

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 556563

المعيار

معد 2 أ

التعليمة 2.6: أرتب أعداد العشريّة من الأصغر إلى الأكبر.

السند 7:

أحسّ الجميع بالغطش فاشترى الأب قارورة ماء وأزجج له البائع مبلغًا ماليًا قدره 7 مي.

التعليمة 1.7: أمثل المبلغ المتبقي بثلاث قطع نقدية.

معد 3

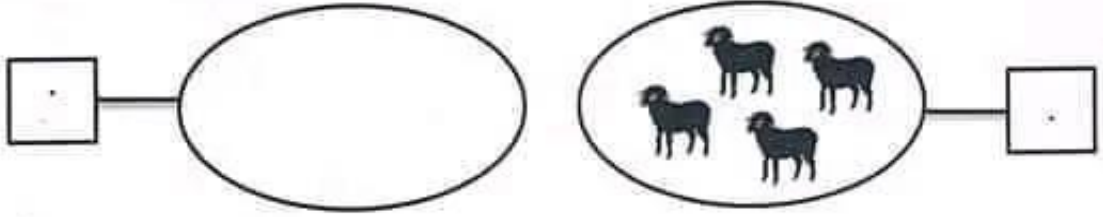
جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز معد 5	معايير الحد الأدنى					
	معد 4	معد 3	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
عند 2 عند 1	0	0	0	0	0	إم التملك
2 2	1	1	1	0.5	0.5	التملك الأدنى
	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
4	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

المعايير

❖ باع صاجبُ الغنمِ كلَّ الخِزْفانِ السُّوداءِ وَعَلَى قَدْرِهَا خِزْفَانًا مَرْقَطَةً.
التعليمة 4: أَرَسِّمْ عَنَّا صِرَ الخِزْفانِ المَرْقَطَةِ الَّتِي باعَهَا الفَلَّاحُ وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا.



1 معد

التعليمة 5: أَحْسَبُ الخِزْفانِ السُّوداءِ وَالْمَرْقَطَةَ الَّتِي باعَهَا الفَلَّاحُ.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

1 معد

2 معد

❖ باعَ الفَلَّاحُ خِزْفَانًا بَيْضَاءَ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الخِزْفانِ المَرْقَطَةِ بِ 2.

التعليمة 6: أَحْسَبُ عَدَدَ الخِزْفانِ البَيْضَاءِ الَّتِي باعَهَا الفَلَّاحُ.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

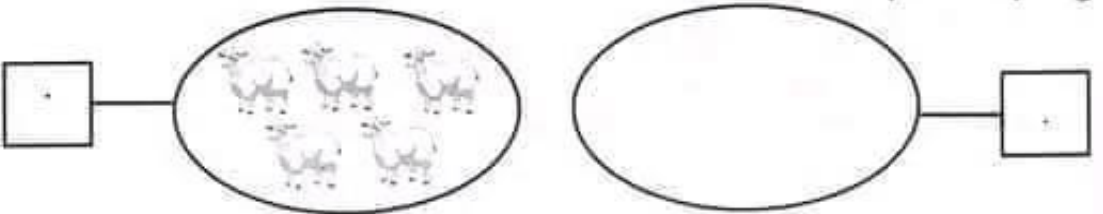
1 معد

2 معد

التعليمة 7: أَرَتَّبُ أَعْضَادَ العَمَلِيَّةِ وَفَقًّا لِلعَلَامَةِ.

. > . > .

التعليمة 8: أَرَسِّمْ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةَ الخِزْفانِ البَيْضَاءِ الَّتِي باعَهَا الفَلَّاحُ
وَأَكْتُبْ عَدَدَهَا.



1 معد

مارس 2013

تقييم مكسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة : الرياضيات

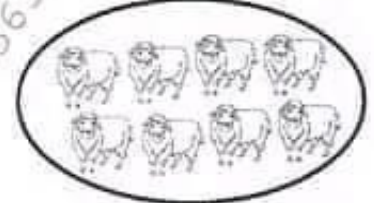
الاسم واللقب: العدد: 20/

المعيار

السند:

بمناسبة عيد الإضحى، صاحب زياد أباه إلى سوق الغنم لشراء كبش العيد. فشهد زياد هذه المجموعات من الخرفان.

التعليمة 1: أكتب في كل لافتة عدد عناصر كل مجموعة.



1

2

التعليمة 2: أرّتب أعداد الخرفان وفقاً للعلامة.

. < . < .

التعليمة 3: أحسب عدد الخرفان السوداء والمرقطة.

1

2

التعليمة 2-4: أكمل الشريط بأعداد العملية.

3 . 6 . 9 . 13 .

السند3:

قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى السَّبْزِكِ إِقْتَنْتُ رَفِيفَةً وَأَمَنَةً وَسَمِيحَةً لَمَجًا وَبَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا.

سَمِيحَةً 16 مِي	أَمَنَةً 10 مِي	رَفِيفَةً مِي
		

التعليمة 1-3:

- * أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا رَفِيفَةٌ.
- * أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا أَمَنَةٌ.
- * أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَمِيحَةٌ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمة 2-3:

* أَرْتَبْ هَذِهِ الْمَبَالِغَ تَصَاعُدِيًّا

.....

التعليمة 3-3:

* أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ رَفِيفَةٌ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

السند4:

فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا أَرَادَتْ سَمِيحَةٌ إِقْتِنَاءَ بَالُونٍ بِـ 18 مِي.

لَا يُنَكِّنِي

يُنَكِّنِي

لِأَنَّ

التعليمة 1-4:

* أَرْبِطْ ثَمَنَ الْبَالُونِ بِالْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ:

المعايير

السند 1:

بمناسبة عيد الطفولة قصدت ربيعة السرك صُحبة سميحة وأمنة فشاهدن 4
فيلة و 5 ثُور و 9 دَوايز نارية.
التعلية 1-1: أخصر عدد الدوايز النارية بين العددين المُوافقين له مما يلي:

$$6 > . > 3$$

$$10 > . > 7$$

$$6 < . < 8$$

معد 2

معد 2

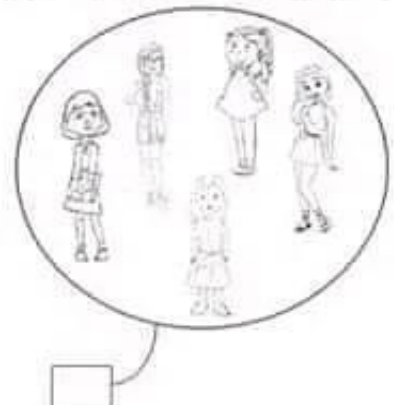
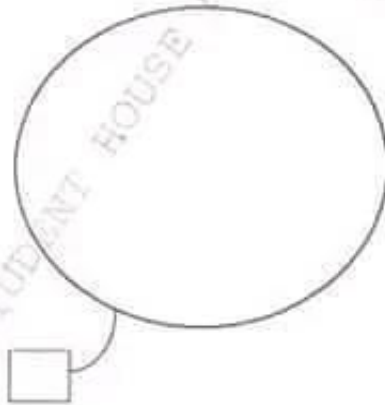
معد 2

التعلية 1-2: أخصب عدد الخوانات:

$$9 = . + .$$

السند 2:

لقيت ربيعة أصدقاءها وصديقاتها:



معد 1

معد 1

معد 1

معد 1

التعلية 1-2: أكتب كم مجموعة الفتيات.

التعلية 2-2: أرسم عناصر مجموعة الذكور مع العلم أنها أكثر من عناصر
مجموعة الفتيات بـ 2 ثم أكتب كم هذه المجموعة.

$$. = . + .$$

التعلية 2-3: أبحث عن كم أصدقاء ربيعة.

التعليمة 2-4: أكمل الشريط بأعداد العملية.

3 . 6 . 9 . 13 .

السند3:

قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى السَّبْزِكِ إِقْتَنَتْ رَفِيفَةٌ وَأَمَنَةٌ وَسَمِيحَةٌ لَمَجًا وَبَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا.

سَمِيحَةٌ 16 مِي	أَمَنَةٌ 10 مِي	رَفِيفَةٌ مِي
		

التعليمة 1-3:

- * أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا رَفِيفَةٌ.
- * أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا أَمَنَةٌ.
- * أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَمِيحَةٌ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمة 2-3:

* أَرْتَبْ هَذِهِ الْمَبَالِغَ تَصَاعُدِيًّا

.....

التعليمة 3-3:

* أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ رَفِيفَةٌ بِأَقَلِّ عَدَدِ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

السند4:

فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا أَرَادَتْ سَمِيحَةٌ إِقْتِنَاءَ بَالُونٍ بِـ 18 مِي.

لَا يُنَكِّنِيهَا

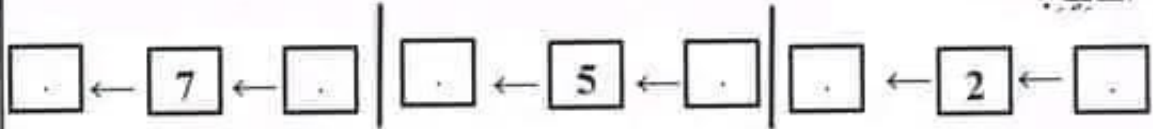
يُنَكِّنِيهَا

لِأَنَّ

التعليمة 1-4:

* أَرْبِطْ ثَمَنَ الْبَالُونِ بِالْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ:

التعليمة 9: اكتب الغدذ الذي يسبق ويلي مباشرة كل عدد من الأعداد التالية.



❖ بعدما شري زياد وأبوه الخروف رجعا إلى المنزل وأثناء الطريق وجد زياد قطعا نقدية ملقاة على الأرض.

التعليمة 10: أحسب قيمة هذه القطع.

□ = (1) (1) (5) (2) مي

❖ طلب زياد من أبيه 6 مي ليضيغها إلى المبلغ الذي عنده ويشري بها علكة.

التعليمة 11: أمثل المبلغ 6 مي بقطع نقدية.

□

❖ ناوله أبوه ما طلب فأصبح يملك هذه القطع النقدية.

التعليمة 12: أحسب قيمتها.

□ = (1) (1) (1) (2) (5) (5) مي

التعليمة 13: استبدل هذه القطع بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

□ = (1) (1) (1) (2) (5) (5)

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز معد	معايير الحد الأدنى					
	معد 3	معد 2	معد 1	معد 2	معد 1	
عدا: 1 2.5	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
عدا: 2 2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

تَمَنُّنَ الْبَالُونَ 18 مِي

1 معد

8 + 6

8 + 10

1 + 8

2 + 8

السند5:

عَرَضَ بَانِعُ اللَّعْبِ 7 كُرَاتٍ مَطَّاطِيَّةٍ وَ 6 بِالْوَنَاتِ صَفْرَاءَ وَ 3 بِالْوَنَاتِ وَرْدِيَّةٍ.
التَّعْلِيمَةُ 1-5:

* أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي الْجُمْلَةِ: $. = . + .$

2 معد

السند6:

عِنْدَ الْعَوْدَةِ مَرَّتْ أَمِنَةٌ بِبَانِعٍ ، أَحْجَبَتْ بِقِطْعَةٍ خَلَوَى بِ 6 مِي . قَدَّمَتْ لِلْبَانِعِ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِنَةٍ ﴿ وَقَالَتْ لَهُ : « أُعْطِنِي قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْخَلَوَى. » ﴾

2 معد

.....

لأن

أخطأت

أصابت

3.5 معد

جدول إسناد الأعداد

5 معد			2 معد				الحساب	الذهنى	انعدام التملك
3ع	2ع	1ع	3معد	معدج	معدب	معدأ			
			0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى	
1.5	1.5	1	1	1	0.5	1	0.5	التملك الأدنى	
			2	2	1	2	1	التملك الأقصى	
			3	3	1.5	3	1.5	التملك الأقصى	

السند 3:

اخْتَارَ قَيْسٌ أَيْضًا كِتَابَ رِيَاضِيَّاتٍ فَارْجَعَ لَهُ الْبَانِعُ 9 مِي.
التعلیمة: اكْمِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي ارْجَعَهُ الْبَانِعُ لِقَيْسٍ.

(2) (2) (2)

عدد 3

السند 4:

أَمَّا عَائِشَةُ فَقَدْ بَقِيَ لَهَا فِي جَيْبِهَا هَذِهِ الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ.
التعلیمة: أَحْسِبِ الْقِيَمَةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ بِجَيْبِ عَائِشَةَ.

(2) (1) (1) (2)
(1) (2)

..... مِي

عدد 3

السند 5:

ارَادَتْ عَائِشَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ مُلْصَقَةً لِصُورَةِ حَيَوَانَ بِ 10 مِي. تَرَى هَلْ
تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ؟

التعلیمة: أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي.

- لَا تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ الْمُلْصَقَةِ

- تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ الْمُلْصَقَةِ

عدد 5

عدد 5

لأنَّ

السند 6:

فِي سَاحَةِ الْمَعْرُضِ تَابِعَ قَيْسٌ وَعَائِشَةُ عَرْضًا لِلْكَوْرَالِ وَتَمَتَّعَا بِالْغِنَاءِ مَعَ
عُنَاصِرِهِ الَّتِي تُتَكَوَّنُ مِنْ 4 بَنَاتٍ وَوَالِدَيْنِ.

التعلیمة 1.6: أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَطْفَالِ بِالْكَوْرَالِ.

. = . + .

عدد 1

عدد 2

المعايير

السند 1:

اشترت عائشة ثلاث مجموعات من القصص كالاتي:

- مجموعة أولى بها 4 قصص

- مجموعة ثانية بها 7 قصص

- مجموعة ثالثة بها 5 قصص

التعليمة 1.1: أرتب أعداد مجموعات القصص تصاعديًا.

عدد 2

التعليمة 2.1: أحسب العدد الجملي للقصص التي اشترتها عائشة بالمجموعة

الأولى وبالمجموعة الثالثة.

عدد 1

عدد 2 ب

السند 2:

أما قيس فقد اقتنى مجموعتين من القصص كما يلي:

- المجموعة الأولى بها 6 قصص.

- المجموعة الثانية بها 3 قصص.

التعليمة 1.2: أحسب العدد الجملي للقصص بالمجموعتين.

عدد 1

عدد 2 ب

التعليمة 2.2: أرتب أعداد العنونة من الأكبر إلى الأصغر.

عدد 2