

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020	الرياضيات	المدرس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الاسم واللقب:



TuniTests

الأسناد

المعايير

السند 1: جنى فلاح محصوله من الزيتون كتلته الجمليّة بالقنطار من المضاعفات المشتركة ل 7 و 3 مخصور بين 200 و 230.
التعليمة 1: علما وأن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل 7 و 3 هو 21 أتتبت أن الكتلة الجمليّة للزيتون 210 قنطارا.

العمل	الحل

مع 1 مع 2

مع 5

السند 2: تصدق الفلاح ب 3409,012 كغ على الفقراء والمساكين وحول 849,988 كغ إلى زيت وبيع الباقي ب 1 د للكل الواحد.
التعليمة 1-2: أحدد ثمن كمية الزيتون المباعة.

العمل	الحل

مع 3

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6090,550 د.

العمل	الحل

مع 1 مع 2

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 25 خروفا للتسمين.
التعليمة 1-3: أحسب ثمن الخروف الواحد.

العمل	الحل

مع 1 مع 2



السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و23 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعة لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و40 دق و33 ث.

التعليمة 1-4: أحسب المدة الزمنية للسير.

العمل	الحل

مع 3 مع 3

التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6091,151 د.

العمل	الحل
	* <u>المداخل الصافية = ثمن بيع الرمان - المصاريف</u> $14349,474 = 6091,151 - 20440,625$ د

مع 1 مع 2

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 877 شجرة رمان لتعويض التالف منها. التعليمة 1-3: أحسب ثمن شجرة الرمان الواحدة.

العمل	الحل
	* <u>ثمن شراء شجرة الرمان الواحدة = المداخل الصافية : عدد الأشجار</u> $16,362 = 877 : 14349,474$ د

مع 1 مع 2

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و33 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعات لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و15 دق و13 ث.



التعليمة 1-4: أحسب المدة الزمنية للسير.

العمل	الحل
	* <u>المدة الزمنية للرحلة = ساعة الوصول - ساعة الانطلاق</u> $6 \text{ س و } 15 \text{ دق و } 13 \text{ ث} - 4 \text{ س و } 30 \text{ دق و } 33 \text{ ث}$ $1 \text{ س و } 44 \text{ دق و } 40 \text{ ث}$ * <u>المدة الزمنية للسير = المدة الزمنية للرحلة - مدة التوقف</u> $1 \text{ س و } 44 \text{ دق و } 40 \text{ ث} - 20 \text{ دق}$ $1 \text{ س و } 24 \text{ دق و } 40 \text{ ث}$

مع 3 مع 3

السند 5: بنى الفلاح مستودعا لتخزين الرمان على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده الحقيقية: القاعدة الكبرى 35 م والارتفاع 22.5 م والقاعدة الصغرى 25 م.

التعليمة 1-5: أثبت أن أبعاد شبه المنحرف على التصميم ووفق السلم $\frac{1}{500}$ ، 7 صم للقاعدة الكبرى، 4.5 صم للارتفاع و5 صم للقاعدة الصغرى.

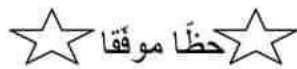
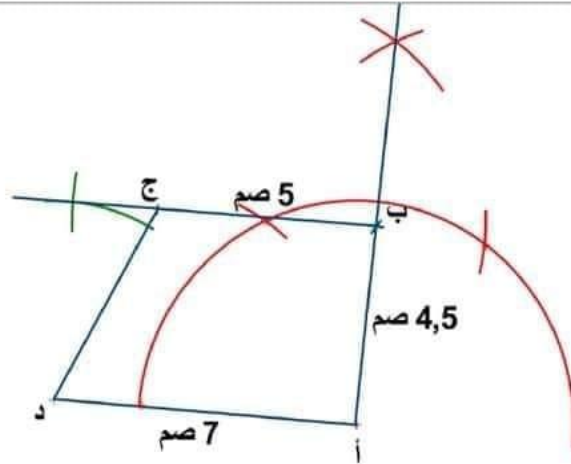
العمل	الحل
	<p>* أبعاد شبه المنحرف على التصميم = ؟</p> <p>- <u>قيس القاعدة الكبرى على التصميم = قيس القاعدة الكبرى الحقيقي : مقام السلم</u> $3500 \text{ صم} : 500 = 7 \text{ صم}$</p> <p>- <u>قيس القاعدة الصغرى على التصميم = قيس القاعدة الصغرى الحقيقي : مقام السلم</u> $2500 \text{ صم} : 500 = 5 \text{ صم}$</p> <p>- <u>قيس الارتفاع على التصميم = قيس الارتفاع الحقيقي : مقام السلم</u> $2250 \text{ صم} : 500 = 4.5 \text{ صم}$</p>

مع 5

أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

مع 4 مع 4

مع 4



جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1		مستويات التملك	
2ع	1ع									
		0	0	0			0		انعدام التملك	
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2		التملك الأدنى	
2	2	3	3	3	2.5		3	2.5	التملك الأقصى	

العدد المسند =

20

المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2019-2020	تقييم الثلاثي الأول في الحساب الذهني	المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة -----	الاسم واللقب: -----	

العدد	الإجابة	الوضعية: أساعد حلمي في الإجابة على هذه الأسئلة.	ع.ر
0.5		$=100 \times 354$	1
0.5		$=10:354$ 	2
0.5		$=0.01 \times 987$	3
0.5		$=0.001:987$	4
0.5		أحصر العدد 13 بين مضاعفين متتاليين للعدد .4	5
0.5		حوّل 1.5 هآ إلى الم ²	6
0.5		ماهو مكمل 7.25 لـ8؟	7
0.5		ماهي مساحة مربع ضلعه $= 15$ صم؟	8

العدد المسند = _____
4

المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2018-2019	تقييم الثلاثي الأول في الحساب الذهني، الإصلاح	المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة -----	الاسم واللقب: -----	

العدد	الإجابة	الوضعية: أساعد حلمي في الإجابة على هذه الأسئلة.	ع.ر
0.5	35400	$=100 \times 354$	1
0.5	35.4	$=10:354$	2
0.5	9.87	$=0.01 \times 987$	3
0.5	987000	$=0.001:987$	4
0.5	$16 > 13 > 12$	أحصر العدد 13 بين مضاعفين متتاليين للعدد .4	5
0.5	15000 م ²	حوّل 1.5 ها إلى الم ²	6
0.5	0.75	ماهو مكمل 7.25 لـ8؟	7
0.5	225 صم ²	ماهي مساحة مربع ضلعه $= 15$ صم؟	8

العدد المسند = _____
4

رياضيات ثلاثي أول سنة سادسة

والبيد الكراي

الوضعية ع 1 دد

نظمت جمعية رياضية حفلا موسيقيا لتنمية مواردها. فباعت مجموعة من التذاكر مصنفة كما يلي:

- * تذاكر من الصنف الأول سعر الواحدة 5.200 د وعددنا $\frac{1}{5}$ عدد التذاكر من الصنف الثالث.
 - * تذاكر من الصنف الثاني سعر الواحدة 4.500 د وعددنا $\frac{1}{3}$ عدد التذاكر من الصنف الأول.
 - * تذاكر من الصنف الثالث سعر الواحدة 2.500 د وثمنها الجملي 1875 د.
- 1/ ما هو عدد التذاكر من كل صنف؟

2/ ما هي جملة المداخل الحاصلة من بيع التذاكر؟

خصص نصف المداخل لتسديد مصاريف الحفل والباقي لشراء أزياء رياضية سعر الزي الواحد 48.750 د. إذا علمت أن صاحب المغازة منح الجمعية تخفيضا قدره 3.750 د عن كل زي.

3/ أ طرح سوالا وأجيب عنه يتطلب حلّه 3 مراحل.

ما هو عدد الأزياء الرياضية؟



تواصل الحفل الموسيقي إلى حدود الساعة الواحد صباحا لمدة ساعتين ونصف وتوقف العرض للاستراحة مدة 45 دقيقة.

ماهي ساعة انطلاق الحفل؟

رياضيات ثلاثي أول سنة سادسة (الإصلاح)

وليد الكراي

الوضعية ع 1 دد

نظمت جمعية رياضية حفلا موسيقيا لتنمية مواردها. فباعت مجموعة من التذاكر مصنفة كما يلي:

* تذاكر من الصنف الأول سعر الواحدة 5.200 د وعددنا $\frac{1}{5}$ عدد التذاكر من الصنف الثالث.

* تذاكر من الصنف الثاني سعر الواحدة 4.500 د وعددنا $\frac{1}{3}$ عدد التذاكر من الصنف الأول.

* تذاكر من الصنف الثالث سعر الواحدة 2.500 د وثمنها الجملي 1875 د.
1/ ما هو عدد التذاكر من كل صنف؟

عدد التذاكر من الصنف الثالث: $1875 : 2.500 = 750$ تذكرة

عدد التذاكر من الصنف الأول: $750 : 5 = 150$ تذكرة

عدد التذاكر من الصنف الثاني: $150 : 3 = 50$ تذكرة

2/ ما هي جملة المداخل الحاصلة من بيع التذاكر؟

ثمن بيع تذاكر الصنف الأول: $5.2 \times 150 = 780$ د

ثمن بيع تذاكر الصنف الثاني: $4.500 \times 50 = 225$ د

جملة المداخل: $1875 + 780 + 225 = 2880$ د

خصص نصف المداخل لتسديد مصاريف الحفل والباقي لشراء أزياء رياضية سعر الزي الواحد 48.750 د. إذا علمت أن صاحب المغازة منح الجمعية تخفيضا قدره 3.750 د عن كل زي.

3/ أ طرح سؤالا وأجيب عنه يتطلب حلّه 3 مراحل.

ما هو عدد الأزياء الرياضية؟

ثمن الأزياء الرياضية: $2880 : 2 = 1440$ د

ثمن الزي الواحد: $48.750 - 3.750 = 45$ د

عدد الأزياء الرياضية: $45 : 32 = 1440$ زي

تواصل الحفل الموسيقي إلى حدود الساعة الواحد صباحا لمدة ساعتين ونصف وتوقف العرض للاستراحة مدة 45 دق.

ماهي ساعة انطلاق الحفل؟

س 25 - (2 س و 30 دق + 45 دق) = س 21 و 45 دق



المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قنطش المعلمة : فاطمة بكار	تقييم مكتسبات المتعلمين في الرياضيات ديسمبر 2015	السادسة " أ "
الاسم :		

المعايير	الأسئلة	16
الوضعية عدد 1 السند 1: مربى نحل يملك حقلًا في شكل شبه منحرف قائم أبعاده على التصميم وفق السلم: $\frac{1}{20000}$ كما يلي : • الارتفاع = 4.5 صم • القاعدة الكبرى = 9 صم التعليمة 1-1 أبنى تصميمًا لهذا الحقل أ ب ج د قائم في أ بحيث $\hat{أ ب ج} = 60^\circ$	مع 4 <input type="text"/> 3	
التعليمة 1-2: أحسب قيس البعدين الحقيقيين لهذا الحقل بالم	مع 1 <input type="text"/> مع 2 <input type="text"/> مع 3 <input type="text"/> 3	
السند 2 : جنى مربى النحل كميّة من العسل محصورة بين 65 كغ و 83 كغ فكان بإمكانه إفراغها في أواني من البلاستيك ذات 5 كغ أو في أواني من الزجاج ذات 4 كغ و يبقى في كلّ مرّة 2.5 كغ التعليمة 1-2 : أحسب كميّة العسل التي تحصّل عليها بالكغ ثم بالغ	مع 1 <input type="text"/> مع 2 <input type="text"/> 2	
كمية العسل بالكغ = = غ	مع 3 <input type="text"/> 0.5	



السند 3 : قام مربى النحل بتسييج حقله بسلك شانك فدامت الأشغال 3 أيام يبدأ فيها العمال من الساعة 7 و 15 دق إلى الساعة الثالثة و 30 دق زوالا التعليمة 1-3 أحسب عدد ساعات العمل كامل المدة

مع 1

مع 2

1.5

الوضعية عدد 2

السند 1 : أراد مربى النحل شراء تلفاز ثمنه 862 د فاقترح عليه صاحب المغازة العرضين التاليين

العرض الثاني
النفق بالحاضر
مع تخفيض بمقدار $\frac{1}{5}$ ثمن التلفاز

العرض الأول
النفق بالتقسيم
تسديد الثمن بالتساوي على 8 أقساط مع زيادة جمالية في ثمنه تقدر بـ 86.2 د

التعليمة 1-1 أحسب ثمن التلفاز في العرض الأول

مع 1

مع 2

2

التعليمة 2-1 أحسب قيمة القسط الواحد في العرض الأول

التعليمة 3-1 أثبت بطريقتين مختلفتين أن ثمن التلفاز في العرض الثاني يساوي 689.6 د

مع 5

2

2

فاطمة بكار

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1		
	0	0	0			0		---
	1	0.5	1.5	1	0.5	1	0.5	--+
2	2	1	3			1.5		-++
	3	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5	+++



المادة : الرياضيات
(الحساب الذهني)
القسم : السادسة

تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الأول (ديسمبر 2015)
التوقيت : 10 دق

المدرسة الابتدائية
.....
.....

الإسم واللقب :
العنوان :

1) أكمل بـ < , = , >

305م² . 0,41 آر
5,8 آر . 58 م²
3ها . 300 آر

2) أحول إلى الوحدة المطلوبة :

$\frac{2}{3}$ ساعة = دق .
3س و $\frac{1}{3}$ = دق .
1س و ربع = ث .

3) ما هو أصغر مضاعف مشترك مخالف للصفر للأعداد :

{.....} = 7 , 3

{.....} = 5 , 6 , 2

4) أكمل الفراغات بما يناسب من الأعداد :

..... = 0,001 : 90,45

..... = 0,01 × 365,48

..... = 0,1 : 22,18

المادة : الرياضيات
القسم : الثالثة "ج"

تقييم مكنتينات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الأول (ديسمبر 2015)
التوقيت : 60 دقيقة

المدرسة الابتدائية

20/

العند :

الإسم واللقب :

الوضعية الأولى : يملك سعيد قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالمتر مضاعف مشترك للأعداد { 2,3,5 } محصور بين (375 و 400) والفرق بين بعديها 30,5 م . أقام عليها اسطبلًا مساحته 73,6875 صًا وخصّص المساحة المتبقية لغراسة أشجار زيتون تحتل الشجرة الواحدة مساحة 25 م² .



التعليمة 1 : أبحث عن قيس مساحة قطعة الأرض بالمتر المربع

.....
.....
.....
.....

التعليمة 2 : أثبت أنّ عدد أشجار الزيتون المغروسة يساوي 368 شجرة ؟

.....
.....
.....

بلغ معدل إنتاج الشجرة الواحدة 180 كغ .

التعليمة 3 : أحسب كتلة الإنتاج الجملي لأشجار الزيتون بالقنطار ثم بالطن.

.....
.....

الوضعية الثانية :

اقترح عليه صاحب معصرة شراء كامل الصّابة على رؤوس أشجارها بحساب 30 د القنطار الواحد. فرفض واستأجر 18 عاملاً مدة 15 يوماً لجمع الزيتون بحساب 12,500 د أجره يوميّة لكل واحد منهم ، كما استأجر شاحنة لنقل أكياس الزيتون إلى المعصرة طلب صاحبها 25,750 د أجره عن كلّ سفرة علماً وأنها قامت بـ 15 سفرة، ودفع $\frac{1}{3}$ أجره العمّال مصاريف عصر الزيتون. تحسّل سعيد على 3974,4 لتراً من الزيت فأخرج مقدار الـ $\frac{1}{10}$ زكاة وأهدى 30 لتراً وترك للعائلة 100 ل، ثمّ باع باقي الكميّة بحساب 7,750 د اللتر الواحد.

1 مع

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

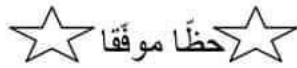
3 مع

السند 5: بنى الفلاح إسطبلًا للخرفان على شكل شبه منحرف أبعاده على التصميم:
القاعدة الكبرى 6 صم والارتفاع 3 صم والقاعدة الصغرى 4 صم.
التعليمة 1-5: أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

مع 4 مع 4

مع 4

مع 5



جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1		مستويات التملك	
1ع	2ع									
		0	0	0			0		انعدام التملك	
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2		التملك الأدنى	
2	2	3	3	3	2.5		3	2.5	التملك الأقصى	

العدد المسند = _____

20

التعليمة 1 : هل ترى أنّ سعيدا أصاب في رفض عرض صاحب المعصرة أم أخطأ ؟
أعلّل إجابتي حسابيًا .

.....

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

5 مع



الوضعية الثالثة : انطلق سباق للزوارق الشراعية من ميناء مدينة بنزرت في اتجاه مرفأ سيدي بوسعيد على الساعة 10 و 30 دق صباحا .

التعليمة 1 : متى يصل الزورق الأخير إذا كان انطلق بفارق 25 دق عن الزورق الأول وقضى 1س و 06 دق ؟

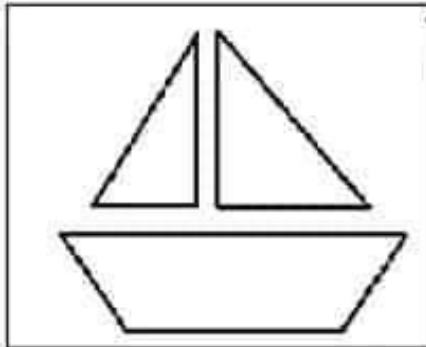
.....

.....

1 مع

2 مع

3 مع



الوضعية الرابعة : هذا تصميم لأحد الزوارق ←

يمثله الشكل (1) شبه منحرف متقايس الضلعين قيس أبعاده الحقيقية القاعدة الكبرى 12م، القاعدة الصغرى 8م، الارتفاع 3م. الشكل (2) مثلث قائم الزاوية ومتقايس الضلعين قيس ارتفاعه 10م. الشكل (3) مثلث قائم الزاوية قيس ضلعيه القائمين على التوالي 10م و 6م.

التعليمة 1 : أبني تصميمًا لهذا الزورق حسب السلم $\frac{1}{200}$.

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

المعرضة الابتدائية

تقييم مكتملات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الأول (ديسمبر 2015)
الإصلاح

المادة: فسر رياضيات
القسم: الخامسة "ج"

العدد: 20/

الإسم والتلقب:

الوضعية الأولى: يملك سعيد قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالمتر مضاعف مشترك للأعداد {2,3,5} محصور بين (375 و 400) والفرق بين بعديها 30,5 م. أقام عليها اسطبلًا مساحته 73,6875 صا وخصص المساحة المتبقية لغراسة أشجار زيتون تحتل الشجرة الواحدة مساحة 25 م².

التعليمة 1: ابحث عن قيس بعدي قطعة الأرض بالمتر المربع.

المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر للأعداد (2,3,5) هو 30

م.م لـ (2,3,5) = {0,30,60,90,120,150,180,210,240,270,300,330,360,390}

قيس الطول: [(2:390) + 30,5] : 2 = 112,75 م.

قيس العرض: الطريقة 1: [(2:390) - 30,5] : 2 = 82,25 م.

الطريقة 2: (2:390) - 112,75 = 82,25 م.

التعليمة 2: أثبت أن عدد أشجار الزيتون المغروسة يساوي 368 شجرة ؟

مساحة الأرض: 9273,6875 = 82,25 × 112,75 م²

المساحة المخصصة لغراسة أشجار الزيتون: 9273,6875 - 73,6875 = 9200 م²

عدد أشجار الزيتون: 9200 : 25 = 368 شجرة .

بلغ معدل إنتاج الشجرة الواحدة 180 كغ .

التعليمة 3: أحسب كتلة الإنتاج الجملي لأشجار الزيتون بالقنطار ثم بالطن.

كتلة الإنتاج الجملي: 180 × 368 = 66240 كغ = 662,40 ق = 66,240 ط .

الوضعية الثانية:

اقترح عليه صاحب معصرة شراء كامل الصنابة على رؤوس أشجارها بحساب 30 د القنطار الواحد. فرفض واستأجر 18 عاملا مدة 15 يوما لجمع الزيتون بحساب 12,500 د أجره يومية لكل واحد منهم، كما استأجر شاحنة لنقل أكياس الزيتون إلى المعصرة طلب صاحبها 25,750 د أجره عن كل سفرة علما وأنها قامت بـ15 سفرة، ودفع $\frac{1}{3}$ أجره العمال مصاريف عصر الزيتون. تحصل سعيد على 3974,4 لترا من الزيت فأخرج مقدار الـ $\frac{1}{10}$ زكاة وأهدى 30 لترا وترك للعائلة 100ل، ثم باع باقي الكمية بحساب 7,750 د اللتر الواحد.

التعليمة 1 : هل ترى أن سعيدا أصاب في رفض عرض صاحب المعصرة أم أخطأ ؟
اعلن إجابتي حسابيا .

ثمن بيع الزيتون حسب اقتراح صاحب المعصرة : $19872 = 30 \times 662,40$

ثمن بيع الزيت حسب اختيار سعيد :

أجرة العمال $3375 = 12,500 \times (15 \times 18)$

أجرة الشاحنة : $386,250 = 15 \times 25,750$

مصاريف العصر : $3375 : 3 = 1125$

كمية الزيت المباعة : $3974,4 - [30 + 100 + (10 : 3974,4)] = 3446,96$

ثمن بيع الزيت : $26713,940 = 7,750 \times 3446,96$

ربح سعيد : $21827,690 = (3375 + 386,250 + 1125) - 26713,940$

أصاب سعيد في رفض عرض صاحب الأرض لأن $21827,690 < 19872$

الوضعية الثالثة : انطلق سباق للزوارق الترفيهية من ميناء مدينة

بنزرت في اتجاه مرفأ سيدي بوسعيد على الساعة 10 و 30 دق

صباحا .

التعليمة 1 : متى يصل الزورق الأخير إذا كان انطلق بفارق

25 دق عن الزورق الأول وقضى 1س و 06 دق ؟

ساعة وصول الزورق الأخير : (س 10 و 30 دق + 25 دق)

الوضعية الرابعة : هذا تصميم لأحد الزوارق

التعليمة 1 : ابني تصميمي لهذا الزورق حسب السلم $\frac{1}{200}$.

✦ الأبعاد على التصميم :

.....

.....

.....

السنة السادسة المدّة: ساعة و 30دق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2012	
العدد 20	المادّة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

1 -يفتح مصنع لتصبير و تصدير الأسماك أبوابه يوميا على الساعة 7 و 15دق و ينتهي العمل على الساعة السادسة مساء.

يستريح العمال 3 فترات في اليوم:

20 دق في الصباح، ثم 1س و 45دق للفطور و 25 دق في المساء.

* حدد مدة العمل اليومي الذي يقوم به كل عامل بالمصنع.

مهدي عامل بهذا المصنع، يعمل 28 يوما في الشهر مقابل 1,250د الساعة.

* كم يتقاضى في الشهر علما و أنه تُصرف له منحة انتاج تساوي 5% من دخله.

2 -عدد العمال بالمصنع يتراوح بين 150 و 170 عاملا.

و العمال يعملون أما في فرق ذات 12 شخصا أو في فرق ذات 8 أشخاص.

كم عدد عمال المصنع؟

يعطي صاحب المصنع في بداية كل سنة بدلتين لكل عامل في زيّ موحد ثمن البدلتين

65,800د و يمنح التاجر تخفيضا ب $\frac{1}{10}$ الثمن عند الشراء

بيّن أن صاحب المصنع قد دفع 948,960د لشراء البديل.

3 -أقيم المصنع على أرض بشكل شبه منحرف قائم (أ ب ج د)

قاعدته الكبرى [ج د] تقيس بالمتر 180.

و يقيس ارتفاعه 90 م.

و تقيس الزاوية أ ب ج = 60°

ارسم القاعدة [ج د] معتمدا السلم $\frac{1}{2000}$

ابن الارتفاع [ج ب] معتمدا نفس السلم.

ابن الزاوية أ د ج = 60°.

أكمل رسم تصميم الأرض.

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	
---	---	--

الأعداد	السندات والتعليقات	المعايير														
	<p>الوضعية والسند ع1د1: بمناسبة الحفل المدرسي، فكرت أسرة التعليم في تقديم مرطبات لمدعوها البالغ عددهم 350 شخصا، المديرية أمام 3 اختيارات لشراء المرطبات.</p> <p>الاختيار الأول: شراء المرطبات بـ 16,500 د الكغ علما وأن البائع يمنح تخفيضا بنسبة $\frac{1}{10}$ وأن المرطبات توزع بحساب قطعة واحدة لكل مدعو.</p> <p>التعليمة 1-1: أبحث عن ثمن المرطبات الجملي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-1: أبحث عن المبلغ الذي دفعته المديرية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الاختيار الثاني: شراء المرطبات بحساب 0,420 د القطعة الواحدة.</p> <p>التعليمة 3-1: أبحث عن ثمن شراء المرطبات.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الاختيار الثالث: صنع المرطبات لدى أحد الخواصّ علن أن يقع شراء 5 كغ من اللوز المقشّر بـ 9,600 د الكغ الواحد وبقيّة الموادّ بمبلغ يساوي $\frac{1}{6}$ ثمن اللوز ودفع أجر العمال المقدّر بـ 20 د.</p> <p>التعليمة 4-1: أبحث عن ثمن اللوز.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 5-1: أبحث عن كلفة المرطبات في هذا الاختيار.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 6-1: أيّ الاختيارات أقل كلفة؟ علل جوابك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>5 مع</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>														

السند ع2د2: انطلق الحفل على الساعة الثالثة والنصف بعد الزوال، تخلّته 5 فقرات تنشيطية مدّة كلّ فترة 15 دق ودام الحفل 4 س و 10 دق.
التعليمة 2-1: أحسب الزمن المستغرق في تقديم الفقرات التنشيطية.

مع3

--	--	--

التعليمة 2-2: أبحث عن الزمن المستغرق في توزيع الجوائز.

التعليمة 2-3: أبحث عن ساعة نهاية الحفل.

السند ع3د3: وقع اختيار المديرية على مرطبات ذات أشكال هندسية مختلفة: مربعات، مثلثات، مستطيلات، شبه منحرف.
التعليمة 3-1: أبني مثلثا (أ ب ج) حيث:

* [أ ج] = 6 صم

* ب أ ج = 90°

* أ ج ب = 45°

(مع ترك آثار البركار في كلّ البناءات)

* ماهو نوع هذا المثلث؟

مع4

--	--	--

التعليمة 3-2: أبني مثلثا (أ ب ج) قمته الرئيسية " ج " حيث:

* ب ج أ = 60°

* [أ ج] = [ب ج] = 5 صم

* ماهو نوع هذا المثلث؟

	<p>التعليمة 3-3: أبني شبه منحرف قائما (أ ب ج د) حيث:</p> <p>* ارتفاعه [ج ب] = 4 صم</p> <p>* قاعدته [ج د] = 6 صم.</p> <p>* زاويته أ د ج = 60°.</p>
--	--

	<p>السند ع4دد: رصدت المدرسة مبلغا قيمته 338,500 د صرفته في شراء جوائز لتكريم 84 تلميذا متميزا و المرطبات،</p> <p>التعليمة 1-4: أختار مما يلي سؤالين و أجيب عنهما .</p> <p>* ما هو المبلغ المخصص للحفل؟</p> <p>* ما هو المبلغ المخصص لشراء الجوائز؟</p> <p>* ما هو ثمن المرطبات؟</p> <p>* ما هي قيمة الجائزة الواحدة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>1مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>2مع</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>						

5مع	4مع	3مع	2مع			1مع			
0	0	0	0			0			انعدام التملك
2	1	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	التملك دون الأدنى
2	2	2	2			2			التملك الأدنى
4	3	3	3	2,5	3	2,5	3	2,5	التملك الأقصى

السنة السادسة	امتحان الثلاثي الأول في الرياضيات	
---------------	--------------------------------------	--

الوضعية 1 : (4.5 نقاط)

خرج موزع البريد من المركز إثر القيام بالفرز على الساعة الثامنة صباحاً و 55 دق و عاد إليه قبل منتصف النهار برُبع ساعة .
ما هي المدة التي قضاها في توزيع الرسائل إذا علمت أنه توقّف ثلث ساعة لإصلاح عَطَبٍ أصاب دراجته ؟

الوضعية 2- : (4.5 نقاط)

اِبْنٌ مِثْلَانِ (أ ب ج) بحيث :

$$[أ ب] = 6 \text{ صم}$$

$$أ ب ج = ب أ ج = 60^\circ$$

اِبْنٌ مِنْصَفَاتِ الزَّوَايَا التَّلَاثِ حَيْثُ تَقَطَعُ هَذِهِ الْمِنْصَفَاتِ عَلَى التَّوَالِي :

[أ ب] فِي النِّقْطَةِ " س " و [ج ب] فِي النِّقْطَةِ " ع " و [أ ج] فِي النِّقْطَةِ " ص " .
تَتَقَاعُ الْمِنْصَفَاتِ فِي النِّقْطَةِ " م " .

اذكُرْ نَوْعَ الزَّوَايَةِ [ب م ، م ج] .

الوضعية 3 - (11 نقطة)

أراد الفلاح أن يشتري جزراً ثمنه 18350 د فقدم صاحب الشركة ثلاثة عروض :

العرض الأول : أن يدفع الثمن بالحاضر مع التمتع بتخفيض قدره ثمن الثمن $(\frac{1}{8})$

العرض الثاني : أن يدفع 11062,800 د عند تسلّم الجزر و يسدّد باقي الثمن على 5 أقساط متساوية مع زيادة 78,450 د عن كلّ قسط .

العرض الثالث : أن يسدّد ثمن الجزر بالتساوي على 12 قسطاً مع زيادة جملية تقدّر بعششر $(\frac{1}{10})$ ثمنه الأصلي .

الأصلي .

1. احسب كلفة الجزر في العرض الأول .

2. ابحث عن كلفة الجزر في العرض الثاني .

3. احسب قيمة القسط الواحد في العرض الثاني.

4. احسب ثمن كلفة الجزر في العرض الثالث .

5. اتبع الفلاح العرض الثاني . كم ربح و كم خسر لو اتبع أحد العرضين الآخرين؟

- من جدّ وجد ومن زرع حصد

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2020-2019		المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الإصلاح	

المعايير	السندات					
	<p>السند 1: جنى فلاح محصوله من الزيتون كتلته الجملية بالقنطار من المضاعفات المشتركة ل 7 و 3 محصور بين 200 و 230.</p> <p>التعليمة 1: علما وأن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل 7 و 3 هو 21 أتتبت أن الكتلة الجملية للزيتون 210 ق.</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحل</th> <th>العمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>*تحديد مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230:</p> $200 : 21 = (9 \times 21) + 11$ <p>مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230 = $210 = 10 \times 21 = 230$</p> <p>*يعني المضاعف المشترك ل 7 و 3 المحصور بين 200 و 230 هو 210.</p> <p>إذا الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق.</p> </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>	الحل	العمل	<p>*تحديد مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230:</p> $200 : 21 = (9 \times 21) + 11$ <p>مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230 = $210 = 10 \times 21 = 230$</p> <p>*يعني المضاعف المشترك ل 7 و 3 المحصور بين 200 و 230 هو 210.</p> <p>إذا الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق.</p>		<p>مع 1 مع 2</p> <p>مع 5</p>
الحل	العمل					
<p>*تحديد مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230:</p> $200 : 21 = (9 \times 21) + 11$ <p>مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230 = $210 = 10 \times 21 = 230$</p> <p>*يعني المضاعف المشترك ل 7 و 3 المحصور بين 200 و 230 هو 210.</p> <p>إذا الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق.</p>						
	<p>السند 2: تصدق الفلاح ب 3409,012 كغ على الفقراء والمساكين وحول 849,988 كغ إلى زيت وبيع الباقي ب 1 د للكل الواحد.</p> <p>التعليمة 1-2: أحدد ثمن كمية الزيتون المباعة.</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحل</th> <th>العمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>*الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق = 21000 كغ.</p> <p>*الكتلة المباعة = $(849.988 + 3409.012) - 21000 =$</p> <p>$= 4259 - 21000 = 16741$ كغ.</p> <p>*ثمن الكتلة المباعة = $16741 \times 1 = 16741$ د.</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الحل	العمل	<p>*الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق = 21000 كغ.</p> <p>*الكتلة المباعة = $(849.988 + 3409.012) - 21000 =$</p> <p>$= 4259 - 21000 = 16741$ كغ.</p> <p>*ثمن الكتلة المباعة = $16741 \times 1 = 16741$ د.</p>		<p>مع 3</p> <p>مع 1 مع 2</p> <p>مع 1 مع 2</p> <p>مع 1 مع 2</p>
الحل	العمل					
<p>*الكتلة الجملية للزيتون = 210 ق = 21000 كغ.</p> <p>*الكتلة المباعة = $(849.988 + 3409.012) - 21000 =$</p> <p>$= 4259 - 21000 = 16741$ كغ.</p> <p>*ثمن الكتلة المباعة = $16741 \times 1 = 16741$ د.</p>						
	<p>التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6090,550 د.</p>					

الحل	العمل
	المداخيل الصافية = 16741 - 6090.550 = 10650.450 د

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 25 خروفا للتسمين.
التعليمة 1-3: أحسب ثمن الخروف الواحد.

مع 1 مع 2

الحل	العمل
	ثمن الخروف الواحد = 10650.450 : 25 = 426.018 د

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و23 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعات لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و40 دق و33 ث.



التعليمة 1-4: أحسب المدة الزمنية للسير.

مع 1 مع 2

الحل	العمل
	*المدة الزمنية المستغرقة في السفر = س6 و40دق و33ث - س4 و30دق و23ث = س2 و10دق و10ث. *المدة المستغرقة في السير = س2 و10دق و10ث - س20دق و10ث = س1 و50دق و10ث.

السند 5: بنى الفلاح إسطبلًا للخرفان على شكل شبه منحرف أبعاده على التصميم:
القاعدة الكبرى 6 صم والارتفاع 3 صم والقاعدة الصغرى 4 صم.
التعليمة 1-5: أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

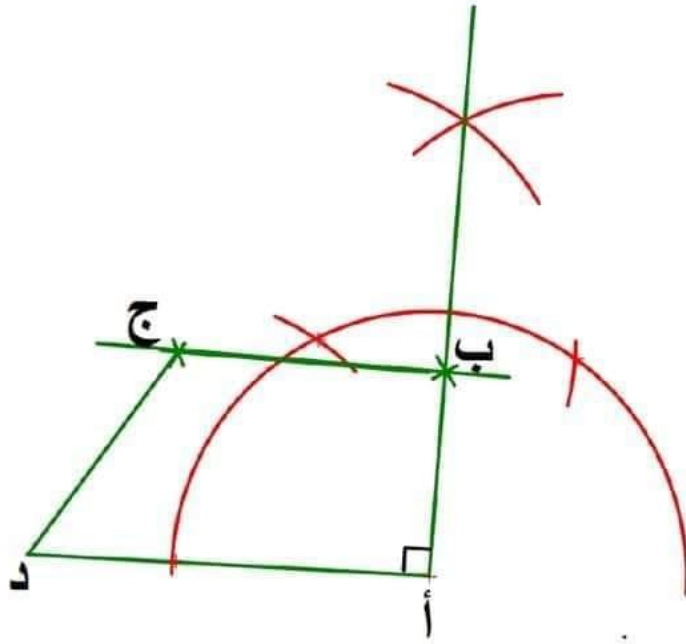
مع 3 مع 3

*يرسم القاعدة الكبرى ج د = 6 صم. *يبني الزاوية القائمة المنطلقة من ج (توظيف بناء الوسط العمودي). *يحدد قيس طول الارتفاع ب ج = 3 صم.

* يبني قطعة المستقيم [أ ب] المتوازية مع [ج د].

* يحدّد قيس طول أب = 4 سم.

* يصل النقطة أ بالنقطة د.



مع 4 مع 4

مع 4

مع 5



TuniTests

☆ حظ موفق ☆

جدول إسناد الأعداد

معيّار 5	معيّار 4	معيّار 3	معيّار 2			معيّار 1			مستويات التملك
	0	0	0			0			انعدام التملك
	1	1	1	0.5		1	0.5		دون التملك الأدنى
	2	2	1.5			1.5			التملك الأدنى
2	2	3	3	2.5	2.25	3	2.5	2	التملك الأقصى

العدد المسند =

20

المستوى: السّنة السّادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادّة الرياضيات	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السّنة الدراسية: 2020-2019		المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السّادسة		الاسم واللقب:



TuniTests

الأسناد

المعايير

السند 1: جنى فلاح مخصوله من الرمان كتلته الجمليّة بالقنطار من المضاعفات المشتركة لـ 8 و 9 مخصور بين 140 و 150.
التعليمة 1: أبحث عن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 8 و 9 وأثبت أن الكتلة الجمليّة للرمان تساوي 144 قنطارا.

العمل	الحل

مع 1 مع 2

مع 5

السند 2: تبرع الفلاح بـ 1440 كغ من الرمان لبنك التغذية وحول 4783.750 كغ إلى عصير وبيع الباقي بـ 2.5 د للكغ الواحد.
التعليمة 1-2: أحدد ثمن كمية الرمان المباعة.

العمل	الحل

مع 3

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6091,151 د.



العمل	الحل

مع 1 مع 2
□ □

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 877 شجرة رمان لتعويض التالف منها.
التعليمة 3-1: أحسب ثمن شجرة الرمان الواحدة.

العمل	الحل

مع 1 مع 2
□ □

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و33 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعات لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و15 دق و13 ث.

التعليمة 4-1: أحسب المدة الزمنية للسير.

العمل	الحل

مع 3 مع 3
□ □

السند 5: بنى الفلاح مستودعا لتخزين الرمان على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده الحقيقية: القاعدة الكبرى 35 م والارتفاع 22.5 م والقاعدة الصغرى 25 م.
التعليمة 1-5: أثبت أن أبعاد شبه المنحرف على التصميم ووفق السلم $\frac{1}{500}$ ، 7 صم للقاعدة الكبرى، 4.5 صم للارتفاع و5 صم للقاعدة الصغرى.

.....
.....
.....
.....

مع 5



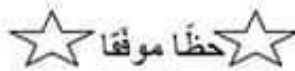
TuniTests

أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

--	--

مع 4 مع 4

مع 4



جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1		مستويات التملك	
1ع	2ع									
		0	0	0			0		انعدام التملك	
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2		التملك الأدنى	
2	2	3	3	3	2.5		3	2.5	التملك الأقصى	

العدد المسند =

20

المستوى: السّنة السّادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادّة	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السّنة الدراسية: 2020-2019	الرياضيات، الإصلاح	المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السّادسة	الاسم واللقب:



العمل	الأسناد	المعايير
	<p>السند 1: جنى فلاح محصوله من الرمان كتلته الجمليّة بالقنطار من المضاعفات المشتركة لـ 8 و 9 محصور بين 140 و 150.</p> <p>التعليمة 1: أبحث عن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 8 و 9 وأثبت أن الكتلة الجمليّة للرمان تساوي 144 قنطارا.</p>	
العمل	<p>الحل</p> <p>*المضاعف المشترك الأصغر المخالف لـ 8 و 9 = ؟</p> <p>$8 = 1 \times 8$ ؛ $16 = 2 \times 8$ ؛ $24 = 3 \times 8$ ؛ $32 = 4 \times 8$ ؛ $40 = 5 \times 8$ ؛ $48 = 6 \times 8$ ؛</p> <p>$56 = 7 \times 8$ ؛ $64 = 8 \times 8$ ؛ $72 = 9 \times 8$.</p> <p>$9 = 1 \times 9$ ؛ $18 = 2 \times 9$ ؛ $27 = 3 \times 9$ ؛ $36 = 4 \times 9$ ؛ $45 = 5 \times 9$ ؛ $54 = 6 \times 9$ ؛</p> <p>$63 = 7 \times 9$ ؛ $72 = 8 \times 9$.</p> <p>إذا المضاعف المشترك الأصغر المخالف لـ 8 و 9 = 72 .</p> <p>*مضاعف 72 المحصور بين 140 و 150 = ؟</p> <p>$140 = (1 \times 72) + 68$ ؛ $144 = (1 + 1) \times 72 = 2 \times 72$ ؛</p> <p>إذا مضاعف 72 المحصور بين 140 و 150 = 144 وبالتالي:</p> <p>المضاعف المشترك لـ 8 و 9 المحصور بين 140 و 150 = 144 والكتلة الجمليّة للرمان = 144 قنطارا.</p>	<p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 5</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>السند 2: تبرّع الفلاح بـ 1440 كغ من الرمان لبنك التغذية وحول 4783.750 كغ إلى عصير وبيع الباقي بـ 2.5 د للكغ الواحد.</p> <p>التعليمة 1-2: أحدد ثمن كميّة الرمان المببوعة.</p>	
العمل	<p>الحل</p> <p>* $1440 \text{ ق} = 14400 \text{ كغ}$</p> <p>*كميّة الرمان المببوعة = الكميّة الجمليّة - (كميّة التبرّع + الكميّة المحولة عصيرا)</p> <p>$14400 - (4783,750 + 1440) =$</p> <p>$8176,250 = 6223,750 - 14400 =$</p> <p>*ثمن كميّة الرمان المببوعة = كميّة الرمان المببوعة × ثمن الكغ الواحد</p> <p>$20440.625 = 2.500 \times 8176,250 =$</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>