

المدرسة الأوتقازية الخامسة	تهييم مصعبات الجمعية في بصية البتاي الثاني	السنة الخامسة
"نور المعارف"	المادة، الإيقاط العلمي	العدد 20
الاسم و اللقب :		

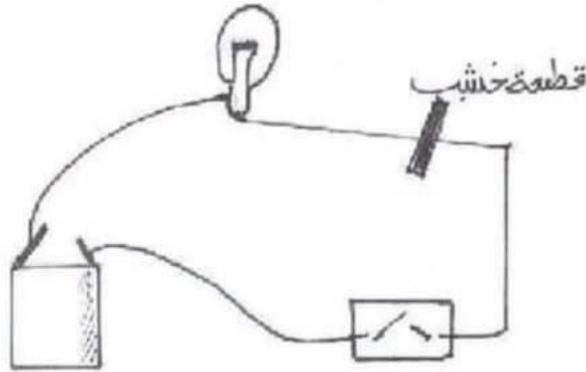
السند 1 : أحضر أخي: خلية كهربائية، قاطعة، صهيرة، مصباح كهربائي، أسلاك نحاسية، خيوط صوفية، مسطرة خشبية، و ورقة ليعدّ دائرة كهربائية.

التعليمة 1-1: أكتب العناصر التي لا تمكنه من تكوين دائرة كهربائية؟

مع 1

التعليمة 1-2: أعدّ دارته كما يلي:

مع 3



هل سيضيء المصباح؟

أعتل إجابتي:

التعليمة 1-3: أرسم دائرة كهربائية سليمة.

مع 3

السنة الخامسة	التعليق	المحرمة الأوقافية الخاصة "نور المعارف"
العطء 20	المادة، الإيقاظ العلمي	
الأسم و اللقب :		

السند 1 : يسمين تلميذة في السنة الخامسة لطالما شجعتها أمها على توظيف الحاسوب في الدراسة و تبحث لها عن أقرص تتصل ببرنامجها الدراسي في مادة الإيقاظ العلمي. أخذت قرص "جسم الإنسان" ووضعتة في الحاسوب فوجدت كما هائلا من المعلومات.

التعليمة 1-1: أربط بسهم لأوجد العلاقة بين العظم و نوعه.

- عظم الفقرة
- عظام الجمجمة
- عظم طويل
- عظم قصير
- عظم لوح الكتف
- عظم مسطح
- عظم الزند
- عظام السلاميات

التعليمة 2-1: أدركت أن العظام متبصرة بفضل المفاصل أذكر اسم مفصل أمام كل فائدة.

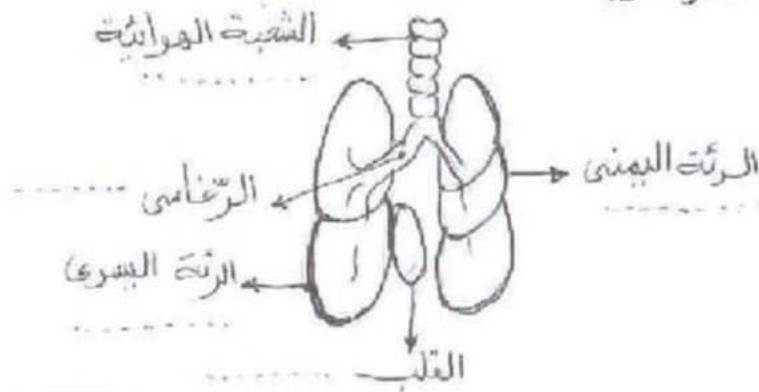
مفصل متحرك:

مفصل نصف متحرك:

مفصل ثابت:

التعليمة 3-1: تطرقت فيما بعد إلى الجهاز التنفسي فرسمت الجهاز و كتبت الأسماء. تأمل

الجهاز التنفسي المرسوم و أصلح الخطأ و أعلل:



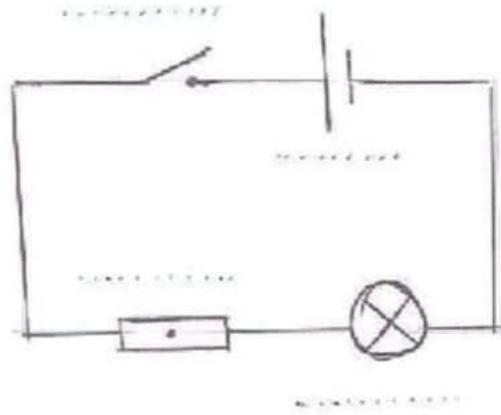
التعليمة 1-4 : اكتشفت أن الجهاز التنفسي يرتبط ارتباطاً عضوياً بجهاز الدوران فالدم يسير في الجسم داخل أوعية تنقسم إلى قسمين.

* الشرايين و هي التي تنقل الدم منإلى.....

* الأوردة و هي التي تنقل الدم من.....إلى.....

* ينقل الدم في الدورة الدموية الصغرى منإلى..... ثم إلى.....

التعليمة 1-5 : لم تكن ياسمين منبهة فكانت تلعب بالموصل الكهربائي فارتحت و أدركت أن التيار الكهربائي سرى بجسمها و كانت الصعقة خفيفة.
اسمي أجزاء الدارة الكهربائيّة.



التعليمة 1-6 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لأحدد حالة الدارة الكهربائيّة لما صعقت ياسمين.

- الدارة الكهربائيّة مفتوحة
- الدارة الكهربائيّة مغلوقة
- الدارة الكهربائيّة معطبة

معد 3	معد 2		معد 1			
	ب	ا	ج	ب		ا
0	0	0	0	0	0	تعدم التماس
2	1	1.5	1	1	0.5	تكون التماس الأيمن
3	2	3	2	2	1	تكون التماس الأيسر
5	3	4.5	3	3	1.5	تكون التماس الأيسر



السنة الخامسة	بني الهادي	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب :		

الموضوع:

كنتم تمارسون بشغف نشاطا ما بالفصل و فجأة حدث ما أزعجكم.
احك واصفا ما وقع مُركزا على الحدث و ما تبعه من مواقف و أحداث.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

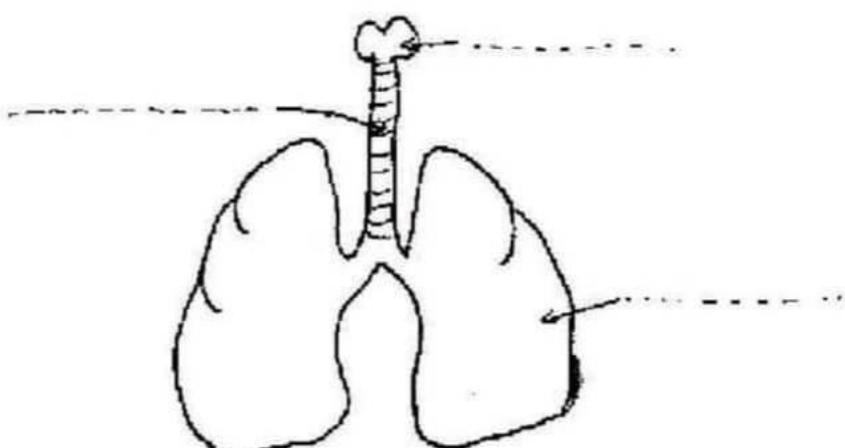
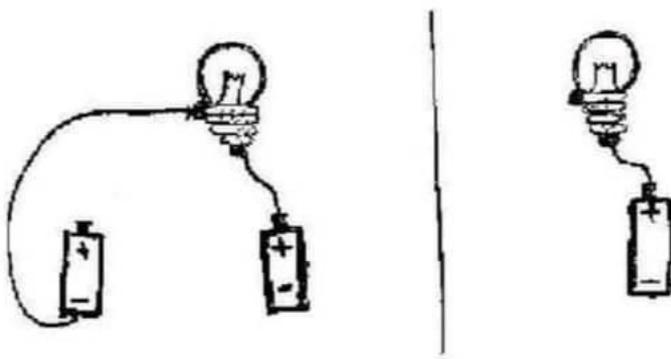
.....

.....



<p>التعليمة 6 ج: أصلح الخط إن وجد .</p> <p>* أنماء النقي ناقل للتيار الكهربائي.</p> <p>.....</p> <p>* الصغيرة تمكن من فتح الدارة و غلقها.</p> <p>.....</p> <p>* لا يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة .</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p>
---	-------------

مستوى	معايير الحد الأدنى						معايير التميز
	مع 1			مع 2			
3	0	0	0	0	0	0	العدم التملك (-)
	0,5	0,5	0,5	1	1	1	دون التملك الأدنى (+)
3	1	1	1	2	2	2	التملك الأدنى (+)
	1,5	1,5	1,5	3	3	3	التملك الأخصا (3+)
6	9			5			الجملة

<p>♦ أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب وتسمى.....</p> <p>♦ أوعية تنقل الدم من القلب إلى كامل الجسم وتسمى.....</p>	
<p><u>السند 5:</u> في بهو المستشفى لاحظ أحمد لافتة كتب عليها "ممنوع التدخين" <u>التعليمة 5 أ:</u> <u>أحيط من بين الأمراض التالية ما يصيب الجهاز التنفسي .</u> الربو - الشلل - أنفل - السرطان - الزمرد</p> <p><u>التعليمة 5 ب:</u> هذه صورة تمثل الجهاز التنفسي أكتب أسماء الأعضاء المشار إليها.</p> 	<p>مع الج ع. 2. 54 ع. 1</p>
<p><u>السند 6:</u> في ذلك اليوم تغيب أحمد عن درس الإيقاظ العلمي فأخذ كراسيا من أحد التلاميذ لينسخ ما فاتته. <u>التعليمة 6 أ:</u> أساعده على ربط كل جزء برمزته المناسب .</p> <p>صهيرة قاطعة مصباح خلية</p> <p>— / — — [R] — — — — ⊗ —</p>	<p>ع. 1 ج ع. 1</p>
<p><u>التعليمة 6 ب:</u> اجعل المصباح يضيء في الحالتين .</p> 	<p>ع. 1 ج ع. 1</p>

التعليمة 1-4 : أربط بسهم الوسيلة و وظيفتها في الدارة الكهربائية.

• توليد الكهرباء لإضاءة المصباح

القاطعة.

• تتحكم في فتح و غلق الدارة الكهربائية

الخلية الكهربائية.

• تحمي الدارة الكهربائية

الصهيرة.

• عن طريقها يتم سريان التيار الكهربائي

السند 2: و لما كان أخي بعدد دارته ضرب إصبعه بالمطرقة فأصبح أزرق اللون:

التعليمة 1-2: أكمل تعميم الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

العضلات	العظام	المفاصل	موقع الإصابة
			الحادث
			الكسر
			الانفصام
			الخلع

التعليمة 2-2 : هذا مخطط للدورة (الكبرى و الصغرى) بجسمنا.

أ- لون الدم القاني بالأحمر و الدم العاتم بالأزرق.

ب- ابحث عن الخطأ و أصلحه.



معد 3	معد 2		معد 1			
	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	1	0.5	لون التملك الأدنى
3	2	3	2	2	1	التملك الأدنى
5	3	4.5	3	3	1.5	التملك الأقصى

الإسم: اللقب: العند:

التعليمة 1

أقرأ المعطى و المطلوب و أحتد عناصرهما.

المعطى:

قضيت سهرة ممتعة مع أفراد أسرتك ثم أوى كل إلى فراشه طلبا للنوم و فجأة نبعثت صيحة من غرفة أخيك. نهضتم لتستطلعوا الأمر فلذا به يئن و يتألم. لقد ألم به مرض مفاجئ استوجب استدعاء الطبيب.

المطلوب:

صف حالة المريض و انكر أعمال الطبيب و تحدث عن شعورك،

عناصر المطلوب	عناصر المعطى
.....	1.....
1.....	2.....
.....	3.....
2.....	4.....
.....	5.....
3.....	6.....

التعليمة 2

أفج نصًا باعتماد العناصر التي ضبطتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

--	--	--

الاسم :	المدرسة : لا تدواشمة فهر العارفات																
السنة : 5	المادة : إيقاظ كلبي																
<p>السند 1 : بينما كان أحمد يجري في ساحة المدرسة إذ فقد توازنه وسقط على الأرض ولم يتمكن من الوقوف وخشي أن يكون العظم من الساق قد تكسر.</p> <p>التعليمة 1 : اربط كل معلومة بالكسر المناسب.</p> <p>يصاب فيه العظم بتشقق. <input type="checkbox"/> كسر مغلق</p> <p>يتكسر العظم ولا يصاب الجند بجروح. <input type="checkbox"/> كسر غير تام</p> <p>يتمزق الأنسجة ويبرز العظم المكسور. <input type="checkbox"/> كسر مفتوح</p>																	
<p>السند 2 : أسرع المعلم ووضع ساق أحمد بين قطعتين من الخشب شدّهما بخيط وحمّله إلى المستشفى.</p> <p>التعليمة 2 : أحدّد موقع الإصابة بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفاصل</th> <th>العضلات</th> <th>العظام</th> <th>الموقع الحادث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الانقسام</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الخلع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التمدد</td> </tr> </tbody> </table>		المفاصل	العضلات	العظام	الموقع الحادث				الانقسام				الخلع				التمدد
المفاصل	العضلات	العظام	الموقع الحادث														
			الانقسام														
			الخلع														
			التمدد														
<p>السند 3 : وقع تصوير العضو المصاب بالأشعة فاكتشف الطبيب أن الإصابة تمثل التواء</p> <p>التعليمة 3 : أكتب أمام المعلومة : "صواب" أو "خطأ"</p> <p>♦ الالتواء هو تمدد الأريطة المفصليّة وتمزقها أحيانا (.....)</p> <p>♦ تعمل العضلات المغزلية أزواجاً. (.....)</p> <p>♦ مفاصل الركبة ومفاصل الكتف نصف متحركة (.....)</p>																	
<p>السند 4 : سمعت أم أحمد بما وقع لابنها فأقبلت إلى المستشفى مسرعة محمّرة الوجه</p> <p>التعليمة 4 : أكتب مقدرات مناسبة في الفراغات</p> <p>♦ يدور الدّم في الجسم بفضل الدموية منها :</p>																	