موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قَنطش المعلّمة فاطمة بكّار	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي 2024/2023 التوقيت 60 دقيقة	السنة السّادسة ..... الاسم واللقب: .....

المعايير	الأنشطة

الوضعيّة عدد1 :(6 نقاط) (تلغى كلّ إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحّح – في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)

السند: استعدادا للمباريات الثّقافيّة بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرّف على الإجابات الصّحيحة

التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصّحيحة بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة

معـ 1

إجابة واحدة صحيحة

- **الهواء**

غاز كروي الشكل	
غاز رمادي اللون	
خليط متجانس من الغازات	

- **الرئة اليمنى**

أكبر من الرّئة اليسرى وتتكون من فصّين	
تتكون من فصين وأصغر من الرئة اليسرى	
أكبر من الرئة اليسرى وتتكوّن من ثلاثة فصوص	

- **تتنفس الأسماك في الماء**

لأن الهواء يحتل كل التجاويف	
لأن الهواء قابل للانحلال في الماء	
لأنّ الهواء قابل للتمدد	

- **يحمر السلك النّحاسي في**

المنطقة القاتمة من لهب الشمعة	
المنطقة المضيئة من لهب الشمعة	
في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة	

- **تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق**

حرارة وأكسيجين وهباب الفحم	
أكسيجين ومادّة محترقة	
حرارة ومادة محترقة وأكسيجين	

- **ثاني أكسيد الكربون**

يعكر ماء الجير ويساعد على الاحتراق	
لا يساعد على الاحتراق ويعكر ماء الجير	
لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب	

- **تحترق المواد إذا تحولت إلى**

سائل	
مادة صلبة	
غاز	

- **نشم رائحة الطعام عن بعد**

نتيجة انتشار الهواء	
لان الهواء الساخن أخف من البارد	
نتيجة تمدد الهواء	

- **يمثل النيتروجين**

خمس حجم الهواء	
أكبر نسبة من مكوّنات الهواء	
$\frac{3}{5}$ حجم الهواء	

- **مواد تحترق مباشرة**

نفط و مازوط و زيت	
كحول وشمع وزيت	
بنزين وكحول و غاز	

- **غاز من مكونات الهواء يكوّن الصّدأ وينعش المرضى**

بخار الماء	
الأزوت	
الأكسيجين	

- **يتمّ التبادل الغازي في**

مستوى الحنجرة	
مستوى الحويصلات الرئوية	
مستوى القصبة الهوائية	

التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

معـ3

- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم**

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ – لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد - لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف

معـ2

- تتنفّس الأحياء الدّقيقة في التربة.....
- يرتفع المنطاد .....
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها .....

السند2 : عرف زيدان أنّ الأكسيجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحيّة

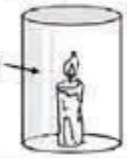
التعليمة 2-1 أصلح الخطأ

معـ3

- يتكثّف الأكسيجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

.....

السند 3 - ألاحظ التجارب في الرّسوم التالية ثمّ أجيب

الرّسم 1	الرّسم 2	الرّسم 3
		

معـ1

التعليمة 3-1 : أسطّر الإفادة الصحيحة ثمّ أعلّل

معـ2

- تنطفئ الشمعة في الرّسم 1 مباشرة عند تغطيتها
- تشتعل الشمعة في الرّسم 1 قليلا ثمّ تنطفئ

التعليل : .....

معـ1

التعليمة 3-2 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخّن – متأجّجا – عاديّ) وأعلّل

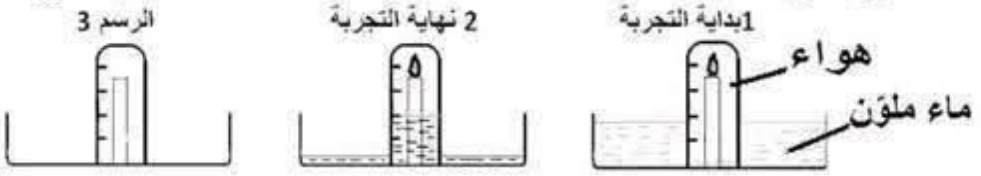
- تشتعل الشمعة في الرسم2 بلهب .....

معـ2

- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 ..... لأنّ .....

.....

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم2 مع التعليل



معـ3

التعليل : .....

معـ2

.....

	المعيار 1							المعيار1ب	المعيار 2			المعيار 3	
(- - -)	0							0	0			0	
(- - +)	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	1	1	2	3	1	2
(- + +)	4							2	4			3	4
(+ + +)	4.5	5	5.5	6				3	5	6		5	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قَطش المعلّمة فاطمة بكّار	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي 2024/2023 التوقيت 60 دقيقة	السنة السّادسة ..... الاسم واللقب: .....

المعايير	الأنشطة

الوضعيّة عدد1 :(6 نقاط) (تلغى كلّ إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحّح – في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)

السند: استعدادا للمباريات الثّقافيّة بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرّف على الإجابات الصّحيحة

التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصّحيحة بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة

معـ 1

إجابة واحدة صحيحة

- **الهواء**

غاز كروي الشكل	
غاز رمادي اللون	
خليط متجانس من الغازات	×

- **الرئة اليمنى**

أكبر من الرّئة اليسرى وتتكون من فصّين	
تتكون من فصين وأصغر من الرئة اليسرى	
أكبر من الرئة اليسرى وتتكوّن من ثلاثة فصوص	×

- **تتنفس الأسماك في الماء**

لأن الهواء يحتل كل التجاويف	
لأن الهواء قابل للانحلال في الماء	×
لأنّ الهواء قابل للتمدد	

- **يحمر السلك النّحاسي في**

المنطقة القاتمة من لهب الشمعة	
المنطقة المضيئة من لهب الشمعة	
في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة	×

- **تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق**

حرارة وأكسيجين وهباب الفحم	
أكسيجين ومادّة محترقة	
حرارة ومادة محترقة وأكسيجين	×

- **ثاني أكسيد الكربون**

يعكر ماء الجير ويساعد على الاحتراق	
لا يساعد على الاحتراق ويعكر ماء الجير	×
لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب	

- **تحترق المواد إذا تحولت إلى**

سائل	
مادة صلبة	
غاز	×

- **نشم رائحة الطعام عن بعد**

نتيجة انتشار الهواء	×
لان الهواء الساخن أخف من البارد	
نتيجة تمدد الهواء	

- **يمثل النيتروجين**

خمس حجم الهواء	
أكبر نسبة من مكوّنات الهواء	×
$\frac{3}{5}$ حجم الهواء	

- **مواد تحترق مباشرة**

نفط و مازوط و زيت	
كحول وشمع وزيت	
بنزين وكحول وغاز	×

- **غاز من مكونات الهواء يكوّن الصّدأ وينعش المرضى**

بخار الماء	
الأزوت	
الأكسيجين	×

- **يتمّ التبادل الغازي في**

مستوى الحنجرة	
مستوى الحويصلات الرئوية	×
مستوى القصبة الهوائية	

التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

معـ3

- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم**
- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة هباب الفحم**

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ – لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد - لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف

معـ2

- تتنفّس الأحياء الدّقيقة في التربة..... لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف
- يرتفع المنطاد لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها .... لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ

السند2 : عرف زيدان أنّ الأكسيجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحيّة

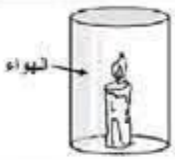
التعليمة 2-1 أصلح الخطأ

معـ3

- يتكثّف الأكسيجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

يتكثّف بخار الماء في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

السند 3 - ألاحظ التجارب في الرّسوم التالية ثمّ أجيب

الرّسم 1	الرّسم 2	الرّسم 3
		

التعليمة 3-1 : أسطّر الإفادة الصحيحة ثمّ أعلّل

معـ1

- تنطفئ الشمعة في الرّسم 1 مباشرة عند تغطيتها

معـ2

- تشتعل الشمعة في الرّسم 1 قليلا ثمّ تنطفئ

التعليل : ....لأنّ غاز ثاني أكسيد الكربون لا يساعد على الاحتراق

التعليمة 3-2 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخّن – متأجّجا – عاديّ) وأعلّل

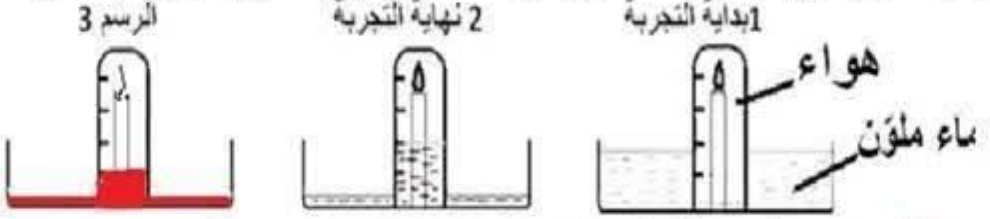
معـ1

- تشتعل الشمعة في الرسم2 بلهب ..... عاديّ .....

معـ2

- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 ..... متأجّجا ..... لأنّ الأكسيجين يؤجج النار

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم2 مع التعليل



معـ3

التعليل : انطفأت الشمعة نتيجة نفاد الأكسيجين

معـ2

ارتفع الماء الى الدرجة الأولى بنسبة الخمس لأنه احتلّ مكان الأكسيجين الذي استهلكته عملية احتراق الشمعة

	المعيار 1							المعيار1ب	المعيار 2			المعيار 3	
(- - -)	0							0	0			0	
(- - +)	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	1	1	2	3	1	2
(- + +)	4							2	4			3	4
(+ + +)	4.5	5	5.5	6				3	5	6		5	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM