

**السند 1 :** يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشتري محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

**التعليمة 1-1 :** أحسب ثمن المزهريات

.....

مع 1 أ

.....

مع 2 أ

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن مشتريات محمد .

.....

مع 1 أ

.....

مع 2 أ

.....

**السند 2 :** اشتري مرتضى 6 أواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

**التعليمة 2-1 :** أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

.....

مع 1 ب

.....

مع 2 ب

.....

**السند 3 :** أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

**التعليمة 3-1 :** أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

.....

مع 1 ب

.....

مع 2 ب

.....

مع 1 ج

.....

مع 2 ج



**التعليمة 2-3 :** أحسب المبلغ الذي بقي لها

.....

.....

.....

مع 1 ج

مع 2 ج

**السند 4:** كي لا تتكسر مشتريات الأطفال الفخارية، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام و ربطها بخيوط أطوالها مبيّنة في الجدول التالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
صم .....	1 م و نصف	الخيط 1
صم .....	13 سم و 15 صم	الخيط 2
صم .....	120 صم و 70 مم	الخيط 3

مع 3

**التعليمة 1-4 :** أتمّ تعبير الجدول

**السند 5:** قبل مغادرة السوق اشترى محمّد 3 علب مشروب ب 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة ماليّة من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

**التعليمة 1-5 :** أطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجيب عنه.

مع 5

السؤال : .....

**التعليمة 2-5 :** أجيب عن السؤال:

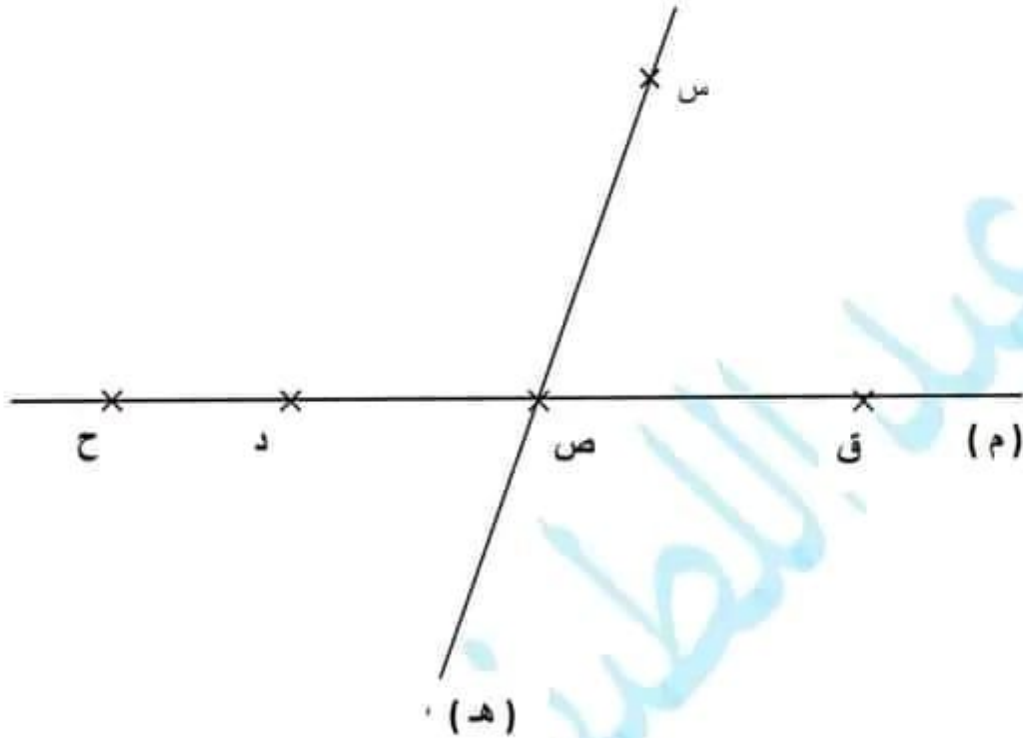
.....

.....

.....

مع 5

**السند 6 :** سلك الأطفال الطريق الممتلئة بالرسم التالي للتوجه من السوق الممتلئة بالنقطة " س " إلى موقع الحافلة الممتل بالنقطة " ح "



عدد 4

--	--	--

**التعليمة 6-1 :** أذكر عدد قطع المستقيم التي لاحظها بالرسم . . . . .

**التعليمة 6-2 :** أرسم المستقيم ( ق س )

**التعليمة 6-3 :** ألون بالأحمر نصف المستقيم [ ص ح )

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى								
	5 عدد	4 عدد	3 عدد	2 عدد			1 عدد		
				ج	ب	ا	ج	ب	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5									1
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى

**السند 1 :** يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

**التعليمة 1-1 :** أحسب ثمن المزهريات

ثمن المزهريات

$$4850 \text{ مي} \times 3 = 14550 \text{ مي}$$

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن مشتريات محمد .

ثمن الطبق النحاسي

$$14550 \text{ مي} - 2650 \text{ مي} = 11900 \text{ مي}$$

ثمن مشتريات محمد

$$14550 \text{ مي} + 11900 \text{ مي} = 26450 \text{ مي}$$

**السند 2 :** اشترى مرتضى 6 أواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

**التعليمة 2-1 :** أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع

$$(2750 \text{ مي} \times 6) - 1900 \text{ مي} = 14600 \text{ مي}$$

$$16500$$

**السند 3 :** أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

**التعليمة 3-1 :** أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

$$(2350 \text{ مي} \times 8) - 750 \text{ مي} = 18050 \text{ مي}$$

$$18800$$

معد 1 أ

معد 2 أ

معد 1 أ

معد 2 أ

معد 1 ب

معد 2 ب

معد 1 ب

معد 2 ب

معد 1 ج

معد 2 ج

المبلغ الذي بقي لها

طريقة 1 :

$$18050 \text{ مي} - (2350 \text{ مي} \times 7) = 1600 \text{ مي}$$

$$16450$$

طريقة 2 :

$$2350 \text{ مي} - 750 \text{ مي} = 1600 \text{ مي}$$

السند 4: كي لا تتكسر مشروبات الأطفال الفخّارّة، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام و ربطها بخيوط أطوالها مبيّنة في الجدول التالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
150 صم	1 م و نصف	الخيوط 1
145 صم	13 دسم و 15 صم	الخيوط 2
127 صم	120 صم و 70 مم	الخيوط 3

التعليمة 1-4 : أتمّ تعمير الجدول

السند 5: قبل مغادرة السوق اشترى محمّد 3 علب مشروب بـ 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة ماليّة من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

التعليمة 1-5 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن الشكلاطة

التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال:

ثمن الشكلاطة

طريقة 1 :

$$20000 \text{ مي} - (2550 \text{ مي} + 13200 \text{ مي}) = 4250 \text{ مي}$$

$$15750$$

طريقة 2 :

$$(20000 \text{ مي} - 13200 \text{ مي}) - 2550 \text{ مي} = 4250 \text{ مي}$$

$$6800$$

معد 1 ج

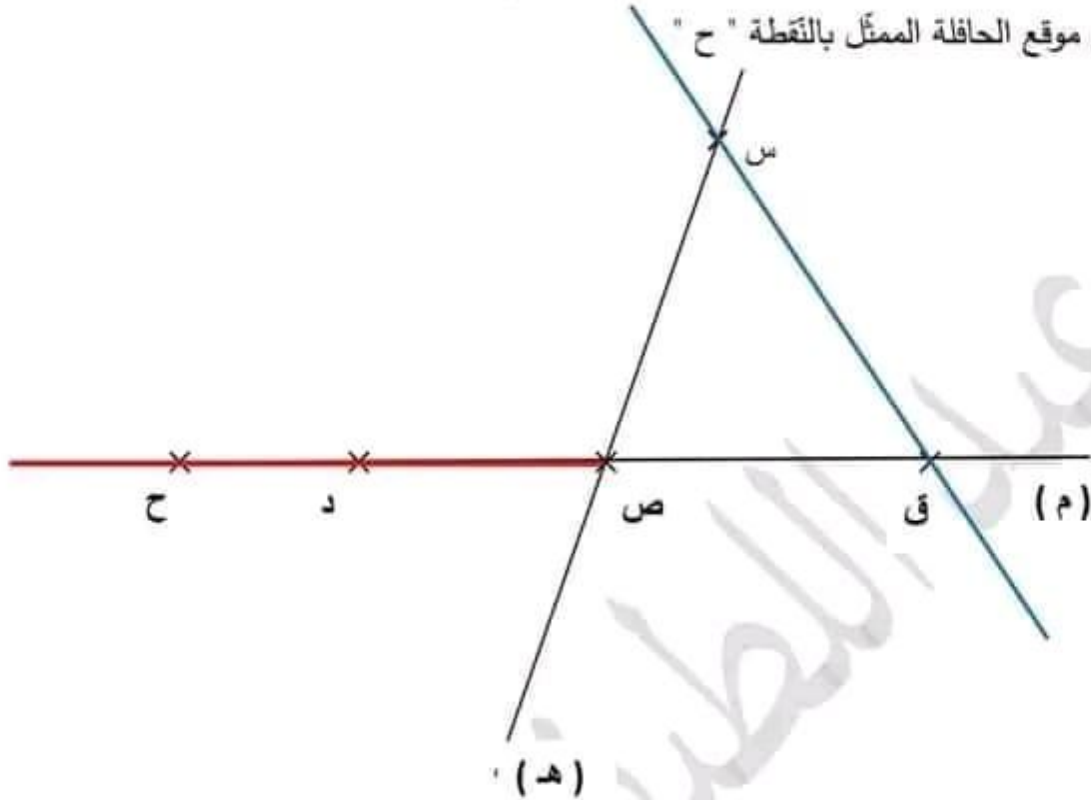
معد 2 ج

معد 3

معد 5

معد 5

**السند 6 :** سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي للتوجه من السوق الممثلة بالنقطة " س " إلى موقع الحافلة الممثل بالنقطة " ح "



عدد

--	--	--

**التعليمة 6-1 :** أذكر عدد قطع المستقيم التي لاحظها بالرسم : **7**

**التعليمة 6-2 :** أرسم المستقيم ( ق س )

**التعليمة 6-3 :** ألون بالأحمر نصف المستقيم [ ص ح ]

ملاحظة: في هذا التمرين ليس مطلوباً تسمية قطع المستقيم لكنني سأسميها لمزيد التوضيح وهذه هي القطع الموجودة قبل رسم المستقيم ( ق س ) :

**[ ق ص ] [ ص د ] [ د ح ] [ ق د ] [ ص ح ] [ ق ح ] [ س ص ]**

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى								
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع			1 مع		
				ج	ب	أ	ج	ب	أ
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5									1
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى

16