موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

دائرة أولاد الشامخ للغة العربية مدرسة فريق العمارات إعداد : أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأوّل لسنة 25/24 الرّياضيّات	المستوى : السادسة المدة: ســـاعة
الاسم : ..... اللقب ..... القسم :6....		العدد المسند ...../20

الحساب الذهـــني: (وثيقة التلميذ) 4/....

ع/ر	إجـــــــــابـة التـلـمـــيذ	العدد المسند	النقاط
1	.....	.....	0.5
2	.....	.....	0.5
3	.....	.....	0.5
4	.....	.....	0.5
5	.....	.....	0.5
6	.....	.....	0.5
7	.....	.....	0.5
8	.....	.....	0.5

السند عدد1 16/..

قرّر أفراد العائلة شراء تلفاز فجمعوا ثمنه الأصلي على النحو التالي :

مساهمة الأب	مساهمة الأم	مساهمة هاني
يمثل المضاعف المشترك لـ (5 و7) و يأتي مباشرة بعد 1050د	يمثل المضاعف المشترك ل (3 و 13) و يأتي مباشرة قبل 450د	336د

التعليمة1-1: جد قيمة مساهمة كلّ من الأب و الأمّ

معـ1 معـ2

مساهمة الأب	مساهمة الأم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

التعليمة1-2: جد الثمن الأصلي للتلفاز.

معـ1 معـ2

.....

التعليمة1-3: منحهم البائع تخفيضا قدره $\frac{2}{25}$ من الثمن الأصلي فأضافت الأمّ مبلغا ماليا و ذلك لشراء طاولة و 4 كراسي ، إذ يبلغ ثمن 3 كراسي $\frac{2}{5}$ ثمن الطاولة زائد 24د و الفارق بينهما 84د .

أ- أثبت أن ثمن الطاولة هو 180د . (**استعمل الرسم البياني**)

معـ1 معـ2 معـ5ع1

.....

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

ب- أثبت أنّ قيمة المبلغ المضيفة هي 160د

معـ1 معـ2

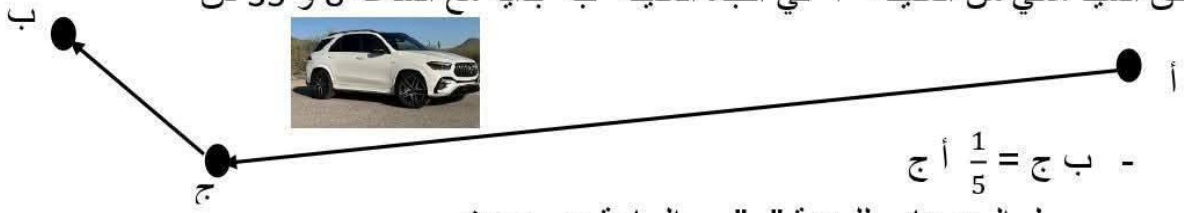
.....

.....

.....

السند عدد2

انطلق السّيد هاني من المدينة " أ" في اتجاه المدينة "ب" بداية مع الساعة 8 و 35 دق



- ب ج = $\frac{1}{5}$ أ ج
- وصل السيد هاني للمدينة "ج" مع الساعة 9 و 50دق .

التعليمة 2-1: جد زمن السير بين المدينتين "أ" و "ج"

معـ1 معـ2 معـ3

.....

التعليمة 2-2: جد ساعة الوصول إلى المدينة "ب" علما أنّه توقف في المدينة "ج" مدة 20دق

معـ1 معـ2 معـ3

.....

.....

.....

.....

التعليمة2-3: استهلكت السيارة بين المدينة "ج" و "ب" 1.7 ل من الوقود .

جد المسافة الفاضلة بين المدينتين "أ" و "ب" علما أنّ معدل استهلاك السيارة 8.5 ل في كلّ 100كم.

معـ1

.....

.....

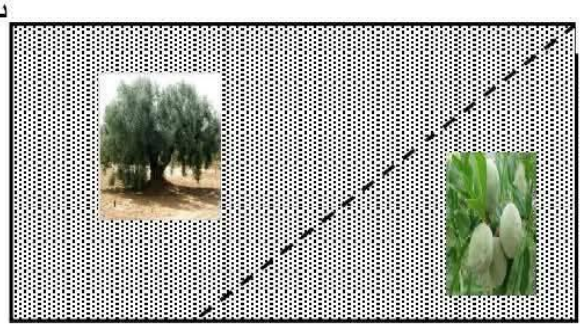
معـ2

.....

.....

السند عدد3

تملك السيدة ملاك قطعة الأرض التالية على شكل مستطيل و قيس محيطها 520م:



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية فريق العمارات دائرة أولاد الشامخ اللغة العربية ديسمبر 2024

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 3-1: جد قيس المساحة علما أنّ الفارق بين البعدين هو 100 م

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐ معـ5ع2 ☐☐☐

.....

.....

.....

التعليمة3-2 : غرست هده الأرض على النحو التالي :

القطعة (أ ب ج هـ)	القطعة (أ هـ د)
أشجار زيتون	أشجار لوز وعددها 384 شجرة

أ- جد قيس القطعة (أ ب ج هـ) علما أنّ مساحة شجرة اللوز $12.5م^2$

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

.....

.....

ب- جد عدد أشجار الزيتون علما أنّ قيس مساحة الشجرة الواحدة $25م^2$

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

.....

.....

السند عدد4

ابن تصميما للقطعة المثلثة ا ب هـ علما أنّ هـ ج = 60 م على السلم $\frac{1}{2000}$

معـ4 ☐☐☐

الأبعاد على التصميم	البناء الهندسي
.....	

جـــــــــــدول إســـنـــاد الأعـــداد

المعايير / مستوى التملّك	معـــايـيـــر الحـــدّ الأدنـــى									معيار التميّز	
	معـ1		معـ2			معـ3	معـ4			معـ5	
انعدام التملّك ---	0		0			0	0			ع1	ع2
التملّك دون الأدنـى--+	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5	0 ↓ 2	0 ↓ 2
التملّك الأدنـــى -++	2		3			1	2				
التملّك الأقصـى +++	2.5	3	3.5	4	4.5	1.5	2.5	3			

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

الجمهورية التونسية وزارة التربية	الاختبار: **الرياضيات**
تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأول- المدرسة الابتدائية فريق العمارات السنة الدراسية 2025/2024. **إعداد أبولبابة بلعيد**	الحصة: **ساعة**
وثيقة المعلّم	

الحســـــاب الذهني

ع/ر	التعليـــــــــــــمة
1	أحصر 23 لمضاعفين مشتركين متتالين لـ 2 و 3
2	أحسب 100 × 0.01
3	حـوّل 11.2 آر إلى الهآ
4	كم نضيف لـ 10.25 لنتحصل على 11.75
5	أحصر 11.75 بين عددين صحيحين
6	1 س و 20دق كم تساوي بالثواني
7	ماذا نسمي الرباعي الذي قطراه يتعامدان و ليسا متقايسين
8	حدّد خاصيات شبه المنحرف المتقايس الساقين

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

المدرسة الابتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

دائرة أولاد الشامخ للغة العربية مدرسة فريق العمارات إعداد : أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأوّل لسنة 25/24 الرّياضيّات	المستوى : السادسة المدة: ســاعة
الاسم : ..... اللقب ..... القسم :6....		العدد المسند ...../20

الحساب الذهـــني: (وثيقة التلميذ) /4....

ع/ر	إجـــــــــابـة التـلـمـــيذ	العدد المسند	النقاط
1	24>23>18	.....	0.5
2	1	.....	0.5
3	0.112هآ	.....	0.5
4	1.5	.....	0.5
5	12>11.75>11	.....	0.5
6	80دق = 4800ث	.....	0.5
7	معيّن	.....	0.5
8	القاعدتان الكبرى و الصغرى لهما نفس الموسط العمودي (هذا لتمييزه عن بقية أنواع شبه المنحرف) كما له عدّة خاصيات أخرى	.....	0.5

السند عدد1 /16..

قرّر أفراد العائلة شراء تلفاز فجمعوا ثمنه الأصلي على النحو التالي :

مساهمة الأب	مساهمة الأم	مساهمة هاني
يمثل المضاعف المشترك لـ (5 و7) و يأتي مباشرة بعد 1050د	يمثل المضاعف المشترك ل (3 و 13) و يأتي مباشرة قبل 450د	336د

التعليمة1-1: جد قيمة مساهمة كلّ من الأب و الأمّ

معـ1 معـ2

مساهمة الأب	مساهمة الأم
م م أ لـ (5 و 7) ≠0 = 5×7 = 35 1050 = (35 × 30) +0 مساهمة الأب = ط1: 1050+35 = 1085د ط2= 35×31 = 1085د	م م أ لـ (3 و 13) ≠0 = 3×13 = 39 450 = (39 ×11) +21 مساهمة الأم = ط1 : 450-21 = 439د ط2: 39 ×11 = 439د

التعليمة1-2: جد الثمن الأصلي للتلفاز.

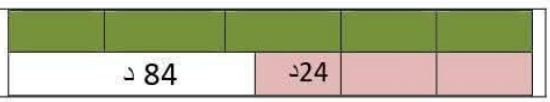
معـ1 معـ2

ثمن التلفاز = مجموع المساهمات = 1085 + 439 + 336 = 1850 د

التعليمة1-3: منحهم البائع تخفيضا قدره $\frac{2}{25}$ من الثمن الأصلي فأضافت الأمّ مبلغا ماليا و ذلك لشراء طاولة و 4 كراسي ، إذ يبلغ ثمن 3 كراسي $\frac{2}{5}$ ثمن الطاولة زائد 24د و الفارق بينهما 84د .

أ- أثبت أن ثمن الطاولة هو 180د . (استعمل الرسم البياني)

معـ1 معـ2 معـ3ع1

قيمة 3 أجزاء من 5 بالنسبة للطاولة = 84+24 =108د ثمن الطاولة = (108 :3) ×5 = 36×5= 180د	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الإبتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

المدرسة الإبتدائية ـفريق العمارات ـدائرة أولاد الشامخ للغة العربية ديسمبر 2024

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

ت- أثبت أنّ قيمة المبلغ المضيفة هي 160د

معـ1 ☐ معـ2 ☐

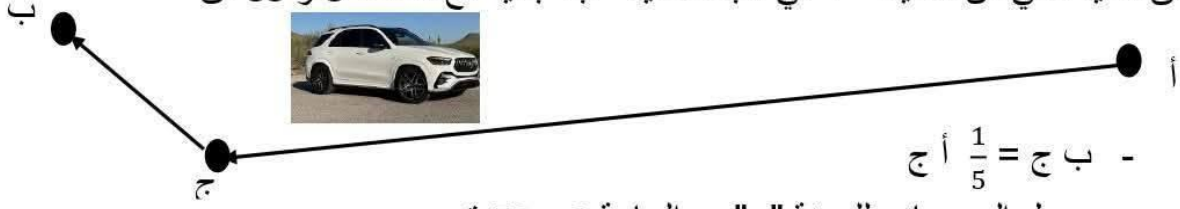
قيمة التخفيض + المبلغ المضيف = ثمن الطاولة و 4 كراسي

ثمن الكرسي = (36+ 24+36): 3= 32 د، ثمن الطاولة و4 كراسي =(32 × 4)+ 180= 180+128= 308 د

قيمة التخفيض = (1850 : 25) × 2 = 148د ، قيمة المبيع المضيفة = 308-148 = 160د

السند عدد2

انطلق السّيد هاني من المدينة " أ" في اتجاه المدينة "ب" بداية مع الساعة 8 و 35 دق



- ب ج = $\frac{1}{5}$ أ ج
- وصل السيد هاني للمدينة "ج" مع الساعة 9 و 50دق .

معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

التعليمة 2-1: جد زمن السير بين المدينتين "أ" و "ج"

زمن السير = ساعة الوصول – ساعة الانطلاق = س 9 و 50دق –س 8 و 35دق = 1س و 15دق = 75 دق

التعليمة 2-2: جد ساعة الوصول إلى المدينة "ب" علما أنّه توقف في المدينة "ج" مـ معـ1 ☐ معـ2 ☐ معـ3 ☐

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
ساعة الانطلاق من "ج" =	زمن السير بين "أ" و "ب" = (5: 75) ×6 = 80دق
س 9 و 50 دق +20 دق = س 10 و 10دق	= 1 س و 20دق
زمن السير بين "ج" و "ب" = 75 :5 =15دق	ساعة الوصول = ساعة الانطلاق + الزمن المستغرق
ساعة الوصول إلى "ب" =	= س 8 و 35دق + 1 س و 20 دق +20 دق
ساعة الانطلاق + زمن السير =	س 10 و 25 دق
س 10 و 10 دق +15 دق = س 10 و 25 دق	

التعليمة2-3: استهلكت السيارة بين المدينة "ج" و "ب" 1.7 ل من الوقود .

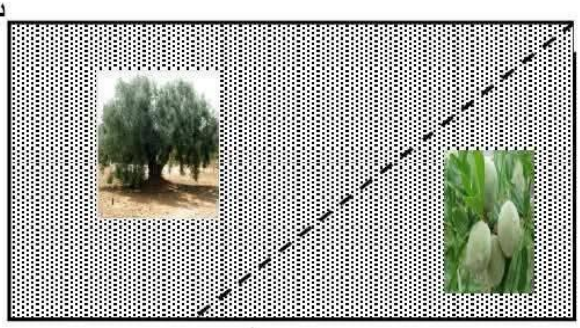
جد المسافة الفاضلة بين المدينتين "أ" و "ب" علما أنّ معدل استهلاك السيارة 8.5 ل في كلّ 100كم.

معـ1 ☐ معـ2 ☐

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
قيس المسافة بين "ب" و "ج " =	كمية الوقود المستهلكة في كامل السفرة
(1.7 : 8.5) × 100 = 20 كم	1.7 ×6 = 10.2 ل
قيس كامل المسافة بين "أ" و "ب"	قيس كامل المسافة بين "أ" و ب"
20 × 6 = 120 كم	(10.2 : 8.5) ×100 = 120 كم

السند عدد3

تملك السيدة ملاك قطعة الأرض التالية على شكل مستطيل و قيس محيطها 520م:



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

معـ1 معـ2 معـ3 معـ5ع2

التعليمة 3-1: جد قيس المساحة علما أنّ الفارق بين البعدين هو 100 م

قيس نصف المحيط = ط + ع = 520 : 2 = 260 م (المجوع) ، الفارق = ط – ع = 100 م

قيس الطول = (260 +100) : 2 = 180 م ، قيس العرض = (260 -100) : 2 = 80 م

قيس المساحة = 180 ×80 = 14400 م²

التعليمة3-2 : غرست هده الأرض على النحو التالي :

القطعة (أ ب ج هـ)	القطعة (أ هـ د)
أشجار زيتون	أشجار لوز وعددها 384 شجرة

معـ1 معـ2 معـ3

ث-جد قيس القطعة (أ ب ج هـ) علما أنّ مساحة شجرة اللوز 12.5م²

قيس مساحة أشجار اللوز = 12.5 × 384 = 4800م²

قيس مساحة أشجار الزيتون = 14400-4800 =9600 م²

معـ1 معـ2 معـ3

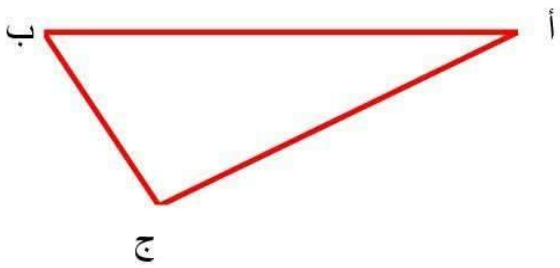
ج- جد عدد أشجار الزيتون علما أنّ قيس مساحة الشجرة الواحدة 25م²

عدد أشجار الزيتون = 9600 : 25 = 384 شجرة

معـ4

السند عدد4

ابن تصميما للقطعة المثلثة ا ب هـ علما أنّ هـ ج = 60 م على السلم $\frac{1}{2000}$

الأبعاد على التصميم	البناء الهندسي
أب= $\frac{180}{2000}$ = 0.09 م = 9 صم أد = $\frac{80}{2000}$ = 0.04 م = 4 صم ج هـ = $\frac{60}{2000}$ = 0.03 م = 3 صم	**ط1 : بناء المستطيل ثم تعيين النقطة هـ** **ط2: بناء شبه المنحرف أ ب ج هـ ..** **ط 3 : رسم [أ ب] ثم تعيين نقطة تنتمي لأ [أ ب] تبعد عن"ب" 3صم و منها بناء الارتفاع / المستقيم عموديا على [أ ب] و من بعج تعيين "هـ" تبعد 4 صم عن [أ ب]** 

جـــــــــــــدول إســـنـــاد الأعـــداد

المعايير / مستوى التملّك	معـــــايـيـــر الحـــدّ الأدنـــــى										معيار التميّز	
	معـ1		معـ2				معـ3	معـ4			معـ5	
انعدام التملّك ---	0		0				0	0			ع1	ع2
التملّك دون الأدنى--+	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5	1	1.5	0 ↓ 2
التملّك الأدنـــى -++	2		3				1	2			2	
التملّك الأقصـى +++	2.5	3	3.5	4	4.5		1.5	2.5	3		0 ↓ 2	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM