



### 3. أمثلُ المبالغ التالية بالقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.

- 4 - مئتي : .....
- 6 - مئتي : .....
- 3 - مئتي : .....
- 9 - مئتي : .....
- 7 - مئتي : .....
- 5 - مئتي : .....
- 8 - مئتي : .....

### 4 - أكملُ تمثيلَ المبالغ التالية:

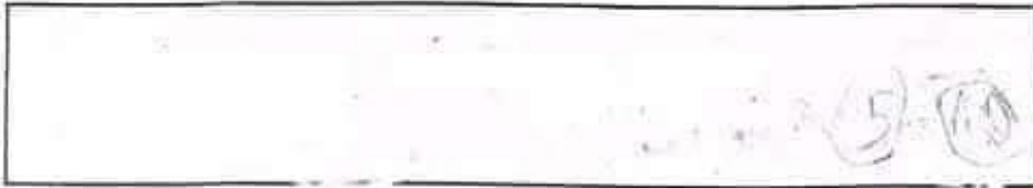
- 6 - مئتي : 
- 4 - مئتي : 
- 7 - مئتي : 
- 8 - مئتي : 
- 5 - مئتي : 
- 6 - مئتي : 
- 9 - مئتي : 

الدرجة: 1	تقييم مكاتبات المتعلمين في نهاية الفترة التي انتهت 2010-2009 في الرياضيات	وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتعليم بـ حاضرة: حطب السوية 1 أمة العربية
الاسم: .....		الإدارة: الفلاح
اللقب: .....		
القسم: الأولي: 9		
الصفحة: 20		

السند 1: إتفق حلمي ورحمة على شراء علبة.  
قال حلمي «أنا عندي 19 مي»  
التعليمة 1-1: واصل تمثيل المبلغ:

	مع 3 A
--	-----------

التعليمة 1-2: مثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية:

	مع 5 B
--	-----------

السند 2: قالت رحمة: «أنا عندي المبلغ التالي»

	مع 3 C
---	-----------

التعليمة 1-2: أحسب قيمته:

..... هي	مع 3 D
----------	-----------





مراجعة: الفلاح  
شنة: الأولى

تفيم من مسين الاسر واللقب: العدد:  
في نهاية الفترة الخامسة  
في مادة الرياضيات \*

20

حل موسم الصيد، فخرج طارِقُ صُحْبَةَ وَالِدِهِ وَالْكَلْبَ لَوْلُو  
لَى الْعَابَةِ لِصَيْدِ الْأَرَابِ وَالطُّيُورِ

السند 1: اضطاد طارِقُ 7 يَمَامَاتٍ وَ 5 حَمَامَاتٍ.

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

التعليمة 1: كم اضطاد في الجملة؟  
= + = +

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازليًا:

السند 2: أمّا وَالِدُهُ فَهُوَ صَيَادٌ مُخْتَرِفٌ فَقَدْ اضطاد 10 أَرَابِ  
وَ 9 حَمَامَاتٍ.

1 مع

2 مع

3 مع

التعليمة 3: كم اضطاد في الجملة؟  
= + = +

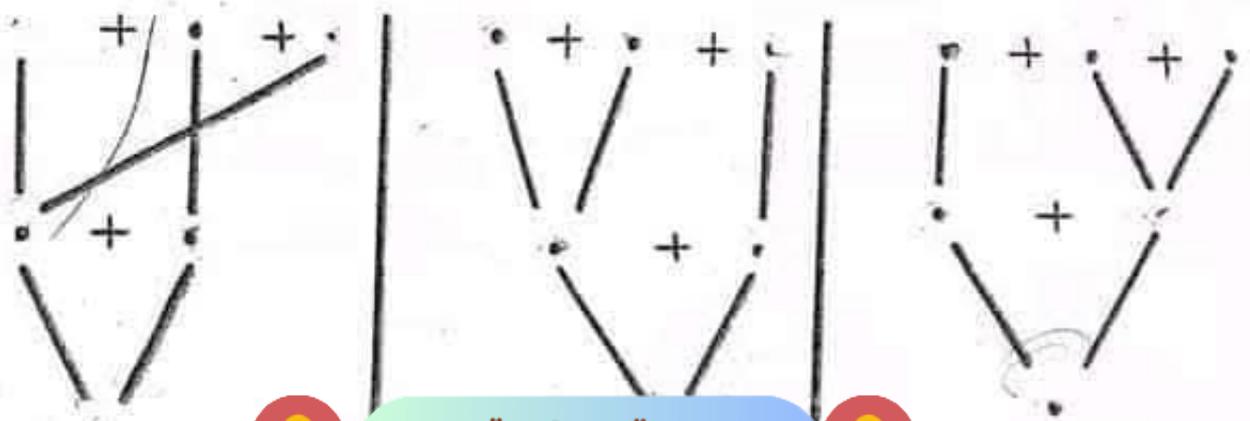
التعليمة 4: أرتب أعداد العملية تصاعديًا:

السند 3: باع الأب في السوق 7 أَرَابِ وَ 3 يَمَامَاتٍ وَ 6 حَمَامَاتٍ  
التعليمة 5: كم باع الأب في الجملة؟ أحسب بـ 3 طرقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

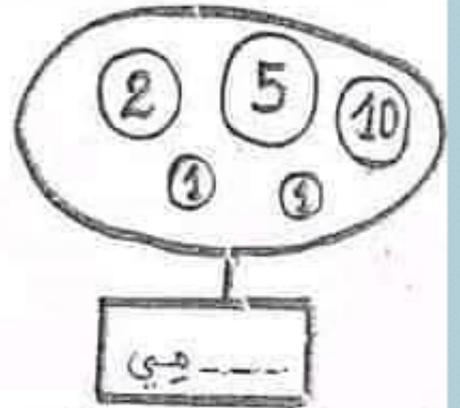
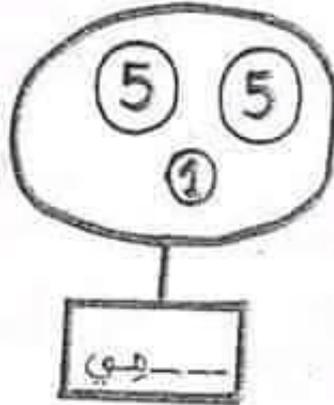
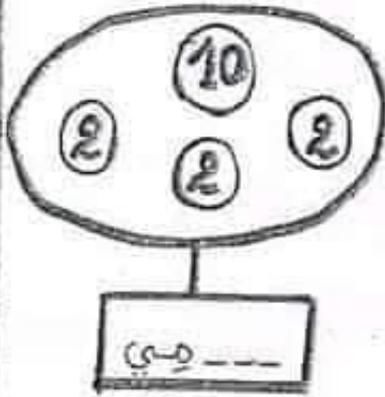
1 مع

2 مع

3 مع



السند 4: عاد طارق إلى المنزل فطابت منه أمه فساعتها  
على جمع هذه التلوين.  
التعليمية 6: أساعدها على ذلك:

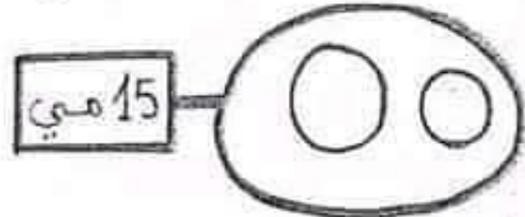
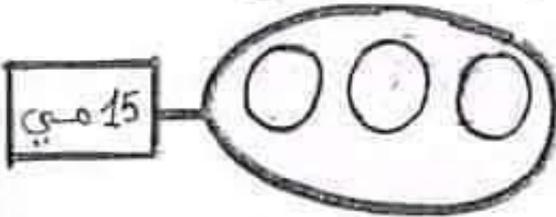


التعليمية 4: أرتب المبالغ التي تحصلت عليها نزولاً:



السند 5: وعد أن ساعد طارق أمه أعطته مبلغاً مالياً قيمته  
15 مي.

التعليمية 8: أكوئه بقطعتين: أكوئه بـ 3 قطع نقدية:



السند 6: اشترى طارق بما أعطته أمه قطعة من الحلوى بـ 12 مي  
التعليمية 9: أساعده على تكوين هذا المبلغ بأقل قطع نقدية:



سند 7: في المساء، تذكر طارق واجباته المدرسية قديماً

بإنجازها. أساعده.

تعليمية 10: أعز الجدول التالي للجمع:

7	-	+
	6	2
		5

لتعليمية 11: استعمل الخاصية التبادلية في إيجاد العدد الناقص:

$$\bullet = \bullet + \bullet = 3 + 10 \quad \bullet = \bullet + 4 = 4 + 8$$

$$\bullet = 3 + 5 = \bullet + \star \quad 15 = \bullet + 9 = \bullet + 6$$

### جدول إسناد الأعداد

عدد 5	عدد 3	عدد 2	عدد 1	عدد 0	المعايير التميمات	
صغير التميز	0	0	2	1	0	انعدام التمثال (---)
ع	1	1	3	1	1	التمثال الأدنى (+ --)
3	2	2	5	4	2	التمثال الأدنى (+ + -)
	3	3	6	3	3	التمثال الأقصى (+++)