

السنة السادسة....

إختبار في الإيقاظ العلمي نهاية الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية مركز السلامي

السنة الدراسية 2024 / 2023

المعلم : سهيل بن عامر

العدد

الاسم واللقب

السؤال 1 شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة لحديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيمًا بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثم شرع معلمنا في حرقها بعد أن رشّ عليها كمية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متخذًا كل الاحتياطات

التعليق 1 (أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجوّ يوم القيام بحملة نظافة؟

مع 1

(ب) صف تجربة تمكّنا من إثباته

مع 2

ج/ لماذا كان المعلم يحرص جيّدًا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟

مع 2

التعليق 2 أصلح الخطأ

تكون كمية النيتروجين في الاحتراق التام كافية.

مع 3

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة مباشرة .

التعليق 3 أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

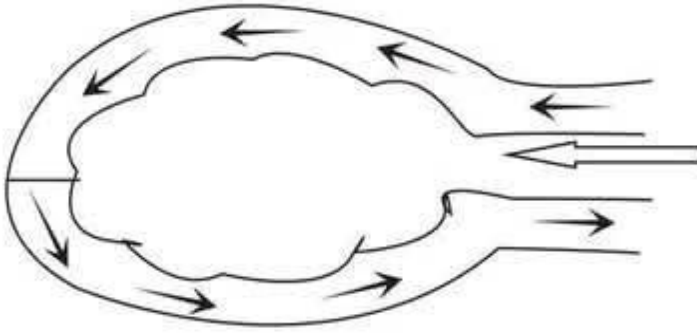
ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	هباب الفحم	
			من مكوّنات الهواء
			من نواتج الاحتراق

مع 1

السؤال 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأججًا فأمرنا المعلم بالابتعاد عنها قائلًا: «علينا

أن نبعد حفاظًا على سلامة الجهاز التنفسي»

4 (التعليق) ألون بالأحمر الدم العبي بلا حسيجين وبلا زرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل بذكر المكوّن المشار إليه بسهم.



معاب

5 (التعليق) أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطر

يتخلص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرئوية من الأوكسيجين عبر هواء الرّفير

مع3

6 (التعليق) أضع علامة أمام الكانون الذي تأججت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟





مع1

أ) أعلّل إجابتي

مع2

2 (شكر) أّمينا عملنا وشكرنا المعلم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكلّ التجارب التي أجريناها حول خصائص الهواء ومكوناته.

التعليق: أتأمل التجربة التالية وأذكر نتيجتها وأفسرها.

مع1

النتيجة :

التفسير والتعليل :

مع2



أ) أضع علامة (X) أمام النتيجة الملائمة:

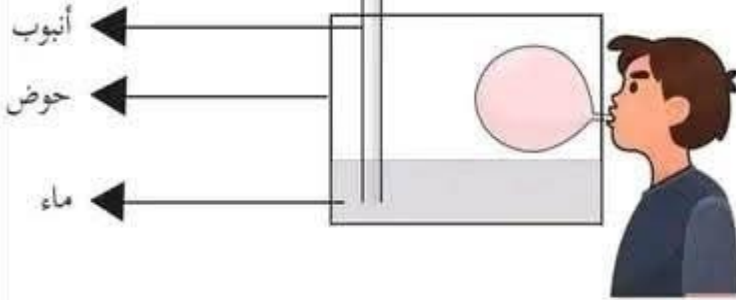
	أقل من 3 غ
	أكثر من 3 غ
	3 غ

مع 1 ب

ب) أعلل إجابتي

مع 2

8) أتاقل التجربة التالية:



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

- 1/ _____
- 2/ _____
- 3/ _____

مع 1 أ

ب) ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

مع 1 أ

ج) أعلل إجابتي

مع 2

9) أصلح الخطأ

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

مع 3

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										درجات التملك	
	مع 2			مع 1 ب				مع 1 أ				
0	0			0				0			انعدام التملك	
1	3	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى
2												
3	4			3				3			التملك الأدنى	
4												
5												

السنة السادسة....

إختبار في الإيقاظ العلمي نهاية الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية مركز السلامي

السنة الدراسية 2024 / 2023

المعلم : سهيل بن عامر

العدد

الاسم واللقب

السؤال

شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة لحديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيمًا بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثم شرع معلمنا في حرقها بعد أن رشّ عليها كمية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متخذًا كل الاحتياطات

السؤال 1 (أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجو يوم القيام بحملة نظافة؟

بخار الماء

مع 1

(ب) صف تجربة تمكّنا من إثباته

1/ يتكثف بخار الماء الموجود في الهواء الساخن عند اصطدامه بالسطح البارد للقاورة بفعل فقدانه للحرارة، وينتج عن ذلك تجمع قطرات من الماء على سطحها أو جدارها الخارجي

مع 2

2/ يتكثف بخار الماء عند النفخ على سطح الزجاج البارد الصادر عن هواء الزفير

ج/ لماذا كان المعلم يحرص جيّدًا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟

لأنه كان يدرك أن البنزين الذي ألقاه على الفضلات قد تبخّر عند ملامسته للهواء وأطلق غازًا سريع الاحتراق حول الفضاء أو الحيز المجاور لمكان الفضلات، سيحترق فور اشعال عود الثقاب

مع 2

السؤال 2 أصلح الخطأ

تكون كمية النيتروجين في الاحتراق التام كافية.

تكون كمية الأكسجين في الاحتراق التام كافية.

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة مباشرة .

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة ببطء. (بعد التسخين / بعد أن أطلق غازًا...)

مع 3

السؤال 3 أكمل الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

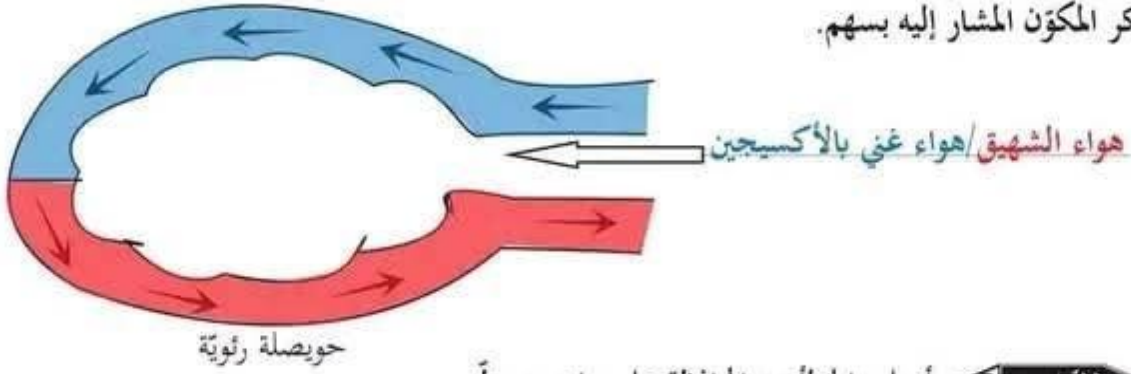
ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	هباب الفحم	
X	X		من مكوّنات الهواء
X		X	من نواتج الاحتراق

مع 1

السؤال 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأججًا فأمرنا المعلم بالابتعاد عنها قائلًا: «علينا

أن نبتعد حفاظًا على سلامة الجهاز التنفسي»

4 (ثعلبية) ألون بالأحمر الدم العني بلا حسيجين وبلا زرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل
بذكر المكون المشار إليه بسهم.



معاب

5 (ثعلبية) أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطر

يتخلص الدم الأحمر القاني في مستوى الحوصلات الرئوية من الأكسجين عبر هواء الزفير
يتخلص الدم الأحمر القاتم في مستوى الحوصلات الرئوية من ثاني أكسيد الكربون عبر هواء الزفير

مع3

6 (ثعلبية) أضع علامة أمام الكانون الذي تأججت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟





مع1

أ) أعلل إجابتي

لأن الكانون به فتحات (ثقوب) تسمح بحدوث تيار هوائي (مجرى هوائي) داخله يوفر كميات أكثر من
الأكسجين الذي يساعد على الاحتراق.

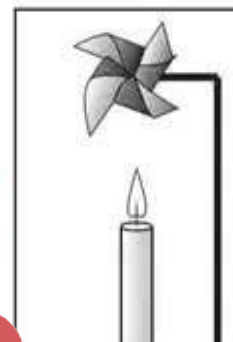
مع2

7 (شئرية) أهنينا عملنا وشكرنا المعلم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكل التجارب التي أجريناها
حول خصائص الهواء ومكوناته.

8 (ثعلبية) أتأمل التجربة التالية وأذكر نتيجتها وأفسرها.

مع1

النتيجة : تدور المروحة
التفسير والتعليل : اكتسب الهواء الموجود بين المروحة والشمعة حرارة فتباغات جزيئاته
عن بعضها وخف وزنه فصعد إلى أعلى (طفقا على الهواء الأبرد الموجود حوله) فدفق
المروحة (سلط قوة دفع عليها/ قوة ضغط عليها) وساعدها على الدوران.
لا يقبل الاستنتاج «الهواء الساخن» أخف من الهواء البارد» إن لم يتضمن تعليلًا



مع2

أ) أضع علامة (X) أمام النتيجة الملائمة:

	أقل من 3 غ
	أكثر من 3 غ
X	3 غ

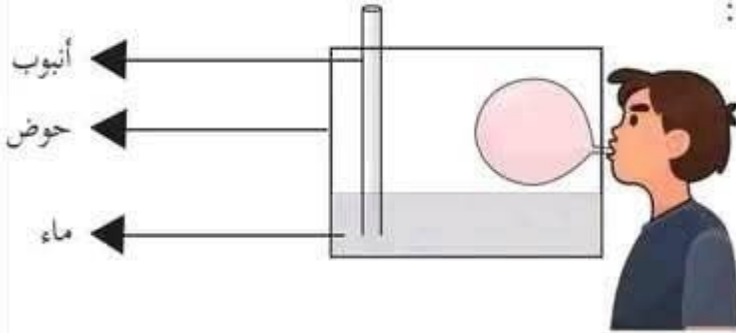
كمية من الهواء كتلتها 3 غ قمنا بتسخينها فأصبحت :

مع 1

ب) أعلل إجابتي لأن كتلة الهواء تبقى ثابتة عند اكتسابها للحرارة.

مع 2

أناقل التجربة التالية :



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

1/ الهواء قابل للانضغاط (الانضغاط)

2/ الهواء قابل للانتشار (الانتشار)

3/ الهواء يأخذ شكل الوعاء الذي يحويه

مع 1

ب) ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

يصعد الماء داخل الأنبوب

مع 1

ج) أعلل إجابتي عند انتفاخ البالون سيزداد حجمه ويأخذ مكان الهواء الموجود داخل الحوض فينضغط الهواء مسطاً قوة ضغط

على الماء تدفعه للصعود إلى أعلى الأنبوب

مع 2

أصلح الخطأ

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند فقدانه للحرارة

مع 3

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										درجات التملك	
	مع 2		مع 1 ب					مع 1 أ				
0	0		0					0			انعدام التملك	
1	3	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى
2												
3	4		3					3			التملك الأدنى	
4	5		4					4			التملك الأعلى	
5	6		5					5			التملك الأعلى	