

العَدَدُ الْمُكْمَلُ

$350 + \dots = 400$

$170 + \dots = 200$

$420 + \dots = 500$

$640 + \dots = 700$

$710 + \dots = 800$

$30 + \dots = 100$

$220 + \dots = 300$

$590 + \dots = 600$

$860 + \dots = 900$

$290 + \dots = 300$

$320 + \dots = 400$

$450 + \dots = 500$

نِصْفَ الأَعْدَادِ الأَتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَدْرَبْتَ عَلَيْهَا ص 19

$\dots \times 2 = \dots$

نِصْفُ 8 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

نِصْفُ 10 هُوَ

$\dots \times 2 = \dots$

نِصْفُ 20 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

نِصْفُ 50 هُوَ

$\dots \times 2 = \dots$

نِصْفُ 30 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

نِصْفُ 100 هُوَ

ضِعْفَ الأَعْدَادِ الأَتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَدْرَبْتَ عَلَيْهَا ص 15

$\dots \times 2 = \dots$

ضِعْفُ 3 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

ضِعْفُ 100 هُوَ

$\dots \times 2 = \dots$

ضِعْفُ 7 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

ضِعْفُ 150 هُوَ

$\dots \times 2 = \dots$

ضِعْفُ 11 هُوَ

$\dots + \dots = \dots$

ضِعْفُ 200 هُوَ



الثلاثي الثاني

بطاقة تقييمية عدد 4

الثالثة أساسي

أوجد ناتج العمليات التالية:

..... = 50×60

..... = 10×27

..... = 70×30

..... = 100×9

..... = 4×230

..... = 4×50

..... = + = $(3 \times \dots) + (3 \times \dots) = 3 \times (90 + \dots) = 3 \times 99$

..... = + = $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 6 \times (\dots + 4) = 6 \times 74$

أقارن بين النواتج التالية باستعمال إحدى العلامات >, <, =:

10×4 ... 8×5

4×3 ... 4×3

7×5 ... 6×6

10×2 ... 4×5

6×4 ... 8×3

9×3 ... 7×4

أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة:

54 = \times 6

18 = \times 2

25 = \times 5

21 = \times 3

28 = \times 4

32 = \times 4

18 = \times 3

45 = \times 5

14 = \times 2

36 = \times 6

اعداد : حسونة المهدب

السند عدد 3: ذهبت منال إلى المعرض وبعد جولة في أرجائه اقتنت قصتين ثمن الواحدة 670 مي وكتابا يزيد ثمنه عن ثمنه عن ثمن القصة بـ 860 مي وقلما يقل ثمنه عن ثمن الكتاب بـ 940 مي .

التعليمة 3-1:

- احسب ثمن القصص

.....

التعليمة 3-2:

- احسب ثمن الكتاب

.....

التعليمة 3-3:

- احسب ثمن القلم

.....

التعليمة 3-4:

- احسب ثمن المشتريات

.....

التعليمة 3-5:

- احسب المبلغ المتبقي لمنال

.....

السند عدد 4 : واصلت منال جولتها فلمحت بانعا للصور والأشكال الهندسية فقررت شراء هدية لأخيها فاقتنت 4 صور ثمن الواحدة 200 مي و 3 مصلعات ثمنها ضعف ثمن الصور.

التعليمة 4-1:

- احسب ثمن الصور

.....

التعليمة 4-2:

- احسب ثمن المصلعات

.....

مِلَا الْفَرَاغِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْمِثَالِ

$1 \times 2 = 2$

نِصْفُ 2 هُوَ 1

$11 + 11 = 22$

نِصْفُ 22 هُوَ 11

$... \times 2 = 4$

نِصْفُ 4 هُوَ ...

$... + ... = 26$

نِصْفُ 26 هُوَ ...

$... \times 2 = 8$

نِصْفُ 8 هُوَ ...

$... + ... = 28$

نِصْفُ 28 هُوَ ...

$... \times 2 = 10$

نِصْفُ 10 هُوَ ...

$... + ... = 30$

نِصْفُ 30 هُوَ ...

$... \times 2 = 12$

نِصْفُ 12 هُوَ ...

$... + ... = 32$

نِصْفُ 32 هُوَ ...

$... \times 2 = 14$

نِصْفُ 14 هُوَ ...

$... + ... = 34$

نِصْفُ 34 هُوَ ...

$... \times 2 = 16$

نِصْفُ 16 هُوَ ...

$... + ... = 36$

نِصْفُ 36 هُوَ ...

$... \times 2 = 18$

نِصْفُ 18 هُوَ ...

$... + ... = 38$

نِصْفُ 38 هُوَ ...

$... \times 2 = 20$

نِصْفُ 20 هُوَ ...

$... + ... = 40$

نِصْفُ 40 هُوَ ...

$... \times 2 = 22$

نِصْفُ 22 هُوَ ...

$... + ... = 42$

نِصْفُ 42 هُوَ ...

$... \times 2 = 24$

نِصْفُ 24 هُوَ ...

$... + ... = 44$

نِصْفُ 44 هُوَ ...

مِلَا الْفَرَاغِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْمِثَالِ

$50 \times 2 = 100$

نِصْفُ 100 هُوَ 50

$100 + 100 = 200$

نِصْفُ 200 هُوَ ...

$... \times 2 = 50$

نِصْفُ 50 هُوَ ...

$... + ... = 300$

نِصْفُ 300 هُوَ ...

$... \times 2 = 60$

نِصْفُ 60 هُوَ ...

$... + ... = 400$

نِصْفُ 400 هُوَ ...

$... \times 2 = 70$

نِصْفُ 70 هُوَ ...

$... + ... = 500$

نِصْفُ 500 هُوَ ...

$... \times 2 = 80$

نِصْفُ 80 هُوَ ...

$... + ... = 600$

نِصْفُ 600 هُوَ ...

$... \times 2 = 90$

نِصْفُ 90 هُوَ ...

$... + ... = 700$

نِصْفُ 700 هُوَ ...

$... \times 2 = 120$

نِصْفُ 120 هُوَ ...

$... + ... = 800$

نِصْفُ 800 هُوَ ...

$... \times 2 = 140$

نِصْفُ 140 هُوَ ...

$... + ... = 900$

نِصْفُ 900 هُوَ ...

$... \times 2 = 160$

نِصْفُ 160 هُوَ ...

$... + ... = 1000$

نِصْفُ 1000 هُوَ ...

التعليمة 3-4:

- احسب المبلغ المتبقي

.....

السند عدد 5 : أرادت منال العودة إلى المنزل لكنها احتارت في اختيار وسيلة النقل التي ستمتطيها حيث أنّ ثمن تذكرة الحافلة مساو لـ 720 مي أما سيارة الأجرة فكلفتها 3200 مي.

التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

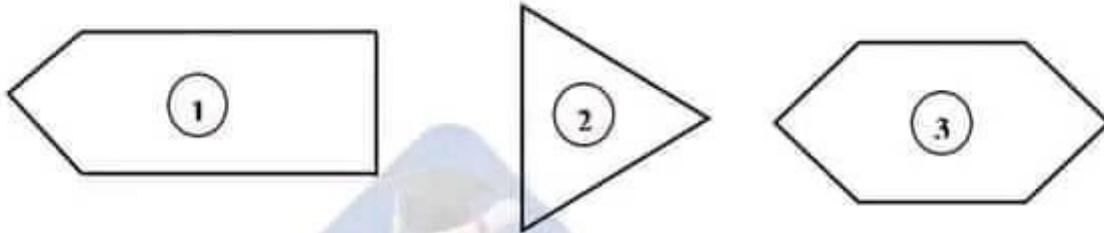
.....

التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال المطروح

.....

السند عدد 6 : وصلت منال إلى المنزل فأعطت لأخيها المضلعات والصور. هذه المضلعات

التي قدمتها منال لأخيها.



التعليمة 1-6 : أصع العلامة (x) تحت ثلاثي الأضلاع

التعليمة 2-6 : ألون زوايا المضلع عدد (3)

التعليمة 3-6 : ألون محيط المضلع عدد (1)

السند عدد 7: أخذت منال مترا وقاست محيط المضلعات الثلاث :

التعليمة 1-7: أحول إلى الوحدة المطلوبة

- المضلع (1) 2 صم و 8 دسم = م.

- المضلع (2) 3 دسم و 6 م = صم

- المضلع (3) 7 صم و 1 م = دسم



5 ضع القياس المعطى داخل الجدول ثم حوله للوحدة المطلوبة كما في الأمثلة :

صم	نسم	م

936 صم = م و نسم و صم

371 صم = م و نسم و صم

420 صم = م و نسم

805 صم = م و صم

55 نسم = م و نسم

213 نسم = م و نسم

710 صم = م و نسم

6 ضع القياس المعطى داخل الجدول ثم حوله للوحدة المطلوبة كما في الأمثلة :

صم	نسم	م	صم	نسم	م

1 م و 4 نسم = نسم

1 م و 40 نسم = نسم

9 م و 70 صم = صم

30 نسم و 3 صم = صم

7 م و 8 نسم و 2 صم = صم

5 م و 40 نسم و 8 صم = صم

2 م و 37 نسم و 14 صم = صم

13 م و 5 نسم و 9 صم = صم

14 م و 50 نسم و 25 صم = صم

3 م و 2 نسم و 30 صم = نسم

10 م و 20 نسم و 70 صم = نسم



اعداد: أبو يحيى المهدي



الثلاثي الثاني

بطاقة تقييمية عدد 2

الثالثة أساسية

السند 1: خَرَجْتَ سَلْمَى لِلتَّسَوُّقِ وَ مَعَهَا الْمَبْلَغُ التَّالِي:



اشترت 3 كُرَاسَاتٍ ثَمَنَ الْوَاحِدَةِ 785 مِي وَ قَلَمَيْنِ ثَمَنَ الْوَاحِدِ أَقَلَّ مِنْ ثَمَنِ الْكُرَاسِ بِ 390 مِي.

(1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي ثَمَلَهُ سَلْمَى:

(2) مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسَاتِ:

(3) مَا هُوَ ثَمَنُ الْقَلَمَيْنِ:

(4) مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ سَلْمَى:

(5) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي مَعَ سَلْمَى:

السند 2: نَحَلَّتْ إِلَى الْمَتَجَرِّ فَاشْتَرَتْ 6 بَيْضَاتٍ ثَمَنَ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ 247 مِي وَ كِيلُوغَرَامًا مِنَ السُّكَّرِ فَبَقِيَ مَعَهَا الْمَبْلَغُ التَّالِي:



(1) مَا هُوَ ثَمَنُ الْبَيْضِ:

(2) أَحْسَبْ ثَمَنَ الْكِيلُو غَرَامِ مِنَ السُّكَّرِ (عَمَلِيَّةً مُرَكَّبَةً):

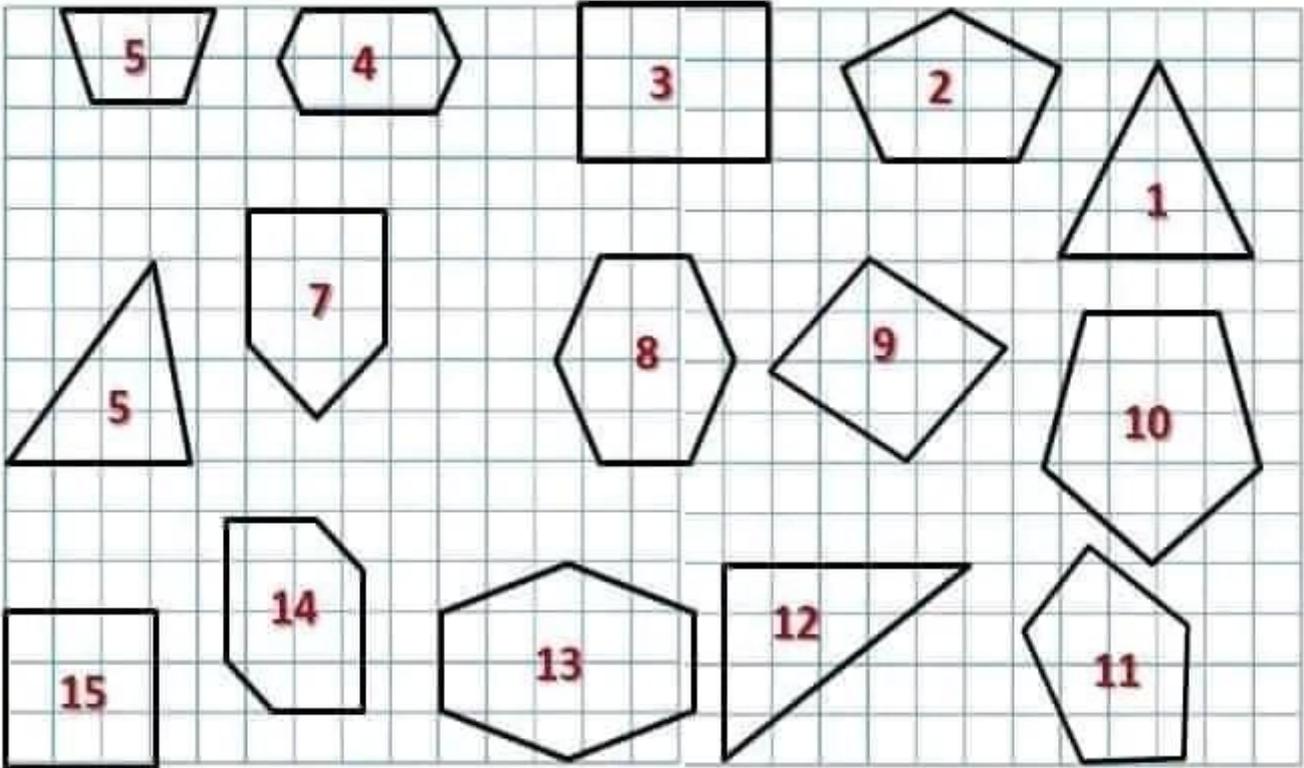
اعداد : حسونة المهذب

السنة الثالثة

أرسم المضلعات و أصنفها

3 من أشكال المضلعات المرسومة على الشبكة أكمل تعبير الجدول:

3



الإشكال	الثلاثية (المثلثات)	الرباعية	الخماسية	السداسية
الشكل عدد:				

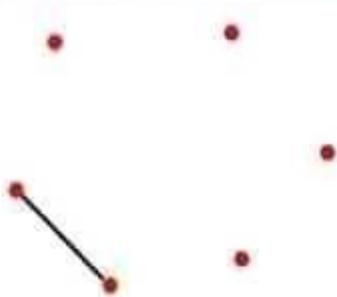
4

شكل ثلاثي (مثلث)

المثلث د م هـ

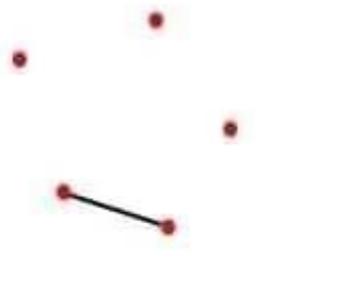


استعن في كل مرة بالخطوط المرسومة والنقاط لرسم المضلع المطلوب ثم أرمر لرؤوسه بحروف ثم أكتبها كما في المثال:



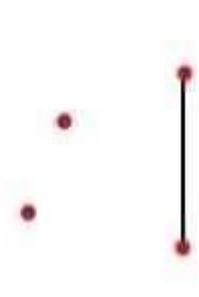
شكل

.....



شكل

.....



شكل

.....



1 ضع القياس المعطى داخل الجدول ثم حوله للوحدة المطلوبة كما في الأمثلة:

	م	دسم	صم
40 دسم	4	0	
4 م	4		
400 صم	4	0	0

	م	دسم	صم
500 صم	5	0	0
50 دسم	5	0	
5 م	5		

	م	دسم	صم
8 م	8		
80 دسم	8	0	
800 صم	8	0	0

	م	دسم	صم
60 دسم			
.... م			
..... صم			

	م	دسم	صم
700 صم			
.... دسم			
..... م			

	م	دسم	صم
3 م			
.... دسم			
..... صم			

2 ضع القياس المعطى داخل الجدول ثم حوله للوحدة المطلوبة كما في الأمثلة:

	م	دسم	صم
601 صم	6	0	1
	6 م و 0 دسم و 1 صم		
	6 م و 1 صم		

	م	دسم	صم
390 صم	3	9	0
	3 م و 9 دسم و 0 صم		
	3 م و 9 دسم		

	م	دسم	صم
427 صم	4	2	7
	4 م و 2 دسم و 7 صم		

	م	دسم	صم
707 صم			
	.. م و .. دسم و .. صم		
	.. م و .. صم		

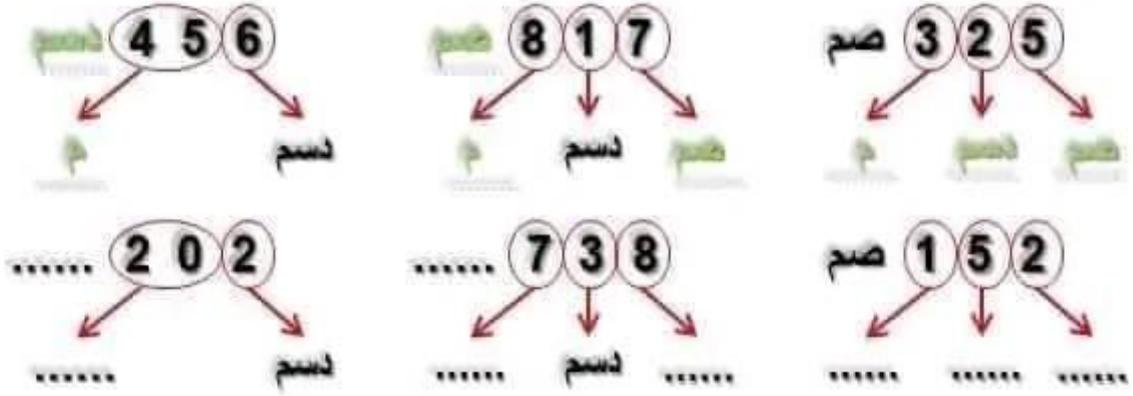
	م	دسم	صم
560 صم			
	.. م و .. دسم و .. صم		
	.. م و .. دسم		

	م	دسم	صم
851 صم			
	.. م و .. دسم و .. صم		





3 ضع القياس المعطى داخل الجدول ثم حوله للوحدة المطلوبة كما في الأمثلة :



4 أفهم نصف المتر و نصف الديسمتر ثم اجب على المطلوب :

نصف ديسمتر ؟؟؟؟

م	دسم	صم
	1	
	1	0
		5

نصف ديسمتر = 5 صم

نصف متر ؟؟؟؟

م	دسم	صم
1		
1	0	0
	5	0
	5	

نصف متر = 50 صم

نصف متر = 5 دسم

النصف

النصف

م	دسم	صم

..... صم

5 م و نصف =

..... صم

13 م و نصف =

..... صم

7 دسم و نصف =

..... صم

90 دسم و نصف =

..... صم

43 دسم و نصف =

..... م و

..... م و

650 صم =

..... دسم و

..... دسم و

85 صم =

..... دسم و

..... دسم و

105 صم =



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	ة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: كسرت منال حصالتها فوجدت بها القطع النقدية التالية :

القطع	1	2	5	10	20	50	100	1/2 د	1 د	5 د
عددها	3	2	-	4	2	3	4	-	2	1

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه منال

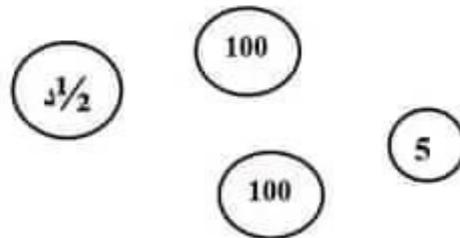
..... مي

التعليمة 2-1: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع.



السند عدد 2: قررت منال الذهاب إلى معرض الكتاب فزادتها أمها 1345 مي.

التعليمة 1-2: أكمل تمثيل هذا المبلغ



التعليمة 2-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لمنال

.....

تَسْبِبُ ثَمَّ أَمْلًا الْفَرَاغَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي

$1 \times 2 = 2$

2 هُوَ 1 ضِعْفًا

$11 + 11 = 22$

ضِعْفًا 11 هُوَ 22

$2 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 2 هُوَ \dots

$12 + 12 = \dots$

ضِعْفًا 12 هُوَ \dots

$3 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 3 هُوَ \dots

$13 + 13 = \dots$

ضِعْفًا 13 هُوَ \dots

$4 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 4 هُوَ \dots

$14 + 14 = \dots$

ضِعْفًا 14 هُوَ \dots

$5 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 5 هُوَ \dots

$15 + 15 = \dots$

ضِعْفًا 15 هُوَ \dots

$6 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 6 هُوَ \dots

$16 + 16 = \dots$

ضِعْفًا 16 هُوَ \dots

$7 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 7 هُوَ \dots

$17 + 17 = \dots$

ضِعْفًا 17 هُوَ \dots

$8 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 8 هُوَ \dots

$18 + 18 = \dots$

ضِعْفًا 18 هُوَ \dots

$9 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 9 هُوَ \dots

$19 + 19 = \dots$

ضِعْفًا 19 هُوَ \dots

$10 \times 2 = \dots$

ضِعْفًا 10 هُوَ \dots

$20 + 20 = \dots$

ضِعْفًا 20 هُوَ \dots

تَسْبِبُ ثَمَّ أَمْلًا الْفَرَاغَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْمِثَالِ:

$25 + 25 = 50$

ضِعْفًا 25 هُوَ 50

$80 + 80 = 160$

ضِعْفًا 80 هُوَ 160

$30 + 30 = \dots$

ضِعْفًا 30 هُوَ \dots

$90 + 90 = \dots$

ضِعْفًا 90 هُوَ \dots

$35 + 35 = \dots$

ضِعْفًا 35 هُوَ \dots

$100 + 100 = \dots$

ضِعْفًا 100 هُوَ \dots

$40 + 40 = \dots$

ضِعْفًا 40 هُوَ \dots

$150 + 150 = \dots$

ضِعْفًا 150 هُوَ \dots

$45 + 45 = \dots$

ضِعْفًا 45 هُوَ \dots

$200 + 200 = \dots$

ضِعْفًا 200 هُوَ \dots

$50 + 50 = \dots$

ضِعْفًا 50 هُوَ \dots

$250 + 250 = \dots$

ضِعْفًا 250 هُوَ \dots

$60 + 60 = \dots$

ضِعْفًا 60 هُوَ \dots

$300 + 300 = \dots$

ضِعْفًا 300 هُوَ \dots

$70 + 70 = \dots$

ضِعْفًا 70 هُوَ \dots

$400 + 400 = \dots$

ضِعْفًا 400 هُوَ \dots