



.....
..... : اللقب
..... : القسم : الخامسة . رقم :

تقييم مكتسب
الإيقاظ العلمي

مدرسة الزربية قرية
السنة الدراسية
2007/2006

المعيار	نصّ التقييم
معيار 1	<p>الوضعية : شاهد فراس شريطا وثائقيا حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يعتمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى. التعليمة 1 : أحيط الحيوان الذخيل من بين الحيوانات التالية وأسطبه : الفهد - اللبؤة - الثمساح - القط البري</p>
معيار 1	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <ul style="list-style-type: none"> • الصيد بالحيلة والفخ • الصيد بالمطاردة • الصيد بالمباغلة التعليمة 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
معيار 1	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة. <ul style="list-style-type: none"> § مستهلك من درجة أولى § مستهلك من درجة ثانية § مستهلك من درجة ثالثة التعليمة 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
معيار 1 معيار 2	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات. التعليمة 4 : أسطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p>
معيار 1	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي. التعليمة 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p>
معيار 1	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أنّ الحيوان والنبات هي كائنات حية تمثلان عنصران من عناصر الوسط البيئي. التعليمة 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي. العنصر الأول : العنصر الثاني :</p>



* العملية الثانية هي :

 تبريرها :

 * العملية الثالثة هي :

 تبريرها :

مع
2

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	المعايير					المعايير	
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية		مستويات التملك
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
			0.5	1	0.5	1	
			1	2	1.5	2	
	2	1	2	3	2.5	4	دون التملك الأدنى
			3	4	3	5	
			4	5	3.5	6	
	4	2	5	6	4	7	التملك الأدنى
			5	6	5	8	
	5	3	5.5	7	6	9	التملك الأقصى
			6.5	8	6.5	10	
			7.5	9	7	11	
					7.5	12	

المربي : علي العباسي

في نهاية الثلاثين الثالث

نجدني

السند 4: زار أحمد مديقه سامي في الريف وقاما بجولة فشهدا
حيوانات مختلفة

التعليمة 1: أصل بين كل حيوان وطريقة صيده للقرينة

السُرْعُوفَةُ . العيلة والفتح .
الدَّيَّاجَةُ . المطاردة .
الأفعى . المباعنة .

السند 5: قال أحمد: "لقد تكاثرت الأقاعي بسبب الصيد
الجبائر للقنفذ"

التعليمة 2: إلى ماذا يؤدى الصيد العشوائى للحيوانات

التعليمة 3: أصل الخطأ إن وجد

يتحقق التوازن البيئي بالمحافظة على كل مكونات البيئة
من كائنات حية وأخرى غير حية

السند 6: لاحظ الصديقان عموصا يهمن بحفر حفرة قمبيعية
التعليمة 3: أكوّن سلسلة غذائية يكون فيها الدعوم
حلقة من حلقاتها

التعليمة 3: أكمل بما يناسب

الدعوم مستمليكم من ذرخة

قالت فرح لأخيها فراس إن الامسر رحسب سي سي سدسم سي سسار النباتات :
التعليمة 7 : هل توافق فرحا رأيها.

نعم أو افقها E لا أو افقها E

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :

مع 1

مع 2

مع 3

التعليمة 8 : أعد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



مع 2

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساسا تثبيت النبتة في الأرض.
التعليمة 9 : أصلح خطأ فرح.

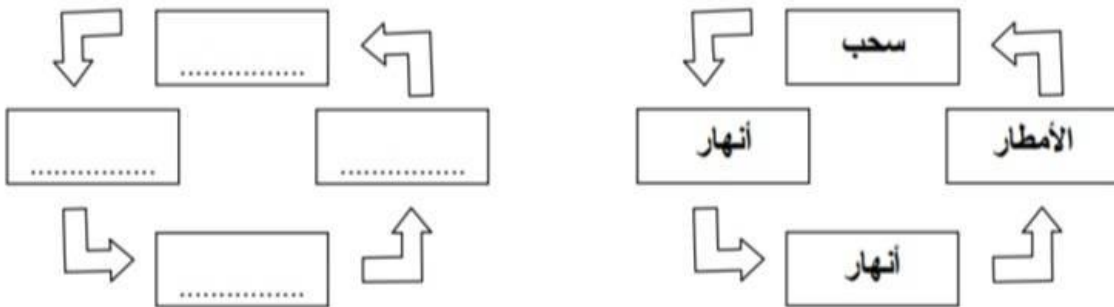
مع 3

انبهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعليمة 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

مع 2

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعليمة 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.

مع 3



يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعليمة 12 : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلا منها.

مع 1

* العملية الأولى هي :

تبريرها :

السند 4 : من المسرجب اعرضي بهذه الجهة الفول و الجلبان .

التعليمة 1 : ارتب مراحل عملية الإنبات لبذرة الفول :

- تتمزق اللحافة الواقية و يبرز الجذير متجها إلى الأسفل.
- يتطور نمو الجذير ليصبح جذرا به شعيرات.
- تخترق النبتة الفتية وجه الأرض و تظهر الورقات.
- تنتفخ البذرة نتيجة امتصاصها الماء.
- تظهر السويقة التي تتجه إلى الأعلى.

مع 1

نجحني

السند 5 : عند نهاية الجولة قال رامي لصديقه : >> حقا إن الطبيعة جميلة بكل مكوناتها . فعلينا جميعا أن نحافظ عليها . <<

التعليمة 1 : أصلح الخطأ بكل إفادة إن وجد :

- لا يضر الصيد العشوائي و الحرائق بالتوازن البيئي .
- البذور الخضراء والسليمة ضرورية لعملية الإنبات .
- الماء الصالح للشرب خال من الأملاح المعدنية .

السند 6 : تربط مكونات البيئة علاقة غذائية

التعليمة 1 : أكمل السلاسل الغذائية :

.....

.....

أسماك

.....

قنفذ

.....

.....

.....

انسان

.....

.....

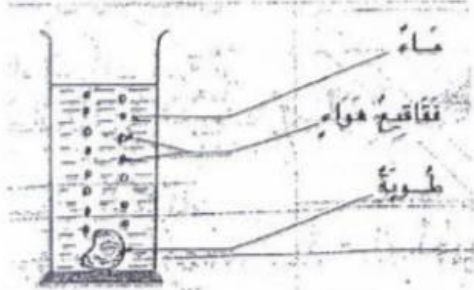
Info Magic Khniss
مغرس 28 779 218

مع 1

--	--

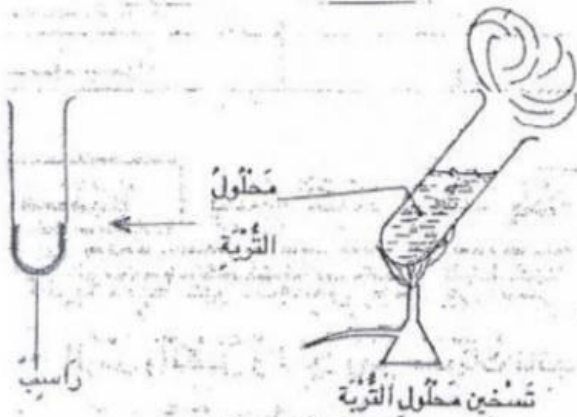
السند 2 : وأصل الصديقان جولتهما فلاحظا تنوعا كبيرا للمنتوجات الفلاحية فقال رامي : « إن التربة غنية في هذه الربوع ». و تذكرنا درس الإيقاظ العلمي المتعلق بالتربة و مكوناتها .

التعليمة 1 : أتأمل التجارب التالية و أكتب نتيجة كل منها لأبرز بعض مكونات التربة .



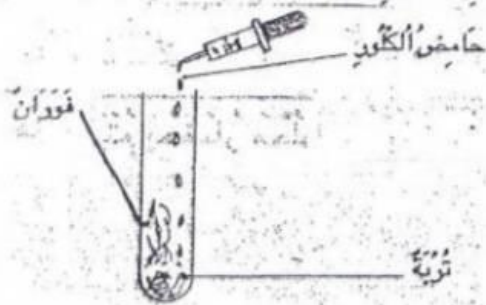
وضع طوية في الماء و خروج الفقاع دليل على وجود

2 مع



تبخر رشاحة التربة وملاحظة راسب أبيض دليل على وجود

2 مع



وضع قطرات من حمض الكلور و حدوث فوران دليل على وجود

2 مع

السند 3 : بعد تذكر بعض مكونات التربة قال محمود : « لا يكفي يا صديقي أن تكون التربة غنية فلولا كثرة الأمطار بهذه الجهة لما كان الإنتاج وافرا . »

التعليمة 1 : أشطب الماء الذي لا يستعمله الإنسان في الري :

1 مع

ماء البحر	ماء البئر	ماء المستنقع	ماء السدود
-----------	-----------	--------------	------------

الإدارة الجهوية للتربية
بالمستير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المستير 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في مادة : الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثالث

السنة الدراسية
2012/2011
المستوى : الخامسة

العدد : / 20

الاسم و اللقب :

التمارين و الأجوبة

المعايير

السند 1 : زار رامي صديقه محمود في الريف ، فقاما بجولة في بعض الحقول
فشاهدا عدة حيوانات فأبديا إعجابا بكيفية حصول هذه الحيوانات على
غذائها و بكيفية استهلاكها له .

التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة الحصول على غذائه :

- العقاب . الاصطياد بالمباغنة .
- الحرباء . الاصطياد بالحيلة و الفخ .
- الذعموص . الاصطياد بالمطاردة .

التعليمة 2 : أكتب أمام كل إفادة التعليل المناسب :

التعليل	الإفادة
.....	- تغير الحرباء لونها حسب الوسط الذي تعيش فيه .
.....	- تنسج العنكبوت شبكة خيوط لزجة .
.....	- يحفر الذعموص حفرا في شكل قمع .

Info Magic Khniss 28 779 218

مع 2

السند 4 : وجد فراس تمرينا سهلا حول الدورة الدموية و الكهرباء ، ساعده على الإجابة بطريقة صحيحة :

أ- في الدورة الدموية يخرج الدم من ويتجه نحو الرئتين ثم يعود إلى

ب- اشطب الإجابة الخاطئة:

- يصاب الإنسان بصعقة كهربائية لأن جسمه : ناقل للتيار الكهربائي / عازل للتيار الكهربائي .

ج - صنف المواد التالية : [خشب - ذهب - بلاستيك - حديد - زجاج - نحاس]

- مواد ناقلة للتيار الكهربائي :

- مواعد عازلة للتيار الكهربائي :

السند 5 : " لتكوين دارة كهربائية ، ربط فراس سلكا معدنيا بخلية كهربائية ذات 4.5 فولط ومصباحا ذا 9 فولط لكن المصباح لم يضيء "

التعليمة (أ) فسر عدم إضاءة المصباح

ب) ماذا يجب على فراس أن يفعل ليضيء المصباح؟

السند 6 : يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب .

التعليمة : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كل منها .

العملية الأولى هي :

تبريرها :

امتحان إيقاظ عمي اسسه الخامسة
الثلاثي الثالث

السند1: فتح فراس الحاسوب بمخبر الإعلامية ووضع قرصا مضغوفا يحوي تمارين إيقاظ علمي فظهر التمرين التالي :
التعليمة 1 :

(أ) - أكمل بـ (الشهيق / الزفير) : "تتضمن الحركة التنفسية على طورين هما :
..... ويتمثل في دخول الهواء إلى الرئتين
..... ويتمثل في خروج الهواء من الرئتين "
(ب) أصلح الخطأ في الجملة التالية إن وجد : " يتكون الجهاز التنفسي لدى الإنسان من :
أنف و رقبة و قصبه هوائية ورئتين "
- " يتكون الجهاز التنفسي لدى الإنسان من
:..... و..... و..... و..... /

السند 2 : " واصل فراس جولته فوجد الجدول التالي :

سلوكات تساهم في وقاية الجهاز التنفسي	سلوكات تعرّض الجهاز التنفسي إلى أخطار
-التدخين -التنزه في المساحات الخضراء -لبس كمامة عند التعامل مع الغبار -تغيير الملابس في مجرى هوائي	-الخروج بسرعة من جو ساخن إلى جو بارد -ممارسة الرياضة

التعليمة 1 : أصلح الأخطاء داخل الجدول و علل إجابتك.

السند 3 : السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي :
أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية :

- زهرة
- فراشة
- ضفدعة
- ثعبان

السند ٧: قام أحمد بن حنبل في ركن منزرو
من الحقيقة خوفا من مغالب الذباج وقام بتغطية
المكان يقطع من القماش فبدأ مظلما
التعليمة ١٧: هل أحسن أحمد التصرف؟ أعلل إجابتي

التعليمة ٦: أضلح الخطأ إن وجد
الماء المفتش بالساق يتبخر في مستوى الجذور

السند ٨: أحسن أحمد بالعطش فمم يشرب ماء البئر
لكن مروان منعته
التعليمة ١٨: لماذا أحسب رأيد؟

التعليمة ٨ ب: أضلح الخطأ إن وجد
عملية التعقيم تؤخذ من الماء من الشوائب التي تطفو
على سطحه.

جدول اسناد الأعداد

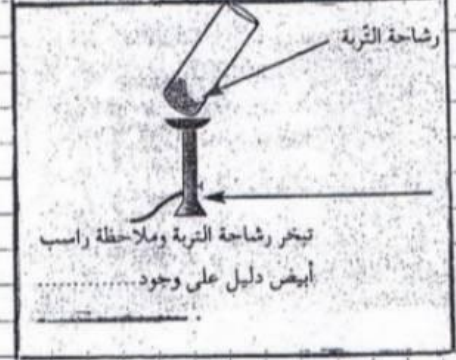
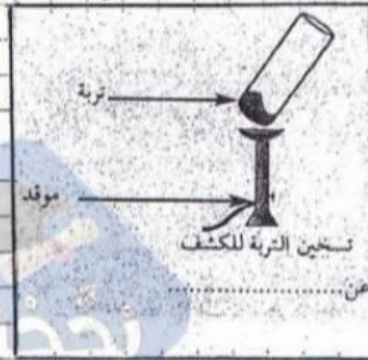
م ٣	م ٤	م ١	
0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2 1	3 ١,5	5 ← 1	دون التملك الأدنى (+ - -)
4	3	٤,5	التملك الأدنى (+ + -)
5	6	9 ← ٦	تملك الأقصى (+ + +)

التعليمة 3 ج: أصليح

يَقْرَضُ الدَّعْمُوصُ فَرِيَسْتَهُ مَرَّتَيْنِ ثُمَّ يَبْتَلِعُهُمَا

السند 4: وَأَمَلَّ الصَّدِيقَانِ جَوْلَتَهُمَا فَقَالَ أَحْمَدُ: «هَذِهِ التُّرْبَةُ صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى بَقَايَا الْحَيَوَانَاتِ»
التعليمة 4: أَحَدُهُمَا إِسْمُ الْمَكُونِ النَّبِيِّ ذَكَرَهُ أَحْمَدُ

السند 5: قَامَ أَحْمَدُ بِالزَّجْرَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:
التعليمة 15: أَكْتُبِ الْمَكُونِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ تَجْرِبَةٍ



التعليمة 5 ب: أصليح الخطأ إن وُجِدَ

وَجُودُ الْأَمْلَاحِ الْمُعَدَّنِيَّةِ فِي التُّرْبَةِ نَاتِجٌ عَنِ تَفْتِتِ الصُّخُورِ

السند 6: أَحْمَرُ أَحْمَدُ بَدُورًا مُتَسَوِّعَةً لِزُرْعِهَا
التعليمة 6: أَلَا حِطُّ البَدْرَةِ وَأَكْتُبُ صَالِحَةَ الزَّرَاعَةِ أَوْ غَيْرَ صَالِحَةَ
لِلزَّرَاعَةِ وَأَعْلِلْ إِيَّابَيْتِي

التعليل:



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

