

# نُورُ المَشْرِقِ

الثلاثي 2+3

## الامتحانات

أساسي



MOURAJAA.COM

مجال اللغة العربيّة

قراءة وفهم - إنتاج كتابي  
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التّنشئة الاجتماعيّة

تربية إسلاميّة

### Français

تأليف : **بسمة عبد مولا**

مساعدة بيداغوجيّة  
أستاذة أول فوق الرتبة للمدارس الابتدائيّة

كتابة وإخراج: **إشراق العشي**

أستاذة مدارس ابتدائيّة

وفق البرنامج المخفف



شركة سيرين  
للنشر والتوزيع



## اِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: **قراءة و فهم**

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

القراءة الجهرية

مع 1  
 $\frac{\cdot}{5}$

أقرأ النص:



السَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الدَّافِئَةَ عَلَى الْأَرْضِ فَتَمْلُؤُهَا حَيَاةً وَ نَشَاطًا.  
الْإِنْسَانُ يَعْمَلُ بِحَزْمٍ، وَ النَّبَاتُ يَمْتَصُّ أَشْعَةَ السَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا الثَّمَرَ اللَّذِيذَ، وَ الزَّهْرُ يَتَلَوَّنُ  
بِالْوَانِ زَاهِيَةً مِنْ أَشْعَتِهَا، وَ الْعَصَافِيرُ تُعْرِدُ فِرْحَةً بِالنُّورِ وَ الدَّفءِ.  
قَالَ رَاشِدٌ: «هَكَذَا نُرِيدُكَ أَيُّهَا السَّمْسُ لَطِيفَةً نَاعِمَةً». فَعَقَّبَ عَلَيْهِ سَلِيمٌ قَائِلًا:  
«إِنَّ السَّمْسَ سَوْفَ لَا تَبْقَى عَلَى حَالِهَا، سَتَسْتَشَدُّ وَ تَصِيرُ قَاسِيَةً وَ سَتَسْخِنُ الْهَوَاءَ وَ يَتَصَبَّبُ الْعَرَقُ  
مِنْ جِبَاهِ النَّاسِ وَ الْخَيْرُ فِي شِدَّةِ حَرَارَتِهَا.  
- عَجَبًا مَا هَذَا الَّذِي تَقُولُ؟  
- إِنَّ حُقُولَ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ وَ الْبَطِيخِ وَ أَشْجَارَ التَّيْنِ وَ الْكُرُومِ فِي حَاجَةٍ إِلَى حَرَارَتِهَا الشَّدِيدَةِ حَتَّى  
تَنْصَجَ مَحَاصِيلُهَا.  
الطَّاقَةُ السَّمْسِيَّةُ هِيَ طَاقَةٌ صَدِيقَةٌ لِلْبَيئَةِ لَا تَصْدُرُ عَنْهَا مُلَوَّنَاتٌ، فَهِيَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ  
إِذْ تُزَوِّدُ جِسْمَهُ بِالْفَيْتَامِينِ (د) مِنْ خِلَالِ أَشْعَتِهَا وَ تُمَكِّنُهُ مِنْ تَحْوِيلِهَا إِلَى طَاقَةٍ كَهْرُبَاتِيَّةٍ نُبِيرُ بِهَا  
عُرْفَ الْمَنْزِلِ، وَ نَسْخِنُ مَاءَ الْأَسْتِحْمَامِ، وَ نُشْعَلُ بَعْضَ الْأَلَاتِ.  
- إِذَنْ هِيَ تَعْوِضُ التِّيَّارَ الْكَهْرُبَاتِيَّ الَّذِي يَسْرِي فِي بُيُوتِنَا فَيُضِيئُهَا، وَ يُشْعَلُ آلَاتِنَا مِثْلَ الْمِذْيَاعِ  
وَ الثَّلَاجَةِ.  
- نَعَمْ، وَ قَدْ نَسْتَفِيدُ مِنْ حَرَارَةِ السَّمْسِ فِي تَشْغِيلِ آلَاتٍ أُخْرَى.  
- وَ هَلْ تَذَكَّرُ لِي بَعْضَهَا؟  
- أَنْظُرْ، سَاعَتِي هَذِهِ تَسْتَمِدُّ طَاقَتَهَا مِنْ أَشْعَةِ السَّمْسِ وَ كَذَلِكَ حَاسِبُ الْجَيْبِ.....

محمد الموحي بتصرف

معالجة النص:



المعايير

1- أ- دَارَ جِوَارٍ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. أَذْكَرُهُمَا.

ب- مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْجِوَارِ؟

2 مع 2 مع

1.5

0.75

2

2- تَسْتَفِيدُ كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الشَّمْسِ. **أَدْعِم** هَذِهِ الْإِفَادَاتِ بِقَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

أ- تُفِيدُ الشَّمْسُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ.

- الْقَرِيْنَةُ:

مع 2 ج

ب- تُفِيدُ الشَّمْسُ النَّبَاتَاتِ.

- الْقَرِيْنَةُ:

ج- تُفِيدُ الشَّمْسُ الْحَيَوَانَ.

- الْقَرِيْنَةُ:

3- لِمَاذَا الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ طَاقَةٌ صَدِيقَةٌ لِلْبَيْتَةِ؟

مع 2 أ

4- **أَذْكُرْ** بَعْضَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُشغَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

مع 2 ج

5- **أَعْوِضْ** الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* هِيَ تَعْوِضُ التِّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يَسْرِي فِي بُيُوتِنَا.

\* سَاعَتِي هَذِهِ تَسْتَمِدُّ طَاقَتَهَا مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

\* الْعَصَافِيرُ تُعْرَدُ فَرِحَةً.

مع 2 ب

أبدي رأيي:

**حَسَبَ** رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

مع 3



## إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

المادة:  
إنتاج كتابي

**الموضوع:** اسْتَلَمَ أَبُوكَ فَاتُورَةَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ فَكَانَ الْمَبْلُغُ الْمَطْلُوبُ مُرْتَفِعًا. شَعُرْتَ أَنْتَ وَأَخُوتُكَ بِقَلْقِ أَبِيكُمْ وَخَيْرْتِهِ فَأَعَدَدْتُمْ حُطَّةً لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ وَ مُسَاعَدَةِ وَالِدِكُمْ عَلَى دَفْعِ مَعَالِيمِ الْفَاتُورَةِ.  
**التعليمة:** **إحكِ** ذَلِكَ مُبَيِّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَائِيَّةِ وَ **مُسْتَرْشِدًا** بِمَا هُوَ مُبَيِّنٌ فِي الْجَدْوَلِ.

النقاط  
مكثرة

4.5

7.5

3

5

أُنْتِجْ نَصًّا	أَسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي
	<b>بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ:</b> قَلِقُ الْأَبِ وَ خَيْرْتَهُ بَعْدَ أَنْ تَسَلَّمَ فَاتُورَةَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ. <b>وَسَطِ الْحِكَايَةِ:</b> إِعْدَادُ الْأَبْنَاءِ حُطَّةً لِحَسَنِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ - عَدَمُ إِصَاةِ الْعُرْفِ بِالْمِصْبَاحِ نَهَارًا. - عَدَمُ الْإِكْتِرَارِ مِنْ فَتْحِ بَابِ الشَّلَاجَةِ. - عَلْقُ الْأَبْوَابِ وَ النِّوَاظِدِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمَكْيِيفِ. <b>نِهَائِيَّةِ الْحِكَايَةِ:</b> فَرَحُ الْأَبِ بِانْخِفَاضِ مَعَالِيمِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ شُكْرُ الْأَبْنَاءِ عَلَى مَا قَامُوا بِهِ.

المعايير

الملاءمة  
1 مع

سلامة بناء  
النص  
2 مع

المقروئية  
3 مع

ثراء اللغة  
و الطرافة  
4 مع



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الرابعة

## إختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
قواعد اللغة

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

النقاط  
المستدة

المعايير

1- أقرأ النَّصَّ.

قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَهَّزَ الْبَحَّارَةُ مَرَائِبَهُمْ. فَجَاءَهُ تَغْيِيرُ الطَّقْسِ فَأَصْبَحَتِ الرِّيَّاحُ قَوِيَّةً وَ صَافَتْ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ هَائِجَةً. كَانَتْ الْوُجُوهُ قَلِقَةً فَلَيْسَتْ الرِّحْلَةُ مَأْمُونَةً وَإِنَّ الْعَوَاقِبَ خَطِيرَةً.

2- أَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ:

\* مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ + فِعْلٌ + فَاعِلٌ:

0.5

.....

1 مع

□ □

\* مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ + فِعْلٌ + فَاعِلٌ:

0.5

.....

3- أَعْمُرْ الْجَدْوَلَ بِجُمَلٍ مِنَ النَّصِّ.

النَّاسِخُ	إِسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ:	.....	.....
نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ:	.....	.....
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ يُفِيدُ النَّفْيَ:	.....	.....

1.5

1 مع

□ □ □

4- أَكُونُ جُمْلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ الْخَبَرُ فِيهَا مُرَكَّبٌ.

1

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ.

1

.....

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ « إِنَّ ».

1

.....

5

6- أ- أَقْرَأَ الْفِقْرَةَ وَ أَسْطَرَّ 3 أَفْعَالٍ وَرَدَّتْ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي.

نَهَضَتْ أَسْمَاءُ بَاكِرًا. وَ فَتَحَتْ نَافِذَةً عَرَفْتَهَا لِتَهْوِيَتْهَا فَشَاهَدَتْ بُلْبُلًا جَمِيلًا  
عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ.

ج- اجْعَلْ أَفْعَالَ الْفِقْرَةِ فِي صِيغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ وَ اُعْوِضْ «أَسْمَاءَ» بِالْأَطْفَالِ  
وَ اُعَيِّرْ مَا يَجِبُ تَعْيِيرُهُ.

الأطفال ..... بأكراً ..... نوافذ عرفهم لتهويتها  
بلبلاً جميلاً على غصن الشجرة.

د- اَمُرْ بِأَفْعَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ وَ لَدَيْنِ.

أنتما ..... بأكراً ..... نوافذ عرفتكما لتهويتها  
بلبلاً جميلاً على غصن الشجرة.

7- اَعِيدْ كِتَابَةَ الْمِثَالِ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلسِّيَاقِ.

\* هِيَ لَمْ تَكُنْ خَائِفَةً مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَشَائِمَةً وَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دَائِمًا مُتَفَائِلَةً.

هُم ..... خَائِفِينَ مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ ..... مُتَشَائِمِينَ وَ يَجِبُ .....  
دَائِمًا مُتَفَائِلِينَ.

8- أ- اَعْبُرْ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ يَكُونُ الْفِعْلُ فِيهَا فِي صِيغَةِ الْمَاضِي.

- خُرُوجُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ فِي نَزْهَةٍ. ←

- اِخْتِيَارُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. ←

- بَسْطُ زُرْبِيَّةٍ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ. ← الْوَالِدَانِ

- اِتِّشَارُ الْأَطْفَالِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. ← الْأَطْفَالِ

ب- اَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِقْرَةً اُعْنِيهَا بِجَمَلٍ اسْمِيَّةٍ.



2- مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي اخْتَارَهُ الْإِبْنُ؟

2 مع أ

3- أَذْكَرُ بَعْضَ مَنُتَوَجَّاتِ الضَّيْعَةِ.

2 مع أ

4- كَانَ سَالِمٌ مُهْتَمًّا بِالْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ. **أَدْعَمُ** ذَلِكَ بِثَلَاثِ قَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

الْقَرِيْنَةُ 1:

2 مع ج

الْقَرِيْنَةُ 2:

الْقَرِيْنَةُ 3:

5- أ- **أَجِيبُ** بِـ «صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً».

\* لَمْ يَسْتَفِدْ سَالِمٌ مِنْ خِبْرَةِ أَبِيهِ.

2 مع أ

ب- **أَدْعَمُ** إِجَابَتِي بِقَرِيْنَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

الْقَرِيْنَةُ 1:

2 مع ج

الْقَرِيْنَةُ 2:

6- **أَعْوَضَ** الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* **أَصْعَى** الْأَبُ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ بِإِرْتِيَاحٍ.

2 مع ب

\* **عَدَّتِ** الضَّيْعَةُ **مَضْرَبَ** الْأَمْثَالِ.

أبدي رأيي:

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ؟ **عَلِّ** جَوَابَكَ.

3 مع



## اِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَائِي

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

امتحانات  
نور المشرق

السنة الرابعة

**الموضوع:** تَحَصَّلَ أَخُوكَ عَلَى شَهَادَةِ التَّخْرُجِ بَحْثَ عَنِ عَمَلٍ فِي مَجَالِهِ لِكِنْ دُونَ جَدْوَى.  
وَ بَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ قَرَّرَ أَنْ يَدْخُلَ وَرِشَةَ أَبِيكَ لِيُسَاعِدَهُ وَ يَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْحِرْفَةَ. اِجْتَهَدَ وَ ثَابَرَ فِي  
عَمَلِهِ وَ أَصْبَحَتْ الْوَرِشَةُ مَضْرَبَ الْأَمْثَالِ.  
**التعليمة:** اِحْكِ ذَلِكَ مُبَيَّنًا التَّطَوُّرَ الْحَاصِلَ فِي الْمَعْمَلِ وَ نَتَائِجَهُ مُسْتَرَشِدًا بِمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي  
الْجَدْوَلِ.

النقاط المُسْتَدْرَاجَة	أُسْتَرَشِدُ بِمَا يَأْتِي	المعايير
4.5	<b>بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ:</b> - الْفَرْحُ بِنَجَاحِ أَخِيكَ. - الْبَحْثُ عَنِ عَمَلٍ ...	الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/>
7.5	<b>وَسَطَ الْحِكَايَةِ:</b> - عَدَمُ الْحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ فِي مَجَالِ الدَّرَاسَةِ. - مُسَاعَدَةُ الْأَبِ ... - تَعَلُّمُ الْمِهْنَةِ ... - الْأَجْتِهَادُ وَ الْمُثَابَرَةُ ... - تَطَوُّرُ الْوَرِشَةِ. - النَّجَاحُ فِي الْعَمَلِ ... ..... .....	سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/>
3		المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/>
5	<b>نِهَائِي الْحِكَايَةِ:</b> ?	ثراء اللغة و الطرافة 4 مع <input type="checkbox"/>



### 3- أَكُونُ جُمْلًا اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

إِنَّ .

تَأْكِيدُ فَائِدَةُ الدَّوَاءِ.

مَا زَالَتْ .

اسْتِمْرَارُ تَعْيِيرِ السَّمَاءِ.

مع 2

لَيْسَتْ .

نَفْيُ مَرَضِ الْبِنْتِ

### 4- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

\* لَمْ يَكُنْ سَالِمٌ عَامِلًا كَسُولًا وَ لَنْ يَكُونَ مُتَخَذِلًا مَعَ أَرْضِهِ.

- أَنْتِ: ..... عَامِلَةٌ كَسُولَةٌ ..... مُتَخَذِلَةٌ مَعَ أَرْضِكَ.

- أَنْتُمَا: ..... عَامِلَيْنِ كَسُولَيْنِ ..... مُتَخَذِلَيْنِ مَعَ أَرْضِكُمَا.

- هِيَ: ..... عَامِلَةٌ كَسُولَةٌ ..... مُتَخَذِلَةٌ مَعَ أَرْضِهَا.

مع 2

مع 2

### 5- أَعْوِضُ الْأَبْنَ بِالْأَبْنَاءِ وَ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ.

قَالَ الْأَبُّ لِابْنِهِ: « إِعْرِسِ الْمَشَاتِلَ وَ تَفَقَّدِ الثَّمَارَ وَ لَا تَتَخَلَّفْ عَنِ مُرَاقَبَةِ الْأَغْنَامِ ».

قَالَ الْأَبُّ لِابْنَائِهِ: « ..... الْمَشَاتِلَ .....

الثَّمَارَ ..... عَنِ مُرَاقَبَةِ الْأَغْنَامِ ».

مع 2

### 6- أَنْتَأْمَلُ الْمَشْهَدَيْنِ وَ أَكْتُبُ فِقْرَةً تَتَضَمَّنُ: جُمْلَةً اسْمِيَّةً حَبَّرَهَا مُرَكَّبٌ - جُمْلَةً

مَسْبُوقَةً بِالنَّاسِخِ «إِنَّ» - جُمْلَةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ.



A large grid for writing the answer to question 6.

مع 2 ب

1.5

2



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الرابعة

## إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِيِّ

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

القراءة الجهرية

مع 1  
5

أقرأ النص:



- هَيَّا يَا مَرْوَانُ ارْتَدِ مَلَاسِكَ، السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ، وَ الْقِطَارُ يَنْطَلِقُ مِنْ  
الْمَحَطَّةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ. غَيْرَ أَكْرَمُ مَلَاسَهُ وَ عَادَ إِلَى أُمِّهِ فَجَعَلَتْ تَوْصِيَهُ:  
- اهْتِفْ لِي حَالَمَا تَصِلُ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتِكَ وَ بَلِّغْ إِلَيْهِمْ جَمِيعًا سَلَامِي. هَذَا مَبْلَغٌ مَالِيٌّ وَ هَذِهِ مَلَاسٌ  
وَ أَدْوِيَةٌ أَعْطَاهَا لِجَدَّتِكَ . وَ هَذِهِ النُّقُودُ لَكَ تَصْرِفُهَا فِيمَا يُفِيدُكَ.  
رَكِبَ مَرْوَانُ وَ أُمُّهُ سَيَّارَةً أُجْرَةً. أَوْصَلَتْهُمَا إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي وَفْتٍ قَصِيرٍ وَ بَعْدَ اقْتِنَاءِ  
تَذَكِيرَةِ السَّفَرِ تَوَجَّهًا نَحْوَ الرَّصِيفِ يَنْتَظِرَانِ قِطَارَ تُونِسَ.  
- حَافِظُ يَا مَرْوَانُ عَلَى حَقِيْبَتِكَ، أَرْجُوكَ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الْجَمِيعِ وَ انْتَبِهْ عِنْدَ التَّزْوِيلِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ  
فَتَنْزِلَ فِي مَحَطَّةٍ أُخْرَى، وَ لَا تَزِمِ الْأُورَاقَ فِي الْعَرَبَةِ عِنْدَ تَنَاوُلِ لِمَجَّتِكَ.  
جَاءَ قِطَارُ تُونِسَ فَاحْتَضَنَ الطِّفْلُ أُمَّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ وَ حَقِيْبَتَهُ بِيَدِهِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا  
لَحْظَاتٌ، حَتَّى أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ بِطَيِّبًا. ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ شَيْئًا فَشَيْئًا. أَجَالَ مَرْوَانُ  
بَصَرَهُ: الْعَرَبَةُ نَظِيفَةٌ وَ الْمُعْلَقَاتُ عَدِيدَةٌ. رَأَى مَكَانًا شَاغِرًا فَقَصَدَهُ وَضَعَ حَقِيْبَتَهُ فِي الدَّرَجِ ثُمَّ أَخَذَ  
قِصَّةً وَ انْعَمَسَ فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَغْفٍ. حَقًّا خَيْرُ جَلِيسٍ كِتَابٌ يُؤْنِسُنِي فِي وَحْدَتِي وَ سَفْرِي»  
قِصَّة: «أكرم عون سري» بتصرف.

معالجة النص:



1- إِلَى أَيَّنَ سَيَسَافِرُ مَرْوَانُ وَ مَا هِيَ وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا؟

المعايير

مع 2  
□ □

2- أَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».

أ- تُحَافِظُ الْأُمَّ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

مع 2  
□ □

الْقَرْيَةُ.

مع 2 ج  
□ □

ب- لَا تُحَسِّنُ الْأُمَّ مُعَامَلَةَ وَالِدَتِهَا.

مع 2 أ  
□ □

الْقَرْيَةُ.

مع 2 ج  
□ □

3 أ - أُجِيبُ بِـ «صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً».

\* نَصَائِحُ الْأُمِّ مُفِيدَةٌ.

ب - اَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ نَصِيحَةٍ مِمَّا يَلِي.

المُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْقِطَارِ.

حُسْنُ التَّصَرُّفِ مَعَ الرُّكَّابِ.

الِاتِّبَاهُ إِلَى الْمَحَطَّةِ عِنْدَ النُّزُولِ.

4 هَلْ تُشَجِّعُ الْأُمُّ ابْنَهَا عَلَى تَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ؟

اَكْتُبْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تَدْعُمُ إِجَابَتِي.

القَرِينَةُ:

5 اَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* اِنْعَمَسَ مَرْوَانُ فِي مُطَالَعَةِ الْقِصَّةِ بِشَغْفٍ.

\* خَيْرُ جَلِيسٍ كِتَابٌ يُؤَنِّسُنِي فِي وَحْدَتِي وَسَفَرِي.

أبدي رأيي:

1- إِلَى مَنْ يَعُودُ الْفَضْلُ فِي نِظَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

أَعْلَلْ جَوَابِي.

2- قَضَى مَرْوَانُ السَّفْرَةَ فِي الْمُطَالَعَةِ. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟

أَعْلَلْ جَوَابِي.

0.5

3

0.5

1

3

1.5

1.5

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 3 أ

مع 3 ب

## إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَائِيَةِ السَّدَاسِي

امتحانات  
نور المشرق

السنة الرابعة



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

**المَوْضُوعُ:** سافرت إلى تونس على متن القطار. كنت متشوقًا إلى زيارة هذه المدينة لأول مرة. لكن أثناء الرحلة استأثت من تصرف بعض الأطفال في العربة. **التعلیمة:** إحك ذلك مبيّنًا ما آل إليه الأمر في النهاية و **مسترشدًا** بما هو مبيّن في الجدول.

النقاط  
المستندة

$\frac{\cdot}{4.5}$

$\frac{\cdot}{7.5}$

$\frac{\cdot}{3}$

$\frac{\cdot}{5}$

مَوراجاا.كوم

أنتج نصي

أسترشد بما يأتي

المعايير

الملاءمة  
1 مع

سلامة بناء  
النص

2 مع

المقروئية  
3 مع

ثراء اللغة  
و الطرافة

4 مع

**نِهَائِيَةِ الْحِكَايَةِ:**

?

امتحانات نور المشرق

14



امتحانات  
نور المشرق

السنة الرابعة

## إخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِيَةِ السَّدَاسِي

المَادَّة:

قواعد اللغة

العدد: 20

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

النقاط  
المستهدفة

المعايير

1- أ- أقرأ النَّصَّ.

فِي الْمَسَاءِ عَادَ حَسَانٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ حَرَارَةٌ جِسْمِهِ مُرْتَفِعَةٌ. كَانَ وَجْهُهُ مُمْتَقِعَ  
الْوَنِ. هَاهِيِ الْأُمُّ تَدْتَرُّ ابْنَهَا الْمَرِيضَ بِعِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُحْضِرُ لَهُ مُعَلَّى بِسْبَاسٍ  
وَ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَشْرِبَهُ سَاحِنًا، قَالَتْ لَهُ: «إِطْمَئِنِّ يَا وَلَدِي، إِنَّ الطَّيِّبَ فِي  
الطَّرِيقِ. ابْقِ فِي فِرَاشِكَ وَ سَوْفَ تَتَحَسَّنُ.»

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِ:

0.5

نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ

1 مع  
□ □

0.5

نَاسِخٍ فِعْلِيٍّ

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَ أَفْصَلَ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِحَطِّ مَائِلٍ.

1

1 مع  
□ □

2- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

0.5

\* مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ

1 مع  
□ □

0.5

\* مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ

ب- اَكْتُبْ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ وَ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ وَ مَفْعُولًا بِهِ.

2 مع  
□ □ □

1.5

3- أ- اُعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

1.5

\* أَنْتِ ..... ابْنِكِ الْمَرِيضَ بِعِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ ..... لَهُ مُعَلَّى

2 مع  
□ □ □

بِسْبَاسٍ وَ ..... مِنْهُ أَنْ يَشْرِبَهُ سَاحِنًا.

15





0.5

كَانَتْ بِالْحَافِلَةِ أَمَاكِنٌ شَاغِرَةٌ عِنْدَ انْطِلَاقِهَا.

مع 2  
□

1

الْقَرْيَنَةُ:

مع 2  
□

3- الأَطْفَالُ فَرِحُونَ بِالرَّحَلَةِ. أَكْتُبِ الْقَرْيَنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2  
□

1

4- أَكْتُبِ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدُلُّ عَلَى تَقَاسِمِ الأَدْوَارِ بَيْنَ الكَشَافِينَ

الْقَرْيَنَةُ 1:

الْقَرْيَنَةُ 2:

الْقَرْيَنَةُ 3:

مع 2  
□ □

5- أَشْطَبُ الخَطَأَ.

\* انْقِسَامُ الكَشَافِينَ إِلَى فِرْقٍ صَغِيرَةٍ وَكُلِّ فَرِيقٍ يَقُومُ بِمِهْمَةٍ يَدُلُّ عَلَى:

تَحْمُلُ المَسْئُولِيَّةِ.

التَّعَاوُنِ وَ المَشَارَكَةِ فِي الأَعْمَالِ.

الأَعْتِمَادُ عَلَى العَيْرِ

إِنجَازُ المَهَامِّ فِي وَقتٍ سَرِيعٍ.

مع 2  
□ □

1.5

6- أَعْوَضَ العِبَارَةَ المُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ.

\* النُّجُومُ مَا زَالَتْ تَتَلَأَلُ فِي السَّمَاءِ .....

\* مَا إِنْ هَدَرَ مُحَرِّكُهَا حَتَّى أَطَلَّتِ الرُّؤُوسُ مِنَ النَّافِذَةِ. ....

مع 3  
□ □ □

أبدي رأيي:



مَا رَأَيْتَ فِي النِّشَاطِ الكَشْفِيِّ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

مع 3  
□

3

مع 3  
□

18



## إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

**المَوْضُوع:** قَرَرْتِ أَنْتِ وَ أَفْرَادُ عَائِلَتِكَ قَضَاءَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي الْعَابَةِ. اسْتَعَدَدْتُمْ لِهَذِهِ النَّزْهَةِ وَ أَمْضَيْتُمْ وَقْتًا مُمْتِعًا بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ فَجَاءَ حَدَثٌ مَا عَكَرَ صَفْوَةَ النَّزْهَةِ.  
**التَّعْلِيمَةُ:** اَكْتُبِي نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مَبِينًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ وَ مُسْتَرِشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُقْتَرَحَةِ.

النقاط المستندة	المعايير
$\frac{\cdot}{4.5}$	<b>أَسْتَرِشِدُ بِمَا يَأْتِي</b> <b>بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ:</b> الاستعداد لِقَضَاءِ يَوْمٍ فِي الْعَابَةِ. <b>وَسَطَ الْحِكَايَةِ:</b> قَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الْعَابَةِ..... .....
$\frac{\cdot}{7.5}$	<b>صِفِ الطَّبِيعَةَ.</b> .....
$\frac{\cdot}{3}$	<b>أَذْكُرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا.....</b> <b>أَذْكُرُ الْحَدَثَ الَّذِي عَكَرَ صَفْوَةَ النَّزْهَةِ.</b> .....
$\frac{\cdot}{5}$	<b>كَيْفَ تَصَرَّفْتُمْ.</b> <b>نِهَائِي الْحِكَايَةِ:</b> ?
	الملاءمة 1 مع <input type="checkbox"/>
	سلامة بناء النص 2 مع <input type="checkbox"/>
	المقروئية 3 مع <input type="checkbox"/>
	ثراء اللغة و الطرافة 4 مع <input type="checkbox"/>



4- أُسِنِدْ أَفْعَالَ الْفِقْرَةِ إِلَى الصَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ الْمَرْفُوعِ.

معاً 2


يَحُلُّ الْكُشَّافُونَ بِالْمُخَيَّمِ . فَيُنزِلُونَ أَمْتَعَتَهُمْ مِنَ الْحَافِلَةِ . وَ (تَفَقَّدَ) .

فِي سُرْعَةِ الْمَكَانِ وَ (شَرَعَ) . فِي تَنْظِيمِهِ . الْبَتَاتُ (نَظَفَ) .

الْمُخَيَّمِ مِنَ الْأَوْزَاقِ الْجَافَةِ وَ (هَيَّأَ) . مَوَاقِعَ الطَّبْخِ .

الْوَلَدَانِ (نَصَبَ) . سَارِيَةَ الْعَلَمِ وَ الْقَائِدَتَانِ (رَسَمَ) . الطَّرُقَاتِ .

5- أُعِيدْ كِتَابَةَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

معاً 2

--	--	--

أ- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافِ: «أَنْتَ لَمْ تَكُنْ مُتَهَاوِنًا فِي عَمَلِكَ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَمَرِّدًا عَلَى أَوْامِرِ قَائِدِكَ لِتَكُونَ كَشَّافًا تَحْمِي وَطَنَكَ بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ .

ب- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافَيْنِ: «أَنْتُمَا . مُتَهَاوِنَيْنِ فِي عَمَلِكُمَا وَ .

مُتَمَرِّدَيْنِ عَلَى أَوْامِرِ قَائِدِكُمَا . كَشَّافَيْنِ تَحْمِيَانِ وَطَنَكُمَا بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ .

6- أَكْتُبْ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

معاً 2

--	--	--

أَمَرَ الْقَائِدُ الْكَشَّافِينَ بِإِنْجَازِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ قَائِلًا: « أَنْتَ يَا سَامِي (ذَهَبَ) .

إِلَى السُّوقِ وَ (أَحْضَرَ) . الْخُضَرَ وَ الْغِلَالَ . وَ أَنْتَ (دَخَلَ) .

إِلَى الْمَطْبَخِ وَ (جَهَّزَ) . الطَّعَامَ وَ أَنْتُمْ (نَظَفَ) . الْمَكَانَ

وَ (نَصَبَ) . الْخَيْمَةَ .»

7- أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ أَعْمَالِ أُخْرَى قَامَ بِهَا الْكُشَّافُونَ مِثْلَ:

معاً 2

--	--	--

إِحْضَارِ الطَّعَامِ - تَجْمِيلِ الْمُخَيَّمِ - الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ - قَصْدِ الْعَابَةِ لِلاِخْتِطَابِ .

بَعْدَ تَهَيُّةِ الْمُخَيَّمِ تَقَاسَمَ الْكُشَّافُونَ الْأَدْوَارَ فَهَاتَانِ .

وَ هَوْلَاءِ . وَ هَذَانِ .

وَ أُوْلَيْكَ .



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الرابعة

## إِخْتِبَارَاتٌ تَقْيِيمِيَّةٌ فِي نِهَائِيَةِ السَّدَاسِيِّ

المَادَّة:

رسم وإملاء

العدد:  $\frac{4}{4}$

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبارات

اَكْتُبِ الكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ.

### إِخْتِبَارٌ عَدَدُ 1

فَتَمَلَّوْهَا .

الدَّافِئَةُ .

و .

يَعْمَلُ .

وَالْأَنْهَارُ يَتَلَوَّنُ

الشَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا .

تُعْرَدُ فَرِحَةً بِالنُّورِ وَ .

و .

بِالْوَانِ .

### إِخْتِبَارٌ عَدَدُ 2

مِنْهَا حُبُوبًا .

و بَدْرَ .

شَرَعَ سَالِمٌ فِي الْعَمَلِ فَمَهَّدَ الْأَرْضَ وَ .

عَزِيْرَةً وَ جَرَى الْمَاءُ فِي .

فَصَلَ الشِّتَاءِ فَتَزَلَّتْ .

إِلَى الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ . بَنَى الْعَمَّالُ زَرْبَةً وَاسِعَةً

الْفَلَاحِ وَ .

وَ الرَّاحَةَ .

وَجَدَتْ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ .

### إِخْتِبَارٌ عَدَدُ 3

أُمُّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ

جَاءَ قِطَارُ تُونِسَ .

، حَتَّى أُغْلِقَتْ .

بِيَدِهِ . وَ مَا هِيَ إِلَّا .

فَشَيْئًا . أَجَالَ مَرْوَانَ بَصْرَةَ :

، ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ .

وَ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ .

عَدِيْدَةً . جَلَسَ فِي مَكَانٍ شَاغِرٍ ثُمَّ أَخَذَ قِصَّةَ

وَ .

الْعَرَبَةَ .

وَ انْعَمَسَ فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَعْفٍ . حَقًّا خَيْرٌ جَلِيْسٍ كِتَابٌ .

### إِخْتِبَارٌ عَدَدُ 4

اَكْتُبِ الْفِقْرَةَ الْمُمْلَأَةَ .



العمل	الحل	المعايير
$\frac{\cdot}{15}$	<p>أَبْحَثُ ثَانِيًا عَنْ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/></p>
$\frac{\cdot}{15}$	<p><b>2- ماهو الثمن الجملي لمشتريات مراد؟ أبحث بطريقتين مختلفتين عن الحل.</b></p> <p><b>الطريقة 1:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/></p>
$\frac{\cdot}{1}$	<p><b>الطريقة 2:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/></p>

**السند 2:** أراد مراد أن يشتري في البداية محفظة أعجبه لكنه قرّر في النهاية أن يشتري بما بقي له 3 ميدعات فطلب البائع أن يزيده 14955 مي.

$\frac{\cdot}{4}$	<p><b>ماهو ثمن شراء الميدة الواحدة؟</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5 مع <input type="checkbox"/></p> <p>5 مع <input type="checkbox"/></p>
-------------------	--	---

**السند 3:** تتكوّن عائلة مراد من 6 أفراد يستهلك كل واحد منهم يوميًا معدّل 275 مل من الحليب. اشتري مراد 12 علبة حليب ذات 1ل العلبة الواحدة لاستهلاكها خلال أسبوع كامل.

1- ماهي كمية الحليب التي يستهلكها كل أفراد العائلة خلال أسبوع كامل؟

1.5

.....  
.....  
.....  
.....

1 مع

2 مع

2- ماهي كمية الحليب التي ستبقى في العلبة الأخيرة بحساب الدسل؟

1

.....  
.....  
.....  
.....

1 مع

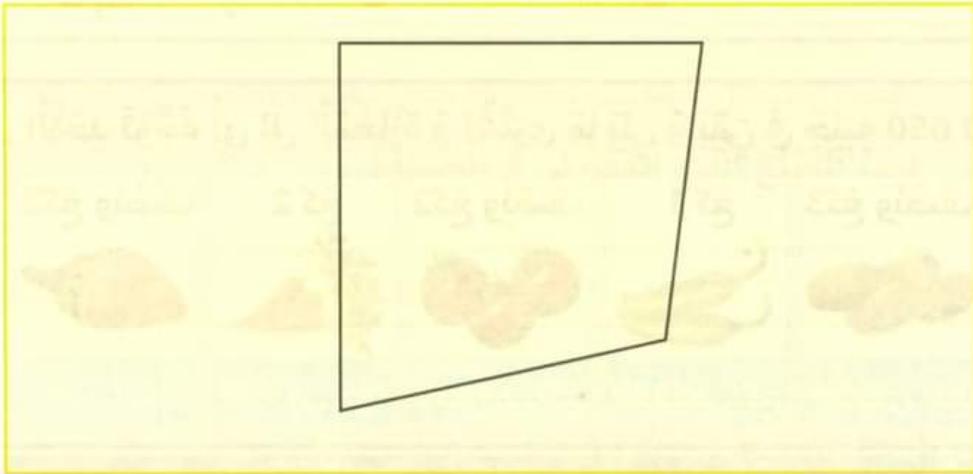
2 مع

3 مع

السند 4: طلبت الأم من ابنها أن يرسم لها مربعاً قياس ضلعه 5 صم فقام بالرسم. هذا ما أنجزه مراد.

1- أصلح كل خطأ قام به مراد مستعملاً الكوس.

3



4 مع

2- أذكر خاصيات المربع.

.....  
.....  
.....  
.....



## إختبار تقيمي في نهاية السداسي

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: رياضيات

### الحساب الذهني

النقاط  
المُسندة

1- أَحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

6 هم و 40 دكم و 3 كم =	م .
2 كم و 5 دكم =	م .

2- اكتب العدد المناسب. ضعف 225 000 . نصف 150 000 .

3- أبحث عن قيس محيط مربع قيس ضلعه 45 دسم بحساب المتر. ....

4- اكتب عددًا يتكوّن من 6 أرقام عدد آلافه أكبر عددٍ و رقم الآحاد والعشرات والمئات متساويةً و مجموع كل أرقامه يساوي 33. ....

5- اكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد 153 999. ....

6- أَحْوَلْ 180 دق إلى ساعات. 180 دق = ..... س

السند 1: يوم الأحد توجه أبي إلى المغازة و اشترى ما يلي و بقي في جيبه 40 650 مي.

5 كغ  1750 مي / كغ	3 كغ ونصف  950 مي / كغ	1 كغ  2350 مي / كغ	2 كغ ونصف  1250 مي / كغ	2 كغ  750 مي / كغ	2 كغ ونصف  26 د / كغ	3 كغ  850 مي / كغ
---	---	---	--	---	---	--

العمل

الحل

المعايير

1- ماهو ثمن شراء اللحم؟

.....  
.....  
.....

1 مع  
  
2 مع

1.5

2- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْكُسُكُسِ وَ الْجَزْرِ؟

1 مع

2 مع

3- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْفُلْفِلِ وَ الطَّمَاظِمِ؟

1 مع

2 مع

4- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْبَطَاظَا؟

1 مع

2 مع

5- أ- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْخُضْرِ؟ ..

1 مع

2 مع

ب- مَا هِيَ قِيَمَةُ الْمَبْلُغِ الَّذِي أَنْفَقَهُ أَبِي فِي الْجُمْلَةِ؟

2 مع

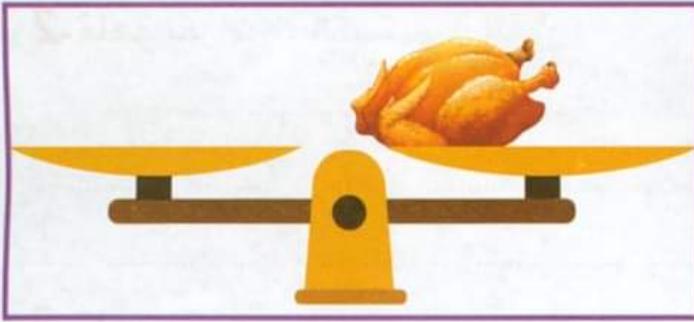
6- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ أَبِي عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

1 مع

2 مع

السُّنْد 2: اشْتَرَى أَبِي أَيْضًا دَجَاجَةً كُتِلَتْهَا 1 كغ و 75 دكغ بـ 7500 مي الكغ الْوَاحِدُ.

1- أَسْتَعْمِلُ الْعِيَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِيَكُونَ الْمِيزَانُ فِي حَالَةِ تَوَازُنٍ.



3 مع

2- اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

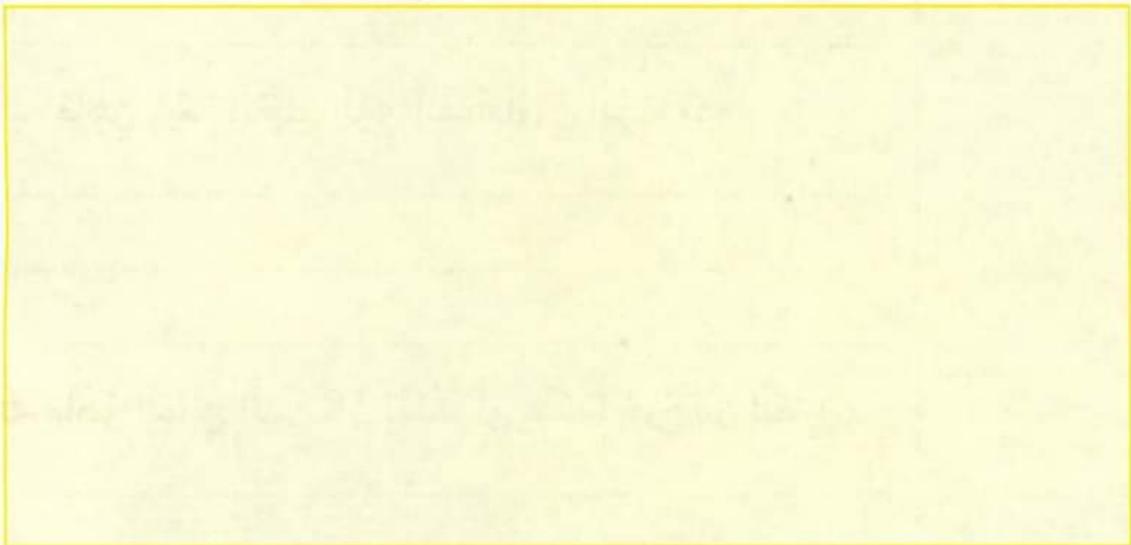
5 مع

3- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الدَّجَاجَةِ؟

5 مع

السُّنْدُ 3: كَمَا اشْتَرَى أَبِي غِطَاءَ طَاوِلَةِ مُسْتَطِيلِ الشُّكْلِ.

1- أَرَسُمُ مُسْتَطِيلًا قَيْسُ طُولِهِ 6 صَمَ وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صَمَ. مُسْتَعْمِلًا الْكُوسَ وَ الْمِسْطَرَّةَ.



3 مع

2- أَذْكَرُ خَاصِّيَّاتِ الْمُسْتَطِيلِ.

## إختبار تقيمي في نهاية السداسي



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

المادة: رياضيات

### الحساب الذهني

النقاط  
المُسندة

1- أَحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

دسل

6 ل و نصف =

ل

450 صل + 55 دسل =

2- اشترى أبي 2 دكل من الماء سعة القارورة الواحدة 1ل.

ماهو عدد القوارير؟

3- أوصل العد.

300.000 - 150.000

4- اكتب العدد المناسب.

ربع 10 000 =

100 × 7500 =

40 × 2500 =

السند 1: يبلغ المدخول الشهري لأبي 995د وزعه هذا الشهر على النحو التالي.

357 د	معلم الكراء
ثمن معلوم الكراء	معلوم استهلاك الماء
ضعف معلوم استهلاك الماء	معلوم استهلاك الكهرباء
معلوم استهلاك الماء و معلوم الكراء	مصاريف الأكل
شراء 4 محافظ بـ 73د	مصاريف الدراسة

1- مَا هِيَ قِيَمَةُ مَعْلُومِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ بِالْمِي؟

1 مع 2 مع 

2- مَا هِيَ قِيَمَةُ مَعْلُومِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ بِالْمِي؟

1 مع 2 مع 

3- مَا هِيَ قِيَمَةُ مَصَارِيفِ الْأَكْلِ بِالْمِي؟

1 مع 2 مع 

4- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْمِحْفَظَةِ الْوَاحِدَةِ بِالْمِي؟

1 مع 2 مع 

5- هَلْ يُمَكِّنُ لِأَيِّ شِرَاءِ فُسْتَانٍ لِأُمِّي ثَمَنُهُ 29 دِينَارًا؟

5 مع 

أَعْلَلْ إِيَّائِي:

5 مع 

السُّنْد 2: خَرَجَ أَبِي مِنَ الْمَنْزِلِ عَلَى السَّاعَةِ 8 وَ 45 دَقِ وَ تَوَجَّهَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ وَ اقْتَنَى قَارُورَةَ دَوَاءٍ لِأَخِي مَحْمُودٍ بِ 8500 مِي وَ عُلبَتِي أَقْرَاصِ بِ 18380 مِي. عَادَ أَبِي إِلَى الدَّارِ عَلَى السَّاعَةِ 10 وَ 15 دَقِ. شَرِبَ مَحْمُودُ الدَّوَاءَ لِمُدَّةِ 7 أَيَّامٍ بِمُعَدَّلِ 3 مَلَاعِقَ يَوْمِيًّا سَعَةً الْمِلْعَقَةِ 10 مِل. وَ بَقِيَ فِي الْقَارُورَةِ 4 صِل.

1- أَرَسْمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ مُعْتَمِدًا التَّوْقِيتَ الْمُنَاسِبَ.



سَاعَةُ الْعُودَةِ  
إِلَى الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:



سَاعَةُ الْخُرُوجِ  
مِنَ الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:

3 مع

2- أَحْسِبْ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَاهَا الْأَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

.....

.....

3- مَا هُوَ نَمْنُ شِرَاءِ الْأَدْوِيَةِ؟

.....

.....

4- مَا هِيَ سَعَةٌ قَارُورَةِ الدَّوَاءِ بِحِسَابِ الدَّسَمِ؟

.....

.....

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

3 مع

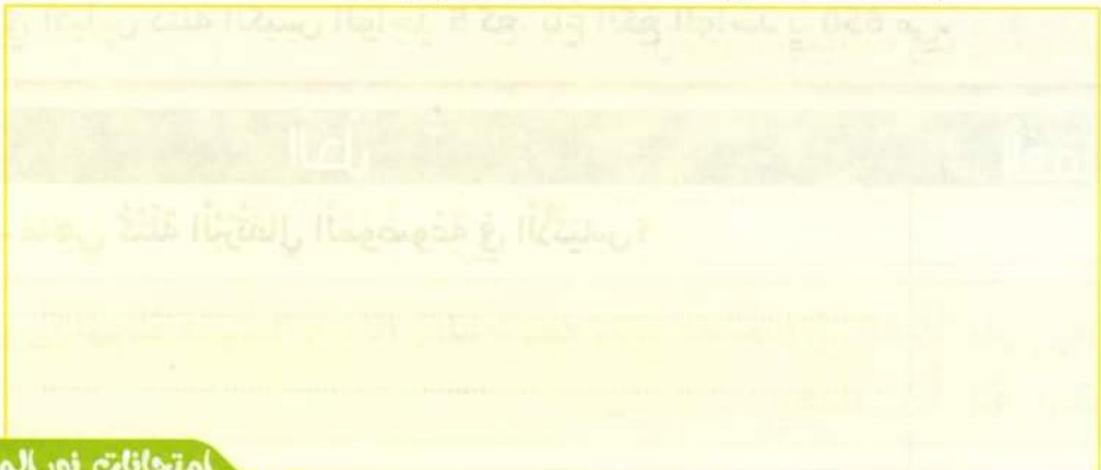
السَّنَدُ 3: فَرَشْتُ أُمِّي رَزِيَّةً فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ قَيْسُ طُولِهَا 4 م وَ نَصْفٌ وَ قَيْسُ عَرْضِهَا 3 م وَ نَصْفٌ. فَعَطَّتْ مِسَاحَةَ كَامِلِ الْعُرْفَةِ.

1- مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَةِ الْعُرْفَةِ بِحِسَابِ الدَّسَمِ؟<sup>2</sup>

.....

.....

2- أَرَسْمُ مُسْتَطِيلًا قَيْسُ طُولِهِ 6 صم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صم.



3 مع

2 مع

4 مع



# إختبار تقيمي في نهاية السداسي

المادة: رياضيات

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاختبار عدد 4

الاسم: .....

اللقب: .....

## الحساب الذهني

1- اكتب:

رُبْع 88      ثُلُث 99      نِصْف 96

2- احسب:

$\frac{\cdot}{4} = 8 \times 250$        $\frac{\cdot}{4} = 4 \times 350$

3- احوّل إلى الوحدة المذكورة:

1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ = ..... غ  
3 س و نصف = ..... دق

4- احدد التوقيت:



التوقيت:

.....

السند 1: جمع فلاح إنتاج صيغته من البرتقال. قدر المحصول بـ 1575 كغ. وضع ثلث كمية البرتقال في أكياس كتلة الكيس الواحد 5 كغ. باع الكغ الواحد بـ 650 مي.

العمل	الحل	المعايير
$\frac{\cdot}{1}$	<p>1- ماهي كتلة البرتقال الموضوعة في الأكياس؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/></p>

2- مَا هُوَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْبُرْتُقَالِ؟

1 مع

2 مع

3- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

1 مع

2 مع

الطَّرِيقَةُ 2:

1 مع

2 مع

السَّنَدُ 2: وَضَعَ الْفَلَّاحُ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِيَّةَ فِي 42 صُنْدُوقًا كُتِلَتْهُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 25 كغ. بَاعَ الصُّنْدُوقَ بِـ 13750 مِي.

1- أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِيَّةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

5 مع

الطَّرِيقَةُ 2:

5 مع

2- مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ صِنَادِيقِ الْبُرْتُقَالِ؟

1 مع

2 مع

السَّنَدُ 3: بَعْدَ إِتْمَاعِ الْأَعْمَالِ فِي الصَّبِيحَةِ بِـ 20 دَقِيقَةً عَادَرَ الْفَلَّاحُ الصَّبِيحَةَ مُتَّجِهًا إِلَى بَيْتِهِ وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ بِـ 15 دَق.

1- أتمم رسم عقري كل ساعة وفقاً للتوقيت المناسب.

			
توقيت أذان المغرب.	ساعة الوصول إلى المنزل.	ساعة مغادرة الضيعة.	ساعة إنتهاء الأعمال في الضيعة.

3 مع

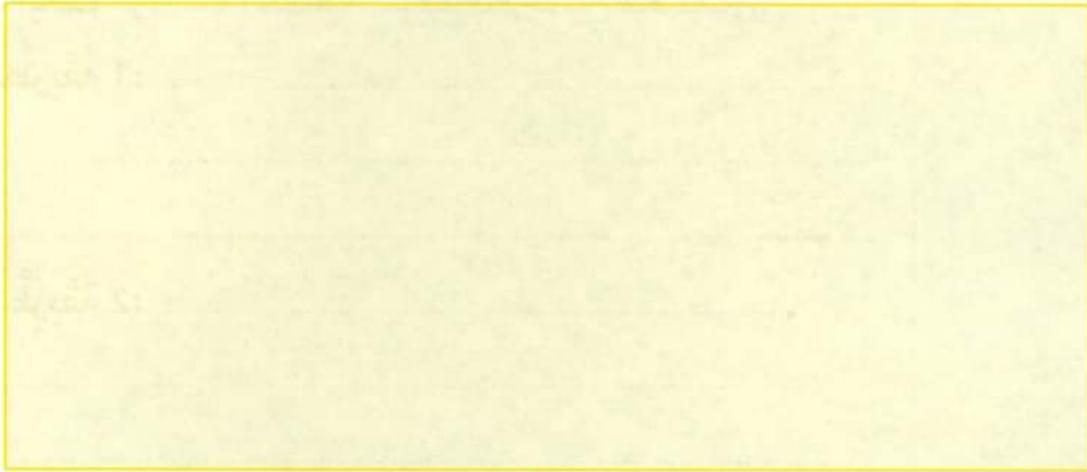
2- أحسب المدة الزمنية التي استغرقتها الفلاح في طريقه إلى البيت.

MOURADIA.COM

3 مع

السند 4: ضيعة الفلاح مربعة الشكل قيس ضلعها 40 دكم.

أمثل الضيعة برسم مربع معوضاً كل 10 دكم بـ 1 صم.



4 مع

## إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَائِي

امتحانات  
نور المشرق

السنة الرابعة



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد:  $\frac{1}{20}$

**السند 1:** الْيَوْمَ تَحْتَفِلُ مَرْيَمُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَدْعَتْ أَصْدِقَاءَهَا وَ أَقَامَتْ حَفْلًا بَهِيَجًا. أَتَاءَ الْحَفْلِ رَفَعَتْ صَوْتَ الْمَوْسِيقَى كَثِيرًا فَمَنَعَتْهَا الْأُمُّ مِنْ ذَلِكَ.

النقاط  
المُسْتَدَّة

**1- لِمَاذَا مَنَعَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا مِنَ الْأَسْتِمَاعِ إِلَى الْمَوْسِيقَى الصَّاخِبَةِ؟**

مع 2

**2- أَرَبِطُ كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يَنَاسِبُ.**

عَدَمُ الْبَقَاءِ أَمَامَ شَاشَةِ  
الْحَاسُوبِ طَوِيلًا.

★

مُوَثَّرٌ سَلْبِي

إِدْخَالُ جِسْمٍ  
لِلْأُذُنِ.

★

مع 1

تَعْرِيزُ الْجِسْمِ لِلشَّمْسِ

★

وَقَايَةٌ

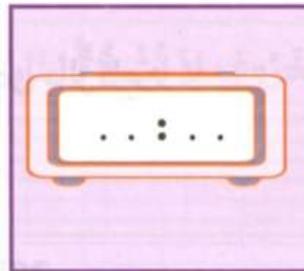
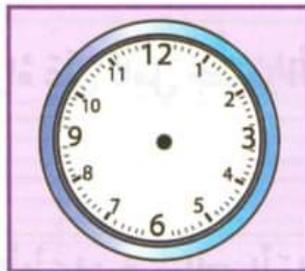
اسْتِعْمَالُ وَاقٍ  
لِلْعَيْنَيْنِ.

★

مع 1

**السند 2:** انْطَلَقَ الْحَفْلُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ الرَّبْعِ مَسَاءً وَ دَامَ سَاعَتَيْنِ وَ رُبْعَ السَّاعَةِ.

**1- أَكْتُبْ تَوْقِيَتَ انْتِهَاءِ الْحَفْلِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَانَاتِ وَ أَرَسِّمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ.**



مع 1

**2- وُلِدَتْ مَرْيَمُ يَوْمَ 5 مَآي 2011 وَ الْيَوْمَ احْتَفَلَتْ بِعِيدِ مِيلَادِهَا الْعَاشِرِ.**

**أَكْتُبْ سَنَةَ الْأَحْتِفَالِ.**

مع 1

$\frac{1}{1.5}$

$\frac{1}{0.75}$



4- أذكر سلوكين أحيي و آقي بها جسيمي من الأمراض المعدية.

مع 1 ب

1.5

السند 4: حصر مغلي السباسب فاستعدت الأم لتمسك باليد الحديدية للوعاء لتسكب المغلي في الكأس.

1- أ - كيف ستمسك الأم يد الوعاء؟

ألون الإجابة الصحيحة.

ستمسك اليد مباشرة

ستستعين بمنديل

مع 1 أ

ب - اعلل إجابتني.

مع 2

0.5

1

السند 5: قبل النوم تبث الأم أبناءها بضرورة غسل الأسنان.

1- لماذا أصرت الأم على غسل الأسنان؟

مع 2

1

2- أسنان الخروف لا تشبه أسنان الإنسان. اعلل.

مع 2

1

3- أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يحافظ على سلامة الأسنان.



- الإفراط في تناول السكريات.



- تناول أغذية متنوعة و غنية بالفيتامينات.



- تجنب الألعاب العنيفة.



- تناول أطعمة شديدة البرودة.

مع 1

2

37

# إختبار تقيمي في نهاية السداسي



الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
 الإيقاظ العلمي

**السند 1:** نَهَضَ أَمِينٌ مِنْ نَوْمِهِ فَأَحَسَّ بِالْأَلَمِ فِي أَسْنَانِهِ فَأَسْرَعَتْ بِهِ الْأُمُّ إِلَى الطَّيِّبِ. فَحَصَّ الطَّيِّبُ أَسْنَانَ الطِّفْلِ وَاعْلَمَهُ أَنَّ أَضْرَاسَهُ مُسَوَّسَةٌ.

النقاط  
 المُستددة

**1- أذكرُ سببين جعلاً أسنانَ أمينٍ تتسوسُ.**

$\frac{\cdot}{1}$			معاً 1 <input type="checkbox"/>
-------------------	--	--	------------------------------------

**2- أضحُ الخَطَأَ إن وُجِدَ.**

\* تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّاحِمَةُ إِلَى قَوَاطِعٍ حَادَّةٍ لِتَفْرِيقِ الْفَرِيسَةِ.

$\frac{\cdot}{1}$		معاً 3 <input type="checkbox"/>
-------------------	--	------------------------------------

\* الْحَيَوَانَاتُ الْعَاشِبَةُ تَقْضُ غِذَاءَهَا بِالْأَضْرَاسِ.

$\frac{\cdot}{1}$		معاً 3 <input type="checkbox"/>
-------------------	--	------------------------------------

**3- أ- اكتبُ تحتَ كُلِّ رَسْمٍ: حَيَوَانٌ عَاشِبٌ - حَيَوَانٌ لَاحِمٌ - حَيَوَانٌ كَالِشُّ.**

**ب- اعلِّلْ إجابتي في كُلِّ صُورَةٍ.**

$\frac{\cdot}{15}$				معاً 1 <input type="checkbox"/>
--------------------	---	---	---	------------------------------------

التَّعْلِيلُ

$\frac{\cdot}{2.25}$	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	معاً 2 <input type="checkbox"/>
----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

السَّند 2: فِي الْعِيَادَةِ رَأَى أَمِينٌ التَّوَقُّيْتَ عَلَى السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ.

1- اُكْتُبِ التَّوَقُّيْتَ.



تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى السَّاعَةِ . و . دق .

معاً 1

0.5

2- كَمْ دَامَتْ مُدَّةُ بَقَاءِ أَمِينٍ فِي الْعِيَادَةِ إِذَا انْتَهَى مِنَ الْفَحْصِ عَلَى السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ عَشْرَ وَ 5 دَق.

معاً 1

0.5

3- أَضِلِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

\* إِطْفَاءُ شَمْعَةٍ حَدَثٌ يَدُومُ بَعْضَ الدَّقَائِقِ.

معاً 3

1

\* كَلَّمَا قَامَتْ عَقْرَبُ الثَّوَابِي بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَّتْ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

معاً 3

1

السَّند 3: قَدَّمَ الطَّبِيبُ نَصَائِحَ لِلْمَرِيضِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ.

1- أَشْطَبُ السُّلُوكِ الَّذِي يَضُرُّ بِالْإِنْسَانِ.

لَمَسُ الْعَيْنِ بِيَدٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ

تَجَنُّبُ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ شَخْصٍ مُصَابٍ بِالرَّمَدِ

أَعْرَضُ جِسْمِي لِإِشْعَةِ شَمْسٍ حَارِقَةٍ

معاً 1

0.75

2- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ أَمٍّ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى مَوَاعِيدِ التَّلْقِيحِ؟

معاً 2

0.75

3- أَعْلَلِ السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةَ.

\* مَنَعُ مُحَالَظَةِ مَرِيضٍ بِالزُّكَامِ أَوْ الرَّمَدِ.

معاً 2

0.75





2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

\* أَسْنَانُ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ وَاللَّاحِمَةِ مُتَمَاثِلَةٌ.

1.5

3 مع

\* أَوْظُبْ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي عِنْدَمَا تُصْبِحُ دَائِمَةً.

2

3 مع

السُّنْدُ 3: عَادَ مُرَادٌ إِلَى الْمَنْزِلِ، اسْتَحَمَّ وَأَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ لِيَلْعَبَ مُبَاشَرَةً مَعَ أَصْدِقَائِهِ فَمَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ ذَلِكَ.

1- لِمَاذَا مَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ ذَلِكَ؟

1

2 مع

2- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ.

2

1 مع

\* مَرَضُ الرُّكَّامِ يُعْطَلُ حَاسَتِي . وَ .

\* الصُّوَاءُ السَّاطِعُ يَضُرُّ بِحَاسَةٍ . \* الصُّجِيجُ يَضُرُّ بِحَاسَةٍ .

3- أَعْلَلْ إِجَابَتِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

4

2 مع

لَا اسْتَعْمِلُ أَدَوَاتَ  
مُصَابِ بِمَرَضِ الرُّكَّامِ  
أَوْ الرَّمْدِ لِـ .....

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا  
لِـ .....

أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ  
الْأَكْلِ لِـ .....

أَتَنَاوَلُ فَطُورَ  
الصَّبَاحِ لِـ .....

4- أَرْبِطُ كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يَنْاسِبُ.

2.5

1 مع

الْفَحْصُ الدَّوْرِيُّ لِلْعَيْونِ.

نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ جَيِّدًا.

الْأَضْوَاءُ الْمُبْهَرَةُ.

مُوَثِّرٌ سَلْبِيٌّ

وَقَائِيَّةٌ

تَنْظِيفُ الْأُذُنَيْنِ

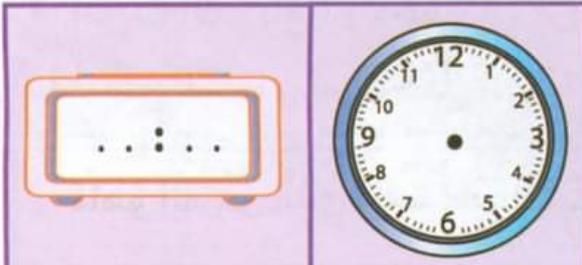
بِأَدَاةٍ حَادَّةٍ.

تَكْدِيسُ الْفَضَلَاتِ

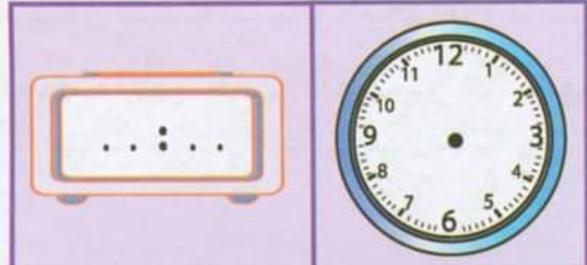


**السند 2:** دَخَلَتِ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ فُطُورَ الصَّبَاحِ. انْطَلَقَتْ فِي الْإِعْدَادِ عَلَى السَّاعَةِ 8 وَ الثُّلُثِ وَ انْتَهَتْ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا الرَّبْعَ.

**1- اكتبِ التَّوْقِيتَ عَلَى السَّاعَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ وَ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.**



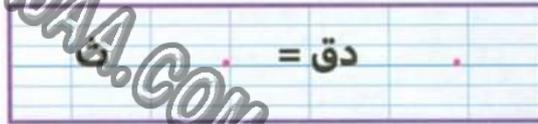
سَاعَةٌ انْتِهَاءِ إِعْدَادِ فُطُورِ الصَّبَاحِ



سَاعَةٌ انْطِلَاقِ إِعْدَادِ فُطُورِ الصَّبَاحِ

1 مع

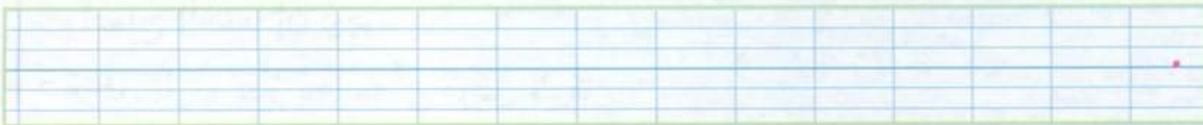
**2- أَحْسِبِ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَتْهَا الْأُمُّ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ بِالْمِقَاتِقِ ثُمَّ بِالثَّوَابِي.**



1 مع

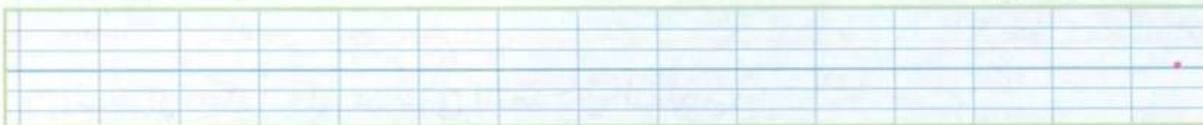
**3- بَدَأَتْ الْبِنْتُ الْأَكْلَ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا 10 دَقِ وَ انْتَهَتْ مِنْهُ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ 5 دَقِ.**

**أ- هَلْ قَضَتْ الْبِنْتُ مُدَّةَ 20 دَقِ فِي الْأَكْلِ؟**



1 مع

**ب- أُعَلِّلْ إِجَابَتِي.**



2 مع

**السند 3:** أَعْطَتِ الْأُمُّ لِأَبِيهَا الْمُسِنَّ طَعَامًا عَلَى شَكْلِ حَسَاءٍ.

**1- لِمَاذَا اقْتَصَرَتْ الْأُمُّ عَلَى إِعْطَائِهِ حَسَاءً؟**



2 مع





\* مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْقِدْرِ. ←

\* مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ. ←

6- لِمَاذَا تُصْنَعُ أَوْانِي الطَّبْخِ مِنَ الْمَعَادِنِ خَاصَّةً؟

2 مع

7- أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

\* تُصْنَعُ نِعَالُ الْأَحْدِيَةِ مِنَ الْمَطَّاطِ لِأَنَّهُ مَادَّةٌ نَاقِلَةٌ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.

1 مع

\* تُصْنَعُ مَقَابِضُ أَوْانِي الطَّبْخِ مِنْ مَوَادِّ نَاقِلَةٍ عَازِلَةٍ لِلْحَرَارَةِ.

8- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

\* تَتَمَدَّدُ الْأَجْسَامُ فَيَصْغُرُ حَجْمُهَا وَ يَقِلُّ طُولُهَا.

3 مع

\* تَخْتَلِفُ دَرَجَةُ قَابِلِيَّةِ الْأَجْسَامِ لِلتَّمَدُّدِ وَ التَّقْلُّصِ بِاخْتِلَافِ شَكْلِهَا.

3 مع

السَّنَدُ 2: أَتْنَاءَ السَّهْرَةِ أَحَسَّتْ أُخْتِي بِالْأَمْرِ فِي رَأْسِهَا فَوَضَعَتْ أُمِّي يَدَهَا عَلَى جَبِينِهَا.

1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

\* حَاسَةُ اللَّمْسِ وَسِبْلَةُ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

3 مع

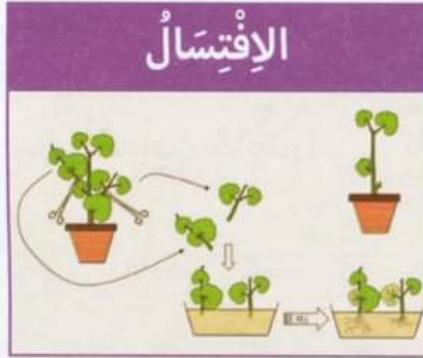
2- اكْمَلِ بِمَا يَنْسَبُ.

- اعْتَمَدْتُ الْأُمَّ الْمِخْرَارَ الطَّيِّبَ لِأَنَّهُ .

2 مع

- يَحْتَوِي الْمِخْرَارُ الطَّيِّبُ عَلَى الزَّبْتِ لِأَنَّ الزَّبْتِ .

1- أربط بسهم الطريقة المعتمدة في التكاثر الحضري بتعريفها.



1 مع

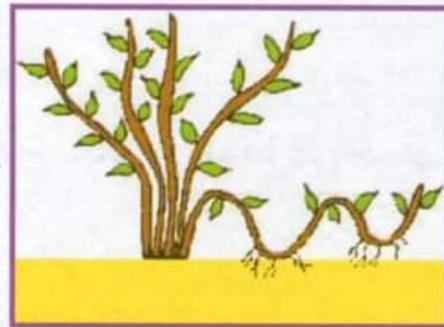
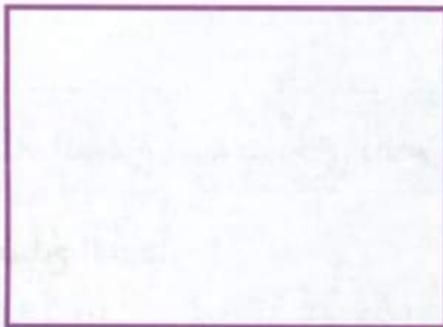
1.5

تُركبُ جزءٌ من  
عُصنِ شجرةٍ حاملي  
لبراعِمِ على عُصنِ  
شجرةٍ أُخرى.

رُدْمُ عُصنِ مُتَّصِلِ  
بِالشَّجرةِ الأُمِّ ثُمَّ  
فَصْلُهُ عَنْهَا عِنْدَمَا  
تُصْبِحُ لَهُ جُذُورٌ.

قَصُّ عُصنِ حَامِلِ  
لبراعِمِ شجرةٍ ثُمَّ  
غِراسَتُهَا.

2- رَسَمْتَ أُخْتِي عَمَلِيَّةَ التَّرْقِيدِ كَمَا قَامَ بِهِ وَالِدُنَا لَكِنَّهَا أَخْطَأَتْ.  
أُضِلِّحُ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ.



3 مع

1

3- أَكْتُبُ 3 أَسْبَابَ تَبَيُّنِ الْعَايَةِ مِنَ التَّكَاتُرِ الْحَضْرِيِّ.


2 مع

3



1- اأْحْتَارُ مِمَّا يَلِي مَا يَتَوَافَقُ مَعَ التَّوَاضُعِ.

الْبَدْءُ بِالتَّحِيَّةِ.

رَفْضُ الدَّعْوَةِ.

رَدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.

التَّبَاهِي بِلِبَاسٍ جَدِيدٍ.

2- اأَذْكُرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّوَاضُعِ.

MOURAJAA.COM

3- اأُبْدِي رَأْيِي فِي السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةِ وَ اأَعْلِلْ.

\* مُسْلِمٌ رَأَى قِشْرَةَ مَوْزٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَسْرَعَ وَ التَّقَطَّهَا وَ رَمَاهَا فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

\* تَلْمِيذٌ يَأْخُذُ بِاسْمِهِ عَلَى الطَّائِلَةِ وَ يَتْرُكُ حَنْفِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَةً.

4- اأَتْلُو سُورَةَ الْعَاشِيَةِ وَ الْأَعْلَى وَ الطَّارِقِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

1 مع

1 مع

4 مع

4 مع



السُّنْد 2: أَمَرْنَا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ بِطَلَبِ الْعِلْمِ وَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

1- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ احْتِرَامِي لِمُعَلِّمِي.

○ إِهْمَالُ وَاجِبَاتِ طَلَبِهَا الْمُعَلِّمُ.

○ إِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِانْتِظَامٍ.

○ الْأَمْتِثَالُ إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ.

○ الْأَعْتِدَالُ فِي الْجَلْسَةِ فِي الْقِسْمِ.

2- أَكْتُبُ «أَوْافِقُ» أَوْ «لَا أَوْافِقُ».

\* أَسَاهِمُ فِي صِيَانَةِ مَدْرَسَتِي.

\* أَسْعَى إِلَى تَجْمِيلِ مَدْرَسَتِي وَ أَحْرِضُ عَلَى نِظَافَتِهَا.

\* أَكْتُبُ عَلَى الطَّوَالِةِ وَ الْجُدْرَانِ.

1.5

1 مع

1.5

1 مع



السُّنْد 3: الْحِرْضُ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ يَدُلُّ عَلَى طَاعَتِي لِلَّهِ وَ إِيمَانِي بِهِ.

1- أَرْبِطُ بِمَا يَنْسِبُ.

وَقْتُهَا وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

صَلَاةٌ فَرْدِيَّةٌ.

تَسْبِقُهَا خُطْبَتَانِ.

صَلَاةُ  
الْجُمُعَةِ

صَلَاةٌ جَمَاعِيَّةٌ

الْخُطْبَتَانِ بَعْدَ الصَّلَاةِ

يُؤَدَّنُ لَهَا

2- أَلَوُّنُ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ الْحِكْمَةِ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُقَرِّبُ بَيْنَ النَّاسِ.

لَا تُؤَلِّفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ يَشْعُرُ بِالْمَحَبَّةِ وَ الرَّحْمَةِ.

3- أَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ الطَّارِقِ وَ الْأَعْلَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

3 مع

3 مع

3 مع

1 مع

3

1.5

6



## إختبار تقيمي في نهاية السداسي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

المادة: **التربية الإسلامية**  
العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

**السند 1:** التلاميذ في القسم، يتبهُون إلى المعلم و يُنصتون إليه باهتمام ثمَّ ينجزُونَ ما طلبه منهم بعناية فائقة و جدية.

النقاط  
المُسندة

**1- أَسْخِرْجُ** مِنَ السَّنَدِ 3 سُلُوكَاتٍ تَدُلُّ عَلَى إِحْتِرَامِ التَّلَامِيذِ لِلْمُعَلِّمِ.

1	
2	
3	

1 مع

**2- فَضَّلَ** اللَّهُ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

« ..... »

2 مع

**3- أَبْدِي** رَأْيِي فِي سُلُوكِ تَلْمِيذٍ يَعْثُبُ بِتَجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَ لِمَاذَا؟

.....

4 مع

**السند 2:** اسْتَهَلَّ الْمُعَلِّمُ حِصَّتَهُ بِتَحْفِيظِ التَّلَامِيذِ سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ التَّعَرَّفِي إِلَى مَعَانِيهَا.

**1- أَرْبُطُ** الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

عَدْلُ اللَّهِ.  
قُدْرَةُ اللَّهِ.  
عِقَابُ اللَّهِ.

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ.  
فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ.  
وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ.  
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.

2 مع



# إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِيٌّ فِي نِهَايَةِ السَّدَاسِيِّ

امتحانات  
نور المشرق

السنة الرابعة



المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 20

الاختبار عدد 4

الاسم: .....

اللقب: .....

**السند 1:** قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ». سورة الجمعة الآية 9.

**1- أقرأ الآية و أسمى الصلاة الواردة فيها.**

3 مع

**2- أذكر بعض آداب صلاة الجمعة.**

3 مع

**3- أقرأ الإفادات التالية و أضع الصحيحة منها في إطار.**

- \* يُؤدِّي المسلم صلاة الجمعة على انفراد.
- \* تُؤدَّى صلاة الجمعة في الجامع.
- \* فُرِضَتْ صلاة الجمعة على الرجال و النساء.
- \* صلاة الجمعة هي سنة مؤكدة.
- \* تتكوّن صلاة الجمعة من خطبتين و ركعتين.
- \* صلاة الجمعة هي صلاة مفروضة.

3 مع

**4- أكتب فقرة قصيرة أذكر فيها الفوائد الاجتماعية و الدينية لصلاة الجمعة.**

3 مع

**السند 2:** أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ رَسُوْلِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ فَالْإِيْمَانُ يَحْصُلُ بِطَاعَةِ اللَّهِ وَ الرَّسُوْلِ مَعًا.

**1- أكتب الآية التي تحث على طاعة الرسول.**

2 مع

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.....»

2- أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ:

يَنْشُرُ دَعْوَةَ اللَّهِ بَيْنَ النَّاسِ - يَبْعَثُ الْأَطْمِئِنَّانَ فِي النُّفُوسِ - رَجُلٌ كَسَائِرِ النَّاسِ  
يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

1.5

أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ الرَّسُولِ لِأَنَّهُ .
و .
و .

1 مع

--	--	--

السَّنَدُ 3: أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

هَذِهِ وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ أُصْنَفُهَا فِي الْجَدُولِ.

- أَخَاطَبُ مُعَلِّمِي بِهَدْوٍ. - أُثِيرُ الشَّعْبَ فِي السَّاحَةِ. - أَحَافِظُ عَلَى لُطَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
- أَعْتَرِفُ لَهُ بِالْجَمِيلِ. - أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ. - أَنْجِزُ الْفُرُوضَ وَالْوَاجِبَاتِ الْمَطْلُوبَةَ.

2.5

وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ	وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمُعَلِّمِ

1 مع

--	--	--

السَّنَدُ 4: فِي سُورَةِ الْعَاشِيَةِ خَاطَبَ اللَّهُ الرَّسُولَ وَ أَمَرَهُ بِوَعْظِ النَّاسِ.

1- أَكْتُبِ الْآيَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ.

2

(22)	(21)
------	------

2 مع

--	--

2- أَذْكَرُ أَعْمَالًا تَقُومُ بِهَا فِي حَيَاتِكَ تَجْعَلُكَ تَتَمَتَّعُ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

1.5


4 مع

--

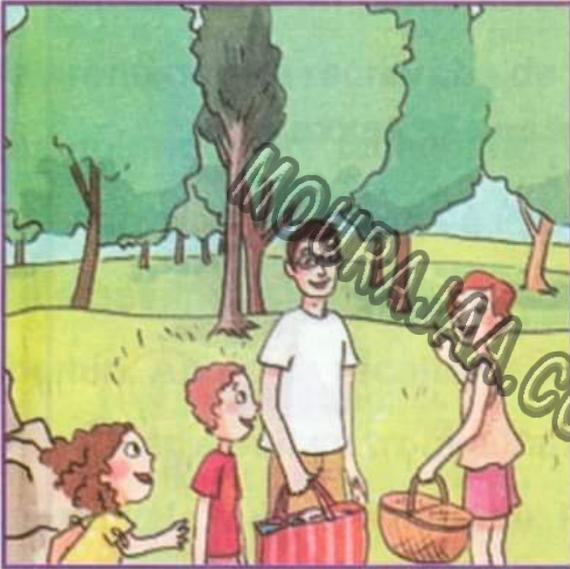
3- أَتْلُو سُورَةَ الْعَاشِيَةِ وَالْأَعْلَى وَالطَّارِقِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

6

Le printemps est arrivé...

Je regarde les images et j'écris un récit cohérent d'au moins 6 phrases pour raconter la scène:

critères



- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

.....

.....

.....

.....

.....

**2- Je complète par des mots du texte de même sens.**

\* l'écureuil a trouvé un champignon bizarre.

L'écureuil a trouvé un champignon .....

\* Le champignon semble très bon.

Le champignon semble .....

\* Le petit écureuil est très content.

Le petit écureuil est .....

**3- Je coche le champignon cité dans le texte.**



**4- Je barre ce qui est faux.**

\* L'écureuil se promène pour s'amuser.  oui  non

**Je justifie ma réponse:**

.....

\* L'écureuil va à la récolte de noisettes tous les jours.

oui  non **Je justifie ma réponse:**

.....

\* L'écureuil participe à une émission télévisée.  oui  non

**Je justifie ma réponse:**

.....

**5- A ton avis, pourquoi l'écureuil a fait se rêve magnifique?**

.....

.....



# Lecture - compréhension

note:  $\frac{\cdot}{20}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuve 5

je lis:

8 points

Au milieu d'une petite forêt, un jeune écureuil roux aux longs poils se promène à la recherche de nourriture. Il trouve devant lui un champignon vert tacheté de pois bleus qu'il n'a jamais vu. Ce champignon étrange à l'air si appétissant que l'écureuil le mange. Il n'a pas mauvais goût mais pas très bon non plus. Il poursuit son chemin. Après sa récolte habituelle de noisettes, il rentre dormir. Le petit écureuil se trouve dans un énorme cirque en train de jouer sur un vélo à une seule roue. Puis, il se voit volant dans les airs sur des trapèzes. Ensuite, il apparaît dans une émission télévisée. Il est fou de joie, il saute partout. Soudain, il se réveille en sursaut et cogne sa tête contre son petit lit. - Que se passe-t-il donc!? Que m'est-il arrivé? Mais quel rêve magnifique!

note

Compréhension:

12 points

critères

#### 1- J'écris « vrai » ou « faux » :

- $\frac{\cdot}{1}$  \* Le champignon est très bon.
- $\frac{\cdot}{1}$  \* L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil.
- $\frac{\cdot}{1}$  \* L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture.

C2

C2

Marc passe une très mauvaise nuit. Une douleur aigue à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.

critères

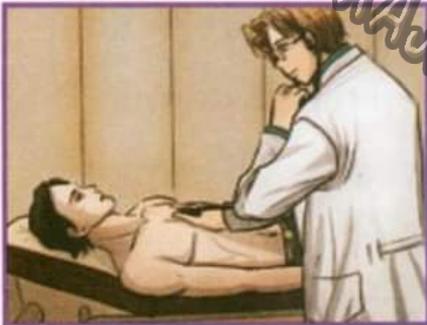


Où va Marc le lendemain?

Le lendemain,.....

.....  
.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



Que fait le médecin?

D'abord,.....

.....  
.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



Puis, .....

.....  
.....  
.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



Enfin, .....

.....  
.....  
.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



Où va Marc?

.....  
.....  
.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

**3- J'entoure les outils utilisés par Marc:**



C2

**4- «Marc n'est pas un élève au lycée».**

**Je justifie ma réponse:**

▶▶ ..... [ C4 ]

\* «Marc a de la fièvre.»

**Je justifie ma réponse:**

▶▶ ..... [ C4 ]

**5- J'écris le contraire des mots soulignés:**

\* Marc est malade, il boit une boisson fraîche.

▶▶ ..... [ C3 ]

\* Marc remplit sa brouette de feuilles mortes.

▶▶ ..... [ C3 ]

**6- J'entoure la bonne explication:**

\* Marc s'attaque à la clôture.

- Il casse la clôture.
- s'occupe de la clôture.

[ C3 ]

\* Marc est épuisé.

- Il est satisfait de son travail.
- Il est très fatigué après son travail.

[ C3 ]

[ C3 ]

[ C3 ]

**7- Marc est fiévreux. Complète le texte par une phrase:**

\* Il ..... [ C4 ]  
.....  
.....



# Lecture - compréhension

note:  $\frac{\cdot}{20}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuve 4

je lis:

8 points

C'est samedi, Marc ne donne pas de cours au lycée. Il décide de travailler dans le jardin. Le soleil réchauffe la nature, Marc commence par nettoyer le jardin: il ne cesse de remplir sa brouette de feuilles mortes et de brindilles cassés. Puis, avec un long tuyau d'arrosage, il arrose les arbres et les jeunes plants. Ensuite, il s'attaque à la clôture du jardin. Il la repeint en blanc.

En fin de journée, Marc est épuisé, il a très chaud et il est trempé de sueur. Il enlève son pull, se met devant le ventilateur et boit une boisson fraîche.

Tout à coup, il éternue, ...une fois...deux fois... . Il a pris froid. Il ne se sent pas bien. Sa tête tourne. Il vomit.

Aussitôt, il se met dans son lit, remonte les couvertures jusqu'à son nez et mesure sa température. Oh! mon dieu! 39 degrés.

Il .....

note

Compréhension: 12 points

critères

### 1- J'écris «vrai» ou «faux»:

- \* Marc travaille tout le week-end.
- \* En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin.
- \* Marc nettoie le jardin et peint la clôture.

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{C2}$

### 2- Je barre ce qui est faux:

- \* Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.
- \* Marc arrose son jardin.
- \* Marc se sent bien après son travail au jardin.

$\frac{\cdot}{15}$

$\frac{\cdot}{C2}$

Rami passe la journée au jardin: il peint toute la clôture.



Qu'arrive -t-il à Rami le soir?

Le soir,.....

.....  
.....  
.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7



Que fait maman?

.....  
.....  
.....

C1

C3

C5

C6

C7

L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin.



Que dit le médecin?

Le médecin dit:.....

.....  
.....

C1

C3

C5

C6

C7



Quels conseils donne le médecin  
à Rami?.....

.....  
.....  
.....

C1

C3

C6

C7

**3- J'écris le contraire des mots soulignés:**

\* C'est répugnant ≠ c'est .....

\* C'est si lourd ≠ c'est si .....

[ ]  
C3  
[ ]  
C3

**4- «Rouki est très malade.»**

**Je relève la phrase qui le montre:**

▶ .....  
.....  
.....

[ ]  
C4

**5- Je relie par une flèche:**

Le médecin  
passe voir  
Rouki

chaque matin  
chaque soir

en allant à  
la maison.  
en allant au  
cabinet.

[ ]  
C4

**6- Je mets une croix devant la réponse juste:**

\* Rouki a la voix enrouée cela veut dire:

- Il a une haute voix.  - il a la voix basse et pas nette.

[ ]  
C3  
[ ]  
C3

\* Le médecin a hâte d'entendre les éclats de rire de Rouki

- Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki.   
- Il veut que Rouki reste calme et ne fait plus de bruit.

[ ]  
C3  
[ ]  
C3

**7- Je complète par:**

doux - brutal - serviable.

\* Le médecin est .....

[ ]  
C4



# Lecture - compréhension

note:  $\frac{\cdot}{20}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuve 3

je lis:

8 points

Du matin au soir, la voix de Rouki remplit la maison. Il rit, il parle à sa maman, à ses jouets, à lui même parfois. Mais, ce matin, le calme règne chez les Soubrac: aucun son, aucun bruit, aucun rire.

Le petit garçon ne quitte pas son lit. Il est brûlant de fièvre et sa tête est si lourde. Il ne veut ni manger ni boire. La maman a du mal à lui faire avaler ses médicaments. Il fait des grimaces à chaque fois que sa mère arrive avec une tisane ou du sirop. Tout est mauvais, tout a un goût répugnant. Le médecin qui est leur voisin, passe le voir chaque soir en rentrant chez lui.

- Comment vas-tu mon grand? J'ai hâte d'entendre ta belle voix et tes éclats de rire. il faut te rétablir au plus vite.

Et avant de finir de parler, le médecin a déjà fait une piqûre au petit malade qui ne s'aperçoit de rien.

note

Compréhension: 12 points

critères

### 1- Je barre ce qui est faux:

- \* Ce matin, des fous rire se font entendre chez les Soubrac.
- \* Ce matin, Rouki joue avec ses parents.
- \* Ce matin, aucun bruit ne sort de chez les Soubrac.

$\frac{\cdot}{15}$

|||  
C2

### 2- J'entoure ce qui est juste:

Le calme règne chez les Soubrac car:

- \* La famille n'est pas à la maison.
- \* Le petit garçon est malade.
- \* Rouki dort encore.

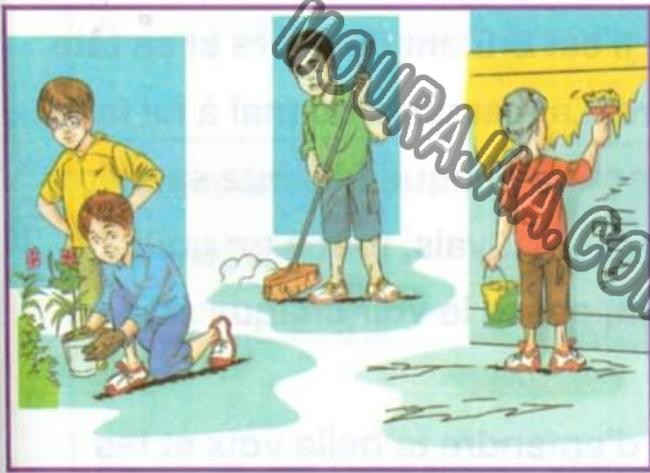
$\frac{\cdot}{15}$

|||  
C2

L'été est fini. La rentrée des classes approche. Les élèves décident d'aider à nettoyer l'école avant de débiter l'année scolaire.

**Je regarde les images et j'écris trois phrases au moins pour raconter ce que font les élèves.**

critères



.....

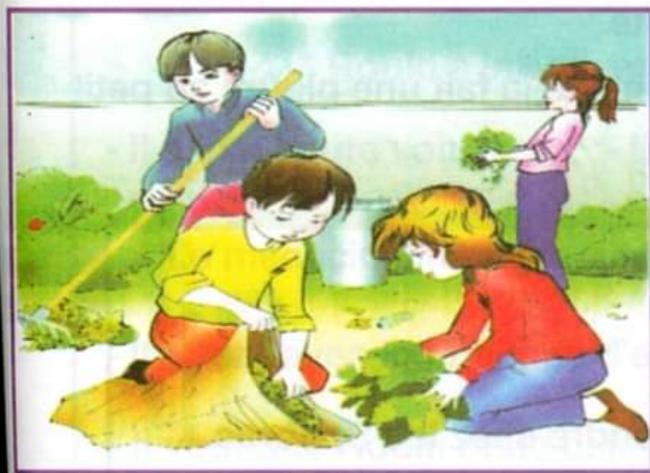
.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



.....

.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7



.....

.....

.....

.....

.....

- C1
- C3
- C5
- C6
- C7

## 2- J'entoure la bonne explication:

Les fraises sont fraîchement cueillies, cela veut dire:

- \* Maman a acheté les fraises du marché.
- \* Maman vient de cueillir les fraises.
- \* Maman a cueilli les fraises il y a quelques jours.

C2  
 C2  
 C2

## 3- Je relie par une flèche:

Le gâteau est pour

- l'anniversaire du petit frère.
- les invités de maman.
- le dessert.

C2  
 C2  
 C2

## 4- J'écris les mots du texte qui ont le même sens que les mots soulignés.

\* Maman a préparé un savoureux gâteau.

▶ .....

C3

\* Claudine aime beaucoup les fraises.

▶ .....

C3

\* Claudine mange avec soin les fraises à la crème.

▶ .....

C3

## 5- Je cherche dans le texte les phrases qui montrent que:

\* Claudine est l'aînée de la famille.

▶ .....

C4

\* Claudine a mangé toutes les fraises.

▶ .....

C4

## 6- Complète par:

désobéissante - aimable - gourmande - serviable

\* Claudine est ..... et .....

C4



## Lecture - compréhension

note:  $\frac{\cdot}{20}$

# Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuve 2

je lis:

8 points

Comme chaque samedi soir, maman nous prépare un gâteau pour le dessert. Ce soir, c'est un gâteau aux fraises.

- Hûm! j'adore les fraises, dit la petite Claudine. En allant chercher mon petit frère de l'école, maman me dit:

«- Ma chérie, j'ai laissé le gâteau sur la table. A côté, il y a un bol de crème et un autre plein de fraises fraîchement cueillies. Tu vas décorer le gâteau à ta guise.

- D'accord, maman, ce sera un gâteau appétissant.»

Dès que la mère quitte la maison, Claudine se précipite vers la cuisine et s'installe à table. Elle saisit une fraise, la trempe dans la crème et la met dans sa bouche.

- Si j'en prends une ou deux? Il y en a assez pour le gâteau.

Et la fillette se met à déguster les délicieuses fraises à la crème.

La maman revient et se dirige vers la cuisine. Quelle surprise! le gâteau est toujours sur la table, mais le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.

- Claudine...! Claudine... appelle maman en colère. Pas de réponse...

note

Compréhension:

12 points

critères

### 1- J'écris «vrai» au «faux»:

- \* Claudine a préparé le gâteau.
- \* Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises.
- \* Claudine n'a pas décoré le gâteau.

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{C2}$

Je regarde les images et j'écris un court récit:

C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui.



Sur son chemin, que voit-il? .....

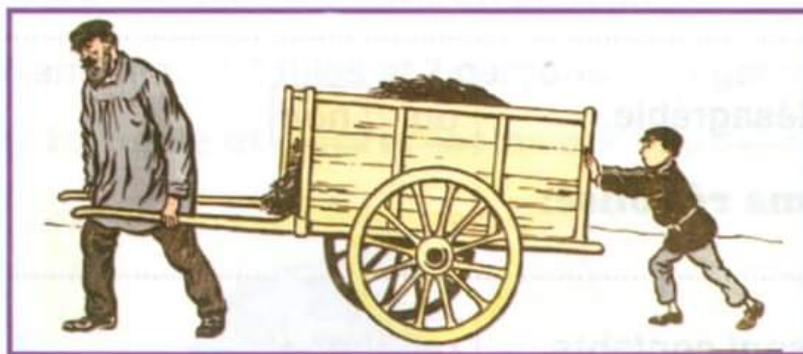
.....



Que fait Paul? .....

Que dit-il au vieil homme? - ..... demande le garçon.

- ..... répond le vieillard.



Que fait Paul? .....

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

### 3- Je barre ce qui est faux:

- \* C'est ( l'hiver - l'automne ), les feuilles sont ( jaunes - vertes ).
- \* Les arbres sont ( feuillus - sans feuilles ) et le ciel est ( sans nuages - nuageux ).

C2

### 4- Je relie par une flèche:

Marie	✿	✿	remplit les sacs à poubelle.
Paul	✿	✿	ramasse les branches cassées.
Yves	✿	✿	ramasse les feuilles mortes.
Annie	✿		

C3

### 5- Je complète par des mots du texte de même sens que les mots soulignés.

- \* Les arbres sont sans feuilles.

➤ .....

C3

- \* L'été est fini.

➤ .....

C3

### 6- Je barre ce qui est faux.

- \* Les arbres sont beaux à voir.  oui  non

#### Je justifie ma réponse:

➤ .....

C2

C4

- \* Le parc est désagréable.  oui  non

#### Je justifie ma réponse:

➤ .....

C2

C4

- \* Les enfants sont contents.  oui  non

#### Je justifie ma réponse:

➤ .....

C4

C2

C4



je lis:

8 points

Les vacances sont finies. Le beau temps, la mer, la plage, les soirées d'été sont révolus. Une nouvelle saison est là. Le ciel se couvre de jour en jour de gros nuages gris. Les feuilles jaunissent et tombent les unes après les autres. Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

Ce dimanche, les enfants décident de nettoyer le parc de leur quartier. Chargés d'outils de jardinage, ils se partagent le travail. Paul et Patrice râtissent le sol avec des râteliers et font des tas avec les feuilles mortes. Annie, à l'aide d'une pelle, remplit des sacs à poubelle de ces feuilles. Marie et Yves ramassent les petites branches cassées par le vent dans une brouette.

En fin de journée, les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail: Le parc est enfin devenu agréable pour y passer de bons moments.

note

Compréhension: 12 points

critères

1- J'entoure ce qui est juste:

Dans ce texte on parle de:

$\frac{\cdot}{1}$

\* quatre enfants. \* 2 filles et 2 garçons. \* 3 garçons et 2 filles.

$\frac{\cdot}{C2}$

2- Je lis le texte et j'écris les noms sous les dessins.

$\frac{\cdot}{1}$



Une .....



Un .....



Un .....



Une .....

$\frac{\cdot}{C2}$



## Dictée

note:  $\frac{\cdot}{5}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

**Epreuves 3-4-5**

### Epreuve 3 ◀ 5 points

Max est Africain. .... cet été, il ..... venu habiter à Paris.

Il est ..... différent de nous mais nous l'..... tous .....

exception. Il nous ..... son pays lui manque.

....., nous nous approchons de lui et nous le .....

..... après, il sourit de nouveau.

### Epreuve 4 ◀ 5 points

.....est un bon élève. .... , il n'aime pas .....

le calcul. Il ne sait jamais quand utiliser une ....., une

..... ou même une ..... Toutes ces .....

..... en rond ..... sa tête et lui ..... le tournis.

### Epreuve 5 ◀ 5 points

Juliette ..... la table pour le ..... Elle ..... les

assiettes, les ..... et ..... , elle ..... la

table avec de ..... fleurs. La fillette et ..... parents .....

leur repas dans la joie.



# Dictée

note:  $\frac{\cdot}{5}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

### Epreuves 1-2

#### Epreuve 1 5 points

..... d'une ..... à la .....  
..... la veille. De bon matin, sa mère et son père l'.....  
..... le médecin. Ce dernier ..... le petit et lui conseille  
de manger des ..... de .....

#### Epreuve 2 5 points

..... adore le ..... Elle passe ..... beaucoup  
de temps dans le potager. La ..... la croissance  
des ..... et des ..... elle cueille  
quelques ..... pour la soupe du .....



## Écriture

note:  $\frac{\cdot}{5}$

## Français

Nom: .....

Prénom: .....

Epreuves 3-4-5

### Epreuve 3 5 points

Kamel creuse des trous et sa soeur Donia plante des roses. Ensuite, ils arrosent les jeunes plants.

MOURAJAA.COM

### Epreuve 4 5 points

La famille Soubrac emménage. Les voisins aident les nouveaux venus à ranger leur maison.

### Epreuve 5 5 points

Roxane et Xavier adorent jouer avec leur chien «Brandy».



Examens  
Nour El Mochrek  
4<sup>ème</sup> année

# Ecriture

note:  $\frac{\cdot}{5}$

# Français

Nom: .....

Prénom: .....

## Epreuves 1-2

### Epreuve 1 5 points

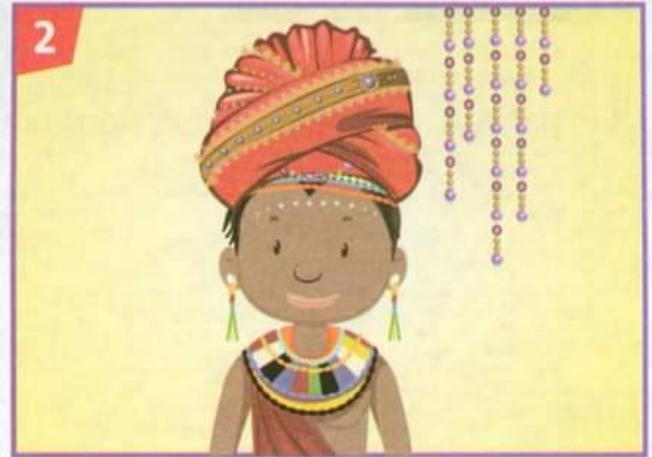
Yan-li est Chinois. Il est nouveau dans notre classe.

MOURAJAA.COM

### Epreuve 2 5 points

Eric et Georges aident un vieil homme à porter son lourd couffin jusqu'à sa maison.

Porter + nom de vêtement.



Je voudrais + G.N.

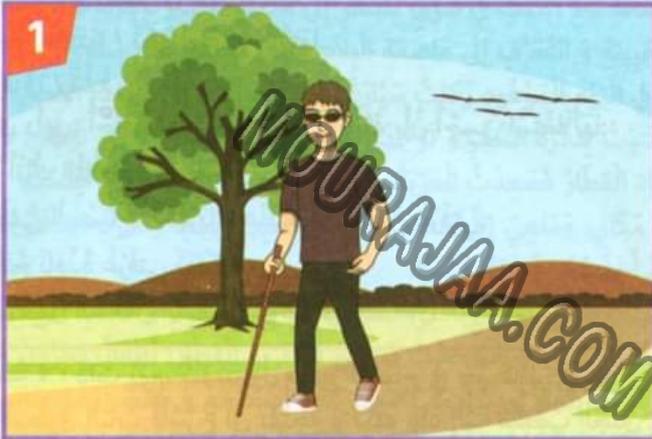


aider + G.N. + à + verbe à l'infinitif / ... pour + verbe à l'infinitif.

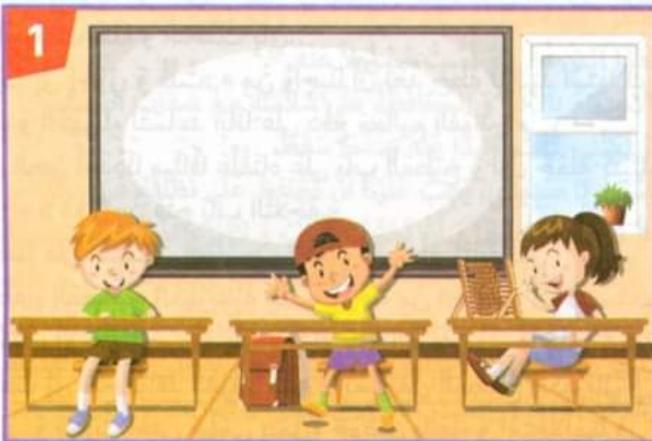


Produis des énoncés oraux de 2 ou 3 phrases au moins pour décrire chaque scène en utilisant les structures suivantes:

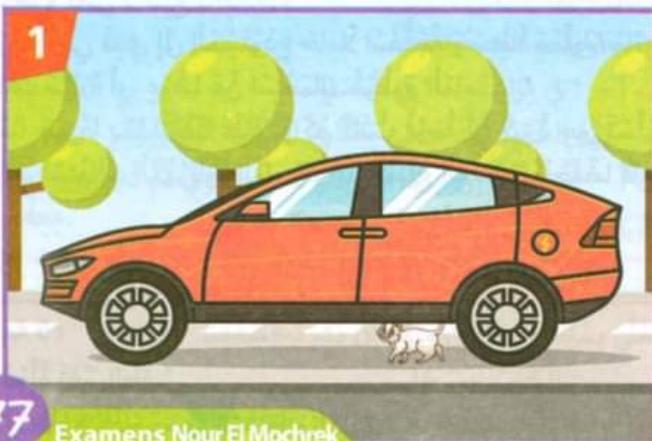
La forme négative: ... ne ... pas.



Donner un ordre ou interdire quelque chose.



Phrase interrogative: Où...? Que ...?



3	الناسخ	اسم الناسخ	جزء الناسخ
ناسخ فعلي:	أصبحت	الرياح	قوية
	صارت	أمواج البحر	هائجة
ناسخ حرفي:	إن	العواقب	خطيرة
ناسخ فعلي يفيد الثقي:	ليست	الرحلة	مأمونة

4 \* البحارة في حركة دائية.

\* ليس البحر هائجاً.

\* إن الطقس متقلب.

صفحة 6 : 6 - أ - نهضت - فتحت - شاهدت ب - على غصن الشجرة

ج - الأطفال ينهضون باكراً ويفتحون نوافذ غرفهم لتهويتها فيشاهدون بلبلاً جميلاً على غصن الشجرة.

د - أنتم انهم أيضاً باكراً وافتحوا نوافذ غرفكم لتهويتها وشاهدوا بلبلاً

جميلاً على غصن الشجرة.

7 - هم لم يكونوا خائفين من النتيجة و لكن يكونوا متشاكسين و يجب أن يكونوا دائماً متشاكسين.

8 - خرج أفراد العائلة في نزهة.

- اختاروا المكان المناسب - الوالدان بسطوا زريبة في ظل شجرة.

- الأطفال انتشروا بين أحضان الطبيعة.

ب - الطقس جميل و الشمس مشرقة. خرج أفراد العائلة في نزهة

و عندما وصلوا إلى الغابة اختاروا المكان المناسب. الوالدان بسطوا

زريبة في ظل شجرة و الأطفال انتشروا بين أحضان الطبيعة يلعبون

و يرحون.

صفحة 7 : 1 - أ - نعم / ب - \* لقد عملت بكد و متابرة فحققت ما

كنت ترغب فيه و أصبحت مهندسا فلاحيا.

صفحة 8 : 2 - \* أن يعمل و يجتهد في أرض أجداده.

3 - الحبوب / الباكورات: الفلفل و الطماطم / الثمار - الفصة.

4 - القرينة 1: قبتى زريبة واسعة. وجدت فيها الحيوانات الدفاء

و المراض النظيفة.

القرينة 2: و لم يتخلف سالم يوماً عن تفقد الزريبة.

القرينة 3: نمت الأشجار المثمرة، فدأب على رعايتها و العناية بها.

5 - أ - لا / استشار سالم أباه ليستفيد من تجربته الطويلة.

- الاستفادة من عمل الآباء و الأجداد.

6 - استمع إلى كلام ابنه باهتمام شديد و إرتياح.

\* أصبحت الضيعة يضرب بها المثل في منتوجاتها و نظامها...

أبدي رأيي: - أريد أن أكون مهندساً فلاحياً لأطور العمل الفلاحي

فتكثر المنتوجات و يعم الخير في بلاد.

- أريد أن أكون معلماً لأكون جيلاً متعلماً يساهم في تطوير البلاد.

صفحة 9 : كانت فرحتنا كبيرة بنجاح أخي مراد و تحصيله على شهادة

التخرج. بعد مدة قصيرة، بدأ يبحث عن عمل في مجال تخصصه.

طرق أبواب شركات متعددة لكن دون جدوى.

و بعد تفكير طويل قرر أن يدخل ورشة أبي و يتعلم منه الحرفة.

صفحة 2 : 1 - أ - راشد / سليم

ب - فوائد الشمس على الإنسان و الحيوان و النباتات.

صفحة 3 : 2 - أ - القرينة: نحافظ على صحة الإنسان إذ تزود جسمه

بالفيتامين (د)

ب - القرينة: إن حقول ... في حاجة إلى حرارتها الشديدة حتى تنضج

محاصيلها.

ج - القرينة: العصافير تغرد فرحة بالنور و الدفء.

3 - لأن الطاقة الشمسية لا تصدر عنها ملوثات.

4 - سخان الماء / المدياع / التلاجة.

5 - ينساب و ينتشر في بيوتنا.

- تأخذ طاقتها / تحصل على طاقتها.

- تزفزي / تشدو.

أبدي رأيي: أحافظ على الطاقة الكهربائية بأن أحسن استغلالها:

- لا أترك التلاجة مفتوحة.

- أطفئ المضباح الكهربائي عندما أخرج من غرفتي.

- أفتح نافذة غرفتي نهاراً.

- أستعمل سخان الشمس عوضاً عن سخان الكهربائي.

صفحة 4 : ذات يوم، كنا نتناول فطور الصباح في جو عائلي بهيج.

فجأة، طرقت الباب فأسرع أبي يفتحه و لكنه عاد إلينا مقطب الجبين

منزعجاً و بيده فائوره استهلاك الكهرباء. دخل غرفته و أغلق الباب.

تساءلنا جميعاً قائلين: « ما به أبي يا أمي؟ لماذا تغيرت ملامح وجهه؟»

فأجابتنا بصوت فيه قلق: « لأبد أن المبلغ المطلوب في الفائورة مرتفع

جداً. » قالت هذا و التحقت بأبي.

نظرت إلى إخوتي و قلت: « من واجبتنا أن نعد خطة لترشيد استهلاك

الماء و الكهرباء لنساعد أبانا على دفع مبالغ الفواتير. »

و في الحين أعددتنا ميثاقاً علقناه على باب المطبخ و أول جملة كتبناها

هي: « لا نكثر من فتح باب التلاجة. »

و اتفقنا على استعمال الحاسوب لإعداد بحث أو كتابة نص

و إطفاء المصابيح الكهربائية عند خروجنا من الغرف و أن لا نستعمل

المكثف إلا عند الضرورة و أن لا نترك باب الغرفة مفتوحاً عند تشغيله.

أسرعت إلى فتح نوافذ الغرف حتى لا نستعمل المضباح الكهربائي في

النهار. و بادرت أختي سلمى بملء حوضين بالماء و استغلاهما في

غسل الماعون عوضاً عن استعمال الحنفيّة مباشرة.

و أغلقت أختي سامي جهاز التلفاز و قال منزعجاً: « لماذا نترك التلفاز

مفتوحاً و نحن لا نشبع برامجه؟ »

و توجه أختي فدي إلى المستودع حاملاً اسفنجة و سطلاً مملوءاً ماء

لينظف سيارة أبي عوضاً عن استعمال خرطوم الماء.

التزمنا جميعاً بما اتفقنا عليه. و كم كانت فرحة أبي كبيرة حين تسلّم

فائورتي استهلاك الكهرباء و الماء و وجد المبلغ المذكور منخفضاً قادراً

على دفعه.

شكرنا جميعاً فقلنا له بصوت واحد: « لا شكر على واجب يا أبي. »

صفحة 5 :

2 - فجأة تغير الطقس.

- قبل طلوع الفجر جهز البحارة مراكبهم.

أَصْعَى أَحْيَ جَيْدًا إِلَى تَوْجِيهَاتِ أَبِي وَ نَصَائِحِهِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْبِيقِهَا. وَ عِنْدَمَا حَدَقَ مُرَادًا صَنَعَةَ النِّجَارَةِ اقْتَرَحَ عَلَى أَبِي أَنْ يُعَدَّ مِلْقًا لِيَقْتَرِضَ مِنَ البْتِكِ مَبْلَعًا مَالِيًا يُجَهِّزُ بِهِ الوُرْشَةَ بِآلَاتِ حَدِيثِهِ تُطَوِّرُ الإِنْتِاجَ. وَ أَفَقَّ وَالِدِي عَلَى مُقْتَرَحِ أَحْيَ وَ سَاعَدَهُ عَلَى إِتِمَامِ الإِجْرَاءَاتِ اللّازِمَةِ. وَ بَعْدَ عِدَّةِ أَشْهُرٍ، تَسَلَّمَ آلَةُ مُتَطَوِّرَةٌ لِلْحَفْرِ وَ النَّقْشِ وَ آلَةٌ أُخْرَى وَظَانِئُهَا مُتَنَوِّعَةٌ تُنَجِرُ العَمَلَ فِي وَفْتٍ قَاصِرٍ. أَقْبَلَ أَحْيَ عَلَى العَمَلِ بِحُبِّ كَبِيرٍ عَازِمًا عَلَى النِّجَاحِ. تَطَوَّرَتْ مَنَوِّجَاتِ الوُرْشَةِ وَ أَقْبَلَ عَلَيْهَا الحِرَفَاءُ بِكثْرَةٍ لِحِمَالِ العَمَلِ وَإِتْقَانِهِ خَاصَّةً وَ أَنَّ أَحْيَ يَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِ تَسْلِيمِ البِضَاعَةِ فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ.

عَدَّتِ الوُرْشَةُ مَضْرَبَ الأُمْتَالِ وَ هَذِهِ نَتِيجَةُ الكَدِّ وَ الجِدِّ وَ اسْتِغْلَالِ التَّطَوُّرِ العِلْمِيِّ فِي مَجَالِ النِّجَارَةِ مَعَ الاسْتِفَادَةِ مِنْ عَمَلِ الآبَاءِ وَالأَجْدَادِ

صفحة 10 : 1- أ - أرض الأجداد / في انتظاره / ب - اليوم

الناسخ	إسم الناسخ	خبر الناسخ
إنَّ	هَذَا الحَدَثُ	سَعِيدٌ وَ مُبَارَكٌ
صَارَ	أَحْمَدُ	مُهَنْدِسًا فِلاحيًا

2- ب - - تَسْتَبِشِرُ العَامِلَاتُ بِنُزُولِ المَطَرِ فيَنْصَرِفْنَ إِلَى العَمَلِ يَزْرَعْنَ البَاكُورَاتِ وَوِ يُوَاطِبْنَ عَلَى رَشِّ الأَدْوِيَةِ.

- يَسْتَبِشِرُ العَامِلَانِ بِنُزُولِ المَطَرِ فيَنْصَرِفَانِ إِلَى العَمَلِ يَزْرَعَانِ البَاكُورَاتِ وَوِ يُوَاطِبَانِ عَلَى رَشِّ الأَدْوِيَةِ.

صفحة 11 : 3- \* إِنَّ الدَّوَاءَ مُفِيدٌ.

\* مَا زَالَتْ السَّمَاءُ مُعَيَّمَةً.

\* لَيْسَتْ البِنْتُ مَرِيضَةً.

4- - أَنْتَ لَمْ تَكُونِي عَامِلَةً كَسُوْلَةٍ وَ لَنْ تَكُونِي مُتَخَذِلَةً مَعَ أَرْضِكَ.

- أَنْتُمْ لَمْ تَكُونَا عَامِلَيْنِ كَسُوْلَيْنِ وَ لَنْ تَكُونَا مُتَخَذِلَيْنِ مَعَ أَرْضِكُمَا.

- هِيَ لَمْ تَكُنْ عَامِلَةً كَسُوْلَةً وَ لَنْ تَكُونَ مُتَخَذِلَةً مَعَ أَرْضِهَا.

5- قَالَ الأَبُّ لِابْنَيْهِ: «إِغْرِسُوا المَشَاتِلَ وَ تَقَقَّدُوا الثَّمَارَ وَ لَا تَتَخَلَّفُوا عَنِ مُرَاقَبَةِ الأَعْنَامِ.»

6- السَّمَاءُ زُرْقَاءُ صَافِيَةٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَ العَصَافِيرُ تُزَقِرُقُ فِجَاءً تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَاصْبَحَتْ السَّمَاءُ مُعَيَّمَةً وَ بَرَقَ البُرْقُ وَ قَصَفَ الرُّعْدُ وَ نَزَلَ المَطَرُ بِعِزَّازَةٍ.

صفحة 12 : 1- سَيَسَافِرُ مَرْوَانَ إِلَى تُونِسَ عَلَى مَتْنِ القِطَارِ.

2- أ - نَعَمْ / القَرِينَةُ: إِهْتَفَ لِي حَالَمَا تَصَلَ إِلَى مَنزِلِ خَالَتِكَ وَ بَلَغَ إِلَيْهِمْ سَلَامِي جَمِيعًا.

ب - لا / القَرِينَةُ: هَذَا مَبْلَعٌ مَالِيٌّ وَ هَذِهِ مَلَابِسٌ وَ أَدْوِيَةٌ، أَعْطَاهَا لِجَدَّتِكَ

صفحة 13 :

3- أ - صَوَابٌ

ب - \* لَا تَرْمِ الأُورَاقَ فِي العَرَبِيَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ لُجْمَتِكَ.

\* أَرْجُوكَ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الجَمِيعِ.

\* وَ إِنْتَبِهْ عِنْدَ النُّزُولِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ فَتَنْزِلَ فِي مَحْطَةٍ أُخْرَى.

4- نَعَمْ / القَرِينَةُ: هَذِهِ النُّفُودُ لَكَ تَصْرِفُهَا فِيمَا يُفِيدُكَ.

5- إِنشَعَلَ مَرْوَانَ بِالمُطَالَعَةِ بِحُبِّ كَبِيرٍ.

\* ... يُرَافِقُنِي ...

أبْدِي رَأْيِي: 1- يَعُودُ القُضْلُ فِي نَظَافَةِ العَرَبِيَةِ إِلَى الرُّكَّابِ وَ العَامِلِينَ الَّذِينَ يَهْتَمُونَ بِنَظَافَةِ القِطَارِ.

التعليل: عِنْدَمَا يَصْعَدُ المُسَافِرُونَ القِطَارَ وَ يَجِدُونَ العَرَبَاتِ نَظِيفَةً فَمِنْ وَاجِبِهِمْ أَنْ يَحْرِصُوا عَلَى نَظَافَتِهَا وَ أَنْ يَصْعُقُوا القُضَلَاتِ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لَهَا.

2- سُلُوكُ حَضَارِيٍّ وَ مُفِيدٌ.

التعليل: لِأَنَّ المُطَالَعَةَ تُنْمِي الرِّادَ اللُّغَوِيَّ لِلطِّفْلِ وَ تُمَكِّنُهُ مِنَ التَّوَاصُلِ شَفُويًا وَ كِتَابِيًا مَعَ الأَخْرِينِ بِسُرِّ كَمَا يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى الكَثِيرِ مِنَ المَوَاضِعِ الَّتِي تَهْمُ الكِبَارَ وَ الصِّغَارَ..

صفحة 14 : كُنْتُ فِي سُوْقٍ لِلسَّفَرِ إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ لِزِيَارَةِ خَالَتِي

الحَبِيبَةِ وَ التَّعَرُّفِ إِلَى عَاصِمَةِ البِلَادِ. وَ أَفَقَّ وَالدَّايَ عَلَى سَفَرِي.

وَ فِي اليَوْمِ المَوْعُودِ رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أَجْرَةٍ أَوْصَلَتْنِي إِلَى مَحْطَةِ القِطَارِ.

إِقْتَنَيْتُ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ وَ تَوَجَّهْتُ نَحْوَ البَصِيحِ أَنْتَظِرُ قِطَارَ تُونِسَ.

جَاءَ القِطَارُ فَصَعِدْتُ العَرَبَةَ وَ وَضَعْتُ الحَقِييبَةَ فِي الدَّرَجِ وَ جَلَسْتُ فِي مَكَانِي. وَ مَا هِيَ إِلا مَحْطَاتٌ حَتَّى أَغْلِقَتِ الأَبْوَابَ وَ تَحَرَّكَ القِطَارُ بِطَيِّبًا

كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى المَتَابِي الَّتِي نَمُرُ بِهَا ثُمَّ إِلَى الحُقُولِ وَ غَابَاتِ الزِّيَّاتَيْنِ بِأَهْمَامٍ كَبِيرَةٍ فَجَاءَتْ. حَدَثَ صَجِيجٌ فِي عَرَبَةِ القِطَارِ: أَطْقَالَ يَجْرُونَ وَرَاءَ

كُرْهِ. كَلَّ طِفْلٌ يُرِيدُ الإِمْسَاكَ بِهَا. تَعَثَّرَ أَصْغَرُهُمْ وَ سَقَطَ أَرْضًا بِجَانِبِ مَقْعَدِي وَ انْسَابَ الدَّمُ مِنْ فَمِهِ. أَسْرَعْتُ إِلَيْهِ وَ سَاعَدْتُهُ عَلَى الوُقُوفِ وَ مَسَحْتُ مَا سَالَ مِنَ الدَّمِ. وَ الأَطْقَالَ الأَخْرُونَ لَمْ يَكْفُوا عَنِ هَرَجِهِمْ

وَ مَرَجِهِمْ. إِسْتَأْتُ مِنْ تَصْرِفِهِمْ فَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهِمْ وَ خَاطَبْتُ أَكْبَرَهُمْ قَائِلًا: - أَنْظُرْ نَتِيجَةَ عَيْبَتِكُمْ، لَقَدْ جَرَحَ أَحْوَكُ وَ لَمْ تَهْتَمِ بِهِ.

- هَذَا لَيْسَ أَحْيَ وَ لَسْتُ مَسْؤُولًا عَنْهُ.

- الأَهْتِمَامُ بِالأَخْرِ وَ المُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَتِهِ مِنْ صِفَاتِ المُسْلِمِ.

- وَ لَكِنِّي كُنْتُ بَعِيدًا عَنْهُ عِنْدَمَا سَقَطَ.

- إِسْمَعْ يَا صَدِيقِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ عَرَبَةِ القِطَارِ وَ لَا نُثَلِّفَ مَقَاعِدَهَا وَ أَنْ نَحْتَرِمَ الرُّكَّابَ وَ لَا نُزْعِجَهُمْ بِأَصْوَابِ مُرْتَفِعَةٍ أَوْ بِالأَعَابِ عَنيفَةٍ. فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: « ... وَ اغْضُضْ

مِنْ صَوْتِكَ.» وَ قَالَ اللهُ تَعَالَى: « وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللهُ لَا يُحِبُّ المُعْتَدِينَ.» عِنْدَهَا طَاطَأَ الطِّفْلُ رَأْسَهُ وَ قَالَ مُعْتَذِرًا: « سَامِحْنِي يَا أَحْيَ لَقَدْ تَعَلَّمْتُ

دَرَسًا لَنْ أَنسَاهُ.» وَ اصَلَّتْ سَفَرَتِي فِي هُدُوءٍ وَ أَمَانٍ.

طَالَعْتُ خِلَالَهَا قِصَّةَ شَيْقَةَ أَنَسْتِنِي وَ حَدِيثِي فَخَيَّرْتُ جَلِيسَ كِتَابٍ.

صفحة 15 : 1- ب - \* إِنَّ الطَّيِّبَ فِي الطَّرِيقِ.

\* كَانَ وَجْهُهُ مُمْتَقِعَ اللُّونِ.

ج - حَرَارَةُ جِسْمِهِ مُرْتَفِعَةٌ.

2- أ - \* فِي فِرَاشِكَ / \* فِي المَسَاءِ

ب - يَوْمَ السَّبْتِ أَعَدَّ سَامِي بَحْثًا فِي المَكْتَبَةِ العُمُومِيَّةِ.

3- أ - \* أَنْتِ تُدَثِّرِينَ ابْنَكَ المَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُحْضِرِينَ لَهُ مَعْلَى بِسَبَاسٍ وَ تَطْلُبِينَ مِنْهُ أَنْ يَشْرِبَهُ سَاحِئًا.

صفحة 16 : \* أَذُنٌ تُدَثِّرُنْ أَبْنَاءَكُنَّ المَرَضَى بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُحْضِرُنْ لَهُمْ مَعْلَى بِسَبَاسٍ وَ تَطْلُبُنْ مِنْهُمْ أَنْ يَشْرِبُوهُ سَاحِئًا.

4- \* الكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ.

\* إِنَّ المُطَالَعَةَ مُفِيدَةٌ. \* مَا زَالَ العَمَلُ مُتَوَاصِلًا.

5- \* يَا أَبَتَايَ يَجِبُ أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِتَكُونُوا مِنَ الْفَائِزِينَ.  
\* يَا بَنِييَ يَجِبُ أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِتَكُونُوا مِنَ الْفَائِزِينَ.  
\* يَا بَنَاتِي يَجِبُ أَنْ تَكُنَّ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِتَكُنَّ مِنَ الْفَائِزِينَ.  
6- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً وَكَانَ الْبَحْرُ هَادِئًا وَ مَا زَالَ الْمُصْطَافُونَ مُسْتَمْتِعِينَ بِالسَّبَاحَةِ. فَجَاءَهُ أَصْبَحَتْ السُّحُبُ مَتْرَاكِمَةً وَ صَارَتْ الْأَمْوَاجُ هَائِجَةً. إِنَّ الرِّيَّاحَ قَوِيَّةً وَ إِنَّ قَلْقَ النَّاسِ شَدِيدٌ.

صفحة 17 : 1- عِنْدَمَا ظَهَرَتْ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ.

2- خطأ / القرينة: وَ لَوْحَتْ آيَادِي الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ بِالْوَدَاعِ.

خطأ / القرينة: كَانَتْ الْحَافِلَةُ تَعْصُ بِرَاكِبِيهَا.

صفحة 18 : 3- وَ مَا إِنْ هَدَرَ مَحْرَكُهَا حَتَّى أَطَلَّتِ الرُّؤُوسُ مِنَ النَّوَافِدِ صَاحِكَةً مُبْتَهِجَةً.

4- القرينة 1: ذَهَبَ فَرِيْقٌ إِلَى الْمَطْبَخِ لِإِعْدَادِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.

القرينة 2: تَوَجَّهَ فَرِيْقٌ ثَانٍ إِلَى الْغَابَةِ لِلِاخْتِطَابِ،

القرينة 3: قَصَدَ آخَرُونَ السُّوقَ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللُّوْازِمِ.

5- **الاعتماد على الخبر**

6- \* تَلْمَعُ / تَشْعُ. \* مَا أَنْ أَحَدَتْ مَحْرَكُهَا صَوْتًا حَتَّى ظَهَرَتْ الرُّؤُوسُ. **أبدي رأيي:** الشَّاطِطُ الْكَشْفِيُّ هَامٌ وَ مُفِيدٌ فَالْكَشَافُ يَتَعَلَّمُ الْإِعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ وَ الْمَشَارَكَةَ فِي الْأَعْمَالِ وَ التَّعَاوُنَ لِلْقِيَامِ بِأَنْشِطَةٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

صفحة 19 : فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ قَرَّرْتُ أَنَا وَ أَفْرَادُ عَائِلَتِي قَضَاءَ يَوْمٍ مُمْتَعٍ فِي الْغَابَةِ.

صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ، نَهَضْنَا بَآكِرًا وَ أَعْدَدْنَا مَا يَلْزَمُنَا مِنْ طَعَامٍ وَ شَرَابٍ

وَ قَصَدْنَا الْغَابَةَ الْقَرِيْبَةَ مِنْ حَيْثَا. وَ عِنْدَمَا وَصَلْنَا، سَرْنَا بَيْنَ الْأَشْجَارِ

وَ الْأَزْهَارِ حَتَّى وَجَدْنَا مَكَانًا ظَلِيلًا تَتَبَعُ مِنْهُ رَوَائِحُ الْإِكْلِيلِ وَ الرَّعْتَرِ.

فَرَسْتُ أُمِّي بِسَاطًا وَ سَاعَدْتُهَا أُخْتِي زَيْنَبُ فِي تَنْظِيمِ مَلَايِمِ قَطُورِ الصَّبَاحِ

جَلَسْنَا نَأْكُلُ بِشَهِيَّةٍ وَ زَفَرَقَهُ الْعَصَافِيرُ تُطْرِبُنَا وَ الْهَوَاءُ الْمُنْعَشُ يَزِيدُ مِنْ

شَهِيَّتِنَا. أَنَهَيْتُنَا الْأَكْلَ فَاسْتَسَمَخْتُ وَالِدِي لِأَتَجَوَّلَ فِي الْغَابَةِ أَنَا وَ أُخْتِي.

إِنْطَلَقْنَا نَتَسَابَقُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَ الْأَطْيَارِ وَ صَحَكَاتِنَا تَمْلَأُ الْمَكَانَ.

أَرَادَتْ أُخْتِي قَطْفَ بَعْضِ الْوُرُودِ الْجَمِيلَةِ لِكِنِّي مَنَعْتُهَا قَائِلًا: « أَتُرْكِ

الْأَزْهَارَ جَمِيلَةً فِي مَكَانِهَا. » وَ لَكِنَّهَا أَصْرَتْ عَلَى ذَلِكَ وَ مَا أَنْ وَضَعَتْ

يَدَهَا عَلَى الثُّبْتَةِ حَتَّى لَسَعَتْهَا نَحْلَةٌ.

صَاحَتْ زَيْنَبُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ وَ بَكَتْ وَ زَادَ بُكَاءُهَا عِنْدَمَا اخْمَرَتْ يَدَهَا

وَ تَوَرَّمَتْ. أَسْرَعْتُ أُمِّي إِلَيْنَا لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ وَ عِنْدَمَا وَجَدَتْ أُخْتِي عَلَى

تِلْكَ الْحَالِ أَحَدْتُهَا فِي حُضْنِهَا وَ عَادَتْ بِهَا إِلَى حَيْثُ يَجْلِسُ أَبِي.

بَادَرَ أَبِي بِانْتِزَاعِ دُبَانِ النَّحْلَةِ وَ غَسَلَ يَدَ زَيْنَبَ. وَضَعْتُ أُمِّي قِطْعَةً تُلْجُ

عَلَى مَكَانِ اللَّدْغَةِ لِتُخَفِّفِ الْأَلَمَ. وَضَعْتُ مَا جَلَبْنَاهُ مَعَنَا فِي صُنْدُوقِ

السِّيَّارَةِ وَ عُدْنَا أَدْرَاجَنَا إِلَى الْمَنْزِلِ. يَالَهُ مِنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ لَمْ يَكْتَمِلْ.

صفحة 20 : 1- ب - مَا زَالَتْ / النُّجُومُ / مُتَلَالِئَةٌ فِي السَّمَاءِ.

ج - أَشْخَاصٌ / مُقْبِلُونَ عَلَى عَجَلٍ.

2- أ - فِي الْمَحْطَةِ. ب - فِي الصَّبَاحِ زَفَرَقَتْ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

3- إِنَّ الْحَافِلَةَ غَاصَّةٌ بِرَاكِبِيهَا.

صفحة 21 : 4- يَحُلُّ الْكَشَافُونَ بِالْمُخَيِّمِ فَيُنزِلُونَ أُمَّتَعَتَهُمْ مِنَ الْحَافِلَةِ. وَ يَتَفَقَّدُونَ فِي سُرْعَةِ الْمَكَانِ وَ يَشْرَعُونَ فِي تَنْظِيمِهِ. الْبَنَاتُ يَنْظُرْنَ الْمُخَيِّمَ مِنَ الْأُورَاقِ الْجَافَةِ وَ يَهَيِّئْنَ مَوَاقِعَ الطَّبْخِ. الْوَلَدَانِ يَنْصَبَانِ سَارِيَةَ الْعَلَمِ وَ الْقَائِدَتَانِ تَرْسِمَانِ الطَّرْقَاتِ.

5- ب - قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَافِينَ: « أَنْتُمَا لَمْ تَكُونَا مُتَهَاوِنَيْنِ فِي عَمَلِكُمَا

وَ لَنْ تَكُونَا مُتَمَرِّدَيْنِ عَلَى أَمْرِ قَائِدِكُمَا لِتَكُونَا كَشَافِينَ تَحْمِيَانِ

وَطَنِكُمَا بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ.

6- أَمَرَ الْقَائِدُ الْكَشَافِينَ بِإِنْجَازِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ قَائِلًا: « أَنْتَ يَا سَامِي

إِذْهَبْ إِلَى السُّوقِ وَ أَحْضِرْ الْخُضَرَ وَ الْغُلَّالَ. وَ أَنْتِ إِذْخُلِي إِلَى الْمَطْبَخِ

وَ جَهِّزِي الطَّعَامَ وَ أَنْتُمْ نَظِّفُوا الْمَكَانَ وَ انْصُبُوا الْخَيْمَةَ. »

7- بَعْدَ تَهَيِّئَةِ الْمُخَيِّمِ تَقَاسَمَ الْكَشَافُونَ الْأَدْوَارَ فَهَاتَانِ أَحْضَرَتَا الطَّعَامَ

وَ هُوَآءَ جَمَلُوا الْمُخَيِّمَ وَ هَذَانِ ذَهَبَا إِلَى السُّوقِ وَ أَوْلَيْكَ قَصِدُوا

الْغَابَةَ لِلِاخْتِطَابِ.

صفحة 22 : الإملاء: **الاختبار عدد 1:**

السَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَاطَ الْغَابَةِ عَلَى الْأَرْضِ فَتَمْلُؤُهَا حَيَاةً وَ نَشَاطًا.

الْإِنْسَانُ يَحْتَمِلُ مَخْرَجَ النَّبَاتِ وَ يَمْتَصُّ أَشْعَةَ الشَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا الثَّمَارَ

اللَّذِيذِي وَ الرَّحْمَازَ يَتَلَوَّنُ بِالْوَانِ زَاهِيَةً وَ الْعَصَافِيرُ تُعْرَدُ قَرِحَةً بِالنُّورِ

وَ الدَّفْءِ.

**الاختبار عدد 2:**

شَرَعَ سَالِمٌ فِي الْعَمَلِ فَمَهَّدَ الْأَرْضَ وَ سَوَّاهَا وَ بَدَرَ جُزْءًا مِنْهَا حُبُوبًا.

جَاءَ فَضْلُ الشِّتَاءِ فَتَزَلَّتْ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً وَ جَرَى الْمَاءُ فِي السُّوَاقِي.

اسْتَبَشَرَ الْفَلَّاحُ وَ انْصَرَفَ إِلَى الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ. بَنَى الْعَمَالُ زَرِيْبَةً وَاسِعَةً

وَ وَجَدَتْ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ الدَّفْءَ وَ الرَّاحَةَ.

**الاختبار عدد 3:**

جَاءَ قَطَارٌ تُونِسَ فَاحْتَضَنَ الطُّفْلَ أُمَّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ

وَ الْحَقِيْبَةَ بِيَدِهِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ، حَتَّى أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَ تَحَرَّكَ

الْقَطَارُ بِبُطْءٍ، ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ سَيْئًا فَسَيْئًا. أَجَالَ مَرَوَانُ بَصْرَهُ: الْعَرَبَةُ

نَظِيْقَةٌ وَ الْمُعَلَّقَاتُ عَدِيْدَةٌ. جَلَسَ فِي مَكَانٍ سَاعِرٍ ثُمَّ أَخَذَ قِصَّةً وَ انْغَمَسَ

فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَغْفٍ. حَقًّا خَيْرٌ جَلِيْسٍ كِتَابٌ.

**الاختبار عدد 4:**

إِنْتَشَرَ الْكَشَافُونَ فِي أَرْجَاءِ الْغَابَةِ يَبْحَثُونَ عَنِ دَفْءِ الطَّبِيْعَةِ. وَ يَمْشُونَ

بِطُءٍ لِيَكْتَشِفُوا جُزْءًا مِنْ نَبَاتَاتِهَا الَّتِي تُفِيدُ الْإِنْسَانَ.

صفحة 23 : الحساب الذهني:

- 1- 95 000 / 37 500  
2- 3700 / 15 000  
3- 164 483

السند: 1- أبحث أولاً عن ثمن شراء الكراسيات بالمى:  
 $21\ 275 = 37 \times 575$

\* أبحث ثانياً عن ثمن الأقدام الجافة و الكراسيات:  
 $27\ 485 = 21\ 275 + (18 \times 345)$   
6210

صفحة 24 : 2- الثمن الجملي لمشتريات مراد:

الطريقة 1:  $27\ 485 + (2 \times 27\ 485) = 82\ 455$   
54 970

الطريقة 2:  $27\ 485 \times 3 = 82\ 455$  م.

السند: 1- بقي لمراد:  $67\ 545 = 82\ 455 - (3 \times 50\ 000)$   
150 000

\* ثمن الميذعة الواحدة بالمى:  $27\ 500 = 3 : (14\ 955 + 67\ 545)$   
82 500

صفحة 25 :

السند: 1- بقي لمراد:  $67\ 545 = 82\ 455 - (3 \times 50\ 000)$   
150 000

\* ثمن الميذعة الواحدة بالمى:  $27\ 500 = 3 : (14\ 955 + 67\ 545)$   
22 500

السند: 3- 1- كمية الحليب التي يستهلكها كل أفراد العائلة خلال أسبوع  
كامل باليدل:  $11\ 550 = 7 \times (6 \times 275) = 11\ 550$  مل = 115 دسل و نصف.

2- 12 ل = 12000 مل / كمية الحليب التي ستبقى في العلبة الأخيرة بحساب  
اليدل:  $12\ 000 - 11\ 550 = 450$  مل = 4 دسل و 5 صل = 4 دسل و نصف

السند: 4- 1-

2- خاصيات المربع:

- له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع

متقايسة.

- أضلاعه متوازية متنى متنى.



صفحة 26: الحساب الذهني:

- 1- 2050 م. / 4 كم  
2- 90 000 / 450 000  
3- 18 م

السند: 1- أبحث أولاً عن ثمن شراء نصف الكغ من اللحم:  $26 : 2 = 13$  د  
ثمن شراء اللحم:  $65 = 13 + (2 \times 26) = 65$  د

صفحة 27:

2- ثمن شراء الكسكس:  $2550 = 3 \times 850$  م.\* ثمن شراء الكسكس و الجزر:  $4050 = (2 \times 750) + 2550$  م.

3- أبحث أولاً عن ثمن نصف الكغ من الطماطم:  $625 = 2 : 1250$  م  
ثمن الطماطم:  $3125 = 625 + (2 \times 1250)$  م.

\* ثمن شراء الفلفل و الطماطم:  $5475 = 3125 + 2350$  م4- أبحث أولاً عن ثمن نصف الكغ من البطاطا:  $475 = 2 : 950$  م\* ثمن شراء البطاطا:  $3325 = 475 + (3 \times 950)$  م.  
2850

5- أ- ثمن شراء الخضر بالمى:

$$1500 + 5475 + 3325 = 10\ 300.$$

ب- قيمة المبلغ الذي أنفقه أبي في الجملة بالمى:

$$86\ 600 = 10\ 300 + 2550 + 65\ 000 + (5 \times 1750)$$

6- المبلغ الذي كان يملكه أبي عندما خرج من المنزل:  
 $127\ 250 = 40\ 650 + 86\ 600$  م.



صفحة 28 : السند: 1-

2- لأن 20 هغ = 2000 غ / 20 دكغ و 50 غ = 250 غ

$$1750 = 250 - 2000$$

3- ثمن شراء الدجاجة:

$$250 + 250 + 250 + 250 = 1\ 000$$

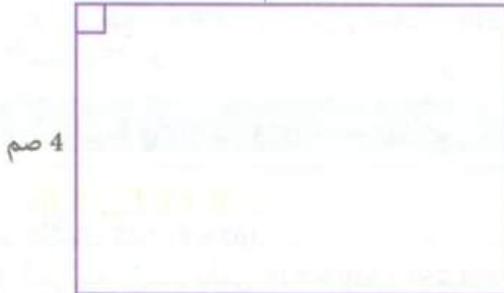
$$250 \text{ غ} \text{ ثمن } 1 \text{ كغ} : 4$$

$$1875 = 4 \times 250$$

$$13\ 125 = (3 \times 1875) + 7500$$

5625

6 صم



خاصيات المستطيل: \* له 4 زوايا قائمة.

\* كل ضلعين متقابلين متقايسان و متوازيان.

صفحة 29 : الحساب الذهني: 1- 10 ل / 65 دسل.

2- 20 قارورة.

$$600\ 000 - 450\ 000 - 300\ 000 - 150\ 000$$

$$2500 / 750\ 000 / 100\ 000$$

صفحة 30: السند: 1-

$$44\ 625 = 8 : 357\ 000$$

$$89\ 250 = 2 \times 44\ 625$$

$$401\ 625 = 44\ 625 + 357\ 000$$

$$18\ 250 = 4 : 73\ 000$$

5- أبحث أولاً عن قيمة المصاريف الجمليّة:

$$965\ 500 = 73\ 000 + 401\ 625 + 89\ 250 + 44\ 625 + 357\ 000$$

$$995\ 000 = 965\ 500 - 29\ 500$$

$$29\ 500 = 29\ 500$$

$$29\ 500 < 29\ 000 \text{ م} \text{ و يبقى له } 500 \text{ م.}$$

صفحة 31: السند: 1-

ساعة العودة  
إلى المنزلالتوقيت:  
س 10 و 15 دقساعة الخروج  
من المنزلالتوقيت:  
س 8 و 45 دق

صفحة 35: السند 1:

1- مَنَعَتْ أُمُّ ابْنَتِهَا مِنَ الْمَوْسِيقَى الصَّاحِبَةِ لِأَنَّهَا تَضُرُّ بِحَاسَةِ السَّمْعِ.

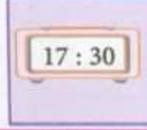
2- إِذْخَالَ جِسْمَ اللَّذْنِ. اسْتَعْمَلَ وَاقٍ لِلْعَيْنَيْنِ.

مؤثر سلبي

وقاية

عَدَمُ الْبَقَاءِ أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ طَوِيلًا. تَعْرِيسُ الْجِسْمِ لِلشَّمْسِ

السند 2: 1- قَيْسُ الطُّولِ: 4 م وَ نِصْفُ = 45 دَسْمِ



2- سَنَةُ الْإِحْتِفَالِ 2021.

2- الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي قَضَاهَا الْأَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

30 دق = نصف ساعة

3- تَمَنَّى شِرَاءَ الْأَدْوِيَةِ بِالْمِي: 26 880 = 18 380 + 8 500

4- كَمِيَّةُ الدَّوَاءِ الَّتِي شَرَبَهَا أَخِي: 210 مل سَعَةً قَارُورَةَ الدَّوَاءِ بِحِسَابِ الدَّسْلِ: 210 = 7 × (3 × 10) 30

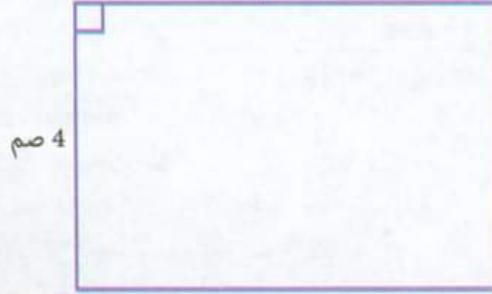
250 = 40 + 210 مل = 2 دس و نصف

السند 3: 1- قَيْسُ الطُّولِ: 4 م وَ نِصْفُ = 45 دَسْمِ

قَيْسُ الْعَرْضِ: 3 م وَ نِصْفُ: 35 دَسْمِ

قَيْسُ مِسَاحَةِ الْعُرْفَةِ بِحِسَابِ الدَّسْمِ: 1 575 = 35 × 45.

ص 6



ص 4

صفحة 32: الحساب الذهني:

1- رُبْعٌ = 88 / 22 = ثَلَاثٌ = 99 / 33 = نِصْفٌ = 96 / 48

2- 2000 = 8 × 250 / 1400 = 4 × 350

3- 1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ = 1550 غ / 3 س و نصف = 210 دق

4- التَّوْقِيْتُ: الثَّاسِعَةُ وَ 35 دَقِ

السند 1:

1- كُتْلَةُ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْضُوعَةِ فِي الْأَكْيَاسِ: 1575 : 3 = 525 كغ

صفحة 33:

2- عَدَدُ أَكْيَاسِ الْبُرْتُقَالِ: 525 : 5 = 105

3- الطَّرِيقَةُ 1: تَمَنَّى بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ بِالْمِي: 341 250 = 650 × 525

الطَّرِيقَةُ 2: أَنْبَحْتُ أَوْلَا عَنْ تَمَنَّى بَيْعِ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ بِالْمِي:

3250 = 5 × 650

تَمَنَّى بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ بِالْمِي: 341 250 = 105 × 3250

السند 2: 1- الطَّرِيقَةُ 1: كُتْلَةُ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَةِ بِالْكَغِ: 1050 = 525 - 1575

الطَّرِيقَةُ 2: كُتْلَةُ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَةِ بِالْكَغِ: 1050 = 42 × 25

1- تَمَنَّى بَيْعِ صِنَادِيقِ الْبُرْتُقَالِ بِالْمِي: 577 500 = 42 × 13 750

صفحة 34: السند 3:



تَوْقِيْتُ أَدَانِ الْمَغْرِبِ.

سَاعَةُ الْوُضُوءِ إِلَى الصُّنْبُلِ.

سَاعَةُ مَعَادِرَةِ الضَّيْعَةِ.

سَاعَةُ انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ فِي الضَّيْعَةِ.

ص 4

ص 4

ص 4

صفحة 38: السند 1: 1- أَكَلِ الْحَلَوِيَّاتِ بِصَفَةِ مُفْرَطَةٍ. \* عَدَمُ غَسْلِ الْأَسْنَانِ

2- \* تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَجَمَّةُ إِلَى أَنْتَابٍ حَادَّةٍ لِتَمْزِيقِ الْقَرِيصَةِ.

3- \* الْحَيَوَانَاتُ الْعَاشِبَةُ تَقْضُ غِذَاءَهَا بِالْقَوَاطِعِ.



حَيَوَانٌ كَالشِّ: تُوجَدُ أَنْتَابٌ حَادَّةٌ وَأَضْرَاسٌ حَادَّةٌ.

حَيَوَانٌ لَاحِمٌ: تُوجَدُ أَنْتَابٌ حَادَّةٌ وَأَضْرَاسٌ حَادَّةٌ.

حَيَوَانٌ عَاشِبٌ: تُوجَدُ أَنْتَابٌ حَادَّةٌ وَأَضْرَاسٌ حَادَّةٌ.

صفحة 39: السند 2: 1- \* تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى السَّاعَةِ 10 وَ 15 دَقِ.

2- دَامَتْ مُدَّةُ بَقَاءِ أَمِينٍ فِي الْعِبَادَةِ 50 دَقِ.

3- إِطْفَاءُ شَمْعَةٍ حَدَثٌ يَدُومُ بَعْضُ النَّوَانِي.

4- كَلَّمَا قَامَتْ عَقْرَبُ النَّوَانِي بِدَوْرَةِ كَامِلَةٍ سَجَلَتْ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

صفحة 43: السند 1- المَرَضُ الَّذِي أُصِيبَتْ بِهِ الْبِنْتُ: مَرَضُ الرَّمَدِ.

2- أَحْمِرَارُ الْعَيْنَيْنِ وَ انْتِفَاحُهُمَا. / -عَدَمُ تَحْمَلِ الضَّوْءِ.

3- مَسْحُ الْعَيْنَيْنِ بِيَدٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ.

- مَخَالَطَةُ مَرِيضٍ وَ اسْتِعْمَالُ مَنَشَقَّتِهِ الْخَاصَّةِ.

\* مَرَضُ الرَّمَدِ وَ مَرَضُ الرُّكَامِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.

\* الْمِخْرَارُ يَعْتمِدُ عَلَى ظَاهِرَتَيْ التَّمَدُّدِ وَ التَّقْلُصِ.

5- لَا أَقْتَرِبُ مِنَ التَّلْفَازِ كَثِيرًا عِنْدَ مُشَاهَدَةِ بَرَامِجِهِ.

- لَا أَدْخُلُ أَشْيَاءَ حَادَّةً فِي أُذُنِي وَ أَنْفِي.

- أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي.

الصفحة 44: السند 2: 1-



2- 25 دق = 150 ث

3- أ- لا بد من قضاء مدة 20 دق في الأكل.

ب- لا بد من تناول فطور الصباح (10 دق + 5 دق = 15 دق)

السند 1- اقتصرَتِ الأمُّ عَلَى إعْطَائِهِ حَسَاءً لِأَنَّهُ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى قَطْعِ وَ مَضْغِ الْغَدَاءِ.

الصفحة 45: 2-

حَيَوَانٌ لَاحِمٌ	حَيَوَانٌ غَاشِبٌ
لَهُ أَنْيَابٌ حَادَّةٌ تَمْرِيقُ اللَّحْمِ.	لَهُ قَوَاطِعٌ يَطْعَمُ بِهَا الْأَغْشَابَ وَ لَهُ أَضْرَاسٌ مُسَطَّحَةٌ لَطْحَنِ الْأَغْشَابِ.

3- لِأَنَّ الْحَيَوَانَ الْكَالِشَ يَأْكُلُ الْعُشْبَ وَ اللَّحْمَ لِذَلِكَ يَمْرُقُ اللَّحْمُ بِالْأَنْيَابِ وَ يَطْحَنُ الطَّعَامَ بِالْأَضْرَاسِ.

4- حَتَّى لَا تَتَسَوَّسَ أَسْنَانِي وَ تَتَأَكَّلُ فَأَشْعُرُ بِالْأَلَمِ حَادَّةً وَ أَضْطَرُّ إِلَى خَلْعِ السِّنِّ.

5- أَوَّلُ ظُهُورِ لِأَسْنَانِ عِنْدَ الطِّفْلِ هِيَ الْقَوَاطِعُ.

السند 4: 1-

التَّبْنُ	التَّرْقِيدُ	الْبُرْتُقَالُ
الخَوْخُ	الإِفْتِسَالُ	الْفَلُّ
الرِّبْتُونُ	التَّطْعِيمُ	التَّاسْمِينُ

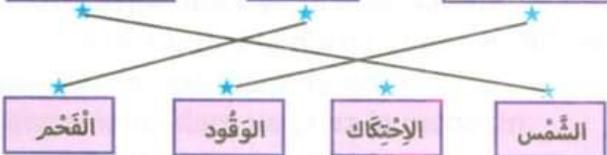
2-

3- إِذْخَالَ الْغُضَنِ فِي الشَّقِّ الَّذِي تَمَّ إِخْدَاؤُهُ.

1- قَطَعَ غُضُنَ حَامِلٍ لِيَبَاعِمَ مِنْ بَنَّةٍ أُخْرَى. 4- تَشَيْتُ الْغُضْنَ عَلَى النَّبْتَةِ الْأَمْرَ وَرَبَطْتُهُ.

3- وَجُودُ الْبَرَاعِمِ شَرْطٌ أَاسَاسِيٌّ لِإِنْجَازِ عَمَلِيَّتِي الْإِفْتِسَالِ وَ التَّطْعِيمِ.

صفحة 46: السند 1: 1- إِحْتِرَاقُ الْغَازِ \*



3- الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالْبَيْئَةِ.

السند 3: 1- لَمَسُ الْعَيْنِ بِيَدٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ | أَعْرَضُ جِسْمِي لِضَرْبَةِ شَمْسٍ حَارَّةٍ

2- يَجِبُ عَلَى كُلِّ أُمٍّ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى مَوَاعِيدِ التَّلْفِيحِ حَتَّى تَحْمِي ابْنَهَا مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ.

3- لِأَنَّ مَرَضَ الرَّمَدِ وَ مَرَضَ الرُّكَامِ مُعْدِيَانِ.

صفحة 40: \* مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ عَن قُرْبٍ بَصْرٌ بِحَاسَةِ الْبَصْرِ.

4- \* الْإِكْتِرَارُ مِنَ شُرْبِ الْعَصِيرِ يَحْمِي الْجِسْمَ مِنَ مَرَضِ الرُّكَامِ.

مَرَضُ الرَّمَدِ	مَرَضُ الْحُصْبَةِ	مَرَضُ الرُّكَامِ
- انْتِفَاحُ وَاحْمِرَارُ الْعَيْنِ.	- انْتِشَارُ حُبَبَاتٍ عَلَى كَامِلِ الْجِسْمِ.	- انْتِفَاحُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.
- عَدَمُ تَحْمَلِ الضَّوْءِ.	- انْتِفَاحُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.	- رَشْحُ الْأَنْفِ

السند 4: 1- تَكُونُ أَسْلَاقُ الْبِيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ مُرْتَحِيَةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ لِأَنَّ الْأَسْلَاقَ تَتَمَدَّدُ بِمَفْعُولِ الْكَيْسَابِ الْحَرَارَةِ وَ تَتَقَلَّصُ بِمَفْعُولِ فَقْدَانِ الْحَرَارَةِ.

2- \* يَكُونُ الْفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السِّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ أَكْثَرَ إِتْسَاعًا لِأَنَّ الْقُضْبَانَ تَتَقَلَّصُ بِمَفْعُولِ فَقْدَانِ الْحَرَارَةِ.

\* يَكُونُ الْفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السِّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ أَقَلَّ إِتْسَاعًا لِأَنَّ الْقُضْبَانَ تَتَمَدَّدُ بِمَفْعُولِ الْكَيْسَابِ الْحَرَارَةِ.

صفحة 41: 1-



2- سَاعَتَانِ = 120 دق إذا  $120 = (50+40) - 30$  دق.

3- مُدَّةُ الدَّرَاسَةِ فِي الْأُسْبُوعِ 25 سَاعَةً.

السند 2: 1-

ذَاتُ حَافِيَةٍ قَاطِعَةٍ، تَقْطَعُ الْأَطْعِمَةَ.	الْقَوَاطِعُ
ذَاتُ رَأْسٍ حَادٍ، تَمْرُقُ الْأَطْعِمَةَ.	الْأَضْرَاسُ
ذَاتُ تِيحَانٍ عَرِيضَةٍ وَ مُسَطَّحَةٍ، تَطْحَنُ الطَّعَامَ.	الْأَنْيَابُ

صفحة 42: 2- \* أَسْنَانُ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ وَ اللَّاحِمَةِ مُخْتَلِفَةٌ.

\* أَوَاطِبُ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي النَّبْتِيَّةِ ثُمَّ الدَّائِمَةِ.

السند 3: 1- مَنَعْتُهُ أُمَّهُ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْخُرُوجَ مَبَاشَرَةً بَعْدَ الْإِسْتِحْمَامِ يُسَبِّبُ مَرَضَ الرُّكَامِ.

2- مَرَضُ الرُّكَامِ يُعْطَلُ حَاسَتِي الشَّمِّ وَ الدَّوْقِ.

\* الضَّجِيجُ يَضُرُّ بِحَاسَةِ السَّمْعِ. \* الضَّوْءُ السَّاطِعُ يَضُرُّ بِحَاسَةِ الْبَصْرِ.

أَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ لِأَنَّمُو وَ أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي.	أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ لِأَحَافِظُ عَلَيْهَا مِنَ التَّسْوُسِ.	أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا لِأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي.	لَا اسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ مَصَابِ مَرَضِ الرُّكَامِ أَوْ الرَّمَدِ لِأَنَّهُمَا مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.
--	--	--	--

4-

تَنْظِيفُ الْأَذْنَيْنِ بِأَدَاةٍ حَادَّةٍ.	مُؤَثِّرٌ سَلْبِيٌّ
تَكْدِيسُ الْقُضَلَاتِ	وَقَايَةٌ
الْفَحْصُ الدَّوْرِيُّ لِلْعَيْوُنِ.	نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ جَيِّدًا.
الأضواء المبهرة.	

4. **اِتَّكَمَرَ النَّاسُ**\* **لِأَنَّ الرُّجَاجَ يَتَمَدَّدُ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ.**5. \* **مِنْ أَسْفَلِ الْمَاءِ فِي الْقِدْرِ إِلَى أَعْلَاهُ: الْحَمْلُ.**صفحة 47: 1. \* **مِنَ الْمُؤَقَّدِ إِلَى الْيَدْرِ: التَّوَصُّلُ.**\* **مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ: الإِشْعَاعُ.**6. **تُصْنَعُ أَوَانِي الطَّبِيخِ مِنَ الْمَعَادِنِ لِأَنَّ الْمَعَادِنَ مَادَّةٌ نَاقِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.**7. \* **تُصْنَعُ نَعَالُ الْأَحْدِيَّةِ مِنَ الْمَطَاطِ لِأَنَّهُ مَادَّةٌ نَاقِلَةٌ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.**\* **تُصْنَعُ مَقَابِضُ أَوَانِي الطَّبِيخِ مِنْ مَوَادِّ نَاقِلَةٍ عَازِلَةٍ لِلْحَرَارَةِ.**8. \* **تَتَمَدَّدُ الْأَجْسَامُ فَيَكْبُرُ حَجْمُهَا وَ يَزِيدُ طُولُهَا.**\* **تَخْتَلِفُ دَرَجَةُ قَابِلِيَّةِ الْأَجْسَامِ لِلتَّمَدُّدِ وَ التَّقْلُصِ حَسَبَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.**السند: 2: 1. \* **حَاسَةُ اللَّمْسِ وَسَيْلَةُ غَيْرِ دَقِيقَةٍ لِقَيْسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.**

أَوْ الْمِحْرَاوُ وَسَيْلَةُ دَقِيقَةٍ لِقَيْسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

2. - **إِعْتَمَدَتْ أُمُّ الْمِحْرَارِ الطَّبِي لَأَنَّهُ وَسَيْلَةُ دَقِيقَةٍ.**- **يَحْتَوِي الْمِحْرَارُ الطَّبِي عَلَى الزُّبْقِيِّ لِأَنَّ الزُّبْقِيَّ يَتَمَدَّدُ سَرِيعًا بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ.**

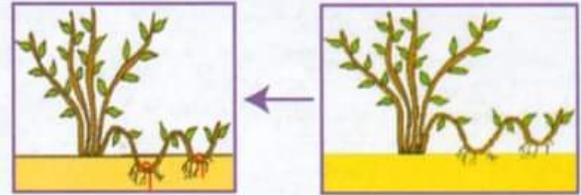
صفحة 48: السند: 3: 1



قَصُّ عُصْنِ حَامِلٍ لِتِرَاعِمِ شَجَرَةٍ ثُمَّ غِرَاسَتُهَا.

رَذْمُ عُصْنِ مُتَّصِلٍ بِالشَّجَرَةِ الْأُمِّ ثُمَّ فَضْلُهُ عَنْهَا عِنْدَمَا تُصْبِحُ لَهُ جُذُورٌ.

تَرْكِيْبُ جُزْءٍ مِنْ عُصْنِ شَجَرَةٍ حَامِلٍ لِتِرَاعِمٍ عَلَى عُصْنِ شَجَرَةٍ أُخْرَى.

3. **تَحْسِينُ جُودَةِ الْمَنْتُوجِ.**- **سُرْعَةُ الْإِنْتِاجِ وَ وَفْرَتُهُ.**- **الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصِّفَاتِ الْوَرَائِثِيَّةِ لِبَعْضِ النَّبَاتَاتِ.**

صفحة 49: السند: 1

الْمُنَاسِبَةُ الْأُولَى	عِيدُ الْفِطْرِ
الْمُنَاسِبَةُ الثَّانِيَّة	عِيدُ الْأَضْحَى

2. **الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي هَاتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ: صَلَاةُ الْعِيدِ.**3. **فَرَضُ سُنَّةٍ مُؤَكَّدَةٌ عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 2 عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 3**

يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ

السند: 2: 1. \* **خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِإِتْقَانٍ: الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى.**\* **ذَكَرَ اللَّهُ النَّبَاتَ: وَ الَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى.**\* **أَمَرَ اللَّهُ الرَّسُولَ بِنُصْحِ النَّاسِ: فَذَكَرَ إِنْ نَفَعَتْ الذُّكْرَى.**صفحة 50: 1. \* **مُسْلِمٌ رَأَى قَشْرَةَ مَوْزٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَاسْرَعَ وَالتَّقَطَهَا وَرَمَاهَا**

فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ: سُلُوكٌ سَلِيمٌ أَمْنُهُ وَ أَمْنُهُ عَلَيْهِ أَعْدَدُ الْأَدَى عَنْ أُخِيهِ

الْمُسْلِمِ قَرِيبًا يَسْقُطُ أَحَدُ الْأَشْخَاصِ بِسَبَبِ قَشْرَةِ الْمَوْزِ وَ تَنَكُّسِرُ رِجْلُهُ

وَ قَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِغْزِلِ الْأَدَى عَنْ طَرِيقِ

الْمُسْلِمِينَ.»

\* **تَلْمِيذٌ يَخْفِرُ اسْمَهُ عَلَى الطَّوَالَةِ وَ يَتْرُكُ حَتْفِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَةً:**

سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ لِأَنَّهُ عَلَى صِفَاتِ الْمُسْلِمِ فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَحَافِظَ عَلَى

مَتَاعِ الْمَدْرَسَةِ وَ فِي السَّاحَةِ وَ أَنْ لَا يُبَدِّرَ الْمَاءَ وَ يَحَافِظَ عَلَى التُّرُوءِ

الْمَائِيَّةِ وَ قَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ.»

2. **رَذْمُ النَّحْيَةِ بِأَحْسَنِ مِنْهَا. الْبَدْءُ بِالنَّحْيَةِ.**3. **الْمُتَوَاضِعُ يَجْلِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ فَيُحْتَرَمُ وَ يَقْدَرُهُ الْجَمِيعُ وَ يَقْبَلُونَ عَلَى**

مُجَالَسَتِهِ وَ قَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «التَّوَاضُّعُ لَا يَزِيدُ

الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً فَتَوَاضَعُوا يَرْفَعَكُمْ اللَّهُ.»

صفحة 51: السند: 1. **التَّعَاوُنُ / طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ / الصَّدَقُ فِي التَّوَلُّ**

/ الْإِسْتِئْذَانُ / الْأَجْتِهَادُ فِي الْعَمَلِ / الْأَمَانَةُ / التَّوَاضُّعُ

2. **أَتَّبِعُ مَا كَانَ يَقُومُ بِهِ الرَّسُولُ (السُّنَنُ) وَ أَدُّرُهُ دَائِمًا بِالصَّلَاةِ عَلَيْهِ.**3. أ- 1- **تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ.**2- **الشَّمْسُ وَ الْكُوكَبُ / دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.**3- **الْبَحَارُ وَ الْمُحِيطَاتُ / اخْتِلَافُ أَنْمَاطِ التَّنَقُّلِ.**ب- **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَ مِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ.»**4. 1) **أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ. 4) وَ إِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ.**3) **وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ. 2) وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ.**5) **فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ.**

صفحة 52: السند: 2: 1

X) **إِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِالنِّظَامِ. X) الْأَمْتِئَالُ إِلَى تَصَاحِبِ الْمُعَلِّمِ.**X) **الْأَعْتِدَالُ فِي الْجُلُوسَةِ فِي الْقَسْرِ.**2. \* **أَسَاهَمَ فِي صِيَانَةِ مَدْرَسَتِي.**\* **أَسْعَى إِلَى تَجْمِيلِ مَدْرَسَتِي وَ أَحْرِضَ عَلَى نِظَافَتِهَا. أَوْافِقِي**\* **أَكْتَنُبُ عَلَى الطَّوَالَةِ وَ الْجُدْرَانِ. لَا أَوْافِقِي**

السند: 3: 1



page 57:

Il fait un temps agréable: le soleil réchauffe la terre, le ciel est clair et la nature est resplendissante.

La famille Ducros décide de pique-niquer en plein air à la campagne.

Papa choisit un endroit calme loin des routes.

Maman étend un tapis sur l'herbe fraîche au pied d'un arbre à l'ombre des branches feuillues.

Les enfants vont jouer. A midi, les enfants déjeunent avec leurs parents. Ils mangent des «sandwichs» et des fruits. Ensuite, tout le monde se repose et profite de l'air pur et frais, du chant des oiseaux et du calme de la campagne.

Pour le goûter, maman a préparé un gâteau au chocolat appétissant.

Le soir, nous retournons à la maison fatigués mais contents.

page 58:

- 2- - L'écureuil a trouvé un champignon étrange.  
- Le champignon semble appétissant.  
- Le petit écureuil est fou de joie.



- 4- \* L'écureuil se promène pour s'amuser.

oui  non

→ l'écureuil se promène à la recherche de nourriture.

\* L'écureuil va à la récolte de noisettes tous les jours.  oui  non

→ Après sa récolte habituelle de noisettes.

\* L'écureuil participe à une émission télévisée.  oui  non

→ Soudain, il se réveille. / Quel rêve magnifique.

5- car il a mangé un étrange champignon.

page 59:

1- \* Le champignon est très bon.  vrai  faux

\* L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil.  vrai  faux

\* L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture.  vrai  faux

page 60:

Marc passe une très mauvaise nuit.

Une douleur aiguë à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.

Le lendemain, Marc va chez le médecin.

Le cabinet est plein de patients.

Il attend son tour.

2- صلاة الجمعة تقرب بين الناس. تجعل المسلم يشعر بالمحبة و الرحمة.

صفحة 53: السند 1:

1- التلاميذ ينتبهون إلى المعلم.

2- ينجزون ما طلبه منهم بعناية فائقة و جدية.

2- قال الله تعالى: « يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات و الله بما تعملون خبيراً.»

3- سلوك غير سليم لأنه لم يحافظ على تجهيزات المدرسة و قد قال الله تعالى: « و لا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين.»

السند 2:

عذل الله.

فدرة الله.

عقاب الله.

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ.

فِيَعَذَّبُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ.

وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ.

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَةِ كَيْفَ خُلِقَتْ.

صفحة 54: 2:

1- خلق الإبر التي هي من المخلوقات التي تصير على الجوع و العطش.

2- رفع الله عز و جل السماء عن الأرض بغير أعمدة تدعمها.

3- جعل الجبال منصوبة قائمة تساهم في استقرار و ثبات الأرض.

3- يحب علينا الإيمان بالله و طاعته.

4- قال الله تعالى: « و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله.»

5- التعاون - بر الوالدين - الصدق في القول - إغاثة المحتاجين.

السند 3:

1- خطأ - صواب - صواب - صواب - خطأ

صفحة 55: السند 1: صلاة الجمعة.

2- الأغتسال و التطيب و ارتداء أحسن الثياب.

- الاستماع إلى الخطبة بانتباه و خشوع.

3- \* تتكون صلاة الجمعة من خطبتين و ركعتين.

\* تؤدى صلاة الجمعة في الجامع.

\* صلاة الجمعة هي صلاة مفروضة.

4- تتعدد فوائده صلاة الجمعة إذ يتحقق فيها التعارف و التألف بين المسلمين و كل من حافظ على أداء صلاة الجمعة له ثواب و أجر كبير.

السند 2: 1- قال الله تعالى: « من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً.»

صفحة 56: 2- أمر الله الناس بطاعة الرسول لأنه ينشر دعوة الله بين الناس و يدعو الناس إلى العمل الصالح و يبعث الأطمئنان في النفوس.

السند 3:

1- واجبات التلميذ نحو المعلم

واجبات التلميذ نحو المدرسة

1- أحاطب معلمي بهدوء.

2- أعترف له بالجميل.

3- أنجز الفروض و الواجبات المطلوبة.

4- أحافظ على نظافة المدرسة.

5- أحافظ على الماء.

السند 4: 1- فذكر إنما أنت مذكر (21) لست عليهم بمسيطر (22).

2- أطيع الله و رسوله - أكون صادقاً أميناً مع أصدقائي - أعاون المحتاج - أحترم معلمي و أحافظ على ممتلكات المدرسة.

- 6- - il a la voix basse et pas nette.  x  
 - Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki.  x  
 7- Le médecin est doux et serviable.

page 65:

- 1- \* ~~Ce matin, des fous rire se font entendre chez les Soubrae.~~  
 \* ~~Ce matin, Rouki joue avec ses parents.~~  
 2- \* Le petit garçon est malade.

Sami balaie le par-terre, Rami apporte des pots de fleurs pour embellir la cour et Nouri peint la clôture de l'école. D'un autre côté, Lotfi entasse les feuilles mortes en petits tas. Nadia les met dans une poubelle. Alors que Mariem et Samir remplissent des sacs à poubelle de différents déchets. Les élèves nettoient la classe. Ils essuient les vitres des fenêtres et lavent le par-terre.

page 66:

- 2- \* Maman vient de cueillir les fraises.

page 67:

- 3- Le gâteau est pour
- l'anniversaire du petit frère.
  - les invités de maman.
  - le dessert.

- 4- savoureux = appétissant.  
 aime beaucoup = adore.  
 mange avec soin = déguste.  
 5- \* En allant chercher mon petit frère de l'école.  
 \* Le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.  
 6- \* Claudine est désobéissante et gourmande.

page 68:

- 1-  
 \* Claudine a préparé le gâteau.  faux  
 \* Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises.  faux  
 \* Claudine n'a pas décoré le gâteau.  vrai

C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui. Sur son chemin, il voit un vieil homme qui tire péniblement une lourde charrette. Paul s'avance vers le vieillard pour l'aider.  
 - Puis-je vous aider monsieur?  
 - Oh! oui, je veux bien mon petit.  
 Alors, Paul se place derrière la charrette et se met à pousser de toutes ses forces.

page 69:

D'abord, le médecin écoute la respiration de Marc et les battements de son cœur. Puis, il regarde au fond de sa gorge. Enfin, l'examen médical terminé, le docteur prescrit des médicaments à Marc et lui donne quelques conseils. Avant de rentrer à la maison, Marc se dirige vers la pharmacie du quartier pour acheter ses médicaments.



page 61:

- 4- \* Marc ne donne pas de cours au lycée  
 \* Oh! mon dieu! 39<sup>e</sup>  
 5- fraîche ≠ chaude / remplit ≠ vide  
 6- s'occupe de la cõture.  
 - il est très fatigué après son travail.  
 7- il appelle très vite son médecin / il va tout de suite chez le médecin.

- 1- \* Marc travaille tout le week-end.  faux page 62:

- \* En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin.  faux  
 \* Marc nettoie le jardin et peint la clôture.  vrai

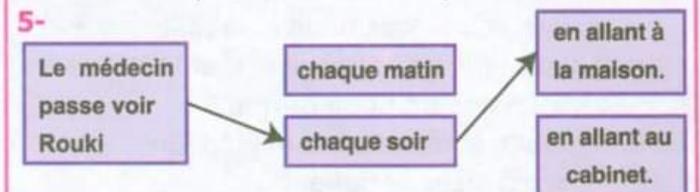
- 2- \* ~~Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.~~  
 \* ~~Marc se sent bien après son travail au jardin.~~

Rami passe la journée au jardin: il peint toute la clôture. Le soir, Rami se sent mal. Il a des maux de tête et le vertige. Maman essaye de lui faire boire de l'eau. Mais le garçon vomit. L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin. Le médecin dit: Où as-tu mal? L'enfant répond: J'ai très mal à la tête. J'ai le tournis. Tu as attrapé un coup de soleil. Il faut boire beaucoup d'eau et surtout, tu ne dois pas sortir au soleil pendant 3 jours au moins.

page 63:

- 3- C'est répugnant ≠ c'est bon.  
 C'est si lourd ≠ c'est si léger.  
 4- Il est brûlant de fièvre et sa tête est lourde - le médecin passe le voir chaque soir.

page 64:



## Epreuve 1:

page 73:

Eric souffre d'une infection à la gorge depuis la veille. De bon matin, sa mère et son père l'emmènent chez le médecin. Ce dernier examine le petit et lui conseille de manger des bouillons de légumes.

## Epreuve 2:

Yvette adore le jardinage. Elle passe toujours beaucoup de temps dans le potager. La fillette surveille la croissance des fenouils et des citrouilles. Puis, elle cueille quelques champignons pour la soupe du dîner.

## Porter + nom de vêtement.

page 76:

- 1/ La chinoise porte un kimono.
- 2/ L'africaine porte un turban sur la tête.

## Je voudrais + G.N.

- 1/ Je voudrais un bouquet de fleurs s'il vous plaît.
- 2/ Je voudrais un pain s'il vous plaît.

## aider + G.N. + à + verbe à l'infinitif / ... pour + verbe à l'infinitif.

- 1/ Le garçon aide une non-voyante à traverser la rue.
- 2/ La fillette prend l'arrosoir pour arroser les fleurs.

## La forme négative: ... ne ... pas.

page 77:

- 1/ L'aveugle ne voit pas. / l'aveugle se déplace avec une canne.
- 2/ Les enfants jouent et ne font pas attention aux fleurs. / Il ne faut pas marcher sur les fleurs.

## Donner un ordre ou interdire quelque chose.

- 1/ Arrêtez de faire du bruit! / Restez sages!
- 2/ Ne cours pas dans les escaliers. / fais attention dans les escaliers.

## Phrase interrogative: Où...? Que ...?

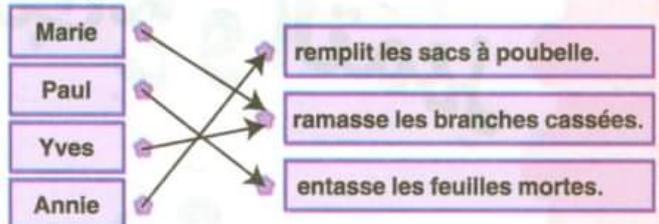
- 1/ Où est le chat? Que fait-il sous la voiture.
- 2/ Où est Rami? / Que fait-il sur l'arbre.

## 3-

page 70:

- \* C'est ( l'hiver - l'automne ), les feuilles sont ( jaunes - vertes ).
- \* Les arbres sont ( feuillus - sans feuilles ) et le ciel est ( sans nuages - nuageux ).

## 4-



5- sans feuilles = sont dégarnis / fini = est révolu.

6-  oui  non

Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

 oui  non

Le parc est enfin devenu agréable pour passer de bons moments.

 oui  non

Les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail.

1- 3 garçons et 2 filles.

page 71:

## 2-



Une pelle



Un sac à poubelle



Un râteau



Une brouette

## Epreuve 3:

page 72:

Max est Africain. Depuis cet été, il est venu habiter à Paris. Il est très différent de nous mais nous l'aimons tous sans exception. Il nous raconte comme son pays lui manque. Alors, nous nous approchons de lui et nous le consolons. Tout de suite après, il sourit de nouveau.

## Epreuve 4:

Xavier est un bon élève. Mais, il n'aime pas beaucoup le calcul. Il ne sait jamais quand utiliser une addition, une soustraction ou même une multiplication. Toutes ces opérations tournent en rond dans sa tête et lui donnent le tournis.

## Epreuve 5:

Juliette dresse la table pour le déjeuner Elle met les assiettes, les couteaux et les fourchettes. Ensuite, elle garnit la table avec de jolies fleurs. La fillette et ses parents prennent leur repas dans la joie.