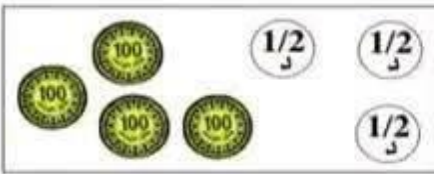
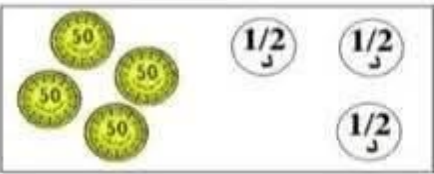
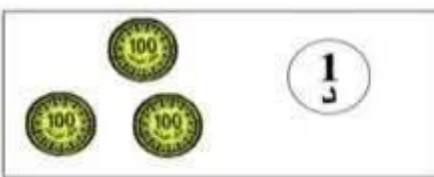


الثالثة ابتدائي	وضعية إدماجية في الرياضيات	المعلم حسن الذواوي
-----------------	----------------------------	--------------------

وضعية عدد 1

هذه المبالغ المالية التي يملكها كل من الأصدقاء علي , يوسف و سارة

..... = • × • + • × •		علي
..... = • × • + • × •		يوسف
..... = • + • × •		سارة

1) ألاحظ الجدول و أتم الكتابة المناسبة .

2) جمّع الأطفال المبالغ المالية التي يملكونها , أتم الكتابة التالية لحساب المبلغ المجمع لديهم :

$$..... = + (4 \times) + (7 \times) + (6 \times)$$

3) اشترى الأطفال 3 كراسيات ثمن الكراس الواحد 600 مي و 4 أقلام لبدية ثمن القلم الواحد 400 مي .

- أبحث عن ثمن الأقلام اللبدية و الكراسيات .

.....

.....

.....

.....

3 (اشترى الأصدقاء بالمبلغ المُتَبَقِّي لديهم رقعة شطرنج ثمنها مُخَفَّضٌ بـ 220 مي .
- ماهو الثَّمَنُ الأصلي لرقعة الشطرنج ؟

.....
.....
.....

وضعية عدد 2

أرادت الأمُّ شراء ميدعتين لابنتيها التَّوَامَيْنِ بالمبلغ الَّذِي ادَّخَرَتْهُ طيلة 3 أشهر بحساب 40 د الشهر الواحد .

وجدت الأمُّ نَفْسَهَا بين خيارَيْن :

- الخيارُ الأوَّلُ : شراء الميدعتين و يبقى معها 19 د .

- الخيارُ الثَّانِي : خياطة الميدعتين و يتطلَّبُ منها شراء المستلزمات التالية :

- 3 م من القماش ثمن المتر الواحد 12 د .
- 2 م من السفيفة ثمن المتر الواحد 11 د المتر الواحد .
- 8 أزرار بـ 500 مي الزرَّ الواحد .
- 20 د أجرة الخياطة مقابل خياطة الميدعة الواحدة .

1 (أبحث عن كلفة خياطة الميدعتين إذا علمت أن الخياطة متَّعت الأمُّ بتخفيضٍ قدره 3 د على كل ميدعة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 (ماهو الحلُّ الأنسبُ للأمِّ ؟ أعلِّلُ إجابتي عدديا .

.....
.....

3 (كم وفَرَّتْ الأمُّ عند اختيار الحلِّ الأنسب ؟

.....
.....

وضعية عدد 3

تصنع مخبزة

1000 خبزة دائرية.

1000 خبزة طويلة .

توزع الخبز المصنوع يوميا على حرفائها حسب الجدول التالي :

عدد الخبزات من النوع الطويل	عدد الخبزات من النوع المدورة	عدد الخبزات الطويلة المسلمة في كل مرحلة	عدد الخبزات المدورة المسلمة في كل مرحلة	عدد المراحل التي يتم فيها التوزيع يوميا	
.....	200	100	2	الحريف 1
.....	150	200	3	الحريف 2
.....	75	80	2	الحريف 3
.....	الخبز الجملي الموزع			
.....	تبقى لصاحب المخبزة			

ألاحظ الجدول و أكملْ تعميره .

وضعية عدد 4

اشترى تاجر مجموعة من المواشي قُصد تسمينها و بيعها قبل عيد الإضحى.

يُمثل الجدول التالي مجموعة المواشي التي اشترها التاجر :

العدد	ثمن شراء الواحد بالدينار	ثمن الشراء الجملي بالدينار
4 خرفان	350 د
3 عجول	ضعف ثمن 3 خرفان
ثور	ضعف ثمن الخرفان
المجموع		

أكمّلْ تعمير الجدول .

2) باعها في سوق المواشي محققا ربحا قدره :

105 د مقابل الخروف الواحد.

240 د مقابل العجل الواحد .

310 د مقابل الثور .

أحسبُ الربح الجُملي للتاجر من بئع المواشي .

.....

.....

.....

.....

.....

المعلم حسن الذوايدي



3) اشترى الأصدقاء بالمبلغ المتبقي لديهم رقعة شطرنج ثمنها مُخَفَّضُ بـ 220 مي .

- ماهو الثمن الأصلي لرقعة الشطرنج ؟

..... ثَمَنُ الْمُنْتَسِرَاتِ : $1800 + 1600 = 3400$ مي
..... الْمَبْلَغُ الْمَبْعُوثِيُّ الْأَصْدِقَاءَ : $4900 - 3400 = 1500$ مي
..... الثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ لِرُقْعَةِ الشَّطْرَنْجِ : $1500 + 220 = 1720$ مي

وضعة عدد 2

أرادت الأم شراء ميدعتين لابنتيها التوأمن بالمبلغ الذي ادخرته طيلة 3 أشهر بحساب 40 د الشهر الواحد .

وجدت الأم نفسها بين خيارين :

- الخيار الأول : شراء الميدعتين و يبقى معها 19 د .

- الخيار الثاني : خياطة الميدعتين و يتطلب منها شراء المستلزمات التالية :

- 3 م من القماش ثمن المتر الواحد 12 د .
- 2 م من السفيفة ثمن المتر الواحد 11 د المتر الواحد .
- 8 أزرار بـ 500 مي الزر الواحد .
- 20 د أجرة الخياطة مقابل خياطة الميدعة الواحدة .

1) أبحث عن كلفة خياطة الميدعتين إذا علمت أن الخياطة تمتع الأم بتخفيض قدره 3 د على كل ميدعة .

..... ثَمَنُ شِرَاءِ الْقَمَاشِ : $3 \times 12 = 36$ د
..... ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَزْرَارِ : $8 \times 500 = 4000$ د
..... ثَمَنُ شِرَاءِ السَّفِيْفَةِ : $2 \times 11 = 22$ د
..... يَعْطُورُ أَجْرَةَ الْخِيَاطَةِ قَبْلَ التَّخْفِيزِ : $2 \times 20 = 40$ د
..... مَعْلُومُ أَجْرَةِ الْخِيَاطَةِ بَعْدَ التَّخْفِيزِ : $40 - (2 \times 3) = 34$ د
..... الْكَلْفَةُ الْجَمْلَةُ لَخِيَاطَةِ الْمِيدَعَتَيْنِ : $36 + 34 + 22 + 4 = 96$ د

2) ماهو الحل الأنسب للأم ؟ أعلل إجابتي عدديا .

المبلغ الذي ادخرته الأم : $3 \times 40 = 120$ د | الخيار الثاني أنسب للأم
ثمن شراء الميدعتين : $120 - 19 = 101$ د | لأن $96 < 101$

3) كم وفرت الأم عند اختيار الحل الأنسب ؟

..... الْمَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرْتُهُ الْأُمُّ : $101 - 96 = 5$ د

المعلم حسن الذوادي	وضعيات إدماجية في الرياضيات	الثالثة ابتدائي
--------------------	-----------------------------	-----------------

وضعية عدد 1

هذه المبالغ المالية التي يملكها كل من الأصدقاء علي , يوسف و سارة

$$1900 \text{ مدي} = 4 \times 100 + 3 \times 500$$



علي

$$1700 \text{ مدي} = 4 \times 50 + 3 \times 500$$



يوسف

$$1300 \text{ مدي} = 1000 + 3 \times 100$$



سارة

(1) ألاحظ الجدول و أتم الكتابة المناسبة .

(2) جمع الأطفال المبالغ المالية التي يملكونها , أتم الكتابة التالية لحساب المبلغ المجمع لديهم :

$$4900 \text{ مدي} = 1000 + (4 \times 500) + (7 \times 100) + (6 \times 500)$$

(3) اشترى الأطفال 3 كراسيات ثمن الكراس الواحد 600 مدي و 4 أقلام ليدية ثمن القلم الواحد 400 مدي .

- أبحث عن ثمن الأقلام الليدية و الكراسيات .

$$1800 \text{ مدي} = 3 \times 600$$

$$1600 \text{ مدي} = 4 \times 400$$

وضعية عدد 3

تصنع مخبزة

1000 خبزة دائرية.

1000 خبزة طويلة .

توزع الخبز المصنوع يوميا على حرفائها حسب الجدول التالي :

عدد الخبزات من النوع الطويل	عدد الخبزات من النوع المدورة	عدد الخبزات الطويلة المسلمة في كل مرحلة	عدد الخبزات المدورة المسلمة في كل مرحلة	عدد المراحل التي يتم فيها التوزيع يومية	
$400 = 2 \times 200$200...	200	100	2	الحريف 1
$450 = 3 \times 150$	$600 = 3 \times 200$	150	200	3	الحريف 2
$150 = 2 \times 75$	$160 = 2 \times 80$	75	80	2	الحريف 3
$450 + 400$ $1000 = \dots 450 +$	$160 + 600 + 200$960 =	الخبز الجملي الموزع			
$1000 - 1000$ 0 =	$960 - 1000$ 40 =	تبقى لصاحب المخبزة			

ألاحظ الجدول و أكمّل تعمييره .

وضعية عدد 4

اشترى تاجر مجموعة من المواشي قُصد تسمينها و بيعها قبل عيد الإضحى .

يُمثل الجدول التالي مجموعة المواشي التي اشتراها التاجر :

العدد	ثمن شراء الواحد بالدينار	ثمن الشراء الجملي بالدينار
4 خرفان	350 د	$1400 = 4 \times 350$
3 عجول	ضعف ثمن 3 خرفان	$2100 = 2 \times (3 \times 350)$
ثور	ضعف ثمن الخرفان	$2800 = 2 \times 1400$
المجموع		$= 2800 + 2100 + 1400$ 6300

أكملُ تعمير الجدول .

(2) باعها في سوق المواشي محققا ربحا قدره :

105 د مقابل الخروف الواحد.

240 د مقابل العجل الواحد .

310 د مقابل الثور .

أحسبُ الربحَ الجمليَ للتاجر من بيع المواشي .

ربحُ التاجر من بيع الخرفان : $4 \times 105 = 420$ د .

ربحُ التاجر من بيع العجول : $3 \times 240 = 720$ د .

الربحُ الجملي للتاجر من بيع المواشي

$$1450 \text{ د} = 310 + 720 + 420$$