

طريقا ثم علي: السنة الثالثة

التنفس عند الإنسان

يتنفس الإنسان هواءا الهجيلة يوت

انقطاع وتتم عملية التنفس بالشهيق

IDEAL KIDS

والزفير

(1) الشهيق هو دخول الهواء عبر الأنف

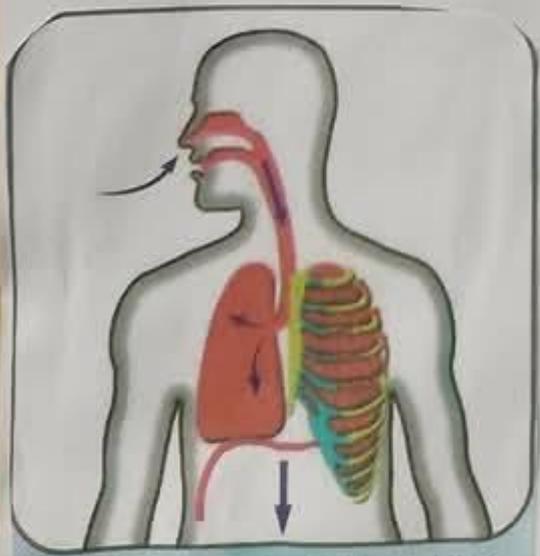
إلى الرئتين.

(2) الزفير هو خروج الهواء من الرئتين.

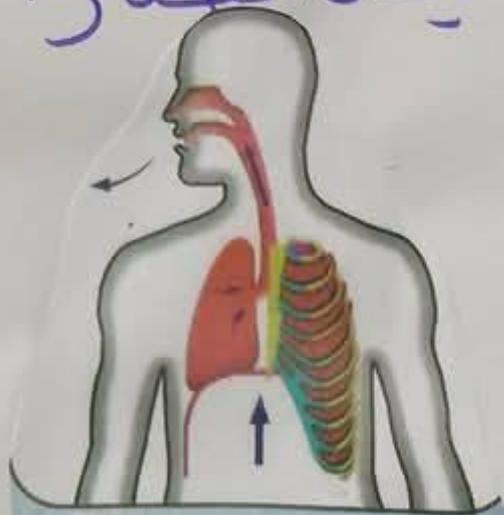
عند الشهيق يدخل الهواء إلى الرئتين
ويرتفع الصدر.

عند الزفير يخرج الهواء من الرئتين

وينخفض الصدر.



عند الشهيق يدخل الهواء عن طريق الأنف إلى الرئتين فيرتفع الصدر.



عند الزفير يخرج الهواء من الرئتين عن طريق الفم فينخفض الصدر.

الإيقاع العلمي : است الثالثة
الطاقة : مصدرها
أنواعها.
الطاقة هي القدرة على إنجاز
عمل ما.

100% Kids

- 1) أنواع الطاقة
- * طاقة ميكانيكية
 - * طاقة هوائية
 - * طاقة حرارية
 - * طاقة مغناطيسية
 - * طاقة عضلية
 - * طاقة كهربائية

كيفية العمل و أنواع الطاقة المستعملة

- * تنقل السحب : تأخذ نارا الكانون : طاقة هوائية
- * جرد سطل ماء : دفع عربة : طاقة عضلية
- * رجيف الشجر - تشغيل الحاسوب : طاقة كهربائية
- * تسخين الماء - تبخر مياه البحيرات : طاقة حرارية
- * دوران محرك السيارة : طاقة ميكانيكية

ايقظم علمي: السنة الثالثة

معايير الأغذية (مصدر نباتي)
- مصدر حيواني

يحتاج الإنسان إلى الغذاء ليتسمر حياته وينمو جسمه و يقارس أنشطة مختلفة

يجب أن يكون غذاءه متوازنًا يشمل على:

1) أغذية الحاقية: الدُهنيّات / النشويّات .

السُّكريّات .

2) أغذية النمو: اللُّحوم والألبان والبقول

3) أغذية الوقاية: الخضور والغلّال .

لهذه الأغذية مختلفة المصادر كما تكون:

* حيوانية: لحم - بيض - سمك - حليب ...

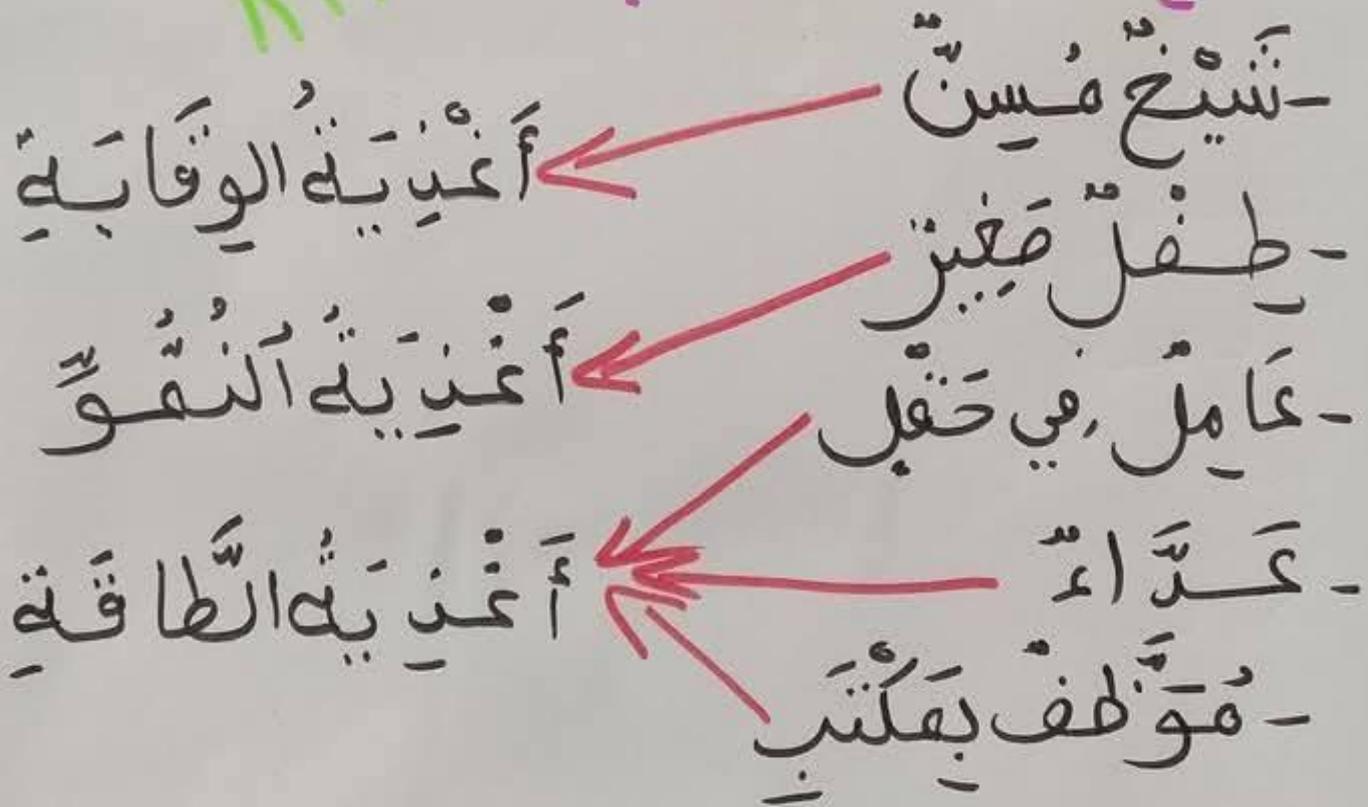
* نباتية: خضور - غلّال - قواية

تمرين تخيبي

أغذية وقائية	أغذية طاقية	أغذية نمو
تفاحة	كسكس	حليب
عصير برتقال	خنز	لحم
سلطة	مرطبات	سكك
خبز	مقرونة	بقول (حمص)
	كسكس	الفول (عس)

أربط بينهم بين كل شخص
والغذاء المناسب.

IDEAL KIDS



تصنيف بعض الأعدية

مصدر حيواني

IDEAL
KIDS.

فَجِيرَةٌ بَيْضٌ

لَحْمٌ خَرُوفٍ

عَسَلٍ

حَبِيدٌ

حَلِيْبٌ

سَمَكٍ

مصدر نباتي

خَبْرٌ

عَصِيرٌ

سَطَلَةٌ

قَفَاخٌ

مَرِيْبٌ

حَرْرٌ

رَبِيْبٌ



الاسم :	تقييم مكتسبات المتعلمين	مدار التعليمية
اللقب :	في نهاية الثلاثي الثاني	2023 - 2022
القسم : السنة الثالثة	المادة: الإيقاظ العلي	

الاختبار 1 :

السند 1 : كانت سهرة مُنتعجة حين اجتمعت العائلة جُذو كانوا الفخم بعد أن أغلقت الأبواب والتوافذ.
فجأة أحس أفراد العائلة بثقل في رؤوسهم وضداع شديد إلى درجة الغثيان.... فأسرعت الأم إلى فتح
الباب والتوافذ.

التعليمة 1-1 :

- لماذا شعر أفراد العائلة بثقل في رؤوسهم وضداع شديد؟

مع 2

- لماذا فتحت الأم الباب والتوافذ؟

التعليمة 2-1 : اكتب "نعم" أو "لا":

- يسبب الفخم المُشعل خطراً على حياة الإنسان في غرفة مُغلقة.

- تهوية الغرفة غير ضروري لأفراد الأسرة.

- يحتاج الإنسان إلى هواء نقي ليُنثَنس.

مع 1





التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ:

الرَّفِيرُ هُوَ دُخُولُ الْهَوَاءِ الْمُحْتَمِلِ بِالْأَكْسِجِينِ وَازْتِفَاعُ الْقَنْصِ الصُّدْرِيِّ .

مع 3

التعليمة 1-4 : أكمل الفقرة بما يتناسب من الكلمات التالية :

السُّهْبِيُّ - الرَّفِيرُ - الرَّوْتَيْنِ - يَنْخَفِضُ - يَرْتَفِعُ - الصُّدْرِيِّ

مع 1 ب

-خلال عملية يدخل الهواء إلى فت القنص الصدري.

--	--	--

-خلال عملية يخرج الهواء من الجسم فت القنص

--	--	--



السند 2 : أسرعت الأم إلى المطبخ لتجد عصيراً طازجاً حتى تساعد العائلة على التحسن.

التعليمة 2-1 : اكتب تحت الأغذية التالية مصدرها نباتي أو حيواني:

مع 1 ج

--	--	--



مع 3

التعليمة 2-2 : أصلح الخطأ:

-الغذاء المتوازن يتكون من مصدر نباتي فقط.





السند 3 : قررت العائلة الخروج إلى الحقل لتجديد نشاطها والاستمتاع بالهواء النقي. أدار الأب مفتاح السيارة لكنها لم تتحرك. فصاح الأب قائلًا "لقد نسيت أن أملأ خزانتها بنزينًا."

التعليمة 1-3 : أذكر نوع الطاقة التي تستعملها السيارة:

مع 2

التعليمة 2-3 : أربط كل عمل بالطاقة المناسبة:

دوران وزدرة الرياح * طاقة حرارية

أشعة الشمس * طاقة عضلية

دوران دولتي دراجة * طاقة الرياح



مع 1 ج

التعليمة 3-3 : أصلح الخطأ:

-تسعيد السيارة طاقنتها من مفتاح السيارة.



مع 3

السند 4 : وصلت العائلة الحقل المنقوصة واستمتعوا بأشعة الشمس الدافئة. جلست العائلة على بنائط لتناول الغذاء. أراذ رامي أن يطعم الكلب. أعطاه قطعة فلم يأكلها.

التعليمة 1-4 :

-لماذا لم يأكل الكلب القطعة؟

مع 2





..... الخروف حيوانٌ عاشِبٌ لِأنَّهُ

..... الدِّجاجةُ تَتَغَدَّى عَلى التُّرْبِ وَالقَمَحِ لِأنَّهَا

التعليمة 2-4: أضلع الخطأ:

مع 3

--	--

..... تحتاج أوزان الأشجار إلى الطاقة الشمسية لتتحرك.

..... تحتاج الذرّاجة الفوايئة إلى الطاقة الكهربائية لتتحرك.

جدول اسناد الاعداد :

التميز	معايير الحد الأدنى								المعايير
									مستويات التملك
مع 3	مع 2		مع 1 ج		مع 1 ب		مع 1 أ		مستويات التملك
0	0		0		0		0		إعدام التملك (---)
2	1	2	1	1	0.5	1	0.5	1	التملك دون الأدنى (--+)
4	3	4	3	2	1.5	2	1.5	2	التملك الأدنى (-++)
5	6		5	3	2.5	3	2.5	3	التملك الأقصى (+++)





الاسم :	تقييم مكتسبات المتعلمين	مدار التعليمية
اللقب :	في نهاية الثلاثي الثاني	2023 - 2022
القسم : السنة الثالثة	المادة: الإيقاظ العلمي	

الإصلاح 1 :

السند 1 : كانت سهرة منسجعة حين اجتمعت العائلة جذاً كانوا الفحم بعد أن أغلقت الأبواب والتوافذ. فجأة أحس أفراد العائلة بثقل في رؤوسهم وضداع شديد إلى درجة الغثيان... فأسرعت الأم إلى فتح الباب والتوافذ.

التعليمة 1-1 :

- لماذا شعر أفراد العائلة بثقل في رؤوسهم وضداع شديد؟

لأنهم أحسوا باختناق أو نقص في الأكسجين أو أن الهواء غير متجدد بسبب غلق التوافذ والأبواب .

- لماذا فتحت الأم الباب والتوافذ ؟

لتجديد الهواء المتحجر بالأكسجين وخروج الهواء الملوث بنسب أكسيد الكربون.

التعليمة 2-1 : أكتب "نعم" أو "لا" :

نعم

- يسبب الفحم المشتعل خطراً على حياة الإنسان في غرفة مغلقة.

لا

- تهوية الغرفة غير ضروري لأفراد الأسرة.

نعم

- يحتاج الإنسان إلى هواء نقي ليتمكن.





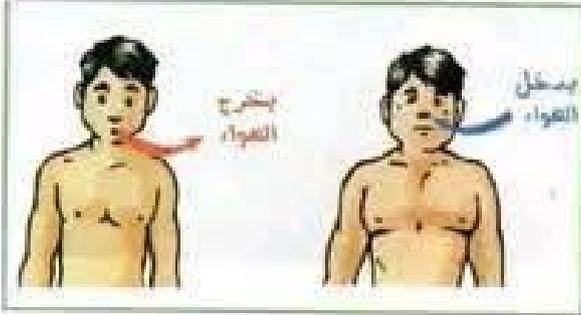
التعليمة 1-3: أضع الخطأ:

- الرّيفير هو دخول الهواء المُختم بالأكسجين وارتفاع اللقفس الصّدرى .

الرّيفير هو خروج الهواء المُختم بثاني أكسيد الكربون وانخفاض اللقفس الصّدرى.

التعليمة 1-4: أكمل الفقرة بما يناسب من الكلمات الآتية:

الشّهيق - الرّيفير - الرّثتين - ينخض - يرتفع - الصّدرى



- خلال عمليّة الشّهيق يدخل الهواء إلى الرّثتين فيرتفع اللقفس الصّدرى.

- خلال عمليّة الرّيفير يخرج الهواء من الجسم فينخض اللقفس الصّدرى.

السند 2: أشرعت الأم إلى المطبخ لشعباً عصبياً طارحاً حتى تُساعده العائلة على الثّحن .

التعليمة 1-2: أكْتُبْ تحت الأعبئة الآتية مضرّها نباتي أو حيواني:



حيواني

حيواني

نباتي





التعليمة 2-2 : أضح الخُطأ:

- الغذاء المتوازن يتكون من مصدر نباتي فقط.

الغذاء المتوازن يتكون من مصدر نباتي وحيواني.

السد 3: قررت العائلة الخروج إلى الحقل لتجديد نشاطها والاستمتاع بالهواء النقي. أذا الأب مفتاح السيارة ليكنها لم تتحرك. فصاح الأب قائلًا "لقد سميت أن أملاً خزانتها بنزينا."

التعليمة 1-3 : أذكر نوع الطاقة التي تستعملها السيارة:

- طاقة ميكانيكية .

التعليمة 2-3 : أربط كل عمل بالطاقة المناسبة:



* طاقة حرارية

* طاقة عضلية

* طاقة الرياح

دوران وذرة الرياح

اشعة الشمس

دوران دواسة دراجة

التعليمة 3-3 : أضح الخُطأ:

- تشغيد السيارة طاقتها من مفتاح السيارة.



تشغيد السيارة طاقتها من الوقود.

السد 4: وصلت العائلة الحقل المقصود واستمتعوا بأشعة الشمس الدافئة. جلست العائلة على بساط لتناول الغذاء. أراد زامي أن يطعم الكلب، أعطاه قفاحة فلم يأكلها.





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

التعليمة 1-4 :

WWW.MADAR.TN  WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

- لماذا لم يأكل الخبز الشفاحة؟

WWW.MADAR.TN  WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

لأنه حيوان لاجم،

- الخروف حيوان غاشب لأنه يأكل العشب .

WWW.MADAR.TN  WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

- الدجاجة تتغذى على النود والقمح لأنها لأنها كالمشاة

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

التعليمة 2-4 : أصلح الخطأ:

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

-تحتاج أوزون الأشجار إلى الطاقة الشمسية لتتحرك.

تحتاج أوزون الأشجار إلى طاقة الهوائية لتتحرك.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN

-تحتاج الذراعة الهوائية إلى طاقة الكهربائية لتتحرك.

تحتاج الذراعة الهوائية إلى طاقة العضلية لتتحرك.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN
WWW.MADAR.TN



فَهْؤُمُ الطَّاقَةِ

يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ طَاقَةً إِذَا كَانَ قَادِرًا عَلَى إِنْجَازِ عَمَلٍ أَوْ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ.

فَسَتَعْمَلُ الطَّاقَةُ الكَهْرِبَائِيَّةُ لِلإِضَاءَةِ وَالتَّشْغِيلِ العَدِيدِ مِنَ الأَدْوَاتِ المَنْزِلِيَّةِ (المِكْوَاةُ - خَلَاطُ كَهْرِبَائِيٍّ - مُجَقِّفُ الشَّعْرِ - الحَاسُوبُ - التِّلْفَازُ - الثَّلَاجَةُ - المِذْيَاعُ...)

يُوفِّرُ الخَشَبُ وَالضَّحْمُ وَالنَّفْطُ وَالغَازُ وَالكَهْرِبَاءُ الطَّاقَةَ الضَّرُورِيَّةَ لِلطَّبِيخِ وَالأَعْمَالِ أُخْرَى كَالتَّسْخِينِ...

طَاقَةُ عَضَلِيَّةٍ	↔	طَاقَةُ عَضَلِيَّةٍ	طِفْلٌ يَسْبِغُ
طَاقَةُ الوَقُودِ	↔	طَاقَةُ الوَقُودِ	جَرَّارٌ يَحْرَثُ الأَرْضَ
طَاقَةُ الكَهْرِبَاءِ	↔	طَاقَةُ الكَهْرِبَاءِ	بِنْتُ تَجَقِّفُ شَعْرَهَا
طَاقَةُ الرِّيحِ	↔	طَاقَةُ الرِّيحِ	سَفِينَةٌ شِرَاعِيَّةٌ
طَاقَةُ مِيكَانِيكِيَّةٍ	↔	طَاقَةُ مِيكَانِيكِيَّةٍ	حَافِلَةٌ تَسِيرُ
طَاقَةُ شَمْسِيَّةٍ	↔	طَاقَةُ شَمْسِيَّةٍ	تَجْضِيفُ الثِّيَابِ
طَاقَةُ كَهْرِبَائِيَّةٍ	↔	طَاقَةُ كَهْرِبَائِيَّةٍ	كَيُّ المَلَابِسِ

أنواع الطّاقة

للطّاقة نوعان: كامنة ومتحرّكة.

◀ هناك أجسام تملك طاقة كامنة فيها اللّوالب المضغوطة أو الممدّدة...

◀ تظهر الطّاقة الكامنة في النّابض المضغوط أو الممدّد في الجسم السّاقط تحت تأثير قوّة الجاذبيّة.

◀ تظهر الطّاقة الحركيّة في الرّياح وفي الأجسام المتحرّكة.

للطّاقة الحركيّة أشكال

◀ الطّاقة الشمسيّة أو الحراريّة ومصدرها الشّمس.

◀ الطّاقة الكيميائيّة مصدرها الوقود والبنزين والنّقط.

◀ الطّاقة الميكانيكيّة أو العضليّة ومصدرها العضلات.

◀ الطّاقة المائيّة ومصدرها المياه الجارية.

◀ الطّاقة المغناطيسيّة ومصدرها المغناطيس.

للطّاقة من مصادر

◀ الشّمس.

◀ احتراق الغاز الطّبيعي.

◀ احتراق الوقود.

◀ الكهرباء.

السنة الثالثة	<h1>امتحانات الجوكر الثالثة</h1> <h2>الثلاثي الثاني</h2> <h3>المادة: الإيقاظ العلمي</h3>	
البطاقة الأولى		

السند 1: استيقظت أمنة مبكراً. فخرجت تمارس حركاتها الرياضية المعتادة.

التعليمة 1 أكتب أمام كل إجابة صواباً أو خطأً

☒ التنفس هو عملية إرادية.

☒ تساهم الرياضة في سلامة الجسم و القدرة على التنفس.

☒ فتح نوافذ الغرفة يومياً لتجديد هوائها.

التعليمة 2 أصنف السلوكيات التالية في الجدول

السكن بجانب المناطق الصناعية-التنزه في الحدائق والمناطق الخضراء- تدفئة الغرفة بالكانون والنوم فيها - غرسة الأشجار-الجلوس قرب المدخنين- عدم رمي النفايات في كل مكان.

سلوكيات تضر بالجهاز التنفسي	سلوكيات تحافظ على الجهاز التنفسي
.....
.....
.....
.....

التعليمة 3 أكمل الفراغ بما يناسب ينخفض - ثاني أكسيد الكربون - حركة

تنفسية - يرتفع الأوكسجين

☒ نسمي حركتي الشهيق و الزفير.....

☒ الصدر عندما يدخل الهواء إلى الرئتين.

☒ الصدر عندما يخرج الهواء من الرئتين.

☒ عند الشهيق يدخل الهواء الغني ب.....

☒ عند الزفير يخرج الهواء المحمل ب.....

السند 2: دخلت أمينة إلى المنزل فتنظفت و غيرت ملابسها و التحقت بعائلتها إلى الطاولة لتناول فطور الصباح. فلاحظت أن أخاها أحمد لم يتناول سوى قطعة جبن فخاطبته قائلة: "إن وجبتك غير متوازنة." فسألها: "ما معنى وجبة متوازنة؟"
التعليمة 1 أساعد أمينة للإجابة عن هذا السؤال

التعليمة 2 اشطب العنصر الدخيل في كل مجموعة

- زيت زيتون
- كسكس
- تقاح
- عسل

- خضر
- حلويات
- غلال
- تمر

- حليب
- بيض
- خبز
- بقول جافة

التعليمة 3 اذكر

غذاء نباتيا يوفر الطاقة للجسم :
غذاء حيوانيا يساعد على نمو الجسم :

السند 3: بعد الانتهاء من الفطور أسرع أحمد إلى الحديقة ليلعب بدراجته أما أمينة فقررت مساعدة أمها في قضاء شؤون البيت. فتحت شباك غرفتها فتطاير الستار ثم رتبته و شعلت المكنسة الكهربائية لتنظيفها.
التعليمة 1 اصع علامة (X) في الخانة المناسبة

طاقة متحركة	طاقة كامنة	
		رفرف الستار بتأثير الريح.
		يخذب المغنط المعدن.
		تحركت الدراجة بفضل الطاقة العضلية.
		تصببت أمينة عرقا بسبب حرارة الشمس.

التعليمة 2 اتِمِّمْ بِاسْمِ الطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ

تَحْتَاجُ أَمْنَةً لِتُنْظِفَ عِرْقَتَهَا.

تَحْتَاجُ الْمَكْنَسَةَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ لِتَسْتَعْمَلَ.

تَحْتَاجُ السَّيَّارَةَ لِتَسْتَعْمَلَ مُحَرِّكَهَا.

التعليمة 3 اسْطَرِّ الْخَطَأَ وَاصْلِحْهُ إِنْ وَجِدَ

السَّيَّارَةَ الَّتِي تَسْتَعْمَلُ بِالْبَطَّارِيَّةِ تَمْلِكُ طَاقَةَ مُحَرِّكَةٍ.

تَمْلِكُ الشَّمْسُ طَاقَةَ حَرَارِيَّةٍ.

مَصَادِرُ الطَّاقَةِ مُتَعَدِّدَةٌ نَذِّكُ مِنْهَا: الْوَهْودُ، الشَّمْسُ، الْمَاءُ، الْغَدَاءُ.

السند 4: فِي الْمَسَاءِ تَابَعَتْ أَمْنَةً شَرِيطًا وَثَائِقِيًا يَبِينُ تَصْنِيفَ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبِ نَوْعِ غِذَائِهَا.

التعليمة 1 أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ

تَنْقَسِمُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ حَيْثُ الَّذِي تَعِيشُ عَلَيْهِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ وَ هِيَ حَيَوَانَاتُ لَاحِمَةٍ وَ حَيَوَانَاتُ وَ حَيَوَانَاتُ

التعليمة 2 اسْطَرِّ الْخَطَأَ وَاصْلِحْهُ إِنْ وَجِدَ

جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ هِيَ حَيَوَانَاتُ لَاحِمَةٍ فَقَطْ.

الدَّبُّ، الْقَارُ، الْقَرْدُ وَ الْخِنْزِيرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ.

السنة الثالثة

امتحانات الجوكر الثالثة



البطاقة الثانية

الثلاثي الثاني
المادة: الإيقاظ الملمي

السند 1: نظمت مدرسة رحلة إلى المحمية الطبيعية بـ "شكل". فاتفق سليم مع رفاقه على المشاركة في الرحلة والاستمتاع بسحر المناظر الطبيعية الخلابة. وفي الطريق، أمضى سليم وقته يتأمل من نافذة الحافلة. وهذه المشاهد التي شاهدها:



التعليمة 1 اكتب تحت كل صورة نوع الطاقة

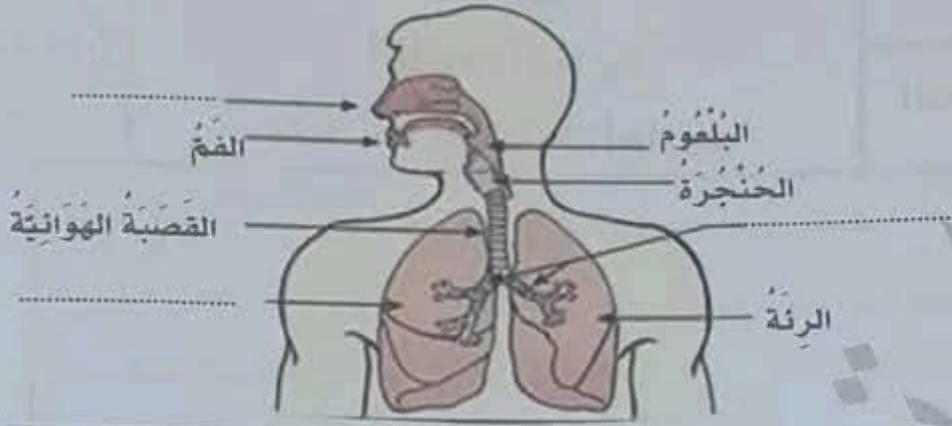
السند 2: وعند الوصول، داهمهم نسيم الهواء النقي، فاتفق الأصدقاء على القيام بسباق في العدو. وبعد مدة من العدو توقفوا يلهثون من التعب.

التعليمة 1 اكتب صواب أو خطأ

* نسق الحركات التنفسية أثناء الجري يكون عاديًا.

* عند الشهيق تنتفخ الرئتان و يرتفع القفص الصدري

التعليمة 2 أكمل الفراغ بـ الأنف ، الرئة اليمنى ، الشعبتان الرئويتان



التعليمة 3 أصلح الخطأ إن وجد

* التنفس هو عملية ارادية.

* حجم الرئة اليمنى أكبر من حجم الرئة اليسرى.

التعليمة 4 اربط بسهم

- غرفة مدقاة بالكانون
- المحميات الطبيعية

فضاء مناسب للتنفس

فضاء غير مناسب للتنفس

السند 3:

حان وقت الغداء، ففرش أحمد وأصدقائه بساطا أمام الخيمة ووضعوا عليه صحنًا من السلطة كمضفات وكسكسا باللحم والبيض كطبق رئيسي وعلبة عصير ومرطبات بالشكلاطة للتخلية.

التعليمة 1 اصنف الاغذية داخل الجدول

كسكس-بيض-عصير-لحم-شكلاطة-سلطة-

اغذية النمو	اغذية الطاقة	اغذية الوقاية
.....
.....

التعليمة 2 الوّن الإِفَادَة الصّحِيحَة

كسكس باللحم + عصير + سلطة:

وجبة غير متوازنة

وجبة متوازنة

أعلّل إجابتي

هذه الوجبة

التعليمة 3 أّصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وَجِدَ

- الأّغذية الغير دسمة تضمن سهولة الهضم.

السند 4: فجأة، هبت ربح حرّكت أغصان الأشجار وأسقطت بعض الثمار.

التعليمة 1 أّصْلِحُ الخَطَأَ

- الطّاقة التي حرّكت أوراق الأشجار طاقة شمسيّة.

- طاقة الرّيح مصدرها الشّمس.

السند 5: وعند الظهيرة، اقتطع المشاركون في الرحلة التذاكر ودخلوا المحمية حيث وجدوا العديد من الحيوانات البرية والنادرة.

التعليمة 1 أّشْطَبُ الدّخِيلَ

تمسّاح - فيل

أسد - صبيغ

فهد

حيوانات لاحمة

دب - قنفذ

حمار وحشي

ديك رومي

حيوانات كالشة

مغزاة - بقرة

نعامة - خنزير

أرنب

حيوانات عاشبة

السنة الثالثة

امتحانات الجوكر الثالثة



البطاقة الثالثة

الثلاثي الثاني
المادة: الإيقاظ الملحي

السند 1: استيقظت مريم مبكراً فتنظفت و غيرت ملابسها و التحقت بعائلتها الى



الطّاولية لتناول وجبة الفطور .

التعليمة 1 اصنّف الأغذية التالية في الجدول :

الحليب , الخبز , العسل , زيت الزيتون . جبن , تمر

مصدر حيواني	مصدر نباتي
.....
.....
.....

السند 2: تناولت مريم قطعة جبن و قليلاً من الخبز و زيت الزيتون .

التعليمة 1 أضع علامة X أمام الرّأي الذي اخترته ثمّ اعلّل إجابتي :

- تناولت مريم وجبة غذائية متوازنة .
- تناولت مريم وجبة غذائية غير متوازنة .

اعلّل إجابتي :

.....

.....

التعليمة 2 الأَحصُ الصُّورة و أصلِح السلوك الغدائي

.....

.....

.....

.....



التعليمة 3 اشطب العنصر الدخيل في كل مجموعة

برئقال	بيص
موز	حليب
خبز	حلويات
تفاح	بقول جافة

السند 3: بعد الانتهاء من تناول وجبة الفطور، ذهبت مريم رفقة صديقتها الى نادي

الرياضة

التعليمة 1 اكتب امام كل افادة "صواب" او "خطا"

❖ تساهم الرياضة في سلامة الجسم و القدرة على التنفس.

❖ تزداد حركات التنفس كلما قل المجهود.

❖ اثناء ممارسة الرياضة تدخل كمية صغيرة من الهواء الى الرئتين

التعليمة 2 اكتب تحت كل لافئة ما يناسبها من الحركات التنفسية :



.....



.....

التعليمة 3 اصلح الخطا ان وجد

التنفس هو عملية لا ارادية.

-تدفئة العرفة بالكانون والنوم فيها من السلوكات التي تحافظ على الجهاز التنفسي.

السند 4: بعد العودة من النادي بدأت مريم في تنظيف غرفتها "فتحت الشباك

فتطاير الستار ثم شعلت المكنسة الكهربائية".

التعليمة 1 أسطر الخطأ وأصلحه إن وجد

- تملك الشمس طاقة مغناطيسية.

- مصادر الطاقة هي: الهواء و الماء و القمر.

مع 3

السند 5: بعد الانتهاء من تنظيف غرفتها فتحت مريم الحاسوب وبدأت في إنجاز

بحث حول الحيوانات و كيفية تصنيفها.

التعليمة 1 أكمل بما يناسب

- تصنف الحيوانات حسب طريقة تكاثرها أو

التعليمة 2 أكمل الفراغات بما يناسب: **اللاحمة العاشبة الكالشة**

- تعيش البقرة على أكل النباتات فهي من الحيوانات.....

- يعيش الخنزير على أكل اللحم والنباتات فهو من الحيوانات.....

مع 2

مع 2

مع 03	مع 02	مع 01	
	0	0	انعدام التملك
5 /	3_2_1	5.25_0.75	تملك دون الأدنى
	4	6	التملك الأدنى
	6_5	9_6.75	التملك الأقصى

السنة الثالثة

امتحانات الجوكر الثالثة



البطاقة الرابعة

الثلاثي الثاني

المادة: الإيقاظ العلمي

السند 1:

لشدة حبها للريف نهضت أسماء باكراً وتوجهت إلى المطبخ فوجدت على الطاولة ما لذ وطاب من خبز وحليب وبيض وحبّات تمر وزيت زيتون و تفاح .
التعليمة 1: اصنّف الأغذية المذكورة في الجدول التالي :

أغذية النمو	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....
.....

التعليمة 2 اصّحّ الخطأ

* الطفل في حاجة أكثر لأغذية الوقاية.

* تعددت الأغذية وتنوعت لكن لها مصدراً واحداً.

السند 2:

تحلق جميع من في المنزل حول الطاولة ثم خرجت أسماء رفقة جدتها لرؤية الحيوانات التي تربيتها فشاهدت دجاجة ينقر الحب وخرافاً تأكل العشب وكلباً يحرسها.

التعليمة 1 اكمل الجمل التالية بذكر النمط الغذائي للحيوان و اعلل

* الدجاجة حيوان لأنه

* الكلب حيوان لأنه

* الخروف حيوان لأنه

التعليمة 2 أضح الخطأ

- جميع الحيوانات لها نفس النظام الغذائي

مع

التعليمة 3:

ارادت أسماء أن تعنيك بأحد الجراء فركضت خلفه وعندما أمسكت به كانت تلهت

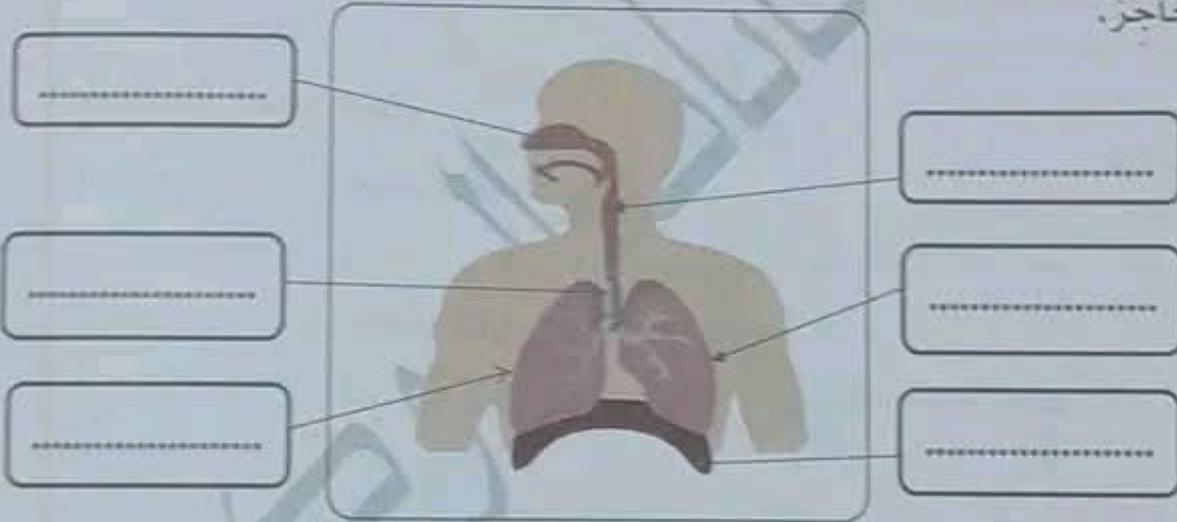
مع

التعليمة 1 ما سبب تقصيرها السريع؟

التعليمة 2 اكمل بما يناسب

الرنجة اليمنى - البلعوم - القصبة الهوائية - الجيوب الأنفية - الرنجة اليسرى - الحجاب الحاجز.

مع



التعليمة 3 أضح الخطأ إن وجد

- ينخفض استهلاك الأكسجين كلما زاد المجهود البدني.

مع

- عند الشهيق يدخل الأكسجين إلى الرئتين فيتمدد الحجاب الحاجز

السند 4 :

أثناء التَّجْوالِ جلبُ أُنْباهِ أسماءِ امرأةٍ تشعلُ الفُرنَ الطَّيْنِيَّ وعَرَبِيَّةٌ يَجْرُها حِمَارٌ
وَجَزَارٌ.

التَّعليمية 1 اذْكَرْ مَصْدَرَ الطَّاقَةِ الْمُناسِبِ

* الفُرنُ الطَّيْنِيُّ مَصْدَرُ طاقَتِهِ

* عَرَبِيَّةٌ يَجْرُها حِمَارٌ مَصْدَرُ طاقَتِهِ

* جَزَارٌ مَصْدَرُ طاقَتِهِ

معد

السند 5 :

بَعْدَ أَنْ انْهَكَها النَّعْبُ دَخَلَتْ أَسْماءُ عَرْفَةَ جَدِّها فَوَجَدَتْهُ يَتَدَفَّقُ أَمامَ كائِنٍ تَأَجَّحَتْ
نارُهُ وَالنَّافِذَةُ مَغْلَقَةٌ، فَاسْرَعَتْ لِضَحْجِها.

التَّعليمية 1 لِمَذا فَتَحَتْ أَسْماءُ النَّافِذَةَ؟

التَّعليمية 2 الهِواءُ المَلُوثُ خَطَرٌ عَلى جَمِيعِ الكائِناتِ الحَيَّةِ ابيِّنْ ذَلِكَ

معد

جدول اسناد الأعداد

معد	معد	معد							
	0	0					انعدام التملك		
1	3	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	تملك دون الأدنى
2				3					
3				5.5	5	4.5	4	3.5	
4	4			6					التملك الأدنى
5	6	5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	التملك الأقصى

السلة الثالثة

امتحانات الجوكر الثانية



البطاقة الخامسة

الثلاثي الثاني

المادة: الإيقاظ العلمي

السند 1: خلال فصل الربيع، خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و خليل وباسين في نزهة إلى الربيع على متن الدراجات، و عند الوصول، فرشوا بساطا تحت شجرة و وضعوا عليه مجموعة من الأغذية.

التعليمة 1 أضع العلامة × تحت الغذاء الذي مضره حيوانيّ











معا

التعليمة 2 اصنّف الأغذية التالية داخل الجدول تفاح - سمك - كسكسي

أغذية النمو	أغذية الوقاية	أغذية الطاقة
.....

معا

معا

معا

السند 2: تجاذب الأصدقاء أطراف الحديث حول الغذاء الصحي والسلوكيات الغذائية السليمة، فقال ياسين: "الوجبة المتوازنة تتكون من أغذية الطاقة فقط".

التعليمة 1 هل ما قاله ياسين صحيح؟ اعلل إجابتي

ما قاله ياسين..... لأن.....

التعليمة 2 أصلح الخطأ

الإكثار من الأكل وخاصة من أغذية الطاقة يؤدي إلى الهزال.

التعليمة 3 اشطب السلوكيات الغذائية السيئة

*النوم مباشرة بعد الأكل.

*غسل اليدين بالماء و الصابون قبل وبعد كل وجبة.

*المشي بعد كل وجبة.

معا

معا

معا

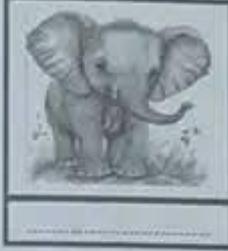
معا

السند 3: فجأة، لمح أحمد جرّوا صغيراً جائعاً، فقدم له القليل من الخبز والتمر فامتنع عن الأكل.

التعليمة 1 لماذا امتنع الجرّو عن الأكل؟

2

التعليمة 2 اكتب حيواناً عاشباً حيواناً كالش حيواناً لاجم



1

السند 4: بعد تناول الوجبة، قرّر أحمد و خليل القيام بسباق بالدراجات. بينما أراد ياسين البقاء تحت الشجرة، وبعد مدة توقف الصديقان وهما يلهثان.

التعليمة 1 اكتب صواباً أو خطأ

2

- تسق الحركات التنفسية عند ممارسة الرياضة يكون سريعاً.

2

- ينخفض القفص الصدري عند دخول الهواء الى الرئتين.

التعليمة 2 أصلح الخطأ

* التنفس هو عملية ارادية.

3

* عند التنفس السليم يدخل الهواء من الفم و يخرج من الأنف.

3

السند 5: عند مكوث ياسين تحت الشجرة، هبت ریح، فحركت الأغصان وأسقطت على الأرض عشا صغيراً لعصافير.

التعليمة 1 أصلح الخطأ إن وجد

* الشمس هي التي حركت اغصان الشجرة.

3

* رائد الفضاء لا يسقط عند خروجه من مركبته لأن في الفضاء تنعدم الجاذبية.

3

السند: 16



أثناء المسائل تساعد المكلفان هذا المعلمة:
التعليمة 1: اكتب مصدر المكلف تحت الصورة

التعليمة 2: أرشد طفل صورتي بنوع المكلف

- * مطهر مائية
- * مفاطسية
- * ميكانيكية



جدول اسناد الأعداد

3 مع	2 مع			1 مع					
0	0			0			انعدام التملك (---)		
1	3	2	1	5	4	3	2	1	التملك دون التملك (---+)
2	4			6					التملك الأدنى (-++)
3	6			5	8	7			التملك الأقصى (+++)