait la toilette de nadine.
 - bruno prend une douche, amélie aussi.
 6- avant de dormir, patrice et chantal embrassent leurs enfants.
 Dictée: bruno - de la salade - asma - à midi - livre

page 66:

1- * le dimanche, la famille est à la maison.
 * dimanche matin, la famille va au parc.
 2-
 * bruno porte un pantalon et une chemise. vrai
 * amélie porte un pull jaune et une jupe rouge. faux
 * nadine porte une belle robe blanche. faux

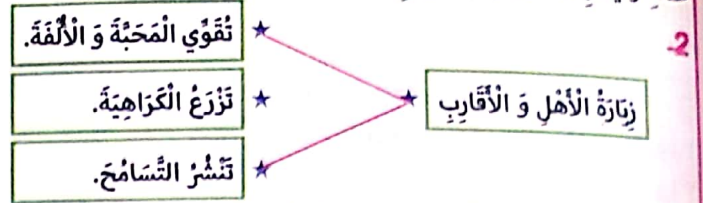
page 67:

1- chantal prépare de la salade, du riz et de la viande.
 2- au dessert, amélie et son frère mangent un gâteau au chocolat, patrice boit un café et nadine une tisane chaude parce que la petite est un peu malade.
 3- ensuite, les enfants vont à la salle de bains. ils se lavent les mains et se brossent les dents.
 4- * nadine joue avec ses jouets sur le tapis.
 * patrice lit le journal.
 * amélie et bruno jouent aux dominos.

page 68:

3- * c'est bon pour grandir.
 4- ... = bruno adore les pâtes au poulet.
 - ... ; ... lie mange une pizza avec beaucoup de rom.

صفحة 59: السند 1: 1- أَسْتَحْسِنُ وَ أَبَارِكُ مَوْقِفَ أَسَامَةَ لِأَنَّهُ فَكَّرَ فِي زِيَارَةِ عَمِّهِ وَ يَحْرِضُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.



السند 2: 1- التَّفَانِي فِي الْعَمَلِ. / عَدَمُ الْعِشْرِ. / الْإِنْتِبَاهُ إِلَى الْمُعَلِّمِ.
 2- أُنْمِنُ سُلُوكَهُ وَ أَشْجَعُهُ لِأَنَّهُ يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِ وَ يُعِدُّ طَلَبَاتِ الْحُرَفَاءِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

صفحة 60: السند 3: 1- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ: 4.

2

قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ	صَلَاةُ الصُّبْحِ	الثَّلَاثُ الْأَوَّلُ مِنَ اللَّيْلِ	صَلَاةُ الْعِشَاءِ
بَعْدَ الزُّوَالِ	صَلَاةُ الظُّهْرِ	بَعْدَ الْغُرُوبِ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
مِنَ اضْفِرَارِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِهَا.		صَلَاةُ الْعَصْرِ	

3- التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ الرَّائِكِيَّاتُ لِلَّهِ الطَّيِّبَاتُ الصَّلَوَاتُ لِلَّهِ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ الْكَرِيمُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ.
 السند 4: 1- الْمَشْيُ عَلَى الرَّجْلَيْنِ.
 - الْمَشْيُ عَلَى 4 أَرْجُلٍ.
 - اخْتِلَافُ أَنْمَاطِ التَّنَقُّلِ مِنْ حَيَوَانٍ إِلَى آخَرَ.

8- amélie donne une fleur à sa maman. page 61:

bruno pousse un chariot.
 amadou écrit une lettre.
 9- rami a mal au ventre./asma a mal à la tête./
 - le garçon a mal à la gorge. / il a mal aux dents.
 10- - le malade vomit.
 - la fillette tousse beaucoup.
 - le petit garçon éternue.
 - papa prend le métro pour aller au travail.
 - les élèves prennent le bus pour aller à l'école.
 - maman prend sa voiture pour aller au marché.

page 62:

4- bruno prend un bain. / la famille prend le petit déjeuner à la cuisine.
 5- elle se brosse les dents dans la salle de bains. / elle se peigne les cheveux. / il se lave le visage.
 6- le garçon met son pyjama bleu. / rami met son pull jaune et son pantalon bleu.
 7- la campagne est fleurie.
 les arbres sont verts.
 la ferme de grand-père est grande.

page 63:

1- amélie va à l'école. / c'est dimanche les enfants ne vont pas à l'école.

les enfants chantent et dansent.
la fête est terminée. mouna ouvre ses cadeaux.
elle a reçu des livres, un bracelet et une raquette de tennis.

3- * la directrice a une tortue. page 74:

* le boucher a un chien.
* la voisine a des chats.

4- *patrice va au travail tous les jours de la semaine. oui non

⇒ six jours par semaine travail.
* la tortue rentre dans sa maison car elle a peur. oui non

⇒ la pauvre petite tortue a peur du bruit.
* patrice est vétérinaire. oui non

⇒ il y a des animaux dans le cabinet de patrice.
dictée: amélie est malade. elle a mal à la tête et à la gorge.

1- * patrice va en voiture à son travail. page 75:

* chantal prend le métro pour aller au travail.
* patrice va à son cabinet en métro.

2-

les pigeons	↗	↘	miaulent
les chats	↘	↗	aboie
le chien	↗	↘	roucoulent

- le petit garçon fait un château de sable page 76:
et ramasse des coquillages.
- les enfants jouent au ballon.
- papa nage.
- maman est sous le parasol.

ils descendent de l'avion page 77:
* à paris.
* au sénégal.

3- * ils font très chaud, les enfants se baignent dans la rivière.

4-

asma et amélie	↗	↘	montent à cheval
bruno et amadou	↘	↗	font un gâteau

5- amadou et son père attendent ...l'aéroport.
dictée: chantal achète des fleurs rouges chez le fleuriste.

1- page 78:

* amélie, bruno et amadou passent les vacances chez asma. faux vrai
* amadou est sénégalais. faux vrai
* les enfants vont se baigner dans la mer. faux vrai

2- les enfants prennent l'avion page 79:
* du sénégal
* de paris.

5-

6- après le dîner, amélie et bruno mangent des gâteaux

Dictée: maman - grippe - les enfants - un mouton - le boucher.

1- * chaque soir, la famille dîne au restaurant. page 69:

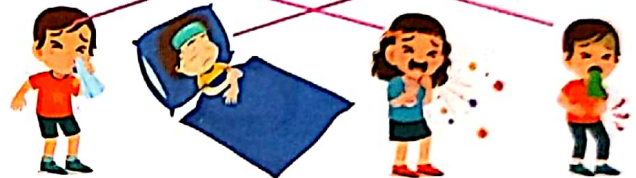
* c'est samedi, la famille du pré-déjeuner au restaurant.

2-

nadine amélie chantal et patrice bruno

page 70:

1- elle tousse Il vomit Il éternue Il est fiévreux



2- bruno est chez le médecin.
- le docteur examine le malade.

la mère de bruno va à la pharmacie pour acheter les médicaments.
- bruno est dans son lit.
- il est très fatigué. / il est fiévreux.

3- * asma est malade. page 71:

4-

5- * le visage d'asma est tout jaune.
* la mère téléphone tout de suite au médecin.
* «mimi est un chaton».

Dictée: bruno et mario jouent au ballon dans la cour de l'école.

1- page 72:

2- asma et mimi jouent

- la fille écrit une invitation page 73:
- l'après-midi, les enfants arrivent avec des cadeaux.
- la fête commence, mouna souffle les bougies du gâteau.