

لا تقل هذا



الطماطم الحمراء

تعيش " أميرة " الفتاة الصغيرة مع والديها فى منزل صغير . وكانت تحب اللعب مع قطتيها الصغيرتين السوداء والبنية . وذات يوم كانت أمها مريضة ، فأصبح واجباً على أبيها أن يعد الإفطار فى ذلك اليوم . نادى أبوها عليها وقال لها : " بنيتى العزيزة ، أريد منك أن تقدمى لى خدمة صغيرة اليوم " . فقالت لوالدها : " وما هى يا أبى ؟ " ، فأعطاهما والدها قطعة من القماش وقال : " أرجو منك أن تساعدنى فى تنظيف الأطباق والأواني وأن تجهزى المائدة من أجل الإفطار " . تعاونت أميرة مع أبيها وبدأت تنظف الأطباق .



كان والد أميرة يعد شطائر بالطماطم ، فاحتاج إلى بعض ثمار الطماطم الناضجة ،
وكان يزرع بعض الطماطم فى شرفة منزلهم .
فقال لأميرة : " اذهبي إلى الشرفة وانظري إذا كانت الطماطم ناضجة بما يكفى
لنستخدمها فى الشطائر " .
كانت أميرة قد انتهت عند ذلك من تنظيف الأطباق ، ووقفت عند النافذة وتطلعت إلى
الخارج .



قالت لأبيها : " أعتقد أن الطماطم قد نضجت ، فهل نقطف منها ؟ " .
دخل والدها إلى الشرفة ، ووراء القطتان السوداء والبنية .
نظر إلى النباتات ، ووجد أن بعض ثمرات الطماطم قد نضجت فعلاً ؛ فقال للأميرة
مبتسماً :
" نعم ، صحيح ! إن لدينا بعض ثمرات الطماطم الناضجة هنا " .



وقام بحمل أصيص به بعض ثمرات الطماطم الناضجة وأخذها إلى الداخل ، ثم قال :
" هيا يا أميرة . يمكننا الآن أن نقطف الطماطم . أنت أيضاً ستقطفين معي . سأحضر
وعاء لنضع به الطماطم " .



شعرت أميرة بفرح كبير لقطف الطماطم ، ونشرت على الأرض صحيفة ووضعت عليها
الأصيص ؛ وبدأت تقطف الطماطم .
بدأت من الأعلى وأخذت تضع الثمرات على الصحيفة ثمرة بعد الأخرى .



وكانت تحصيلها كذلك ، وبسرعة أحضر والد أميرة وعاء بين يديه .
وكانت أميرة قد قطفت عند ذلك الكثير من الطماطم .
نظر إلى أميرة وقال لها منزعجاً : " لماذا قطفت الثمرات الخضراء ؟ فهي لم تنضج
بعد " .



شعرت أميرة بالخوف ، فتوقفت عن قطف الطماطم ؛ فمن شدة فرحها بقطف الطماطم كانت تقطف الطماطم الخضراء أيضاً ، شعرت بالاستياء وتهدت قائلة : " إننى لا أفهم ! " .

كانت تشعر بالحرج ، وإلى جانبها وقفت القطان السوداء والبنية .



اقترب منها والدها وجلس إلى جوارها على الأرض ليدخل عليها السرور .
ثم قال لها بحب : " لا تقولى إنك لا تفهمين . كل ما حدث أنك وقعت فى خطأ .
نحن لا نحتاج إلا إلى الطماطم الحمراء من أجل الشطائر ؛ فالخضراء لم تتضج بعد ،
لكنها ستصبح حمراء هى أيضاً بعد بعض الوقت ، ثم نصبح قادرين على استعمالها " .



فقالآ أميرة لوالدها : " أنا آسفة ، لم أكن أعرف هذا " ، والحقيقة أنها كانت تشعر بالقلق بشأن الطماطم الخضراء التي قامت بقطفها .



قام والدها بوضع الطماطم الخضراء على إطار النافذة واحدة بعد أخرى ، وقال لها :
"والآن ابتهجى وافرحى يا أميرة ؛ فهي سوف تتضج فى ضوء الشمس " ، فعادت الابتسامة
إلى وجهها .

ثم قال الأب لابنته : " هيا نتناول الإفطار ؛ لابد أن ماما تنتظرنا " .



فقال أميرة وهى تعلق شفيتها : " نعم فرائحة الطعام فتحت شهيتى " .

الحكمة

ينبغى ألا يشعر المرء بالخيبة والإحباط إذا وقع فى خطأ ؛ إذ لا بد أن يكون جريئاً
بما يكفى لمواجهة الحقيقة .

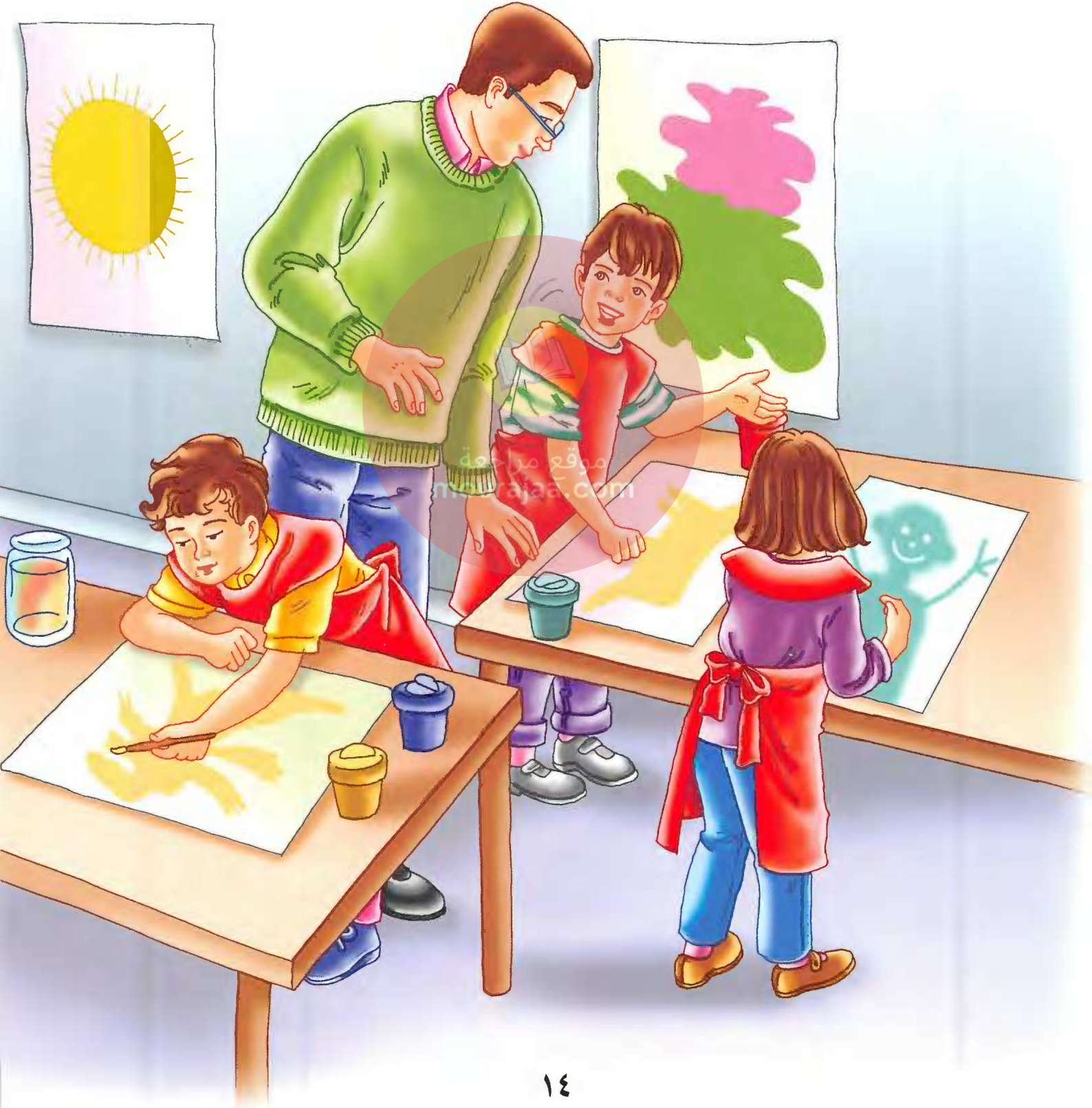


موقع مراجعة
mourajaa.com



التنين

كان " باهر " صبياً مبدعاً ومُولعاً بالرسم ، ويعجب والداه كثيراً برسومه ، ويشجعانه على الدوام لتتمية مواهبه إلى أقصى حد ممكن ، وكان والداه يدفعانه للاشتراك فى مسابقات الرسم .



وقد كان يذهب إلى مدرسة فنية لحضور دروس فى الرسم خلال المساء ثلاثة أيام أسبوعياً ، وكان يدير المدرسة الأستاذ " نبيل " الذى كان هو نفسه رساماً بارعاً . وذات يوم خلال درس الرسم طلب الأستاذ نبيل منهم أن يرسم كل طالب صورة لنتين . كان جميع الطلاب فى حالة بهجة ، يتضحكون ويتحدثون مع بعضهم .



كان باهر أول من انتهى من رسمه وكان راضياً عن عمله كُلُّ الرضا ، ثم نظر حوله ووقعت عيناه على رسم " وائل " ، ولاحظ أن وائلاً قد نشر اللون الأحمر فوق مساحة اللوحة ؛ مما أفسد منظر رسمه ، فلم يستطع أن يمنع نفسه عن الضحك . فقال لوائل : " هذا ليس تيناً ، لقد أفسدت رسمك . لن يستطيع أى شخص اكتشاف ما ترسمه " .



انزعج وائل بشدة عند سماعه لهذا الكلام ، وشعر أن باهراً تفوق عليه فى عمله .
ولكنه لم تعجبه تلك الطريقة غير المهذبة .
فصاح وائل قائلاً لباهر : " لا تقل هذا ، ولا تدس أنفك فى شئونى " .



لكن باهراً وأصل سخريته من وائل ، وقال له وعلى وجهه علامات السخرية : " لا
يمكنك أبداً أن ترسم تيناً . أظن أنك لم تر تيناً من قبل ؛ ولهذا لا تستطيع أن تتخيل ما
شكله " .



انتاب وائلاً الغضب الشديد واحمرّ وجهه ، وألقى بفرشاة الرسم على الأرض ،
ثم كشر عن أنيابه وشمر أكمامه ، واستدار نحو باهر وقال له : " من الأفضل لك أن
تغلق فمك " .



سمع الأستاذ نبيل مناقشتها الحادة ، كان وائل على وشك أن يسدد لكمة قوية لباهر .

اندفع الأستاذ نبيل إليهما وقاطعهما قائلاً لوائل : " توقف عن هذا ! ليس من اللائق أن تضرب زميلك يا وائل ، ما هي المشكلة ؛ لننتحدث عنها " .



طلب الأستاذ نبيل من وائل أن يتكلم أولاً ، فقال له وائل : " سيدى ! لقد قال باهر إن رسمى ليس تتيناً " .

وظهرت الدموع فى عينيه وهو يشرح الأمر كله لمعلمه . كان باهر يقف ساكناً . كان يشعر بالخجل أمام معلمه ، ولم يدرك عندما كان يغيظ وائلاً أن الموقف سيتحول هذا التحول .



استدار الأستاذ نبيل نحو باهر وقال : " ما كان يجب أن تقول هذا ؛ فأنت صبي ذكى ، لم أتوقع منك أبداً سلوكاً كهذا ؛ إنكم جميعاً أصدقاء ، فكيف تزعجون بعضكم ؟ " .

ثم أكمل الأستاذ نبيل موضحاً : " تماماً مثل الأحجام المختلفة لأصابع اليد الواحدة لكل شخص أيضاً وجهة نظر مختلفة . كل منكما عليه أن يرسم تينيه بطريقته الخاصة ؛ ووائل رسم التين بطريقته الخاصة ، وأنت تشعر أن تينك أفضل من تينيه وهو أيضاً يشعر بذلك " .



ثم نادى الأستاذ نبيل كل الأطفال ومعهم رسومهم ، وقام بتعليق كل الرسوم على الحائط أمام الأطفال . ثم قال : " لننظر إلى كل الرسوم . لاحظوا التشابه بينها " ، فاندھش باھر ثم قال : " ولكن الرسوم كلها مختلفة عن بعضها " . فابتسم المعلم قائلاً عند ذلك : " نعم ! إنها مختلفة كلها ، وهكذا إياكم وانتقاد أى شخص ؛ فإن هذا يؤذى شعوره ، كما أن هذا سلوك غير لائق " .
أدرك باھر خطأه واعتذر لوائل وصافح كل منهما الآخر .



الحكمة

لا يجب أن ينتقد المرء عمل الآخرين ؛ فهو سلوك سيئ .

قم بتشجيع الآخرين دائماً ليحسنوا عملهم ؛ فهناك فرصة دائماً للتحسين في كل مجهود يبذله

الإنسان .



