

نور المشرق

أساسي

4

الثلاثي
الثاني



مجال اللّغة العربيّة

قراءة - قواعد لغة - إنتاج كتابي

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التّنشئة الاجتماعيّة

تربية إسلاميّة

Français

Anglais

تأليف:

بسمة عبد مولاة

مساعدة بيداغوجيّة

أستاذ أول فوق الرّتبة

للمدارس الابتدائيّة

مراجعة:

نخبة من المتفّقدين ذوي خبرة بيداغوجيّة

متميّزة وكفاءة مهنيّة عالية

مطابق للبرامج الرّسمية الجديدة

كتابة و إخراج:

الأم منبعُ الحنانِ وَ مَبْعَثُ الرِّقَّةِ وَ الأمانِ هِيَ رَبُّهُ بَيْتِ وَ مَلَاكُ الاستِعْطَافِ، وَ مَلَاكُ الرِّحْمَةِ. كُلُّ هَذِهِ المَعَانِي جَالَتْ بِخَاطِرِي عِنْدَمَا غَادَرْتُ أُمِّي المَنْزِلَ لِتَزُورَ جَدِّي المَرِيضَةَ وَ تَرَكَتْنِي وَحِيدًا بِالمَنْزِلِ فَقُلْتُ فِي نَفْسِي سَاعِدُ مُفَاجَأَةً سَارَةً أَبْهَرُ بِهَا أُمِّي...

قَلْبْتُ النُّظَرَ فِي أَرْجَاءِ المَطْبَخِ وَ الأبْوَابِ وَ النِّوَاذِ وَالجُدْرَانِ فَوَجَدْتُ عُبَارًا مُلتَصِقًا بِهَا كَانَتْ وَالِدِي قَدْ أَرْجَأَتْ تَنْظِيفَهُ لِانْشِغَالِهَا بِطَلَبَاتِ إِخْوَتِي الَّتِي لَا نِهَايَةَ لَهَا. فَأَحْضَرْتُ سُلْمًا وَ مَاءً وَ مَوَادَّ تَنْظِيفٍ وَ أَجْهَدْتُ نَفْسِي فِي إِزَالَتِهَا وَ مَحَوُ أَدْرَانِهَا وَ مَا هِيَ إِلَّا سَاعَتَيْنِ حَتَّى بَدَتْ مُشَعَّةً تَسِرُ النَّاطِرِينَ ثُمَّ انْتَقَلْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي وَ خِزَانَتِهِ وَ رَتَبْتُ كُتُبَهُ وَ مِلَفَّاتِهِ بِشَكْلِ جَدَابٍ وَ بَعْدَهَا انْتَقَلْتُ إِلَى حَدِيقَةِ المَنْزِلِ فَأَزَلْتُ مِنْهَا الأَعْشَابَ الطُّفَيْلِيَّةَ اليَابِسَةَ وَ الأَمْتِيهَا فِي القُمَّامَةِ...

لَقَدْ شَعُرْتُ وَأَنَا أَقُومُ بِغَسْلِ الثِّيَابِ وَ تَنْظِيفِ الأَوَانِي وَ قَرَّبِهَا بِتَعَبٍ شَدِيدٍ لَكِنِّي أَحْسَسْتُ بِلَذَّةِ عَارِمَةٍ مَا بَعْدَهَا لَذَّةٍ فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: «إِنَّ الأُمَّ تَقُومُ يَوْمِيًا وَ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ بِهَذِهِ الأَعْمَالِ المُضْنِيَّةِ دُونَ أَنْ تَشْكُو أَوْ تَتَذَمَّرَ، هَمُّهَا الوَحِيدُ هُوَ إِرْضَاءُ زَوْجِهَا وَ إِسْعَادُ أَبْنَائِهَا إِنَّهَا كَالشَّمْعَةِ الَّتِي تَذُوبُ رُويْدًا رُويْدًا لِتُضِيءَ لِلنَّاسِ دَرْبَ الرِّخَاءِ وَ الهِنَاءِ.» وَ بَعْدَ أَنْ قُمْتُ بِتَرْتِيبِ الخِوَانِ أَحْضَرْتُ مَائِدَةَ الطَّعَامِ وَ صَنَّفْتُهَا بِأَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ وَ الغِلَالِ جَلَسْتُ فِي رَدْهَةِ المَنْزِلِ أَنْتَظِرُ قُدُومَ أُمِّي بِقَارِعِ الصَّبْرِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَقْبَلَتْ أُمِّي وَ بِيَدِهَا هَدِيَّةٌ ثَمِينَةٌ فَقَبَّلْتَنِي ثُمَّ أَلْقَتْ نَظْرَاتٍ حَاطِفَةً عَلَى المَطْبَخِ وَ مَكْتَبِ وَالِدِي وَ جَمِيعِ حُجْرَاتِ المَنْزِلِ فَذَهَلْتُ لِمَا قُمْتُ بِهِ مِنْ نَظَافَةٍ وَ تَرْتِيبٍ فَضَمْتَنِي إِلَى صَدْرِهَا وَ شَكَرْتَنِي وَ قَالَتْ لِي فِي حُنُوءٍ: «لَقَدْ عَهْدْتُكَ نَاشِطًا فِي الدِّرَاسَةِ وَ الآنَ أَنْتَ نَاشِطٌ وَ مُتَقِنٌ للأَعْمَالِ المَنْزِلِيَّةِ.» أَسْرَعَتْ أُمِّي إِلَى الهَدِيَّةِ فَسَلَّمْتَنِي إِيَّاهَا وَ قَالَتْ لِي فِي ابْتِسَامٍ: «كُلُّ عَامٍ وَ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا وَلَدِي.» أَفَقْتُ مِنْ شُرُودِي وَ قُلْتُ لَهَا: «لَقَدْ نَسِيتُ أَنَّ اليَوْمَ هُوَ ذِكْرَى مَوْلِدِي.»

عِنْدَئِذٍ أَسْرَعْتُ لِمُخَاطَبَةِ أَصْدِقَائِي بِالهَاتِفِ الجِوَالِ وَ اسْتَدْعَيْتُهُمْ لِحُضُورِ الحَفْلِ.

استثمر النص: 1- أَحَدُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي النِّصِّ:

أَعْمَالُ الرَّاوي	المَكَانُ
.....	المَطْبَخُ
.....	مَكْتَبُ الأَبِ
.....	الحَدِيقَةُ

2- قَامَ الرَّاوي بِعِدَّةِ أَعْمَالٍ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ. أَحَدُ الأَعْمَالِ.

3- أَحَسَّ الْكَاتِبُ بِمَا تَقُومُ بِهِ أُمُّهُ يَوْمِيًا مِنْ أَعْمَالٍ مُتَعَبَةٍ.

أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ

4- مَتَى أَدْرَكَ الرَّاوي بِتَضَحِيَّاتِ أُمِّهِ وَ دَوْرِهَا الْمُهْمِّمِ دَاخِلِ الْعَائِلَةِ؟

5- أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةَ تَدُلُّ أَنَّ الرَّاوي مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

6- هَلْ أَحْضَرَتْ الْأُمُّ الْهَدِيَّةَ لِتَشْكُرَ ابْنَهَا عَلَى الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا؟

أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةَ أُوَيِّدُ بِهَا جَوَابِي.

7- أُعَيِّنُ الصِّفَاتِ الْمُتَعَلِّقَةَ بِالرَّاوي.

8- أ- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ

كَبِيرَةٌ =

تَتَصَجَّرُ =

ب- أَعْوُضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

كَانَتْ وَالِدَتِي قَدْ أَرْجَأْتُ تَنْظِيفَهُ:

ج- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

أبدي رأيي:

1- قَامَ الطِّفْلُ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ وَ تَخْفِيفِ الْأَعْبَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ عَنْهَا.

أبدي رأيي في ذَلِكَ.

2- أَدْكُرُ سُلُوكَاتِ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى التَّضَامُنِ خَارِجِ الْأُسْرَةِ.

نص الموضوع:

اسْتَفْقْتُمْ عَلَى صَوْتِ جَارِكُمْ يَسْتَعِيثُ وَ يَطْلُبُ النَّجْدَةَ فَقَدْ سَبَّ حَرِيقٌ فِي الْمَخْرَزِ.
فَتَكَاتَفْتُمْ لِإِطْفَاءِ الْحَرِيقِ ثُمَّ تَعَاوَنْتُمْ عَلَى تَرْمِيمِ الْمَكَانِ.

التعليمة: اكتب نصاً سردياً يتضمّن أقوالاً مسترشداً بالعناصر التالية.

النص	العناصر
	<p>الْبِدَايَةُ: متى؟.....</p> <p>أَيْنَ؟.....</p> <p>الشَّخْصِيَّاتُ:.....</p> <p>الْحَدَثُ:.....</p>
	<p>الْوَسْطُ: *الإسراعُ إلى مكانِ الحادثِ.</p> <p>*وصفُ الحريقِ / وصفُ صاحبِ المخزنِ.</p> <p>*التَّعاوُنُ لِإِطْفَاءِ الحَرِيقِ.</p> <p>- اسْتِعْمَالُ التُّرابِ.</p> <p>- اسْتِعْمَالُ حَرَاطِيمِ المَاءِ.</p> <p>- الأتصالُ بِالْحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ.</p> <p>* وُصُولُ سَيَّارَةِ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ.</p> <p>* إِخْمَادُ النَّارِ.</p> <p>* وَصْفُ حَالَةِ المَخْرَزِ بَعْدَ الحَرِيقِ.</p> <p>* تَحَاوُرُ الجيرانِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُسَاعَدَةِ الجارِ وَ تَرْمِيمِ المَخْرَزِ</p> <p>* أَعْمَالُ التَّرْمِيمِ:</p> <p>- تَنْظِيفُ المَكَانِ. - طِلاءُ الجُدْرانِ.</p> <p>- جَمْعُ أَمْوَالٍ لِتَعْوِيزِ ما تَلَفَ.</p>
	<p>النَّهَايَةُ: - وَصْفُ شُعُورِ الجارِ.</p> <p>- أَهْمِيَّةُ التَّضامِنِ.</p>

1- أ - أَفْصَلُ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#).

كَانَتْ الْأَرْضُ يَابِسَةً كَانَتْ الْأَشْجَارُ جَرْدَاءَ وَ كَانَ الْفَلَّاحُ حَزِينًا نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ فَأَصْبَحَتْ الْأَرْضُ لَيْتَةً مَرْوِيَّةً وَ صَارَتْ الْأَشْجَارُ مُورِقَةً وَ أَصْبَحَ الْفَلَّاحُ سَعِيدًا.

ب- أَوْاصِلُ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ بِجُمَلِ النَّصِّ.

العُنْصُرُ الثَّانِي	العُنْصُرُ الْأَوَّلُ	العُنْصُرُ الزَّائِدُ	الْخَبْرُ	المُبْتَدَأُ
يَابِسَةً	الْأَرْضُ	كَانَتْ	يَابِسَةً	الْأَرْضُ
			جَرْدَاءَ	الْأَشْجَارُ
			حَزِينٌ	الْفَلَّاحُ
			لَيْتَةً مَرْوِيَّةً	الْأَرْضُ
			مُورِقَةً	الْأَشْجَارُ
			سَعِيدٌ	الْفَلَّاحُ

II - ألاحظ و أستنتج: 2- أعيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ مُبْتَدَأًا بِ «لَيْسَ» وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ.

الْتَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبْرُ النَّاسِخِ	الْتَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبْرُ النَّاسِخِ
لَيْسَ	الطِّفْلُ	كَسُولًا	كَسُولٌ	الطِّفْلُ	الطِّفْلُ
			نُورٌ	الْجَهْلُ	الْجَهْلُ
			قَمَرٌ	الشَّمْسُ	الشَّمْسُ

3- أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ 'كَانَ' أَوْ 'صَارَ' أَوْ 'أَصْبَحَ' أَوْ 'مَازَالَ' أَوْ 'لَيْسَ' مُغَيَّرًا مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي الْمَحَلِّ الْمُنَاسِبِ.

الْتَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبْرُ النَّاسِخِ
كَانَ		
مَازَالَ		
لَيْسَ		
صَارَتْ		
أَصْبَحَ		

- الدَّوَاءُ مَوْجُودٌ.

- الْجَدُّ سَالِمٌ حَنُونٌ.

- الْخُفَّاشُ بَيُوضُ.

- حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ.

- أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

III - أوظف: 4- أَدْخِلْ نَاسِخًا مِنْ اخْتِيَارِي عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ وَ أَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

الْقِصَّةُ شَيْقَةً وَ مُفِيدَةً. ←

تِلْكَ النُّجُومُ مُتَلَالِئَةٌ. ←

النَّمْلَةُ عَامِلَةٌ دَوُوبَةٌ. ←

الصَّابَةُ وَافِرَةٌ وَجَيِّدَةٌ. ←

5- أَعْمُرُ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ خَبَرِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ.

لَيْسَ السَّهْرُ الطَّوِيلُ أَصْبَحَتِ الثَّمَارُ

مَازَالَتِ الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ كَانَتْ الرِّيَاحُ

كَانَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ صَارَتِ الْكُتُبُ

6- أَدْخِلْ «صَارَ» عَلَى النَّصِّ الْآتِي وَ أَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

الطَّقْسُ عَابِسٌ وَ الْجَوُّ مُكْفَهَرٌ وَ السُّحْبُ كَثِيفَةٌ وَ الرِّيَاحُ عَاصِفَةٌ وَ الْأَمْطَارُ هَاطِلَةٌ.

7- أ- أَدْخِلْ «كَانَ أَوْ أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَ أَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

اللييلة مُمِمرَةٌ جَمِيلَةٌ. ←	الْجَوُّ رَائِقٌ. ←
السَّمَاءُ مُغَيِّمَةٌ. ←	الْجَوُّ مُكْفَهَرٌ. ←
السَّهْرَةُ مُمْتَعَةٌ. ←	الْحَفْلُ قَائِمٌ. ←
الْغِنَاءُ مُتَنَوِّعٌ. ←	الرِّيَاحُ عَابِتَةٌ. ←
كُلُّ حَاضِرٍ فَرِحَ مَسْرُورٌ. ←	

ب- ارْتَبِ الْجُمَلِ وَ اكْتُبْ نَصًّا.

1- أقرأ النص ثم أسطر الجمل الاسمية.

خَرَجَ سَامِي مِنَ الْجَامِعِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ. نَظَرَ حَوْلَهُ وَ قَالَ بِفَرَحَةٍ: "إِنَّ الشَّارِعَ الْفَسِيحَ كَثِيرُ الرِّحَامِ وَ إِنَّ الْمَصَابِيحَ وَ الْقَوَانِيسَ تَتَلَأَلُ وَ إِنَّ وَاجِهَاتِ الْمَغَارَاتِ لَوَحَةٌ فَنِيَّةٌ رَائِعَةٌ إِنَّهَا لَيْلَةُ الْعِيدِ الْمُبَارَكِ".

النَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
إِنَّ	كثِيرُ الرِّحَامِ.
إِنَّ
.....
.....	لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ رَائِعَةٌ.

ب- أَمَلْ أَلْمَحَلَّ النَّاقِصَ.

2- أَعْمُرُ الْقِرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ: - الذَّهَبُ مَعْدَنُ تَمِينٍ. → إِنَّ مَعْدَنُ تَمِينٍ.

- الْحَلِيبُ غِذَاءٌ نَافِعٌ. ← إِنَّ غِذَاءٌ نَافِعٌ.

- حِصَّةُ الْمُطَالَعَةِ مُفِيدَةٌ. ← إِنَّ مُفِيدَةٌ.

- الْأَرْضُ بِسَاطٌ مَرْزُكَشٌ. ← إِنَّ بِسَاطٌ مَرْزُكَشٌ.

II - ألاحظ و أستنتج:

3- أَضِيفُ النَّاسِخَ "إِنَّ" إِلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَ أَعَيِّرُ مَا يَجِبُ تَعْيِيرُهُ.

النَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
إِنَّ	فَصَلَ الرَّبِيعِ	جَمِيلٌ
.....
.....
.....

فَصَلَ الرَّبِيعِ جَمِيلٌ.
النَّسِيمُ عَلِيلٌ.
الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.
الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

III - أوظف:

4- أَحْذِفِ النَّاسِخَ "إِنَّ" وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ.

- إِنَّ الْأَمَلَ مَوْجُودٌ.

- إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

- إِنَّ الْعَمَلَ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

- إِنَّ الرِّيَاضَةَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ.

5- أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ الْآتِي

وَ أَعَبِّرُ عَنْهُ بِجُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ

مَسْبُوقَةٍ بِـ "إِنَّ".



.....

.....

.....

1- أ - أقرأ الفقرة الآتية و أسطر التاسخ «كان» المصرف في المضارع المنصوب.

حَرِصْتُ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُسَارِكِينَ فِي مَشْرُوعِ مَدْرَسَتِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْفَائِزِينَ بِاحْتِرَامٍ وَ تَقْدِيرٍ مُعْلَمِهَا وَ لَنْ تَكُونَ مِنَ التَّلَامِيذِ الْمُبْتَعِدِينَ عَنِ الْمُبَادَرَاتِ.

ب- أعيد كتابة الفقرة مبتدأ هكذا :

حَرِصُوا.....

حَرِصْنَا.....

حَرِصْتُ.....

1- أ - أعيد كتابة النص معوضاً «أحمد» بـ «إشراق».

كَانَ أَحْمَدُ مُتَعَوِّدًا عَلَى إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَ كَانَ مُسْتَعِدًّا لِلتَّحَاوُرِ مَعَ الْآخِرِ وَ كَانَ قَادِرًا عَلَى اسْتِغْلَاكِ مُكْتَسَبَاتِهِ لِحَلِّ مَشَاكِلِهِ.

ب- أعيد كتابة النص مبتدأ كل مرة هكذا.

لَمْ أَكُنْ عَلَى إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَ لِلتَّحَاوُرِ مَعَ الْآخِرِ

وَ عَلَى اسْتِغْلَاكِ لِحَلِّ

لَمْ تَكُنْ عَلَى إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَ لِلتَّحَاوُرِ مَعَ الْآخِرِ

وَ عَلَى اسْتِغْلَاكِ لِحَلِّ

قواعد اللغة
تصريف الناسخ كان في المضارع المنصوب و في المضارع المجزوم
الجملة الاسمية المسبوقة بـ «إن»

- لم تكن عَلَى إِعْمَالِ الْعَقْلِ و لِلتَّحَاوُرِ
- مَعَ الْآخَرِ و عَلَى اسْتِغْلَالِكِ لِحَلِّ
- لم يكن عَلَى إِعْمَالِ الْعَقْلِ و لِلتَّحَاوُرِ مَعَ الْآخَرِ
- و عَلَى اسْتِغْلَالِكِ لِحَلِّ

2- أَمَلَا الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ النَّاسِخِ «كان» فِي الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

- لم الطِّفْلُ مُسْتَهْلِكًا وَاعِيًا .
- لا مُتَقَبِّلًا آيًّا لِكُلِّ أَنْوَاعِ الْمَعْرُوضَاتِ الْمُعْرَبَةِ
- نحن لم مُهْتَمِّينَ بِمَضَارِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَةِ.
- لم مَعْتَمِدًا عَلَى غَيْرِي فِي إِنْحَارِ عَمَلِي.

3- أَوَاصِلُ كِتَابَةِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الضَّمِيرِ الْمُقْتَرَحِ وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ.
*أَنَا لَمْ أَكُنْ مُتَهَاوِنًا فِي عَمَلِي وَ لَنْ أَكُونَ خَامِلًا أَبَدًا.

- أَنْتَ
- أَنْتِ
- هُم

4- اسْتَعْمِلُ « كان » مَسْبُوقَةً بِـ « أن » أَوْ « لن » أَوْ « لِـ » فِي الصِّيغِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَحَدَّثَ أَحْمَدُ عَنْ نَفْسِهِ قَائِلًا: « يَجِبُ قَارِنًا وَاعِيًا مِنَ الَّذِينَ
يَسْتَفِيدُونَ بِمَا يُطَالِعُونَ وَ شَخْصًا مُتَأَثِّرًا بِالْمَحَطَّاتِ التَّلْفِزِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ. »

5- أَمَلَا الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ إِسْمِ النَّاسِخِ « إن » :

- إن ضَرُورِيَّ لِجِمَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- إن خَيْرٌ أَنْيْسٍ.
- إن صُلْبَةٌ كَالْحَدِيدِ.
- إن نُورٌ.
- إن تَقْوَى الْعَضَلَاتِ.
- إن ظَلَامٌ.





وَقَفْتُ سُمَيَّةَ وَاجِمَةً تَفَكَّرُ وَ تَفَكَّرُ ... إِنَّهَا الْآنَ فِي وَرْطَةٍ ... لَقَدْ حَذَّرَهَا أَبُوهَا مِنْ مَعْبَةِ دُخُولِ مَكْتَبِهِ وَ لَمَسِ أَدَوَاتِهِ الْمُهَمَّةَ. هَلْ تُصَارِحُ وَالِدَهَا بِكُونِهَا عَصَتْ أَوَامِرَهُ وَ فَتَحَتْ خِزَانَةَ مَكْتَبِهِ وَ أَخَذَتْ مِنْهَا حَافِظَةَ الصُّورِ التُّذْكَارِيَّةَ لِتَمَلَّأَ عَيْنَيْهَا بِرُؤْيَا صُورِ أُمِّهَا الَّتِي اخْتَطَفَتْهَا يَدُ الْمُنُونِ مُنْذُ سَنَتَيْنِ؟ ذَرَفَتْ سُمَيَّةُ دَمْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمْرِ، الْأُولَى دَمْعَةٌ أَلَمَ لِذِكْرِ أُمِّهَا الْحُنُونِ، وَ الثَّانِيَةُ دَمْعَةٌ خَوْفٍ مِنَ الْعِقَابِ الَّذِي سَيَسْلُطُ عَلَيْهَا... لَقَدْ لَمَسَتْ قَارُورَةَ حَبْرٍ مَفْتُوحَةً فَانْسَكَبَ مُحتَوَاهَا عَلَى الْحَافِظَةِ الثَّمِينَةِ وَ شُوِهَتْ بَعْضُ الصُّورِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهَا أَبَدًا ... أَغْلَقْتُ سُمَيَّةُ الْحَافِظَةَ وَ ظَلَّتْ تَفَكَّرُ وَ تَفَكَّرُ فِي حِيلَةٍ تُنْقِذُهَا مِنَ الْمَشْكِلَةِ الَّتِي حَلَّتْ بِهَا، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ إِنْ الْقُطَيْطُ الصَّغِيرُ هُوَ الَّذِي سَيُنْقِذُهَا مِنَ الْعِقَابِ.

أَخَذَتْ الْقِطْ بِرَفْقٍ وَ اتَّجَهَتْ بِهِ إِلَى عُرْفَةِ أَبِيهَا وَ أَغْلَقَتْ الْبَابَ ثُمَّ عَادَتْ إِلَى فِرَاشِهَا حَزِينَةً. عَادَ الْأَبُ إِلَى مَنْزِلِهِ بَعْدَ يَوْمٍ قَضَاهُ فِي الْعَمَلِ الْمُضْطَرِّ الْمُتَوَاصِلِ. وَ مَا إِنْ دَخَلَ مَكْتَبَهُ حَتَّى هَالَهُ مَا رَأَى: حَافِظَةُ صُورِهِ التُّذْكَارِيَّةِ الثَّمِينَةِ مَلُوتَةً بِالْحَبْرِ الْأَسْوَدِ وَالْقُطَيْطُ مِيْمِي يَجْرِي وَيَقْفِرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

أَذْرَكَ الْأَبُ أَنَّ الْقُطَيْطَ بَرِيءٌ مِنْ تَلْوِيثِ الصُّورِ بِالْحَبْرِ فَأَسْرَعَ إِلَى ابْنَتِهِ وَ قَالَ لَهَا: « إِنْ قُطَيْطُكَ شَوْهَ صُورِي الثَّمِينَةِ لِذَلِكَ سَيَنَالُ عِقَابَهُ. مِيْمِي ارْتَكَبَ ذَنْبًا شَنِيعًا لَذَا سَأَحْمِلُهُ فِي سَيَّارَتِي إِلَى مَكَانٍ نَاءٍ وَ أَتْرَكُهُ هُنَاكَ وَحِيدًا كَيْ يَمُوتَ جُوعًا وَ عَطْشًا وَ بَرْدًا... »

أَخَذَ الْأَبُ مِيْمِي بَيْنَ يَدَيْهِ إِلَى سَيَّارَتِهِ وَ أَدَارَ الْمُحَرَّكَ وَ هَمَّ بِالْإِنْطِلَاقِ وَ لَكِنَّ سُمَيَّةَ أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ وَ ارْتَمَتْ فِي أَحْضَانِهِ مُتَوَسِّلَةً: « لَا يَا أَبِي لَا تَلْقُ بِقُطَيْطِي فِي الْخَلَاءِ، إِنَّهُ بَرِيءٌ أَنَا الْمُدْنِبَةُ ... أَنَا الْمُدْنِبَةُ ... أَنَا الَّتِي عَصَيْتُ أَوَامِرَكَ وَ أَخَذْتُ الْحَافِظَةَ لِأَرَى صُورَ أُمِّي رَحِمَهَا اللَّهُ. أَنَا الَّتِي سَكَبْتُ الْحَبْرَ الْأَسْوَدَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي، مِيْمِي بَرِيءٌ ... مِيْمِي بَرِيءٌ ... »

« عَنْ قِصَّةِ حَيْرَةَ سُمَيَّةَ بِتَصَرُّفٍ »

أستثمر النَّص:



الأب - سُمَيَّةُ - الْقُطَيْطُ

- 1- أَحَدُّ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي النَّصِّ مِمَّا يَلِي:
- 2- سُمَيَّةُ بَتِيمَةُ الْأُمِّ. أَدْعُمْ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِقَرِيْنَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ أَكْتُبُهُمَا.

القَرِيْنَةُ 1:

القَرِيْنَةُ 2:

3- ذَرَفَتْ الْبِنْتُ دَمْعَتَيْنِ حَارَّتَيْنِ. أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

الأولى دَمْعَةٌ

الثانية دَمْعَةٌ

4- أَخْطَأَتْ سُمَيَّةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. أُرْتَبُ هَذِهِ الْأَخْطَاءَ حَسَبَ وُزُودِهَا فِي النَّصِّ.

كَانَتْ السَّبَبَ فِي تَشْوِيهِ الصُّورِ بِالْحَبْرِ.

دَخَلَتْ سُمَيَّةُ الْمَكْتَبَ دُونَ إِذْنِ وَالِدِهَا.

عَصَتْ أَوْامِرَ وَالِدِهَا وَفَتَحَتْ خِزَانَةَ الْمَكْتَبِ.

جَعَلَتْ مِنَ الْقِطِّ شَخِصِيَّةً مُعْتَدِيَّةً أَمَامَ أَبِيهَا.

5- أ- كَيْفَ عَرَفَ الْأَبُ أَنَّ الْقِطَّ بَرِيءٌ مِنْ تَلْوِيثِ الصُّورِ بِالْحَبْرِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

ب- سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَتَهُ عَلَى قَوْلِ الْحَقِيقَةِ. كَيْفَ ذَلِكَ؟

6- أَكْتُبُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ شَخِصِيَّةٍ مِمَّا يَلِي: **صَحِيَّةٌ - مُذْتَبَةٌ - مُسَاعِدَةٌ**

* الْأَبُ شَخِصِيَّةٌ * الْبِنْتُ شَخِصِيَّةٌ * الْقَطِيطُ شَخِصِيَّةٌ

7- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

اِخْتَطَفْتُهَا يَدَ الْمَنُونِ

قَضَى الْأَبُ يَوْمًا فِي الْعَمَلِ الْمَضْنِيِّ

لَا يَا أَبِي لَا تُلْقِي بِقَطِيطِي فِي الْخَلَاءِ

أبدي رأبي:

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ سُمَيَّةَ عِنْدَمَا:

1- جَعَلَتْ مِنَ الْقِطِّ وَسِيلَةً لِتُنْقِذَ نَفْسَهَا مِنَ الْعِقَابِ.

2- اغْتَرَفَتْ بِدُنْيِهَا.



إِزْدَادَ الطَّقْسِ جَمَالًا وَ تَفْتَحَتْ أَغْلَبُ أَزْهَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ أَصْبَحَتِ الْعَابَةُ كَأَنَّهَا تَحْتَفِلُ بِعُرْسِ حُورِيَّاتٍ يَرْفُلْنَ فِي الْحَرِيرِ الْأَبْيَضِ النَّاصِعِ. لَاحَظْتُ نَرْجَسَةً طِفْلًا يَتَجَوَّلُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، وَ مِنْ حِينِ لآخِرٍ يَقْطِفُ زَهْرَةً، يَسْمُهَا ثُمَّ يَرْمِيهَا عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَمَا يَعْبَثُ بِهَا بِأَصَابِعِهِ، كَأَنَّهُ تَرَاقِبُهُ مَرْهُوَةٌ نَشْوَى. وَ مَعَ كُلِّ إِتْلَافٍ زَهْرَةً تُرْسِلُ صَحَاةً اسْتِهْزَاءً وَ تَشْفُ... فَجَاءَتْ أَنْعَطَفَ الطِّفْلُ نَحْوَهَا فَارْتَبَعَتْ وَ اصْفَرَّ وَجْهَهَا خَوْفًا مِنْ أَنْ يَأْتِيَ الدَّوْرُ عَلَيْهَا خَاصَّةً بَعْدَمَا تَأَكَّدَتْ أَنَّهُ يَقْصِدُهَا ... يَا إِلَهِي مَاذَا سَأَفْعَلُ ... ؟ بِمَنْ سَأَسْتَنْجِدُ؟ وَ مَا إِنْ مَدَّ الطِّفْلُ يَدَهُ لِلْفَتَاكِ بِنَرْجَسَةٍ حَتَّى كَانَتْ لَهُ النَّحْلَةُ بِالْمِرْصَادِ وَ وَخَرْتَهُ ثُمَّ صَاحَتْ فِي وَجْهِهِ: « أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ أَزْهَارَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ لَا تُقْطَفُ ... ؟ أَلَمْ تَكْفِيكَ الرَّائِحَةُ الْمُنْبَعِثَةُ مِنْهَا أَمْ أَصَابَكَ زُكَامٌ ... ؟ أَلَمْ تَتَعَلَّمْ أَنَّ كُلَّ زَهْرَةٍ هُوَ مَشْرُوعٌ لِكُمْرَةٍ ... ؟ عُدْ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتَ وَ عُدَّ كَمِ أَتَلَفْتِ مِنْ ثَمْرَةٍ ... ؟ »

طَاطَأَ الطِّفْلُ رَأْسَهُ خَجَلًا وَ لَمْ يَنْبِسْ بِبِنْتِ شَفَةِ رَغَمِ الْأَلَمِ الشَّدِيدِ الَّذِي أَحَسَّ بِهِ فِي يَدِهِ بَلْ اكْتَفَى بِالنَّظَرِ إِلَى مَكَانِ الْوُخْرَةِ ثُمَّ حَكَّهَا مُتَأَوِّمًا وَ انْصَرَفَ. أَمَّا الزَّهْرَةُ «نَرْجَسَةٌ» فَقَالَتْ لِلنَّحْلَةِ دُونَ أَنْ تَرْفَعَ رَأْسَهَا: «سَامِحِيْنِي يَا صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةَ. لَقَدْ أَنْقَذْتِ حَيَاتِي وَ سَاهَمْتِ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى تَرْوَةِ بِلَادِي رَغَمِ أَنَّي رَفَضْتُ أَنْ أُعْطِيكَ مِنْ رَحِيقِي لِتَصْنَعِي مِنْهُ الْعَسَلَ الَّذِي هُوَ غِذَاءٌ وَ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ» فَقَاطَعَتْهَا النَّحْلَةُ قَائِلَةً: « لَا عَلَيْكَ يَا «نَرْجَسَةُ» فَالْمُسَامِحُ كَرِيمٌ».

«عَنْ قِصَّةِ الْمُسَامِحِ كَرِيمٍ بِتَصْرُفٍ».

أستثمر النَّصَّ:

1- أَحَدُّ الْإِطَارِ الزَّمَانِي وَ الْإِطَارِ الْمَكَانِي لِأَحْدَاثِ النَّصِّ.

الْقَرِيْنَةُ:

2- أَكْتُبْ فِي الْأَطْرِ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ وَ أذْكَرْ صِفَةً لِكُلِّ شَخْصِيَّةٍ.

3- الطِّفْلُ لَا يَحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ وَ الْمُحِيطِ. أَدْعَمْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ بِقَرِيْنَةٍ مِنَ النَّصِّ.

تُحِبُّ نَفْسَهَا

أَنَايَّةٌ

تُحِبُّ الطَّبِيعَةَ

4- أَشْطَبُ الْخَطَأُ: الزَّرْجَسَةُ:

أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّصِّ.



كَلَّفْنَا الْمُعَلِّمَ بِصُنْعِ بَيْتٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى. فَتَفَنَّنْتُ فِي صُنْعِهِ وَ فِي الْغَدِ وَجَدْتُ
الْبَيْتَ مُمَرَّقًا مُلَطَّخًا.

التعليمة: اكتب نصًا سرديًا يتضمَّن أقوالًا مُسترشِدًا بِالْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ.

النَّصُّ	العناصر
	<p>الْبِدَايَةُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذِكْرُ الْمَكَانِ وَ الزَّمَانِ. - وَصْفُ كَيْفِيَّةِ صُنْعِ الْبَيْتِ. - الْفَرَحُ بِنَجَاحِ إِنْجَازِكَ.
	<p>الْوَسْطُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النُّهُوضُ بَاكِرًا. - الْإِسْرَاعُ إِلَى بَيْتِكَ الصَّغِيرِ. - الْفَرَعُ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْبَيْتِ. - إِتِهَامُ الْأُخْتِ وَ مُحَاطَبَتُهَا بِلَهْجَةٍ حَادَّةٍ. - مَجِيءُ الْأُمِّ. - مَعْرِفَةُ الْحَقِيقَةِ. - الْاِعْتِدَارُ مِنَ الْأُخْتِ. - قَبُولُ الْاِعْتِدَارِ.
	<p>النِّهَايَةُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مُسَاعَدَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا فِي تَرْمِيمِ الْمَشْرُوعِ.

1- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً.

ذَهَبَ أَبِي فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ إِلَى دُكَّانِهِ. وَ عِنْدَمَا وَصَلَ، أَدْخَلَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَ أَخْرَجَ الْمِفْتَاحَ. فَتَحَ الْبَابَ وَ أَقْبَلَ عَلَى الصَّنَادِيقِ يُخْرِجُهَا الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ.

ب- أَسْطَرُ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

ج- أَعْوِضُ « أَبِي » بِـ « أُمِّي » وَ أَعْيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

..... أُمِّي فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ إِلَى وَ عِنْدَمَا فِي
وَ الْمِفْتَاحَ. الْبَابَ وَ عَلَى الصَّنَادِيقِ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ.

2- أَسْنِدُ الْأَفْعَالَ مُسْتَرَشِدًا بِالضَّمَائِرِ.

■ رَحَبَ مَحْمُودٌ بِالضُّيُوفِ ثُمَّ قَدَّمَ لَهُمْ مَا لَدَّ وَ طَابَ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ.

- أَنَا بِالضُّيُوفِ ثُمَّ لَهُمْ مَا لَدَّ وَ طَابَ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ.

- هُنَّ بِالضُّيُوفِ ثُمَّ لَهُمْ مَا لَدَّ وَ طَابَ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ.

■ انْطَلَقَ الْأَطْفَالُ فَرِحِينَ وَ انْدَفَعُوا نَحْوَ الْبَحْرِ مُتَحَمِّسِينَ.

- أَنْتِ وَ نَحْوَ الْبَحْرِ.....

- أَنْتُمْ وَ نَحْوَ الْبَحْرِ.....

- أَنْتُمْ وَ نَحْوَ الْبَحْرِ.....

II - ألاحظ و أستنتج: 1- أَسْنِدُ الْأَفْعَالَ الْمُسْطَرَّةَ إِلَى: نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ - هُمَا (مُدَّكَر)

■ جَلَسَ حُسَامٌ جِدْوَ السُّورِ وَ أَخْرَجَ الْعُصْفُورَ مِنَ الْقَفْصِ وَ أَطْلَقَ سَرَاحَهُ.

- نَحْنُ جِدْوَ السُّورِ وَ الْعُصْفُورَ مِنَ الْقَفْصِ وَ سَرَاحَهُ.

- أَنْتَ جِدْوَ السُّورِ وَ الْعُصْفُورَ مِنَ الْقَفْصِ وَ سَرَاحَهُ.

- أَنْتِ جِدْوَ السُّورِ وَ الْعُصْفُورَ مِنَ الْقَفْصِ وَ سَرَاحَهُ.

- هُمَا (مُدَّكَر) جِدْوَ السُّورِ وَ الْعُصْفُورَ مِنَ الْقَفْصِ وَ سَرَاحَهُ.

2- أَسْطَرُ أَفْعَالَ النَّصِّ وَ أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لَهُ.

أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ تَعَاوَنُوا عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْتِ. نَظَّفَتْ مَرْيَمُ قَاعَةَ الْجُلُوسِ وَ أَرَاثَ عَنْ أَثَائِهَا الْعَبَارَ
أَمَّا سَامِي وَ هُدَى فَقَدْ رَبَّتَا الْأَدْوَاتِ فَوْقَ الْمَكْتَبِ وَ نَظَّمَا الْمَلَابِسَ فِي الْخِرَانَةِ أَمَّا جَدَّتِي
وَ أُمِّي فَقَدْ طَبَخْنَا الْعَدَاءَ. أَمَّا أَنَا وَ أَبِي فَقَدْ نَظَّفْنَا حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ.

3- أَعْوَضَ « الْفَلَّاحُ » بِـ « الْفَلَاحِينَ » وَ أَعْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

- نَهَضَ الْفَلَّاحُ فَجْرًا وَ حَمَلَ حِمَارَهُ أَدْوَاتِ الْعَمَلِ وَ قَصَدَ حَقْلَهُ وَ عِنْدَمَا وَصَلَ أَلْبَسَ أَصَابِعَهُ
فُرُونَ كِبَاشٍ وَ أَقْبَلَ عَلَى الْعَمَلِ بِجِدٍّ وَ عَزَمَ.

..... الْفَلَاحِينَ فَجْرًا وَ أَدْوَاتِ الْعَمَلِ وَ

وَعِنْدَمَا فُرُونَ كِبَاشٍ وَ عَلَى الْعَمَلِ بِجِدٍّ وَ عَزَمَ.

4- أَقْرَأَ النَّصَّ وَ أَسْطَرُ أَفْعَالَهُ.

حَجَزَتْ فَاطِمَةُ لِنَفْسِهَا مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ. أَلْصَقَتْ قُصَاصَةً فِيهَا اسْمُهَا وَ لَقِبُهَا عَلَى حَقِيْبَتِهَا
ثُمَّ سَلَمَتْهَا لِلْمُوْظَفِ. فَوَزَنَهَا وَ رَاقَبَهَا وَ بَعْدَ ذَلِكَ انْتَقَلَتْ إِلَى قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ.

أ- أَخَاطَبُ بِأَفْعَالِ الْفِقْرَةِ « وَلَدًا » ثُمَّ « بِنْتًا » وَ أَعْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

..... مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ. قُصَاصَةً فِيهَا وَ عَلَى

ثُمَّ لِلْمُوْظَفِ. وَ إِلَى قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ.

..... مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ. قُصَاصَةً فِيهَا وَ عَلَى

ثُمَّ لِلْمُوْظَفِ. وَ إِلَى قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ.

ب- أَعْوَضَ « فَاطِمَةَ » بِـ 'الأَطْفَالِ' وَ أَعْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

..... الأَطْفَالِ مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ. قُصَاصَةً فِيهَا وَ عَلَى

ثُمَّ لِلْمُوْظَفِ. وَ إِلَى قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ.

5- أَكُونُ بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ جُمْلًا أَسْنِدُهَا إِلَى الْأَفْعَالِ الْمُفْتَرَحَةِ:

- الْإِنْتِظَاقُ فِي أَرْجَاءِ الْعَابَةِ وَاللَّعِبُ وَالْمَرَحُ.

← أَنْتَمَا

- الْجُلُوسُ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ وَتَجَادُّبُ أَطْرَافِ الْحَدِيثِ.

← هُمَا (مذكر)

- جَمْعُ مَا تَنَاطَرَ مِنَ الْفَضَلَاتِ.

← أَنْتُمْ

- الْأَنْهَمَاكُ فِي مَلَاَحَقَةِ الْفَرَاشَاتِ.

← نَحْنُ

- الرَّجُوعُ مِنَ النَّهْهِ وَالْأَسْتِسْلَامُ إِلَى الرَّاحَةِ.

← هُنَّ

- صُنْعُ تَاجٍ مِنْ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.

← أَنْتُنَّ

5 اكتب قولاً مناسباً لكل شخصية:



6- أعوض الكلمة المُسطَّرة بما يُفيدُ المعنى نفسه.

- أَصَبَحَتِ الْعَابَةُ كَأَنَّهَا تَحْتَفِلُ بِعُرْسِ حُورِيَّاتٍ يَرْقُلْنَ فِي الْحَرِيرِ.

- مَعَ كُلِّ إِتْلَافٍ زَهْرَةٌ تُرْسَلُ ضَحْكَةً إِسْتِهْزَاءٍ وَ تَشْفِئُ.

أبدي رأيي:



مَا رَأَيْتَ فِي تَصْرِفِ الطِّفْلِ؟

مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

أغني زادي اللغوي: أقرأ وأوظف بعض الجمل والعبارات في إنتاجي الكتابي.

- مَكَانٌ أَجْرَدُ تُوشِكُ الْحِجَارَةُ أَنْ تَغْطِيَهُ

- حِينَ وَصَلْنَا الْبَطْحَاءَ، انْقَبَضَتْ نُفُوسُنَا. أَيْمِكنُ لِهَذِهِ الْأَرْضِ أَنْ تُغْرَسَ فِيهَا أَشْجَارًا؟

- أَرْضٌ مَلَأَى بِالْحُفْرِ وَالْأَشْوَاكِ وَالْحِجَارَةِ وَالْقَصَلَاتِ.

- خَاطَبَنَا أَبِي بِصَوْتِ الْمُتَحَمِّسِ الْمَشْجِعِ قَائِلًا: «سَتُعَادِرُونَ هَذَا الْمَكَانَ وَ قَدْ أَمْسَى جَنَّةَ خَضْرَاءٍ هَيَّا إِلَى الْجِدِّ وَالْعَمَلِ.»

- شَاعَتْ فِي النُّفُوسِ فَرَحَةٌ وَ رَاحَةٌ وَ فَخْرٌ وَ رِضَى.

- الشَّجَرَةُ تَنْفَعُ النَّاسَ فِي حَيَاتِهَا بِثَمَارِهَا وَ ظِلَالِهَا وَ جَمَالِهَا وَ بَعْدَ مَمَاتِهَا تُفِيدُنَا بِأَغْصَانِهَا وَ حَشْبِهَا وَ أَوْرَاقِهَا وَ سَمَادِهَا. فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهَا وَ لَا نَتْرُكْهَا عُرْضَةً لِلْإِتْلَافِ وَ الْفَسَادِ.

نَشَأْتَ أَنْتَ وَ أَصْدِقَاؤُكَ فِي حَيِّ هَادِيٍّ نَظِيفٍ لِكِنَّهُ يَفْتَقِرُ إِلَى مِنتَقَةِ خَضْرَاءَ تَزِيدُ الْمَكَانَ جَمَالًا. فَفَرَرْتُمْ أَنْ تُحَوَّلُوا بَطْحَاءً مُهْمَلَةً قَرِيبَةً مِنْ حَيْكُمُ إِلَى جَنَّةٍ غَنَاءَ وَ أَنْ تَقُومُوا بِحَمَلَةٍ تَطَوُّعِيَّةٍ لِتَنْظِيفِ الْمَكَانِ وَ عَرَسِ الْأَشْجَارِ.

التعليمة: اكتب نصًا سرديًا يتضمّن أقوالًا و اذكر فيه الأعمال التي قمنا بها و ابيّن أثر ذلك في نفوسنا مستعينًا بالعناصر الآتية.

أنتج	العناصر
	<p>البدائية: متى؟ عطلة الخريف الشخصيات: سكان الحي الحدث: الاستعداد لتحويل البطحاء القريبة من حيكم من أرض جرداء إلى أرض خضراء</p>
	<p>الوسط: وصف المكان قبل التشجير الأعمال التي قام بها السكان: * تقيب التربة. * جمع الحجارة. * تقليب الأعشاب الطفيلية. * جمع الفضلات. * فرش تربة صالحة للغرسة. * إحضار المساتل و الشجيرات. * حفر حفر. * تحويض الأشجار. وصف المكان بعد التشجير.</p>
	<p>النهائية: أثر هذا العمل في النفوس.</p>

قواعد اللغة **الجملة الاسمية: الخبر بمختلف أشكاله (مفردة - مركب)**

نور
المشرق

I - أستعمل: 1- أقرأ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#).

الشَّابُّ أَحْمَدُ فِي الرَّيْفِ الْمَكَانُ رَائِعٌ وَ الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ سَاحِرَةٌ. صِغَارُ الْعَصَافِيرِ فِي وَكْرِهَا
وَ الْبَلَابِلُ عَلَى الْأَعْصَانِ وَ الْفَرَاشَاتُ فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ وَ حَيَوَانَاتُ الضَّبَعَةِ فِي الْمَرْجِ.

2- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِجُمَلَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ فِي كُلِّ خَانَةٍ.

جُمَلُ الْخَبَرِ فِيهَا مُفْرَدَةٌ	جُمَلُ الْخَبَرِ فِيهَا مُرَكَّبٌ
1-	1-
2-	2-

II - ألاحظ و أستنتج: 3- اخْتَارُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مَا يُنَاسِبُ لِحُضُورِهِ عَلَى جُمَلِ اسْمِيَّةٍ.

العَقْلُ السَّلِيمُ - الْكُتُبُ وَ الْكُرَاسَاتُ
النَّاجِحُ

مُعَلِّقَةٌ - سَعِيدٌ بِنَتَائِجِهِ -
فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ

4- أَضِعْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنَ الْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ فِي مَحَلِّهِ بِالْجَدُولِ.

مَحَلُّ الْمُبْتَدَأِ	مَحَلُّ الْخَبَرِ
.....
.....
.....
.....
.....

- الْقُوَّةُ وَ النَّجَاحُ فِي الْإِتِّحَادِ.
- سِرْبُ الْحَمَامِ فِي الشَّبَكَةِ.
- الْأَبْقَارُ وَ الْخِرْفَانُ تَرْعَى الْعُشْبَ.
- هَوَاءُ الْبَحْرِ مُنْعَشٍ وَ مُفِيدٌ.
- الضُّيُوفُ فِي قَاعَةِ الْأَسْتِقْبَالِ.

III - أوظف: 5- أَمَلُّ مَحَلَّ الْخَبَرِ بِمُفْرَدَةٍ.

- أَدَوَاتُ الْعَمَلِ
- الْعِلْمُ
- الْفَنَاجِينُ وَ الْكُؤُوسُ
- النَّظَافَةُ

6- اُكْتُبْ فِقْرَةً أَصِفُ فِيهَا الطَّبِيعَةَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَتَضَمَّنُ جُمَلًا اسْمِيَّةً ثُمَّ أَضِعْ الْخَبَرَ فِي إِيَّاهَا
(أُنِجِزُ التَّمِيرِينَ عَلَى كُرَاسِي)

أقرأ النَّصَّ وَأفصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِوَضْعِ العَلَامَةِ (#) ثُمَّ أَعْمُرُ الجَدْوَلَ الآتِي. الفِرْقَةُ المُوَسِّيقِيَّةُ فَوْقَ المِنْصَةِ وَ المَطْرِبُ أَمَامَ المِصْدَحِ. الأَغَانِي رَائِعَةٌ وَ الحَفْلُ نَاجِحٌ.

جُمَلُ الخَبَرِ فِيهَا مُفْرَدَةٌ	جُمَلُ الخَبَرِ فِيهَا مُرَكَّبٌ
.....
.....

II - ألاحظ و أستنتج:

2- أ - أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِي المَحَلِّ المُنَاسِبِ لَهُ جَاعِلًا الخَبَرَ مُرَكَّبًا.
- الكِتَابُ صَدِيقٌ.
- السُّحْبُ مُتْرَاكِمَةٌ.
- هَذَا العَامِلُ مُجْتَهِدٌ.
- السَّاعَةُ الجَمِيلَةُ ثَمِينَةٌ.
- اللَّاعِبُونَ نَاشِطُونَ.
- المَطَالَعَةُ أَسَاسِيَّةٌ.

مَحَلُّ الخَبَرِ	مَحَلُّ المُبْتَدَأِ
.....
.....
.....
.....
.....

III - أوظف: 3 - أَمَلًا مَحَلَّ الخَبَرِ بِمَا يَلِي: مُرْتَاخُ البَالِ - طَيِّبَةُ المَذَاقِ - مُخْتَلِفُ الأنْوَاعِ - وَافِرَةُ الإِنْتِاجِ.

الضَّيْعَةُ فَالثَّمَارُ وَ العَسَلُ وَ الفَلَاخُ

4- أَكُونُ بِالمَعَانِي الآتِيَةِ جُمْلًا اسْمِيَّةً ثُمَّ أَفصِلُ بِخَطِّ مَائِلٍ بَيْنَ المُبْتَدَأِ وَ الخَبَرِ.

- النَّمْلَةُ وَ عَمَلُهَا الدَّائِمُ. ←
- النِّعَامَةُ وَ ضَخَامَةُ جِسْمِهَا. ←
- العُنْدَلِيْبُ وَ جَمَالُ صَوْتِهِ. ←
- البِنْتُ وَ طَوْلُ القَامَةِ. ←
- العَامِلُ وَ رَاحَةُ الضَّمِيرِ. ←

5- أَوَاصِلُ كِتَابَةِ الجُمَلِ بِخَبَرٍ مُرَكَّبِ.

■ التَّلْمِيذُ
■ المَطَالَعَةُ
■ الرِّيَاضَةُ
■ مَنْتَوِجُ الضَّيْعَةِ

I - أستعمل: 1- أقرأ النّصّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#) ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَ عُنْصُرَيْ كُلِّ جُمْلَةٍ بِ (/).

السَّمَاءُ قُبَّةٌ زَرْقَاءُ وَ الْهَوَاءُ نَسِيمٌ عَلِيلٌ وَ الْأَرْضُ زَيْبَةٌ خَضْرَاءُ الْأَطْيَارُ فَوْقَ الْأَعْصَانِ. الطَّيْبَةُ جَمِيلَةٌ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
ب- اكتب من النصّ جملة يكون فيها الخبر مفردة.

ج- أسطر الخبر المتكوّن من كلمتين.
2- أعمّر الجدول الموالى بالجملة الآتية.

- أَخِي مُجْتَهِدٌ.	- الْأَطْفَالُ وَسَطَ الْعَابَةِ.	- الْجَدُّ بَشُوشٌ الْوَجْهِ.
- الْجَدَّةُ حَنُونٌ.	- الْمُحَافَظَةُ عَلَى السِّتَةِ وَاجِبٌ.	- أَبِي صَيَّادٌ.

الخبر فيها مفردة	الخبر فيها مركب
.....
.....
.....

II - ألاحظ و أستنتج: 3- أَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِ (/) وَ اكتب الخبر في الجدول ثم أبن

نوعه	الخبر
.....
.....
.....
.....

نوعه (مفردة / مركب).
- الْحَدَائِقُ الْعُمُومِيَّةُ رَثَّةُ الْمُدْنِ.
- الْحَدَائِقُ الْعُمُومِيَّةُ جَنَّةٌ.
- كِتَابُ الْمُطَالَعَةِ كَنْزٌ.
- كِتَابُ الْمُطَالَعَةِ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

III - أوظف: 4- أوصل كتابة الجملة بخبر مركب.

.....	الرياضة
.....	التدخين
.....	الحاسوب
.....	التصامن

5 أَعْمَرُ الْفَرَاغَ بِخَبَرٍ بِمُخْتَلَفِ أَشْكَالِهِ.

شَكْلُ الْخَبَرِ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ
مركب	الْعَمَلُ وَ الْجِدُّ
مفردة	الْفَلَاخُ وَ الْعَمَّالُ
مركب	الرَّبِيعُ
مفردة	أَزْهَارُ الرَّبِيعِ

6 أَكُونُ جُمَلًا اسْمِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ خَبَرًا:

مُنْعِشٌ وَ جَمِيلٌ - فَوْقَ الْأَغْصَانِ - لَدِيدٌ وَ نَافِعٌ - صُرُورِيَّةٌ
فَسِيحٌ وَ رَائِعٌ - صُرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ - كَنْزٌ ثَمِينٌ

7 أَكُونُ بِالْمَعْنَى الْآتِيَةِ جُمَلًا اسْمِيَّةً يَكُونُ الْخَبَرُ فِيهَا يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ.

- ← الزَّرَافَةُ وَ طُولُ عُنُقِهَا.
- ← الْمُطَالَعَةُ وَ فَوَائِدُهَا.
- ← الْمَاءُ وَ صُرُورَتُهُ لِلْحَيَاةِ.
- ← الْبَحْرُ وَ أَمْوَاجُهُ الْهَائِجَةُ.
- ← النَّبَاتَاتُ وَ أَهْمِيَّتُهَا.

8 أَنْتِجُ فِقْرَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الْمَدِينَةِ الْعَصْرِيَّةِ بِجُمَلٍ اسْمِيَّةٍ الْخَبَرُ فِيهَا يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ.

أَتَحَدَّثُ عَنْ: وَسَائِلِ النَّقْلِ - الْبِنَايَاتِ - الشُّوَارِعِ - الْأَنْهَاجِ - الْمَغَارَاتِ - الْأَسْوَاقِ - الْحَدَائِقِ

الْمَدِينَةُ مَكَانٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ

أستفيد:



تُرْسَمُ الهمزة المتطرفة على السطر إذا سبقت بحرف ساكن.

دِفَاءٌ - بُطءٌ - شِيءٌ - بَدْءٌ - بَطْءٌ - فِي دِفَاءٍ - مِنْ شَيْءٍ - مِنْ نَشْءٍ

تَلْحَقُ بِالهمزة المتطرفة أَلِفٌ تَتَوَيْنِ إِذَا كَانَتْ الْكَلِمَةُ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

جُزْءٌ | دِفَاءٌ | بُطْءٌ | نَشْءٌ | بَدْءٌ | شَيْءٌ |

مُلاحَظَةٌ: أُشِيرُ أَنَّهُ تَوَاتَرَ كِتَابَةُ شَيْءٍ كَمَا يَلِي: (شَيْئًا)

نص الانطلاق:

تَمَسَكَ أَمِيرٌ بِعَجَلَةِ الْقِيَادَةِ. سَارَتْ الدَّرَاجَةُ عَلَى مَهَلٍ. مَضَى الْوَقْتُ بِبُطْءٍ وَ الطَّفُلُ يُحِشُّ
بِدِفَاءِ الْحَيَاةِ، فَوَالِدُهُ يُرَاقِبُهُ عَن بُعْدٍ. شَيْئًا فَشَيْئًا انْطَلَقَتْ الدَّرَاجَةُ فَتَهَلَّلَ وَجْهَهُ بِشْرًا.

1- أ- أَقْرَأِ النَّصَّ وَ أَسْطُرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً.

ب- أَلُوْنُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الهمزة المتطرفة وَ حَرَكَتَهُ.

أَسْتَنْبِحُ:

2- أَمَلْ أَلْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جُزْءًا - الدَّفَاءِ - النَشْءِ - شَيْءٍ

- تَدَثَّرْتُ شَيْمَاءَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ فَأَحَسْتُ بِ..... مِنْ

- فِي وَقْتِ قَصِيرٍ قَطَعَ الْعَدَاءُ كَبِيرًا مِنَ الْمَسَافَةِ.

- يَجِبُ أَنْ يَنْشَأَ الْجِيلُ الْجَدِيدُ أَوْ الْجَدِيدُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ قَوْلًا وَ فِعْلًا.

إملاء:



3- أَمَلْ أَلْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمَلَّاءَةِ.

إِقْتَرَبَ مِنْ وَ حَذَرَ وَ قَدَّمَ لَهُ

مِنَ الْقَمْحِ. خَافَ الطَّائِرُ وَ حَلَّقَ فِي الرَّحْبِ ثُمَّ عَادَ بَعْدَ

وَ اقْتَرَبَ مِنَ الْحُبُوبِ.

أقرأ النَّص:



صَبِيحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ خَرَجْتُ بَاكِرًا وَ أَطَلَقْتُ سَاقِي لِلرِّيحِ نَحْوَ مُنْتَزِهِ الْمَدِينَةِ حَيْثُ أَلْتَقِي
هُنَاكَ أَتْرَابِي نُرُوحَ عَن أَنْفُسِنَا وَ نَلْهُو بِمَا تَوَفَّرَ مِنَ الْأَلْعَابِ.

وَصَلْتُ فَاسْتَقْبَلَنِي أَصْدِقَائِي بِوُجُوهِ تَطْفَحُ بِالْبِشْرِ. انْطَلَقْنَا إِلَى الْأَرَاجِيحِ نَرْكَبُهَا. هَاهِي
تَعْلُو بِنَا ثُمَّ تَهْبِطُ وَ لَاتَتَوَقَّفُ وَ ضَحِكُنَا يَمْلَأُ الْمَكَانَ وَ النُّفُوسَ وَ الثُّغُورَ.

لَكِنَ وَ خَلْفَ شَجَرَةٍ رَأَيْتُ صَبِيًّا يُرْسَلُ إِلَى الْأَطْفَالِ وَ أَرَاجِيحِهِمْ نَظَرَاتٍ تَمْتَلِي أُسَى وَ حِرْمَانًا
وَ بُؤْسًا وَ شَقَاءً. إِفْتَرَبْتُ مِنْهُ، هُوَ طِفْلٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، شَعْرُهُ أَشْعَبُ، ثِيَابُهُ بَالِيَةٌ، رِجْلُهُ
حَافِيَةٌ وَ عَلَى الْخَدِّ آثَارُ دَمْعٍ. تَحَرَّكَ الْفَتَى لِيَهْرَبَ فَأَمْسَكَتُهُ بِلَيْنٍ وَ قَدَمْتُ لَهُ لُعْبَةً كَانَتْ بِجَنَابِي.
مَسَحْتُ عَلَى شَعْرِهِ وَ طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يُشَارِكَنَا اللَّعِبَ وَ الْمَرَحَ. اِمْتَنَعَ بَادِيَّ الْأَمْرِ ثُمَّ وَافَقَ وَ قَدْ
الْتَمَعْتُ عَيْنَاهُ فَرَحًا. رَحَّبَ بِهِ كُلُّ الْأَصْدِقَاءِ وَ سَلَمْنَا كُلَّ مَا فِي جُيُوبِنَا مِنَ الْأَعَابِ وَ مَالٍ. عَرَفْنَا
مِنْهُ أَنَّهُ يَتِيمٌ تُوْفِّي وَالِدُهُ فِي حَادِثِ أَلِيمٍ وَ تَزَوَّجَتْ أُمُّهُ مِنْ رَجُلٍ لَمْ يُحْسِنْ مُعَامَلَتَهُ فَأَثَّرَ الصَّغِيرُ
التَّشَرُّدَ، يَجُوبُ الشُّوَارِعَ نَهَارًا وَ يَتَغَدَّى عَلَى مَا يَجُودُ بِهِ أَصْحَابُ الْخَيْرِ مِنْ طَعَامٍ وَ يَنَامُ فِي مَدَاخِلِ
الْعِمَارَاتِ وَ فِي زَوَايَا الدَّكَائِنِ وَ الْمَغَارَاتِ. مُؤَلِّمَةٌ رُؤْيَاهُ التَّعَاسَةَ وَ الْاِحْتِيَاجَ فِي عَيْنِي هَذَا الطِّفْلِ
هَذَا مَا جَعَلَنِي أُسْرُدُ عَلَى أَبِي كُلِّ مَا سَمِعْتُهُ مِنْ هَذَا الصَّبِيِّ وَ أَلِحُّ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجِدَ حَلًّا لَهُ يُنْقِذَهُ مِنَ
الْفَقْرِ وَ التَّشَرُّدِ فَوَعَدَنِي بِذَلِكَ...

أستثمر النَّص:



1- أَحَدِّدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ وَ الْإِطَارَ الْمَكَانِيَّ لِأَحْدَاثِ النَّصِّ.

■ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ: ■ الْإِطَارَ الْمَكَانِيَّ:

2- أَحَدِّدُ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسِيَّةَ الْمُسَاعِدَةَ:

.....

أَحَدِّدُ الشَّخْصِيَّةَ الْمُسْتَفِيدَةَ:

.....

3- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ:

أ- قَرِينَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْفَرَحَةِ:

.....

ب- قَرِيْنَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْأَسَى وَ الْحِرْمَانِ:

4- أَحْسَنَ الرَّأْيِ التَّصَرُّفَ مَعَ الصَّبِيِّ. فَمَاذَا كَانَتْ النَّتِيْجَةُ؟

5- لَمْ يُحْسِنِ زَوْجُ الْأُمِّ مَعَ الصَّبِيِّ. فَمَاذَا كَانَتْ النَّتِيْجَةُ؟

6- أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا فِي الزَّمَنِ.

أَسَاءَ زَوْجُ الْأُمِّ مُعَامَلَةَ الطُّفْلِ.

تَشَرَّدَ الصَّبِيُّ وَ عَاشَ الْفَقْرَ وَ الْخِصَاصَةَ.

تُوْفِيَ الْأَبُ فِي حَادِثِ أَلِيمٍ.

اِلْتَقَى الرَّأْيِ بِالْبَيْتِ وَ أَحْسَنَ مُعَامَلَتَهُ.

7- أ- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ مُعَوِّضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

■ شَعْرُهُ أَشْعَثُ، ثِيَابُهُ بَالِيَةٌ:

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْفَقْرِ.

.....
-------	-------	-------	-------

8- وَعَدَّ الْأَبُ الرَّأْيِ بِأَنْ يَجِدَ حَلًّا لِلطُّفْلِ الْفَقِيرِ وَ يَنْقِذَهُ مِنَ التَّشَرُّدِ.
حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا سَيَكُونُ الْحَلُّ؟

.....

.....

.....

إملاء:



..... الغَابَةُ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى أَصْوَاتِ قَرَعِ الطُّبُولِ. فَهَرَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ

..... تَسْتَطِيعُ الْخَبَرَ وَ قَدْ أَخَذَتْهَا الدَّهْشَةُ. ثُمَّ أَدْرَكَتِ الْأَمْرَ

..... رَسُوْلُ الْمَلِكِ يَقْرَعُ الطُّبْلَ قَرَعًا شَدِيدًا وَ ارْتَفَعَ صَوْتُهُ مُنَادِيًا:

..... وَ أَنْصِتُوا إِنَّ مَوْلَانَا يُعَلِّمُكُمْ أَنَّهُ سَيُعَاقِبُ

..... الْأَعْدَاءَ اللَّيْلَةَ.»

1- أقرأ النَّصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#).
الهُوَاءُ مُنْعَسٌ عَلِيلٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ . فَجَاءَتْ أَنْقَلَبَ الطَّقْسُ وَ أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً مِدْرَارًا. فَأَصْبَحَتْ الشَّوَارِعُ قَافِرَةً. إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً يَكُونُ الْخَبَرُ فِيهَا:

← مُفْرَدَةً:

← مُرَكَّبًا:

3- أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِجُمْلَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

النَّاسِخُ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
.....
.....

4- أ- أقرأ الفقرة وَ أَسْطُرِ النَّاسِخَ « كَانَ »
لَمْ يَكُنِ الْفَلَّاحُ فَرِحًا بِإِنْتاجِ أَرْضِهِ فَحَرِصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُشَارِكِينَ فِي
مَشْرُوعِ التَّنْمِيَةِ لِيَكُونَ مِنَ الْمُسَاهِمِينَ فِي تَطْوِيرِ قَرْيَتِهِ.

ب- أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّاسِخِ « كَانَ » حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

لَمْ فَرِحِينَ بِإِنْتاجِ أَرْضِهِمْ فَحَرِصُوا عَلَى أَنْ مِنَ
الْمُشَارِكِينَ فِي مَشْرُوعِ التَّنْمِيَةِ لـ مِنَ الْمُسَاهِمِينَ فِي تَطْوِيرِ قَرْيَتِهِمْ.

5- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

* أَحْمَدُ الْخَبَرُ: مُرَكَّبٌ

* إِنَّ بَارِدٌ.

* كَانَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ

6- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ وَ أَضَعْ خَبَرَ النَّاسِخِ فِي إِطَارٍ.

- الطِّفْلُ مَرِيضٌ. ← مَا زَالَ

- الشَّقَاءُ قَرِيبٌ. ← إِنَّ

- النَّجَاحُ مُسْتَحِيلٌ. ← لَيْسَ

7- أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَضَمَّنُ جُمْلًا اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخٍ تَصِفُ فِيهَا الْمَدِينَةَ لَيْلَةَ الْعِيدِ.

الحساب الذهني:

أحسب الجداءات التالية ذهنيًا.

$$. = 10 \times 33$$

$$. = 10 \times 27$$

$$. = 10 \times 46$$

$$. = 10 \times 15$$

$$. = 100 \times 23$$

$$. = 100 \times 65$$

$$. = 100 \times 41$$

$$. = 100 \times 58$$

أستكشف: مَرَضَ أَبِي فَاسْتَعْرَقَتْ مُدَّةَ عِلاجِهِ 4 أسابيع كاملة يتناول كل يوم 9 أقراص من الدواء. اشترى 20 علبة من هذا الدواء. تحتوي العلبة الواحدة على 12 قرصًا. هل هذه الكمية من الأقراص كافية لمدة العلاج؟ اعلل جوابي.

أدرب: 1- أنجز العمليات التالية.

$\begin{array}{r} 237 \\ \times 70 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ \times 30 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 845 \\ \times 20 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ \times 50 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ \times 40 \\ \hline = \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

2- للمساهمة في مكتبة المدرسة اشترى التلاميذ مجموعات من القصص كما يبيئه الجدول الآتي.

عنوان القصة	عدد النسخ	ثمن النسخة الواحدة بالمي	الثمن الجملي بالمي
حكيم القرية	30	685	.....
المدينة النظيفة	60	450	.....
العلم نور	40	750	.....
الصديق	50	430	.....
المبلغ الصافي بلسان القلم بعد التخفيض:	الثمن الجملي بالمي	.....	.....
	مقدار التخفيض بالمي	.....	9500مي
	المبلغ الصافي بالمي	.....	.....

1- أوظف: 1- يَمْلِكُ فَلَاحٌ 200 شَجَرَةَ زَيْتُونٍ مُعَدَّلٍ إِنتَاجِ الشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ 80 كغ. بَعْدَ جَنِّي الزَّيْتُونِ حَمَلَ الْفَلَاحِ نِصْفَ صَابِيَتِهِ إِلَى الْمَعْصِرَةِ وَ مَلَأَ 400 كَيْسًا بِالزَّيْتُونِ الْمُتَبَقِّي الْمَشْرُوبِ

كُتْلَةُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ 20 كغ. بَاعَ الْكَيْسَ الْوَاحِدَ بِ 10 د.
1- أَثْبِتْ أَنَّ الزَّيْتُونَ الَّذِي حَمَلَهُ الْفَلَاحُ إِلَى الْمَعْصِرَةِ كُتْلَتُهُ تُسَاوِي 8000 كغ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

الطَّرِيقَةُ 1:
الطَّرِيقَةُ 2:
كَمَا بَاعَ كَمِّيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا بِمَبْلَغٍ جُمْلِيٍّ قِيمَتُهُ 2400 د. إِشْتَرَى بِمَا قَبِضَ فِي الْجُمْلَةِ 30 خَرْوْفًا بِ 150 د الْوَاحِدُ وَ 3 عُجُولٍ بِ 500 د الْوَاحِدُ وَ ثَلَاجَةً صَغِيرَةً.
ب- أَبْحَثْ عَنِ ثَمَنِ شِرَاءِ الثَّلَاجَةِ.

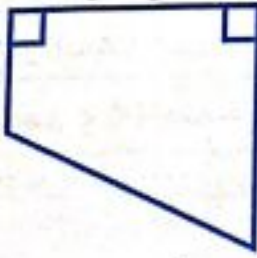
2- يَمْلِكُ فَلَاحٌ 10 أَبْقَارٍ حَلُوبٍ تُعْطِي الْوَاحِدَةَ يَوْمِيًّا مُعَدَّلَ 15 ل. يُحَوَّلُ 100 ل مِنَ الْحَلِيبِ لَبْنًا وَ يَبِيعُ الْكَمِّيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ بِحِسَابِ 800 مِي اللَّتْرُ الْوَاحِدُ.

* مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ مِنَ اللَّبَنِ عِلْمًا أَنَّ ثَمَنَ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ لِلْبَنِ وَ الْحَلِيبِ 125 د؟
أ- سَأَبْحَثُ أَوَّلًا عَنْ: ←
ب- سَأَبْحَثُ ثَانِيًا عَنْ: ←
ج- سَأَبْحَثُ ثَالِثًا عَنْ: ←
د- أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ: ←

3- إِشْتَرَتْ فَذْوَى 10 قِصَصٍ بِ 985 مِي الْوَاحِدَةَ. أَعْطَتْ لِلْكُتُبِيِّ 10 د فَأَرْجَعَ لَهَا 945 مِي
* أَبْحَثْ عَنِ ثَمَنِ شِرَاءِ الْقِصَصِ بَعْدَ التَّخْفِيزِ.

* مَا هِيَ قِيمَةُ التَّخْفِيزِ فِي ثَمَنِ الْقِصَصِ؟ أَبْحَثْ عَنِ الْحَلِّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
الطَّرِيقَةُ 1:
الطَّرِيقَةُ 2:

أستكشف: يَمْلِكُ فَلَاحٌ قِطْعَةً أَرْضٍ رُبَاعِيَّةَ الْأَضْلَاعِ كَمَا يُوضِّحُهُ الرَّسْمُ:



أَرْسُمُ خَطًّا يَقْسِمُ الْأَرْضَ إِلَى قِطْعَتَيْنِ الْأُولَى مُثَلَّثَةٌ الشَّكْلِ إِحْدَى زَوَايَاهَا قَائِمَةٌ وَ أَحَدُ أَضْلَاعِهَا مُوَازٍ لِأَحَدِ أَضْلَاعِ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَّةِ.
أَجِدُ الْحَلَّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

أَتَدْرَبُ: أَصِلْ بَيْنَ النَّقَاطِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى:

3- مُرَبَّعٌ	1- رُبَاعِيٌّ أَضْلَاعُهُ لَهُ زَاوِيَتَانِ مُتتَالِيَتَانِ قَائِمَتَانِ
4- مُثَلَّثٌ	2- رُبَاعِيٌّ أَضْلَاعُهُ مُتَوَازِيَةٌ مَثْنَى مَثْنَى (لَا تُوجَدُ بِهِ زَوَايَا قَائِمَةٌ)

أوظف: يَمْلِكُ فَلَاحٌ قِطْعَتَيْ أَرْضٍ مُتَجَاوِرَتَيْنِ كَمَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



1- أ- أَحَدُ شَكْلِ الْقِطْعَةِ الْأُولَى:.....
.....
ب- أَحَدُ شَكْلِ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَّةِ:.....
.....
ج- أَحَدُ شَكْلِ الْقِطْعَةِ (أ ج د م):.....
.....

2- أْبْحَثْ عَنِ الْأَقْسَةِ الْحَقِيقِيَّةِ مُعَوِّضًا كُلَّ 1 صم بِ 20 م لِقِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ التَّالِيَّةِ:

[أ ب] = / [ب م] = / [م د] = / [د ج] = / [ج أ] = / [أ ب ج] =

3- أْبْحَثْ عَنِ قَيْسِ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ (أ ج ب) بِحِسَابِ الْمِتْرِ.

4- سَيَّجِ الْفَلَاحُ الْقِطْعَةَ الثَّانِيَّةَ بِسِيَّاجٍ تُبَيِّنُهُ أَعْمِدَةٌ بَعْدَ الْوَاحِدِ عَنِ الَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً 20 م عَلَى أَنْ يَكُونَ فِي كُلِّ رُكْنٍ عَمُودٌ.

أ- أْبْحَثْ عَنِ عَدَدِ الْأَعْمِدَةِ اللَّازِمَةِ لِإِحَاطَةِ هَذِهِ الْأَرْضِ:

ب- أْبْحَثْ عَنِ طُولِ السِّيَّاجِ الْمُسْتَعْمَلِ عِلْمًا وَ أَنَّ الْفَلَاحَ تَرَكَ مَدْخَلَيْنِ عَرْضُ كُلِّ مَدْخَلٍ 3 م.



الحساب الذهني:

4- يَتَطَلَّبُ خِيَاطَةٌ فَسْتَانِ 3 مِترٍ مِنَ الْقَمَاشِ وَ أُمِّي لَدَيْهَا 205 صَمِ فَقَطُّ. كَمْ يَنْقُصُهَا؟

1- 2 م و نصف = دسم

2- 5 دسم و 14 صم = صم

3- 170 صم = دسم

أستفيد:

المِترُ (م): الوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ الْأَطْوَالِ.

هَذَا جَدْوَلٌ مُضَاعَفَاتِ الْمِترِ.	هَذَا جَدْوَلٌ أَجْزَاءِ الْمِترِ.																
<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>دسم</td> <td>صم</td> <td>مم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 كم = 1000 م 1 كم = 100 دسم 1 كم = 10 هم</p>	م	دسم	صم	مم					<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>دسم</td> <td>صم</td> <td>مم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 م = 10 دسم 1 م = 100 صم 1 م = 1000 مم</p>	م	دسم	صم	مم				
م	دسم	صم	مم														
م	دسم	صم	مم														

أستكشف: لِيَصِلَ أَبِي إِلَى مَقَرِّ عَمَلِهِ. يَقْطَعُ الطَّرِيقَ الْمُبَيَّنَّةَ فِي الرَّسْمِ. يُسَجِّلُ عَدَادَ

السَّيَّارَةِ الْمَسَافَاتِ الْمَقْطُوعَةَ بِالْمِترِ.



أَتَدْرِبُ: 1- أَكْمَلُ:

4 م + م = 1 دكم	23 م + م = 3 دكم
605 م + م = 1 كم	297 م + دكم = 4 هم
420 م + 7 دكم = دكم	160 م + 24 دكم = دكم
13 هم + 700 م = كم	130 م + 3 هم و 70 م = دكم



2. خَرَجَ سَمِيرٌ مِنَ الْمَنْزِلِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِكِنَّهُ مَرَّ بِالْكَتَيْبَةِ لِشِرَاءِ كُرَّاسٍ.



مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا سَمِيرٌ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِالْمِ تَمَّ بِالدَّكْمِ وَ الْمِ؟

3. الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَنْزِلِ كَرِيمٍ وَ السُّوقِ 16 دكم وَ 60 م. طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ شِرَاءَ بَعْضِ اللُّوَاظِمِ فَقَصَدَ السُّوقَ وَ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ مَسَافَةَ 5 دكم وَ نِصْفِ تَذَكُّرِ التَّقْوَدِ فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ أَخَذَ مَا نَسِيَهُ ثُمَّ اشْتَرَى اللُّوَاظِمَ وَ عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ. مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا كَرِيمٌ بِالدَّكْمِ ذَهَابًا وَ إِيَابًا؟ (أَسْتَعِينُ بِمُخَطِّطٍ).

أوظف:

لِتَسْبِيحِ حَدِيقَةٍ قَيْسُ طُولِهَا 6 هم وَ نِصْفِ وَ قَيْسُ عَرْضِهَا 35 دكم أَحْضَرَ صَاحِبُ الْأَرْضِ 3 لَفَائِفَ مِنَ الْأَسْلَاقِ الْمُسَبَّكَةِ طُولَ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ 22 هم وَ 35 دكم. هَلْ تَكْفِي هَذِهِ اللَّفَائِفُ لِتَسْبِيحِ الْحَدِيقَةِ عَلَمًا أَنَّهُ سَيُحِيطُهَا بِ3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَسْلَاقِ كَمَا أَنَّهُ تَرَكَ بَيْنَ الْأَوَّلِ عَرْضَهُ 1 م وَ 20 صم وَ الثَّانِي 3 م وَ 80 صم. كَمْ سَيَبْقَى لَهُ؟ أَوْ كَمْ يَنْقُصُهُ؟ أَرَسُمُ تَمَثِيلًا مُبَسَّطًا يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْحَلِّ.



المسألة 1: يَتَّبَعِدُ الْمَنْزِلَ وَالْمَدْرَسَةَ وَالْمَعَازَةَ وَالْكُتَيْبَةَ عَن بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ

الْكُتَيْبَةُ



22 دكـ و 7 م

الْمَدْرَسَةُ



7 هم و 2 دكـ و 8 م

الْمَعَازَةُ



الْمَنْزِلُ



6 هم و نصف

1- أ- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ بِالْمِ؟

ب- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْمَعَازَةَ بِالْمِ؟

ج- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكُتَيْبَةَ بِالْمِ؟

قَالَتْ الْأُمُّ لِأَحْمَدَ: «بَعْدَ الدَّرْسِ، إِذْهَبْ إِلَى الْمَعَازَةِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الْحَاجِيَّاتِ».
2- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا أَحْمَدُ عِنْدَ الرُّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ بِالْمِ؟

المسألة 2: يَعُدُّ طَبَقُ الْبَيْضِ 30 بَيْضَةً. إِشْتَرَى صَاحِبُ مَطْعَمٍ 20 طَبَقًا بِمُنَاسَبَةٍ
حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

أ- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْبَيْضِ الَّذِي اشْتَرَاهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ مِنْ بَائِعِ الْبَيْضِ.

ب- أْبْحَثُ عَن تَمَنِّ الطَّبَقِ مِنَ الْبَيْضِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْبَيْضَةَ الْوَاحِدَةَ تَمْنَاهَا 150 مِ.

ج- أْبْحَثُ عَن تَمَنِّ جَمِيعِ الْبَيْضِ الَّذِي اقْتَنَاهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

الطَّرِيقَةُ 2:

أَعْطَى صَاحِبُ الْمَطْعَمِ الْبَائِعَ 9 وَرَقَاتٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِتَّةٍ 10 د وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ 5 د
كَمْ يُرْجِعُ الْبَائِعُ لِصَاحِبِ الْمَطْعَمِ؟



الوضعية 1: اِكْتَرَى تَاجِرٌ دُكَّانًا وَقَرَّرَ أَنْ يَضَعَ فِي كُلِّ يَوْمٍ بِالْحَصَالَةِ الْأُولَى الَّتِي كُتِبَ عَلَيْهَا مَعْلُومٌ كِرَاءِ الدُّكَّانِ 3050 مِي وَبِالْحَصَالَةِ الثَّانِيَةِ الَّتِي كُتِبَ عَلَيْهَا مَعْلُومٌ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ 1800 مِي.
أ- مَا هِيَ قِيَمَةُ الْمَبْلُغِ الَّذِي سَنَجِدُهُ فِي الْحَصَالَةِ الْأُولَى بَعْدَ 30 يَوْمًا؟

ب- مَا هِيَ قِيَمَةُ الْمَبْلُغِ الَّذِي سَنَجِدُهُ فِي الْحَصَالَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ 30 يَوْمًا؟

بَعْدَ 30 يَوْمًا كَسَرَ التَّاجِرُ الْحَصَالَتَيْنِ فَوَجَدَ بِالْحَصَالَةِ الْأُولَى 82 350 مِي وَبِالْحَصَالَةِ الثَّانِيَةِ 50 400.

ج- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي لَمْ يَضَعْ فِيهَا التَّاجِرُ 3050 مِي بِالْحَصَالَةِ الْأُولَى وَ1800 مِي بِالْحَصَالَةِ الثَّانِيَةِ.

الوضعية 2: اِشْتَرَى تَاجِرٌ خُضَرَ وَ غِلَالًا مِنْ سُوْقِ الْجُمَلَةِ بِضَائِعٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
أ- اَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ كُلِّ بِضَاعَةٍ بِالْمِلِيَمِ.

الْبِضَاعَةُ	ثَمَنُ الْكِفِّ الْوَاحِدِ	الْكُتْلَةُ	الْعَمَلِيَّةُ
بَصَلٌ 	750 مِي	40 كِفِّ	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline = \dots \end{array}$
طَمَاطُرٌ 	850 مِي	80 كِفِّ	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline = \dots \end{array}$
فُلْفُلٌ 	1250 مِي	60 كِفِّ	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline = \dots \end{array}$
بَطَاطَا 	1000 مِي	75 كِفِّ	$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline = \dots \end{array}$

بَاعَ هَذَا التَّاجِرُ كَامِلَ الْبِضَاعَةِ مُحَقَّقًا رِبْحًا قِيَمَتُهُ 200 مِي عَنْ كُلِّ كِيلُوغَرَامٍ بَاعَهُ مِنَ الْخُضْرِ.
ب- اَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الرِّبْحِ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَصِرَةٍ.

أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين

الرياضيات

الحساب الذهني:

$$\dots\dots\dots = 100 \times 185 \quad \text{3}$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 81 \quad \text{1}$$

$$\dots\dots\dots = 40 \times 150 \quad \text{4}$$

$$\dots\dots\dots = 20 \times 320 \quad \text{2}$$

استفيد:

ليضرب عدد في عدد ذي رقمين يجب أن:

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 54 \\ \hline 1252 \\ + 1565 \\ \hline = 16902 \end{array} \quad \text{3}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 54 \\ \hline = 1252 \\ 1565 \end{array} \quad \text{2}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 54 \\ \hline = 1252 \end{array} \quad \text{1}$$

- 1 أضرب العدد في أحاد العدد ذي الرقمين
- 2 أضرب العدد في عشرات العدد ذي الرقمين وأبدأ الكتابة من منزلة العشرات.
- 3 أجمع ما تحصلت عليه في العمليتين 1 و 2.

استكشف:

طلب المعلم من أحمد إنجاز العملية التالية: 45×200 فأنجز الجداء 5×200 فقط.

1- ماهو العدد الذي يجب زيادته إلى نتيجة عملية أحمد للحصول على جداء العددين المقدمين؟

2- اتحقق من صحة ذلك.

أدرب: 1- أنجز العمليات التالية:

$\begin{array}{r} \times 259 \\ 1. \\ + 0518 \\ \hline = \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3.6 \\ 2. \\ \hline .92 \\ + .9. \\ \hline = .7. \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 6.4 \\ .3 \\ \hline .0. \\ + . \\ \hline = .58. \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \times 34 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 43 \\ \hline = \dots \end{array}$
--	--	---	---	--

2. كُتِلَ كَيْسُ الْقَمْحِ 76 كغ. وَقَعَ تَحْمِيلُ شَاحِنَةٍ بِـ 48 كَيْسًا. كُتِلَتِ الشَّاحِنَةُ وَ هِيَ فَارِغَةٌ 2200 كغ.
مَا هِيَ كُتْلَةُ الشَّاحِنَةِ بَعْدَ التَّحْمِيلِ؟

3. لِفَلَاحِ غَابَةِ أَشْجَارِ زَيْتُونٍ، الْغَابَةُ بِهَا 26 صَفَّةً وَيَكُلُّ صَفَّةً 38 شَجَرَةً زَيْتُونٍ.
تُتَبَّخُ الشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةُ مُعَدَّلَ 98 كغ مِنْ حَبِّ الزَّيْتُونِ.
مَا هِيَ كُتْلَةُ صَابَةِ الزَّيْتُونِ؟

4. دَفَعَتْ سَعَادُ 580 د كَتَسِيقَةٍ لِشِرَاءِ تِلْفَازٍ وَثَلَاثَةِ وَ مَوْقِدٍ وَ دَفَعَتْ الْبَاقِيَّ أَقْسَاطًا لِمُدَّةِ 12 شَهْرًا بِحِسَابِ 285 د الشَّهْرُ الْوَاحِدُ.
- مَا هُوَ تَمَنُّ الْمُشْتَرِيَاتِ؟

أوظف:

1. اشترى تاجر مواد غذائية من مزود متجول 48 علبة مربى بـ 1750 مي العلبة الواحدة و 36 علبة من معجون الطماطم بـ 2115 مي العلبة الواحدة و 84 لترًا من الحليب مغلَّبًا في قوارير بـ 1025 اللتر الواحد. باع التاجر المربى بـ 1995 مي العلبة الواحدة و بـ 2310 مي علبة الطماطم و بـ 1080 مي اللتر الواحد من الحليب المغلَّب في قوارير.
أ- أبحث عن قيمة الربح الجملي من بيع علب المربى بطريقتين مختلفتين.
الطريقة 1:

الطريقة 2:

ب- أبحث عن قيمة الربح الجملي من بيع علب الطماطم بطريقتين مختلفتين.
الطريقة 1:

الطريقة 2:

ج- أبحث عن قيمة الربح الجملي من بيع قوارير الحليب بطريقتين مختلفتين.
الطريقة 1:

الطريقة 2:
2- اشترى سالم ملابس جاهزة من مصنع مختص في خياطة أزياء العمل 24 زياً بـ 3070 مي
الزّي الواحد و منحه صاحب المصنع 4 أزياء أخرى مجاناً.
باع التاجر جميع الأزياء بـ 3570 مي الزّي الواحد.
أ- أبحث عن ثمن بيع الأزياء.

ب- ماهو مقدار الربح أو الخسارة من بيع الأزياء؟

3- قامت بلدية بتعبيد طريق قيس طوله 27 هم في 8 أيام. عبّد العمال 3 هم و 6 دكر في
كل يوم من الأيام الخمسة الأولى.

و قسّموا المسافة المتبقية بالتساوي على ثلاثة أيام.

أبحث عن طول المسافة المعبّدة في اليوم الثامن.

أ- سأبحث أولاً عن:

ب- سأبحث ثانياً عن:

ج- أجيب عن السؤال:

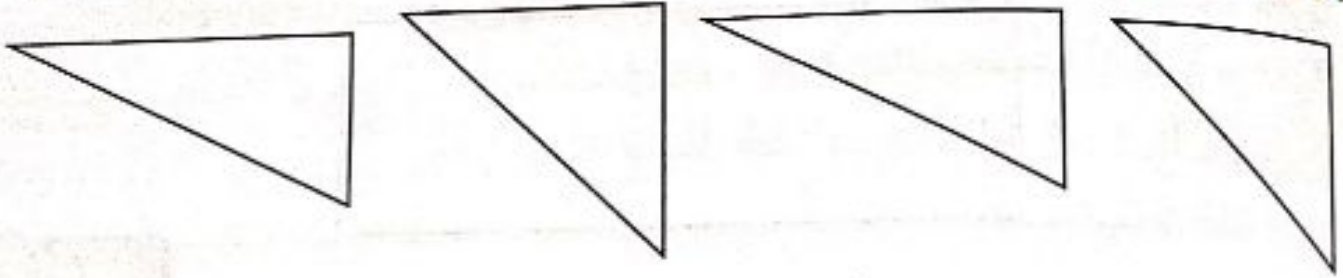
4- للمساهمة في بعث مكتبة القسم. اشترى مراد 25 قصة بـ 1295 مي الواحدة و لعبة
فكرية. أعطى للكُتبي ورقة من فئة 50 فأرجع له 2985 مي.
ماهو ثمن شراء اللعبة الفكرية؟

أ- سأبحث أولاً عن:

ب- سأبحث ثانياً عن:

ج- أجيب عن السؤال:

1- أَوْنُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



2- أَنْقُلِ الْأَشْكَالَ التَّالِيَةَ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ ثُمَّ أَقْصِهَا وَ أَلْصِقْهَا لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مُرَبَّعٍ وَ مُسْتَطِيلٍ.

3- أَتَاكَّدُ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ أَنَّ كُلَّ مُضَلَّعٍ تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ لَهُ 4 زَوَايَا قَائِمَةٍ.

أَسْتَنْتِجُ: 1- أَرْبُطُ بِهِمْ وَ أَكْتُبُ الْأَسْتِنْتَاجَ.

• لَهُ أَرْبَعُ أَضْلَاعٍ مُتَقَابِلَةٍ وَ مُتَوَازِيَةٍ (مَثَلِي، مَثَلِي)

• لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ.

• لَهُ أَرْبَعُ أَضْلَاعٍ مُتَقَابِلَةٍ.

• الْبُعْدُ الْأَطْوَلُ يُسَمَّى «طَوَّلٌ» وَالْبُعْدُ الْأَقْصَرُ يُسَمَّى «عَرْضٌ»

• لَهُ بُعْدَانِ يَخْتَلِفَانِ عَنِ الطُّولِ.

المُستطيل

المُربّع

1- أَوَاصِلُ رَسْمِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ. أَدْرَبْ:



مُسْتَطِيلٌ



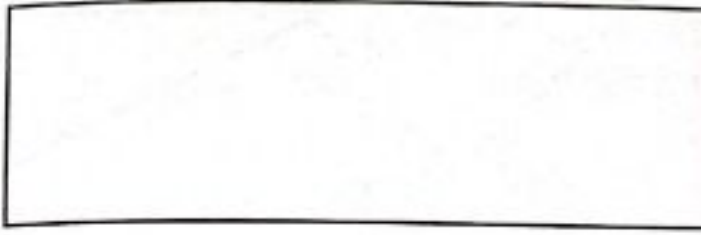
مُرَبَّعٌ



مُسْتَطِيلٌ

2- أَرْسُمُ زَاوِيَةَ قَائِمَةً ثُمَّ أَكْمَلُ رَسْمَ مُرَبَّعٍ قَيْسُ ضَلْعِهِ 4 صم:

3- أقسّم هذا المُستطيلَ إلى ثلاثِ مُربّعاتٍ:



أوظّف:

صنّع أبي أخوًا لِمَزْرُوعَاتِهِ. الحَوْضُ الْأَوَّلُ: مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ قَيْسُ طُولِهِ 80 صم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ نِصْفُ قَيْسِ الطُّولِ. الحَوْضُ الثَّانِي: مُرَبَّعُ الشَّكْلِ قَيْسُ طُولِ ضِلْعِهِ 60 صم.

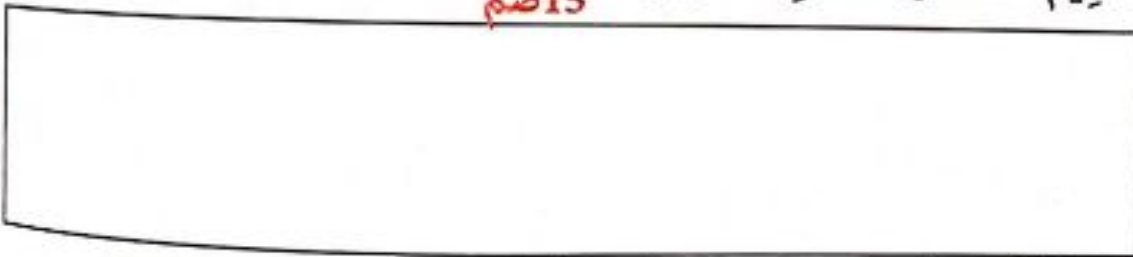
1- أرسم تَصْمِيمًا لِهَذَيْنِ الحَوْضَيْنِ مُعَوِّضًا 10 صم بِ 1 صم.



2- قَسَمَ أَحْمَدُ الْأَرْضَ الَّتِي يَمْلِكُهَا إِلَى ثَلَاثِ قِطَعٍ مُتَقَابِسَةٍ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ قَيْسُ عَرْضِهَا 3 صم.

أ- أقسّم التّصميمَ المُصَغَّرَ مُسْتَعْمِلًا الكُوسَ.

15 صم



3 صم

ب- أبحثُ عَنِ الْأَقْيَاسِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكَامِلِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ مُعَوِّضًا 1 صم بِ 100 م.

ج- أبحثُ عَن قَيْسِ مُحِيطِ كُلِّ قِطْعَةٍ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

الطَّرِيقَةُ 2:

الحساب الذهني:

1- 15 دكل و نصف = ل
2- 5 دكل و 1 هل = ل

3- أرتب السعات التالية: 25ل - 5دكل - 1هل:

4- اشتري أي 1 دكل من الحليب. سعة العلبة الواحدة 1ل.

ماهو عدد العلب؟



أستفيد:

التر (ل): الوحدة الأساسية لقيس

مل	صل	دسل	ل

السعات.

1 دسل = 10 صل

1 دسل = 100 مل

1 صل = 10 مم

1 ل = 10 دسل

1 ل = 100 صل

1 ل = 1000 مل

أستكشف: ماهي الوحدة المناسبة لقيس ما تفضله الصور الآتية: (يقع التحقق بالتجربة).



1 مم

أندرب: 1- أكتب وحدة القيس المناسبة للرقم الموضوع في دائرة في كل مرة.

9 (7) دسل	6 0 (4) صل	4 7 (2) 4 مل	6 (8) 9 3 مل	2 (4) 5 1 مل
↓	↓	↓	↓	↓

2- أتم تعميم الجدول:

قيس السعة خارج جدول المنازل	قيس السعة داخل جدول المنازل			
	ل	دسل	صل	مل
.....	1	6	4	8
.....	2	1	4	
12 دسل	.	.	.	.
124 صل	.	.	.	.



3- أَكْمَلِ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةَ:

$4ل + 23 دسل = 6ل + \dots دسل$	$27 دسل + \dots دسل = 4 دسل + 6ل$	$7 دسل + 8ل = \dots دسل$
--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

1- تُقَدَّرُ سِعَةُ الْمِلْعَقَةِ 2 صَل وَكَمِّيَّةُ 10 قَطْرَاتٍ مِنَ الدَّوَاءِ 1 صَل.

أَمَرَ الطَّبِيبُ مُرَادًا أَنْ يَشْرَبَ مِقْدَارَ 3 مَلَاعِقَ مِنْ دَوَاءٍ ضِدَّ السُّعَالِ فِي الْيَوْمِ وَعَلَى امْتِدَادِ 3 أَيَّامٍ وَأَنْ يَأْخُذَ 40 قَطْرَةً مِنْ دَوَاءٍ لِإِيقَافِ رَشْحِ الْأَنْفِ 3 مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ عَلَى امْتِدَادِ 3 أَيَّامٍ أَيْضًا.

أ- أَحْسِبْ مِقْدَارَ الدَّوَاءِ ضِدَّ السُّعَالِ الَّذِي عَلَيْهِ تَنَاوَلَهُ فِي الْيَوْمِ وَعَلَى امْتِدَادِ 3 أَيَّامٍ.

ب- أَحْسِبْ مِقْدَارَ الدَّوَاءِ ضِدَّ رَشْحِ الْأَنْفِ الَّذِي عَلَى مُرَادِ تَنَاوَلَهُ فِي الْيَوْمِ وَعَلَى امْتِدَادِ 3 أَيَّامٍ؟

بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ الْعِلَاجِ بَقِيَ فِي قَارُورَةِ الدَّوَاءِ ضِدَّ السُّعَالِ 12 صَل وَفِي قَارُورَةِ الدَّوَاءِ ضِدَّ رَشْحِ الْأَنْفِ 4 صَل.

ج- مَا هِيَ سِعَةُ قَارُورَةِ الدَّوَاءِ ضِدَّ السُّعَالِ بِالصَّل؟

د- مَا هِيَ سِعَةُ قَارُورَةِ الدَّوَاءِ ضِدَّ رَشْحِ الْأَنْفِ بِالصَّل؟

2- سِعَةُ الْكُوبِ الْوَاحِدِ مِنَ الْحَلِيبِ 20 صَل يَتَنَاوَلُ الْأَبُّ كُلَّ صَبَاحٍ كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ، تَتَنَاوَلُ الْأُمُّ فِي الْيَوْمِ كُوبَيْنِ مِنَ الْحَلِيبِ، وَيَتَنَاوَلُ كُلُّ مِنَ الْابْنِ سَامِي وَالْبِنْتِ سَامِيَّةُ 3 أَكْوَابٍ مِنَ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا. الْعُلْبَةُ الْوَاحِدَةُ مِنَ الْحَلِيبِ تَسَعُ 1 ل.

أ- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ هَذِهِ الْعَائِلَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

ب- كَمْ مِنْ عُلْبَةِ حَلِيبٍ تَسْتَهْلِكُ هَذِهِ الْعَائِلَةُ فِي 5 أَيَّامٍ؟

نور
المشرق

المسألة 1:

1- أراد فلاح شراء قطعة أرض بمبلغ قدره 28 800 د. فباع 40 خروفاً بـ 400 د الخرووف الواحد وعجلين بـ 1500 د العجل الواحد و 1000 ل من زيت الزيتون بـ 8 اللتر الواحد. كم ينقص الفلاح لشراء قطعة الأرض؟ أطرخ الأسئلة اللازمة وأجيب عنها.

الإجابة:

المسألة 2:

2- لدى الفلاح مخزون من البطاطا ومخزون من القمح. قدر مخزون البطاطا بـ 3000 كغ ومخزون القمح بـ 150 كيساً ثمن 1000 كغ من البطاطا بـ 500 د وثمن الكيس من القمح بـ 30 د الكيس الواحد. هل يتمكن بعد بيع المخزون من البطاطا والقمح من شراء قطعة الأرض؟ أطرخ الأسئلة اللازمة وأجيب عنها.

الإجابة:

المسألة 2:

عصر فلاح صابة زيتون فاستخرج 19 090 دسل من الزيت. احتفظ بـ 900 دسل لاستهلاك عائلته وتصدق بـ 290 دسل وباع الكمية المتبقية إلى ديوان الزيت بـ 6د اللتر الواحد. ماهو ثمن بيع الزيت؟ أطرخ الأسئلة اللازمة وأجيب عنها.

الإجابة:

المسألة 3:

3- شاب يعمل في ورشة نجارة بأجرة شهرية قدرها 960 د. ينفق كل شهر 350 د معلوم الكراء و 400 د مصاريف الأكل و تقدر معالم الماء والكهرباء بخمس قيمة الكراء و يدخر الباقي. بعد سنة من الادخار أراد هذا الشاب أن يشتري أثاثاً لمنزله بـ 1250 د. أطرخ كل الأسئلة المناسبة وأنجز الحل.

الإجابة:



الحساب الذهني:

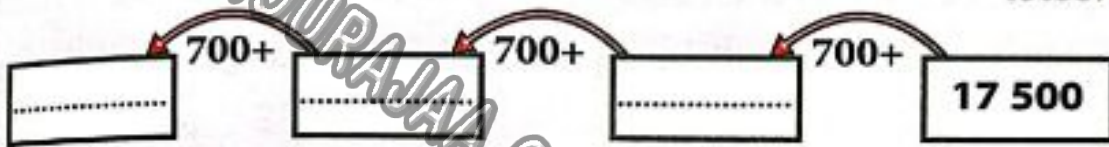
1- أَكْتُبْ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أرقامٍ: عَدَدُ المِئَاتِ 113 وَ رَقْمُ الأَحَادِ ضِعْفُ رَقْمِ المِئَاتِ وَ رَقْمُ العِشْرَاتِ مَجْمُوعُ رَقْمِ الأَحَادِ وَ المِئَاتِ.

2- أَكْتُبْ العَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُباشِرَةً قَبْلَ وَ بَعْدَ العَدَدِ المَكْتُوبِ.

.....	89 527	14 999
-------	--------	-------	-------	--------	-------

3- أَفكِّكُ العَدَدَ 14900 إلى آلافٍ وَ الباقِي.

4- أوصل العَدَدَ:



هَذَا جَدْوَلٌ لِمَرَايِحِ شَرِكَةِ بِالد:

أستكشف:

الثلاثية 3

الثلاثية 2

الثلاثية 1

سبتمبر	أوت	جويلية	جوان	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي
39800	37290	33720	39955	22900	31700	40000	25600	23290

ماهي الثلاثية التي حققت فيها الشركة ربحاً يفوق 100 000 د؟ أعلل جوابي.

أعبر عن قيمة الربح بلسان القلم:

1- أفكِّكُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ حَسَبِ الصِّيغَةِ القَانُونِيَّةِ:

$$(100\ 000 \times .) + (10\ 000 \times .) + (1000 \times .) + (100 \times .) + (10 \times .) + (1 \times .) = 263\ 127$$

$$+ + + + = 429.056$$

2- بِمُنَاسَبَةِ الأَثقالِ إلى البَيْتِ الجَدِيدِ اشترت أمي سَتَائِرَ وَ زُرِّيَّةً وَ طَاوِلَةً بِ 778 000 مي
ثَمَنُ الطَاوِلَةِ 220 000 مي، أَمَّا ثَمَنُ السَتَائِرِ يَفُوقُ ثَمَنَ الزُرِّيَّةِ بِ 58 000 مي
وَتَفُوقُ الزُرِّيَّةَ ثَمَنَ الطَاوِلَةِ بِ 30 000 مي.

أ- أبحاث عن تَمَنِ الزَّرْبِيَّةِ:

ب- أبحاث عن تَمَنِ السَّتَائِرِ:

3- سنّة 2018 حَقَّقَتْ مُؤَسَّسَةً صِنَاعِيَّةً مَرَايِحَ تُقَدَّرُ بِـ 419 547 د وَ فِي سَنَةِ 2019 تَطَوَّرَتْ مَرَايِحُ هَذِهِ الشَّرِكَةِ وَ حَقَّقَتْ 539 386 د مِنْ الْمَرَايِحِ.

أ- أفكّك العددين حسب الصيغة القانونية.

← = 419 547

← = 539 386

ب- ماهي قيمة تطوّر المَراييح لِسَنَةِ 2019.

ج- ماهي مَراييح هَذِهِ الشَّرِكَةِ خِلَالَ سَنَتَيْ 2018 و 2019.

أوظف:

إشترى أبي منزلاً فاقترض مبلغاً من المال من البنك تعهد بتسديده على أقساطٍ شهرية قيمة القسط الواحد 350 750 مي علماً وأن مرتب أبي 999 870 مي شهرياً.

1- أفكّك قيمة القسط و قيمة المرتب إلى آلاف كاملة و الباقي:

2- أرادت أمي أن تشتري دراجة لأخي بـ 150 د بمناسبة عيد ميلاده هذا الشهر. هل يستطيع أبي تلبية رغبة أمي علماً و أن المصاريف الشهرية للعائلة تُقدَّرُ بِـ 640 د؟



أَسْتَفِيدُ:



الْعَرَامُ: الْوَحْدَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِقَيْسِ الْكُتْلِ (غ).
وَهَذَا جَدْوَلُ الْعَرَامِ وَمُضَاعَفَاتِهِ.

كغ	هغ	دكغ	غ

1 كغ = 1000 غ
1 كغ = 100 دكغ
1 كغ = 10 هغ

أَبْحَثُ فِي كُلِّ حَالَةٍ عَنِ قَيْسِ الْكُتْلَةِ التَّقْرِيبِيَّةِ وَ أَحِيطُهَا بِدَائِرَةٍ

أَسْتَكْشِفُ:



كُتْلَةُ الْقَرَعِ (بِقَطِينِ)	كُتْلَةُ خَاتَمٍ	كُتْلَةُ دَجَاجَةٍ	كُتْلَةُ 1 لِ زَيْتٍ	كُتْلَةُ سَمَكَةٍ
5 هغ	7 كغ	8 هغ	950 هغ	3 غ
5 كغ	7 هغ	8 غ	950 غ	3 كغ
5 غ	7 غ	8 كغ	950 كغ	3 هغ

1- أَكْتُبُ كُلَّ قَيْسٍ بِحِسَابِ الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:



2765 غ = كغ وَ هغ وَ دكغ وَ غ.

348 دكغ = كغ وَ هغ وَ غ. 175 هغ = كغ وَ هغ.

1 كغ و 6 هغ و 8 دكغ و 1 غ = غ	1 كغ = هغ
4805 غ = كغ وَ غ	2 كغ = دكغ
2 هغ و 3 دكغ و 6 غ = غ	2 كغ و 500 غ = غ
1315 غ = كغ وَ هغ وَ دكغ وَ غ	

2- أَحَوِّلُ:

3- لِصُنْعِ مَرَبِّي الْفَرَاوِلَةِ وَصَعْتُ أُمِّي 3500 غ مِنَ الْفَرَاوِلَةِ وَ 1 كغ وَ 75 دكغ مِنَ السُّكَّرِ فِي قَدْرِ عَلَى الْمَوْقِدِ. بَعْدَ عَمَلِيَّةِ الطَّهْوِ تَحَصَّلْتُ أُمِّي عَلَى 4280 غ مِنَ الْمَرَبِّيِّ. مَا هِيَ الْكُتْلَةُ الَّتِي خَسِرَهَا الْخَلِيطُ؟

إشترى أبي قطعة لحم كتلتها 1850 غ.
استعمل الجراز 3 عيارات فقط. أرسّمها.



1- هذه العيارات المتوفرة عند الجراز.



2- لإعداد مرّبي رمان، اشترت أمي 4 كغ من الرمان و 3 كغ و نصف من السكر.

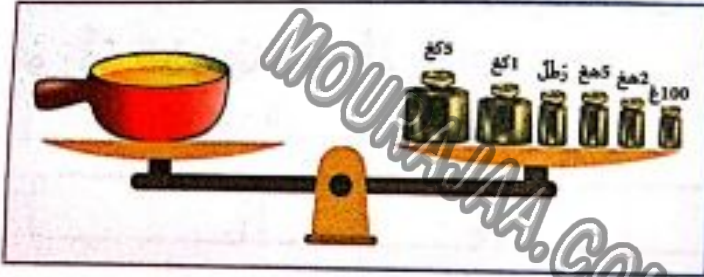
أعدت الخليط و وضعت على الموقد

بعد أن أضفت إليه الماء.

بعد أن صار المرّبي جاهزاً وضعت أمي القدر

على كفة وفي الكفة الثانية وضعت المعايير.

أ- أبحث عن كتلة المرّبي علماً و أن كتلة القدر فارغاً 5 هغ و 10 دكغ.

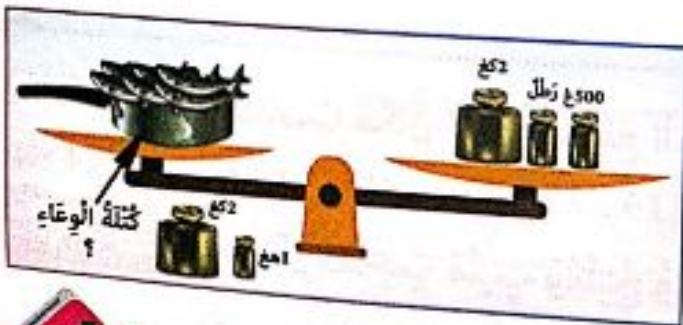


أفرغت أمي المرّبي في أوعية سعة الوعاء الواحد 50 دكغ.

ب- أثبت أن عدد الأوعية الملائمة هو 13.

ج- أبحث عن كتلة المرّبي المتبقي في القدر.

3- أتأمل الرسم وأكتب مسألة و أطرح الأسئلة المناسبة لها.



الحساب الذهني:

1- أكوّن إنطلاقاً من هذه الأرقام: 6 0 5 7 2 3
أصغر عدد يتكوّن من 6 أرقام: أكبر عدد يتكوّن من 6 أرقام:

3- 500 000
4- أكتب أكبر عدد أسمعه: 346 970 - 332 590 - 346 800

أستكشف: أعدّ سامي هذه البطاقات العددية: 8 6 1 9 7 2
و طلب من أخته إيلاف أن تكوّن بها جميع الأعداد ذات 6 أرقام و يكون رقم أحدها 2
و رقم عشراتها 8 و رقم مئاتها 1.
أ- أكتب الأعداد التي تحصلت عليها إيلاف.

ب- أرتب هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً.

927 648 < 92. 648	108 356 > 108 3.6
412 315 > 412 31.	639 510 < 6.8 510
652 481 . 562 481	

أدرّب:

1- أكتب الرقم المناسب مكان النقطة.
2- أقرأ الأعداد التالية ثم أرتبها ترتيباً تصاعدياً:
491 683 - 693 841 - 346 819 - 148 396 - 841 369 - 963 418

ب- أقرأ الأعداد التالية ثم أرتبها ترتيباً تنازلياً:
987 569 - 683 579 - 758 369 - 985 367 - 895 673 - 689 763

3- أكتب الرقم المناسب مكان كل نقطة مع المحافظة على ترتيب الأعداد.
21 214 > 1 . 1 214 > 12 . 214 > 119 . 75 > 119 . 85 > 119 6 . 5 > 119 64 .

أوظف: 1- قام صاحب مئبتي ومنتج ورويد وأزهار بتصدير 650 000 وردة إلى أوروبا خلال السنة الشهر الأولى لسنة 2018 حسب عقد مبرم يلتزم به فكانت عملية التصدير حسب الجدول التالي:

جَانِبِي	فِيْفِرِي	مَارِس	أَفْرِيَل	مَآي	جَوَان	المَجْمُوع
104 915	115 304	106 920	108 600	100 790	٢	650 000
وَرْدَة	وَرْدَة	وَرْدَة	وَرْدَة	وَرْدَة	وَرْدَة	وَرْدَة

١- مَا هُوَ عَدَدُ الْوُرُودِ الَّتِي قَامَ بِتَصْدِيرِهَا خِلَالَ شَهْرِ جَوَانٍ لِيَسْتَجِيبَ لِمَا اَلْتَزَمَ بِهِ فِي الْعَقْدِ الْمُبْرَمِ؟

ب- ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

ج- فِي أَيِّ شَهْرٍ قَامَ هَذَا الْمُنْتِجُ لِلْوُرُودِ بِتَصْدِيرِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْوُرُودِ؟

2- ادَّخَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ الْآتِيَةَ:

مُرَادٌ	أَرِبْجُ	بِلَالٌ
250 435 مي	305 295 مي	400 235 مي

فَرَّزُوا أَنْ يُسَاهِمُوا بِهَذِهِ الْمَبَالِغِ فِي أَعْمَالٍ خَيْرِيَّةٍ فَاشْتَرَوْا مَا يَلِي:

10 مِيدَعَاتٍ بِ 12 500 مي الْوَاحِدَةَ، 20 مِحْفَظَةً بِ 29 500 مي الْوَاحِدَةَ، 30 كِتَابًا مَدْرَسِيًّا

بِ 2250 مي الْوَاحِدِ، 50 كُرَاسًا بِ 875 مي الْوَاحِدَةَ وَ قَرَّزُوا شِرَاءَ أَقْلَامٍ وَ أَدَوَاتٍ هَنْدَسِيَّةٍ

تَعْنَاهَا 120 650 مي بِالْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَهُمْ.

أ- مَنْ ادَّخَرَ الْمَبْلَغَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ. اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

ب- اَبْحَثْ عَنْ:

- تَمَنِّ شِرَاءِ الْمِيدَعَاتِ:

- تَمَنِّ شِرَاءِ الْمَحَافِظِ:

- تَمَنِّ شِرَاءِ الْكُتُبِ:

- تَمَنِّ شِرَاءِ الْكُرَاسَاتِ:

ج- أَقَارِنُ بَيْنَ أَثْمَانِ الْمُسْتَرَيَاتِ:

د- هَلْ يُمَكِّنُ لِلْأَطْفَالِ شِرَاءَ الْأَقْلَامِ وَ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ؟ اَعْلَلْ جَوَابِي.

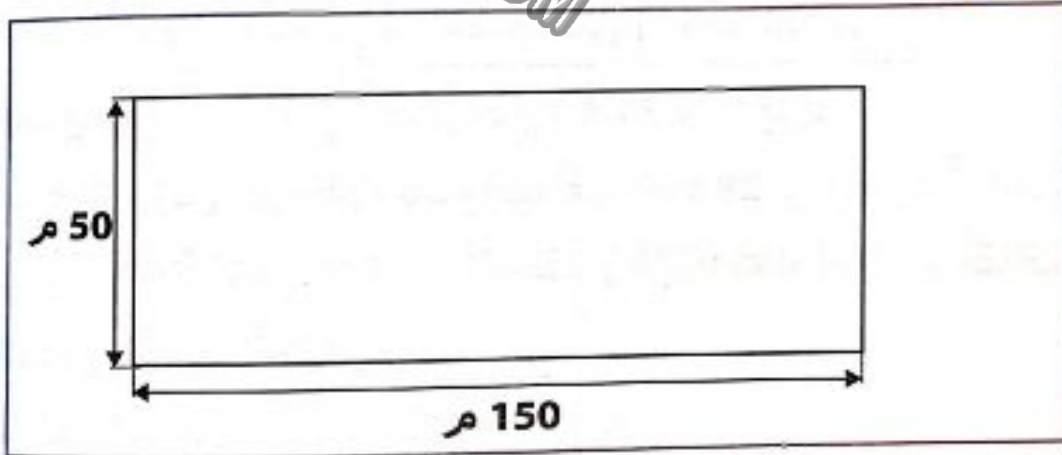


المسألة 1: اشترى تاجر لفائف قماش من مصنع نسيج ثم باعها:

نوع القماش	عدد أمتار القماش التي باعها	ثمن بيع المتر الواحد من القماش	ثمن البيع الجملي لكل نوع
نوع رفيع	52 م	7200 مي	.....
نوع متوسط	55 م	6600 مي	.....
نوع عادي	45 م	5500 مي	.....

أبحث عن ثمن شراء القماش علماً أن التاجر حقق ربحاً قدره 499 400 مي.

المسألة 2: لفلّاح قطعة أرض حسب التصميم التالي:



قرّر الفلّاح تسييج الحقل بثلاث صفوف من الأسلاك المعدنية مع ترك باين عرضهما 6 م. شرى الفلّاح لهذا الغرض 60 لفيفة. طول السلك باللّفيفة الواحدة 20 م و ثمن اللّفيفة الواحدة 25 د كما اشترى باين ثمنهما أقل من ثمن الأسلاك بـ 375 د.

أ- أحسب طول الأسلاك المعدنية اللازمة لتسييج قطعة الأرض.

ب- هل يكفي هذا السلك الذي اشتراه الفلّاح لتسييج الحقل؟

ج- أبحث عن قيمة المصاريف الجمليّة.

الوضعية 1:

يَبْلُغُ طُولُ لَفِيفَةٍ مِنَ الْقَمَاشِ 3 د.م. بَاعَ مِنْهَا صَاحِبُهَا لِحَرِيفَتَيْنِ فَلَمْ يَبَقَ مِنْهَا سِوَى 6 م و 5 د.م.

إِذَا كَانَتْ الْأُولَى قَدْ اشْتَرَتْ 3 م و 5 د.م أَكْثَرَ مِنَ الثَّانِيَةِ وَكَانَ ثَمَنُ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ بِ 12 د. ا. كَمْ دَفَعَتْ كُلُّ مِنَ الْحَرِيفَتَيْنِ؟

الوضعية 2:

بَاعَ فَلَاحٌ 850 كغ مِنَ الْإِجَاصِ بِ 2 د الكغ الْوَاحِدِ فِي السُّوقِ.
ا. أَحْسَبُ دَخَلَ الْفَلَاحِ الصَّافِي إِذَا كَانَ قَدْ دَفَعَ 90 د لِلثَّقْلِ وَ 24 د كَأْدَاءٍ عَلَى الْبِضَاعَةِ.

بَعْدَ بَيْعِ الْإِجَاصِ شَرَى الْفَلَاحُ ثَلَاثَةَ بِ 960 د وَ 36 مِثْرًا مِنَ الْقَمَاشِ لِإِعْدَادِ سَتَائِرٍ لِنَوَافِدِ مَنْزِلِهِ بِ 7 د الْمِثْرُ الْوَاحِدُ.
ب- أُنْحِثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ.

ج- هَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ زَرْبِيَّةً طُولُهَا 2 م وَعَرْضُهَا يَقُلُّ عَنْ طُولِهَا بِ 50 صم بِ 230 د؟
أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

د- أَرَسُمُ تَصْمِيمًا لِلزَّرْبِيَّةِ مَقْوُضًا كُلُّ 50 صم بِ 1 صم.



الوضعية 3:



لِزَوْجَيْنِ مَرْزَعَةً صَغِيرَةً يَزْرَعَانِ وَيَبِيعَانِ مَحْصُولَهُمَا فِي السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ. بَاعَ الزَّوْجُ 15 كِغ مِنَ الْبَطَّاطَا بِـ 1100 مِي الْكِغ الْوَاحِدُ وَ 18 كِغ مِنَ الْفُلْفُلِ بِـ 2520 مِي الْكِغ الْوَاحِدِ وَ 22 كِغ مِنَ الطَّمَّاطِمِ بِـ 1700 مِي الْكِغ الْوَاحِدِ.
أ- مَا هُوَ مَدْخُولُ الزَّوْجِ مِنْ بَيْعِ الْخَضَرِ؟

أَرَادَ الزَّوْجُ شِرَاءَ أَدْوَاتٍ فِلَاحِيَّةٍ بِـ 258 د دَفَعَ مَا رِبِحَهُ مِنْ بَيْعِ الْخَضَرِ كَتَسْبِقَةٍ وَ دَفَعَ الْبَاقِي عَلَى 7 أَقْسَاطٍ بِمُعَدَّلِ 37 د لِأَقْسَاطِ الْوَاحِدِ.
ب- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الْإِضَافِيُّ الَّذِي دَفَعَهُ الزَّوْجُ نَتِيجَةَ شِرَائِهِ لِلْأَدْوَاتِ بِالْأَقْسَاطِ؟

الوضعية 4:



أَمَّا الزَّوْجَةُ فَقَدْ قَامَتْ بِتَقْطِيرِ «الزَّهْرِ» فَتَحَصَلَتْ عَلَى 15 ل وَ نِصْفٍ مِنْ «مَاءِ الزَّهْرِ» مَلَأَتْ 17 قَارُورَةً سِعَةُ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 75 ص ل مِنْ مَاءِ الزَّهْرِ وَ بَاعَتْهَا فِي السُّوقِ وَ أَهَدَتْ الْكَمِّيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ إِلَى أُمِّهَا. بَاعَتْ الْقَارُورَةَ الْوَاحِدَةَ بِـ 4600 مِي ثُمَّ اشْتَرَتْ فُسْتَانًا بِـ 35 500 مِي وَ جِذَاءً بِـ 8500 مِي أَقَلَّ مِنْ ثَمَنِ الْفُسْتَانِ.
أَبْحَثْ عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَهَدَتْهَا الزَّوْجَةُ لِأُمِّهَا.

أَبْحَثْ عَنِ ثَمَنِ بَيْعِ مَاءِ الزَّهْرِ.

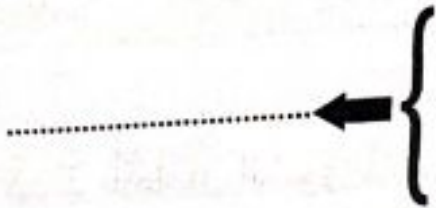
أَبْحَثْ عَنِ قِيَمَةِ الْمَبْلُغِ الْمُتَبَقِّي لِلزَّوْجَةِ.

1- عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 6 أَرْقَامٍ:

- عَدَدُ عَشْرَاتِ الأَلْفِ 48.

- رَقْمُ الأَحَادِ وَ العَشْرَاتِ مُتَمَاثِلَانِ مَجْمُوعُهُمَا 8.

- رَقْمُ المِئَاتِ نِصْفُ رَقْمِ آحَادِ الأَلْفِ وَ مَجْمُوعُهُمَا 6.



4

148 999

2

3- 8 دسل و نصف و 5 صل = صل 4- $10 \times 25 500 = \dots\dots\dots$

الوضعية 1:

إِسْتَعْدَادًا لِعِيدِ مِيلَادِ جَدَّتِهِمْ اَدَّخَرَ سَلِيمٌ 24 د وَ اَدَّخَرَتْ سَنَاءُ 3560 مِي أَقْلَ مِنْ سَلِيمٍ وَ اَدَّخَرَ الأَخُ الأَصْغَرُ سَمِيرٌ ضِعْفَ مَا اَدَّخَرَ سَلِيمٌ. أَعَدَّ الأَطْفَالُ قَائِمَةَ المُسْتَلْزَمَاتِ لِلْحَفْلِ:


الْمُسْتَلْزَمَاتُ	الثَّمَنُ
6 قَوَارِيرِ عَصِيرٍ	3250 القَارُورَةُ الوَاحِدَةُ
خُبْزَةٌ مُرْتَبَاتٍ	35 د
10 م مِنَ الأَشْرِطَةِ المَلُونَةِ لِلزَّيْنَةِ	1900 مِي المِئْرُ الوَاحِدُ
25 بَالُونَةً	250 مِي البَالُونَةُ الوَاحِدَةُ

1- مَا هِيَ قِيمَةُ المَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ الأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ؟

2- مَا هُوَ ثَمَنُ المُشْتَرِيَاتِ؟

3- كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ 10 قُبَعَاتٍ ثَمَنُ الوَاحِدَةِ 2500 مِي؟

الوضعية 2:

تَسَلَّمَ الأَطْفَالُ مِنْ وَالِدَيْهِمْ وَرَقَّةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ  وَ تَوَجَّهُوا نَحْوَ المَعَازَةِ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ أَعْجَبَتْهُمْ بِـ 38 900 مِي وَعِنْدَ الدَّفْعِ مَنَحَهُمُ البَائِعُ تَخْفِيفًا بِـ 1975 مِي.

1. أطرح سؤالاً ذا مرحلتين وأجيب عنه:



بعَدَ ذَلِكَ قَصَدَ الْأَطْفَالُ السُّوقَ فَاشْتَرَوْا غِلَاظًا
كُتِلَتْهَا 1750 غ اسْتَعْمَلَ الْبَائِعُ 3 عِيَارَاتٍ فَقَطَّ.
2- ارْسُمُ الْعِيَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.



14 هم و 7 دكم

المقارة



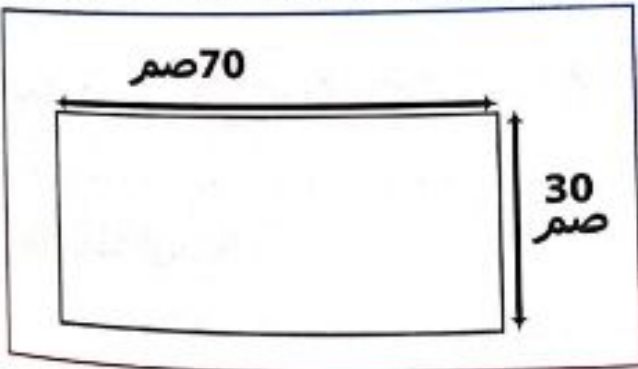
1 كم و 6 هم

7 هم



3- أَحْسِبُ الْمَسَافَةَ الْجُمْلِيَّةَ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ بِالْدَكَمِ:

الوضعية 3



خُبْزَةُ الْمُرَطَّبَاتِ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ كَمَا
يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّوْضِيحِيُّ.
أَحَاطَهَا الْأَخْلَوَانِي بِشَرِيطِ حَرِيرِيٍّ.

1- أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ الشَّرِيطِ الْحَرِيرِيِّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
الطَّرِيقَةُ 1:

الطَّرِيقَةُ 2:

2- أَعْوِضْ كُلَّ 10 صم بِـ 1 صم

وَ ارْسُمُ تَصْمِيمًا لِخُبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ.

استفيد:

تتقسّم الحيوانات إلى حيوانات عاشبية و حيوانات لاحمة و حيوانات كالشبه حسب النظام السني و نوع الغذاء الذي تعيش عليه .

جُفْجُمَةُ حَيَوَانَاتٍ كَالِشِّ	جُفْجُمَةُ حَيَوَانَاتٍ لَاحِمٍ	جُفْجُمَةُ حَيَوَانَاتٍ عَاشِبٍ
		

تعتبر الأسنان جزءًا هامًا من أجزاء الجسم. فهي تقوم بعملية تقطيع و تمزيق و طحن الطعام حتى يسهل بلعه و هضمه.

أسنان آتية عددها 20 سنًا.

الأسنان دائمة: عددها 32 سنًا.

هناك نوعان من الأسنان

عند
الإنسان

هي الأسنان الأمامية التي تقع في مقدمة الفم و عددها 8: القواطع:

القواطع:



عددها 4 في كل فك نابتان على جانبي الأسنان الأمامية و هي مخروطية الشكل. وظيفتها: تمزيق الطعام.

الآتية:



أضراس أمامية تسمى الضواجك توجد بجانب الآتية مباشرة و عددها 8. الأضراس الخلفية و هي أكبر حجمًا من الضواجك عددها 12 ضرسًا. وظيفتها: طحن الطعام.

الأضراس:

استكشف: تأمل المشاهد التالية و أدي رأيي في كل صورة:



1- أضع علامة (x) أمام كل إجابة صحيحة:

الأسنان تُمَرِّقُ الطَّعَامَ وَ تَطْعَنُهُ.

- عِنْدَمَا يَسْقُطُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْنَانِ اسْتَطِيعُ أَنْ أَكُلَ بِالنُّوعَيْنِ الْآخَرَيْنِ بِكُلِّ سُهولةٍ.

- لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْنَانِ وَظِيفَتُهُ عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

- الْأَسْنَانُ تُسَهِّلُ دُخُولَ الطَّعَامِ إِلَى مَعِدَّتِي.

- أَحْتَاجُ إِلَى قَطْعِ الطَّعَامِ وَتَمْزِيقِهِ وَطَخْنِهِ، لِذَلِكَ تَنَوَّعَتْ أَسْنَانِي.

2- أَرْبُطُ بِمَا يَنَاسِبُ:

القَوَاطِعُ

الْأَتْيَابُ

الْأَضْرَاسُ

تَطْحَنُ الطَّعَامَ

تَقْطَعُ الطَّعَامَ

تُمَرِّقُ الطَّعَامَ

عَدُّهَا 8

عَدُّهَا 4

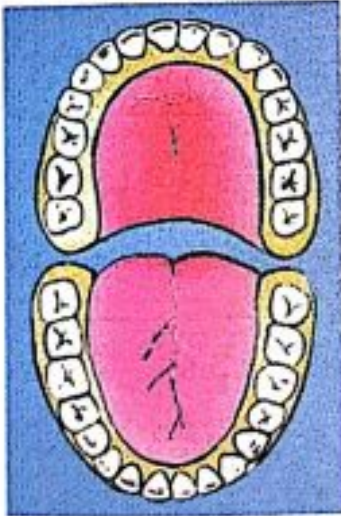
عَدُّهَا 20

3- أَتَمَلُّ الْأَسْنَانَ وَ أَلْوَنَ:

القَوَاطِعُ بِالْأَصْفَرِ

الْأَتْيَابُ بِالْأَحْمَرِ

الْأَضْرَاسُ بِالْأَزْرَقِ



أوظف: أصلح الخطأ في ما يلي (إن وُجِدَ):

- يَقْطَعُ الْإِنْسَانُ الْأَغْذِيَّةَ بِأَضْرَاسِهِ وَيَطْحَنُهَا بِأَتْيَابِهِ.

- تَخْتَلِفُ الْأَسْنَانُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ فِي الشَّكْلِ وَالْوِظِيفَةِ.

- تَقْعُ الْأَتْيَابُ فِي الْجَانِبِ الْخَلْفِيِّ لِلْفَمِ.

- الْأَسْنَانُ لَهَا دَوْرٌ هَامٌّ فِي عَمَلِيَّتِي الْمَضْغِ وَ الْهَضْمِ.

الأسنان السليمة تساعد في توضيح النطق و تشكيل بعض ملامح الوجه، و أهم ما تقوم به هضم الطعام، فهي تعمل على تفتيت الأغذية. فإذا كانت الأسنان غير سليمة أو ناقصة العدد كان المضغ ناقصاً. وهذا ما يؤدي إلى اضطرابات هضمية.

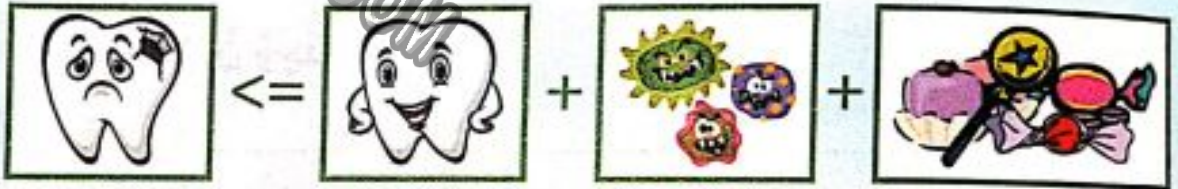
لِي نَحَافِظَ عَلَى جَمَالِ الْأَسْنَانِ وَ عَلَى صَلَابَتِهَا وَنَقِيهَا مِنَ التَّسْوِيسِ أَوْ الكَسْرِ وَجَبَ عَلَيْنَا اتِّبَاعُ النَّصَائِحِ التَّالِيَةِ:



- تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ طَعَامٍ حَتَّى لَا تَرَاكَمَ بَقَايَا الطَّعَامِ.

- عَدَمُ اسْتِعْمَالِ الْأَسْنَانِ فِي فَتْحِ الْقَوَارِيرِ أَوْ كَسْرِ الْأَجْسَامِ الصُّلْبَةِ حَتَّى لَا تَتَّكِرَ.

- عَدَمُ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ لِأَنَّ الْبَكْتِيرِيَا الْمُسَبِّبَةَ لِلتَّسْوِيسِ تَفْتَأُ عَلَيْهَا.



- شُرْبُ الْحَلِيبِ لِأَنَّهُ مِنْ مَصَادِرِ الْكَالْسِيُومِ وَ الْفَوْسْفُورِ الْمُهَمَّانِ لِلْأَسْنَانِ.

- الْإِكْتِنَارُ مِنْ أَكْلِ الْخَضِرِ وَ الْفَوَاكِهِ.

- اجْتِنَابُ التَّدْخِينِ وَ الْأَطْعِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ كَالْقَهْوَةِ حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى لَوْنِ الْأَسْنَانِ.

- الذَّهَابُ إِلَى الطَّيِّبِ فَوْزِ الشُّعُورِ بِالْأَكْمِ.



أستكشف: أُخْتِي سِيرِينُ مُوَلَعَةٌ بِأَكْلِ الْخَلَوِيَّاتِ. كُلُّ لَيْلَةٍ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ تَأْكُلُ مَا لَدَّ وَطَابٍ مِنْ سُكَّلَاطَةٍ وَمُرطَّبَاتٍ ثُمَّ تَنَامُ. غَضِبْتُ أُمِّي مِنْ صَنِيعِ أُخْتِي وَنَهَتْهَا عَنِ الْعُودَةِ لِمِثْلِ هَذَا الصَّنِيعِ.

لِمَاذَا غَضِبْتُ الْأُمَّ مِنْ سِيرِينِ؟

تَكْسِيرِ الْأَجْسَامِ الصُّلْبَةِ.

طَحْنِ الْأَغْذِيَّةِ.

تَمْزِيقِ الْأَطْعِمَةِ وَ مَضْغِهَا.

فَتْحِ الْقَوَارِيرِ.

تَقْلِيْعِ الْمَسَامِيرِ.

أطبق: 1- أَشْطَبُ التَّصْرُفِ الْخَاطِئِ:

أَسْتَعْمِلُ أَسْنَانِي لـ

2- أَرْبُطْ بِسَهْمٍ:

عِنْدَ اسْتِعْمَالِهَا فِي كَسْرِ مَوَادِّ صَلْبَةٍ.

عِنْدَ التَّعَرُّضِ لِحَادِثٍ مُبَاشِرَةٍ عَلَى مُسْتَوَى الْفَكِّ.

عِنْدَ اِهْمَالِ التَّنْظِيفِ مَعَ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلْوِيَّاتِ.

تَتَعَرَّضُ الْأَسْنَانُ إِلَى التَّسْوُسِ

تَتَعَرَّضُ الْأَسْنَانُ إِلَى الْكَسْرِ

3- أَشْطَبُ الْخَطَأُ: لِأَحْمِيَّ اسْنَانِي مِنَ التَّسْوُسِ.

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ بِاسْتِمْرَارٍ.

أَنْظِفُهَا بِاسْتِمْرَارٍ وَعِدَّةَ مَرَّاتٍ خِلَالَ الْيَوْمِ.

أَكْثُرُ مِنْ مَقَاوِلِ الْمَشْرُوبَاتِ الْعَازِيَةِ.

لَا أَكُلُ اللَّحُومَ.

أَغْيِّرُ فُرْشَاتِي كُلَّمَا دَعَتِ الضَّرُورَةُ.

أَتَأَوَّلُ الْخُبْزَ وَالْغِلَالَ.

أَوْظَفُ: 1- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

- أَعْسِلُ اسْنَانِي مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ.

- أَغْيِّرُ فُرْشَةَ اسْنَانِي بِاسْتِمْرَارٍ.

- تَسْوُسُ الْأَسْنَانِ لَا يُؤَثِّرُ عَلَى بَاقِي الْأَعْضَاءِ.

- طَائِفَةٌ مِنَ الْمِينَا هِيَ الطَّبَقَةُ الَّتِي تَحْمِي الْأَسْنَانَ.

2- أَلْوَنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةُ:

يَتَسَبَّبُ التَّسْوُسُ فِي عِدَّةِ أَمْرَاضٍ مِنْهَا:

السُّعَالُ

مَرَضُ الْقَلْبِ

الْتِهَابُ اللَّيْثِيُّ

ضَعْفُ الْبَصَرِ

3- أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" ثُمَّ أَعْلَلْ إِجَابَتِي:

أ- سِنٌ بَلَغَ فِيهِ التَّسْوُسُ اللَّبَّ. هَلْ يُمَكِّنُ عِلَاجُهُ؟

ب- التَّسْوُسُ أَصَابَ الْمِينَاءَ. هَلْ يُمَكِّنُ عِلَاجُهُ؟

الزكام مَرَضٌ فَيْرُوسِيٌّ حَادٌّ عَيْرُ حَظِيرٍ يُصِيبُ الْجِهَازَ الشَّفِصِيَّ وَ خَاصَّةً الْأَنْفَ وَ الْبُلْعُومَ وَ هُوَ مَرَضٌ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَارِ.

- أَعْرَاضُ مَرَضِ الزُّكَامِ:
- إِحْمَرَاؤُ الْأَنْفِ يَنْجَرُ عَنْهُ سَيْلَانٌ فِي مُخَاطِيَةِ الْأَنْفِ.
 - انْخِفَاضٌ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى التَّمْيِيزِ بِوَاسِطَةِ الشَّمِّ.
 - ارْتِفَاعُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ (39° - 40°)
 - الْإِحْسَاسُ بِالتَّعَبِ وَ بِالْآلَمِ فِي الْمَقَاصِلِ.
 - آلامٌ فِي الرَّأْسِ وَ الظَّهْرِ وَ حُرْقَةٌ فِي الْعَيْنَيْنِ.



- الوقاية:
- تُعْتَبَرُ الْوَقَايَةُ أَنْجَعُ وَسَائِلِ الْجِمَايَةِ مِنَ الْمَرَضِ وَ تَمَثَّلُ فِي:
 - عَزْلِ الْمَرِيضِ وَ اسْتِدْعَاءِ الطَّبِيبِ.
 - التَّلْفِيحِ ضِدَّ هَذَا الْمَرَضِ.
 - عَدَمِ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الْمُصَابِ بِمَرَضِ الزُّكَامِ (مِلْعَقَةٌ، مِئْسَقَةٌ...)
 - التَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ (أَكْلُ الْخُضِرِ وَ الْغِلَاكِ...)

العلاج:



- الْاِتِّصَالُ بِالطَّبِيبِ فَوْرًا وَ التَّقْيِيدُ بِتَعْلِيمَاتِهِ.
- اسْتِعْمَالُ الْأَدْوِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



أستكشف:

عَادَ عَلِيٌّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ هُوَ يَتَوَجَّعُ مِنَ الْآلَمِ فِي رَأْسِهِ. دَخَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ لِكِنَّهُ اسْتَعْرَبَ كَيْفَ لَمْ يَتَعَرَّفْ إِلَى الطَّعَامِ فَهُوَ عَادَةً مَا يَتَقَطَّنُ إِلَى مَا أَعَدَّتْهُ أُمُّهُ مِنْ غِذَاءٍ دُونَ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى الْمَطْبَخِ.

لِمَاذَا لَمْ يَتَعَرَّفْ عَلِيٌّ إِلَى الْغِذَاءِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ؟

نور
الضوء

1- أجب بـ «نعم» أو «لا»:

أطبق:



- ارتفاع درجة حرارة الجسم.
- رشح الأنف.
- رغبة شديدة في الأكل.
- تعطل حاستي الشم والذوق.

من أعراض مرض الزكام:

.....

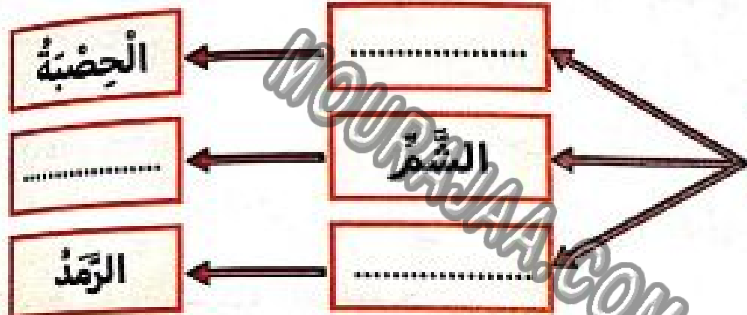
.....

.....

.....

2- أكمل الفراغ.

تصيب / يصيب خاصة



3- ماهي وسائل الوقاية من مرض الزكام؟

أوظف: 1- اقرأ و أضح المعلومه الحاطة:

- الزكام مرض معد سريع الانتشار يصيب الإنسان في جميع الأعمار.

- تنتشر حبيبات حمراء على كامل جسم المريض بالزكام.

- تكثر الإصابة بمرض الزكام في فصل الصيف خاصة.

- يمكن التلقيح ضد هذا المرض.

2- اذكر ثلاث سلوكيات تؤدي إلى الإصابة بمرض الزكام.

.....

.....

.....



أبحث و أتعرف

منذ بداية الحياة البشرية كان هناك اهتمامٌ بِشكْلِ كَثيرٍ في قياسِ الزَّمنِ وَ مَعْرِفَةِ الوَقْتِ وَ ذَلِكَ لِإِنجَازِ وَ تَرتِيبِ بَعْضِ الأَعْمَالِ وَ الوَاجِبَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا بِشكْلِ يَوْمِي. فَابْتَكَرَ الإنسانُ وَ سَائِلَ عَدِيدَةً لِمَعْرِفَةِ زَمَنِ حُدُوثِ تِلْكَ الأَحْدَاثِ وَ الظَّوَاهِرِ. وَ مَعَ التَّقْدِيمِ العِلْمِيِّ خَاصَّةً عَلَى الصَّعِيدِ التَّكْنُولُوجِيِّ تَمَّ اختِراعُ السَّاعَةِ المِيكَانِيكِيَّةِ وَ السَّاعَةِ الأِلِكْتَرُونِيَّةِ. وَ مِنْ وَحَدَاتِ قِيسِ الزَّمنِ وَ الوَقْتِ:



اليوم = 24 ساعة الأسبوع = 7 أيام الشهر = 4 أسابيع

جان 30 يوماً	فبراير 28 أو 29 يوماً	مارس 31 يوماً	أبريل 30 يوماً	ماي 31 يوماً	يونيو 30 يوماً	يوليو 31 يوماً	أغسطس 31 يوماً	سبتمبر 30 يوماً	أكتوبر 31 يوماً	نوفمبر 30 يوماً	ديسمبر 31 يوماً
-----------------	--------------------------	------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

السنة = 12 شهراً السنة العادية = 365 يوماً السنة الكبيسة = 366 يوماً

(فيفري 29 يوماً مرَّةً في أربَعِ سَنَوَاتٍ).

الساعة رمزها (س) = 60 دقيقة = 360 ثانية الدقيقة رمزها (دق) = 60 ثانية

نصف ساعة = 30 دقيقة = 180 ثانية ربع ساعة = 15 دقيقة = 90 ثانية

ثلث ساعة = 20 دقيقة = 120 ثانية ثلاثة أرباع الساعة = 45 دقيقة = 270 ثانية

أستكشف: قرأ لنا المعلمُ قصيدة « إزادة الحياة » لإبي القاسم الشابي. و أثناء التعريف بهذا الشاعر التونسي ذكر لنا أنه شاعرٌ وُلِدَ بِمَدِينَةِ تُوَزَرِ سَنَةَ 1909 م وَ تُوفِّيَ سَنَةَ 1934 م.

1- كم مرَّت من سنَّةِ علي ولادته؟

2- كم مرَّت من سنَّةِ علي وفاته؟

3- كم سنَّة عاش أبو القاسم الشابي؟



1- أَمَلْ أَلْفَرَاغ:

شَهْرُ جَوِيلِيَّةٍ = يَوْمًا 3 سَنَوَاتٍ = شَهْرًا = يَوْمًا

شَهْرُ فَيْفِرِي فِي السَّنَةِ الْكَيْسِيَّةِ يَوْمًا شَهْرُ أَفْرِيلِ = أَسَابِيعَ وَ.....

2- أَضِعْ أَمَامَ كُلِّ نَشَاطٍ (يَوْمٍ / أُسْبُوعٍ / شَهْرٍ / سَنَةٍ):

فَصْلُ الصَّيْفِ = 3	الليْلُ + النَّهَارُ =
شَهْرُ رَمَضَانَ = شَهْرٍ = يَوْمًا.	العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ = 2 وَ نِصْفُ
دِرَاسَةُ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ = 6	عُطْلَةُ الشِّتَاءِ = 2

3- أَضِلِّحِ الْخَطَأَ.

* جَمِيعُ أَشْهُرِ السَّنَةِ نَفْسُ عَدَدِ الْأَيَّامِ. ←

* عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ 366 يَوْمًا. ←

* 60 يَوْمًا = 3 أَشْهُرٍ. ←



1- أَعْمُرْ الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

عَدَدُ الْأَشْهُرِ	عَدَدُ الْأَسَابِيعِ	عَدَدُ الْأَيَّامِ	
.....	سَنَةٌ كَيْسِيَّةٌ
.....	فَصْلُ الرَّبِيعِ
.....	سَنَةٌ دِرَاسِيَّةٌ مِنْ 15 سِبْتَمْبَرٍ إِلَى 30 جَوَانَ

2- أَنْجَزَ مَهْدِي مَشْرُوعًا سَاهَمَ بِهِ فِي مُسَابَقَةِ الْإِبْدَاعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ. دَامَ إِنْجَازُ الْمَشْرُوعِ 3 أَيَّامٍ وَ 68 سَاعَةً وَ 238 دَقِيقَةً وَ 120 ثَانِيَةً.

أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: دَامَ إِنْجَازُ الْمَشْرُوعِ أَيَّامًا.



السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلًا وَحَلِيمَةً تَنْتَظِرُ عَلَى أَحْرٍ مِنْ
الْجَمْرِ عَوْدَةَ زَوْجِهَا الَّذِي تَأَخَّرَ الْيَوْمَ عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ مَرَّتْ سَاعَةٌ أُخْرَى وَ الزَّوْجُ لَمْ يَعْذُ بَعْدُ.
1. أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَ أَحَدُ التَّوَقُّيَاتِ الْمُنَاسِبِ عَلَى السَّاعَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.



1. أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

3 أَيَّامٍ وَنِصْفٍ = سَاعَةٌ	الْيَوْمُ = س
90 سَاعَةٌ = أَيَّامٍ وَ سَاعَةٌ	72 سَاعَةٌ = أَيَّامٍ

2. أَضَعْ أَمَامَ كُلِّ نَشَاطٍ الْمُدَّةَ الَّتِي يَتَطَلَّبُهَا مِمَّا يَلِي: 8 س 1 س و 30 دق 12 س



- رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَدْوُمُ
- مُقَابَلَةٌ كُرَّةِ الْقَدَمِ تَدْوُمُ
- مُدَّةُ عَمَلِ الْأَبِ فِي الْيَوْمِ

3. أَفْرَأْ وَ أَصْلِحِ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ:

- كُلَّمَا قَامَتِ الْعَقْرَبُ الْقَافِرَةُ بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَلَتْ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ سَاعَةً وَاحِدَةً.

- الثَّانِيَةُ هِيَ وَحْدَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِقَيْسِ الزَّمَنِ.

- تَتَحَرَّكُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بِمِقْدَارِ تَدْرِيجَةٍ مِنْ تَدْرِيجَاتِ السَّاعَاتِ كُلَّمَا قَامَتِ الْعَقْرَبُ الْكَبِيرَةُ بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ.

الزّمن: قيس الزّمن باستعمال الدّقيقة

علم أحياء

نور
المشرق

أستكشف:

عِنْدَمَا وَصَلْتُ غَسَلْتُ أَطْرَافِي ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الْعَدَاءِ وَبَعْدَ ذَلِكَ رَاجَعْتُ دُرُوبِي وَعَلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً فَتَحْتُ التَّلْفَازَ لِاتِّبَاعِ بَرَامِجِ الْأَطْفَالِ فِي انْتِظَارِ عَوْدَةِ أَبِي عَلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

1- اَكْتُبِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةِ: دَقِيقَةٌ - سَاعَةٌ.

.....	- غَسَلْتُ أَطْرَافِي خِلَالَ 5.
.....	- دَامَتُ فِتْرَةٌ تَنَاوَلُ الْعَدَاءَ 30.
.....	- اسْتَعْرَقْتُ فِتْرَةٌ مُرَاجَعَةُ الدُّرُوبِ 2.
.....	- تَدْوَمُ بَرَامِجُ الْأَطْفَالِ 1.

1- أَطْبِقِ: أَشْطَبُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ:

سَاعَةٌ	دَقِيقَةٌ	60 دَقِيقَةٌ
سَاعَةٌ	دَقِيقَةٌ	60 دَقِيقَةٌ

إِنْتَقَالَ عَقْرِبِ السَّاعَاتِ مِنْ دَرَجَةٍ إِلَى أُخْرَى يُسَاوِي:

إِنْتَقَالَ عَقْرِبِ الدَّقَائِقِ مِنْ دَرَجَةٍ إِلَى أُخْرَى يُسَاوِي:

2- اَكْتُبِ: «دق» أَوْ «س» فِي فَرَغَاتِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

تَرْتَبُ أُمِّي الْفِرَاشَ وَالْأَثَاثَ خِلَالَ 30	يَتَطَلَّبُ كِيُّ سِرْوَالٍ 8
تَمَسَحُ أُمِّي أَرْضِيَّةَ الْمَنْزِلِ خِلَالَ 1	مُدَّةُ الدَّرَاسَةِ فِي الْأُسْبُوعِ 30
الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ اللَّازِمَةُ لِعَسَلِ أَوَانِي الطَّبْخِ 25	يُودِّي أَبِي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ خِلَالَ 10
الْمُدَّةُ الَّتِي أَقْضِيهَا أَمَامَ التَّلْفَازِ 45	تَطْوِي أُمِّي الثِّيَابَ خِلَالَ 15

أوظف:

النَّهَارُ رَوْحٌ مُضِيٌّ وَالْعَصَافِيرُ مُزَقِّقَةٌ. خَرَجْتُ مِنْ مَنْزِلِي عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ 30 دَقِيقَةً وَبَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ مِنَ السَّيْرِ وَصَلْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ.

1- مَتَى وَصَلْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ؟

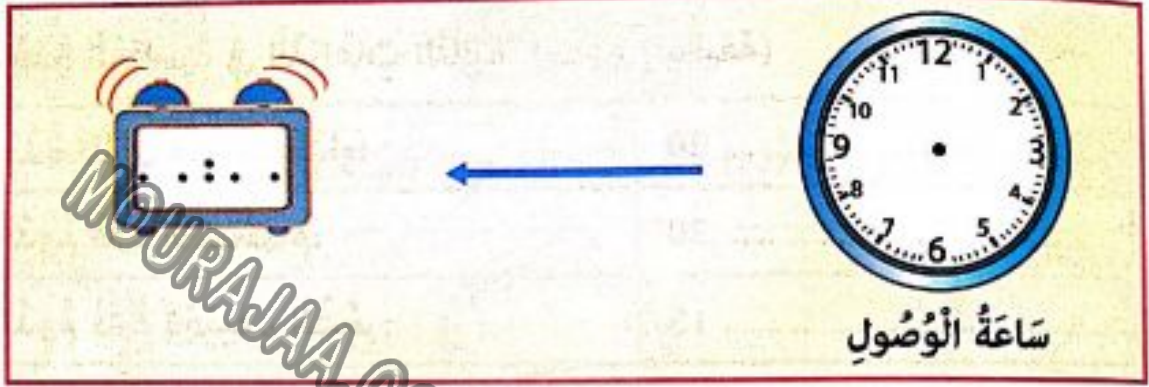
2- أَكْمَلْ بِرَسْمِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ لِأَحَدٍ:



سَاعَةُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ سَاعَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ

قَضَيْتُ 5 سَاعَاتٍ فِي الْحَدِيقَةِ بَيْنَ تَجَوُّلٍ وَلَعِبٍ وَجُلُوسٍ إِلَى جَانِبِ الْحَيَوَانَاتِ الْوَدِيعَةِ ثُمَّ غَادَرْتُ الْمَكَانَ عَائِدًا إِلَى مَنْزِلِي مُنْشِرِحَ الصَّدْرِ.
3- مَتَى أَصِلُ إِلَى الْبَيْتِ إِذَا كَانَتْ مُدَّةُ السَّيْرِ تُسَاوِي 30 دَقِ؟

4. أَرَسُّمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ ثُمَّ أَنْقُلُ التَّوْقِيتَ عَلَى سَاعَةِ ذَاتِ خَانَاتٍ:



يَعْمَلُ أَبِي مُدَّةَ 48 سَاعَةٍ فِي الْأُسْبُوعِ. هَذَا جَدْوَلٌ يَصِفُ سَاعَاتِ عَمَلِهِ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ:

السَّبْتِ	الْجُمُعَةِ	الْخَمِيسِ	الْإِرْبَعَاءِ	الثَّلَاثَاءِ	الْإِثْنَانِ
9 سَاعَات	5 سَاعَات	9 سَاعَات و 30 دَقِيقَةً	10 سَاعَات	6 سَاعَات و 30 دَقِيقَةً	8 سَاعَات

5- هَلْ تَرَاهُ قَدْ أَتَمَّ سَاعَاتِ عَمَلِهِ؟ أَعْلَلْ جَوَابِي.

6- أذْكَرُ 3 أَحْدَاثٍ تُقَاسُ بِالسَّاعَةِ.

أوظف: 1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

تُخَصِّصُ وَالِدَتِي كُلَّ يَوْمٍ حَوَالِي 50 ث (.....) لِمُتَابَعَةِ حَلَقَةٍ مِنْ مُسَلْسَلٍ عَلَى شَاشَةِ التُّلْفَازِ.
لَا يَسْتَعْرِقُ إِعْدَادُ وَجِبَةِ الْعَدَاءِ أَكْثَرَ مِنْ 1 دَقِ (.....) وَ 30 ث (.....).
نَجْلِسُ جَمِيعًا إِلَى طَاوِلَةِ الْعِشَاءِ خِلَالَ فِتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ تُقَدَّرُ بِـ 25 س (.....).
تُخَصِّصُ أُمِّي صَبِيحَةَ كُلِّ أَحَدٍ حَوَالِي 2 دَقِ (.....) لِقَضَاءِ بَعْضِ الْحَاجِيَّاتِ مِنَ السُّوقِ
الْأُسْبُوعِيَّةِ.

2- أَمَلِّ الأَفْرَاحَ بِكِتَابَةِ:

الْعَقْرَبُ الْقَافِرَةُ

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ.



3- أَصْعُ الوِحدةُ المُناسِبَةُ في الأَفْرَاحِ التَّالِيَةِ: (ساعة - دقيقة)

20	مُدَّةُ تَنَاوُلِ طَعَامِ العَدَاءِ:
30	تَدْوَمُ فَتْرَةُ الأَسْتِحْمَامِ:
15	تَدْوَمُ فَتْرَةُ تَجْفِيفِ الشُّعْرِ:
1 و 50	تَسْتَعْرِقُ حِصَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِالمَدْرَسَةِ:
نِصْفُ 5 و	تَسْتَعْرِقُ فَتْرَةُ مُشَاهَدَةِ الشَّرِيطِ الوَثَائِقِيِّ:
1 و 10	تَسْتَعْرِقُ فَتْرَةُ اللِّعْبِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ:

4- أ- أَرَسِّمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:



س 12 و 30 دق



س 7 و 45 دق



س 6 و 20 دق

ب- أَكْتُبُ التَّوْقِيتَ المُناسِبَ تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ:



12 : 30 .56



9 : 45 .55



22 : 10 .30

أرْبُطُ كُلَّ حَدِيثٍ فِي كُلِّ صُورَةٍ بِوَحْدَةِ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

تُقَاسُ بِالسَّاعَاتِ

تُقَاسُ بِالدَّقَائِقِ

تُقَاسُ بِالسَّاعَاتِ



1- أَطْبِقْ: أكتب الوقت الذي تُشيرُ إليه العقاربُ تحت كل ساعة:

س و دق و ث	س و دق و ث	س و دق و ث

2- أَنْجَزِ التَّلَامِيذُ تَمَرِينًا رِيَاضِيًّا بِالْقِسْمِ فَكَانَ الثَّلَاثَةُ الْأَوَائِلُ كَالآتِي:

حُسام	وائل	سيري	إِسْمُ التَّلَامِيذِ
13 دق و 55 ث	14 دق و 3 ث	13 دق و 15 ث	مُدَّةُ الْإِنجَازِ

- أَرْتَبُ التَّلَامِيذَ مِنَ الْأَسْرَعِ إِلَى الْأَبْطَأِ فِي إِنجَازِ التَّمَرِينِ:

- إِذَا كَانَ مُنِيرٌ هُوَ الرَّابِعُ فِي إِنْهَاءِ التَّمَرِينِ وَسَجَّلَ دَقِيقَةً وَ 3 ثَوَانٍ بَعْدَ تَوْقِيتِ وَايِلِ، فَكَمْ دَامَتِ الْمُدَّةُ الَّتِي أَنْجَزَ فِيهَا مُنِيرٌ التَّمَرِينِ؟





3- أكتب التوقيت المسجل على الساعة الإلكترونية.



السند 1:

فِي حُدُودِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنُّصْفِ صَبَاحًا انْطَلَقْتُ الْحَافِلَةَ وَسَطَ هُتَافِ الْأَطْفَالِ وَأَهَازِبِجِهِمْ. وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَةٌ وَنِصْفٌ حَتَّى وَصَلْنَا الْمَحْمِيَّةَ بِكُلِّ سَلَامٍ وَأَمَانٍ.

1- أَرَسِّمُ تَوْقِيتَ الدَّهَابِ وَتَوْقِيتَ الْوُضُوءِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ وَعَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَنَاطِ:

سَاعَةُ الْوُضُوءِ		سَاعَةُ الْانْطِلَاقِ	
			

السند 2: أَحَسَّتْ سِيرِينُ بِالْعَطَشِ فَفَرَّرَتْ شَرَبَ مَشْرُوبٍ غَازِيٍّ لِكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ





أَدَاةَ لِفَتْحِ الْقَارُورَةِ فَفَتَحَتْهَا بِأَسْنَانِهَا لَكِنَّ صَدِيقَتَهَا نَهَتْهَا عَلَى ذَلِكَ.

1- لِمَآذَا نَهَتْ الصَّدِيقَةُ سِيرِينَ عَنِ فَتْحِ الْقَارُورَةِ؟

2- أَعْطِي نَصِيحَتَيْنِ لِسِيرِينِ كَيْ تُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِهَا مِنْ مُخْتَلَفِ الْمَخَاطِرِ وَ الْأَضْرَارِ.



3- بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجَبَةِ الْعَدَاءِ، عَسَلَتْ سِيرِينُ يَدَيْهَا وَنَظَّفَتْ كَالْعَادَةِ أَسْنَانَهَا كَيْ تَقِيَهَا مِنَ التَّسْوِيسِ وَتُحَافِظَ عَلَى بَيَاضِهَا النَّاصِعِ.

أَسْمِي نَوْعَ كُلِّ سِنٍّ مِنَ الْأَسْنَانِ التَّالِيَةِ وَوَضِّيفْتَهُ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

				أسنان الإنسان
الْقَاطِعَةُ	.....	.....	.....	نَوْعُهَا
.....	.....	.....	.....	وَضِّيفْتُهَا

تَجَوَّلْنَا فِي الْمَحْمِيَّةِ ، فَتَعَرَّفْنَا إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَدَّكَرُ مِنْهَا الْأَسَدُ وَ الْفَيْلُ
وَ الزَّرَافَةُ وَ النَّمْرُ وَ الْخَنْزِيرُ. وَ بَيْنَمَا كُنَّا نَسْتَمْتِعُ بِمُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ إِذْ نَزَلَ
الْمَطَرُ مِدْرَارًا فَأَسْرَعْنَا لِالْحَيْمَاءِ تَحْتَ الْأَشْجَارِ إِلَّا صَدِيقَنَا أَحْمَدُ أَصْرَّ عَلَى إِكْمَالِ
مُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ فَتَبَلَّلَ وَ أُصِيبَ بِالزُّكَامِ.

1- أَقْرَأِ السَّنَدَ وَ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ جُمُوعَةٍ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

 <p>أضراس</p>	 <p>أنياب قواطع أضراس</p>	 <p>أنياب</p>
3		

2- أَرْبُطْ بِسَهُمِ:

الْحَيَوَانُ الْكَالِشُ ❖ ❖ لَيْسَ لَهُ أَنْيَابٌ وَيَعْتَمِدُ عَلَى الْقَوَاطِعِ لِقَطْعِ الطَّعَامِ.

الْحَيَوَانُ الْعَاشِبُ ❖ ❖ لَهُ أَنْيَابٌ لِمُزِيقِ الطَّعَامِ وَأَضْرَاسٌ لِمُطْحَنِهِ.

3- أَصْلِحِ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ: مِنْ أَعْرَاضِ مَرَضِ الزُّكَامِ:

- انْخِفَاضُ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. ←

- رَشْحٌ فِي الْأَنْفِ. ←

- تَوَرُّمُ الْأَجْفَانِ وَانْتِفَاحُهَا. ←

4- أ- تَنَاوَلَ صَدِيقُنَا أَحْمَدُ تَفَاحَةً فَلَمْ يَتَذَوَّقْ طَعْمَهَا. لِمَاذَا؟

ب- فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ عَزَلَهُ عَنَّا الْمُدِيرُ بِالْجُلُوسِ فِي آخِرِ مَقْعَدٍ بِالْحَافِلَةِ. لِمَاذَا؟

5- أَقْدَمَ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِي لِحِمَايَتِهِمْ مِنْ مَرَضِ الزُّكَامِ.

المعنى الإجمالي للسورة:

يُحَدِّثُنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ عَنْ يَوْمِ الْغَاشِيَةِ وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ قَارَنَ بَيْنَ حَالَةِ الْمُؤْمِنِ وَحَالَةِ الْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

تَرَى الْكُفَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقَدْ ذَلَّتْ وُجُوهُهُمْ بِالنَّارِ لَا يَجِدُونَ طَعَامًا وَلَا مَاءً وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى تَرَى الْمُؤْمِنِينَ سَعْدَاءَ يَشْرَبُونَ مِنْ عَيْنٍ وَيَأْكُلُونَ مِنَ الْجَنَّةِ.

خَلَقَ اللَّهُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا أَشْيَاءَ تَدُلُّ عَلَى عَظَمَتِهِ وَقُدْرَتِهِ فَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْبِلَ وَالْخَيْلَ وَهُوَ الَّذِي رَفَعَ فَوْقَنَا سَمَاءً مُزَيَّنَةً بِالنُّجُومِ وَبَسَطَ تَحْتَنَا الْأَرْضَ، وَهُوَ الَّذِي أَقَامَ الْجِبَالَ الشَّاهِقَةَ.

خَاطَبَ اللَّهُ الرَّسُولَ فَأَمَرَهُ بِأَنْ يَذْكَرَ الْكُفَّارَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى دُونَ أَنْ يَكُونَ قَاسِيًا مَعَهُمْ، عَنيفًا. لِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي سَخَّرَ هَؤُلَاءِ الْكُفَّارَ الْمُكْذِبِينَ بَعْدَ ذَلِكَ.

1- وَصَفَ اللَّهُ أَشْيَاءَ ثَمَّ ذَكَرَ لَهَا مَا يَقَابِلُهَا. أَكْمِلْ حَسَبَ السُّورَةِ.

حَالَةُ الْمُؤْمِنِينَ	حَالَةُ الْكُفَّارِ
..... وَجُوهُ يَوْمئِذٍ	..... وَجُوهُ يَوْمئِذٍ
..... فِي جَنَّةٍ	..... تَصَلَى نَارًا
..... فِيهَا عَيْنٌ	..... تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ
..... فِيهَا سُرُرٌ	..... لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ

2- اسْتَخْرِجْ الْآيَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

3- أَرْبُطُ الْآيَةَ بِمَعْنَاهَا.

○ أَعْرَضَ وَ رَفَضَ الْعَمَلِ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

○ الْمُحَاسَبَةُ عَلَى الْأَعْمَالِ.

○ الْمَوْتُ وَ الرَّجُوعُ إِلَى اللَّهِ.

○ * إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَ كَفَرَ.

○ * إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ.

○ * ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ.

فَقَالَ لِي أَبِي يُحَدِّثُنِي عَنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ: « إِنَّ الْبَوَاحِرَ الْحَدِيثَةَ يَا بَنِي مُجَهَّزَةً بِأَحَدِ التَّجْهِيزَاتِ الَّتِي تُرْشِدُ رُبَانَ السَّفِينَةِ إِلَى الْمَسَلِكِ الصَّحِيحِ دُونَ مَشَقَّةٍ وَلَا عَنَاءٍ » فَسَأَلْتُهُ قَائِلًا: « حَتَّى فِي اللَّيْلِ؟! ». فَقَالَ « نَعَمْ لَيْلًا وَنَهَارًا.... وَقَدْ تَجَاوَزَ تَطَوُّرُ الْعِلْمِ هَذَا الْحَدَّ.... فَبَعْضُ الْبَوَاحِرِ الْحَدِيثَةِ يُمَكِّنُ قِيَادَتَهَا قِيَادَةَ الْبَيْتَةِ.... فَقَائِدُ السَّفِينَةِ يُحَدِّدُ مِنْذُ بَدَايَةِ الرَّحَلَةِ الْأَتْجَاهَ ثُمَّ يَنْصَرِفُ إِلَى مَهَامٍ أُخْرَى فَتُوَاصِلُ السَّفِينَةُ سَيْرَهَا وَفَقَى مَا حَدَدَهُ لَهَا الرُّبَانُ شَأْنَهَا فِي ذَلِكَ شَأْنِ الطَّائِرَاتِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ »

1. أَعَدُّ وَسَائِلِ النُّقْلِ الْمَذْكُورَةَ فِي السَّنَدِ 1:

2. أَذْكَرُ كَيْفَ سَاهَمَ الْعِلْمُ فِي تَطْوِيرِ هَذِهِ الْوَسَائِلِ:

3. حَتَّى اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَفَضَّلَ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ. أَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ أَوْ حَدِيثٍ شَرِيفٍ.

4. أَضْعُ فِي إِطَارٍ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ الْأَجْتِهَادِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ:

- أَنْظِمُ أَوْقَاتَ الْعَمَلِ وَالرَّاحَةِ خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ.
- أَضْغِي إِلَى الْمُعَلِّمِ بِإِتِّبَاهٍ.
- أَزَاجِعُ دُرُوسِي بِإِنْتِظَامٍ.
- لَا أَطَالِعُ كَثِيرًا مِنَ الْقِصَصِ.
- أَشَارِكُ فِي النُّشَاطِ الْعِلْمِيِّ وَالثَّقَافِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ وَخَارِجَهَا.

5. أَضْعُ فِي إِطَارٍ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ احْتِرَامِ الْمُتَعَلِّمِ لِمُعَلِّمِهِ:

- تَلْمِيذٌ يُحِبُّ مُعَلِّمَهُ وَيَحْتَرِمُهُ وَيَعْمَلُ بِنِصَائِحِهِ.
- تَلْمِيذٌ يُحْيِي مُعَلِّمَهُ بِاحْتِرَامٍ.
- تَلْمِيذٌ يُؤَاطِبُ عَلَى إِنْجَازِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- تَلْمِيذٌ لَا يَنْتَبِهُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ.

6. أَمَرْنَا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِطَلَبِ الْعِلْمِ وَبِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ. فِي قَوْلِهِ: «

كَمَا فَضَّلَ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

أستفيد:

اخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَنِيٍّ وَ رَسُولٍ وَ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ أَمَرَ بِاتِّبَاعِ مَا أُوحِيَ إِلَيْهِ، وَ تَبْلِيغِ مَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ فَقَامَ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ وَ قَدْ شَهِدَ اللَّهُ لَهُ بِالصُّدُقِ وَ اسْتِمْسَاكِه بِمَا أَمَرَهُ بِهِ فَقَالَ سُبْحَانَهُ: « مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَ مَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ». وَ هَذِهِ مَنَزِلَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَنْ آمَنَ بِهِ فَبِاللَّهِ آمَنَ وَ مَنْ أَطَاعَهُ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ.

وَ مِنْ مَظَاهِرِ طَاعَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ:
- التَّمَسُّكُ بِسُنَّتِهِ.

- اتِّبَاعُ إِرْشَادَاتِهِ وَ وَصَايَاهُ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ / مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ...
- الْإِبْتِعَادُ عَنِ جَمِيعِ النَّوَاهِي: الشَّرْكَ بِاللَّهِ، السَّرِقَةُ، الْقَتْلُ، الْفِتْنَةُ...

السُّنْدُ : إِنَّهَا لَيْلَةٌ مُمَيَّزَةٌ جَمِيعُ الْقَنَوَاتِ تُنْشِدُ أَنَا شَيْدَ دِينِيَّةٍ عَلَى رَسُولِنَا الْحَبِيبِ

وَ رَائِحَةُ الْبُخُورِ تَعُجُّ فِي كُلِّ الْمَنَازِلِ وَ يُقْرَأُ فِي الْجَوَامِعِ مَا تَبَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَالْيَوْمَ هُوَ 12 ربيع الأولِ ذِكْرَى مِيلَادِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ.

1- مَنْ هُوَ رَسُولُنَا؟ مَتَى وُلِدَ؟:

لِمَذَا اضْطَفَّاهُ اللَّهُ دُونَ غَيْرِهِ لِيَكُونَ رَسُولًا؟:

2- أَقْرَأْ وَ اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ: دَعَا اللَّهُ النَّاسَ إِلَى

الْمُؤْمِنِ هُوَ الَّذِي آمَنَ بِ وَ بِ

3- اسْتَدِلْ بِآيَةٍ يَأْمُرُنَا فِيهَا اللَّهُ بِطَاعَةِ الرَّسُولِ:

4- اذْكُرْ عَمَلًا يُمَكِّنُكَ الْقِيَامَ بِهِ فِي حَيَاتِكَ مُقْتَدِيًا بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ.

أَعْمَالٌ يُمَكِّنُكَ الْقِيَامَ بِهَا	أَعْمَالٌ كَانَ يَقُومُ بِهَا الرَّسُولُ
.....	- سَاعَدَ الرَّسُولَ الصَّحَابَةَ فِي بِنَاءِ مَسْجِدِهِ.
.....	- كَانَ يُسَاعِدُ زَوْجَتَهُ.
.....	- كَانَ يُسَاعِدُ الْيَتَامَى وَ يَعْطِفُ عَلَيْهِمْ.
.....	- كَانَ يُنْظِفُ فِنَاءَ بَيْتِهِ بِمُفْرَدِهِ.

صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر.
صلاة الجمعة ركعتان جهراً تعوض صلاة الظهر تقام في الجامع جماعة فلا تصح منفردة تصلى بعد خطبتين.
يتم من خلال الخطبتين تذكير وتوعية المسلمين وتوجيههم في أمور دينهم ودنياهم.
من فوائد صلاة الجمعة:
- تسب الأجر من عند الله عز وجل. - التقارب بين المسلمين و معرفة بعضهم البعض.
- تحقّق العدل و المساواة بين جميع مستويات البشر. - الشُّعْبُ بِالْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

السند: في يوم الجمعة اجتمع المصلون عند الظهر بالجامع لإداء صلاة.

1- ماهي هذه الصلاة؟

2- أربط بما يناسب.

جَهْرًا	★
تَعَوُّضُ صَلَاةِ الْعَصْرِ	★
تَعَوُّضُ صَلَاةِ الظُّهْرِ	★
4 رَكَعَاتٍ	★
رَكَعَتَانِ	★

★ صلاة الجمعة

3- أشطب الخطأ.

يوم صلاة الجمعة يلقي الإمام خطبتين قبل بعد الصلاة.

صلاة الجمعة تؤدى في المنزل الجامع فرادى جماعة

4- أشطب ما لا يتوافق مع الحكمة من صلاة الجمعة.

- تجعل المسلم متشبعاً بالقيم الإسلامية.

- صلاة الجمعة تقرب بين الناس.

- تؤلف بين قلوب المسلمين.

- تعلم الحقد و الكراهية.

- تجعل المسلم يشعر بالمحبة و الرحمة.

خَرَجْتُ مَرَّةً إِلَى الْغَابَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِأَكْتَشِفَ خَفَايَا هَذَا الْعَالَمِ السَّاحِرِ عَلَى ضَوْءِ الْقَمَرِ
الْمُنِيرِ. شَعَرْتُ وَأَنَا أَتَجَوَّلُ مُتَأَمِّلاً عَظَمَةَ الْخَالِقِ بِأَنِّي مَبْهُورٌ بِهَذِهِ الْأَلْحَانِ الشَّجِيحَةِ
تَخْتَلِطُ فِيهَا أَصْوَاتُ الطُّيُورِ الْمُخْتَلِفَةِ بِعَوَاءِ الْوُحُوشِ وَخَرِيرِ الْمِيَاهِ الْمُنْسَابَةِ مِنْ
الْجَدَاوِلِ وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْتَشِرُ مِنْهَا رَائِحَةٌ ذَكِيَّةٌ تُنْعِشُ النُّفُوسَ.

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ 1 الْأَشْيَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ:

2- أَذْكَرُ فَوَائِدَ بَعْضِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ:

الشمس:

القمر:

الليل:

الطيور:

النبات:

3- حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ وَاجِبَاتُ الْإِنْسَانِ إِزَاءَ خَالِقِ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ:

4- أ- من دلائل عظمة الله الليل والنهار والشمس والقمر:

أَكْتُبُ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ :

ب- جعل الله النهار للكّد والعمل وجعل الليل للراحة والهدوء:

أُدْعِمُ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِالآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السند 1:

بَيْتُهُ الْاِخْتِفَالِ بِذِكْرِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ تَحَلَّقْنَا حَوْلَ جَدِّي وَ قَدَّمْنَا لَنَا دَرْسًا
حَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ قَائِلًا: «قَوَاعِدُ الْإِسْلَامِ خَمْسٌ: الشَّهَادَتَانِ،
الصَّلَاةُ، الزَّكَاةُ، الصَّوْمُ وَالْحَجُّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.»
1- ماهو الركن الذي يُشيرُ إلى الإيمانِ بالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ؟

15

2- يَقُولُ الْمُسْلِمُ فِي هَذَا الرُّكْنِ:
3- أَكْتُبُ الْآيَةَ الَّتِي تَدْعُو الْمُؤْمِنِينَ إِلَى طَاعَةِ الرَّسُولِ.
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.....»

السند 2:

قَرَأْنَا لَنَا جَدِّي مَا تَبَسَّرَ مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ .

1- أَرِبُّطُ الْآيَةِ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ * * خِطَابٌ مُوجَّهٌ لِلرَّسُولِ

فَذَكَّرْنَا أَنَّكَ مُذَكَّرٌ * * عَذَابُ الْكَافِرِ

فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ * * يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَى

أَعْمَالِهِمْ

2- أَرْتُبُ مِنَ الْآيَةِ 8 إِلَى الْآيَةِ 13.

فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ

لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ

لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَعْيَةٍ

فِيهَا سُرْرٌ مَرْفُوعَةٌ

فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ

السند 3:

قَالَ لَنَا جَدِّي: « حَتَّ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَ فَضَّلَ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ
مِنَ النَّاسِ.»

3

1- أَسْتَدِلُّ عَلَى قَوْلِ الْجَدِّ بِآيَةِ قُرْآنِيَّةٍ وَ حَدِيثِ شَرِيفٍ.

← الآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ:

← الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

3- أَذْكَرُ وَاجِبَاتِ الْمُتَعَلِّمِ نَحْوَ الْمُرَبِّيِّ وَ الْمَدْرَسَةِ.

*

*

*

4- أَذْكَرُ بَعْضَ دَلَائِلِ عَظَمَةِ اللَّهِ.

- أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِالآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

5- أَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ فِي خُشُوعٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصَلَى نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (8) لِسْعِيهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (10) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَغْيَةٍ (11) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (12) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (13) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (14) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (15) وَزَرَّابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (16) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَتَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

-Text

My name is Lolita. I'm from Italy but I live in London. My parents are doctors. We live in a big house with a large garden. In my house, there are five bedrooms, three bathrooms and two living rooms. The kitchen is very big. My little sister has got a beautiful small room. There are many toys everywhere: on her bed, on the floor, on the carpet.....

I- Comprehension

1- Circle the right option:

The text is about Lolita's school farm house

- ★ school
- ★ farm
- ★ house

2- Write : «True» or «False».

- Lolita is English.
- She lives in a small house.
- Her little sister has got a beautiful big room.
- There are many rooms in her house.

.....
.....
.....
.....

3- Circle the toys.



4- Match



a cube









a doll

a ball




a car

a robot

2- Look and match:

a 	b 	c 	d 
1 	2 	3 	4 
a →	b →	c →	d →

3- Reorder the letters and match:

h-r-o-b-a-t-o-m	t-i-k-h-e-n-c	r-m-b-o-o-e-d
★	★	★
★	★	★
		

4- Match the questions with their answers.
(there is 1 extra answer in B)

A	B
1- What's her name?	a- I'm watching TV.
2- How many desks are there?	b- I'm Italian.
3- What are you doing?	c- at nine o'clock
4- Where are you from?	d- There are twenty.
	e- Sally.
1 → . / 2 → . / 3 → . / 4 → .	

-Text

Hi! I'm John. I'm eleven. I'm from England. I live in London with my small family. I've got a little sister. Her name is Jane. My friends are Peter and Alfred. They are very cheerful.
Today is a holiday. I'm very happy. I'm going to the music club with my friends.

I- Comprehension**1- Circle the right option:**

The text is about John's

- ★ family.
- ★ country.
- ★ school.

2- Write : «True» or «False».

- Peter is John's brother.
- Jane is his elder sister.
- Alfred is his friend.

3- Complete with words from the text:

John, Peter and Alfred go to the at a holiday time.

II- Language**1- Circle the correct option:**

- It's Monday morning. All pupils (is - are - am) in the classroom. They are (listening - listen - to listen) to their teacher. Then, they are (open - opening - to open) their books. Henry (are - is - am) reading a text.

2- Write the opposite of the underlined words.

Sally is fat. She is wearing new clothes. Her dress is long.

III- Writing**1- Reader to make sentences.**

- sing / I / and / count / dance / . →
- have / blue / I / eyes / got / . →
- There / ? / How / pupils / many / are / . →

2- Fill in the blanks with words from the box. (there is 1 extra item)
 small - at - parents - on - live - big - eight

- My name is Sandra Peterson. I in a city with my family.
 Everyday, I go to school with my at o'clock and come back home midday.

3- Match the sentence parts. (there is 1 extra part in B)

A	B	
a- I go to school	1- are my friends.	a → .
b- Peter and Paolo	2- is my cousin.	b → .
	3- with my elder sister.	

III- Writing

1- Reorder the letters and write the word.

e - e - n - v	T - g - h - i	w - e - l - v - e
s.....	e.....	t.....

2- Reorder to make sentences.

Maths - study - and - I - french .

a new - in - school - Janet - pupil - is - a big .

has - Sarra - got - small - a - bedroom .

3- Read and match. (there is 1 extra part in B)

A	B
1- Mum is cooking	a- in the living-room.
2- Peter is watching T.V	b- in his bedroom.
3- Dad is sitting	c- in the garden.
4- Susan is having a shower	d- in the kitchen.
	e- in the bathroom.
1 → . / 2 → . / 3 → . / 4 → .	



-Text

Hi! I'm Peter. I'm twelve. Today is my first day at school.
 At nine o'clock. I go to school with my little sister Jane and my friend Mario.
 Mario is Italian. He is twelve too.
 At eleven o'clock we go to the music class with Mrs. Robinson. He is a very nice teacher.

I- Comprehension

1- Read and circle:

Today is

- * a holiday.
- * a school day.
- * Peter's birthday.

2- Read and draw time:



Peter and Mario go to the music class at

Jane and her brother go to school at



3- Write : «True» or «False».

- Mrs. Robinson is a French teacher.
- Mario is from Italy.
- At 10 o'clock, Peter go to the music class.

.....

.....

.....

4- Match each name with his age (there is 1 extra item).

Mario is	★	14 years old
Peter is	★	12 years old
Jane is	★	8 years old
	★	20 years old


II- Language



1- Circle the correct word.


- Today all pupils (is - are - am) in the classroom.
- They are (writing - opening - throwing) their books.
- The teacher is (listening - reading - drawing) a text.
- (On- At - In) three o'clock, pupils leave the class.



3. Look at the pictures and write the appropriate words:

On Sunday, I play with my friends with our  I like

my  very much. Paul and Marc play with a 

or a 

III- Writing

1. Reorder to get coherent sentences.

my room - I - in - got - many - have - toys .

doll - with - eyes - I - blue - have - a .

Sam - with - is - his - playning - robot .

two - got - his - on - has - Peter - balls - bed .

2. Match the questions with their answers. (there is 1 extra part in B)

A	B
1- Who's this?	a- It's midday
2- What's she doing?	b- It's yellow.
3- What colour is your jacket?	c- He is playing computer games.
4- What time is it?	d- He's my father.
	e- She's reading a book.

1 → . / 2 → . / 3 → . / 4 → .



-Text

My name is Lucy. I'm 6. I live with my big family on a farm . Dad and Mum are farmers. My grand-parents are old but they are funny. My uncle and my aunt live there, too. They are young. Uncle John and aunt Christine are doctors. They have got two sons. I love my cousins very much. We always play together.

I- Comprehension: questions:

1- Tick (✓) the correct title for the text.

* The text is about:

My lovely family

My friends

My parents

2- Write « True » or « False ».

- John, Christine and Lucy are cousins.
- Lucy's grand-father is an old and funny person.
- Lucy lives in a big city.
- My uncle has got two children.

.....
.....
.....
.....

3- Circle the right answer.

* On the farm, there are (5 - 6 - 8 - 9) persons.

II- Language

1- Correct the underlined mistakes and rewrite the sentence:

* My mather and my father are teecher. They go to schol together.

.....

* They love their pipuls very much

2- Circle the right option.

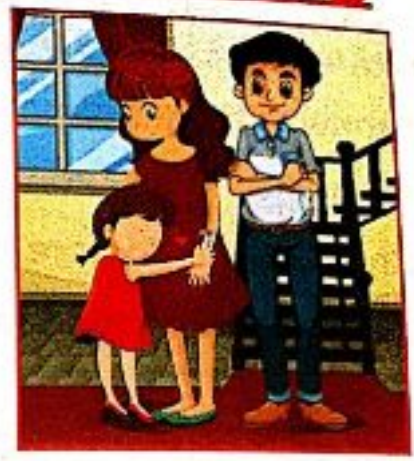
(The - These - This) are my grand-parents. They (is - are - am) old.
 My (dad - mum - parents) is Steve. (He - She - it) is a (farmer - pupil -
 housewife). I've got two (cousin - cousins).



je lis le texte.

La mère offre à sa fillette une petite brosse à dents rouge avec des poils doux, un petit tube de dentifrice et un verre à dents bleu. Contente de sa brosse à dents toute neuve, Patricia saute au cou de sa mère. Ensuite, elle embrasse son père.

La mère dit: «remplis ton verre à dents et prépare-le pour le rinçage. Ne laisse pas le robinet ouvert en cours de brossage. Il ne faut pas gaspiller l'eau.



Patricia: Je sais, l'eau est un trésor, il faut le conserver.

Le père: C'est bien. Maintenant, mets un peu de pâte à dentifrice sur ta brosse, commence à te brosser doucement.

Patricia: D'accord, papa! Je vais suivre tes conseils.

Le père: Brosse l'extérieur et l'intérieur des dents du fond, de haut en bas et de bas en haut.

La mère: Quand tu termines, il faut bien te rincer la bouche et nettoyer le lavabo.

Le père: Et pour avoir des dents fortes et brillantes, il faut aussi bien manger, et varier l'alimentation.»

D'après Bassem Regaieg

1- Je relie les paroles aux personnages.

- Il faut bien manger, et varier l'alimentation.
- L'eau est un trésor, il faut le conserver.
- Il ne faut pas gaspiller l'eau.



2. «Patricia est contente» Oui Non

a- Je barre ce qui est faux.

b- J'écris la phrase du texte qui le montre.

3. Cherche dans le texte des mots contraires aux mots soulignés.

a- Il faut brosser l'extérieur des dents. Il faut brosser des dents.

b- Je trace une ligne de haut en bas. Je trace une ligne

4-a- J'écris un conseil donné par la maman.

b- J'écris un conseil donné par le père.



1-a- Je regarde les dessins et je complète le texte en employant les verbes «vomir» et «salir» au présent.



Devant l'école, Cordélia achète un casse-croûte.

Le soir, elle a mal au ventre. Elle.....

.....



b- Je regarde l'image et je complète le texte avec des conseils.



La mère de Cordélia est inquiète; elle emmène sa petite fille chez le médecin.

Le docteur l'examine et lui dit:

.....



2- J'écris de deux manières différentes les conseils de la mère à sa fille.

a- Il faut boire de la tisane fumante.

→

→

b- Lave bien les fruits avant de les manger.

→

→

c- Tu dois faire attention avant d'acheter les aliments de la rue.

→

→

1. Je barre les verbes qui ne se conjuguent pas comme «finir».

partir	choisir	réussir	applaudir
grandir	salir	jaunir	dire
obéir	lire	remplir	pâler
écrire	offrir	choisir	vomir
sortir	rougir	finir	faiblir

2. Je relie par une flèche pour former une phrase.

- Le bébé ★ ★ rougissent de honte.
- Nous ★ ★ pâlit de peur.
- Ta soeur et toi ★ ★ vomit tout son lait.
- Les enfants ★ ★ obéissons à nos parents.
- Marc ★ ★ applaudissez les clowns.

3. Je barre ce qui est faux.

- ▣ Les arbres (fleuris - fleurissent) au printemps.
- ▣ Vous (saissez - salissent) vos tabliers.
- ▣ Je (grandit - grandis) vite.
- ▣ Alfred (choisis - choisit) de belles pommes.
- ▣ Maman et moi (remplissent - remplissons) le caddy de commissions.

4. Regarde l'image et écris une phrase avec l'un des verbes suivants: nourrir - obéir - remplir - applaudir



.....



.....



.....

je lis le texte.

Marion est à la campagne. Chaque matin, elle va ramasser des champignons avec sa tante. Elle accompagne aussi son oncle aux champs pour la cueillette des fruits. La fillette s'installe à l'ombre d'un arbre et observe les ouvriers qui travaillent. Enfin, tard l'après-midi, Marion et son oncle rentrent ensemble à la ferme.

1- Je remplis le tableau par des mots du texte.

en	em	an	am	on	om
.....
.....

2- Je complète par an-am / on-om / en-em.

Une ch.....son	Un n.....bre	Un k.....gourou	Sept.....bre
Le fr.....t	.....core	Il t.....be	Un b.....b.....
Un ch.....pign.....	La j.....be	Un .....f.....t	le v.....t

3- J'écris les noms sous les dessins.



Un..... Une Une La.....

4- Je complète par:

imprudent - combien - tempêtes - grimpe - décembre.

- d'élèves y-a-t-il dans la classe?
- Au mois de, il y a souvent des
- Le garçon en haut de l'arbre, comme il est

5- Regarde l'image et écris une phrase contenant des mots avec: «am», «em» ou «om».



je lis le texte.

En automne, les feuilles des arbres jaunissent et finissent par tomber. Elles salissent le jardin. Le jardinier remplit une brouette de feuilles mortes. Il choisit un coin de la cour pour les brûler.

1. Je souligne les GNS et j'encadre les verbes du texte.

2. Je relie les verbes encadrés par leurs infinitifs.

- • salir
- • jaunir
- • choisir
- • finir
- • remplir

3. J'écris le pronom personnel qui convient.

- finissons notre film à 7 heures.
- rougis de honte.
- pâlit de douleurs.
- grandissez de jour en jour.
- remplissent le chariot de commissions.

4. Je réécris les phrases au pluriel.

- Tu réussis bien tes examens. ⇒
- Il garnit le gâteau de fruits secs. ⇒
- Je réfléchis avant de répondre. ⇒

5. Je prends un mot de chaque colonne et je fais 3 phrases.

Papa et moi	réussir	à terminer la maison à temps.
Tu		à sauver notre chaton.
Les maçons		à pêcher un gros poisson.

-
-
-



1-a- je lis le texte.

Madame Maurice est la nouvelle maîtresse de la classe de Janice, la petite française.

La filette se présente et dit: «Je suis Janice, je viens de la ville de Nice.»



b- Je souligne les mots où j'entends "s".



2- J'écris les mots soulignés dans le tableau et je le complète par un mot de mon choix.

s	ss	c	ç
.....



3- Je complète par "c" ou "ç" et je relie par une flèche.

- a- une balan.....oire
- b- unygne
- c- le méde.....in
- d- un ma.....on
- e- desitrons
- f- un hame.....on
- g- une balan.....e



a → .	b → .	c → .	d → .	e → .	f → .	g → .
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



4- je forme des mots.

p	o	
	s	i
n	u	s

ç	o	
e		n
	l	

g	o	g
	i	
e	c	n

Un

La.....

Une



5- Je regarde l'image et j'écris une phrase contenant des mots avec: "c", "ç", "s" ou "ss".



.....



Je lis le texte.

- "Oh! Tu es tout trempé mon petit Lucien! Où est ton parapluie?"
- Je l'ai prêté à ma copine Françoise. Elle a oublié son parapluie.
- Va vite dans ta chambre et change tes vêtements."

1. J'encadre les déterminants dans le texte.

2. Je complète par.

sa	son	ses
----	-----	-----

Lucien est malade, il tousse et éternue. yeux sont pleins de larmes, nez coule, front est fiévreux et joues sont rouges. mère appelle le docteur qui examine le malade. Le médecin prend température, regarde au fond de oreilles et de gorge.

3. Je barre ce qui est faux:

Julien arrive dans la cuisine en pleurant. (Sa-Ses) famille prend le petit déjeuner. (Sa-Son) père s'exclame: "Pourquoi (tes-mes) yeux sont rouges ?

- Je ne trouve pas (ma-mon) chaton.
- Va regarder sous (ton-ta) lit, propose (son-sa) soeur."

4. Je complète par: nos - ta - leur - ton - notre - leurs.

Maman me dit toujours: range chambre et bureau avant de sortir.

..... maître est très gentil: il pardonne bêtises.

Les enfants sont dans chambre. Ils font devoirs.

a- j'écris une phrase contenant un déterminant possessif pour répondre à la question.



Ali, à qui offre t-il les fleurs?



1- Je regarde le dessin. Je réponds à la question.



- Que va faire la famille Driss?

2- Je regarde le dessin. Je réponds à la question.



- Que font les membres de la famille?

3- Je regarde le dessin. J'écris  les paroles des parents:




- Les travaux sont terminés et le jardin et bien nettoyé.

Le père dit:

La mère regarde ses enfants et dit:

3. Le dictionnaire est l'ami d'Adib.  **Relève du texte la phrase qui le montre.**


 **4. Je numérote les parties suivantes pour former un petit texte.**

- Papa, quel est le sens du mot «ophtalmologue».
- Tu vois, c'est le petit Robert. Il nous permet de nous renseigner sur le sens et l'emploi des mots.

Adib feuillette le dictionnaire doucement et cherche le mot et son explication.

Adib choisit un livre et se met à lire auprès de son père qui lui explique tous les mots difficiles à comprendre.

- Comme le dictionnaire de la langue arabe?
- Oui, tout à fait. Et tous les mots sont rangés par ordre alphabétique.

 **5. Corrige le sens des phrases suivantes:**

- Adib connaît le sens du mot «ophtalmologue».

→

- Adib feuillette un dictionnaire arabe.

→

- Les mots ne sont pas rangés par ordre alphabétique.

→

- Le père n'explique pas les mots difficiles à son fils.

→

- Adib sait manipuler un dictionnaire.

→



Je lis le texte :

-papa, quel est le sens du mot "cabane" demande Adib.
-pour déterminer le sens d'un mot, tu peux t'aider du contexte, ou consulter le dictionnaire, répond le père en prenant un grand livre qui est toujours sur son bureau. Tu vois, c'est le petit Robert .Il nous permet de nous renseigner sur le sens et l'emploi des mots par ordre alphabétique.

-Comment on utilise le dictionnaire, papa ?

-Pour trouver la place d'un mot, on regarde sa première lettre, puis sa deuxième, éventuellement sa troisième. Adib suit les indications de son père et cherche tout seul le mot et son explication. Quelques jours après, à l'occasion de son anniversaire, son père lui offre « Le petit Robert des enfants » Ainsi, Adib et le dictionnaire deviennent des amis inséparables pour la vie.....

D'après Bessem Regaig

Je réponds aux questions

 1- Je relie chaque personnage à ce qu'il dit :

Le père


Adib

« Comment on utilise le dictionnaire ? »

« Pour trouver la place d'un mot, on regarde sa première lettre. »

« Quel est le sens du mot cabane ? »

« Pour déterminer le sens d'un mot, tu peux t'aider du contexte. »

 2- Comment tu peux déterminer le sens d'un mot?

Je lis le texte :

Lecture

Toute la famille se réunit comme chaque soir pour le dîner. La mère s'aperçoit que le plus petit de ses enfants n'est pas là. Elle l'appelle : « Philippe ! Philippe où es-tu ? Allez viens vite ! C'est l'heure de manger. » Le petit ne répond pas. On le cherche partout, mais il est introuvable. Maman est perplexe, elle ne sait quoi faire. Papa est très inquiet. Ses frères sont très embarrassés. Soudain, la grande sœur vient en courant et dit : Venez vite, venez voir le petit ! Tout le monde court vers l'endroit indiqué. Philippe dort tranquillement sous le lit. Maman vient vite. Elle embrasse son enfant, le prend dans ses bras et le caresse.

Je réponds aux questions



1. J'écris le nom du personnage qui parle :

- C'est l'heure de manger :
- Venez voir le petit !
- Où es-tu ? Allez viens vite !

2. Toute la famille est inquiète.  J'écris les phrases qui le montrent.

a-									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b-									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c-									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d-									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Je relie par une flèche :

Philippe dort

sur le lit.

sous l'arbre.

sous le lit.



4. Que fait maman lorsqu'elle trouve son petit garçon ?

1- Je regarde les images et j'utilise les étiquettes pour compléter les phrases suivantes

- vais
- vas
- allons
- vont
- allez
- va



Les enfants.....



Mon père.....



Nous.....



Tu.....

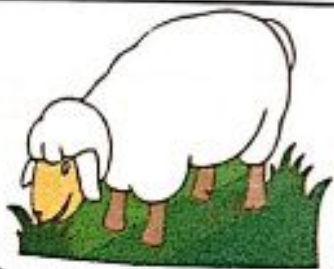


vous.....



Je.....

2- a) J'écris une phrase pour répondre aux questions:



Que fait le mouton ?



Que fait Amina ?



Où va le mouton ?

que dit Amina ?

b) Je mets les phrases en ordre pour former un texte.

A la ferme, Amina s'amuse avec son mouton.

La petite fille crie:

1. Je relie par une flèche :

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Grand-mère | ★ | ★ avons de jolies photos. |
| Mon frère et moi | ★ | ★ es gentil. |
| Fabienne et ses copines | ★ | ★ cueille des champignons. |
| Tu | ★ | ★ font de longues promenades. |

2. Je complète pour obtenir des phrases :

- Chaque matin, la petite fille.....
- Claudine.....
- Toutes les camarades.....

3. J'écris deux phrases :

De qui ou de quoi on parle

ce qu'on en dit.

4. Je relie par une flèche:

- | | | |
|-------|---|------------------------------|
| Je | ★ | ★ va à la pharmacie. |
| Tu | ★ | ★ vais à la campagne. |
| Il | ★ | ★ vas au parc. |
| Nous | ★ | ★ allons acheter des fruits. |
| Vous | ★ | ★ vont à la forêt. |
| Elles | ★ | ★ allez à l'école. |

5. Je complète par le verbe «aller» au présent :

- Je..... te prendre un rendez-vous chez le coiffeur.
- Nous..... préparer une pizza aux champignons.
- Les filles..... à l'hôpital pour voir le nouveau-né.

- 1. Je lis les phrases suivantes et je remplis le tableau.**
- Pour le déjeuner, maman prépare un bouillon de légumes, des nouilles et une salade de fenouil. Pour le dîner, elle prépare une bonne soupe à l'oignon, des tranches de rôti d'agneau et des beignets.
 - Au zoo, Stéphanie prend des photos de l'éléphant, du dauphin, du phoque et de l'écureuil.

ouil	ouille	euil	gn	ph
.....
.....



2. Je complète les mots par :

ouil ouille euil ou euille

une f.....e

des n.....es

un faut.....

des fen.....s

un écur.....



3. Je complète les mots par : gn , ph

La bai.....oire

Le télé.....one

Une.....rase

Un a.....eau

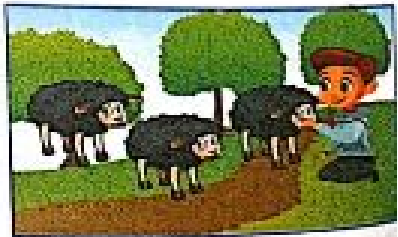
L'arai.....ée

un.....otogra.....e



4. Je regarde les images et je complète les phrases.

Christophe est à la , il joue avec des



Le à Philippe. donne des médicaments



3. Je complète par:

les jours de la semaine - le mois - Dimanche - en hiver

....., Max joue en toute liberté chez ses grands-parents.

- Max est prisonnier tous

4. Je remplace les mots soulignés par des mots du texte:

- Le soir, Max va à la maison très épuisé.

.....

.....

- Il se couche sans manger.

.....

5. Je lis le texte et je complète les phrases:

Chez lui, Max est comme un oiseau en cage parce qu'il.....

A la campagne, Max est comme un oiseau libre parce qu'il.....

6. A quoi jouent Max et ses cousins?

7. Je complète le texte avec trois phrases.

Max rêve

Je lis le texte :

Max se trouve toujours seul, prisonnier dans un balcon entouré de grilles comme un oiseau en cage. Dimanche est arrivé, Max est très content de revoir ses grands-parents paternels qui habitent à la campagne. Il court, il saute et vole. il grimpe aux arbres comme un vrai singe. Il cueille des fruits mûrs et frais. Il joue à cache-cache et au cerceau avec ses cousins. Il s'amuse avec les poussins et caresse les agneaux. Il est gai et libre comme un oiseau.



Le soir, Max rentre à la maison. Il est très fatigué. Il s'endort sans dîner. Max rêve

Je réponds aux questions

(D'après Bassem Regaieg)

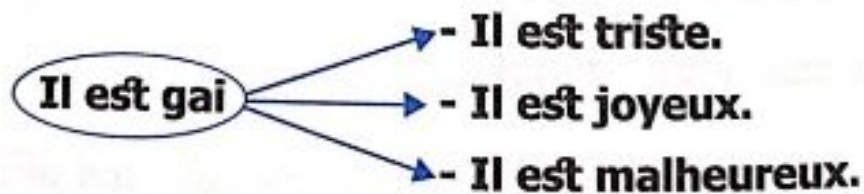


1- J'écris 1,2 et 3 pour mettre les phrases du texte en ordre.

	Il caresse les agneaux.
	Max grimpe aux arbres.
	Il rentre à la maison.



2- J'entoure la bonne explication.



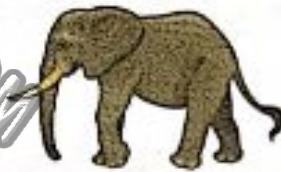
1. J'écris le nom sous le dessin.



Four sets of horizontal lines for writing the names of the objects above.



Four sets of horizontal lines for writing the names of the objects above.



Four sets of horizontal lines for writing the names of the objects above.

2. J'écris au présent les verbes de la marge.

- avoir - La grand-mère de Max soixante ans.
- aller - Je à la campagne chaque dimanche.
- être - Max très content de revoir ses cousins.
- sauter - Les enfants et aux arbres
- grimper comme des singes.
- rentrer - Le soir, Max et moi à la maison.

3. Je regarde le dessin et je complète les phrases.

- Max est à Il caresse

.....
.....



Le déménagement

Le camion s'arrête devant la nouvelle maison. Il emporte les meubles de la famille Driss. Les déménageurs vident le camion. Les voisins Gonzalez et Duval décident d'aider leurs nouveaux voisins. Mr. Duval aide Mr. Driss à porter les meubles lourds.

- Est-ce que je mets ces chaises dans la cuisine ou dans le salon? demande Mme Gonzalez.

- Dans le salon, autour de la table, répond Mme. Driss.

- Où faut-il poser ce lustre? demande Rachid.

- Pose-le dans le coin, sur le grand fauteuil, répond son père.

Tout le monde travaille. Les femmes rangent la vaisselle dans les placards, les vêtements dans les armoires et mettent les tapis à leur place. Les hommes installent les meubles. Les enfants aident Rachid à ranger ses affaires, ses jouets et à brancher son ordinateur.

Je réponds aux questions



1. Je relie les personnages avec leurs paroles.

Rachid ★ ★ pose-le dans le coin.

Mme Gonzalez ★ ★ dans le salon autour de la table.

Mr Driss ★ ★ où faut-il poser ce lustre?

Mme Driss ★ ★ est-ce que je mets ces chaises dans la cuisine?



2. Que font les femmes?

1. Je relie par une flèche:

- | | | |
|------------------|---|---|
| Tu | ★ | ★ aide mon ami à résoudre le problème. |
| Mon ami et moi | ★ | ★ placez le réfrigérateur dans le coin. |
| Elle | ★ | ★ arraches les mauvaises herbes. |
| J' | ★ | ★ arrosons les plantes. |
| Ils | ★ | ★ tracent les allées dans le jardin. |
| Toi et ton frère | ★ | ★ range la vaisselle. |

2. Je complète les verbes par: e - es - ons - ez - ent

- Je me promèn..... dans les rues de mon quartier.
- Mes parents et moi arriv..... à notre nouvelle maison.
- Les enfants invit..... leurs camarades pour la première fois.
- Tu fabriqu..... de bons gâteaux.
- Vous entr..... dans la boutique de votre voisin, le tailleur.
- Elle accompagn..... les petits pour leur montrer le chemin du marché.

3. Je complète le texte avec les verbes de la marge au présent.

- | | |
|----------|---|
| arracher | - Au jardin, les enfants.....les mauvaises |
| ramasser | herbes. Alain les avec un râteau et une |
| pousser | pelle, et Rachid.....la brouette. |

4. J'observe l'image et je complète la phrase.

Au lieu d'arroser les plantes, Alex

.....

.....

.....

.....



1- J'écris le nom sous le dessin.



Four sets of horizontal lines for writing the names of the objects above.

2- Je complète les phrases avec des mots du cadre.

yaourt - gymnastique - lycée - cygnes - crayons

- Yvette va au pour faire deux heures de
- Sylvie prend ses et colorie des
- Marise mange un et boit du jus.

3- Je regarde l'image et j'écris une phrase.



Five sets of horizontal lines for writing a sentence based on the image.

4- J'écris une phrase avec chacun des mots suivants.

un coing

un scorpion

attention

Three sets of horizontal lines for writing sentences using the words: 1-, 2-, 3-

a) Je lis le texte :

Marion est à la station du métro. Il regarde des voitures, des autobus, des taxis et des camions qui passent comme des flèches. Oh quel bruit ! Quelle circulation ! De loin Marion voit son ami Balavoine au coin de la rue Poincaré, il l'appelle.

b) Je remplis le tableau avec des mots du texte.

Je vois «oin»	Je vois «ion»	Je vois «tion»
.....
.....

2. Je complète les mots soulignés par :

- Pendant la récréa....., les élèves révisent rapidement les trois opéra.....s: l'addi....., la soustrac..... et la multiplica.....
- J'habite l..... de l'école.
- Le cam..... de monsieur Mar..... est en panne.
- Pour la fête de son anniversaire, Balavoine achète des chapeaux p.....tus.
- Je mets un p.....t à la fin de chaque phrase.

3. Je classe les mots dans le tableau.

un taxiphone un examen soixante deuxième mieux la boxe il examine dix - faux	Je vois - X -				Je n'entends rien
	J'entends				
	s	z	ks	gz	



1- Je relie par une flèche :

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Grand-mère | ★ | ★ avons de jolies photos. |
| Mon frère et moi | ★ | ★ es gentil. |
| Fabienne et ses copines | ★ | ★ cueille des champignons. |
| Tu | ★ | ★ font de longues promenades. |

2- Je complète pour obtenir des phrases :

- Chaque matin, la petite fille.....
- Claudine.....
- Toutes les camarades.....

3- J'écris deux phrases :

De qui ou de quoi on parle

ce qu'on en dit.

4- Je relie par une flèche:

- | | | |
|-------|---|------------------------------|
| Je | ★ | ★ va à la pharmacie. |
| Tu | ★ | ★ vais à la campagne. |
| Il | ★ | ★ vas au parc. |
| Nous | ★ | ★ allons acheter des fruits. |
| Vous | ★ | ★ vont à la forêt. |
| Elles | ★ | ★ allez à l'école. |

5- Je complète par le verbe «aller» au présent :

- Je..... te prendre un rendez-vous chez le coiffeur.
- Nous..... préparer une pizza aux champignons.
- Les filles..... à l'hôpital pour voir le nouveau-né.



1- Je lis les phrases suivantes et je remplis le tableau.



- Pour le déjeuner, maman prépare un bouillon de légumes, des nouilles et une salade de fenouil. Pour le dîner, elle prépare une bonne soupe à l'oignon, des tranches de rôti d'agneau et des beignets.
- Au zoo, Stéphanie prend des photos de l'éléphant, du dauphin, du phoque et de l'écureuil.

ouil	ouille	euil	gn	ph



2- Je complète les mots par :

ouil ouille euil ou euille

une f e

des n es

un faut

des fen s

un écur



3- Je complète les mots par : gn , ph

La bai oire

Le télé one

Une rase

Un a eau

L'arai ée

un otogra e



4- Je regarde les images et je complète les phrases.



Christophe est à la , il joue avec des .



Le donne des médicaments à Philippe.



اصلاح نور المشرق

صفحة 3: استعمل الفعل: 1- فضل الريح / في الغاية.
القرينة: زيادة الطقس جَمالاً وَ تَفَتَّحَتْ أَهْلَبُ أَزْهَارِ الْبَرْتَقَالِ
وَ أَصْبَحَتْ الْعَابَةُ تَأَلَّهَا تَحْتَفِلُ...
2- الرُّجْسَةُ = آتِيَةٌ / الطَّلُّ = لَا يُجِبُ الطَّبِيعَةَ / الثَّخْلَةُ = مُتَسَامِحَةٌ
3- لَأَحْطُ تَرْجِسَةً طِفْلاً يَتَحَوَّلُ..... بَعْدَ مَا يَغْتَبُّ بِهَا بِأَصَابِعِهِ.
4- الرُّجْسَةُ: **تُجِبُ الطَّبِيعَةَ**
وَ مَعَ كُلِّ إِثْلَابٍ زَهْرَةٌ تُرْسِلُ صَخْرَةً اسْتِهْزَاءً وَ تَشْفُ.

صفحة 4: 5

ألا تعلم أن أزهار الأشجار لا تقطف.

يا إلهي ماذا سأفعل؟ بمن سأستنجد؟

سامعيني يا صديقتي..... هو غداً و شفاءً للناس

لا عليك يا ترجسة فالمسامح كريم.

6- يَزْفَلُن: يَبْخَرُن. / إِثْلَابٌ: إِهْلَاكٌ وَ الْهَسَادُ / تَشْفُ: جَفَدَ وَ عَمِلَ وَ تَأَزَّ.
أبدي دلي: اسْتَنْكَرَ تَصَرَّفَ الطِّفْلُ لِأَنَّهُ لَا يُجِبُ الطَّبِيعَةَ.
حافظ على الطبيعة و على الأشجار و لا تقطف أزهار الأشجار لأنها تتحول إلى
ثمار تكون غذاء مفيداً لك.

صفحة 5: في أول يوم في عطلة الخريف نهض سكان الحي باكراً ناشطين متحمسين
بتنظيف البطحاء القريبة منا. إنطلق الجميع إلى مكان الشجر حاملين أدوات
العمل. حين وصلنا البطحاء إنقبضت نفوسنا. أيمنك يهده الأرض أن تفرس فيها
أشجار؟ أرض ملأى بالحفر و الأشواك و الحجارة و الفضلات. لاحظ أي علامات
الاستياء على وجوه الحاضرين فصعد على صخرة و خاطبتنا مشجعا: «هذه الأرض
صلبة و وجدت من هو أصلب منها. هيا إلى الجد و العمل. سنغادر هذا المكان
و قد أمسى جلة خضراء.» انطلق الرجال و النساء في العمل و راحت المغاول
تعلو و تهبط بتقليب التربة و إزالة الحجارة و الأغصان و أسرعت أنا و مجموعة
من أندادي نجمع الحجارة و الفضلات في الثغالة و اهتم فريق آخر بوضع
الأغصان في أكياس سوداء. الجميع يعملون، يغنون، مغمطون و متعاونون.
ظهرت التربة الخضراء فالفرجت الأسارير و انشروحت الصدور. بعد الغذاء عدنا إلى
العمل بحماس. اهتم فريق بملء الحفر بترية صالحة للغراسه و اغتسى فريق آخر
بإحضار المسائل و الشجيرات من الشاحنة و انغمس آخرون في الغرس و السقي.
و ما كادت شمس الأصيل تنثر على الكون نورها المضر حتى بدأت الشجيرات
تراقص بأغصانها و أوراقها مع نسائم المساء و وقف الجميع يتأملون ما أنجزوا
فشاعت في النفوس فرحة و راحة و فخر و رضى. أحسست بغبطة و بهجة لا
توصف هذا ما جعلني أحاطب الجميع قائلا: «الشجرة تنفع الناس في حياتها
بثمارها و ظلها و جمالها و بعد مماتها نفيدنا بأغصانها و خشبها و أوراقها
و سمادها. فلنحافظ عليها و لا نتركها عرضة للإتلاف و الفساد.»

صفحة 6: استعمل: 1- الشاب أحمد في الربيع المكان رائع و جميل #
و المناظر الطبيعية ساجرة# صغار العصافير في وكرها# و التلايل على
الأغصان# و الفراشات في الفضاء الرطب# و حيوانات الضيعة في المزرع#

2- جمل الخبر فيها مفردة

1- الشاب أحمد في الربيع 2- صغار العصافير في وكرها
3- التلايل على الأغصان 4- الفراشات في الفضاء الرطب
5- حيوانات الضيعة في المزرع.

4- لاحظ واستنتج:
3- العقل السليم في الجسم
السليم.
- الكذب و الكذابات مقلقة.
- التاجح سعيد بنتائج.
5- أدوات العمل جاهرة. - الفتحاين و الكؤوس لطيفة.
- العلم مفيد.
- النظافة ضرورية.

6- السماء صافية الشمس في كبد السماء أو العصافير على الأظنان
و الأرض الخضراء كاليساط. الأطفال في الحديقة هاهم يلعبون و يفرحون.

صفحة 7: استعمل: 1- الفرقة الموسيقية فوق المنصة# و المطرب أمان
المبضح# الأغاني رائعة # و الحفل ناجح #.

2- لاحظ واستنتج:
جمل الخبر فيها مفردة جمل الخبر فيها مفردة
- الأغاني رائعة. - الفرقة الموسيقية
- الحفل ناجح. - فوق المنصة
المطرب أمام
المبضح.
وظف: 3- الضيعة و افره الإنتاج.
للحفاير طيبة المذاق. و العسل
مختلف الأنواع. و الفلاح مرتاح البال.

4- الثمالة / ذابحة العمل. - النعامة / ضخمة الجسم.
- العنديل / جميل الصوت. - البنت / طويلة القامة.
- العامل / مرتاح الضمير.
5- المطالعة صليبة و مفيدة. - التلميذ ذكي و مجتهد.
- الرياضة صحيحة و ممتعة. - منتوج الضيعة وافر و متنوع.

صفحة 8: استعمل:
1- أ-ج-
السما/ قبة زرقاء#
و الهواء/ نسيم عليل#
و الأرض/ زدينة خضراء#
الأطيار/ قوق الأغصان#
2- الخبر فيها مفردة
أخي مجتهد.
الجدة حنون.
المحافظة على البيئة واجب.
أبي صياد.

3- لاحظ واستنتج:
- الحدائق العمومية/ رثة المدن.
- الحدائق العمومية/ جنة.
- كتاب المطالعة/ كنز.
- كتاب المطالعة/ غذاء العقل.
وظف: 4- الرياضة عمل مفيد.
الحاسوب جهاز متطور.
التدخين ظاهرة خطيرة.
التصامن سلوك حضاري.

صفحة 9: 5

المتبدا	الخبر	شكل الخبر
العقل و الجد	سر النجاج	مركب
الفلاح و العمال	ناشطون	مفردة
الربيع	فضل جميل	مركب
ازهار الربيع	جميلة	مفردة

4. القنطرة / الطفس مئيش و جميل / الطيور فوق الأفصان
 الفصل ليد و تافع / الدراسة ضرورية / المكان فسيح و رابع
 الماء ضروري للحياة.
 المطالعة مفيدة و مسلية. / الماء ضروري للحياة.
 الأرفاق طويلة العنق. / النباتات ضرورية و مهمة.
 البحر ضايع الأمواج. / العيش بالمنايات مرتفعة و شاهقة و الشوارع
 المدينة مكان يطيب فيه العيش فالمنايات جميلة أو المغارات عصرية و جميلة أما
 فظيفة. فسيحة أو الخدائق فضاءات جميلة أو المغارات عصرية و جميلة أما
 وسائل النقل متضرر الصبح و التلوث.

ترويم المخزن» فأضاف جاز لنا عرف بالطيبة: «و من لا يقدر في المساعدة
 بذنيا يدفع صالا». اتفق الجميع و بدأ العمل و تم شراء ما يلزم.
 و لم يمر على الحادث إلا أيام قليلة حتى انتهى الرجال من العمل و ترممت
 الجدران و طليت. و عوّضت الخسائر. لا تمل حينها عن غبطة جارنا و فرحيه
 الغامرة. كان يضحك ملاء هذقيه و هو يقبلنا شاكرا الله على المغزوي الذي
 لا ينسى على مرّ الأخواب. خلا إن التعاون سمة أخلاقية توطن العلاقات بين
 الجيران كما أنه واجب فقد قال تعالى: « و تعاونوا على البر و التقوى.»

صفحة 10: 1- ا / ب- يبطء / شيئا فشيئا / يدفء
 استعملت ترسم الهمزة في آخر الكلمة على السطر إذا كانت مسبوقه بحرف ساكن
 2- يسقي من الدفء. / - جزءا / - النشء
 3- إلقاء: اقترت فادي من العصفور ببطء و حذر و قدّم له حفنة من القمح.
 خاف الطائر و حلّق في الفضاء الرّحب ثم عاد بعد وقت قصير و اقترب
 شيئا فشيئا من الخبواب.

صفحة 14: ب

الغضض الزايد	الغضض الأول	الغضض الثاني
كانت	الأرض	يابسة
كانت	الأشجار	جرداء
كان	الفلأخ	حزينا
أصبحت	الأرض	ليثة مزوية
صارت	الأشجار	مورقة
أصبح	الفلأخ	سعيدا

صفحة 11: استمر النص: 1- الراوي

المكان	أعمال الراوي
المطبخ	إزائه الغبار.
مكتب الأب	ترتيب الكتب و الملفات.
الحديقة	إزائه الأغصان الطفيلية اليابسة.

لاحظ واستنتج: 2

النايخ	اسم النايخ	اسم النايخ	حيز النايخ
تيس	الطفل	حيز النايخ	موجودا
تيس	العول	حيز النايخ	خوتا
تيس	الشمس	حيز النايخ	يوضا
		حيز النايخ	خملة
		حيز النايخ	تعييدا متجهدا

صفحة 12: 3- فقلت في نفسي إن الأم تقوم يوميا و بشكل مستمر بهذه
 الأعمال المنزلية دون أن تشكو أو تتذمر.
 4- عندما تركتني في المنزل و قام بالأشغال التي تقوم بها أمة.
 5- لقد عهدتكم تايضا في الدراسة و الآن أنت تايضا و متفنن للأعمال المنزلية.
 6- لا بل أحضرتها ليعيد ميلاده.
 التريئة: أسرعت أُمي إلى الهدية فسلمتني إياها و قالت لي في ابتسام: « كل
 عام و أنت بخير يا ودي» أفقت... هو ذكرى مولدي».

صفحة 15: أوظف: 4- مازالت القصة شيقة و مفيدة.
 أصبحت تلك النجوم متلألئة. / مازالت الثملة عاملة دؤوبة.
 كانت الصابنة والبرة و جيدة.
 5- ليس الشهر الطويل مفيدا. أصبحت الثمار ناضجة.
 مازالت الرياضة البدنية مفيدة. كانت الرياح قوية.
 كان الخليفة عمر عادلا. صارت الكتب على الرفوف.
 6- صار الطفس عابسا و الجؤ مكفهدا و السحب كثيفة و الرياح عاصفة و الأمطار هاطلة.

7- خوتن، يجب أمة، مطيع. 8- تتصجر = تتذمر / الرّيح = الرّخاء
 ب- كانت والدي قد أزجأت تنظيفة: أجلت. ج- حفرت = أحسث
 أيدينا. استحسن عمله و أشجع عليه. لأنه من واجبنا مساعدة أمهاتنا
 و المشاركة في الأعمال المنزلية و قضاء بعض الحاجيات.
 2- أساعد صديقي الفقير فأشترى له أدوات مدرسية. - أعاون ييما محتاجا
 فأهدي له كفش العيد. - أساعد صديقي على فهم الدرس.

أ- 1- كانت الليلة مغمرة جميلة. - كان الجؤ راقا.
 - أصبحت السماء مغممة. - أصبح الجؤ مكفهدا.
 - كانت السهرة ممتعة. - كان الحفل قائما.
 - كان الغناء متنوعا. - أصبحت الرياح عاتية.
 - كان كل حاضر فرحا مسرورا.

صفحة 13: النص: بغض الأحيان يكون الإنسان عرضة لبغض المصائب والمعين
 التي نصيبه فيختبر الله صبره عليها و لندرك نحن مدى تآخي الناس و تكاتفهم
 و تضامهم و هذا ما حدث إلى جارنا في يوم عصيب لا تحموه الذكرة. فبينما
 كنا نلطف في نوم عميق استلفنا على صوتيه يستغيث و يطلب النجدة. أسرعتنا إليه
 فنعفنا من هول الصدمة. وقع بصرتنا على لهب يتبعث من مخزنه. الثيران
 انحزرت المكان و العم مخمود صاحب المخزن جاليم على ركبتيه و وجهه مخمر.
 نزل الجميع ليد يد المساعدة فعندما تنزل كارتة برجل أو امرأة فكأنما نزلت
 للبل الخي جيعا و يجب علينا أن ندفع الكارثة متكاتفين. بدأ العمل الكل في
 حركة ذلوية تخيلية النخل تماما هؤلاء يرمون التراب على الثيران وأوليك أحضروا
 الخربيطيم الماء في النظار ووصول سيارة الحماية المدنية التي قدمت على جناح
 السرعة و بعد عقل متواصل أخمدت النار بالكامل و لكن للأسف الشديد خلفت
 الخربيطيم خساير جسيمة فقد عم السواد كل شيء فبدأ المشهد مخربا وكان جارنا
 يتألم يتألم المخزن و الدموع تنهمر من عينيه بحرقه بالغة كيف لا وقد ألقى
 بكلماته في تشييد هذا المنزل فحز ذلك في نفسنا قد حل أي قائلأ: «ما العمل؟ كيف
 نساعد جارنا؟»

ب- كانت الليلة مغمرة جميلة و السهرة ممتعة و الحفل قائما و الغناء متنوعا
 و الجؤ راقا و كان كل حاضر فرحا مسرورا فجأة أصبحت السماء مغممة
 و الجؤ مكفهدا و الرياح عاتية.

صفحة 16: استعمل: ب

النايخ	اسم النايخ	حيز النايخ
إن	الشارع الفسيح	كثير الرخام.
إن	المصابيح والفوايس	تتلاأ
إن	الوجها	ليثة العيد المبارك
إن	ووجهات المغارات	لوحه فنية رائعة.

الاحظ: 2- إن الذهب معدن كمين. واستنتج: 3

النايخ	اسم النايخ	حيز النايخ
إن	فضل الربيع	جميل
إن	النسيم	عليل
إن	الصبر	مدتأخ الفرج

« ما بكتنا تتخاضمان في الصباح ؟ » قللت: « انظري يا أمي ما على بيتيها... فاجابت: « لا ذنب لها الحنك ان القطة يمي عبثت بها... اخمض وجهي عنها و ذرلت ذمعتين، الأولى دمعة ألم على بيتي و الثانية دمعة ندم لآلي الفتى أخي دون أن أتأكد. اعتذرت منها فقبلت اعتذاري و قبلتني و قالت: «المنامح كريم يا أخي... لم تلتصم أخي على قبول الاعتذار بل شاركتني و ساعدتني في ترميم المشروع.

صفحة 22: استعملنا: 1- ب- ذهب... و عندما وصل، أدخل... و الخبز الملتصق فتح الباب و أقبل على الصناديق فخرجها الواحد بلو الآخر.
ج- ذهبت أمي في الصباح الباكر إلى ذكائها. و عندما وصلت، أدخلت يدعي جنيها و أخرجت الملتصق. فتحت الباب و أقبلت على الصناديق فخرجها...
2- أنا رحت بالصيوفي ثم قدمت لهم ما لذ و طاب من التناولات. هن رحت بالصيوفي ثم قدمت لهم ما لذ و طاب من التناولات.
- أنت إنطلقت فرحة و اندفعت نحو البحر متحمسة.
- أنتما إنطلقتما فرحين و اندفعتما نحو البحر متحمسين.
- أنتم إنطلقتم فرحين و اندفعتم نحو البحر متحمسين.
الاحظ و استنتج: 3- نحن جلسنا... و أخرجنا... و أطلقنا.
- أنت جلست... و أخرجت... و أطلقت... / أنتي جلست... و أخرجتي... و أطلقتني... / هما جلسا... و أخرجنا... و أطلقنا.
4- تعاونوا هم كطفت: هي أزالت: هي رتبا: هنا نظفها: هنا طبختها: هنا (مؤثت) أنا و أبي: نحن

صفحة 23: اوظف: 5- نهض الفلاحون... و حملوا جزارهم... و قضاوا حقلهم... و وصلوا البسوا أصابعهم... و أقبلوا...
6- خرجت فاطمة لنفسها مكانا في الطائرة. أصفقت فضاة فيها اسمها و اقبلت على حقيبتها ثم سلحتها للموظف. فوزنتها و رافقتها و بعد ذلك انقلت إلى قاعة الأمتعة.
1- خرجت لنفسك... أصفقت... اسمك... و لقبك على حقيبتك سلمتها... انقلت.
ج- خرجت لنفسك... أصفقت... اسمك... و لقبك على حقيبتك... سلمتها... انقلت.
ب- حجز الأطفال لأنفسهم... ألقوا... أسماءهم و ألقاهاهم على حقيبتهم ثم سلموها... انقلوا.
7- ألقنا انطلقنا... و لعبنا و مرخنا. - هما جلسا... و تجادبا... - نحن انهمكنا في ملاحقة الفراشات. - أنتم جمعتم... - أنتي صنعتي تاجا من أوراق الأشجار. - هن رجعن... و استسلمن...

صفحة 24: 1- أفعال بها همزة وصل / أفعال بها همزة وصل

أفنته / أحصرت	اجتمع / و أفرشت
/ أمسكت / أكلت	في أشتيتاي / انظروا

الاحظ:

همزة الوصل في أول الكلام	همزة الوصل في ذرع الكلام
أ	أ
!	!
انظروا	اجتمع و أفرشت / في أشتيتاي

استنتج: - نرسم همزة الوصل في أول الكلام صمة أو كسرة! - نرسم همزة الوصل في ذرع الكلام صاد صغيرة أو أ

إسلام: دخلت الأم الغرفة فأنحنت و رفعت أبتنتها برقي و مددتها على سريرها الوفير و دكرتها. التفتت إلى ركن الغرفة حيث كانت أبتنتها تمارس هوايتها. ابتسمت و لملمت ما بغر من معدات و أطباق النوم.

صفحة 25: استثمر النص: 1- الإطاز الزماني: صيغة يوم الأحد. الإطاز المكاني: منزلة المدينة. 2- الشخصية الرئيسية المساعدة: الراوي - الشخصية المستفيدة: الصبي الصغير.
3- 1- وصلت لاستفتلني أصدفالي بوجوه تطفح بالبشر. -ضحكتنا يخلأ المكان و النوس و اللغور.

اولفنا: 4- الأمل موجود. - الله غفور رحيم.
- العمل أساس النجاح - الرضاة مفيدة للجسم.
3- إن الشمس مشرقة و الطقس جميل. إن الأطفال في الحديقة يلعبون و يمزحون. إن الجو رائق و السيم عليل.

صفحة 17: استعملنا: 1- 1- إن تكون / لن تكون...
ب- حرصوا... أن يكونوا... مدرستهم ليكونوا... معلمهم ولن يكونوا... حرصنا... أن نكون... مدرستنا نكون... معلمنا ولن نكون... حرصت... أن أكون من المشاركين... مدرستنا لأكون... معلمي و لن أكون...
أوظفنا: 1- 1- كانت إشرافي متعود... وكانت مستعدة... و كانت قادرة على استغلال مكتسباتها لعل مشاكلها.
ب- لم أكن متعودا... و لم أكن مستعدا... و لم أكن قادرا على استغلال مكتسباتي لعل مشاكلي.
- لم تكن متعودين... و لم تكن مستعدين... و لم تكن قادرين على استغلال مكتسباتنا لعل مشاكلنا.

صفحة 18: لم تكن متعود... و لم تكن مستعدة... و لم تكن قادرة على استغلال مكتسباتها لعل مشاكلها.
- لم يكن متعودا... و لم يكن مستعدا... و لم يكن قادرا على استغلال مكتسباته لعل مشاكله.
2- لم يكن / لا تكن - نحن لم تكن / لم أكن
3- أنت لم تكن متعاوننا في عملك و لن تكون حاملا أبدا. أنت لم تكوني متعاوننا في عملك و لن تكوني حاملا أبدا. هم لم يكونوا متعاونين في عملهم و لن يكونوا حاملين أبدا.
4- تحدث أحمد عن نفسه قائلا: « يجب أن أكون قارنا و اعيانا لأكون من الذين يستفيدون بما يطالعون و لن أكون شخصا متأثرا... المتنوعة. »
5- إن التلقيح ضروري لحياتة الإنسان من الأمراض. - إن الكتاب خير أنيس - إن عزيمته صلبة كالديد. - إن العلم نور. - إن الرياضة تقوي العضلات. - إن الجهل ظلام.

صفحة 19: استثمر النص: 1- شحنة
2- 1- القرينة: 1- نفلا عينيها برؤية صور أمها التي... منذ سنتين. القرينة: 2- أخذت الحافظة لأرى صور أمي رجمها الله.

صفحة 20: 3- الأولى دمعة: ألم يذكري أمها. الثانية دمعة: خوف من العقاب الذي سيسلط عليها.
4- 3- 1- القبط لا يستطيع فتح خزانة المكتب و أخذ حافظة الصور. ب- أعلمها أنه سيعاقب القبط و سيركبه في مكان ناء و جيدا و سيموت جوعا و عطشا و برذا حتى يدفنها بقول الحقيقة.
4- 2- 4- 6- الأب شخصية مساعدة * البنت شخصية مذبذبة * القبط شخصية ضحية.

7- الضنون: الضون المضني: الشاق / المنعب الخلاء: مكان لا أحد فيه يهدى رايد. 1- استنكر هذا التصرف لأنها ستطلم شخصا بريئا و لم تكن صادقة. 2- استحسن تصرفها عندما أصلحت خطأها و قالت الحقيقة لأن الاعتراف بالحق فضيلة.

صفحة 21: النحل: كلنا المعلم بضع تبت من ورق فطبت مساء السبت بين القص و التصبيق و التلوين. أبتت عملي في وقت متأخر. كنت أظر إلى مشروعني بعين مزرعة بالإعجاب و قلب طابع بالعبطة: « ما أجمل بيتي الصغير و ما أزوعه... بـ ثلثي ثريز العين ألفت باكرا لأباعت و الذي بالبخاري الكبر هرعت إلى مكتبي و ما إن وطلت فدمايا الباب حتى صدرت ملي صيحة فرع: « يا إلهي! من فعل هذا؟ من مزق بيتي؟ من لطحه بالألوان؟ » توجهت إلى غرفة أخي متأبطا نرا و قلت لها غاضبا: « هيا استعطي! هيا تكلمي! قولي لنادا فعلت هذا؟ أنت ألابنة خلوذة! فتحت أخي عينيها مدغورة: « ماذا هناك؟ ما بك يا أخي؟ أليس لك ألي لست الفاعلة. سمعت أمي صيحا و صراخنا فانت مشرعة و صاحت

صفحة 26: ب- رأيت صبيًا يُرسل..... تخطئ أسي و جزماتا و بؤسا و حقا. ثلاث النتيجة أن الطفل اطمأن إلى الراوي و وافق على أن يشاركه اللعب. لأن بالغبطة و التفتت عيناه فرحا. كانت النتيجة أن الطفل تشرد و عاش في الشارع يقاسي من الفقر و الجحمان.

2. أ- شعرة متسخ غير مسرح، ثيابه قديمة ممزقة.

3. أ- اليأس الاختياج الجحمان التشرد

ب- هناك عدة حلول تذكر منها:

3. أ- يُمكن أن يتكفل الأب بكل نفقات الطفل شرط أن يعيش مع والده و يحسن زوجهها معاملة الإبن.

4. ب- أن يتصل بمندوب حماية الطفولة ليهتم بوضعية الطفل و يحميه من التشرد.

كمية الأقراص التي اشترها أي: $20 \times 12 = 240$ قرصًا الكمية المشتراة ليست كافية لمدة العلاج. بنقصة 252 - 240 = 12 قرصًا. يجب أن يشتري عليه أخرى.

أدرب: 1. 16 590 / 18 900 / 16 900 / 37 500 / 19 400

غواص الفضة	غذاء السمك	لمن السلسلة الواجبة بالي	التمن الجملي بالي
خوبم الفزبة	30	685	20 550
العبدية الذهبية	60	450	27 000
العلم لوز	40	750	30 000
الضيق	50	430	21 500
التبلغ... تسعة و ثمانون دينارًا و خمسمائة و خمسون مليمًا		التمن الجملي بالي	99 050
		بلذر = لبيبي بالي	9500
		التبلغ الثاني بالي	89 550

صفحة 27: كنت آنا و أصدقائي نتنظر حصة الجوار المنظم بفارغ الصبر فيها لتبادل الآراء و نعدّل أفكارنا. ها نحن اليوم نتطلع إلى ما سيؤوله معلّمنا بأنظار متفودة و آذان صاغية. قال سيدي بنبوة واضحة: «اليوم، سنختار مشروعًا حول الظلم والتعاون. فبيًا إلى الفصل يا أبنائي.» انقسمنا كالعادة إلى مجموعات تتعاون و تتناقش. انتهى التوقيت فشرعنا بعرض أعمالنا. خرج مقرّروا الأفرقة و كنت من بينهم. قدم أصدقائي أعمالهم فاستمعنا إلى مقرّراتهم بانتباه. علمنا بأن ذويي تقدمت بخطى ثابتة و قلت بحماس: «ما رأيكم يا أصدقائي أن نقوم بزيارة قسم الأطفال بمستشفى جهتنا فنُدخل الفرحة على أطفال يعيدون عن ألبابهم يعانون من أمراض أزعجتهم الفراش. هيا لترسم على شفاههم البسمة و الإبتسامة و الفرحة.» ما إن أنهيت كلامي حتى صفق الجميع و بادرتنا بتقسيم الأدوار. اتهم فريق بكتابة مطلب و تسليمه إلى المسؤول على قسم الأطفال و تم كانت فرحتنا عظيمة حين وصلتنا الموافقة على طلبنا. فبادرتنا بجمع التبرعات من التلاميذ و أوليائهم و من المعلمين و المدير و بعض الجيران و الأقارب. فل ساهم بما تيسر له. ثم اشترينا الهدايا المتنوعة. كان موعد الزيارة فدخلنا المستشفى نحملين بالهدايا و باقات الأزود يرافقتنا معلّمنا و مدير المدرسة وصلنا إلى جناح قسم الأطفال فاستقبلتنا الصغار بوجوه شاجية و ثغور باسمة. هم مغتبطون بوجودنا خاصة أن زيارة الأهالي لهم قليلة سلّمناهم الهدايا لتسلّوها شاكرين. قرأنا لهم بعض القصص فاستمعوا لنا بشغف أنسأهم الآم الفرض كما شاركناهم بعض الألعاب فانبسطت أساريرهم و انشرفت صدورهم و تعالت ضحكاتهم. سعدنا جميعًا بفرحهم و بهجتهم. و لكن تأثرت كثيرًا حين لمحت دفعة تفرق من عيني أحد المرضى عند مغادرتنا. اللهم اشف كل مريض و أعد كل طفل إلى بيته سالمًا معافي.

صفحة 30: أوظف: 1. أ- كئلة صابة الزيتون الجميلية بالكغ: $80 \times 200 = 16\ 000$ كغ. نصف كئلة الصابة يساوي نصف 16 000 = 8000 لأن $2 \times 8000 = 16\ 000$ كغ الطريقة: 2. كئلة نصف الصابة التي حملها إلى المعصرة: $20 \times 400 = 8000$ كغ ب- كمن بيع الزيتون: $10 \times 400 = 4000$ كمن التبع الجملي: $2400 + 4000 = 6400$ كمن المشتريات: $(500 \times 3) + (150 \times 30) = 6000$ كمن التلاجة: $6400 - 400 = 6000$

2. أ- كمية الحليب المتبقية: $100 - (10 \times 15) = 85$ ب- كمن بيع الحليب: $800 \times 50 = 40\ 000$ مي 40 ج- كمن بيع اللبن: $125 - 40 = 85$ مي 85 000 د- كمن بيع اللتر الواحد من اللبن 850 مي لأن $100 \times 850 = 85\ 000$

3. كمن شراء القيص بعد التخفيض: $945 - 10\ 000 = 9055$ ط1: قيمة التخفيض: $9055 - (10 \times 985) = 795$ مي ط2: المبلغ الذي سيوجهه الكئبي دون تخفيض: $9850 - 10\ 000 = 150$ مي قيمة التخفيض: $945 - 150 = 795$ مي

صفحة 31: استكشف:

أدرب: 1- 2- 3- 4

الطريقة 1

الطريقة 2

صفحة 28: 1. الهواة منعبش عليل * و الشمس مشرقه * فجاهة انقلب الطقس * و أنزل الله من السماء ماء مذرًا. * فأصبحت الشوارع قافرة. * إن الله على كل شيء قدير. * 2. مفردة: الشمس مشرقه. * مركب: الهواة منعبش عليل * 3. أ- لم تكن / أن يكون / ليكون ب- لم يكونوا / لم يكنوا / لم يكونوا ج- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا د- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا

3. أ- لم تكن / أن يكون / ليكون ب- لم يكونوا / لم يكنوا / لم يكونوا ج- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا د- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا

4. أ- لم تكن / أن يكون / ليكون ب- لم يكونوا / لم يكنوا / لم يكونوا ج- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا د- لم يكونوا / لم يكونوا / لم يكونوا

أوظف: 1. أ- مثلت قائم الزاوية في 'أ'. ب- رباعي أضلاع له زاويتان قائمتان. ج- مستطيل. 2. بما أن 1 صم = 20 م: [أ ب] = 120 م / [ب م] = 80 م / [م د] = 120 م [د ج] = 200 م / [أ ج] = 120 م / [ب ج] = 160 م 3. قيس محيط قطعة الأرض (أ ج ب): $120 + 120 + 160 = 400$ م. 4. بما أن 20 م = 1 صم عدد الأعمدة = 28 عمودًا. أ- كل 1 صم سيكون هناك عمود. ب- $80 + 120 + 200 + 160 - (2 \times 3) = 554$ م.

صفحة 32: الحساب الذهني: 1. 25 دسم 2. 64 صم 3. 17 دسم 4. أحول ذهنيًا: 3 م = 300 صم. ينقصها بالصم: 300 - 205 = 95

استكشف: مستوصف مركز بريد

8	7	7	1	8	0	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

15 هـ و 7 دكم

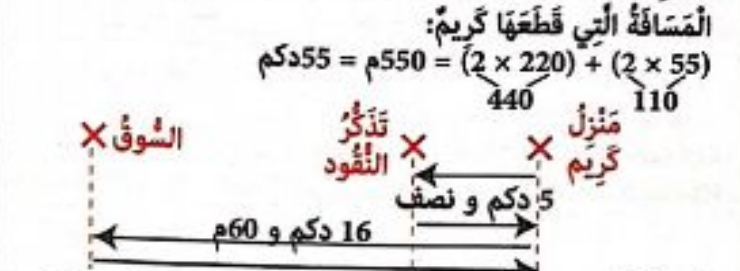
صفحة 29: الحساب الذهني: 150 / 460 / 270 / 330 2300 / 6500 / 4100 / 5800

استكشف: الكمية الأربعة خلال مدة العلاج: $252 = 4 \times (7 \times 9)$ قرصًا

أُتدرب: 1

$3 \text{ دكم} = 7 \text{ م} + 23$	$4 \text{ م} + 6 = 1 \text{ دكم}$
$297 \text{ م} + 10 \text{ دكم} + 3 = 4 \text{ هم}$	$605 \text{ م} + 395 = 1 \text{ كم}$
$160 \text{ م} + 24 \text{ دكم} = 40 \text{ دكم}$	$420 \text{ م} + 7 \text{ دكم} = 49 \text{ دكم}$
$130 \text{ م} + 3 \text{ هم} + 70 = 50 \text{ دكم}$	$13 \text{ هم} + 700 = 2 \text{ كم}$

صفحة 33: 2- أحوّل: $23 \text{ دكم} = 7 \text{ م} + 237 = 11 \text{ دكم} + 8 \text{ م} = 118 \text{ م}$
 $304 \text{ م} = 4 \text{ م} + 304 = 304 + 118 + 237 = 659 = 65 \text{ دكم} + 9 \text{ م}$
 3- التحويل: $16 \text{ دكم} = 60 \text{ م} + 22 \text{ دكم} = 220 \text{ م} + 5 \text{ دكم} = 55 \text{ هم}$



أوظف: أحوّل: $22 \text{ هم} + 35 \text{ دكم} = 2550 \text{ م} + 6 \text{ هم} = 650 \text{ م}$
 $35 \text{ دكم} = 350 \text{ م} + 1 \text{ م} + 20 \text{ صم} = 120 \text{ صم} + 3 \text{ م} + 80 \text{ صم} = 380 \text{ صم}$
 قيس محيط الأرض بام: $2000 = 2 \times (350 + 650)$
 قيس عرض البابين: $500 = 380 + 120 = 5 \text{ م}$
 قيس طول الأسلاك الأربعة: $5985 = 15 - 6000 = (3 \times 5) - (3 \times 2000)$
 قيس طول الأسلاك التي اشتراها: $7650 = 3 \times 2550$
 نعم تكفيه هذه اللقائف.
 قيس طول الأسلاك المتبقية: $1665 = 5985 - 7650$

صفحة 34: المسألة 1: 1- أ- المسافة الفاصلة بين المنزل و المدرسة بام: $6 \text{ هم} + 650 = 656 \text{ م}$
 ب- المسافة الفاصلة بين المنزل و المعارة: $7 \text{ هم} + 2 \text{ دكم} = 728 \text{ م} + 728 = 1378 \text{ م}$
 ج- المسافة الفاصلة بين المدرسة و المكتبة: $22 \text{ دكم} + 7 \text{ م} = 227 \text{ م}$
 2- $2106 = 728 + 1378 = 2 \text{ كم} + 106 \text{ م}$

المسألة 2: 2- أ- العذد الجملي للبيض الذي اشتراه صاحب المطعم من بائع البيض: $600 = 20 \times 30$
 ب- ثمن الطبق من البيض: $4500 = 30 \times 150 \text{ م}$
 ج- ثمن جميع البيض: الطريقة 1: $90000 = 20 \times 4500$
 الطريقة 2: $90000 = 150 \times 600 \text{ م}$ / د- يزرع البائع لصاحب المقطعم: $[5 + (10000 \times 9)] = 90000 - 5000 \text{ م}$

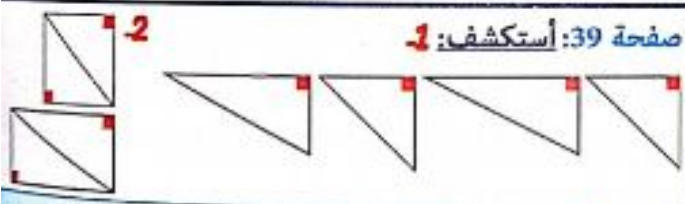
صفحة 35: الوضعية 1: أ- $91500 = 30 \times 3050 \text{ م}$
 ب- $54000 = 30 \times 1800 \text{ م}$ / ج- المبلغ الذي لم يضعه في الحصالة 1: $91500 - 54000 = 37500$
 / المبلغ الذي لم يضعه في الحصالة 2: $54000 - 3050 = 50950$
 $3600 = 50400 - 54000$ / عدد الأيام التي لم يضع فيها التاجر 3050 م بالحصالة الأولى 3 أيام لأن $3050 = 3 \times 1016.67$
 عدد الأيام التي لم يضع فيها التاجر 1800 م بالحصالة الثانية يومان لأن $1800 = 2 \times 900$
 الوضعية 2: أ- بصل طماطم فلفل بطاطا
 $750 \times 40 = 30000$
 $850 \times 80 = 68000$
 $1250 \times 60 = 75000$
 $1000 \times 75 = 75000$

صفحة 36 الحساب الذهني 1- $81000 = 45 \times 200$ استكشف: 1- $9000 = 45 \times 200$
 2- $9000 = 45 \times 200$ أُنذرب: 1- $9000 = 45 \times 200$

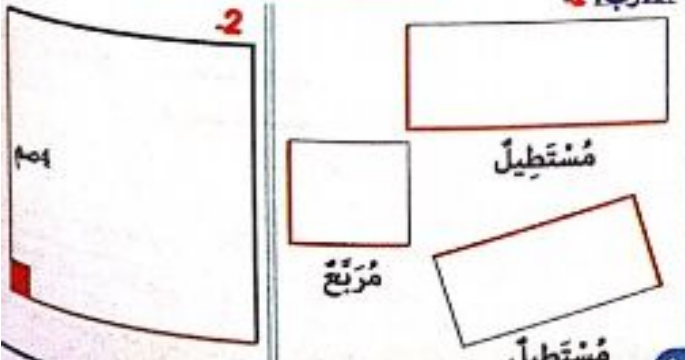
$\begin{array}{r} 259 \\ \times 12 \\ \hline 518 \\ +259 \\ \hline 3108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ \times 22 \\ \hline 792 \\ +792 \\ \hline 8712 \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ \times 23 \\ \hline 1902 \\ +1268 \\ \hline 14582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \times 34 \\ \hline 1032 \\ +774 \\ \hline 8772 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 43 \\ \hline 234 \\ +312 \\ \hline 3354 \end{array}$
--	--	---	---	---

صفحة 37: 2- كتلة الشاجنة بعد التخميل: $48 \times 76 + 2200 = 3848$ كغ
 3- $98 \times (38 \times 26) = 98 \times 988 = 96824$ كغ
 أوظف: 1- أ- ط: $11760 = (48 \times 1750) - (48 \times 1995) = 84000 - 95760 = -11760$ م
 2- ط: $11760 = 48 \times (1750 - 1995) = 48 \times (-245) = -11760$ م
 ب- ط: 1: $7020 = (36 \times 2115) - (36 \times 2310) = 76140 - 83160 = -7020$ م
 2: $7020 = 36 \times (2115 - 2310) = 36 \times (-195) = -7020$ م
 ج- ط: 1: $4620 = (84 \times 1025) - (84 \times 1080) = 86100 - 90720 = -4620$ م
 2: $4620 = 84 \times (1025 - 1080) = 84 \times (-55) = -4620$ م

صفحة 38: أوظف: 2- أ- ثمن بيع الأزياء: $(4 + 24) \times 3570 = 99960$ م
 ب- ثمن الشراء: $73680 = 24 \times 3070$ م
 ربح التاجر من بيع الأزياء: $26280 = 99960 - 73680$ م
 3- التحويل: 3 هم و 6 دكم = 360 م / 27 هم = 2700 م
 طول الطريق المعبد في 5 أيام: $1800 = 5 \times 360$ م
 طول الطريق المعبد في 3 أيام: $900 = 3 \times 300$ م
 طول المسافة المعبدة في اليوم الثامن: 300 م
 لأن: $900 = 3 \times 300$ م
 4- ثمن المشتريات:
 أ- $47015 = 2985 - 50000$ م / ب- ثمن شراء القمصين:
 ج- ثمن شراء اللعبة الفكرية: $32375 = 25 \times 1295$ م
 د- $47015 = 32375 - 14640$ م



صفحة 39: استكشف: 1- أ- $4500 = 30 \times 150$ م
 ب- $90000 = 20 \times 4500$ م
 ج- $90000 = 150 \times 600$ م / د- يزرع البائع لصاحب المقطعم: $[5 + (10000 \times 9)] = 90000 - 5000$ م



صفحة 43: المسألة 1: 1

ما هو ثمن بيع الخبز؟ ثمن بيع الخبز: $16\ 000 = 400 \times 40$
 ما هو ثمن بيع العجائن؟ ثمن بيع العجائن: $3000 = 2 \times 1500$
 ما هو ثمن بيع الزيتون؟ ثمن بيع الزيتون: $8000 = 8 \times 1000$
 ما هو ثمن البيع في الجملة؟ ثمن البيع في الجملة:
 $27\ 000 = 8000 + 3000 + 16\ 000$

ينقص الفلاح لشرء قطعة الأرض $1800 = 27\ 000 - 28\ 800$

2 ما هو ثمن بيع البطاطا؟ ثمن بيع البطاطا: $1500 = 500 \times 3$

ما هو ثمن بيع مخزون القمح؟ ثمن بيع مخزون القمح: $4500 = 150 \times 30$

ما هو ثمن البيع في الجملة؟ ثمن البيع في الجملة:
 $4500 + 1500 = 6000$. نعم ستفكك الآن من شراء قطعة الأرض بعد بيع مخزون البطاطا و القمح لأن $6000 > 1800$.

المسألة 2: أحول: $1909 = 1909 / 1$ / $900 = 900 / 1$ / $90 = 90 / 1$

290 دس = 29 ل. / ماهي الكمية المتبقية؟ الكمية المتبقية:
 $1909 - (29 + 90) = 1790$ ل. / ما هو ثمن بيع الزيت؟ ثمن بيع الزيت:

الزيت: $10\ 740 = 6 \times 1790$.

المسألة 3: ماهي معالم الغاء و الكهزباء؟ معالم الغاء و الكهزباء:
 و الكهزباء: $70 = 5 \times 14$.

كم يتبقى شهريا؟ يتبقى شهريا: $820 = 70 + 400 + 350$

كم يدخر الشاب شهريا؟ يدخر الشاب شهريا: $820 - 960 = -140$

هل يستطيع الشاب شراء أثاث لمنزله؟ نعم يستطيع لأن $1680 = 12 \times 140$

هل يستطيع الشاب شراء أثاث لمنزله؟ نعم يستطيع لأن $1680 < 1250$. / كم ينقصه أو كم يبقى له بعد شراء الأثاث؟
 يبقى لهذا الشاب $430 = 1250 - 1680$.

صفحة 44: الحساب الذهني: 1

11 396

2 89 528 89 527 89 526 15 000 14 999 14 998

3 19 600 18 900 18 200 900 + 14 000

أستكشف: قيمة الرزح خلال الثلاثية الأولى: $25\ 600 + 23\ 290$

القيمة الثالثة هي التي حققت فيها الشركة ربحا يفوق $100\ 000$

القيمة بلسان القلم: مائة و عشرة آلاف و ثمانمائة و عشرة مليما.
 تدريب: $(100 \times 1) + (10 \times 2) + (1 \times 7) = 263\ 127$

$(100\ 000 \times 2) + (10\ 000 \times 6) + (1000 \times 3) + 400\ 000 + 20\ 000 + 9000 + 50 + 6 = 429\ 056$

صفحة 45: 2 أ- $250\ 000 = 30\ 000 + 220\ 000$ مي

ب- $308\ 000 = 58\ 000 + 250\ 000$

3 أ- $10\ 000 + 9000 + 500 + 40 + 7 = 419\ 547$

ب- $400\ 000 + 300\ 000 + 9000 + 300 + 80 + 6 = 539\ 386$

ج- مزابيح هذه الشركة: $119\ 839 = 419\ 547 - 539\ 386$

أوظف: 1 قيمة القسط: $750 + 350\ 000$

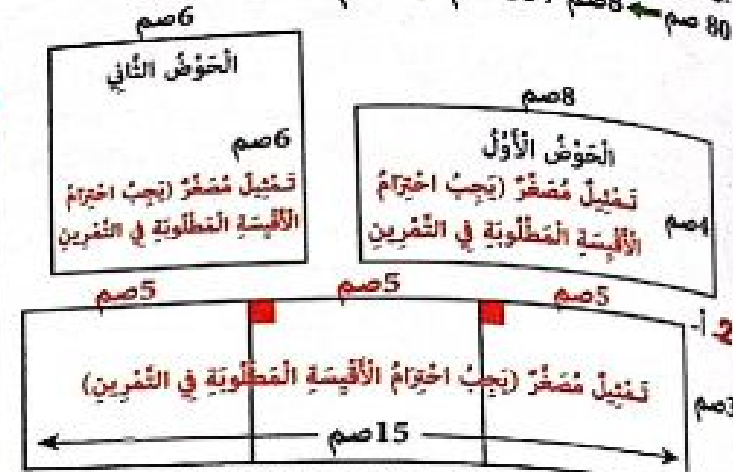
قيمة المراتب: $870 + 999\ 000$ 2 يبقى للأب في الشهر:

$9120 = (640\ 000 + 350\ 750) - 999\ 870$

لا يستطيع أي تلبية رغبة أمي.

صفحة 40: 3

أوظف: 1 10 صم ← 1 صم
 80 صم ← 8 صم / 60 صم ← 6 صم



ب- قيس الطول: $1500 = 100 \times 15$ / قيس العرض: $300 = 100 \times 3$
 ج- ط: قيس محيط القطعة على التضميم: $16 = 2 \times (3 + 5)$
 قيس محيط قطعة الأرض: $1600 = 100 \times 16$
 ط: قيس طول قطعة الأرض: $500 = 100 \times 5$
 قيس محيط قطعة الأرض: $1600 = 2 \times (300 + 500)$

صفحة 41: الحساب الذهني: 1 155 ل 2 150 ل 3 التحويل: 5 دكل = 50 ل

اهل-100 ل / 25 ل > 50 ل > 100 ل / 25 ل > 5 دكل > 1 اهل

4 غدة العلب 10 علبة لأن $10 = 1 \times 10$ دكل.

أستكشف: 1 م 1 ص 2 ص نصف ليتر = 5 دسل 25 ص 1 ل

ملاحظة: تختلف النتائج باختلاف القوارير و الأوعية المستخدمة.

التدريب: 1

1 4 5 ل	3 9 3 دسل	4 7 4 صل	4 6 0 4 صل	9 9 9 دسل
---------	-----------	----------	------------	-----------

2

قيس الشقة خارج جدول القنازل	قيس الشقة داخل جدول القنازل			
	ل	دسل	صل	مل
1618 مل	1	6	4	8
214 صل	2	1	4	.
12 دسل	1	2	.	.
124 صل	1	2	4	.

صفحة 42: 3 3 دسل 37 دسل 87 دسل

أوظف: 1 3 × 2 × 3 = 18 صل / ب- 10 فطرات = 1 صل

40 فطرة = 4 صل 36 = 3 × 3 × 4 صل / ج- 12 + 18 = 30 صل

2 أ- عدد أكواب الحليب المستهلكة: $40 = 4 + 36$

ب- $3 + 3 + 3 = 9$ أكواب. / كمية الحليب الذي تتناوله هذه العائلة

في اليوم الواحد: $20 = 9 \times 2$ صل

ب- كمية الحليب التي تستهلكها العائلة في 5 أيام: $5 \times 180 = 900$ صل = 9 ل. / تستهلك العائلة 9 علب من الحليب في 5 أيام.

نوع القماش	عدد أمتار القماش التي باعها	تَمَنُّ بَيْعِ الْمَتْرِ الواحد من القماش	لَدَى التَّيَّارِ الْبَيْعِ بِكُلِّ نَوْعٍ
نوع زيف	52 م	7200 م	374 400
نوع متوسط	55 م	6600 م	363 000
نوع عادي	45 م	5500 م	247 500

$347\ 400 + 363\ 000 + 247\ 500 = 485\ 500$ م

المسألة 2: أ- 1- قيس محيط قطعة الأرض بالمتري: $50 + 150$
 2- $400 = 2 \times 200$ قيس طول الأسلاك: $1182 = 3 \times (6 - 400)$
 3- طول الأسلاك: $1200 = 60 \times 20$ م. ب- يكفي هذا السلك الذي اشتراه و يبقى 18 م.

ج- تمن اللقائف: $1500 = 25 \times 60$ د.
 تمن البابين: $1125 = 375 - 1500$ د.
 قيمة المصاريف الجمالية: $2625 = 1125 + 1500$ د.

صفحة 51: الوضعية 1: أ- أحول: $30 = 30$ م /

6 م و 5 دسم = 65 دسم / 5 م و 5 دسم = 55 دسم.
 طول القماش الذي اشتريته الحريقتين: $235 = 65 - 300$ دسم.
 طول القماش الذي اشتريته الحريفة الثانية:
 نصف $100 = (35 - 235) = 100$ دسم = 10 م.

طول القماش الذي اشتريته الحريفة الأولى: $135 = 100 - 235$ دسم
 = 13 م ونصف / دفعت الحريفة الثانية: $120 = 12 \times 10$
 دفعت الحريفة الأولى: $162 = 6 + (12 \times 13)$ د.

الوضعية 2: أ- دخل الفلاح الصافي:
 $1586 = (850 \times 2) - (24 + 90) = 1700 - 114$
 ب- تمن المشتريات: $1212 = (7 \times 36) + 960 = 252 + 960$
 ج- يبقى للفلاح: $374 = 1212 - 1586$

نعم يمكن للفلاح شراء زريبة لأن $230 > 374$.
 د- 50 صم -- 1 صم / قيس
 الطول: 2 م = 200 صم -- 4 صم.
 قيس العرض: $(50 - 200) = 150$ صم -- 3 صم.

صفحة 52: الوضعية 3: أ- مدحول الزوج من بيع الخضار:

$99\ 260 = (22 \times 1700) + (18 \times 2520) + (15 \times 1100)$
 $37\ 400 \quad 45\ 360 \quad 16\ 500$

ب- تمن الأدوات الفلاحية بالقسط:
 $358\ 260 = (7 \times 37\ 000) + 99\ 260 = 259\ 000$
 المبلغ الإضافي الذي دفعه نتيجة شرائه بالقسط:
 $100\ 260 = 358\ 260 - 258\ 000$

الوضعية 4: أحول: 15 ل ونصف = 1550 ص.
 الكمية التي باعها: $1275 = 17 \times 75$ ص.
 الكمية التي أهدتها لأمتها: $275 = 1275 - 1550$ ص.
 تمن بيع ماء الزهر: $78\ 200 = 4600 \times 17$ م
 تمن المشتريات: $62\ 500 = (8500 - 35\ 500) + 35\ 500$ م
 قيمة المبلغ المتبقي للزوجة: $15\ 700 = 62\ 500 - 78\ 200$ م

صفحة 46: استكشف: 3 هغ / 950 هغ / 8 هغ / 7 هغ / 5 كغ
 أتدرب: 1
 2765 غ = 2 كغ و 7 هغ و 6 دكغ و 5 غ.
 348 دكغ = 3 كغ و 4 هغ و 80 غ. / 175 هغ = 17 كغ و 5 هغ.

2
 1681 غ = 1 كغ و 6 هغ و 8 دكغ و 1 غ
 200 دكغ = 2 كغ و 2 هغ و 3 دكغ و 6 غ
 2500 غ = 2 كغ و 500 غ
 1315 غ = 1 كغ و 3 هغ و 1 دكغ و 5 غ

3 التحويل: 1 كغ و 75 دكغ = 1750 غ
 $970 = 4280 - (1750 + 3500)$
 5250



صفحة 47: أوظف:
 2- أ- كتلة المقايير الموضوعية على الكف: $1000 + 5000$
 $7300 = 100 + 200 + 500 + 500$ غ
 كتلة المرّي: $670 = 6700 - 600 - 7300$ دكغ
 ب- $650 = 13 \times 50$ / ج- $670 - 650 = 20$ غ.
 3- اشترى أبي سمكا كتلته 2 كغ و 1 هغ. أحسب كتلة الوعاء فارغا علما أن كتلة الوعاء مملوءة 3 كغ. كتلة الوعاء فارغا: $900 = 2100 - 3000$ غ.

صفحة 48: الحساب الذهني: 1- 203 567 2- 765 320 3- 346 970 4- 500 001 500 000 499 999

أستكشف: أ-

967 182	976 182	796 182	769 182	679 182	697 182
---------	---------	---------	---------	---------	---------

ب- $967\ 182 > 796\ 182 > 769\ 182 > 697\ 182 > 679\ 182 > 976\ 182$
 $927\ 648 < 928\ 648$ / $108\ 356 > 108\ 346$
 $412\ 315 > 412\ 314$ / $639\ 510 < 648\ 510$
 أتدرب: 1
 $652\ 481 > 562\ 481$

2- أ- $693\ 841 > 491\ 683 > 346\ 819 > 148\ 396 > 985\ 367 < 987\ 569$ / $963\ 418 > 841\ 369 > 895\ 673 < 899\ 673$
 3- $129\ 214 > 119\ 775 > 119\ 685 > 119\ 655 > 119\ 645 > 221\ 214 > 131\ 214 >$

صفحة 49: أوظف: 1- أ- عدد الزورود التي قام بتصديرها خلال شهر جوان: $650\ 000 - (100\ 790 + 108\ 600 + 106\ 920 + 115\ 304 + 104\ 915) = 113\ 471$

ب- $106\ 920 < 108\ 600 < 113\ 471 < 115\ 304 < 650\ 000 < 100\ 790 < 104\ 915 <$
 للزورود بتصدير أكثر عدد من الزورود. 2- أ- بلال هو الذي ادخر المبلغ الأكبر من الأطفال الثلاثة لأن $305\ 295 < 250\ 435 <$

$250\ 435$ / ب- $125\ 000 = 10 \times 12\ 500$ م
 $67\ 500 = 30 \times 2250$ م / $590\ 000 = 20 \times 29\ 500$ م
 $43\ 750 = 50 \times 875$ م / ج- $120\ 650 > 67\ 500 > 43\ 750 >$
 $125\ 000 > 590\ 000$ / د- تمن المشتريات:

$120\ 650 + 43\ 750 + 67\ 500 + 590\ 000 + 125\ 000 = 946\ 900$ م.
 المبلغ الجملي المدخر: $305\ 295 + 250\ 435 + 400\ 235 = 955\ 965$ م / لا يمكن للأطفال شراء الأفلام لأن المبلغ المتبقي أقل من تمن الأفلام و الكراسات.
 $9065 = 946\ 900 - 955\ 965$

صفحة 53: الحساب الذهني: 1- 484 244

2- 148 998 148 999 149 000 3- 90 ص 4- 255 000

الوضعية 1: قيمة المبلغ الذي ادخرته سناء: $24\ 000 - 3560 = 20\ 440$ مي. / قيمة المبلغ الذي ادخره الاخ الصغير سمير: $2 \times 24\ 000 = 48\ 000$ / قيمة المبلغ الذي يملكه الاطفال الثلاثة: $48\ 000 + 20\ 440 + 24\ 000 = 92\ 440$ مي.

2- ثمن قوارير العصير: $6 \times 3250 = 19\ 500$ مي

ثمن الاشرطة الملوثة: $10 \times 1900 = 19\ 000$ مي

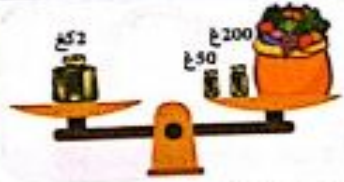
ثمن البانونات: $25 \times 250 = 6250$ مي.

ثمن المشروبات: $35\ 000 + 6250 + 19\ 000 + 19\ 500 = 79\ 750$ مي.

3- ثمن الفطعات: $10 \times 2500 = 25\ 000$ مي

المبلغ المتبقي لدى الاطفال: $92\ 440 - 79\ 750 = 12\ 690$ مي.

ينفذهم لشرء 10 فطعات: $12\ 690 - 25\ 000 = 12\ 310$ مي.



صفحة 54: الوضعية 2:

1- كم بقي للأطفال؟

$50\ 000 - (38\ 900 - 1975) = 36\ 925$

2- احوّل إلى الدكم: 14 هم و 7 دكم = 147 دكم.

1 كم و 6 هم = 160 دكم / 7 هم = 70 دكم.

المسألة الجفيلة التي قطعها الاطفال: $147 + 70 + 160 = 377$ دكم

الوضعية 3: 1 ط: $200 = 2 \times (30 + 70)$ صم

2 ط: $200 = (2 \times 30) + (2 \times 70)$ صم

3 صم



3

أوظف:
- يقطع الإنسان الأغذية بالقواطع
ويطحنها بأضراسه.
- تقع الأنياب في الجانبي الأمامي للقم.

صفحة 57: استكشف: لأنها تأكل الحلويات كثيرا قبل النوم وهذا يؤدي إلى تسوس الأسنان.

أطبق: 1- تكسير الأجسام الصلبة.

فتح القوارير / تقطيع المسامير.

صفحة 58: 2



لا أكل اللعوم.

أكثر من تناول المشروبات الغازية.

أوظف: 1- اغسل أسناني 3 مرات في اليوم. - تسوس الأسنان قد يتسبب في عدة أمراض. 2- التهاب اللثة مرض القلب

3- أ- لا يمكن علاجه لأن البكتيريا ستقتل الأوعية الدموية والأغصان مما يضطر الطبيب إلى اقتلاعها.

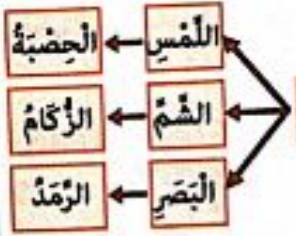
ب- نعم يمكن علاجه. لأن البكتيريا مازالت على سطح السن.

صفحة 59: استكشف: لأنه مصاب بمرض الزكام.

صفحة 60: أطبق:

- 1- نعم
- نعم
- لا
- نعم

2



تصيب / تصيب حاسة

3- الابتعاد عن مريض / التلقيح / التغذية السليمة / الإكثار من شرب عصير البرتقال.

أوظف: 1- صحيح / تتعطل حاستي الشم والذوق وترتفع درجة حرارة المريض بالزكام.

- تكثر الإصابة بمرض الزكام في فصل الشتاء خاصة. / صحيح

- الجلوس بجانب مريض واستعمال حاجياته.

- البقاء في مجرى هوائي / تغيير الملابس و النافذة مفتوحة.

صفحة 61: استكشف: 1- 111 سنة إلى حد سنة 2020.

2- 86 سنة إلى حد سنة 2020. 3- 25 سنة

صفحة 62: - أطبق: 1- شهر جويلية = 31 يوما / 3 سنوات = 36 شهرا = 1095 يوما. / - شهر فيفري في السنة الكبيسة = 29 يوما. / شهر أفريل = 4 أسابيع و يومان.

صفحة 55: استكشف:

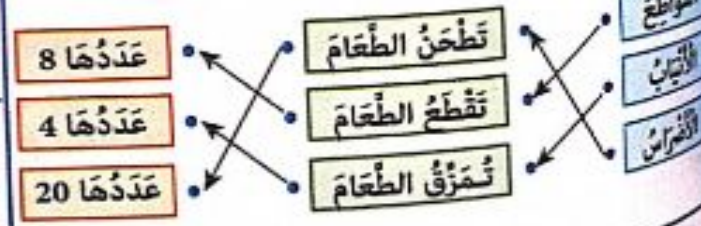


أنياب جميلة / أسنان مسوسة / القواطع اللبنية سقطت

صفحة 56:

أطبق:

- يتل نوع من الأسنان وظيفته عند تناول الطعام.
- الأسنان تسهل دخول الطعام إلى معدتي.
- أحتاج إلى قطع الطعام وتزويقه وطحنه، لذلك تتوعد أسناني.





- 3- مُدَّةُ تَنَاوُلِ طَعَامِ العَدَاءِ: 20 دق - تَدْوَمُ فَتْرَةُ الِاسْتِخْتِمَامِ: 30 دق
 - تَدْوَمُ فَتْرَةُ تَجْفِيفِ الشَّعْرِ: 15 دق
 - تَسْتَعْرِقُ حِصَّةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِالمَدْرَسَةِ: 1 س و 50 دق
 - تَسْتَعْرِقُ فَتْرَةَ مُشَاهَدَةِ الشَّرِيطِ الوَثَائِقِي: يَصْفُ سَاعَةً و 5 دق
 - تَسْتَعْرِقُ فَتْرَةَ اللَّعِبِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ: 1 س و 10 دق



س 12 و 30 دق	س 7 و 45 دق	س 20 و 5 دق
12 : 30 .56	9 : 45 .55	22 : 10 .30
مُنْتَصَفُ النَّهَارِ وَ النُّصْفُ وَ سِتَّةُ وَ خَمْسُونَ ثَانِيَةً	السَّاعَةُ العَاشِرَةُ إِلا رُبْعَ وَ خَمْسَةَ وَ خَمْسُونَ ثَانِيَةً	السَّاعَةُ العَاشِرَةُ ثَلَاثًا وَ عَشْرَ دَقَائِقٍ وَ ثَلَاثُونَ ثَانِيَةً

صفحة 67: أَسْتَكْشِفُ:



- 2- سَبْرِيْنُ - حُسَامُ - وَائِلُ. / 15 دق و 6 ث.
 3- الخَامِسَةُ و 25 دَقِيقَةً وَ أَرْبَعُونَ ثَانِيَةً.

صفحة 68: السَّنْدُ:

سَاعَةُ الوُضُوْلِ	سَاعَةُ الأَنْبِلَاقِ
09 : 00	07 : 30

السَّنْدُ:

- 1- لِأَنَّ فَتْحَ القَارَوْرَةِ بِالأَسْنَانِ خَطِرٌ قَدْ يُكْسِرُهَا.
 2- نَظْفِي أَسْنَانِكَ فِي اليَوْمِ 3 مَرَاتٍ بِالمُرْسَاةِ وَ المَعْجُونِ.
 لا تَلْتَمِحِي قَوَارِيرَ المَشْرُوبَاتِ بِالفَمِ.
 لا تُكْثِرِي مِنَ أكلِ الخَلْوِيَاتِ.

يَوْمٌ	أشهر
2 شَهْرَانِ وَ نِصْفُ شَهْرٍ.	1 شهر = 30 / 29 يَوْمًا.
2 أَشْبُوْعَانِ	6 سَبَوَاتٍ

- 3- يَخْتَلِفُ عَدَدُ الأَيَّامِ مِنْ شَهْرٍ إِلَى شَهْرٍ.
 * عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الكَيْسِيَّةِ. / 60⁺ يَوْمًا = شَهْرَانِ.

عَدَدُ الأَيَّامِ	عَدَدُ الأَسَابِيعِ	عَدَدُ الأَشْهُرِ
366	52	12
92	13	3
288	41	9 وَ نِصْفُ

أَوْظَفُ:

- 2- دَامَ إِنجَازُ المَشْرُوعِ 6 أَيَّامٍ.

صفحة 63: أَسْتَكْشِفُ:



السَّاعَةُ العَاشِرَةُ وَ النُّصْفُ السَّاعَةُ الحَادِيَةُ عَشْرَ وَ النُّصْفُ

- أُطَبِّقُ: 1- اليَوْمُ = 24 س 3 أَيَّامَ وَ نِصْفُ = 84 سَاعَةً
 72 سَاعَةً = 3 أَيَّامَ 90 سَاعَةً = 3 أَيَّامَ وَ 18 سَاعَةً
 2- 12 س / 1 س وَ 30 دق / 8 س
 3- كُلَّمَا قَامَتِ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَلَتِ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ سَاعَةً وَاحِدَةً أَوْ كُلَّمَا قَامَتِ العَقْرَبُ القَافِزَةُ بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَلَتِ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً. / صَحِيحُ / صَحِيحُ.

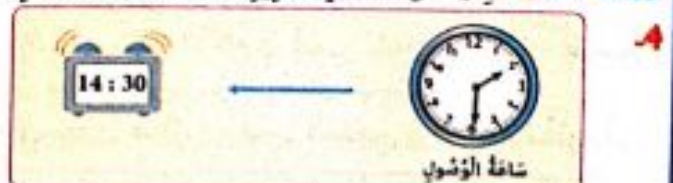
صفحة 64: أَسْتَكْشِفُ: 1- دَقَائِقُ / دَقِيقَةٌ / سَاعَتَيْنِ / سَاعَةً.

- أُطَبِّقُ: 1- سَاعَةً دَقِيقَةً 60 دَقِيقَةً 2- دَقَائِقُ دَقِيقَةً سَاعَةً دَقِيقَةً 60 دَقِيقَةً
 أَوْظَفُ: 1- السَّاعَةُ الثَّاسِعَةُ.



سَاعَةُ الخُرُوجِ مِنَ المَنْزِلِ سَاعَةُ الوُضُوْلِ إِلَى الحَدِيقَةِ العُمُومِيَّةِ

صفحة 65: 3- أَصِلْ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَّةِ وَ النُّصْفِ بَعْدَ الزُّوَالِ.



- 5- نَعْمَ أَتَمُّ سَاعَاتِ العَمَلِ لِأَنَّ سَاعَاتِ عَمَلِهِ حَسَبَ الجَدْوَلِ: 48 سَاعَةً فِي الأُسْبُوعِ.
 6- طَبِّخِ الطَّعَامَ / تَنظِيفِ الحَدِيقَةِ / الدَّرَاسَةَ فِي المَدْرَسَةِ.
 أَوْظَفُ: 1- 50 ث (50 دق). / - 1 دق (سَاعَةً) وَ 30 ث (دَقِيقَةً).
 - 25 س (25 دق). / - 2 دق (سَاعَتَيْنِ).

				اسنان الإنسان
اللواطئة	الثآب	ضرس	ضرس	نوعها
تقطع الطعام	تتمزق الطعام	تقطع الطعام		وظيفتها

صفحة 69: السند:

الغزير	الثور و الأسد	الغزير

- الحيوان الكايش: ليس له أنياب ويغتمد على القواطع لقطع الطعام.
- الحيوان العاشب: له أنياب يمزق الطعام وأضراس لتطحنه.
- إرتفاع درجة الحرارة - صحيح - صحيح.
- أ. لأن مرض الزكام يعطل حاستي الشم والتذوق.
ب. لأن مرض الزكام مُعدي.
- لا تفرّبوا من أحمده. عدم استعمال أدواته (ملعقة - قارورة ماء).

صفحة 70:	حالة الكفار	حالة المؤمنين
1	وَجُوهٌ يُؤْمَدُ فَحَاشِعَةٌ تَضَلِّي نَارًا حَامِيَةٌ تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آتِيَةٍ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ	وَجُوهٌ يُؤْمَدُ يُؤْمَدُ نَاعِمَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ

- أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الأرض كيف سطحت.
- الإيمان قولي و عمل.
- إن إيتنا إيتهم.
- لئن إن علينا حسابهم.

صفحة 71: السند: 1- التواجر - الطائرات - المركبات الفضائية

- يمكن قيادة هذه الوسائل قيادة آتية منذ بداية الرحلة.
- من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة. مسلم
- إنظم أوقات العمل والراحة خارج المدرسة. أضغى إلى المعلم بانتباه.
- أراجع دروسي بانتظام.
- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالمدرسة وخارجها.
- تلميذ يجب معلمه ويحترمه ويعمل بتصانحه.
- تلميذ ينجي معلمه باحترام.

- في قوله: «تعلّموا العلم وتعلّموا للعلم السكينة والوقار وتواضعوا لئن تتعلمون منه»
قوله تعالى: «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير»
صفحة 72: 1- محمد صلى الله عليه وسلم - 12 ربيع الأول.
الله كان في ذلك الوقت لا يؤمن بالأضام وكان يتصف بالأخلاق الحميدة وكان صادقاً أميناً. 2- دعا الله الناس إلى الإيمان بالرسول وطاعته.
المؤمن هو الذي آمن بالله وبالرسول صلى الله عليه وسلم.
3- قال الله تعالى: «من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم خيطاً»
4- انشد بحذرك الفيتام بها: * أساعد أعال الحني في حملات النظافة. * أساعد أمي في الأعمال المنزلية. * أساعد الفقير واليتيم. * أحافظ على نظافة جسمي وحرطتي وقسمي.

صفحة 73: 1- صلاة الجمعة. 2-



4- تعلم الحقة والكراهية.

صفحة 74: السند:

- القمر - الطيور - الحيوانات - الماء - الأشجار والنباتات
- الشمس: نبي الكون - تبعث الذرة والحرارة - تساهم في نمو النباتات القمر: يبر الكون ليلاً / الليل: فيه راحة وسكينة للإنسان والحيوان. الطيور: تنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى زهرة، تقضي على بعض الحشرات الطائرة، يستعمل ريش بعض الطيور في الزيتة أو صنع الوسائد. يستفيد الإنسان بلحمها وبيضها.
- النبات: غذاء للإنسان والحيوان، صنع الأدوية العديدة، يجعل الطبيعة و يوفر الهواء النقي بالأكسجين.
- من واجب الإنسان طاعة الله والعمل بما جاء في القرآن الكريم والأقتداء بسيرة الرسول عليه الصلاة والسلام.

- 1- «ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر» سورة فصلت الآية 37
- ب- « ألم يروا أن جعلنا الليل ليستكثروا فيه والنهار مبصرًا » سورة النمل الآية 86

صفحة 75: السند: 1- الشهادتان.

- أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.
- قال الله تعالى: «من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم خيطاً».
- السند: إن إيتنا إيتهم ثم إنا علينا حسابهم
- فذكر إنما أنت مذكر
- فيعذب الله العذاب الأكبر

8	وَجُوهٌ يُؤْمَدُ نَاعِمَةٌ	10	فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ
11	لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِغَيْبَةٍ	9	لِسَعِيدٍ رَاضِيَةٍ
12	فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ	13	فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ

صفحة 76: السند: 1- في قوله: «تعلّموا العلم وتعلّموا للعلم السكينة والوقار وتواضعوا لئن تتعلمون منه»

قوله تعالى: «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير»

- أحترم معلّمي وأعمل بتصانحه. * أشارك في صيانه تجهيزات المدرسة
- * أراجع دروسي بانتظام وأنتبه إلى معلّمي.
- سخر الله لنا العديدة من النعم التي تدل على عظمته منها: الليل - النهار - الأشجار - الماء * قال الله تعالى: «ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر»

page 77: Comprehension: 1 The text is about

Lolita's: house 2 False - False - False - True.

3

4

a cube a doll a ball a car a robot

القائلي الثاني

page 84: 1
 Il faut bien manger, et varier l'alimentation.
 L'eau est un trésor, il faut le conserver.
 Il ne faut pas gaspiller l'eau.
2 a- pon b- Contente de sa brosse à dent toute neuve. La fillette saute au cou de sa mère, ensuite elle embrasse son père.
3 a- l'extérieur ≠ l'intérieur.
 b- de haut en bas ≠ de bas en haut.
4 a- Il ne faut pas gaspiller l'eau. / b- Il faut bien manger et varier l'alimentation.



page 85: 1 a- Elle vomit et salit ses vêtements.
 b- le docteur l'examine et lui dit : «Il faut faire très attention à ce que tu manges ma petite. Bois ce sirop pour arrêter les douleurs et les vomissements.»
2 a- Tu dois boire de la tisane fumante → Bois de la tisane fumante.
 b- Il faut bien laver les fruits... / Tu dois laver...
 c- Il faut faire attention avant d'acheter...
 → Fais attention avant d'acheter...

page 86: 1 partir - écrire - sortir - lire - offrir - dire
2 Le bébé → rougissent de honte.
 Nous → pâlit de peur.
 Ta soeur et toi → vomit tout son lait.
 Les enfants → obéissons à nos parents.
 Marc → applaudissez les clowns.
3 Les arbres (fleurtés - fleurissent) au printemps.
 Vous (salissez - salissent) vos tabliers.
 Je (grandit - grandis) vite. / Alfred (choisis - choisit) de belles pommes. / Maman et moi (remplissent - remplissons) le caddy de commissions.
4 La fillette remplit un seau d'eau. / L'enfant nourrit son cheval. / Les spectateurs applaudissent le vainqueur.

page 87: 1

en	em	an	am	on	om
Erin	ensemble	tante	campagne	Marion	accompagne
rentrant			champignon	champignon	l'ombre
ensemble			champs	oncle	

2 Une chanson | Un nombre | Un kangourou | Septembre
 Le front | encore | Il tombe | Un bonbon
 Un champignon | La jambe | Un enfant | le vent
3 Un timbre / Une ambulance / Une trompette / la tempête.
4 Combien d'élèves.../mois de décembre des tempêtes. / le garçon grimpe.../il est imprudent.
5 C'est le printemps, la campagne est belle avec ses champs verts.

page 78: 2 a → 1 b → 3 c → 4 d → 2
3 bathroom Kitchen bedroom

4 1 → e 2 → d 3 → a 4 → b

page 79: Comprehension:
1 the text is about John's: family.
2 False - False - True. **3** John, Peter and Alfred go to the music club at a holiday time.
 Language: **1** are ... listening ... opening ... is ...
2 Sally is slim. She is wearing old clothes. Her dress is short.
 Writing: **1** * I sing, count and dance. / * I have got blue eyes. / *How many pupils are there?

page 80: 2 ...I live in a big city with my small family. ...with my parents at eight o'clock...home at midday.
3 a → 3 b → 1
 Writing: **1** seven - eight - twelve.
2 I study Maths and french. / - Janet is a new pupil in a big school. / - Sarra has got a small bedroom. **3** 1 → d 2 → b 3 → a 4 → e

page 81: 1 Comprehension: Today is a school day

 Peter and Mario go to the music class at [time]
 Jane and her brother go to school at [time]
3 False / True / False
4 Mario is 14 years old
 Peter is 12 years old
 Jane is 8 years old
 20 years old
 Language: **1** are / opening / is ... reading / at

page 82: 3 our toys / my doll / a ball / a robot.
 Writing: **1** I have got many toys in my room. / I have a doll with blue eyes. / Sam is playing with his robot. / Peter has got two balls on his bed.
2 1 → d 2 → e 3 → b 4 → a

page 83: 1 My lovely family ✓
2 False / True / False / True.
3 ⑨
 Language:
1 - my mother...teachers...to school together. / - pupils.
2 These / are / dad / He / farmer / cousins.

الثلاثي الثاني

page 93: 1 2 - 1 - 3

2. Il est gai → Il est joyeux.
Max visite ses grands-parents paternels. → Il visite les parents de son père.
→ Il visite les parents de sa mère.

page 94: 1

une feuille	un taxi	une grenouille	un coing
des champignons	une bicyclette	un cygne	un camion
un phoque	un taxiphone	un éléphant	un taille-crayon

2. a - vais - est - sautent - grimpent - rentrons
3. Max est à la campagne. Il caresse un agneau.

page 95: 1a) 1- Un aveugle tient une canne à la main.

2- Il veut aller de l'autre côté de la rue.
3- Un piéton l'aide à traverser la chaussée.
b) L'aveugle dit: «Merci beaucoup mon petit. Tu es gentil.»
2. Le garçon prend son chien chez le vétérinaire.
Le vétérinaire examine et soigne le chiot.
Guéri, le chien est de nouveau devant sa niche.

page 96: 3 -vrai - faux - faux - vrai

4. a)- Le matin, les parents vont au souk. Ils achètent un paquet de pâtes, des fruits, des légumes, un camion pour Rachid et une poupée pour Maryem.
b) A la maison, maman lave la vaisselle. Les enfants rangent et nettoient les chambres. Papa prépare à manger.
5. - C'est la fête à l'école. Tous les élèves arrivent très contents. Chacun a un prix. Le directeur, les maîtres et les maîtresses sont fiers des résultats des petits apprenants.

page 97: 1

Rachid → pose-le dans le coin.
Mme Gonzalez → dans le salon autour de la table.
Mr Driss → où faut-il poser ce lustre?
Mme Driss → est-ce que je mets ces chaises dans la cuisine?

2. Elles rangent la vaisselle dans les placards, les vêtements dans les armoires et mettent les tapis à leur place.

page 98: 1

Tu → aide mon ami à résoudre le problème.
Mon ami et moi → placez le réfrigérateur dans le coin.
Elle → arraches les mauvaises herbes.
J' → arroses les plantes.
Ils → tracent les allées dans le jardin.
Toi et ton frère → range la vaisselle.

2. promène - arrivons- invitent - fabriques - entrez - accompagnent
3. - Au jardin, les enfants arrachent les mauvaises herbes. Alain les ramasse avec un râteau et une pelle, et Rachid pousse la brouette.
4. - Au lieu d'arroser les plantes, Alex arrose les cheveux de son petit frère.

page 88: 1 Les feuilles des arbres -Elles- Le jardinier

Il- jaunissent - finissent - salissent - remplit - choisit
2. jaunissent → salir
finissent → jaunir
salissent → choisir
remplit → finir
choisit → remplir
3. Nous finissons...
Je/Tu rougis.....
Il/Elle pâlit.....
Vous grandissez.....
Ils/Elles remplissent.....

4. Vous réussissez bien vos examens./Ils garnissent le gâteau de fruits secs./Nous réfléchissons avant de répondre./ 5. Papa et moi réussissons à sauver notre chaton./ -Tu réussis à pêcher un gros poisson. Les maçons réussissent à terminer la maison à temps.

page 89: 1 Maurice - maîtresses - classe - Janice - française - se - suis - Janice - Nice.

5	ss	c	c
se - suis	maîtresse - classe	Maurice - Nice - Janice	française

3. a- Une balançoire/b- un cygne/c- le médecin/d- un maçon/e- des citrons/f- un hameçon/g- une balance a → 4 b → 3 c → 1 d → 5 e → 7 f → 6 g → 2
4. Un poussin / La leçon / Un cigogne.
5. Le garçon lance la balle et casse le carreau de la fenêtre.

page 90: 1 mon - ton - ma - son - ta - tes

2. Ses/son/son/ses/Sa/sa/ses/sa.
3. Julien arrive dans la cuisine en pleurant. (Sa-Ses) famille prend le petit déjeuner. (Sé-Son) père s'exclame: "Pourquoi (tes-mes) yeux sont rouges?" - Je ne trouve pas (ma-mon) chaton. -Va regarder sous (ton-ta) lit, propose (son-sa) sœur.
4. ta chambre/ton bureau/Notre maître/nos bêtises/leur chambre/leurs devoirs. / a- Ali offre les fleurs à sa maîtresse.

page 91:

1. La famille Driss va nettoyer le jardin.
2. Ils plantent de jeunes plants, taillent les arbres et les arrosent.
3. Le père dit: «Comme le jardin est agréable maintenant!» La mère regarde ses enfants et dit: « Vous avez bien travaillé aujourd'hui. Merci beaucoup.»

page 92: 3 - Dimanche, Max joue en toute liberté

chez ses grands-parents.
- Max est prisonnier tous les jours de la semaine.
4. va = rentre / épuisé = fatigué / manger = dîner
5. Chez lui, Max est comme un oiseau en cage parce qu'il est prisonnier dans un balcon entouré de grilles. A la campagne, Max est comme un oiseau libre parce qu'il court, saute, vole et grimpe aux arbres.
6. Il joue à cache-cache et au cerceau.
7. Mon rêve de vivre à la campagne. Dans sa ferme, il invite souvent ses amis pour jouer en plein air. Il s'occupe beaucoup de ses animaux.

b) A la ferme, Amina s'amuse avec son mouton. Puis, elle l'accompagne au pré.
L'animal court vers la rivière.
La petite fille crie: Arrête, c'est dangereux. Alors, le mouton s'éloigne de l'eau et broute l'herbe.

page 105:

1. Papa, maman et Agnès ont fini le déjeuner. Le père se lève.
- Papa, qu'est-ce que tu vas faire? demande Agnès.
- Je vais me brosser les dents.
- Pourquoi?
- Pour les protéger contre la carie.
- C'est quoi la carie?
- Les aliments qui restent sur les dents après les repas forment une plaque dentaire. Cette plaque contient des microbes qui provoquent la carie.
- Est-ce qu'on doit toujours se brosser les dents?
- Bien sûr! Après tous les repas.

2. Les trois enfants sont au jardin. Pierre creuse des trous. Alain plante des fleurs et sa soeur arrose les plantes.

page 106: 1

Grand-mère
Mon frère et moi
Fabienne et ses copines
Tu

avons de jolies photos.
es gentil.
cueille des champignons.
font de longues promenades.

2. Chaque matin, la petite fille va à l'école à pied.
- Claudine salue ses amies.
- Toutes les camarades s'alignent devant la classe.
3. Caroline et Agnès sont deux amies.
- Les parents accompagnent les petits à l'école.

4. Je va à la pharmacie.
Tu vais à la campagne.
Il vas au parc.
Nous allons acheter des fruits.
Vous vont à la forêt.
Elles allez à l'école.

5. Je vais te prendre un rendez-vous chez le coiffeur.
- Nous allons préparer une pizza aux champignons.
- Les filles vont à l'hôpital pour voir le nouveau-né.

page 107: 1

ouil	ouille	euil	gn	ph
fenouil	bouillon nouilles	écureuil	poignon agneau beignets	phoque -dauphin éléphant - photos stéphanie

2. une feuille des nouilles un fauteuil
des fenouils un écureuil

3. La baignoire Le téléphone Une phrase
Un agneau L'araignée un photographe

4. Christophe est à la campagne, il joue avec des agneaux.
Le pharmacien donne des médicaments à Philippe.

page 99: 1

des yeux une bicyclette un pyjama un stylo

2 - Yvette va au lycée pour faire deux heures de gymnastique.
- Sylvie prend ses crayons et colorie des cygnes.
- Marise mange un yaourt et boit du jus.

3. Yvette attend un taxi à la station.

4. 1- Max adore manger les coings.
2- Le scorpion est dangereux.
3- Sophie fait attention à sa petite soeur.

page 100: 1b)

Je vois «oin»	Je vois «ion»	Je vois «tion»
loin - coin- Poincaré	Marion - camion	station - circulation

2. la récréation - opérations - l'addition - la soustraction - multiplication - loin - camion - Marion - pointus - point

3.

Je vois - X -				
J'entends				Je n'entends
s	z	ks	gz	rien
soixante	deuxième	taxiphone	examen	mieux
dix		boite	examine	faux

page 101:

3. Adib et le dictionnaire deviennent des amis inséparables

4. 2 - 4 - 1 - 3

5. - Adib ne connaît pas le sens du mot «ophtalmologue».
- Adib feuillette un dictionnaire français.
- Les mots sont rangés par ordre alphabétique.
5. - Le père explique les mots difficiles à son fils.
- Adib ne sait pas manipuler un dictionnaire.

page 102: 1

Le père « Comment on utilise le dictionnaire ? »
Adib « Pour trouver la place d'un mot, on regarde sa première lettre. »
« Quel est le sens du mot cabane ? »
« Pour déterminer le sens d'un mot, tu peux t'aider du contexte. »

2. Tu peux t'aider du contexte ou consulter le dictionnaire

page 103: 1 - maman / - la grande soeur / - maman

2. a- maman est perplexe. b- elle ne sait quoi faire.
c- papa est très inquiet. d- ses frères sont très embarrassés.

3. Philippe dort sous le lit.

4. Elle l'embrasse, le prend dans ses bras et le caresse.

page 104: 1

Les enfants vont au bord de la rivière.	Mon père va à la pharmacie.	Nous allons au cinéma.
Tu vas au zoo.	Vous allez au supermarché.	Je vais à l'école.

2. Le mouton broute l'herbe. Amina joue avec son mouton. Le mouton va à la rivière. «Arrête, c'est dangereux»