

امتحان رياضيات السنة الثالثة الثلاثي الثالث

اتفق الأصدقاء الأربعة هشام وخالد وعبير ودرة على زيارة صديقهم مراد الذي تخلف عن المدرسة بسبب المرض وقرروا حمل هدايا له.

السند 1

اشترى هشام 4 قصص من نفس النوع ، ثمن القصة الواحدة 935 مى دفع للكتبي 5 دنانير.
التعليمة 1: كم سيرجع له الكتبي بالمي؟

مع 1

السند 2

قررت عبير شراء باقة أزهار فخيرها البائع بين شراء باقة جاهزة ب 8 دنانير أو أن يعد لها أخرى بها 8 أزهار من نفس النوع ثمن الزهرة 870 مى فاخترت الحل الثاني.
التعليمة 1: كم ستدفع للبائع؟

مع 2

التعليمة 2:

كم يبلغ الفرق بين ثمني الباقتين؟

مع 1

السند 3:

أما درة فقد قررت شراء 5 بطاقات ثمن الواحدة 785 مى
التعليمة 1: أحسب ما دفعته للبائع إذا علمت أنه منحها تخفيضا ب 280 مى

مع 2

السند 7 : أخذ مهدي طبقاً مستطيل الشكل طوله 5 دسم وعرضه 4 دسم ليضع فيه المرطبة
التعليمة 7-1: احسب قيس محيط الطبق

4.

التعليمة 7-2: هل يكفي هذا الطبق لوضع المرطبة؟ ولماذا؟

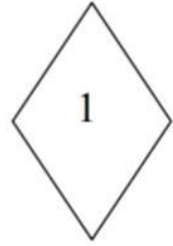
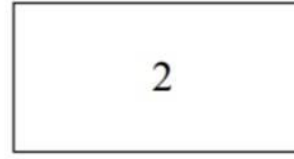
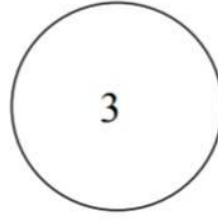
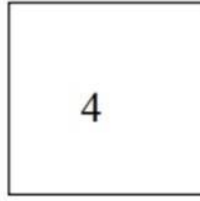
5.

5.

جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|------|--------|--------|--------|------|-------------------|
| | | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | التملك الأدنى |
| 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | التملك الأقصى |

التعليمة 3-5: أضع علامة (X) تحت المستطيل.



التعليمة 4-5: أحسب محيط المرطبة مستطيلة الشكل إذا علمت أن طولها هو 50

صم و عرضها 30 صم.

.....
.....

التعليمة 5-5: أحدد الزوايا القائمة في المضلع عدد 5

السند 6: كما اقتنت الأم 5 علب عصير سعتها الجمليّة نصف دكل بـ 6400 مي

و علبة مثلجات. سلّمت للبائع 9 500 فأرجع لها 300 مي.

التعليمة 1-6: أطرح سؤالاً و أجيب عنه:

السؤال:

الإجابة:

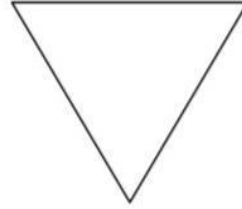
التعليمة 2-6: أحول إلى الوحدة المطلوبة :

نصف دكل = صل.

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | | معايير التميز |
|--------------|--------------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------------|
| | معد 1 | معد 2 | معد 3 | معد 3 ب | معد 4 | معد 5 | |
| لك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ك الأدنى | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| دنى | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| التمك الأقصى | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | 3 |

السند 3 : أراد الأخوان شراء هدية لأمهات فوجدوا 3 صناديق مجوهرات أشكلها

كالآتي وتحت كل واحد ثمنه :



5800 مي

8000 مي

6200 مي

مع 5

~ التعلية 3- 1 : ما شكل الصندوق الذي يستطيع الأخوان شراءه؟ علل جوابك؟

مع 4

~ التعلية 3- 2 : ألون بالأحمر محيط شكل الصندوق الذي اشتراه الأخوان

مع 3

~ التعلية 3- 3 : أكمل تجميع الجدول التالي :

| | |
|-----------------|--------------------|
| قيس عرض الصندوق | قيس طول الصندوق |
| 1 دسم و 4 صم | 35 صم |
| صم..... | دسم..... و صم..... |

| معيار التميز | درجات التملك | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------|--------|-----|-----|--------|------|-----|-------------------|--------|
| | مع 5 | مع 3 | مع 2 ج | | | مع 2 ب | | | مع 2 أ | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك | |
| | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | دون التملك الأدنى | |
| 2.5 | 2.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.75 | 1 | التملك الأدنى | |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | التملك الأقصى | |
| 5 | | 15 | | | | | | | | الجملة |

حظا سعيدا

السند 3 : أراد الأخوان شراء هدية لأمهما فوجدوا 3 صناديق مجوهرات أشكالها

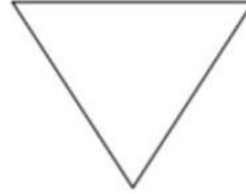
كالآتي وتحت كل واحد ثمنه :



5800 مي



8000 مي



6200 مي

~ **التعليمة 3-1 :** ما شكل الصندوق الذي يستطيع الأخوان شراؤه؟ علل جوابك؟

~ **التعليمة 3-2 :** ألون بالأحمر محيط شكل الصندوق الذي اشتراه الأخوان

~ **التعليمة 3-3 :** أكمل تكمير الجدول التالي :

| | |
|-----------------|-------------------|
| قيس عرض الصندوق | قيس طول الصندوق |
| 1 دسم و 4 صم | 35 صم |
|صم |دسم و.....صم |

| معيار التميز | درجات التملك | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------|--------|-----|-----|--------|------|-----|--------|-------------------|--------|
| | مع 5 | مع 3 | مع 2 ج | | | مع 2 ب | | | مع 2 أ | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك | |
| | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | دون التملك الأدنى | |
| 2.5 | 2.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.75 | 1 | 1 | التملك الأدنى | |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | التملك الأقصى | |
| 5 | | 15 | | | | | | | | | الجملة |

حظا سعيدا

التعليمة 1 - 3
أمثل مبلغ وسيم
التعليمة 1 - 4
أمثل مبلغ وئام
التعليمة 1 - 5

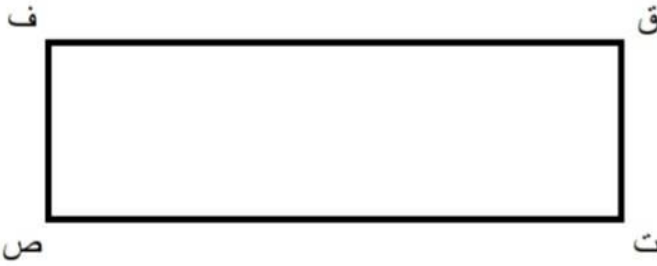
امثل بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية مبلغ اميمة

مع 3 ب
ا ا ا

| وسيم | أميمه | وئام |
|----------|----------|----------|
| 27000 مي | 31650 مي | 29850 مي |

السند 2

قال وسيم , دخلنا المكان الفسيح وتجولنا في أرجائه فشددت انتباهنا لوحة تختزل تاريخ قفصة ___ وأخرى تبرر البرج الأثري . كانت اللوحتان على شكل مستطيل إطاره من البرنز



مع 4
ا ا ا

التعليمة 2 - 1

ألون كل قطعتي مستقيم متقايسين بنفس اللون

التعليمة 2 - 3

ارسم نصف المستقيم الذي ينطلق يمر من *ف* ويمر من *ت*

التعليمة 2 - 3

ارسم المستقيم المار من *ص* و *ق*

السند 3

بعد جولة ممتعة في أروقة المعرض شرى وسيم 3 مزهريات ثمن الواحد 6850 مي . وشرت وئام 6 تحف صغيرة ب 1970 مي الواحدة واشترت اميمة بكامل المبلغ 7 وسائد ب 2750 مي الوسادة الواحدة وقلادة

التعليمة 1-3

احسب المبلغ المتبقي لوسيم

مع 1
ا
مع 2 أ
ا
مع 2 ب
ا

.....
.....
.....
.....

التعليمة 2-3 : أكمل تمثيل ثمن السكر



معد 3

السند 3 : لحفظ العصير، اقتنت أمي من المغازة 5 قوارير بـ 465 مي الواحدة وأغطية يقل ثمنها عن ثمن القوارير بـ 850 مي.

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن القوارير .

معد 1

معد 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن الأغطية .

معد 1

معد 2

السند 4 : عند الخروج من المتجر بقي لأمي القطع التالية.



التعليمة 1-4 : احسب قيمة هذا المبلغ

معد 3

مي

السند 5 : في الأخير، أرادت شراء 3 أطباق بلاستيكية ثمن الواحد 1890 مي

التعليمة 1-5 : أصيغ سؤالاً واجب عنه

معد 5

السند:7

هذه أشكال اللوحات التي اقتناها خالد .

التعليمة:1 ألون محيط كل لوحة .



جدول المعايير

| المجموع | معايير التمييز | | معايير الحد الأدنى | | | | المعيار |
|---------|----------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|-------------------|
| | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير | |
| | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير | مستويات التملك |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | دون التملك الأقصى |
| | 2.5 | 2.5 | 2 | 2 | 3.5 | 2.5 | التملك الأدنى |
| 20 | | | 3 | 3 | 5 | 4 | التملك الأقصى |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| السنة الثالثة | | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | : | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند عدد 1: قرّر سامي ومهدي الاحتفال بعيد الأمهات وإعداد مفاجأة لأمهات فأخذا يضعان في الحصّالة كل يوم 600 مي من مصروفهما لمدة أسبوع كامل.

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تجمع لديهما بعد أسبوع

مع 1

.....

مع 2 ج

التعليمة 2-1: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3

.....

السند 2: أخبر الولدان أباهما بما فعلا ففرح كثيرا وزادهما 5 د.

التعليمة 2 : أحسب كم صار عندهما

مع 2 أ

.....

السند 3: أخذ الطفلان النقود وقصدا المغازة لشراء مستلزمات الحفل.

اشترى سامي 8 بيضات بـ 120 مي البيضة الواحدة وقارورة زيت ثمنها يساوي 4 مرات ثمن البيض و 1 كغ من الدقيق بـ 630 مي.

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن البيضات

مع 1

.....

مع 2 ج

التعليمة 2-3: أحسب ثمن الزيت

مع 1

.....

مع 2 ج

التعليمة 3-3: أحسب كلفة المشتريات

مع 1

.....

مع 2 ج

التعليمة 4-3: أحسب المبلغ المتبقي لديهما

مع 2 ب

.....

مع5ب
□□

السند ع3دد:

هذه أطوال الأشرطة الثلاثة:

| | | |
|-------|-----------------------------|----------|
| | 1 دكم | الشريط 1 |
| | 8 م و 5 دسم | الشريط 2 |
| | 7 م | الشريط 3 |
| | الطول الجملي للأشرطة بالتسم | |

التعليمة 3: أساعد الإخوة الثلاثة على حساب الطول الجملي لهذه الأشرطة:

.....
.....
.....
.....

مع3
□□□

السند ع4دد:

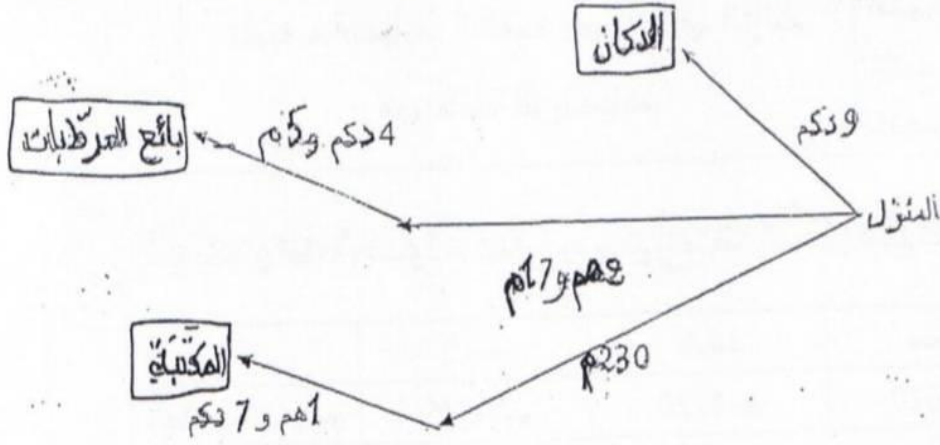
أحاط الأطفال 3 نوافذ بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة.
التعليمة 4: ألون مكان الشريط في كل نافذة:

*



مع4
□□□

| مع5 | مع4 | مع3 | مع2 | مع1 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | | | | التملك دون الأدنى |
| | | | | | التملك الأدنى |
| | | | | | التملك الأقصى |



*التعليمة 1- أَعْمِرُ الْجَدْوَلَ لِأَحْسَبَ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا كُلُّ طِفْلِ بِحِسَابِ الْمَيْزِ.

| المسافة المقطوعة بالمتر | المسافة المقطوعة | |
|-------------------------|-------------------------|-------|
| | 2م و 17م و 4 دك م و 5 م | أحمد |
| | 9 دك م | فاطمة |
| | 230 م و 1م و 7 دك م | محمود |

مع 3

لا

لا

لا

*جَمَعَ الْإِخْوَةَ مَا بَقِيَ لَهُمْ مِنْ مَالٍ وَ أَرَادُوا شِرَاءَ إِطَارٍ فِضِّي لَوْضِعِ صُورَةٍ مُكَبَّرَةٍ لِأُمَّهُمُ الْحَبِيبَةَ تَمَنَّهُ 3500 مِي.
*التعليمة 2 أ: أَطْرَحْ سَوْألاً مَنَاسِبًا لِمُعْطِيَاتِ الْوَضْعِيَّةِ.

مع 5 ب

لا

*التعليمة 2 ب: أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتَهُ.

مع 5 ب

لا

لا



| | | |
|--|--|--------------------|
| الاسم واللقب: | الاختبار النهائي 2007/2006 السنة الثالثة رياضيات | المدرسة الابتدائية |
| القسم: | | 20 مارس |
| الرقم: | | بتطاوين |
| <p>السند 1 : قرّر الأخوان محمد وسناء إقامة حفل بمناسبة نجاحهما بامتياز فكسّر كلُّ منهما حصّالته ووجد المبلّغين التاليين :</p> <p>~ محمد : 9340 مي سناء : 9615 مي شرت سناء 8 قطع من المرطبات بـ 485 مي القطعة الواحدة وفواكه بـ 3250 مي . ~ <u>التعليمة 1-1 :</u> أحسب ثمن شراء المرطبات :</p> | | مع ج 2 |
| <p>~</p> <p>~ <u>التعليمة 1-2 :</u> أحسب المبلغ الذي دفعته سناء في الجملة :</p> <p>~</p> | | مع 1 مع 2 |
| <p>~</p> <p>~ <u>التعليمة 1-3 :</u> أحسب المبلغ المتبقي عند سناء:</p> <p>~</p> | | مع 1 مع 2 ب |
| <p>السند 2 : وشري محمد 5 قوارير من المشروبات الغازية بـ 750 مي القارورة الواحدة وأدوات لتزيين المنزل بـ 2150 مي</p> <p>~ <u>التعليمة 2-1 :</u> أحسب ثمن المشروبات الغازية :</p> <p>~</p> | | مع ج 2 |
| <p>~</p> <p>~ <u>التعليمة 2-2 :</u> أحسب ثمن مشتريات محمد:</p> <p>~</p> | | مع 1 مع 2 |
| <p>~</p> <p>~ <u>التعليمة 2-3 :</u> أحسب المبلغ المتبقي عند محمد :</p> <p>~</p> | | مع 1 مع 2 ب |
| <p>~</p> <p>~ <u>التعليمة 2-4 :</u> أحسب مجموع ما تبقى عند الأخوين معاً :</p> | | مع 1 مع 2 |

التعليمة 2-3
أحسب المبلغ المتبقي لوناام

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
مع 2
ب
أ

التعليمة 3 - 3
احسب ثمن القلادة التي اشترتها أميمه

.....
.....
.....
.....

مع 1
أ
مع 2
أ
أ
مع 2
ب
أ

جدول إسناد الأعداد

| التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | م . التملك |
|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|------|------------|
| مع 5 ب | مع 5 أ | مع 4 | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| | | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | -- + |
| | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | - ++ |
| 5 | | 3 | 3 | 1.2 | 3 | 1.5 | 3 | +++ |



| | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------|
| الاسم واللقب: | الاختبار الثاني 2007/2008 | المدرسة الابتدائية |
| القسم: | السنة الثالثة | 20 مارس |
| الرقم: | رياضيات | بتطولين |

| | |
|---|----------------|
| <p>السند 1 : قرَّر الأخوان محمد وسناء إقامة حفل بمناسبة نجاحهما بامتياز فكسَّر كلُّ منهما حصَّالته ووجدَا المبلَّغين التاليين :</p> <p>~ محمد : 9340 مي سناء : 9615 مي</p> <p>شَرَّت سناء 8 قطع من المرطبات بـ 485 مي القطعة الواحدة وفواكه بـ 3250 مي .</p> <p>~ <u>التعليمة 1-1 :</u> أحسبُ ثمنَ شراءِ المرطبات :</p> <p>.....</p> | مع 2 ج |
| <p>~ <u>التعليمة 1-2 :</u> أحسبُ المبلَّغ الذي دفعتهُ سناء في الجملة :</p> <p>.....</p> | مع 1 مع 2 أ |
| <p>~ <u>التعليمة 1-3 :</u> أحسبُ المبلَّغ المتبقي عند سناء :</p> <p>.....</p> | مع 1 مع 2 ب |
| <p>السند 2 : وشَرَى محمد 5 قوارير من المشروبات الغازية بـ 750 مي القارورة الواحدة وأدوات لتزيين المنزل بـ 2150 مي</p> <p>~ <u>التعليمة 2-1 :</u> أحسبُ ثمنَ المشروبات الغازية :</p> <p>.....</p> | مع 2 ج |
| <p>~ <u>التعليمة 2-2 :</u> أحسبُ ثمنَ مشتريات محمد :</p> <p>.....</p> | مع 1 مع 2 أ |
| <p>~ <u>التعليمة 2-3 :</u> أحسبُ المبلَّغ المتبقي عند محمد :</p> <p>.....</p> | مع 1 مع 2 ب |
| <p>~ <u>التعليمة 2-4 :</u> أحسبُ مجموعَ ما تبقى عند الأخوين معاً :</p> <p>.....</p> | مع 1 مع 2 أ |



السند4:

أما هدية خالد فهي 3 لوحات ثمن الأولى 1675 مى و ثمن الثانية يفوق الأولى بـ 650 مى .

التعليمة: 1 أحسب ثمن اللوحة الثانية بالمى:

التعليمة: 2 دفع خالد 6 د ثمنا للوحات الثلاث ماهو ثمن اللوحة الثالثة؟

السند5:

للف الهدايا اقتنى الأصدقاء أشرطة ملونة 7م من الشريط الأحمر و 60 صم من الشريط الأبيض و 5 م ونصف من الشريط الأخضر

التعليمة: 1 أحول إلى الدسم:

* 7م = دسم * 60 صم = دسم * 5 م ونصف = م

السند6:

لتسديد ثمن الأشرطة دفع هشام المبلغ الذي بقي له بعد شراء القصص ودفع الأصدقاء الثلاثة 1500 مى فأرجع لهم الكتبي 70مى

التعليمة: 1 أختار سؤالاً مناسباً لاتمام الوضعية بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

كم أرجع الكتبي للأصدقاء؟

ماهو ثمن الأشرطة؟

ماهو طول الأشرطة؟

التعليمة: 2: أجب عن السؤال الذي اخترته

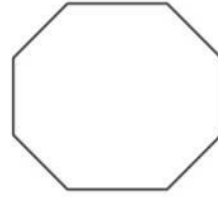
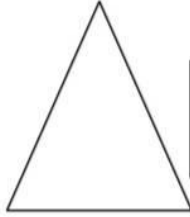
مع2

مع1

مع2

مع3

الأحظ هذه الصّور و اسون محيط بصورين.



4 مع
لـ

أرادت هالة تأطير صورها بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 140 مي
أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أنّ قيس طولها
يساوي 8 دسم و عرضها 70 صم

3 مع
لـ
4 مع
لـ

.....
.....

أبحث عن محيط الصورة المربّعة إذا كان ضلعها يساوي 6 دسم و 40 صم.

.....
.....
.....

3 مع
لـ
4 مع
لـ

ما هو طول السّفينة بالمتر؟

.....
.....

2 مع
لـ

تذكرت هالة أنّها لم تعد تملك سوى قطعة نقدية ذات 1 د تسلّمتها من أمّها قبل
مجيئها إلى المصيف فهل يكفيها هذا المبلغ لشراء السّفينة؟ علّل جوابك.

.....
.....

2 مع
لـ
1 مع
لـ

غادرت هالة منزلها يوم الأحد 21 جويلية 2006 و بقيت بالمصيف 15
يوما.

* أبحث عن تاريخ عودتها منه (اليوم ، الشهر ، السنة)

3 مع
لـ

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى

| المجموع | 5 مع التميّز | 4 مع | 3 مع | 3 مع | 2 مع | 2 مع | 2 مع | 1 مع | |
|---------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 2 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | تملك دون الأدنى |
| | 3 | 2 | 1 | 1.5 | 2 | 1.5 | 1 | 1 | التملك الأدنى |
| | 5 | 3 | 1.5 | 2 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | التملك |

هالة بنية مجتهدة في دراستها تفوقت في امتحان الثلاثي الأخير فكافأها والداها بإرسالها إلى مصيف في مدينة طبرقة.
قبل الذهاب إلى المصيف كسرت هالة حصّلتها فوجدت بها المبلغ المالي التالي:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجدته هالة :

مع3
لـ

زادها أبوها مبلغا ماليًا فصارت تملك 9950 مي
التعليمة 2: كم زادها أبوها ؟

مع1
لـ

مع2
لـ

أثناء تجولها في المدينة شرت هالة خاتما ثمنه 2750 مي وقلادة من
المرجان يفوق ثمنها ثمن الخاتم بـ 1450 مي
التعليمة 3: كم بقي عندها بالمي ؟

مع1
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع2
لـ

مع5
لـ

مع5
لـ

مع5
لـ

مع5
لـ

مع5
لـ

أثناء إقامتها بالمصيف تسلّت هالة برسم بعض الصّور وتلوينها، اختارت
منها صورتين ، الأولى مستطيلة الشكل و الثانية مربعة الشكل لتؤطرها
و تهديها لوالدتها .

| | | |
|---|--|-------------|
| الاسم واللقب: السنة الثالثة: الرقم: | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات | مدرسة |
|---|--|-------------|

السند ع1 دد:

قرّر الإخوة محمّد ومريم وعمر الاحتفال بعيد ميلاد أمّهم فقدّم كلّ منهم المبلغ الماليّ الذي في حصّالته كما يبيّنه الجدول التالي:

| | | | |
|------|------|-------|------------------------|
| عمر | مريم | محمّد | المبلغ الماليّ بالمليم |
| 3620 | 3720 | 4325 | |

كانت مشتريات الإخوة كما يلي:

- * اشترى محمّد 8 قطع مرطبات بـ 385 مي القطعة الواحدة.
- * اشترت مريم 4 قوارير من المشروبات بـ 535 مي القارورة.
- * اشترى عمر 5 علب شموع بـ 507 مي العلب الواحدة.

التعليمة 1-1: أبحث عن :

- ثمن قطع المرطبات.

مع1

- ثمن قوارير المشروبات.

مع2

- ثمن علب الشموع.

مع1

- المبلغ الماليّ المتبقي لمحمّد.

- المبلغ الماليّ المتبقي لمريم.

مع2

- المبلغ الماليّ المتبقي لعمر.

السند ع2 دد:

جمّع الإخوة الثلاثة ما بقي لهم من مال فتحصلوا على مبلغ يفوق المبلغ الذي وجدّه عمر في حصّالته بـ 290 مي فاشترى به 3 أشرطة ملوّنة وبقي لهم 520 مي.

التعليمة 2-1: أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعية بوضع العلامة (x):

(1) ما هو المبلغ الماليّ الذي تحصل عليه الإخوة؟ (.....)

(2) كم عدد الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

(3) كم ثمن الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

مع5

التعليمة 2-2: أجب عن السؤالين الذين اخترتهما

| | |
|---------------------|---|
| الاسم: | تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات |
| اللقب: | |
| العدد الرتبى: | |

السند 1 :
قَرَّرَ 3 إِخْوَةٌ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ وَمَحْمُودَ الْإِحْتِقَالَ بِعِيدِ مِيلَادِ أُمَّهُمُ قَدَّمَ كُلُّ مِنْهُمُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَتَلَكَّهُ:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------------------|
| محمود | فاطمة | أحمد | |
| 3620 ممي | 4720 ممي | 4325 ممي | المبلغ المالي بالملي |

- اشترى أحمد 8 قطع مَرطبات ب 385 ممي القطعة الواحدة.
- اشترت فاطمة 4 قوارير من المشروب الغازي ب 735 ممي القارورة الواحدة وعلبة مناديل ورفقة ب 550 ممي.

- اشترى محمود 3 علب شموع ب 845 ممي العلبة الواحدة.
* التعليم 1 - أبحث عن المبلغ المالي الذي بقي لأحمد.

| | | |
|-------|--------------------------|-------|
| | <input type="checkbox"/> | 1 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 2 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 3 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 4 ممي |

* التعليم 2 - أبحث عن ثمن مشتريات فاطمة.
* التعليم 2ب - أبحث عن المبلغ المالي الذي بقي لفاطمة.

| | | |
|-------|--------------------------|-------|
| | <input type="checkbox"/> | 1 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 2 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 3 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 4 ممي |

* التعليم 3 - أبحث عن المبلغ المالي الذي بقي لمحمود.

| | | |
|-------|--------------------------|-------|
| | <input type="checkbox"/> | 1 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 2 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 3 ممي |
| | <input type="checkbox"/> | 4 ممي |

السند 2 :
* لأقضاء حاجياتهم توجه أحمد إلى بائع المَرطبات وَتَوَجَّهَتْ فَاطِمَةُ إِلَى دُكَّانِ النَّحْيِ فِي حِينِ ذَهَبَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فَفَطَعُوا الْمَسَافَاتِ الْمَبِينَةَ بِالرَّسْمِ :

| | | |
|------------------|--|---|
| مدرسة : | تقييم مكنسبات التلاميذ في نشاط الرياضيات - نهاية الفترى الثالث - | وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية |
| الدرجة : الثانية | | |
| السنة : الثالثة | | |
| المعلم : | | |

| نصّ الوضعية | المعايير |
|---|--|
| <p>* السند 1: لفلأح قطعنا أرض أراد أن يغرس إحداهما خضرا فشرى 8 مشاتل من الطماطم بـ 495 مي الواحدة و6 مشاتل من الفلفل بـ 480 مي الواحدة و 7 مشاتل من البصل بـ 370 مي الواحدة.</p> <p>* التعليلة 1:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل الطماطم:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل الفلفل:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل البصل:</p> <p>* السند 2: سلم الفلأح البائع القطع التقديية التالية :</p> <p>5 دنانير</p> <p>1 دينار</p> <p>1 دينار</p> <p>1 دينار</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>* التعليلة 2: كم سيرجع له البائع؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* السند 3: هذا رسم بياني لقطعتي أرض الفلأح:</p> <p>القطعة عدد 1 القطعة عدد 2</p> <p>20م نصف هم</p> <p>3دكم و7م 5م</p> <p>- غرس الفلأح القطعة المربعة الشكل خضرا.</p> <p>* التعليلة 3: أبحث عن قيس محيطها بالدكم.</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معا 1 معا 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معا 1 معا 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معا 1 معا 2</p> <p><input type="checkbox"/> معا 3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معا 1 معا 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معا 1 معا 2</p> <p><input type="checkbox"/> معا 3</p> <p><input type="checkbox"/> معا 4</p> |

* **السند 4:** أما القطعة عدد 2 فقد بذرها قمحا وأحاطها بأسلاك شائكة بعد ترك مدخل قيس عرضه 5م.

* **التعليمة 4:** ابحث عن قيس طول الأسلاك بالمتري:

مع 3 مع 4

* **السند 5:** اشترى هذا الفلاح المتر الواحد من الأسلاك الشائكة بـ 3د.
* **التعليمة 5:** أبحث عن كلفة السيّاح بالدينار:

مع 1 مع 2

* **السند 6:** قضى هذا الفلاح في تسييج أرضه أسبوعين و 3 أيام بدون انقطاع بدأ التسييج يوم الأربعاء.
* **التعليمة 6:** أحسب عدد أيام العمل:

مع 3

أبحث عن يوم الانتهاء من العمل:

مع 3

* **السند 7:** كما اقتنى الفلاح 5 أكياس من البذور بـ 1230 مي الكيس الواحد وأسمدة. سلّم البائع 8 د فأرجع له 270 مي.

* **التعليمة 7:** ا طرح سؤاليين للوضعية، السؤال الثاني يتضمّن مرحلة خفية ثمّ أجيب عنهما.

- السؤال الأوّل:

- السؤال الثاني:

* **الجواب:**

..... (1 -

..... (2 -

مع 5

مع 5

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | التميز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | المستويات | |
|---------|--------|------|--------------------|------|------|------|------|------|-----------|-------------------|
| | مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 | مع 1 | مع 1 | مع 1 | | |
| 2 | 1 | 1.5 | 1 | 1.5 | 1 | 1.5 | 1 | 1.5 | 1 | دون التملك الأدنى |
| 4 | 3 | 2.5 | 2 | 2.5 | 2 | 2.5 | 2 | 2.5 | 2 | التملك الأدنى |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | فوق التملك الأدنى |



السند 3: أراد الأطفال شراء شرايين من مزرعة غير كافية فزادتهم أمهم
ورقة من فئة 5 دنانير.

التعليمة 1-3 : - أحسب المبلغ الذي أصبح عند الأطفال .

مي

السند 4 : اقتنى الأطفال 9 نفاخات بـ 250 مي الواحدة و علبتي شموع بـ 785 مي
الواحدة و أقنعة بثمان يقلّ عن ثمن الشموع و النفاخات بـ 1935 مي.

التعليمة 1-4: أحسب ثمن النفاخات.

.....
.....

التعليمة 2-4: أحسب ثمن الشموع.

.....
.....

التعليمة 3-4: أحسب ثمن الأقنعة.

.....
.....

السند 5: أمّا الأم فقد توجّهت إلى بائع المرطبات قاطعة مسافة 10 دكم و 200 م
فشرت مرطبة. أعطت للبائع 9 دنانير فأرجع لها 940 مي .

التعليمة 1-5: أحول إلى الوحدة المطلوبة.

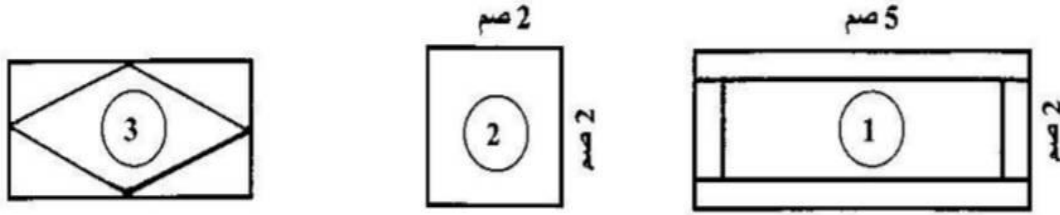
10 دكم و 200 م = هم

التعليمة 2-5: أحسب ثمن المرطبة.

.....
.....



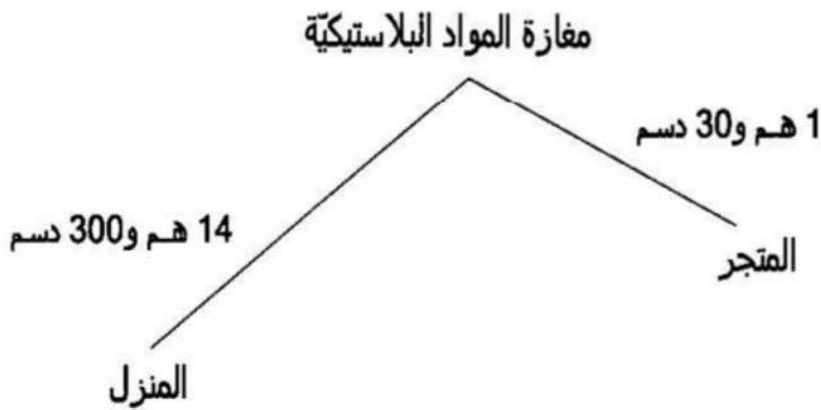
السند 6 : هذه أشكال الأطباق التي أرادت أمي شراءها.



التعليمة 1-6: ألون محيط الشكل الأول
التعليمة 2-6: أبحث عن محيط الشكل الثاني

التعليمة 3-6 : ألون الزوايا القائمة الموجودة في الشكل الثالث.

السند 7 : أثناء عودتها إلى المنزل قطعت أمي المسافات التالية



التعليمة 1-7 : أحدد المسافة بين المتجر والمغارة بالمتري

م

التعليمة 2-7 : أحدد المسافة بين مغارة المواد البلاستيكية والمنزل بالمتري

م

التعليمة 3-7 : أحدد المسافة بين المتجر والمنزل بالمتري

م

السند 2: توجّه الأطفال إلى متجر لبيع الهدايا فاقتنوا 3 قصص بـ 790 مي الواحدة و مفكرة ثمنها يزيد عن ثمن القصص بنصف دينار و قارورة عطر سعتها 10 صل و نصف لتر بـ 3 دنانير.

التعليمة 1-2: - أحسب ثمن القصص .

.....
.....

التعليمة 2-2: - أحسب ثمن المفكرة.

.....
.....

التعليمة 3-2: - أحسب ثمن المشتريات.

.....
.....

التعليمة 4-2: - أكمل تمثيل ثمن المشتريات.



التعليمة 5-2: - أحسب المبلغ المتبقي.

.....
.....

التعليمة 6-2: - أحول إلى الوحدة المطلوبة.

10 صل و نصف ل = دسل

السند 4: تبعد المغازة عن المنزل 3 هم و 49 م.

التعليمة 1-4 : احسب المسافة التي قطعها الطفال بحساب المتر

3 هم و 49 م =

السند 5 : ثم انتقل الطفال إلى المكتبة واشتريا إطارا جميلا لوضع صورة أمهما طوله 2

دسم وعرضه أقل من طوله بـ 5 صم وبقي لهما 500 مي.

التعليمة 1-5: احسب طول الإطار بالصم

- 2 دسم = صم

التعليمة 2-5: احسب عرض الإطار

.....

التعليمة 3-5: احسب قيس محيط الإطار

.....

التعليمة 4-5 : احسب ثمن الإطار

.....

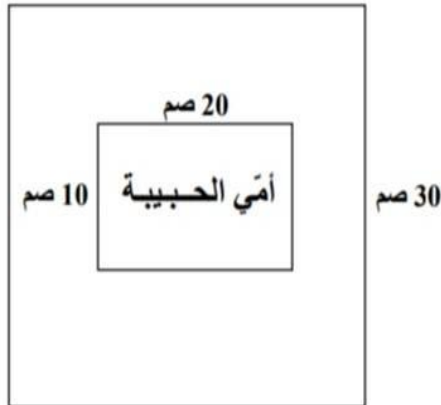
التعليمة 5-5: احسب ثمن جميع المشتريات

.....

السند 6 : أحضر الولدان بمساعدة أبيهما مرطبة مربعة الشكل محلاة بأزهار من الشكلاطة

وكتب في مستطيل داخلها عبارة : "أمي الحبيبة"

30 صم



التعليمة 1-6: احسب قيس محيط المرطبة

.....

مع 3

مع 3

مع 2 ب

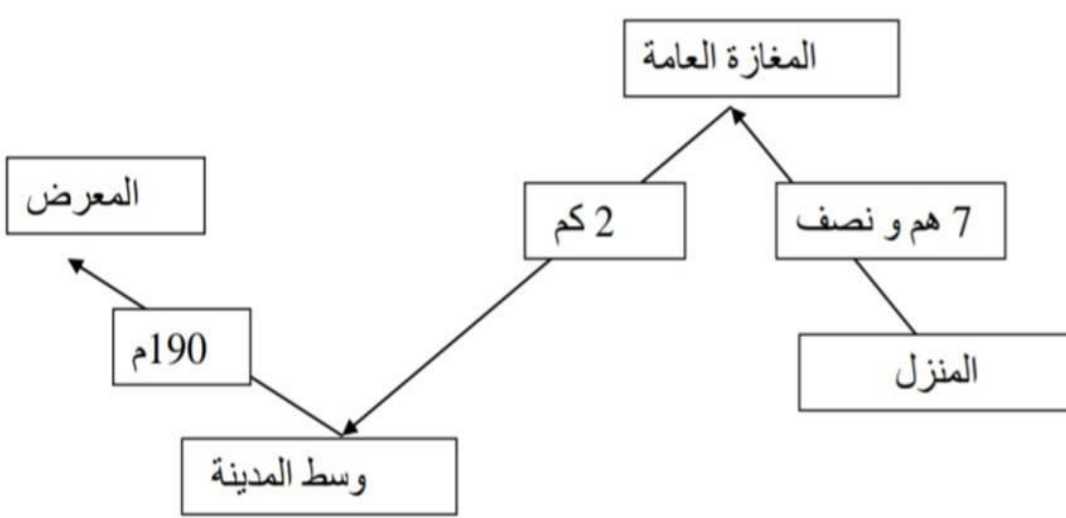
مع 4

مع 2 ب

مع 2 أ

مع 4

| | | |
|---------------|--|--|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة : الرياضيات | |
|---------------|--|--|

| نص الاختبار | المعايير |
|---|--|
| <p>السند الأول</p> <p>أقامت مدينة قفصة معرض للصناعات التقليدية فكانت عائلة السيد عادل من زواره بعد إن هرع الأطفال إلى حصالاتهم الالكترونية يديرون أزرارها و يجمعون القطع المتساقطة منها اتجهوا إلى المعرض و الوصول إليه قطع أفراد العائلة المسافات التالية :</p>  <pre> graph TD A[المعرض] -- 190 م --> B[وسط المدينة] A -- 2 كم --> B B -- 7 هم ونصف --> C[المغارة العامة] C -- 2 كم --> D[المنزل] </pre> <p>التعليمة 1 - 1 أحول الي المتر 7هم ونصف = = 2كم 190م =كم</p> <p>التعليمة 1 - 2 أحسب طول المسافة المقطوعة في الجملة بالمتر</p> | <p>مع 3 الـ</p> <p>مع 3 أـ</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009 | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : رياضيات | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد أمينة أراد أخواتها تقديم الهدايا لها .
جمع الأطفال هذه القطع النقدية.



التعليمة 1-1: أحسب هذا المبلغ.

.....

13

التعليمة 1-2: أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

| | | |
|-----------------------|--|--|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادة : رياضيات | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1: أرادت أمي إعداد عصير الفراولة فذهبت إلى السوق واقتنت 8 كغ من الفراولة
ثم الكغ الواحد 950 مي وبقي لها 1985 مي

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفراولة
.....
مع 1

التعليمة 2-1 : أحدد المبلغ الذي كانت تملكه أمي
.....
مع 2 ج

التعليمة 3-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية

مع 1

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 3 أ

السند 2 : بعد تنظيف الفراولة توجهت أمي لشراء السكر فاقتنت 6 كغ بـ 720 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-2 : احسب ثمن السكر
.....
مع 1
مع 2 ج

التعليمة 2-2 : ابحت عن المبلغ الذي تسلمته أمي من البائع إذا
علمت أنها أعطته قطعة ذات 5 د
.....
مع 1
مع 2 أ

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

