

المستوى : السادسة المدة: أربعون دقيقة	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الأول لسنة 25/24 الإيقاظ العلمي	دائرة أولاد الشامخ للغة العربية مدرسة فريق العمارات إعداد: أبو لبابة بلعيد
الاسم :	اللقب :	القسم : 6.....
العدد المسند : 20/.....		

السند 1:

في ليلة باردة لاحظ هاني أمه تضع حقة فوق الكانون مفتوحة الفوهتين، فتساءل عن الغاية وراء ذلك.
التعليمة 1-1: قَدِّم تفسيراً لذلك .



2مع

1مع

التعليمة 2-1: لماذا اللهب المتأجج أصفر اللون؟

2مع

التعليمة 3-1: سكبت الأم قطيرات من البنزين قبل إشعال الفحم. علّل سبب ذلك

2مع

التعليمة 4-1: في آخر السهرة، قامت الأم بإخراج الكانون وفتح النوافذ و الباب قليلاً .

أ- لماذا فتحت الأم النوافذ و الباب؟

1مع

ب- أراد الأم إطفاء النار دون استعمال الماء . أي طريقة تتبعها و لماذا؟

2مع

السند 2:

استعداداً لاجتياز الامتحان، انقطع التيار الكهربائي في تلك الليلة حزن هاني لذلك إلا أن أمه وجدت الحل في الشمعة .



2مع

التعليمة 1-2: هل سيتمكن هاني من مواصلة المراجعة و لماذا؟

1مع

التعليمة 2-2: سمّ عناصر أخرى ناتجة عن عملية الاحتراق

1مع

التعليمة 3-2: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

تتم عملية الاحتراق إذا توفر و و و ينتج عنه غاز يعكر ماء الجير و يكون الضباب وتختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية

3مع



التعليمة 4-2: أصلح الخطأ في الإفادة التالية:

- ينتج عن الاحتراق التام اللهب الأصفر

السند 3:

للترويح عن النفس و ممارسة الرياضة اشترى هاني كرة و منفاخا .
التعليمة 3-1: أتمم تعميم الجدول التالي بذكر الخاصية المناسبة



مع1
□ □ □

الإفادة	خاصية الهواء المناسبة
- نفخ الكرة باستعمال المنفاخ
- زاد وزن الكرة ب0.8كغ
- تغيّر شكل الكرة و أخذت شكلها الكروي المحبب

التعليمة 3-2: أثناء المباراة احمرّ وجه هاني و تزايدت دقات قلبه .

أ- ما سبب تزايد و ارتفاع عدد نبضات القلب ؟

مع1
□

ب- ما هو الغاز الذي يحتاجه جسم هاني في المباراة ؟

مع1
□

التعليمة 3-3: أصلح الخطأ في الإفادات التالية :

- الهواء الساخن أخفّ من الهواء البارد

مع3
□

- في الهواء النقي تبلغ نسبة ثاني أكسيد الكربون يمثل $\frac{1}{5}$ حجم الهواء .

مع3
□

التعليمة 3-4: تأمل التجارب التالية و أصلح الخطأ الوارد

مع3
□ □ □

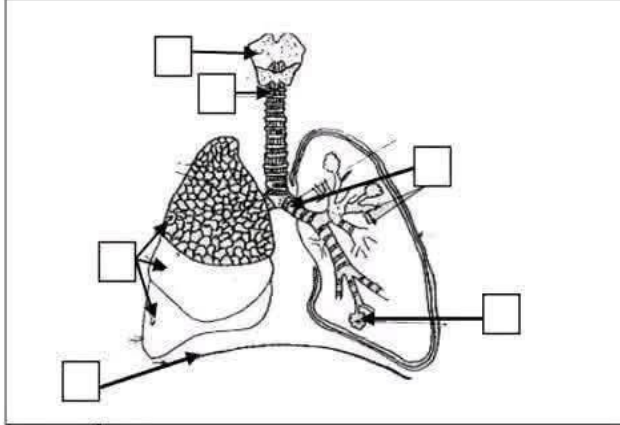
التجربة	النتيجة	الإصلاح
	بعد نكس قارورة على شمعة مشتعلة انطفأت مباشرة و لم يطرأ أي شيء يمكن ملاحظته
	بعد نكس كأس على شمعة متصلا بماء الجير لاحظنا ظهور فقاعات في مستوى ماء الجير
	بعد نكس صحن أبيض اللون لاحظنا اسودادا ناتجا عن ثاني أكسيد الكربون

السند 4:

بعد المباراة شعر هاني بالتعب مما استوجب نقله على وجه السرعة للمستشفى ، و هناك رأى وثائق كان قد تعرض لها في درس التبادل الغازي .

1 مع
□□□□□

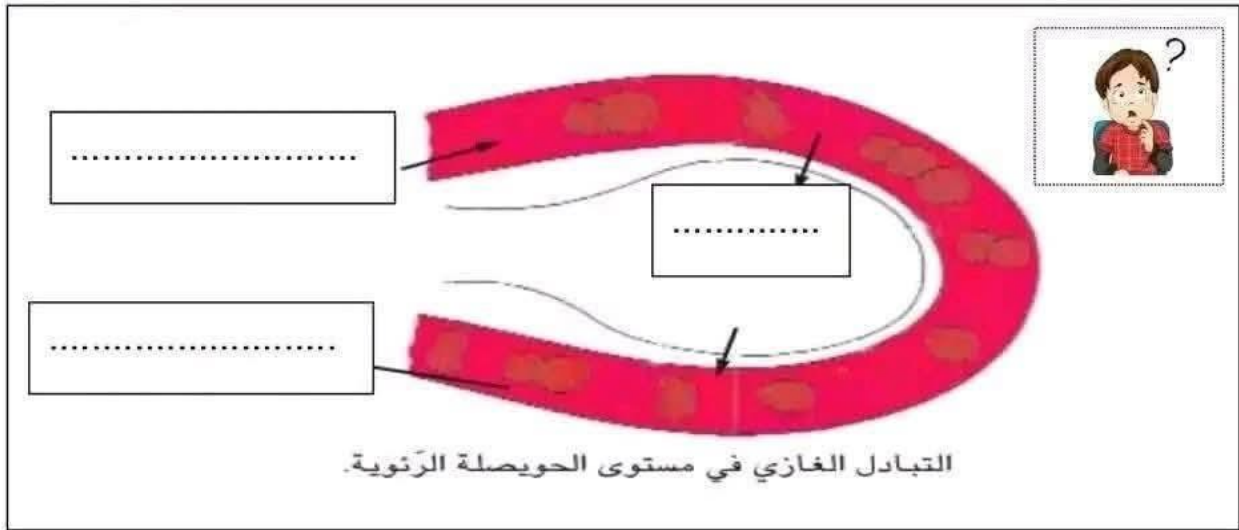
التعليمة 1-4: تأمل الوثيقة الأولى و أكتب الرقم المناسب في الإطار المناسب له.



1	الحجاب الحاجز
2	الحنجرة
3	فصوص
4	القصبة الهوائية
5	الحويلة الهوائية
6	شعبة هوائية

1 مع
□□

التعليمة 2-4: تأمل الوثيقة الثانية و أكمل الفراغات بما يناسب



التبادل الغازي في مستوى الحويصلة الرئوية.

2 مع
□□□

التعليمة 3-4: قدم تفسيراً لعملية التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية /الهوائية

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير	
	3 مع		2 مع			1 مع						مستوى التملك
2	3	0			0					انعدام التملك ---		
		3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	التملك دون الأدنى --+
		4			6					التملك الأدنى +-++		
5	6	5	9	8.25	7.5	6.75					التملك الأقصى +++	