

تَعَلَّمْ مَعَ تَسْنِيمِ

السَّنَدَةُ الْأُولَى

وَالثَّانِيَةَ

قُرُوبٌ تَعْلِيمِيٌّ مَجَانِيٌّ لِكُلِّ الْمُشْتَرِكِينَ



دُورَسٌ وَتَمَارِينُ

تَقْيِيمَاتٌ  
اِخْتِبَارَاتٌ



# الخط المفتوح و الخط المغلق

هذه خطوط مفتوحة:



هذه خطوط مغلقة:



نرسم خطوطًا مفتوحة أو مغلقة  
بالقلم فقط أو بالمسطرة و القلم.

# عناصر المجموعة

أحيط بخط مغلقة عناصر



مجموعة وسائل النقل

الدراجة و السيارة

عناصر من مجموعة وسائل النقل

الحاسوب ليس عنصراً من مجموعة

وسائل النقل

# الانتماء و عدم الانتماء

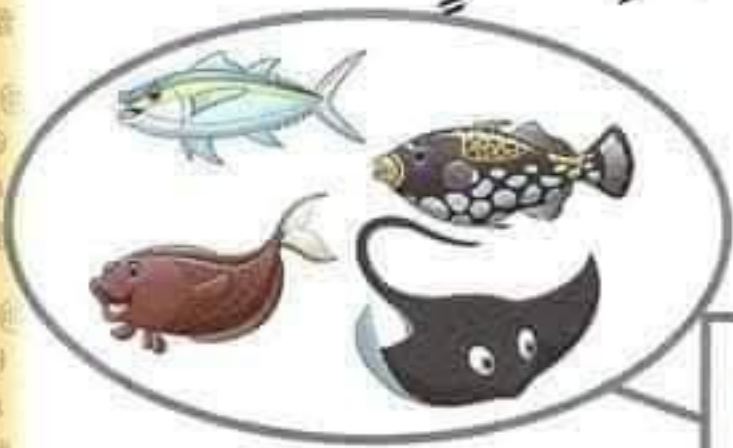
يُنْتَمِي الْبَطْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ



لَا يُنْتَمِي الْغَزَالُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ

# رمز المجموعة

نرّمز إلى كل مجموعة برّمز مناسب

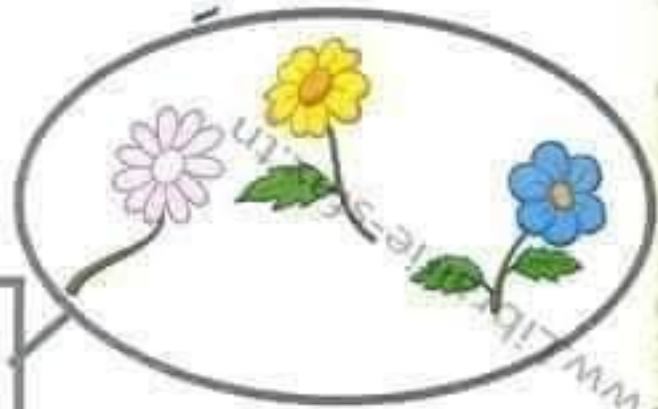


أرّمز إلى مجموعة

الأسماك بِسَمَكَةٍ



أرّمز إلى مجموعة

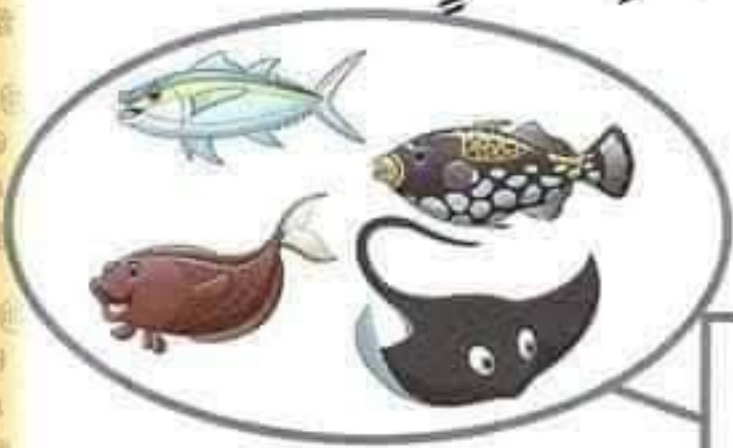


الأزهار بِزَهْرَةٍ



# رمز المجموعة

نرّمز إلى كل مجموعة برمز مناسب

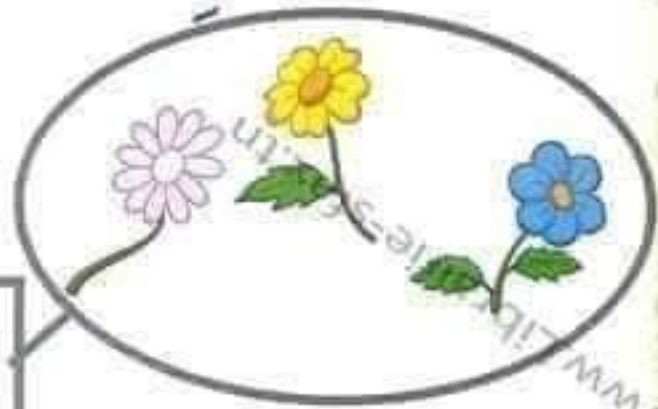


أرّمز إلى مجموعة

الأسماك بسمكة



أرّمز إلى مجموعة



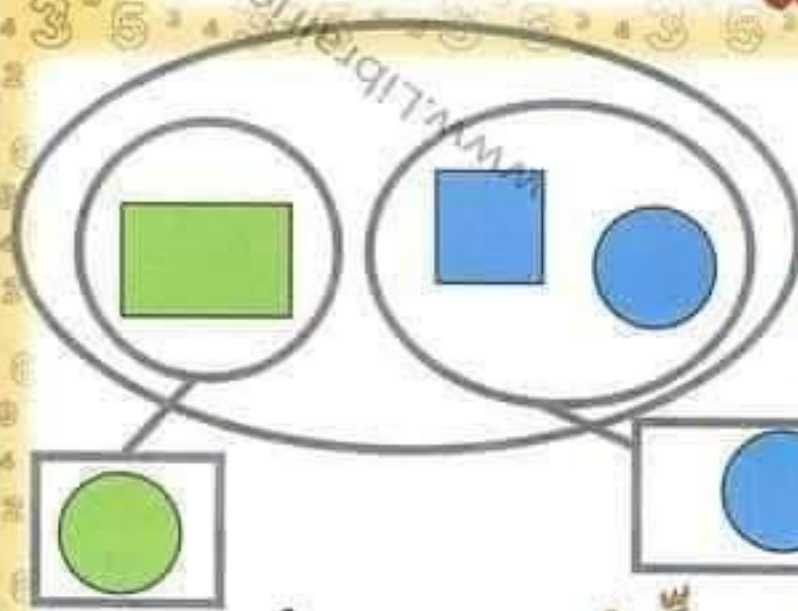
الأزهار بزهرة



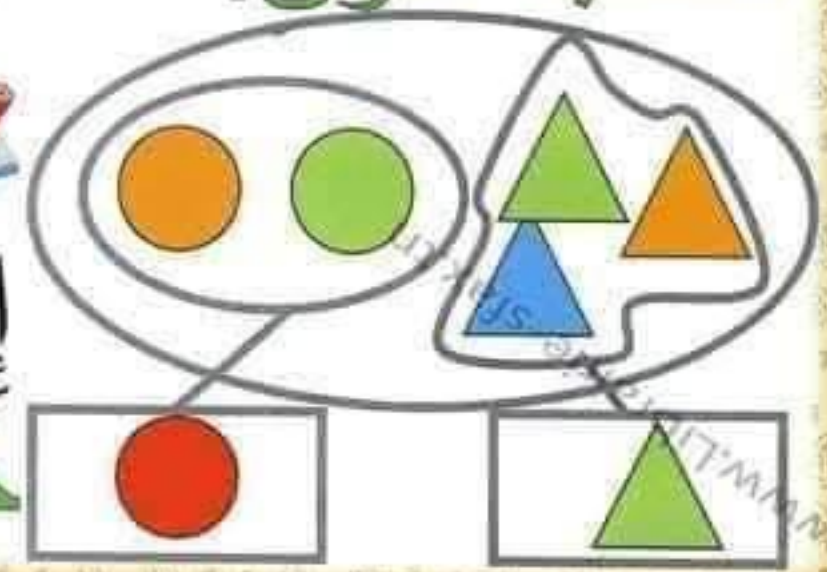
# التجزئة

أجزى المجموعة

إلى مجموعات جزئية حسب اللون:

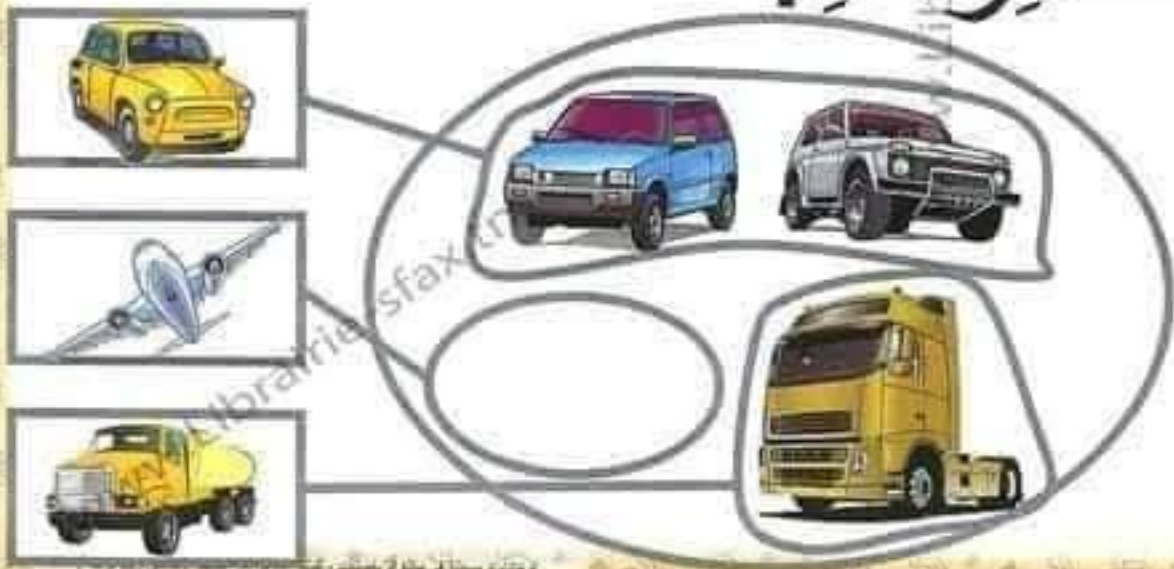


المجموعة  
أجزى  
مجموعات جزئية  
إلى  
حسب الشكل:



# المجموعة الفارغة

أجزاء مجموعة وسائل النقل إلى  
مجموعة السيارات، مجموعة الشاحنات  
و مجموعة الطائرات:



مجموعة  
الطائرات  
فارغة

# أقارن عناصر مجموعتي

مَجْمُوعَةٌ الْعَصَافِيرِ أَكْثَرُ

مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُبُوبِ

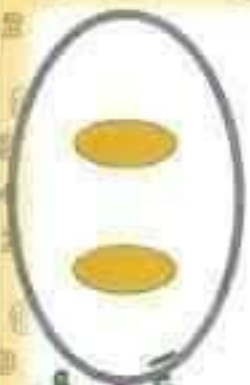
أَقْلُ

مَجْمُوعَةُ الْجَزْرِ

مَجْمُوعَةُ الْأَرَانِبِ


مَجْمُوعَةُ النَّلَامِيدِ عَظَى

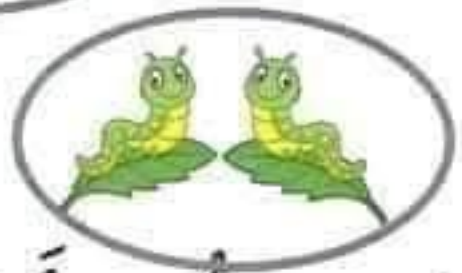
قَدْرٌ مَجْمُوعَةِ الْمَقَاعِدِ



# التَّعَابُدُ بِيَدِهِ مَجْمُوعَتِهِ



مَجْمُوعَةٌ الْفَرَاشَاتِ 



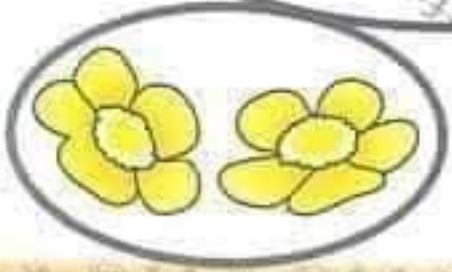
وَ مَجْمُوعَةٌ الْأَزْهَارِ

مُتَقَابِلَتَانِ.

مَجْمُوعَةٌ الْأَسْمَاكِ 



وَ مَجْمُوعَةٌ الدِّيَّانِ



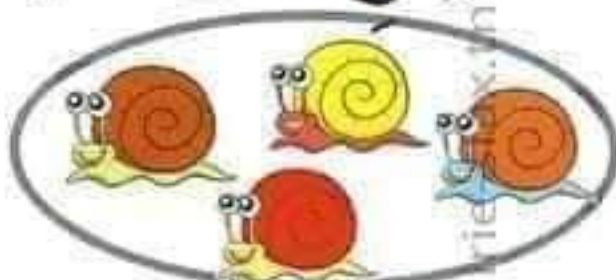
نَظِيرٌ مُتَقَابِلَتَيْنِ.

# الأعداد 2، 4، 5

أَحْسِبْ عَدَدَ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



2



4



5

خَمْسَةٌ

المَجْمُوعَةُ الأُولَى

أَرْبَعَةٌ

المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ

اِثْنَانِ

المَجْمُوعَةُ الثَّلَاثَةُ

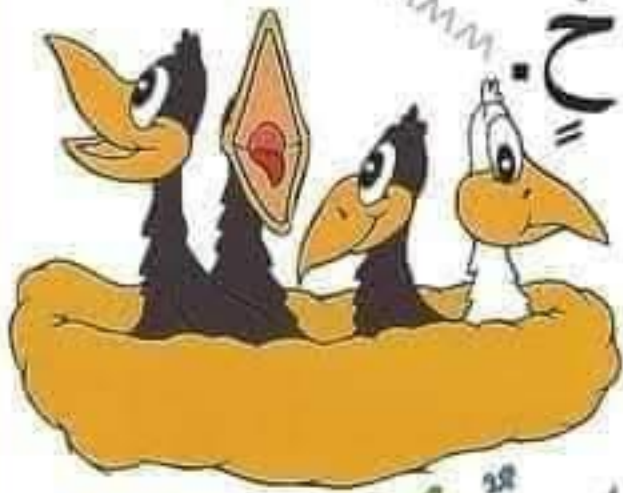
عَدَدُ عَنَاصِرِ

عَدَدُ عَنَاصِرِ

عَدَدُ عَنَاصِرِ

# العددها 1 ، 3

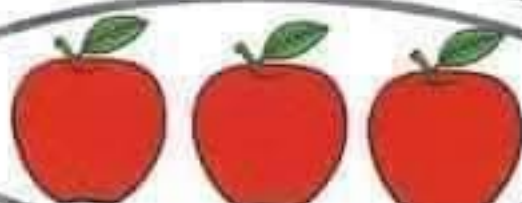
فِي الْعُشِّ أَرْبَعَةٌ 4 فِرَاحٍ



عَدَدُ الْفِرَاحِ السَّوْدَاءِ:

ثَلَاثَةٌ 3

عَدَدُ الْفِرَاحِ الْبَيْضَاءِ: وَاحِدٌ 1



1

4

3

# أمام - وراء



السَّيَّارَةُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ. 

الشَّجَرَةُ وَرَاءَ السَّيَّارَةِ. 

القُطَيْطُ وَرَاءَ اللُّعْبَةِ. 



الطَّاوِلَةُ أَمَامَ الأَرِيكَةِ. 

# العددها 3 ، 1

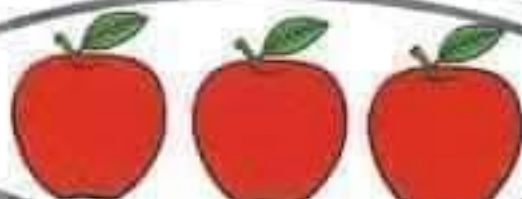
فِي الْعُشِّ أَرْبَعَةٌ 4 فِرَاحٍ



عَدَدُ الْفِرَاحِ السَّوْدَاءِ:

ثَلَاثَةٌ 3

عَدَدُ الْفِرَاحِ الْبَيْضَاءِ: وَاحِدٌ 1



1

4

3

# القطعة النقدية: 1 م / 2 م / 5 م

هذه قطع نقدية 



5 م



2 م



1 م

أمثل مبالغ مائيه بهذه القطع النقدية: 



# العدادان 6 ، 10



فِطْرُ أَحْمَدَ

عَدَدُ الْفِطْرِ الَّذِي جَمَعْتَهُ



فِطْرُ هَيْفَاءَ

6 سِتَّةُ

هَيْفَاءَ

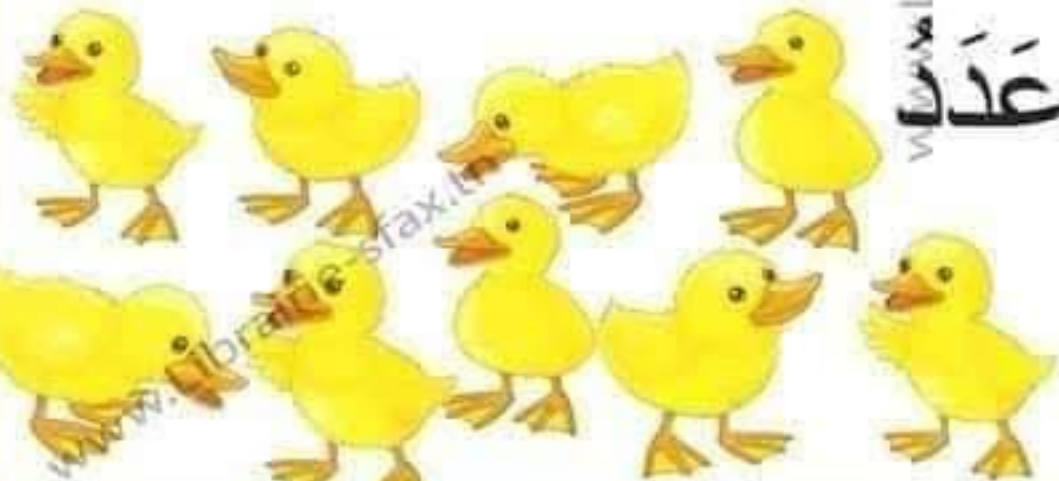
عَدَدُ الْفِطْرِ الَّذِي جَمَعْتَهُ

8 ثَمَانِيَةٌ

أَحْمَدَ

# العددا 7 ، 9

عَدَدُ الْأَقْرَامِ سَبْعَةٌ :7



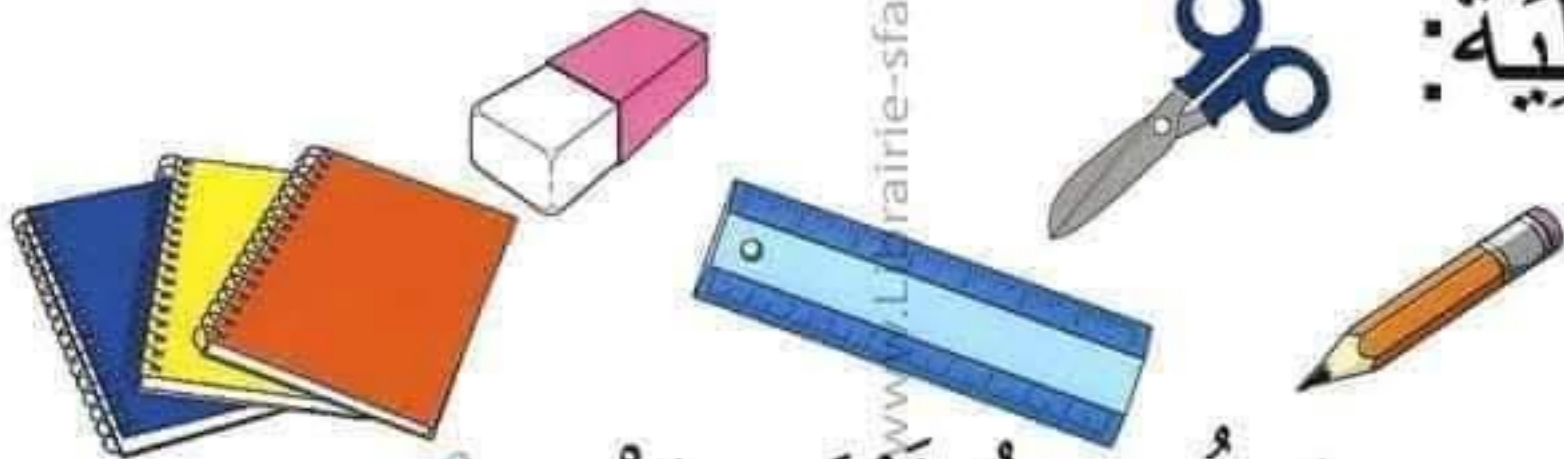
تِسْعَةٌ وَ هُوَ ط

فِرَاحِ الْبَطَّةِ:

# المصف 0

اشترى أسامة الأدوات المدرسية

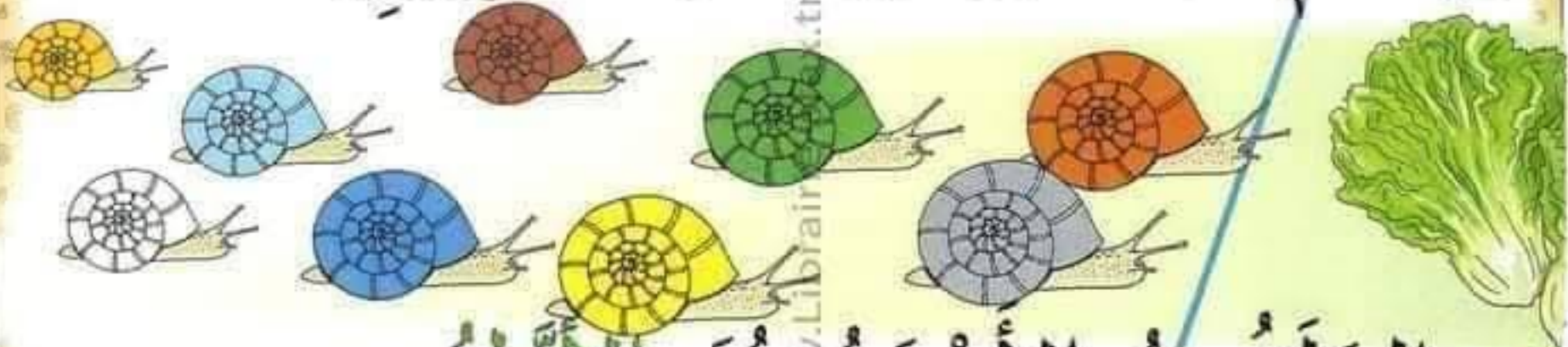
التالية:



لا يملك أسامة أقلام تلوين.  
صفر 0 هو عدد أقلام التلوين.

# العدد الرتبي

أقام الأطفال سباقًا للحلّازين:



- الحلّزونُ الأحمرُ هو الأولُ.
- حلّ الحلّزونُ الأخضرُ ثانياً.
- التاسعُ هو الحلّزونُ البُرْتُقَالِي.

# علامات المقارنة بين الأعداد



عَدَدُ الْأَطْفَالِ أَكْثَرُ

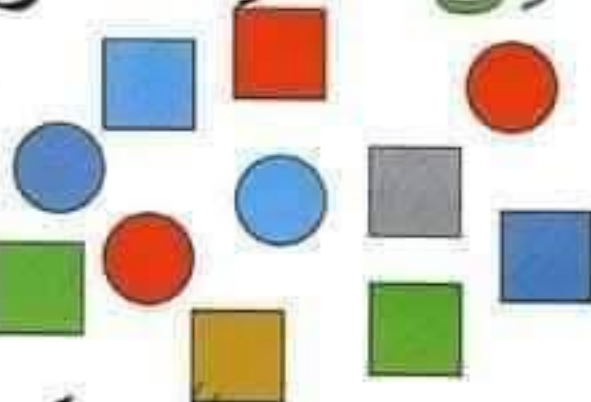


$2 < 3$

مِنْ عَدَدِ الْحَوَاسِبِ:

أَصْغَرُ مِنْ

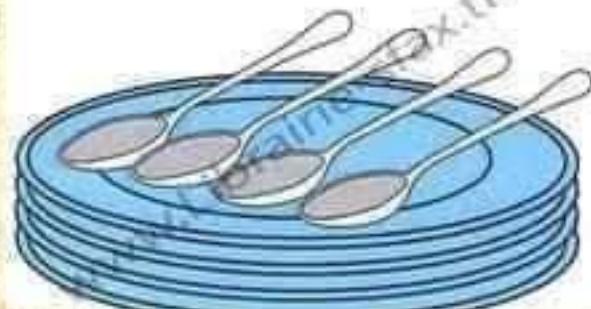
عَدَدِ الدَّوَائِرِ



$7 > 4$


عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ:

عَدَدِ الْمَلَاعِقِ يَسَاوِي

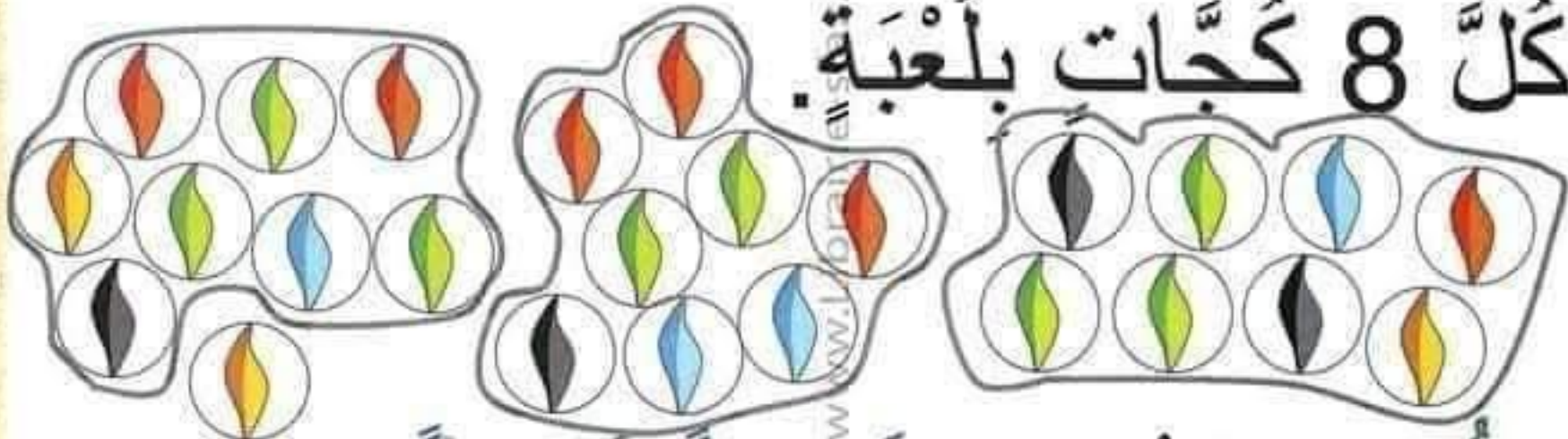


عَدَدِ الصُّحُونِ  $4 = 4$

# المبادلات و التجميع المنتظم

أَمَلِكُ مَجْمُوعَةً مِنْ الكُّجَاتِ، سَأَسْتَبْدِلُ 

كُلَّ 8 كُّجَاتٍ بِلُغَةٍ.



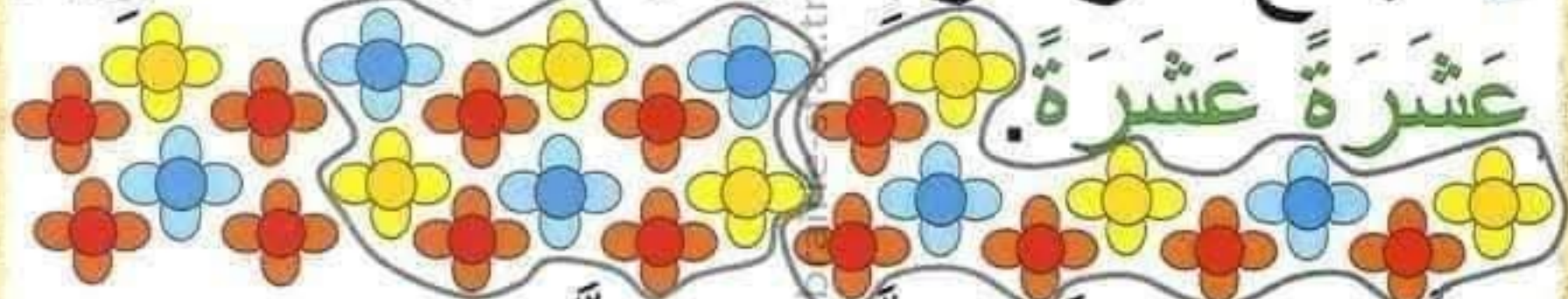
أَجْمَعُ الكُّجَاتِ ثَمَانِيَةَ ثَمَانِيَةَ.

أَحْصِلُ عَلَى 3 لُغَةٍ.



# التجميع العشري

أَجْمَعُ الْأَزْهَارَ بِاعْتِمَادِ الْقَاعِدَةِ الْعَشْرِيَّةِ



أَخْصَلْتُ عَلَى النَّتِيجَةِ التَّالِيَةِ:

عَشْرَاتٌ

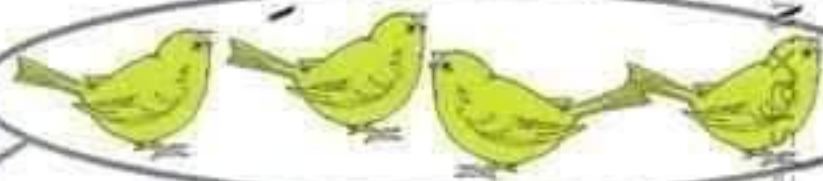
2

أَحَادٌ

6

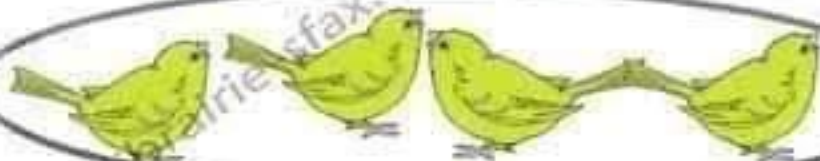
أَتَعَادُ مَجْمُوعَتَهُ مِنْفَصِلَتَهُ فَأَلْتَمِسُ

هَاتَانِ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الطُّيُورِ:



أَكُونُ إِتْحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ فَأَحْصِلُ عَلَى

مَجْمُوعَةٍ الطُّيُورِ الصَّفْرَاءِ وَالْخَضْرَاءِ:



# أمام - وراء



السَّيَّارَةُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ. 

الشَّجَرَةُ وَرَاءَ السَّيَّارَةِ. 

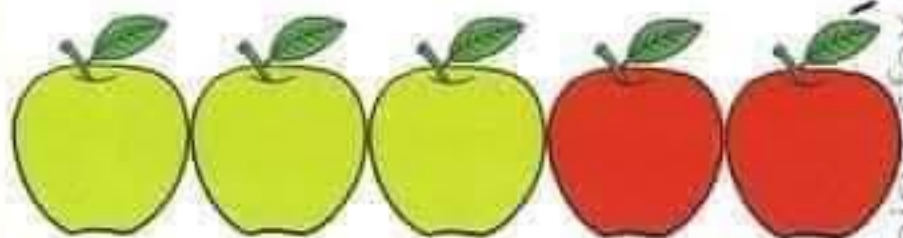
القُطَيْطُ وَرَاءَ اللُّعْبَةِ. 



الطَّاوِلَةُ أَمَامَ الأَرِيكَةِ. 

# مجموع عددين أو أكثر

قَطَفَ أَحْمَدُ وَ كَرِيْمَةُ تَفَاحًا.



قَطَفَتْ كَرِيْمَةُ

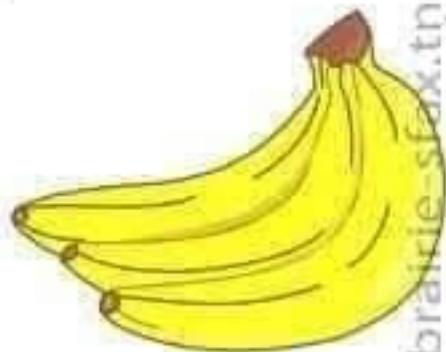
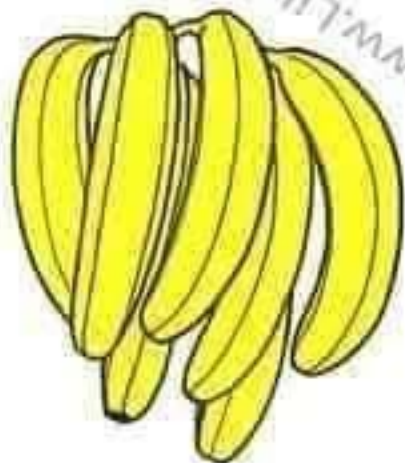
قَطَفَ أَحْمَدُ

أَطْرُقُ عَنْ مَجْمُوعِ التَّفَاحِ بِكِتَابَةٍ

$$9 = 5 + 4$$

جَمْعِيَّةٌ

# العدد 10

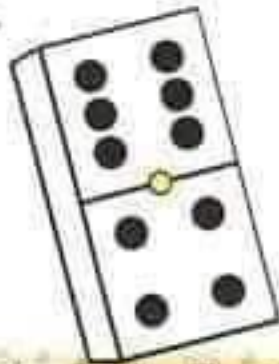
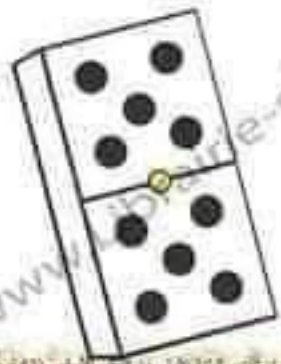


عَدُّ ثَمَارِ الْمَوْزِ 

يُسَاوِي:

$$10 = 7 + 3$$

مَجْمُوعَ النَّقَاطِ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْ قِطَعِ 



الدُّومَنُو يُسَاوِي  
10 فِي كُلِّ مَرَّةٍ 

# الأعداد: كتابة، قراءة و تمثيل

هذه الأعداد تتكوّن من رقمين:

19

16

11

تِسْعَةَ عَشَرَ

سِتَّةَ عَشَرَ

أَحَدَ عَشَرَ

أكتبها في جدول المنازل:

ع	أ
1	9

ع	أ
1	6

ع	أ
1	1

9	8	7	6	5	4	3	2	1	+
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

جدول ایتا عبور بالبحر

9	8	7	6	5	4	3	2	1	+
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

دول پیتا عور دایموم

# الجمعة: الخاصية التبادلية

يَمْلِكُ مَنْذِرٌ



تَمْلِكُ زَيْنَبُ




شَرَى مَنْذِرٌ



شَرَتْ زَيْنَبُ



صَارَ الطِّفْلَانِ يَمْلِكَانِ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنْ 

قِطْعِ الْحَلْوَى لِأَنَّ:  $5 + 3 = 3 + 5$

# الجمعة: الخاصية التجميعية



مَجْمُوعٌ عَدَدٍ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ  
يُسَاوِي

$$(7 + 3) + 4 = 14$$

$$7 + (3 + 4) = 14$$

# الأعداد: قراءة، كتابة و تمثيل

نقرأ و نكتب أحاد العدد ثم عشراته:

17

أربعة عشر



15

خمسة عشر



14

أربعة عشر

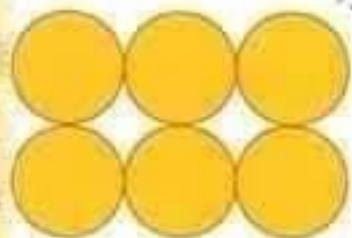


اثنا عشر

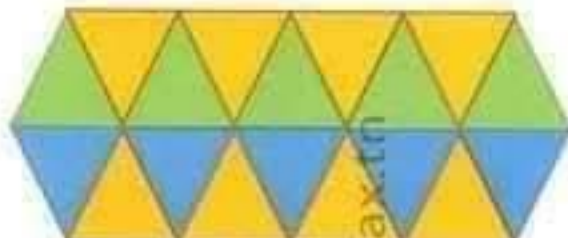
خمسة

تسعة عشر

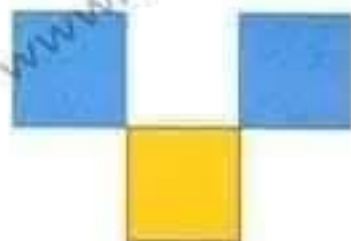
# أقارن و أرتب الأعداد



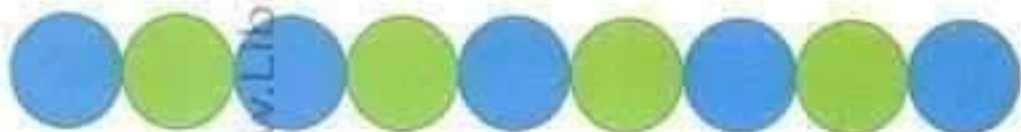
$$6 < 18$$



$$18 > 3$$



$$9 = 3 + 6$$



أرتب تصاعدياً:  $18 > 9 > 6 > 3$

أرتب تنازلياً:  $3 < 6 < 9 < 18$

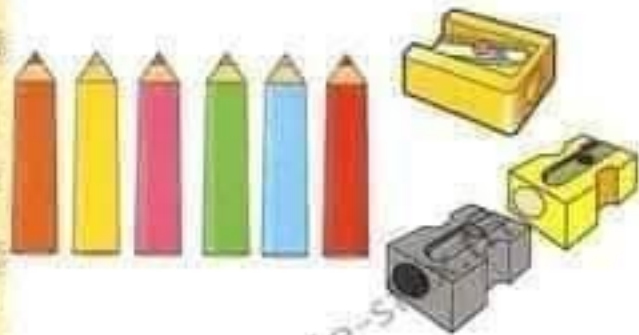
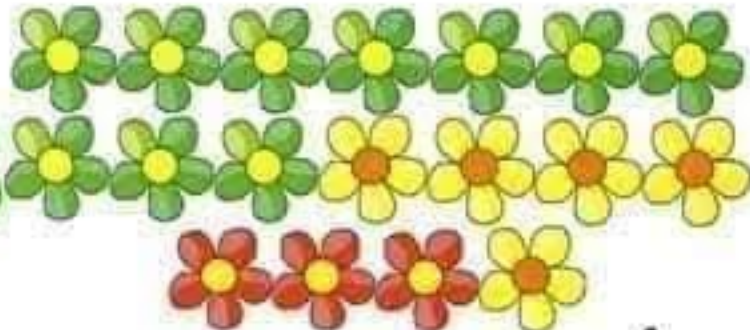
# أفلك و أرتب الأعداد



$$4 + 7 = 11$$

أفكك:

$$3 + 5 + 10 = 18$$



$$9 = 6 + 3$$

أرتب:

$$19 = 2 + 7 + 10$$





# أقرأ و أكتب العقود

هَذِهِ الْعُقُودُ: 10 ، 20 ، 30 ،

40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90

أَقْرَأُ: عَشْرَةٌ، عِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ،

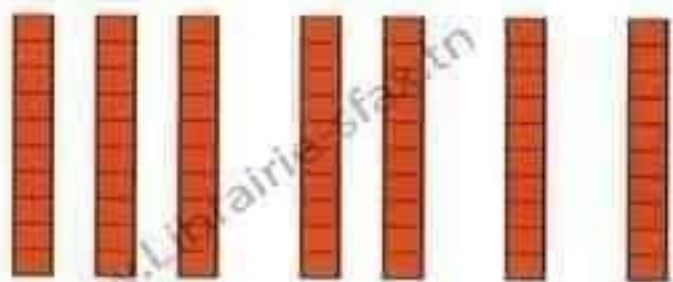
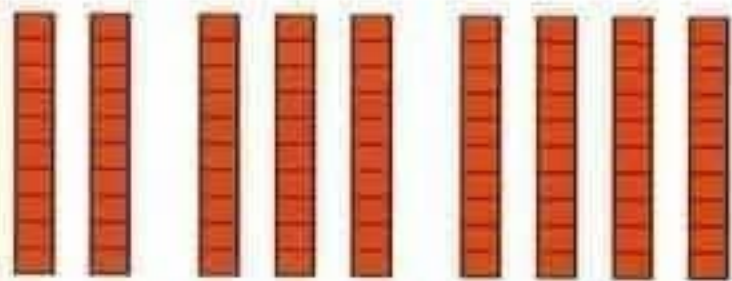
أَرْبَعُونَ، خَمْسُونَ، سِتُّونَ، سَبْعُونَ،

ثَمَانُونَ، تِسْعُونَ

# أفلك و أرب العقود

$$30 + 40 = 90$$

$$20 +$$



$$20 + 10 + 10$$

$$70 = 30 +$$

# القطعة النقدية المتداولة

10 مي - 20 مي - 50 مي


نَتَدَاوَلُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً صَفْرَاءَ قِيَمَتُهَا: 



نُمَثِّلُ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ بِهَذِهِ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ: 

$$80 \text{ مي} = 50 \text{ مي} + 10 \text{ مي} + 20 \text{ مي}$$

# أقارن و أرتب العقود

عندما أقارن العقود أقارن العشرات 

فقط:  $30 > 40$   $70 > 90$

أرتب تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر: 

$20 < 60 < 90$

أرتب تصاعدياً من الأصغر إلى 

الأكبر:  $10 > 20 > 50 > 80$

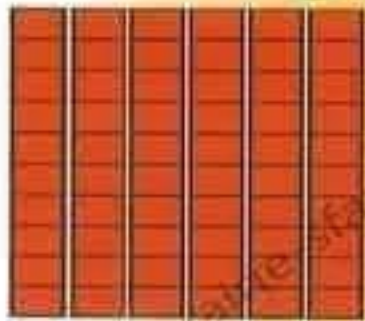
# الأعداد من 10 إلى 99

أصغر عددٍ ذي رقمين هو **عشرة 10** 

أكبر عددٍ ذي رقمين هو **تسعة** 

وتسعون 99

63



3 أحادٍ 6 عشرات

■ أمثل عددًا ذا رقمين  
بالقطع المنطقية:

# الجمعة دون احتفاظ: الوضحة العمودي

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ  
وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

أَجْمَعُ الْأَحَادَ مَعَ الْأَحَادِ  
وَ الْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ.

$$39 = 15 + 24 \leftarrow = 39$$

# اليمنى و اليسار

هَذِهِ الْيَدُ الْيُسْرَى هَذِهِ الْيَدُ الْيُمْنَى



يَرْفَعُ الْكَتِفَ يَدِهِ الْيُمْنَى

سَدَّ مَاجِدُ الْكُرَةَ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى

بِجَانِبِ - عَلَى يَمِينِهِ - عَلَى يَسَارِهِ

يَجْلِسُ أَمِينٌ بِجَانِبِ خَوْلَتِهِ.

خَوْلَتُهُ

عَلَى يَمِينِ أَمِينٍ.

أَمِينٌ

عَلَى يَسَارِ خَوْلَتِهِ.

يَجْلِسُ صَدِيقِي

عَلَى يَسَارِي.

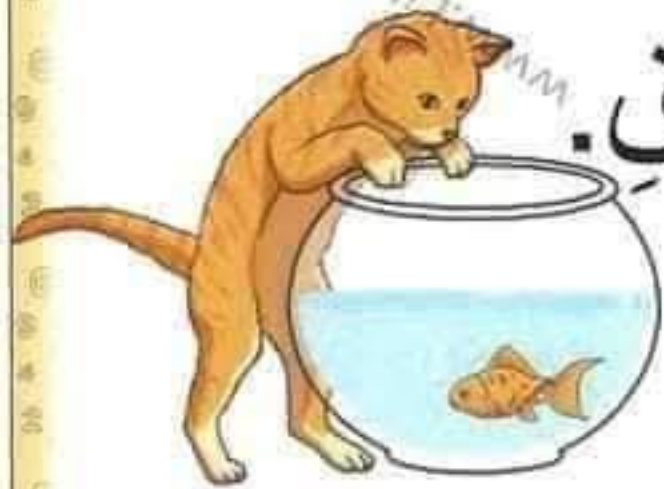
تَجْلِسُ صَدِيقَتِي

عَلَى يَمِينِي.



www.Librairie-sfax.tn

# داخِل / خَارِج



السَّمِيكَةُ دَاخِلِ الأُورِقِ 

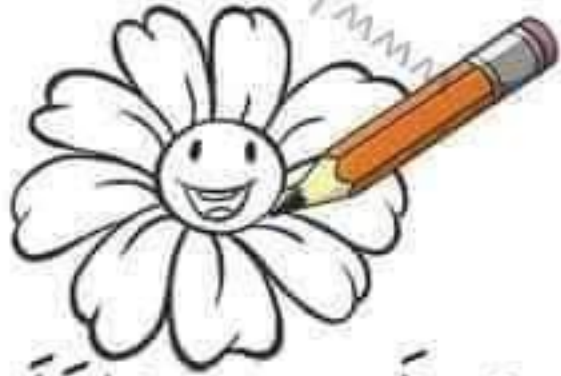
القِطَّةُ خَارِجِ الأُورِقِ 



الْبَطِيخُ دَاخِلِ السَّلَّةِ 

الْبَطِيخُ خَارِجِ السَّلَّةِ وَقَعَتْ 

# الخط المنحني و الخط المستقيم



نرسم الخط المنحني

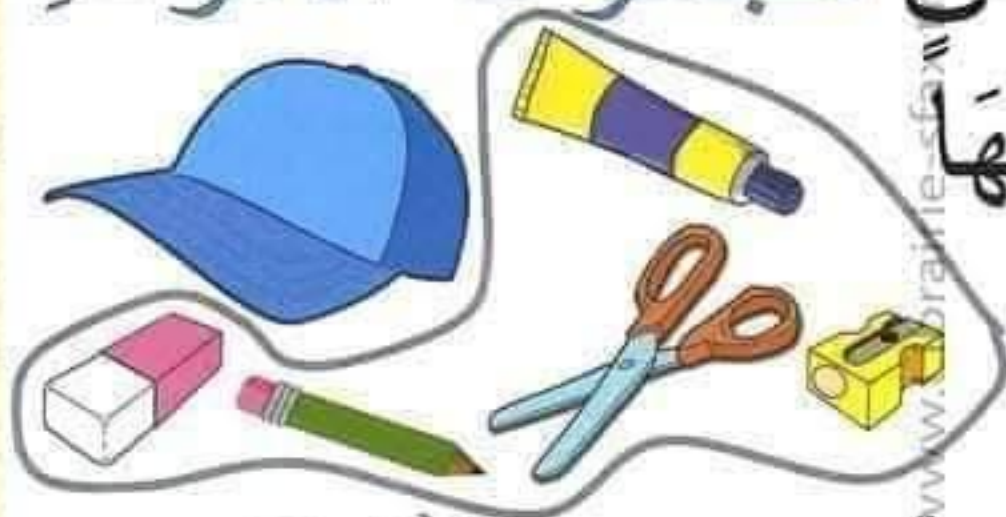
بالقلم فقط:

نرسم الخط المستقيم بالمسطرة و القلم



# ألوان مجموعة بصفة تلقائية

أحيط بخط مغلق مجموعة الأدوات



المدرسية لأضعها

داخل الحافظة:

ألوان مجموعة

الحيوانات الأليفة:

