موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

J'apprends facilement le Français

Nouveau 2022-2023

3ème année DE BASE

Conforme au nouveau curriculum de la 3ème

un cadeau d'Ahmed Hichem

(هيا نتعلم)

Planches pour la production orale

Etude de graphies

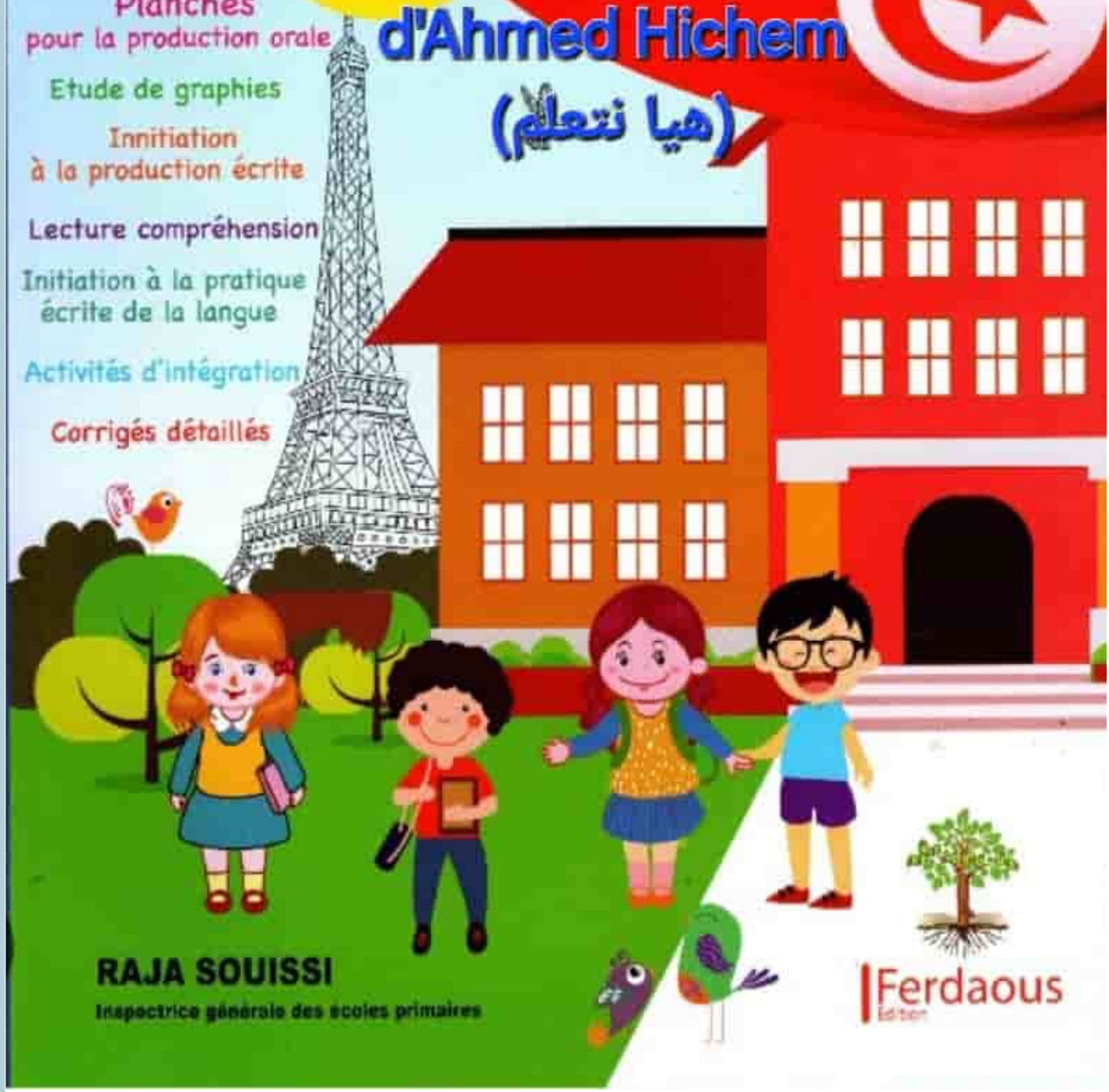
Innitiation à la production écrite

Lecture compréhension

Initiation à la pratique écrite de la langue

Activités d'intégration

Corrigés détaillés



RAJA SOUISSI
Inspectrice générale des écoles primaires

Ferdaous Edition

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

J'apprends facilement le Français

Conforme au nouveau curriculum de la 3ème

Nouveau 2022-2023

3ème année DE BASE

un cadeau d'Ahmed Hichem (هيا نتعلم)

Planches pour la production orale

Etude de graphies

Initiation à la production écrite

Lecture compréhension

Initiation à la pratique écrite de la langue

Activités d'intégration

Corrigés détaillés

RAJA SOUISSI
Inspectrice générale des écoles primaires

Ferdaous

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je révise

séance 2

Le monde des couleurs et des formes

1 Je relie par une flèche :

Un carré

Un cercle

Un triangle

Un rectangle

2 Je lis et je colorie :

Un cercle jaune	Un carré vert	Un triangle bleu	Un rectangle rouge

3 Je complète par : quatre – un – trois – deux

.....	.....	.....	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je révise

séance 3

Mon corps

1 Je relie par une flèche:

La main | Les cheveux | La jambe

La tête | L'oreille

L'œil | Le nez

L'épaule | La bouche

Le bras | Le cou

Le doigt | Le pied | Le genou | Le coude

2 Je lis et je dessine:

La tête	La jambe	Le ventre	Les pieds

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

séance 4

Je révise

La récréation

1 Je relie par une flèche :

Des billes | Une marelle | Des quilles | Un ballon

2 J'entoure mon activité préférée

La musique	La natation	La danse	La peinture	Le football

3 J'entoure la bonne image:

- Un toboggan
- Une balançoire
- Un ours en peluche
- Une trampoline

4 J'entoure le bon mot:

chanle	danse	joue	saule
chat	danse	jouet	sauter
chatte	dans	joli	saute
chante	dame	joue	saut

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

séance 5

Le monde des nombres

1 Je relie les nombres comme le montre l'exemple:

Six	0
Cinq	1
Sept	2
Un	3
Neuf	4
Huit	5
Quatre	6
Deux	7
Dix	8
Zéro	9
Trois	10

2 J'écris le bon nombre sous chaque dessin:

.....	.....	.....	.....	.....

3 Je dessine et j'écris les chiffres:

Un	Huit	Trois	Sept	Deux
.....	.....	.....	.....	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je révise

séance 6

Le monde des animaux

1 Je relie par une flèche :

Un poussin Un canard Un lapin Un chat

2 Je relie les écritures au bon dessin:

une vache un âne un mouton une poule un coq un canard

un mouton une vache un coq un canard un âne une poule

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je révise

séance 7

Les légumes et les fruits

1 Je relie par une flèche :

Une pomme · Une pêche · Une orange · Un kiwi

2 J'écris le bon nom sous chaque dessin:

3 Je relie par une flèche :

Une banane

Une pastèque

Un ananas

Une grenad

Des raisin

Une poir

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

séance 8

Je révise

L'anniversaire

1 Je relie par une flèche :

Elle joue du piano.

Elle joue de l'accordéon.

Elle joue du violon.

Il joue de la guitare.

2 Je complète par les mots suivants: chante - danse - joue - souffle

Elle.....

Elle.....

Elle.....

Elle.....

3 Je relie par une flèche :

Un gâteau

Des bougies

Des cadeaux

Des lampes

Des ballons

Des guirlandes

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je révise

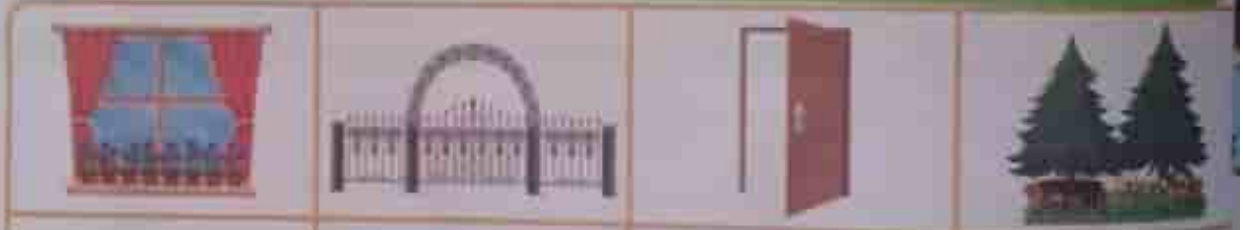
séance 9

Ma maison

1 Je relie par une flèche :

Le salon · La chambre · La cuisine · La salle de bains

2 Je complète par les mots suivants: Un jardin - Une porte - Une fenêtre - Un portail



....

3 Je relie par une flèche :

Un arbre

Un jardin

Une maison

Une fenêtre

Un toit

Un buisson

Un porte

Une porte

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois et j'entends [a]

Un chaton
Un chaton

1 Je mets une croix quand j'entends [a]:

2 Je colorie les graphies qui font le son [a]:

Une banane	Un artichot	Du chocolat	Un rat	Un ânon

3 Je forme des mots avec les syllabes :

din- jar	nard- re	pa-lon- pil	bre- ar	zard-lé
Un.....	Un.....	Un.....	Un.....	Un.....

4 J'entoure les syllabes quand j'entends [a]:

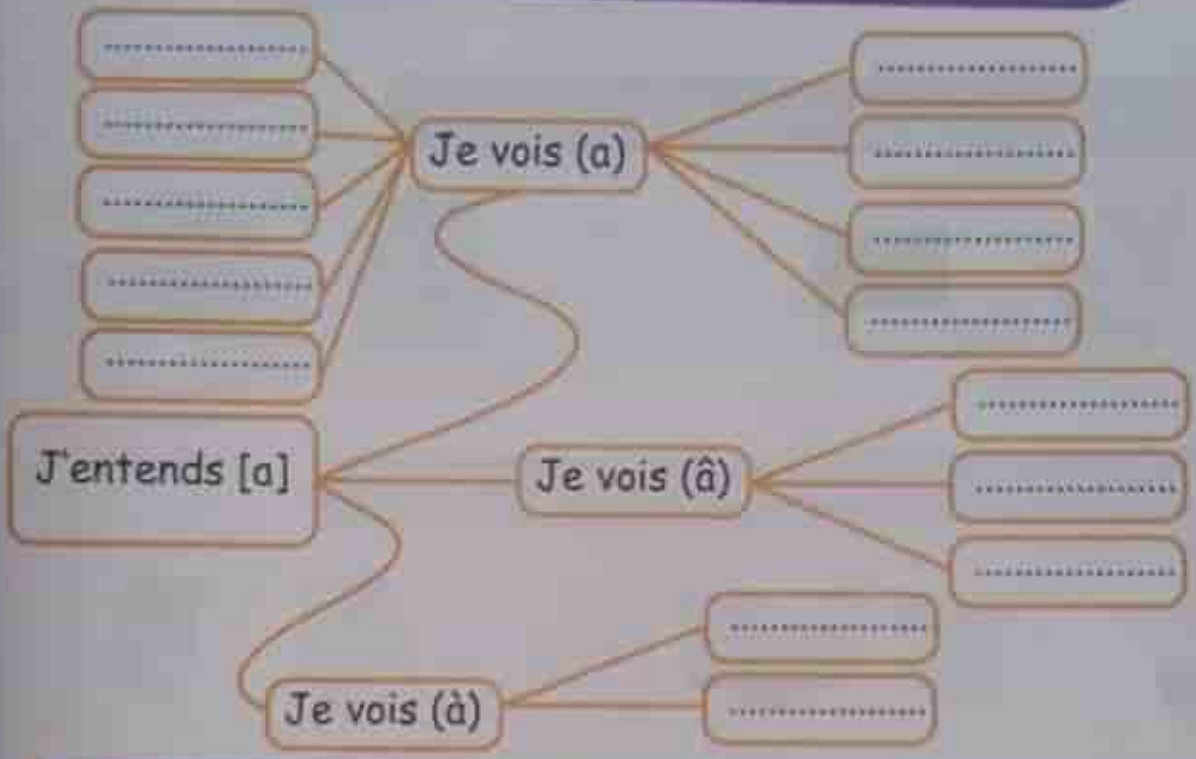
- Mélissa a un joli chaton.
- Ali est à la plage.
- Alia nage et regarde les nuages.
- Voilà un âne, une ânesse et un ânon.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je classe les mots de l'exercice précédent dans ma carte mentale:



6 Je complète par : ca-ta-va-ba

Une .....che	Un .....nard	L'é.....ble	Un .....ssin	Un che.....l	Un xi

7 Je complète par les mots de l'exercice précédent :

- La ..... broute l'herbe.
- Dans l'....., il y a un veau.
- Les canetons nagent dans le .....
- Adi prend un .....

هيا نتعلم

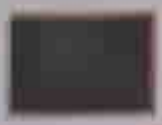
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois et j'entends [l]

Un lion
Un lion

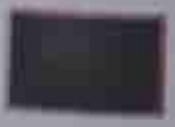
1 Je mets une croix quand j'entends[l]:

2 Je colorie les graphies qui font le son [l]:

Une pelle	Un pull	Une télévision	Une poule	Un cartable	Du chocolat

3 Je forme des mots avec les syllabes :

				
nal-jour	tue-lai	lon-bal	leau-tab	relle-m
Un	Une	Un	Un	Une .....

هيا نتعلم

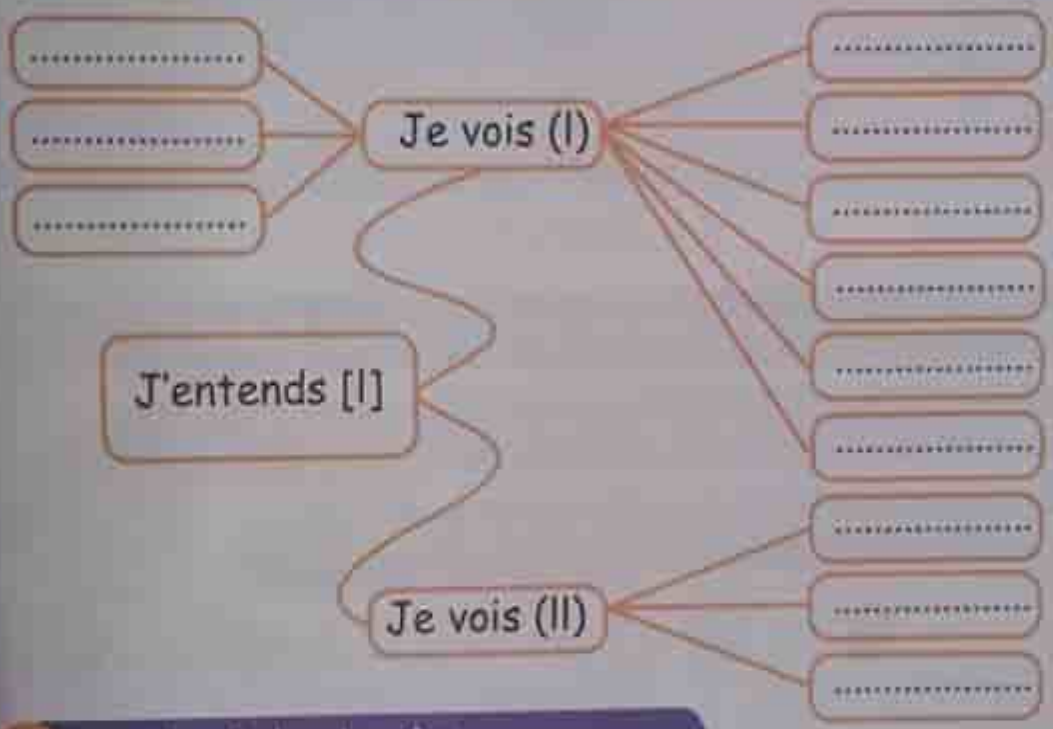
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je souligne les mots où j'entends «l» :

- Ali met du chocolat dans son bol.
- Lina et Alma sont dans la salle de bains.
- Ali et Lilia jouent à la marelle.
- Mélissa joue au ballon.

5 Je classe les mots dans ma carte mentale :



6 Je lis et je dessine:

Une lampe	Une loupe	Des lunettes	Un lit	Un téléphone	Une table

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: J'intègre mes acquis :«a, l»

Le petit Ali

Ali aime ses parents : son papa et sa maman.

Il adore le chocolat et les glaces .

Sa maman lui dit souvent :

« Il faut manger les artichauts , les patates et les navets , ils sont bons pour la santé.

1 J'entoure les mots où je vois et j'entends « a » :

2 Je souligne les mots où je vois et j'entends « l » :

3 Je classe les mots du texte dans le tableau :

Des mots où je vois et j'entends « a »	Des mots où je vois et j'entends « l »
.....	.....
.....	.....

4 Je coche l'image qui va avec le texte:

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris des mots du texte sous chaque image:

.....	.....	.....	.....	.....

6 Je relie par une flèche:

Le petit garçon
- aime ses parents.
- aime les navets.
- s'appelle Ali.

7 Je forme des mots avec les syllabes :

la—sa—de	cha—cal	lon—bal	pin — la	nal — jour
Une.....	Un.....	Un.....	Un.....	Un.....

8 Je complète par les mots de l'exercice précédent:

- Ali a peur du .....
- Le ..... mange une .....
- Papa lit son .....
- Les filles jouent au .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je relie par une flèche :

Une main	Des piments	Une cheminée	Un melon	Un homme

6 Je mets les syllabes en ordre :

mi-née-che	mes-pom	me-fem	te-mar-mi
Une	Des.....	Une	Une .....

7 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- La chatte dort près de la .....
- Une ..... conduit la voiture.
- Mélissa adore les .....
- Maman met des légumes dans la.....

8 Je relie au bon mot:

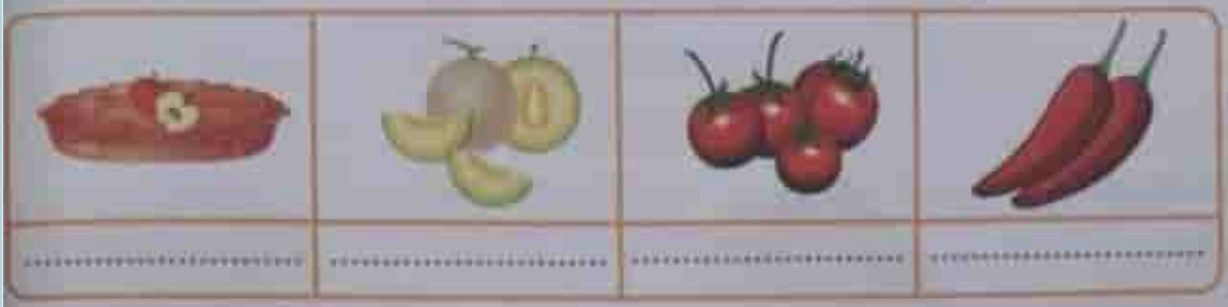
هيا نتعلم

La montagne	La mouche	La mer	La maison

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je complète par des mots du texte :



....

5 Je réponds aux questions:

Comment est la souris?

.....

Pourquoi ?

.....

Comment est la maman?

.....

Que dit-elle?

.....

6 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 7: Je produis

Je décris ma famille

Mon papa

Il s'appelle

Il a

Je l'aime parce qu'il est :

- Beau
- Gentil
- Intelligent

Ma maman

Elle s'appelle

Elle a

Je l'aime parce qu'elle est :

- Belle
- Gentille
- Intelligente

Mon frère

Il s'appelle

Il a

Je l'aime parce qu'il est :

- Beau
- Gentil
- Intelligent

Ma sœur

Elle s'appelle

Elle a

Je l'aime parce qu'elle est :

- Belle
- Gentille
- Intelligente

Mes grands-mères

Je les

Mes grands-pères

Je les

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Mon école!

Je découvre

À l'école, j'apprends beaucoup de choses et je m'amuse.

a violence n'est pas acceptable, régle tes conflits en dialoguant.

Le terrain de sport

Le préau

Il faut se mettre en rang dans le calme et rejoindre la classe.

La salle de classe

La salle d'informatique

Il ne faut pas sortir de l'école sans autorisation.

La bibliothèque

La cantine

Le podium

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète par les mots de l'exercice précédent:

Momo ouvre la .....

Monique mange des.....

Malia monte à .....

Papa a un beau .....

Le .....brille .

6 Je complète par : tor-co-ro- or-rot

Un .....q	Une .....tue	Un ..... dinateur	Une .....ange	Une ca.....te	Un .....bot

7 Je complète les phrases par les bons mots :

écrit avec un noir.

Le mange une .

Mélisse adore les rouges.

Monique a un téléguidé.

Le chante dans la cour de la ferme.

La marche lentement.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois et j'entends [d]

Des dattes
Des dalles

1 Je mets une croix quand j'entends[d]:

2 Je complète par la lettre [d]:

Un .....ivan	Un ri.....eau	Des ca.....eaux	Un droma...aire	Des .....és

3 Je complète par : do-dra-de-dau:

Une .....moiselle	Un .....phin	Une sala.....	Un .....cteur	Un .....peau

4 Je colorie les syllabes quand j'entends « d»:

- Nadine et Dalila jouent aux dominos.
- C'est dimanche, Donia dort dans sa chambre.
- Il est midi, les enfants sont dans le jardin.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète par: deux-dame-divan-gomme-trousse

Dans ma chambre, il y a un joli .....

Les ..... filles jouent dans le jardin.

La ..... est dans la pharmacie.

Dans mon cartable, il y a une ..... et une .....

6 J'écris les bons mots sous les dessins:

.....	.....	.....	.....	.....

7 Je complète:

..... se brosse les .....

Le ..... vit dans le .....

Dalel agite le ..... tunisien.

La ..... et le ..... nagent dans l'eau.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris un mot du texte sous chaque image:

.....	.....	.....	.....

6 Je complète par: prépare - préparent - prépares

- Maman ..... un délicieux gâteau.
- Maman et Dali ..... un délicieux gâteau.
- Ils ..... un délicieux gâteau.
- Tu ..... un délicieux gâteau.
- Je ..... un délicieux gâteau.

7 Je retiens :

Je prépare Tu pépares Il prépare Ils /Elles préparent	Je dessine Tu dessines Il dessine Ils /Elles dessinent
J'efface Tu effaces Il efface Ils /Elles effacent	Je travaille Tu travailles Il travaille Ils/Elles travaillent

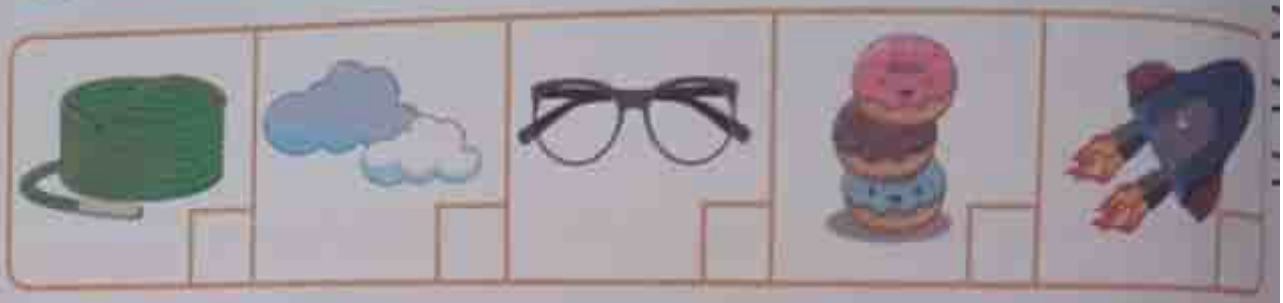
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 4: Je vois et j'entends [u]

Une tortue
Une tortue

1 Je mets une croix quand j'entends[u]:



2 Je colorie les syllabes quand je vois et j'entends «u»:

- Sur le bureau, il y a un ordinateur.
- Luc et Lucie aiment les prunes.
- Lucien aime les légumes.

3 Je complète par : bu-ju-lu-pru-cu

Des .....nes	La .....ne	Un .....reau	Une .....pe	Des .....bes

4 Je complète par: légumes - confiture - prunes - plumes

- Luc mange du pain et de la .
- Dali mange une tarte aux .
- Malia aime la soupe de .
- L'oiseau a de jolies .

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je relie par une flèche :

De la confiture ·	· Du lait
De l'eau ·	· Une omlette
Des fruits ·	· Du jus
Du pain ·	· Du café

6 Je lis et je complète:

· La petite mange une

· Mélissa mange du et de la

· Malia boit du

· Dodo joue aux

هيا نتعلم

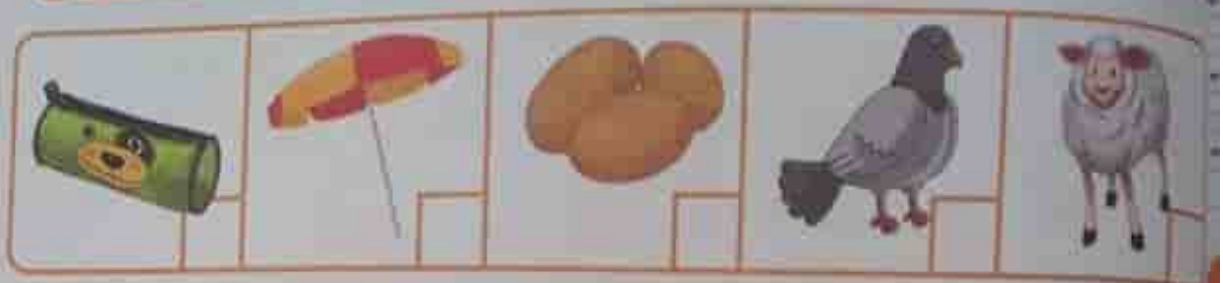
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: Je vois et j'entends [r]

Une robe
Une robe

1 Je mets une croix quand j'entends [r]:



2 Je colorie les syllabes quand je vois et j'entends [r]:

- Sur le bureau, il y a une trousse, une règle et un crayon.
- Ramla agite le drapeau.
- Malia regarde la télé.

3 Je complète par: cor - ri-ar-re-tor

Une .....tue	Une poi.....	Une .....doise	Un .....beau	Un cana...

4 Je forme des mots:

ar	bot	Un .....
ro	moire	Une .....
ro	be	Une .....
car	table	Un .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète par les mots de l'exercice précédent:

- Dans la chambre, il y a une _____.
- Malia joue avec son _____.
- Dans mon _____, il y a des livres.
- Malia porte une belle _____ rouge et des bottes noires.

6 Je complète par: nard-leur-re-ri-ar-ro

Un go.....lle	Un .....nard	Une f.....	Une .....moire
Un ca.....	Un .....bre	Un .....bot	Une mè.....

7 Je complète par les mots de l'exercice précédent:

- Mélissa met son _____ dans _____.
- La _____ se cache derrière l' _____.
- Dali offre une _____ à sa _____.
- Un joli _____ becquette des poissons.
- Le vilain _____ vole le fromage du corbeau.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

J'intègre mes acquis :« o, d,u,r »

En classe

En classe, Mélissa dessine une plume et une prune, Malia lit un conte et Dali saisit un texte sur l'ordinateur.
La maitresse est au tableau. Elle écrit la date.
Dali dit à Malia :
-Est ce que je peux prendre ta règle ?
- Oui bien sûr !

1 Je complète le tableau par des mots du texte :

Des mots où je et j r	Des mots où je et j d	Des mots où je et j u	Des mots où je et j
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Je relie par une flèche:

- Un cahier
- Un livre
- Le tableau
- La maitresse
- L'élève
- Le directeur

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

3 Je relie par une flèche:

Mélissa ·	· lit
Malia ·	· dessine
Dali ·	· saisit

4 Je colorie vrai ou faux:

La maitresse efface le tableau.	Faux	Vrai
Malia dessine un jardin.	Faux	Vrai
Dali écrit la date.	Faux	Vrai

6 Je complète par: mon -ses - mes - son

- Je mets ..... cahier sur le bureau.
- Je mets ..... cahiers sur le bureau.
- Mélissa met ..... cahier sur le bureau.
- Mélissa met ..... cahiers sur le bureau.

7 Je relie à la bonne phrase :

- Le lapin est dedans.
- Le lapin est dehors.

8 Je retiens :

Un livre → mon livre Les livres → mes livres	Le cahier → mon cahier Les cahiers → mes cahiers
Un livre → son livre Les livres → ses livres	Le cahier → son cahier Les cahiers → ses cahiers

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

1 Je décris ma classe :

Je m'appelle .....

Ma ..... est grande.

Dans ma classe, il y a des ..... et des

.....

Il y a aussi un ..... et un

.....

J'aime ma ..... et mes .....

2 Je mets les mots en ordre:

- maitresse - tableau - au - écrit - La - . -

→ .....

- petite - dessine - cahier - sur - La - . - fille - son

→ .....

- Le - son - garçon - écrit - ordinateur - sur - . -

→ .....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

3 Je complète :

- Je suis en .....
- Je ..... un dauphin.
- Je ..... mon livre.
- Je ..... 1,2,3.
- Je ..... sur le tableau.
- Je ..... une chanson.
- Je suis un bon .....

4 Je regarde les dessins et j'écris: triste-en colère-heureux

Elle est	Ils sont	Elle est .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je relie à la bonne image :

- Les enfants jouent devant la mai
- Les enfants jouent derrière la m

6 J'écris une phrase sous chaque image :

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Le corps

La tête

Les lèvres
Les joues
Les dents
La langue

Les cheveux
Le front
Les sourcils
Les oreilles
Les yeux
Le nez
Le menton
Le cou

L'épaule
La poitrine
Le bras
Le coude
Le ventre
La taille
Les hanches
La jambe
La cuisse
Le genou
Le mollet

La main

Les ongles
Le pouce
L'index
Le majeur
L'annulaire
L'auriculaire
Le poignet

Le pied

La cheville
Le talon
Les orteils

Le dos

Les omoplates
La colonne vertébrale
Les reins
Les fesses

Pour rester en bonne santé:

Manger moins et mieux.

Avoir des amis.

Faire du sport.

Bien respirer.

Rire, danser et aimer.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je forme des mots avec les syllabes :

mi-four	te-rou	jou-eur	lan-bou-ger	cher-bou
Une.....	Une.....	Un.....	Un.....	Un.....

6 Je relie par une flèche :

Il court	Elle souffle
Il se mouche	Elle danse
Il se douche	Elle s'habille
Il se couche	Elle se parfume

7 J'écris des mots avec les syllabes :

Des syllabes	Des mots
pou	.....
tou	.....
mou	.....
bou	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois et j'entends [t]

Le trottoir
Le trottoir

1 Je mets une croix quand j'entends [t]:

2 Je colorie les syllabes quand j'entends [t]:

Un cartable	Une tortue	Un taxi	Une toupie	Un stylo	Un tigre

3 Je complète par : to - té - tu - te :

هيا نتعلم

Un .....yau	Un au.....bus	Une mo.....	Un .....léphone	Une omlet.....	Une voi.....r

4 Je forme des mots avec les syllabes :

teau-ba	dia-pé-tre	ri-vé-té-naire	tro-mé	ma-to-te
Un.....	Un.....	Un.....	Un.....	Des.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète par: tis- ta-ton-ti-tou-tar-dat-lette

Une é.....ble	Une .....pie	Un mou.....	Une .....te
Des .....tes	Le pâ.....ssier	Il fait sa toi.....	Elle est fa..... guée

6 Je complète par les bons mots de l'exercice précédent:

- Le veau et la vache sont dans l'.....
- Mélissa joue à la .....
- Le ..... et la brebis broutent de l'herbe.
- Le ..... prépare un délicieux gâteau.
- Le petit garçon fait ..... dans la salle de bains.
- Maman prépare une ..... aux ..... . Elle est .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: J'intègre mes acquis : «ou, t»

Dali fait sa toilette

Le matin, le réveil sonne. Dali bâille, s'étire et se frotte les yeux. Ensuite, il va dans la salle de bains, se lave les mains, se brosse les dents et souffle son nez. Après, il s'essuie le visage avec une serviette, se peigne les cheveux et se parfume.

Mm ! Dali, tu sens bon !

1. J'entoure les mots quand je vois et j'entends « ou » :
2. Je souligne les mots quand je vois et j'entends « t » :
3. Je classe les mots du texte dans le tableau :

Des mots où je 👁 et j'👂 t	Des mots où je 👁 et j'👂
.....	.....
.....	.....

4. Je coche l'image qui va avec le texte:

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris sous chaque image un mot du texte:

....

6 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

....

....

7 Je relie par une flèche

Les molaires

Les canines

Les prémolaires

Les incisives

8 Je retiens :

Je me lave les mains
Il se lave les mains

*Je me brosse les dents
* Il se brosse les dents

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 4: Je vois [illegible]
j'entends [e]

Du feu

1 Je mets une croix quand j'entends [e]:

2 J'entoure les lettres qui font le son [e]:

- Ce vieux meunier est curieux avec ses yeux bleus.
- La vache et le cheval ont les langues bleues.
- La poule ne pond plus des œufs.
- Le bœuf a un nœud au niveau de la queue.

3 Je complète le tableau par les mots de l'exercice préc

J' [e]		
Je «e»	Je «œu»	Je «eu»
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4 Je complète par: le - nille - ne - nœu - nê - nelle

Une cocci.....	Une pou.....	Des bana....s	Une che.....	Un .....d	Une fe....tr

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je forme des mots avec les syllabes :

jour-nal	ni-che	bes-cu	tique-mous	sar-di-ne
Un.....	Une.....	Des.....	Une.....	Une.....

6 Je forme des mots:

va	nard	Un .....
ni	dine	Une .....
re	peur	La .....
nua	che	Une .....
sar	ges	Des .....

7 J'écris les bons mots sous les dessins :

.....	.....	.....	.....	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: Je vois (g ou j) et j'entends [j]

Un jardin
Un jardin

1 Je mets une croix quand j'entends [j]:

2 J'entoure la lettre qui fait le son [j]:

Une éponge	Une jambe	Une bougie	Une jument	Une cage

3 Je complète par: ju, ja, jar, jau, jou

Un ....rnal	Des ....meaux	....ne	Un py....ma	Un ....dinier	Un ....guar

4 Je mets les syllabes en ordre :

ets-jou	ju-pe	re-jar	bi-joux	let-gi
Des.....	Une.....	Une.....	Des.....	Un.....

هيا نتعلم

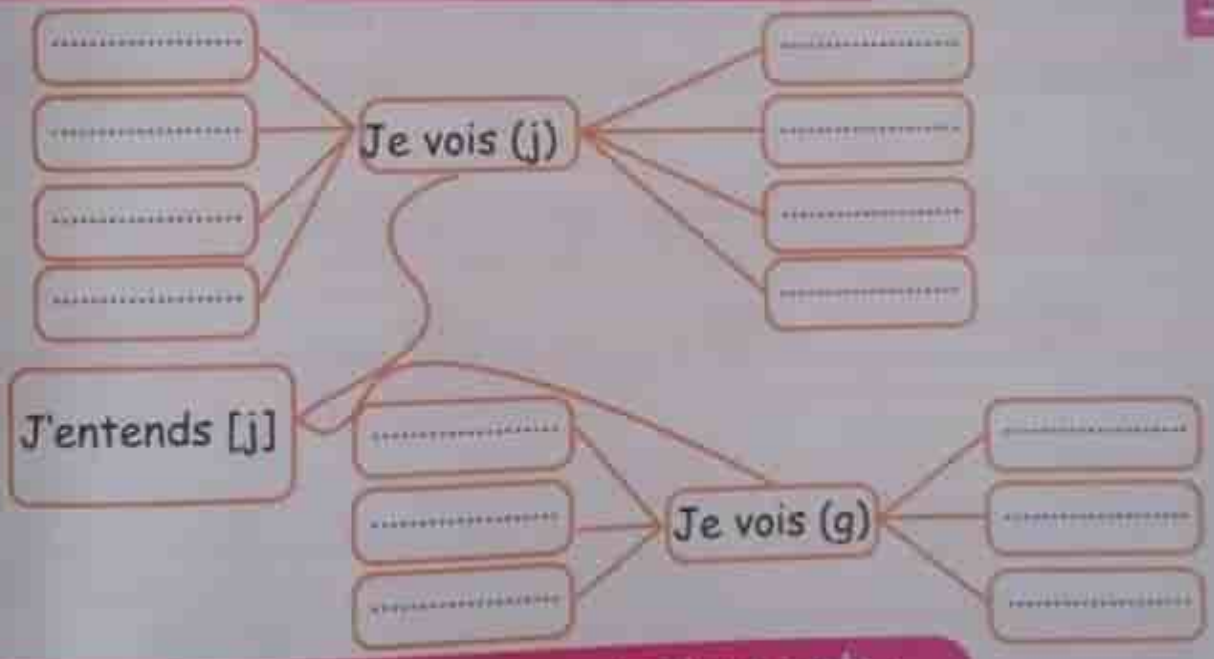
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je souligne les lettres quand j'entends [j]:

- Jalila porte une jolie jupe jaune.
- Le pigeon survole les arbres ombragés.
- Les nageurs ne jettent pas les ordures sur la plage.
- La neige tombe. Jean voit un joli pigeon dans le jardin.
- Jalal jette une poignée de grains au pigeon.
- Jamila reçoit un joli gilet jaune.
- Le poisson a de belles nageoires.

6 Je classe les mots dans ma carte mentale:



7 Je complète les phrases par les bons mots :

- Jalila met le ..... de viande au four.
- Il y a une ..... sur la table.
- Le pigeon est dans la .....
- Le ..... est un animal sauvage.

هيا نتعلم 51

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 6: J'intègre mes acquis :« ou, t, e, eu, j,œu

La petite malade

Jalila est malade. Elle a mal au ventre, à la gorge et aux jambes. Sa maman appelle le médecin. Le docteur arrive et l'examine :

-Tu as mal aux genoux?

- Non!

- Tu as mal au bras?

- Non, j'ai mal à la tête, au ventre et aux pieds.

1 Je complète le tableau par des mots du texte:

J'entends e	J'entends j	J'entends ou	J'entends t
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Je coche l'image qui va avec le texte:

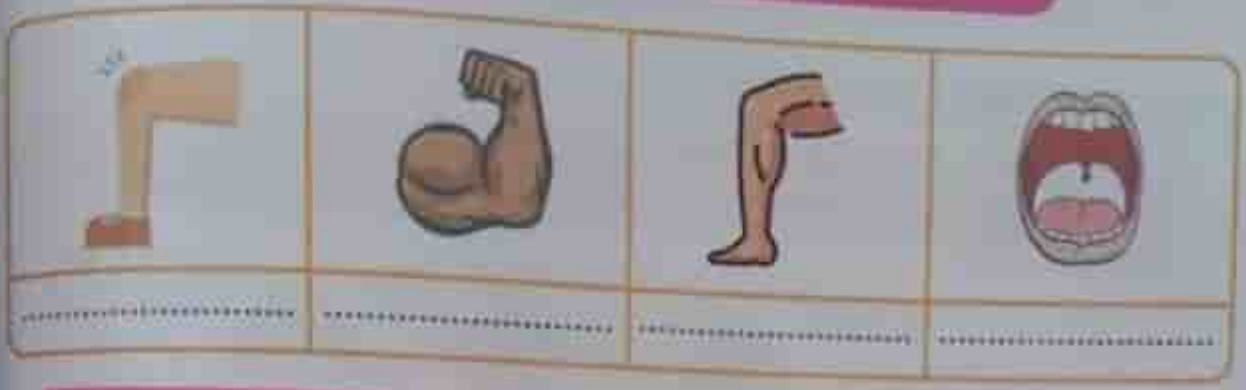
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Unité 3: Mon corps!

3 J'écris un mot du texte sous chaque dessin:



....

4 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

....

....

5 Je relie par une flèche:

Le doigt
Les cheveux
Les ongles
La peau

6 Je retiens :

La gorge, l'oreille, la bouche, la tête
J'ai mal à la gorge, à la tête, à la bouche et à l'oreille
Le pied, le nez, le menton, le genou, le cou
J'ai mal au pied, au nez, au cou ; au genou et au menton :

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

7 Je relie la phrase à la bonne image:

Chaque soir, avant de dormir :

Je me lave les mains

Je me lave le visage

Je me lave les pieds

Je me brosse les dents

8 J'écris la bonne phrase sous chaque dessin :

· Je lave les légumes et les fruits avant de les manger · Je la
mes mains avant de manger · Je dors tôt · Je fais du sport ·

Mon guide de bonne santé			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 7: Je produis

1 Je relie par une flèche:

- Il est sept heures, le réveil sonne.
- Elle s'étire .
- Elle se frotte les yeux.
- Elle se réveille et baille.
- Elle fait sa toilette.
- Elle s'habille.
- Elle se parfume.
- Elle va à l'école.

2 Je relie à la bonne image :

- La fille est sur la table.
- Le garçon est sur la table.
- La fille est sous la table.
- Le garçon est sous la table.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

3 J'écris une phrase sous chaque image :

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je découvre

Au petit déjeuner, que faut-il manger?

Règle 1:
Ne pas sucer, le sucre n'est pas bon pour la santé

Des biscottes

Du pain

Des céréales

Du thé

Du café

Un abricot

Une poire

Un jus de fruits

De l'huile d'olive

Du lait

Du beurre

Des œufs

Du fromage

Au déjeuner, que faut-il manger?

Règle 2:
Pour ta santé, évite les aliments trop gras

Des légumes

De la viande

Du poulet

Des pâtes

Du couscous

Du riz

De l'eau

Du poisson

Des fruits

Au diner, que faut-il manger?

Règle 3:
Mange moins salé, c'est bon pour ta santé

De la salade

Du pain

De la soupe

De l'eau

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois et j'entends [s]

Un seau
Un seau

1 Je mets une croix sous le dessin quand j'entends [s]

2 J'entoure les graphies qui font le son [s] :

Le soleil	Le serpent	Un singe	Une assiett
Un poisson	Du sucre	Des sandales	Du sel

3 Je souligne les mots quand j'entends [s] :

هيا نتعلم

- Le singe saute sur la branche.
- La maîtresse dessine des poissons dans un ruisseau.
- Les sauterelles et les moustiques sont des insectes.
- Salma aime les salamis. Les

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je classe les mots de l'exercice précédent dans ma carte mentale:

J'entends [s]

Je vois (ss)

- .....
- .....
- .....
- .....

Je vois (s)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5 Je forme des mots avec les syllabes :

son -ris- hé Un	son-buis Un	te-sau-relle Une	leil-so Le	von-sa Du.....

6 Je complète par «s» ou «ss».

Une ...ouris	Un pou...in	Une a..iette	La ...alade	Du ...avon

7 J'écris des mots avec les syllabes :

Des syllabes	Des mots
sou	.....
sa	.....
su	.....

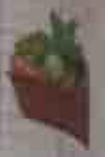
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

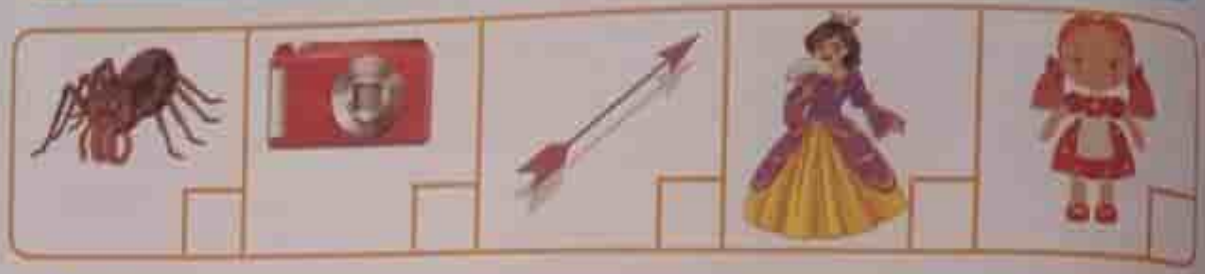
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois (et, er, ez ou é) et j'entends [é]

Des légumes
Des légumes



1 Je mets une croix sous le dessin quand j'entends [é]:



2 Je complète les mots par : « é », « er », « et » ou « ez »

Des l...gumes	Un jardini...	Un pani...	Un bouch...	Des jou...s	Un b...b...

3 Je forme des mots avec les syllabes :

ca-net bi-	nui -me- sier	sou-liers	flet- sif	bou-ger- lan	let-pou
Un	Un	Des	Un	Un	Un .....

4 J'écris les bons mots :

هيا نتعلم

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

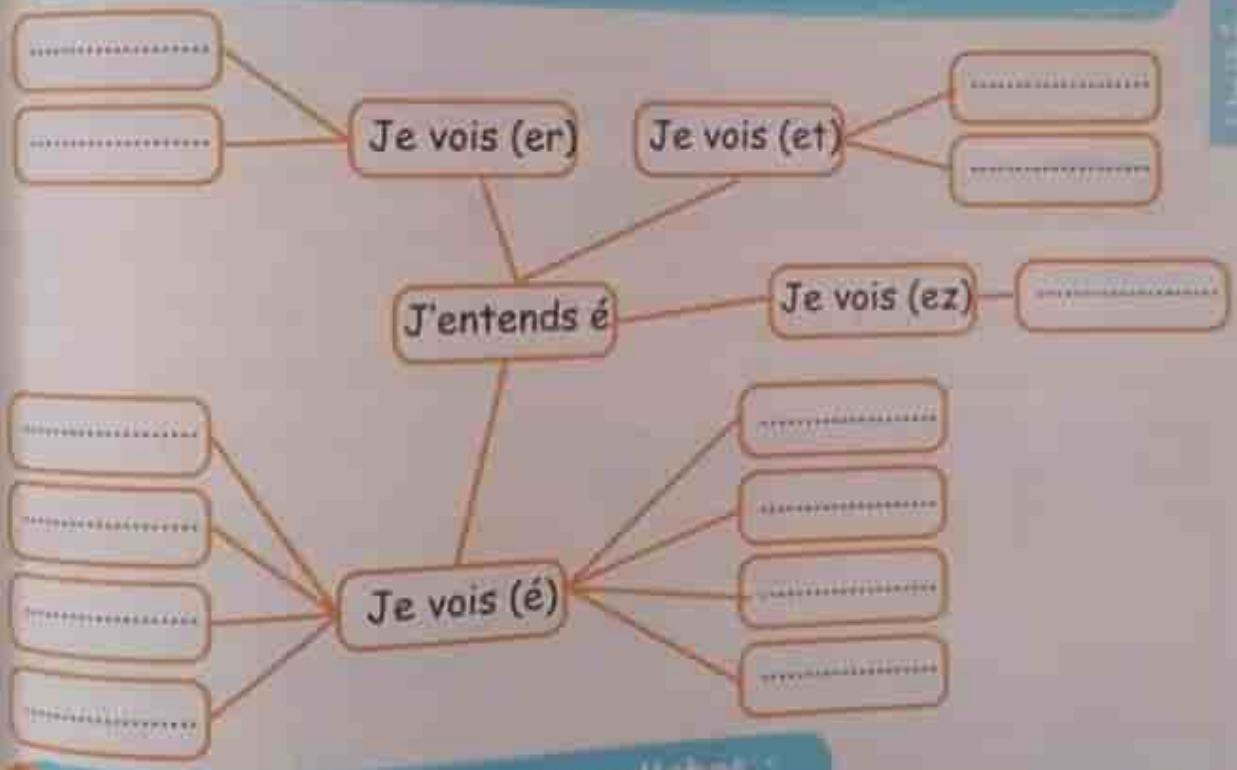
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je souligne les mots quand j'entends (é) :

- Mélissa et René vont chez le marchand de légumes.
- Dali aime les beignets, mais le gras n'est pas bon pour la santé.
- Maman boit du café non sucré au petit déjeuner.
- Papa achète de la viande chez le boucher.
- Maman prépare du poulet non salé.

6 Je classe les mots de l'exercice précédent dans ma carte mentale:



7 J'écris des mots avec les syllabes :

Des syllabes	Des mots
let	.....
ger	.....
né	.....
nez	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: J'intègre mes acquis :
«s, ss, et, er, ez, é»

Au marché

La famille est au marché. Maman tient un panier et papa tient un filet.
Maman achète une laitue, des concombres, des tomates, des carottes et des oignons pour préparer une salade et un bouillon.
Papa achète des oranges, des cerises et des kiwis pour faire une salade de fruits.

1 Je barre ce qui est Faux :

- La famille est au supermarché .
- Maman achète des légumes.
- Papa achète des légumes .

2 Je lis et je dessine :

Un filet	Un panier	Des légumes	Un concomb

3 Je relie par une flèche :

Maman prépare .	· un bouillon et une salade
Papa prépare .	· les légumes.
Maman achète .	· une salade de fruits.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

5 Je mets les phrases en ordre :

Pour faire une salade

Après, je coupe les légumes dans un saladier .
Enfin, je mets du citron et un peu de sel .
D'abord, je lave les légumes .
Ensuite, j'ajoute de l'huile d'olive.

6 Je retiens :

D'abord, ensuite, après , enfin.

7 Je relie par une flèche :

Des légumes

La salade
Les carottes
Les petits pois

Des fruits

Une pomme
Une poire
Une orange
Un citron
Une fraise
Une banane
Une pastèque
Un kiwi

هيا نتعلم

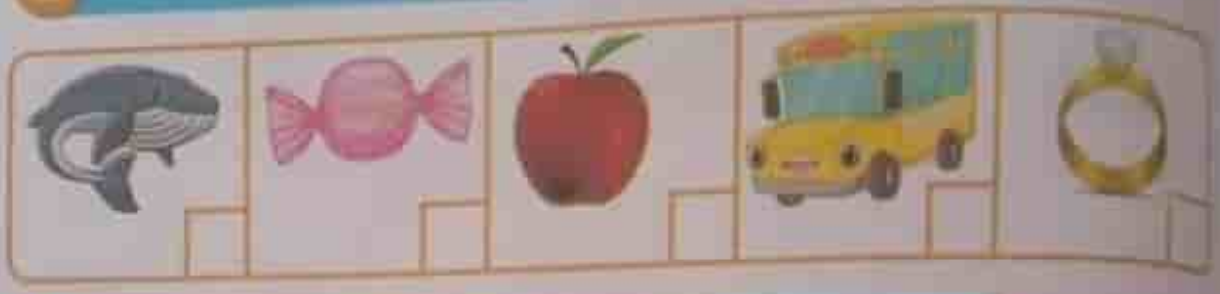
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 4: J'entends et je vois [b]

Un corbeau
Un corbeau

1 Je mets une croix (x) quand j'entends «b» :



2 Je colorie les syllabes quand j'entends «b»

Un bateau	Un hibou	Un bonbon	Un corbeau	Une baleine	Une bague

3 Je complète par: bre - ber - bé - bou - ab - bui

Une .....eille	Un .....lier	Un .....ger	Un c	Un ar.....	Des .....ssons	Un .....

4 Je souligne les mots quand j'entends «b»:

- Le berger garde les brebis avec son bâton.
- Le bouc et le bélier broutent l'herbe dans le pré.
- Le hibou, le corbeau et les abeilles survolent les arbres.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris les bons mots sous les dessins :

.....	.....	.....	.....	.....	.....

6 Je complète les phrases par des mots de l'exercice précédent

- Aline aime manger des .....
- Dans l' ..... , il y a beaucoup de bêtes.
- Papa a une .....
- Mélissa prend l' ..... pour aller à l'école.
- Maman est près du ..... , elle porte une jolie .....

7 J'écris des mots :

Des syllabes	Des mots
ba	.....
ble	.....
bou	.....

8 J'écris une phrase sous chaque image :

....

....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: J'entends et je vois [p]

Un papillon
Un papillon

1 Je mets une croix quand j'entends [p] :

2 Je colorie la lettre qui fait le son [p] :

Du pain	Un parassol	Un aspirateur	Un piano	Un canapé	Un papillon

3 Je complète par la bonne syllabe :

هيا نتعلم

Des ments	Une tou....	Des ....naises	Une ....scine	Un ....nier	Un ....ssin	Une pou....

4 Je forme des mots à partir des syllabes:

ris	.....	le	Une .....
pa pillon	Un	pou ssin	Un .....
pa	.....	pée	Une .....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris les bons mots sous les dessins :

Une	Une	Une	Des	Un.....	Une .....

6 Je complète par le bon mots:

- Papa prend un ..... et va au supermarché.
- Papa achète des ..... et un .....
- Maman fait le plein de courses au marché , elle achète des ....., des ....., des ..... et du .....

7 Je mets les syllabes en ordre :

ta-pa-tes	pis-cine	pis-ches-ta-	pillon-pa	pi-ments	geon-pi
Des	Une.....	Des.....	Un	Des	Un.....

8 Je complète par les mots de l'exercice précédent:

- Maman met des ..... sur le gâteau.
- Dans la marmite il y a des ..... et des .....
- Un joli ..... tombe dans la ..... Un gentil ..... l'aide à sortir.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 6: [illegible]

Paméla fait des courses

Paméla prend son panier pour faire des courses. Le marché est très animé. D'abord, elle s'arrête devant le boucher pour acheter de la viande. Ensuite, elle passe chez le boulanger et achète du pain. Après, elle va chez le marchand de légumes pour acheter une botte de persil, des épinards et des piments. Le marchand lui pèse aussi un kilo de patates. Paméla sort l'argent de sa poche et paie le vendeur. Avant de rentrer à la maison , elle passe chez le poissonnier pour acheter des poulpes.

1 Je complète le tableau par des mots du texte :

J' [b]	J' [p]	J' [é]	J' [s]
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 J'écris un mot du texte sous chaque dessin:

.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

3 Je barre ce qui est faux :

- Dans le panier, il y a des prunes et des épinards.
- Paméla achète un kilo de patates.
- Paméla achète des sardines chez le poissonnier.

4 Je relie par une flèche :

Paméla	·	· du persil, des épinards et des piments
Le poissonnier vend	·	· paie les vendeurs
Le marchand de légumes vend	·	· des poulpes

5 Je complète par des mots du texte :

- Maman épluche des ..... pour faire des frites.
- Maman met du ..... dans le bouillon.
- Paul achète des ..... chez le poissonnier.

6 Je relie par une flèche :

Mouillé
Sec
Propre
Sale

7 Je retiens :

Le verbe aller

Je vais au marché
Tu vas au marché
Barine va au marché.
Les enfants vont au marché.

Le verbe faire

Je fais des courses
Tu fais des courses
Barine fait des courses
Les enfants font des courses

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance

1 Je complète par: trop gras - trop sucré

- Des brioches au beurre salé. .....
- Des brownies aux babas. .....
- Des beignets. .....

2 Je complète par les bons mots :

- Dali aime les ..... et les .....
- Ma sœur préfère les ..... aux .....
- Ma mère adore le ..... et papa préfère les .....
- Mumm! J'adore les ..... Mais c'est trop gr faut les éviter.
- J'aime les ..... mais le sucre n'est pas bon po santé.
- Je veux manger un ..... mais il est trop et trop salé.
- Je dois manger des plats équilibrés pour rester en bonne santé.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je découvre les animaux de la ferme

Les produits biologiques sont bons pour la santé

Dans l'étable, le veau le bœuf et la vache mangent du foin.

Dans l'écurie, le cheval, la jument et le poney dorment.

Dans le poulailler, une poule et des poussins picorent des grains.

Dans le bassin, le canard et les canetons becquettent des poissons.

Dans la bergerie, le mouton les brebis et les chèvres ruminent.

Dans la cour de la ferme, le coq chante.

Le fermier plante des carottes, du persil et des oignons dans son potager.

تمارين فروض واصلاح مع انيستي

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

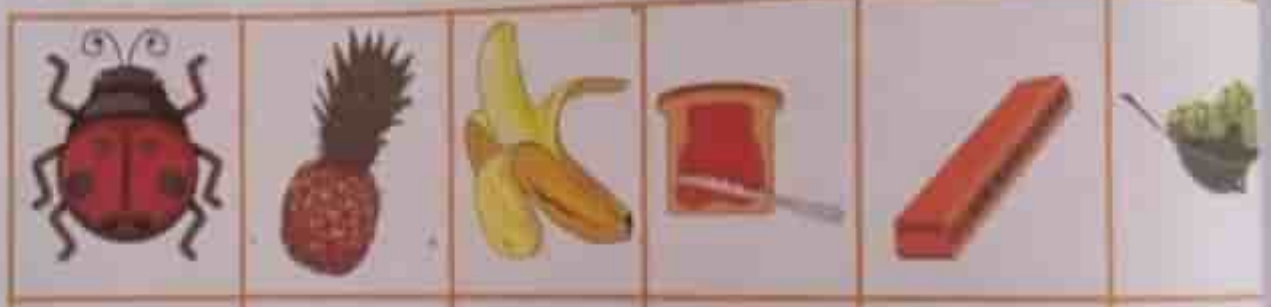
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois et j'entends [n]

Un nid
Un nid

1 Je mets une croix sous le dessin quand j'entends [n] :

2 J'entoure les syllabes quand j'entends [n]



Une coccinelle	Un ananas	Une banane	Une tartine	Un harmonica	Une chenille

3 Je souligne les mots quand je vois et j'entends [n] :

- Le canard, les canes et les canetons becquettent des poissons
- Daniel donne une canette de jus à Bernadette.
- La cloche sonne, Dalila se met en rang .
- La dame s'ennuie, elle a une canne à la main.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Un enfant
Un enfant

Séance 2: Je vois (an,en,em,am) et j'entends [an]

1 Je mets une croix (x) quand j'entends [an] :

2 Je colorie les graphies qui font le son [an] :

Une balançoire	Un croissant	Maman	Un pantalon	Une branche	Une orange	La campa

3 Je souligne les mots quand j'entends [an] J'entoure les graphies qui font le son [an].

- C'est le printemps, la campagne est fleurie.
- Dans le buisson, se cache un serpent.
- Vincent est dans sa chambre.
- Le fermier plante des orangers.
- Les enfants courent après les papillons.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je classe les mots soulignés dans le tableau suivant :

J'entends «an»

Je vois «an»	Je vois «en»	Je vois «am»	Je vois «em»
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5 Je complète par: «an», «en», «am» ou «em»:

La c....pagne	Elle ch.....te	Il tr..... ble	Elle d..... se	Ils sont cont.....ts	Un serp.....t

6 J'écris les bons mots :

.....	.....	.....	.....

7 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- La ..... éclaire la chambre.
- C'est le ....., il fait beau.
- L'enfant adore les .....
- Maman cueille des .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: J'intégre mes acqui

Vincent l'imprudent

Vincent va à la campagne avec ses parents. Ils font la sieste sous la tente. L'enfant quitte la tente sans prendre la permission.
Il traverse le champ, grimpe la pente et va au bord de l'étang. Soudain, un vilain serpent lui mord la jambe. L'enfant a mal, il crie. Sa maman l'entend, elle accourt le chercher et l'amène à l'hôpital.

1 Je complète le tableau par des mots du texte :

Des mots où j'entends an	Des mots où je vois et j'entends
.....	.....
.....	.....

2 Je coche l'image qui va avec le texte :

3 J'écris un mot du texte sous chaque dessin :

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je relie par une flèche :

L'enfant •	• est à l'hôpital.
Les parents •	• sont sous la tente.
Le médecin •	• va au bord de l'étang.

5 Je réponds aux questions :

1. Où est la famille?

.....

2. Que fait le garçon?

.....

3. Où va-t-il?

.....

4. Que lui arrive-t-il?

.....

6 Je retiens :

Le cheval ⇒ les chevaux
La vache ⇒ les vaches

L'enfant va à la campagne.
La famille va à la campagne.
Les enfants vont à la campagne.

7 J'enrichis mon vocabulaire.

La vache, le bœuf et le veau meuglent.
L'âne, l'ânesse et l'ânon braient.
Le cheval, la jument et le poney hennissent.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 4: Je vois et j'entends [f]

Un fauteuil
Un fauteuil

1 Je mets une croix (x) quand j'entends [f] :

2 Je lis et je colorie les syllabes quand j'entends [f]:

Une pharmacie	Un portefeuille	Un fantôme	Un téléphone	Un phar

3 Je mets les syllabes en ordre :

lard-fou	dises-frian	ma-phar-cien	to-gra-pho-phe	taine-fo
.....	.....	.....	.....	.....

4 Je complète par : fer - four- fro - fri - fé

Du .....mage	Une .....me	Des .....andises	Un ca.....	Un .....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète les mots par les syllabes : phant - phar - fin - chauf - rafe

Une gi....

Un ....macien

Un couf....

Un ....fage

Un élé....

6 Je complète par les mots du cadre :

Une fille - Un cafard - Une photo -Des griffes - Un fusil

.....

.....

.....

.....

.....

7 Je forme des mots :

f → au ⇒ .....
f → a ⇒ .....
f → e ⇒ .....
f → an ⇒ .....

Un ....lard
Ma ....mille
Une ....nêtre
Un en....t

8 J'écris des phrases avec les mots suivants :

- Un foulard = ⇒ .....
- Des friandises = ⇒ .....
- Une fête = ⇒ .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: Je vois et j'entends [on]

Une montagne
Une montagne

1 Je mets une croix (x) quand j'entends [on] :

2 J'entoure la syllabe qui contient le son [on] :

Un citron	Un pantalon	Un maçon	Des oisillons	Une montagne	Un bou

3 Je colorie les lettres qui font le son [on] :

Un poisson	Un papillon	Un dindon	Un mouton	Un cochon	Un hérisson

4 Je forme des mots avec les syllabes:

son-buis	ton-cha	bou-ton	ca-tons-ne	rons-poiv	rons-mar	ti-ro
Un	Un	Un	Des.....	Des.....	Des.....	Un

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je relie par une flèche :

- Une montagne
- Un buisson
- Un chaudron
- Un potiron
- Un bouillon
- Un ânon
- Un mouton
- Un bidon
- Un maçon
- Un dindon

6 J'écris par les bons mots :

Un	Un	Une.....	Des.....	Des.....	Des.....

7 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- Les ..... sont dans le nid.
- Dali court derrière les .....
- Mélissa adore les .....
- Malia met un ..... rouge.
- Je mange un .....
- Maman offre à son fils une .....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 6: J'intègre mes acquis

Une journée à la ferme

C'est dimanche, Mélissa et sa famille passent la journée à la ferme de Papi. Dans la ferme, il y a un poulailler, une étable et une écurie. Dans le poulailler, un coq, des poules et des poussins picorent des grains. Des canes, des canards et des canetons becquettent des petits poissons. La vache, le bœuf et les veaux, dans l'étable, ruminent longuement. Un âne, une ânesse, un cheval et des juments galopent dans l'écurie. Des moutons, des brebis et des béliers, dans la bergerie, dorment tranquillement.
Les enfants sont contents.

1 Je complète le tableau par des mots du texte:

J' [on]	J' [f]	J' [an]	Je et j' [n]
....	....	....	....

2 Je relie par une flèche :

Le cheval est dans ·	· l'écurie
Le mouton est dans ·	· l'étable
Le bœuf est dans ·	· la bergerie
Le coq est dans ·	· le poulailler

3 Je barre ce qui est faux :

- À la ferme, il y a des animaux.
- À la ferme, il y a des dindons.
- À la ferme, il y a un hérisson

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je relie par une flèche :

Le caneton ·	· galope
Le veau ·	· picore des grains
Le poussin ·	· rumine
Le cheval ·	· becquette le poisson

5 Je relie par une flèche:

·	Le printemps ·
·	L'été ·
·	L'automne ·
·	L'hiver ·

6 Je relie par une flèche :

Le ciel ·	· La montagne
Les nuages ·	· Le soleil
L'arbre ·	· L'herbe

7 Je relie à la bonne image :

Le sanglier	Le cygne
La grenouille	Le hérisson
La libellule	L'oiseau
L'écureuil	Le papillon

8 Je retiens :

Le coq picore des grains.
Le coq et la poule picorent des grains

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 7: Je produis

1 Je complète la lettre de Mélissa :

Bonjour, je suis à la .....

Je vois des ....., des ..... et une

belle .....

Dans la ....., il y a des

..... et une .....

Sur l'arbre, il y a un .....

Derrière les ....., il y a un .....

2 Je regarde le dessin et je produis un récit :

Malio est à la .....

Les arbres sont .....

Le ciel est sans .....

Dans les ....., il y a un petit .....

Dans le ....., les ..... chantent

Dans le terrier, il y a deux ..... .

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Mon ami le livre

Des illustrés

Des affiches

Un conte

Un cahier d'activités

Un manuel de lecture

Un dictionnaire

Un dépliant

Une bande dessinée

Des fiches

J'écris

Je coupe

Je compte

Je colorie

Je colle

Je dessine

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois et j'entends [v]

Un vélo
Un vélo

1 J'entoure la syllabe qui contient le son [v]:

Une voiture	Une valise	Une avenue	Une cravate	Un avion	Un visage	Une vache

2 Je souligne les mots quand j'entends [v]:

- Victor est un pauvre petit garçon.
- Son visage est pâle.
- Sa veste et son pantalon sont usés.
- Les habitants du village fêtent l'anniversaire de Victor.

3 Je mets les syllabes en ordre:

lo-vé	val-che	te-ves	li-se-va	va-la-bo	vion-a	lant-vo
Un	Un	Une	Une	Un	Un	Un .....

4 Je complète par: vé - va - vi - ve - vê

Des ....tements	Un ....lo	Une ....che	Une cra...te	Une a...nue	Une ....lise	Un ....eux

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'écris les bons mots sous les dessins :

Une	Un	Un	Un	Un	Une	Une .....

6 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- La ..... est bleu.
- Vincent se lave les mains et le .....
- Viviane se promène au bord de la .....
- La ..... est malade.
- Viviane est près du .....
- Dans l'étable il y a un .....

7 Je complète par «f» ou «v» :

- ....i....iane et son ....rère sont de...ant l'école.
- Le ....ermier achète une ....ache.
- ....rançoise o....re une ....oiture ....erte à sa sœur.

8 Je relie par une flèche :

- Des cheveux
- Un vers
- Une vipère
- Un vétérinaire
- Un ventre
- Une forêt

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois (c,q ou k) et j'entends [k]

Un koala
Un koala

1 Je mets une croix sous le dessin quand j'entends [k] :

2 Je colorie la syllabe quand j'entends [k]:

Une raquette	Du chocolat	Une casquette	De la confiture	Une barque	Des carottes	Un crique

3 Je complète par: cu - ca - quet - kan - que

Une ....ge	Un ....be	Une bri....	Un ....gourou	Un bou...

4 Je forme des mots avec les syllabes:

la-koa	quet-cas-te	te-ra-quet	quin-re	gou-kan-rou	ta-ble-car
Un	Une	Une	Un	Un	Un .....

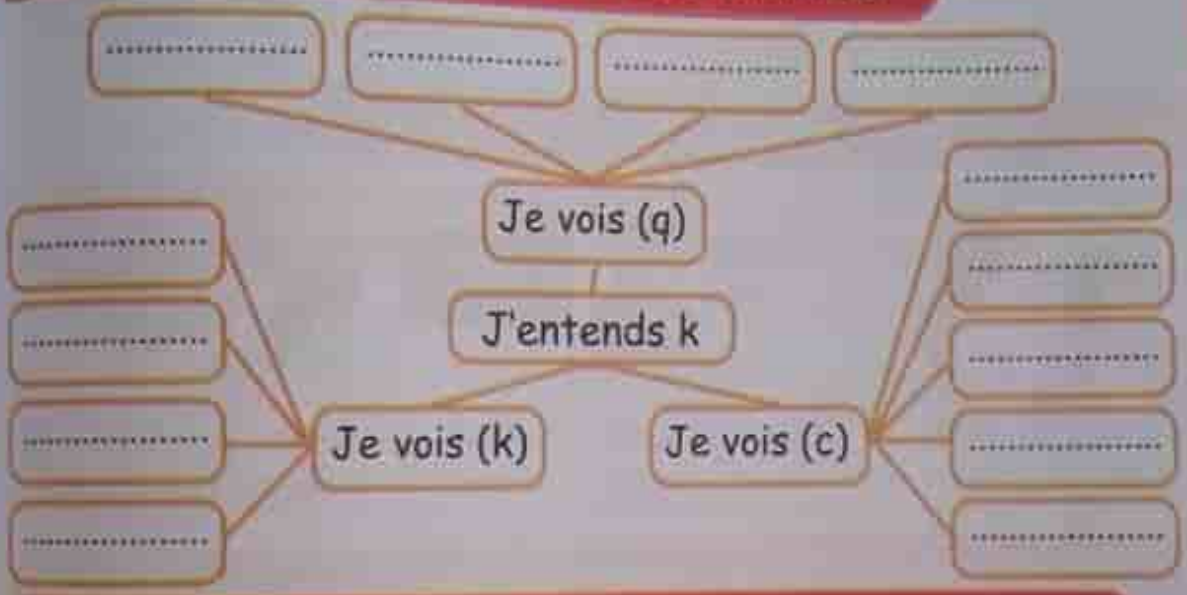
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je souligne les mots quand j'entends [k]:

- Karim aime la glace au caramel.
- Kamel achète un kilo de pommes.
- Véronique et Victor fabriquent des masques en classe.
- Éric offre une raquette de tennis et un koala en peluche à Caroline.

6 Je classe les mots dans ma carte mentale:



7 Je complète les mots par : ca - co - car - cra - cor

un es...got	un .... beau	un .... paud	des .... rottes	du cho....lat

8 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- Le ..... vole sur les arbres.
- Dans la rivière, il y a un .....
- J'adore les ..... et le .....
- Un ..... glisse sur une feuille.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Un manège
Un manège

Séance 4: Je vois(è ou ê) et j'entends [è]

1 Je mets une croix quand j'entends [è] :

2 Je colorie la lettre qui fait le son [è] :

Une tête	Une règle	Une fenêtre	Une vipère	Une forêt	Une guêpe	Des pastèques

3 Je complète par : vê - nè - rè - fè - pê - chè

Des ....ches	Des ....ves	Une si...ne	Un ma...ge	Une ....vre	Des ....tement

4 Je souligne les mots quand j'entends [è]:

- Dans le pré, il y a des chèvres, des vipères et des guêpes.
- Adèle a mal à la tête.
- Je mets la règle sur l'étagère.
- Michèle est en fête.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'assemble les lettres et j'écris les mots sous les dessins:

a c é f

.....

e v s t e

.....

e t ê t

.....

6 Je complète par les mots de l'exercice précédent :

- Grand-père boit un .....
- Ma mère a mal à la .....
- Papa a une jolie .....

7 Je complète les phrases par les mots suivants :

élève - vêtements - fête - achète - père - sorcière

- L'..... raconte l'histoire de la vilaine .....
- Le ..... un album à son enfant.
- Mélissa met des ..... neufs pour la .....de fin d'année.

8 J'écris les bons mots :

Une.....	Une	Une	Un.....	Un	Des.....

9 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- Adèle lit le conte « La ..... et le .....».
- Michèle aime les ..... et le .....
- Dans la ....., il y a des arbres et des animaux.
- Le ..... jette l'hameçon dans l'eau.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: Je vois (s , c ou ç) et j'entends [s]

Un hameçon
Un hameçon

1 Je mets une croix sous le dessin quand j'entends [s] :

2 J'entoure les graphies qui font le son [s] :

Le soleil	Un serpent	Un singe	Une glace	Une balançoire	Une sucette	Un sab

3 Je forme des mots avec les syllabes :

hé-son-ris	lan-çoi-ba-re	pois-son	son-buis	çon-ma	te-sau-relle
Un.....	Une.....	Un.....	Un.....	Un.....	Une.....

4 Je complète par [s], [ss], [ç], [c] :

Une .....ouris	Un pou.....in	Une balan..oire	Une .....alade	Du .....avon	De la gla..e

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 J'entoure les syllabes quand j'entends [s]:

- Le pêcheur jette l'hameçon dans l'eau.
- Les deux enfants jouent à la balançoire.
- Le petit garçon consomme des poissons.
- La sauterelle, le moustique et la cigale sont des insectes.
- Céline aime les saucisses, les sardines et la glace aux citrons.

6 Je classe les mots de l'exercice précédent dans ma carte mentale:

7 J'écris les bons mots sous les dessins :

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 7: J'intègre mes acquis

La vilaine sorcière

C'est la fête au royaume, la reine a eu un bébé. Une jolie princesse nommée Cerise. Le roi, heureux, célèbre cette naissance et donne des pièces d'or à tous les ouvriers. La vilaine sorcière est en colère, le roi ne lui a rien donné. Elle met un masque et une casquette et va au palais. Elle entre par la fenêtre pour voler les cadeaux du bébé. Le gardien l'attrape et la met en prison. Vilaine sorcière, ce n'est pas bien ce que tu as fait.

1 Je complète le tableau par des mot du texte:

J' [v]	J' [k]	J' [è]	J' [s]
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Je coche l'image qui va avec le conte :

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

3 J'écris des mots du texte sous chaque image :

4 Je relie par une flèche :

La reine	•	• est en colère.
Le roi	•	• a eu un beau bébé.
La vilaine sorcière	•	• donne des pièces d'or aux ouvriers.

5 Je barre ce qui est faux :

- La reine a eu une fille.
- La reine a eu un garçon.

6 Que fait le roi ?

.....

7 Pourquoi la sorcière est-elle en colère?

.....

8 Que met la vilaine sorcière ?

.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Je produis

1 J'écris une phrase devant chaque dessin :

.....
.....

.....
.....

.....
.....

La vilaine sorcière vole les cadeaux.
La vilaine sorcière ne vole pas les cadeaux.

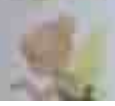
2 J'écris les phrases avec «ne...pas»:

- Le roi donne de l'or à la sorcière.
- Le roi .....

- Le roi est heureux
- Le roi .....

3 Je relie par une flèche:

- Un conte
- Une illustration
- Une fée
- Un roi
- Une reine



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

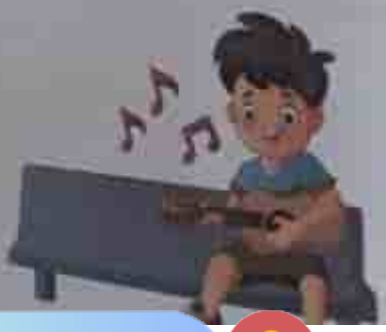
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Un éléphant	Un ours en peluche	Un robot	Une poupée
Un avion	Des cubes	Une guitare	Un piano
Un violon	Une trompette	Des cartes	Une marelle

1 Je complète par: «à la, au, de la, du, avec» et je relie chaque phrase au bon dessin :

- Malek joue ..... violon.
- Malek joue ..... son robot
- Mélissa joue ..... marelle.
- Fadi joue ..... guitare.



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois (g ou j) et j'entends [j]

Un pigeon
Un pigeon

1 Je souligne les mots quand j'entends [j] :

Mélissa aime les oranges.
Le pigeon roucoule gentiment dans le jardin.
Les nageurs s'allongent sur la plage.
Un orage éclate, les voyageurs rangent vite leurs affaires.
La souris mange le fromage .Elle est prise au piège.
La neige tombe. Jean voit un joli pigeon dans le jardin.
Le poisson a de belles nageoires.

2 J'écris les mots de l'exercice précédent dans le tableau :

J'entends «j»	
Je vois «g»	Je vois «ge»
.....	.....
.....	.....

3 J'entoure les syllabes quand j'entends [j]»:

Une éponge	Une orange	Une bougie	Une girafe	Un genou

4 Je complète par :gi - ge - gent

Un gara.....	Une ca.....	Une horlo.....	Un .....got	De l'ar.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je relie au bon mot :

- Un orage
- Un potage
- Des nuages
- Le manège
- Un magicien
- Un nageur

6 Je complète par les mots de l'exercice précédent :

- Le ..... est dans la piscine.
- Le ..... présente un spectacle.
- Le ciel est sans .....
- Un ..... éclate.
- C'est dimanche, les enfants vont au .....
- Maman prépare un ..... pour le dîner.

7 J'écris des phrases avec les mots suivants :

Manger	.....
Ranger	.....
Plonger	.....
Une jambe	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: Je vois (ai ou ei) et j'entends [è]

Une chaise
Une baleine

1 Je coche l'image quand j'entends [è] :

2 Je souligne les mots quand j'entends [è] et je vois ei ou ai

- Mamie fait la vaisselle.
- La reine fête son anniversaire.
- La baleine allaite son bébé.
- Claire aime la tarte aux fraises.
- Mireille fait du fromage avec du lait frais.

3 J'entoure la syllabe quand j'entends [è]:

mon père - la maîtresse - une ardoise - la neige

4 J'écris les bons mots sous les dessins :

5 Je complète par les mots de l'exercice précédent :

- Aujourd'hui, il fait beau. ..... brille.
- Marielle prépare une salade de .....
- Autour de ....., il y a un beau jardin.
- La ..... aide la pauvre dame.
- Le ..... d'eau.

هيا نتعلم

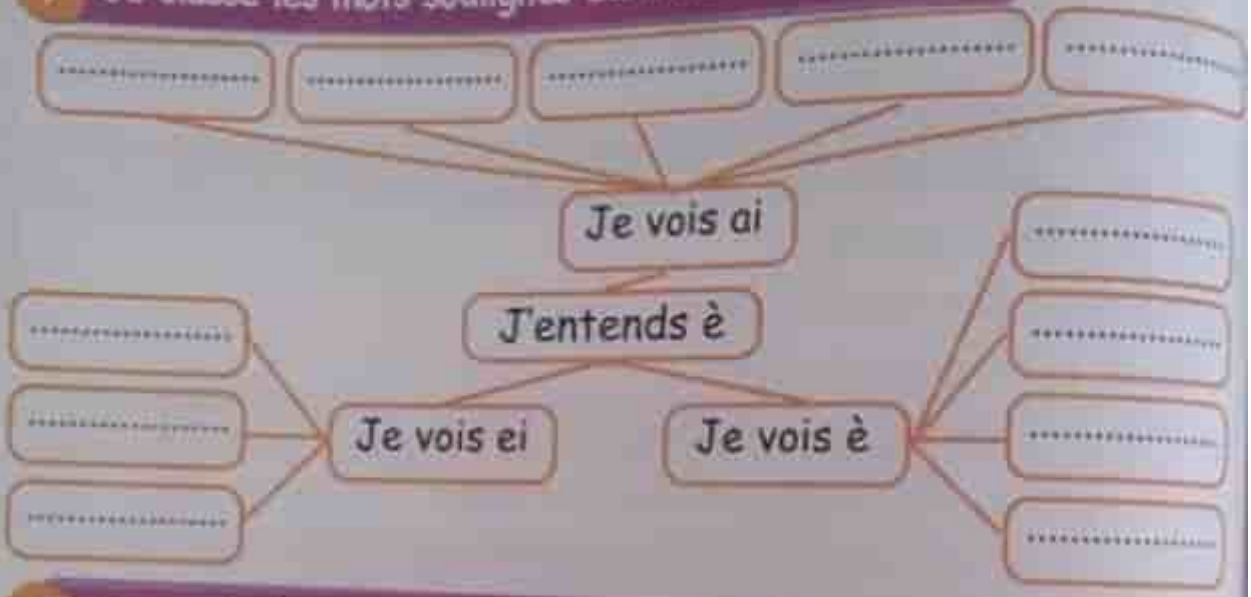
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

6 Je souligne les mots où j'entends [illegible]

Madeleine aide sa mère à faire le ménage. Elle fait son lit, balaye sa chambre et dépoussière le meuble. Elle va à la ferme et achète une bouteille pleine de lait frais pour préparer un gâteau. En fait, c'est l'anniversaire de Claire et elle veut lui faire une surprise.

7 Je classe les mots soulignés dans ma carte mentale:



8 Je mets les syllabes: en ordre :

lei-ba-ne	ne-rei	pei-gne	se-frai	lai-ba	gnet bei-	nè-ge-ma
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

9 Je complète par les mots de l'exercice précédent :

- Amélie achète un ..... pour se peigner les cheveux.
- René aime les .....
- La ..... est un animal.
- La ..... est belle.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: j'intègre mes acquis [j] [è]

Nous t'aimons bien, maman.

C'est dimanche, les enfants sont dans le jardin. Ils jouent et s'éclatent. Ali joue avec son chat et son chien et Mélissa joue avec sa poupée . Salim, joue du piano et Sami joue de la guitare.
Maman se pointe et dit : «Jouons à cache-cache !»
Tous les enfants sont joyeux. Ça fait plaisir de jouer avec leur mère.

1 J'entoure vrai ou faux :

Salim joue du piano.	Vrai	faux
Sami joue de la guitare.	Vrai	faux
Mélissa joue de la guitare.	Vrai	faux

2 Je relie par une flèche :

Mélissa	•	• joue avec son chat et son chien.
Ali	•	• joue de la musique.
Salim	•	• joue avec sa poupée.

3 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je barre les mots où je vois «ai» mais je n'entends pas «è»

La main - Le maître - Des fraises - Des grains - La caisse - Un poulain - L'anniversaire - La vaisselle.

5 Je barre les mots où je vois «ei» mais je n'entends pas «è»

Le frein - Treize - Plein - Il freine - Il neige - Une ceinture - Pleine - Un peigne

6 J'écris des mots avec les syllabes :

sai	.....
pei	.....
ge	.....
gi	.....
geo	.....
frei	.....

7 J'écris des phrases avec les mots suivants :

Un piège	.....
Beige	.....
Siège	.....
Peigner	.....
Plonger	.....
Egarer	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 4: Je vois (g ou gu) et j'entends [gu]

Un gâteau
Une guêpe

1 Je coche l'image quand j'entends «g» :

2 J'entoure les lettres qui font le son [gu] :

- Le tigre, la tigresse et les tigrons sont dans la cage.
- L'escargot et la grenouille vivent dans l'étang.
- Malia joue de la guitare .
- La fille accroche des guirlandes.
- La guêpe se pose sur le gâteau.

3 Je colorie la syllabe quand j'entends « gu».

Une gomme	Un kangourou	Un gâteau	Une gazelle	Un tigre	Une grenouille	Des guirlandes

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je lis les mots et je les classe dans le tableau :

Une règle - Une girafe- Un garçon- Un genou - De la Glace - Une grand-mère - Une page- Gabriel - Guéri - Mange - Des légumes - Un gâteau .

je « g »	
J'entends [j]	J'entends [gu]
.....	.....
.....	.....

5 Je complète par la syllabe convenable :

Une ....pe	Un ....teau	Un escar....	Un tobog....	Une ....le	Une mar....rite

6 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent

- Une ..... survole l'arbre.
- Le petit garçon glisse sur le .....
- Grand-mère prépare un délicieux ..... .
- Dans le jardin poussent des ..... et des jasmins.
- Gaspard a une ..... dans sa trousse.

7 J'écris des phrases avec les mots suivants :

Un garçon	.....
Un garage	.....
Des guirlandes	.....
Un kangourou	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 5: Je vois (in,ain ou ein) et j'entends [in]

Un sapin
Un sapin

1 J'entoure le dessin quand j'entends [in]:

2 Je colorie les lettres qui font le son [in]:

Un sapin	Du pain	Un dauphin	Une ceinture	Un moulin	Des raisins	Une main

3 J'entoure la syllabe quand j'entends [in]:

Un poussin	Un chemin	Un couffin	Un dindon	Un lapin	Un peintre

4 Je complète par : in, ain ou ein

Un pouss	Un lap...	Un requ...	Un chem...	Une c....ture	Une m....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je souligne les mots quand j'entends [in]:

Dans un pays lointain, au bord d'un grand bassin, vivaient deux voisins.
Un singe malin et un vilain petit lapin..
Ils jettent plein d'ordures par terre chaque matin.
La terre est fâchée, elle les prive de ses plantes et de ses grains.
Le singe et le lapin se lamentent, ils ont faim.

6 Je complète le tableau par les mots de l'exercice précédent:

J' [in]			
Je « in »	Je « un »	Je « ain»	Je « ein»
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

7 Je relie par une flèche:

- Un poulain .
- Un indien .
- Un chemin .
- Un pingouin .
- Un peintre .
- Un marin .

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 6: J'intègre mes acquis : (j,è,gu,in)

Le partage fait le bonheur

Pinpin, le lutin, a faim. Il remplit son couffin de grains, les moud au moulin pour préparer du pain. Le lutin partage son pain avec les voisins; le petit poussin et le lapin.
Pour le remercier, le lapin lui donne des raisins et le gentil poussin lui offre un brin de jasmin. Le partage fait le bonheur et égare le chagrin.

1 Je complète le tableau par des mots du texte:

J'entends [in]	J'entends [gu]	J'entends [j]	J'entends [è]
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Je barre ce qui est faux:

Le lutin a faim. · Le poussin a faim. · Le lapin a faim.

3 Je relie par une flèche :

- moud les grains
- offre un brin de jasmin
- donne des raisins

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 J'écris des mots du texte sous chaque dessin :

....

5 Je complète par les mots du texte :

- Le ..... prépare du .....
- Voilà un .....
- Pinpin moud des ..... au .....
- Le ..... est plein de farine.

6 Je complète par partage - partagent - partages :

- Le lutin ..... son pain.
- Les animaux ..... leur pain.
- Tu ..... ton pain.

7 Je relie par une flèche:

- Plein .
- Lourd .
- Léger .
- Vide .

8 Je retiens :

هيا نتعلم

Je partage. Tu partages.
L'enfant partage. Le enfants partagent.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Un vrai moment de plaisir

C'est la récréation. Les élèves sont dans la cour de l'école. Ils jouent. Amina saute à la corde et Anis joue à la toupie. Sana joue aux quilles et Ahmed joue à cache-cache avec ses amis. Les filles jouent à la marelle. Tout le monde s'amuse. La récréation est un vrai moment de plaisir.

1 J'entoure les noms des jeux dans le texte :

2 J'entoure vrai ou faux :

Les élèves chantent et dansent.	Vrai	faux
Sana joue aux quilles.	Vrai	faux
Ahmed joue à cache-cache.	Vrai	faux

3 J'écris le bon mot :

.....	.....	.....	.....

4 Je relie par une flèche :

Anis joue •	• à la marelle
Sana joue •	• aux quilles
Les filles jouent •	• à la toupie

5 Je retiens :

L'enfant joue
- aux → billes /quilles /dominos
- à → l'élastique /la toupie
- avec → son robot/son ami/sa peluche
- du → piano/violon
- de la → musique/guitare

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 8: Je produis

1 Je complète :

C'est la récréation. Les ..... sont dans la cour de l'école. Ils s'amusent.

Jalila joue avec ..... à la .....

Malio joue ..... avec ..... .

Assia joue aux ..... et Ahmed joue aux

.....

2 J'écris une phrase sous chaque dessin :

.....	.....	.....	.....

3 J'écris devant chaque image une phrase :

.....	
.....	
.....	

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 8: Je produis

1 Je complète :

C'est la récréation. Les ..... sont dans la cour de l'école. Ils s'amusent.

Jalila joue avec ..... à la .....

Malio joue ..... avec ..... .

Assia joue aux ..... et Ahmed joue aux

.....

2 J'écris une phrase sous chaque dessin :

.....	.....	.....	.....

3 J'écris devant chaque image une phrase :

.....	
.....	
.....	

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Découvre

Les fêtes

Melissa fête son anniversaire, elle reçoit des cadeaux.

Pendant la fête de fin d'année, les bons élèves reçoivent des prix.

L'école organise une kermesse. Tous les élèves participent.

Au carnaval, enfants et parents sont joyeux.

Lors de la fête de mariage, le mari et la mariée sont contents.

Maman a eu un nouveau né. Toute la famille célèbre cet évènement.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

1 Je relie par une flèche :

- La fête foraine
- La fête des mères
- La fête de fin d'année
- La fête de l'aïd

2 Je complète par : célèbre - offre - organise - souhaite - reçoit

- La famille ..... la fête de l'aïd.
- L'école ..... une kermesse jeudi prochain.
- L'enfant ..... des cadeaux à l'occasion de son anniversaire.
- Je ..... une longue vie à ma mère.
- Papa ..... une belle bague à sa mère à l'occasion de la fête des mères.

3 Je relie par une flèche :

Ma sœur écrit des cartes d'invitation.

Toute la famille prépare des plats.

Papa achète des cadeaux.

La mère décore la maison.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 1: Je vois et j'entends [oi]

Une passoire
Une passoire

1 Je coche l'image quand j'entends [oi] :

2 J'entoure la syllabe quand j'entends [oi].

Une armoire	Un croissant	Un roi	Un doigt	Un mouchoir	Une balançoire	Un oiseau

3 Je complète par : toi - poi - doi - oi

Une ar.....se	Un .....sson	Une .....e	Un .....t	Une é.....le	Une .....re

4 Je souligne les mots quand j'entends et je vois « oi »:

- François et Françoise aiment le jus de poire.
- Le roi a soif. Il boit de l'eau.
- Le soir, Sofiane regarde les étoiles.
- Marouane voit une étoile filante.

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je mets les syllabes en ordre pour former des mots :

re-çoi-ba-lan	voir-ba	moi-ar-re	ser-ré-voir	roir-ti
La	Le	L'	Le	Le .....

6 Je complète les phrases par les mots de l'exercice précédent:

- Les enfants jouent à ..... pendant la récréation.
- Mélissa range ses crayons de couleur dans son .....
- Le bébé met son ..... avant de manger.
- Dans le jardin il y a un grand ..... d'eau.
- Au fond de la classe, il y a deux .....

7 J'écris les mots du cadre sous le dessin :

Un miroir - Un poil - Une toiture - Un arrosoir - Une passoire - Une foire

.....	.....	.....	.....	.....	.....

8 J'écris des mots avec les syllabes :

poi	.....
roi	.....
toi	.....
soi	.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 2: J'intègre mes acquis k-oi

L'anniversaire de François

François envoie des cartes d'invitation à ses copains pour fêter son anniversaire. Sa maman décore la maison avec des rideaux, des guirlandes lumineuses, des banderoles et des ballons. Elle met sur la table un délicieux gâteau avec des bougies, un plateau et un couteau.
Ses amis lui offrent un kangourou et un koala en peluche, un joli cartable noir et un arrosoir.
François souffle les bougies et ses amis chantent et dansent.

1 Je complète le tableau par des mots du texte :

Des mots où j'entends k	Des mots où j'entends oi
.....	.....

2 J'écris un mot du texte sous chaque dessin :

.....

3 J'écris une phrase du texte sous chaque dessin :

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je relie par une flèche:

Maman	.	. offrent des cadeaux.
Les amis	.	. décore la maison.
François	.	. envoie des cartes.

5 Je réponds aux questions :

Qui écrit les cartes ?

→ .....

Qui décore la maison ?

→ .....

Que met la maman sur le gâteau ?

→ .....

Que reçoit François ?

→ .....

6 Je complète par :guirlandes lumineuses - bougies - guirlande lumineuse - bougie

- Maman décore la maison avec des .....
- Maman décore la maison avec une .....
- François souffle les .....
- François souffle la .....

7 Je retiens:

La table → les tables
Une table → des tables
le stylo → les stylos
un stylo → des stylos

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Séance 3: Le son [ch]

un château
un château

1 Je coche quand j'entends [ch]:

2 J'entoure la syllabe qui contient le son [ch]:

Une niche	Un chaudron	Un parachute	Des chaussettes	Un chapiteau

3 Je forme des mots avec les syllabes :

chè-e-le	gnons-cham-pi	riot-cha	se-chai	vre-chè
Une.....	Des	Un.....	Un.....	Une.....

4 J'écris le bon mot sous le dessin :

.....	.....	.....	.....	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

5 Je complète les phrases avec les mots de l'exercice 4 :

- Le chevalier quitte le .....
- La mère Michelle construit une ..... pour ses chiots.
- Un ..... est dans l'écurie.
- Chaque matin, je prends une .....

6 Je complète les mots par : cha, che, cha, chien chaut

Un	Un arti.....	Une .....mise	Un .....meau	Un .....t

7 J'entoure les lettres qui font le son [ch] :

- Dans l'étable un cheval et une chèvre broutent l'herbe
- Le chien a des taches blanches
- Le parachute s'approche des arbres.
- La cheminée de la mère Michelle est bouchée.

8 J'écris des mots avec les syllabes:

Des syllabes	Des mots
cha	.....
che	.....
chu	.....
chau	.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Unité 8: Quelle fête

...ance 4: Je vois [eau /au /o]
...j'entends [o]

du chocolat
du chocolat

1 Je coche quand j'entends [o] :

2 J'entoure la syllabe qui contient le son [o]

Un ordinateur	Des ciseaux	Un bateau	Une sauterelle	Un cadeau	Des carottes

3 J'écris le bon mot sous le dessin :

.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 Je forme des mots avec les syllabes :

teuil-fau	teau-man	teau-châ	phin-dau	to-bus-au
Un.....	Un.....	Un.....	Un.....	Un.....

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

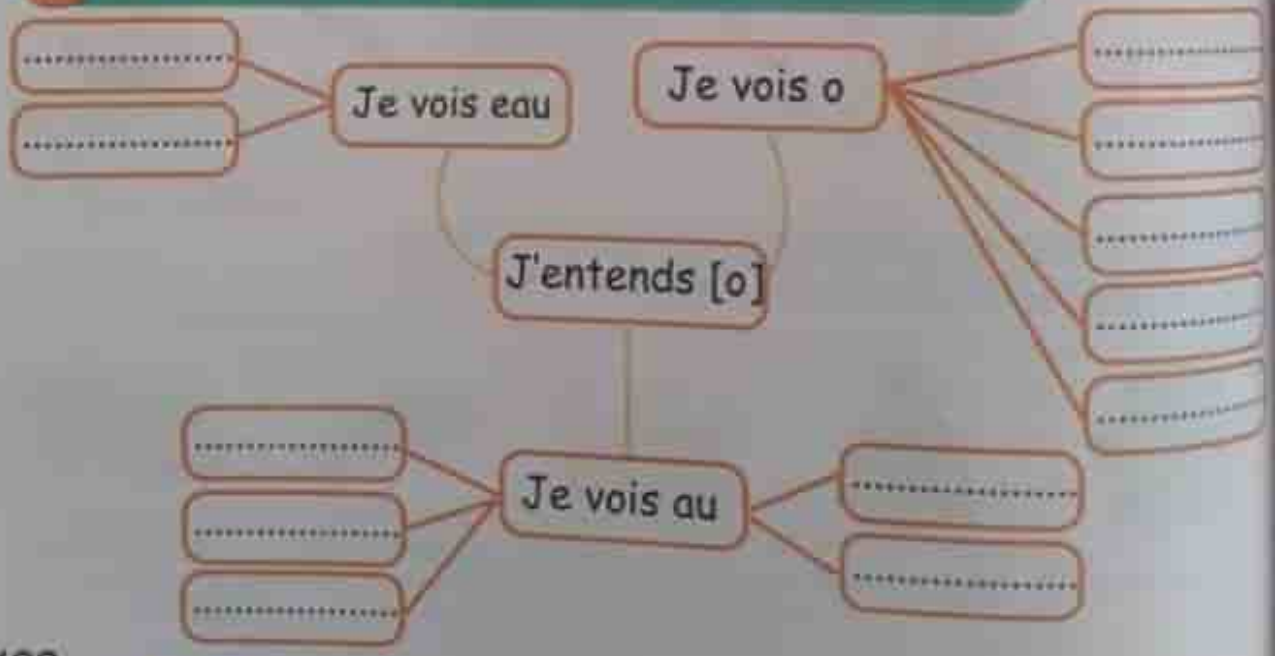
5 Je complète par «o», «au» ou «eau» :

- M...rice p...rte un j...li mant..., un b...nnet en laine et des ch...ssures en cuir.
- Malia mange un m...rc... de gât...
- Les din...s...res ont disparu.
- La p...rte de la maison est m...ve.
- La j...lie dame p...rte une belle r...be j...ne.
- La s...terelle se cache dans les buissons.

6 Je souligne les mots quand j'entends « o »:

- Aujourd'hui, Laure offre un beau cadeau à sa grand-mère.
- Maurice s'installe confortablement sur un fauteuil.
- Le clown présente un beau spectacle.
- Le portail de l'école est en fer.
- Mon oncle travaille à l'hôpital.
- La famille est autour de la table.

7 Je classe les mots dans ma carte mentale :



هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

acquis

Le vilain chien

Le chien de la mère Michelle est affamé. Il veut mâcher une chenille. La chenille est cachée entre les feuilles d'un châtaignier.

Le chien s'acharne contre la pauvre chenille et saute sur l'arbre pour la dévorer. Soudain, la branche du châtaignier chute et le chien tombe par terre.

La chenille se sauve et se cache dans les buissons.

1 Je coche l'image qui va avec le conte:

2 J'écris les mots convenables sous chaque image:

....

3 Je relie par une flèche:

La chenille .	. chute
Le chien .	. se cache
La branche .	. tombe par terre

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

4 Je réponds:

Que veut le chien?

→ .....

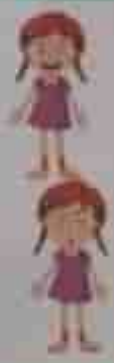
Que fait le chien?

→ .....

Que fait la chenille?

→ .....

5 Je relie à la bonne image:



- Triste
- Faché
- Peureux
- Joyeux

6 Je complète par : suis - est - sont

- Je .....affamé.
- Le criquet .....affamé.
- Les animaux .....affamés.

7 Je retiens:

Je suis content.
Tu es content.
Il est content.
Ils sont contents.

Je suis méfiant.
Tu es méfiant.
Il est méfiant.
Ils sont méfiants.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

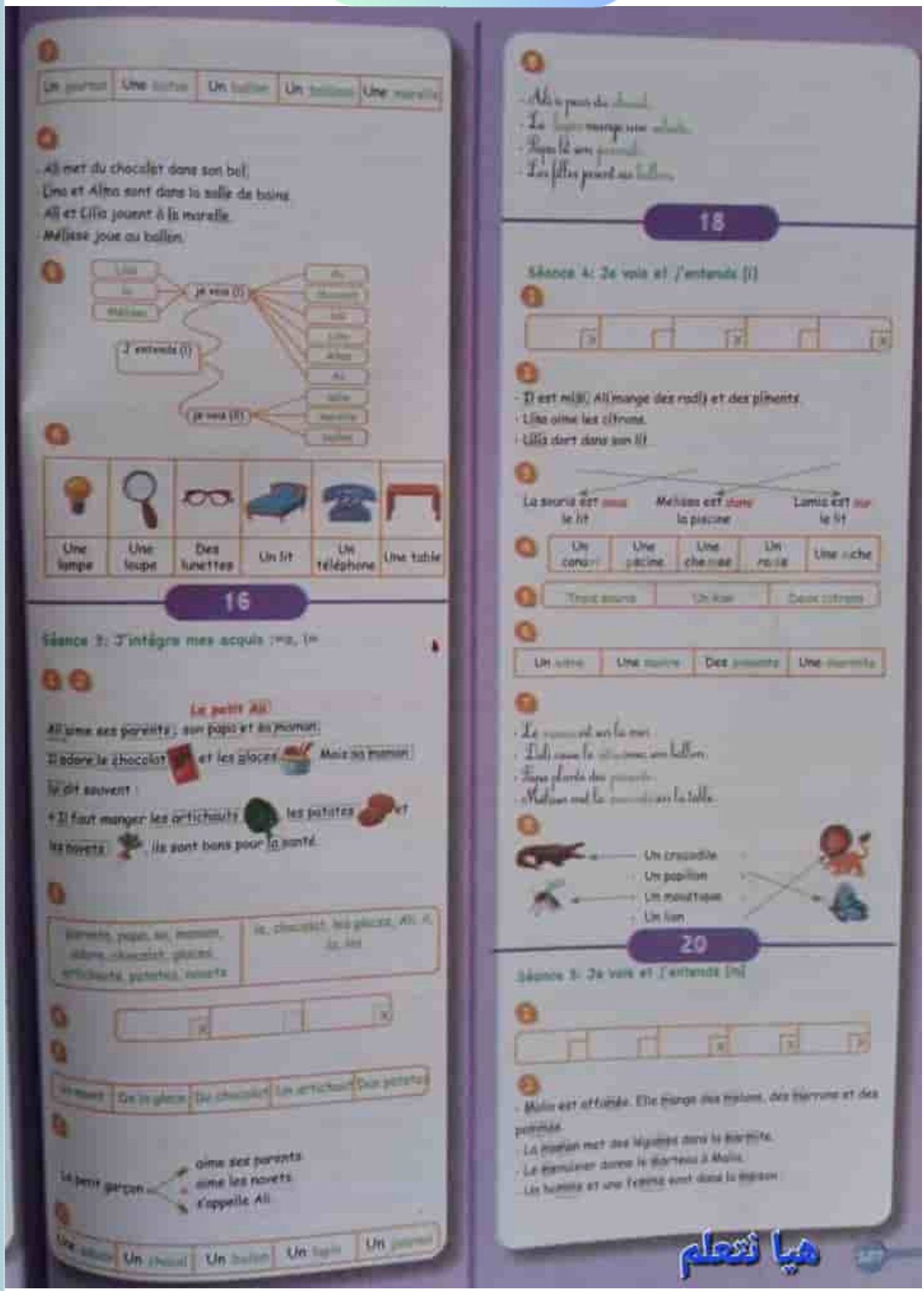
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

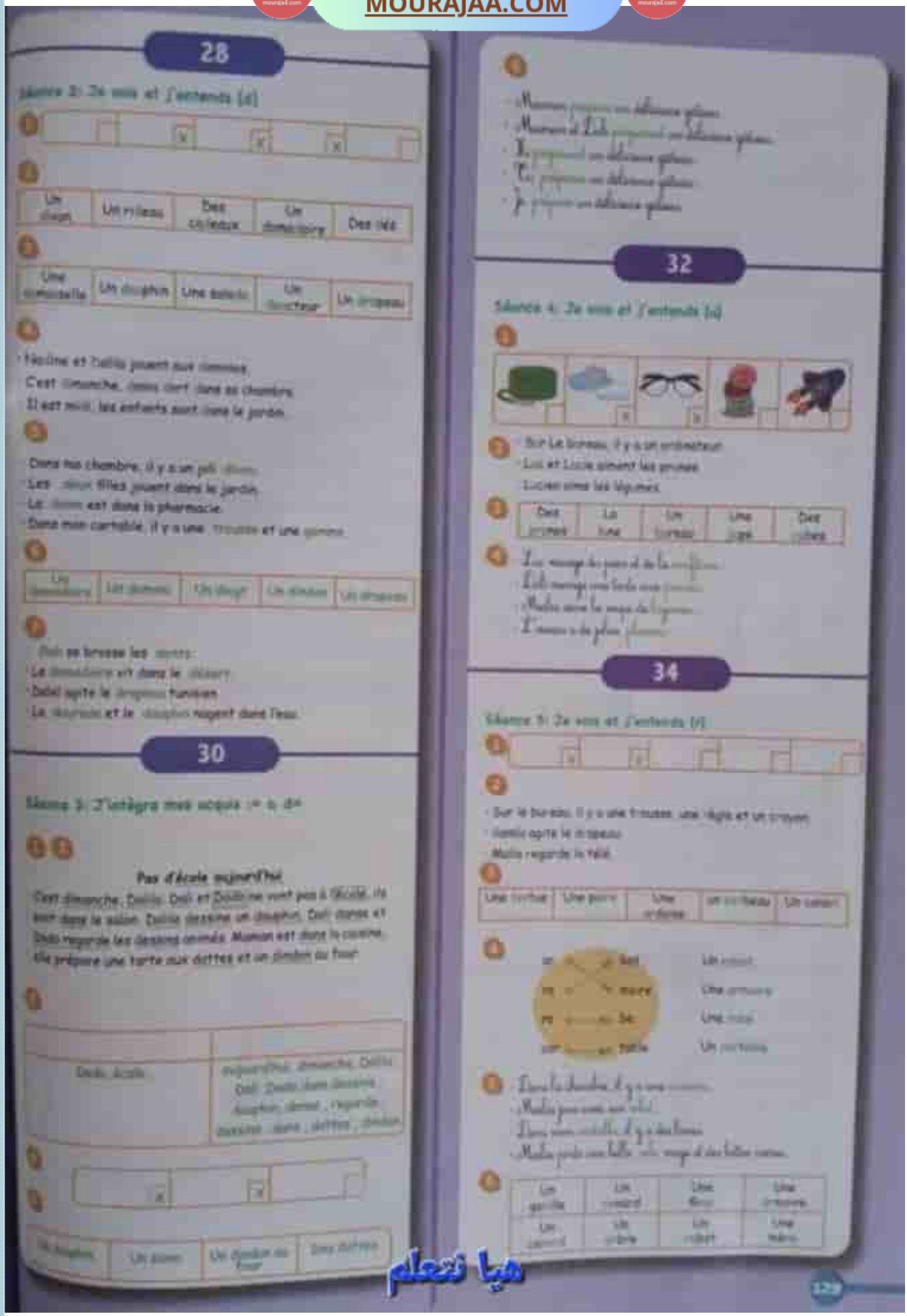
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



28

Séance 2: Je vois et j'entends [d]

30

Séance 3: J'intègre mes acquis

Pas d'école aujourd'hui

C'est dimanche. Dalila, Dali et Dalila ne vont pas à l'école. Ils sont dans le salon. Dalila dessine un dauphin. Dali danse et Dada regarde les dessins animés. Maman est dans la cuisine. Elle prépare une tarte aux dattes et un dindon au four.

32

Séance 4: Je vois et j'entends [u]

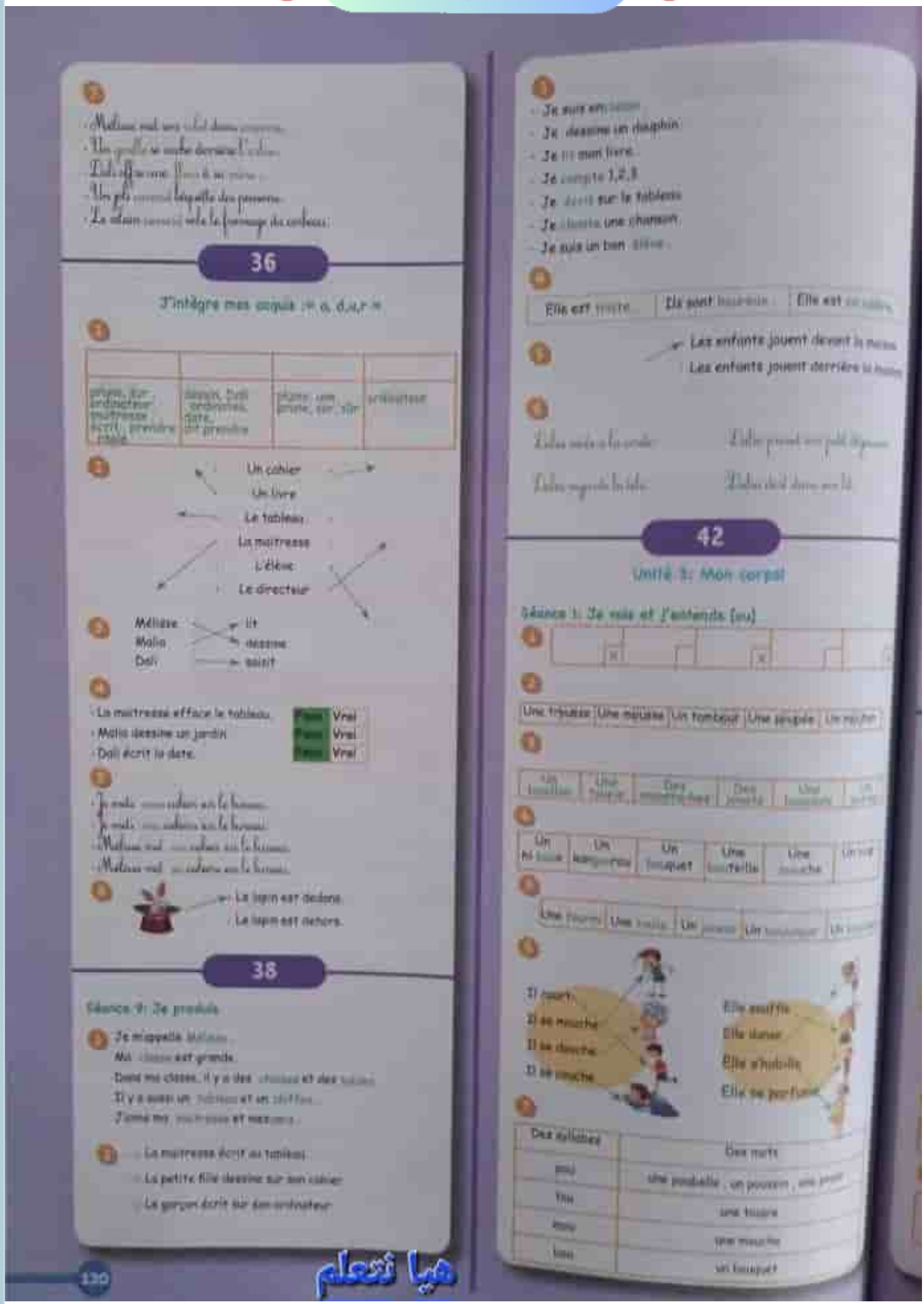
34

Séance 5: Je vois et j'entends [r]

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



36

J'intègre mes acquis (« o, d, u, r »)

Un cahier
Un livre
Le tableau
La maîtresse
L'élève
Le directeur

Mélissa — lit
Malo — dessine
Dali — écrit

- La maîtresse efface le tableau. Faux Vrai
- Malo dessine un jardin. Faux Vrai
- Dali écrit la date. Faux Vrai

38

Séance 9 : Je produis

Elle est triste. Ils sont heureux. Elle est

Les enfants jouent devant la maison.
Les enfants jouent derrière la maison.

42

Unité 3 : Mon corps

Séance 1 : Je vois et j'entends (ou)

Une trousse | Une maison | Un tambour | Une poupée

Il court.
Il se mouche.
Il se douche.
Il se couche.

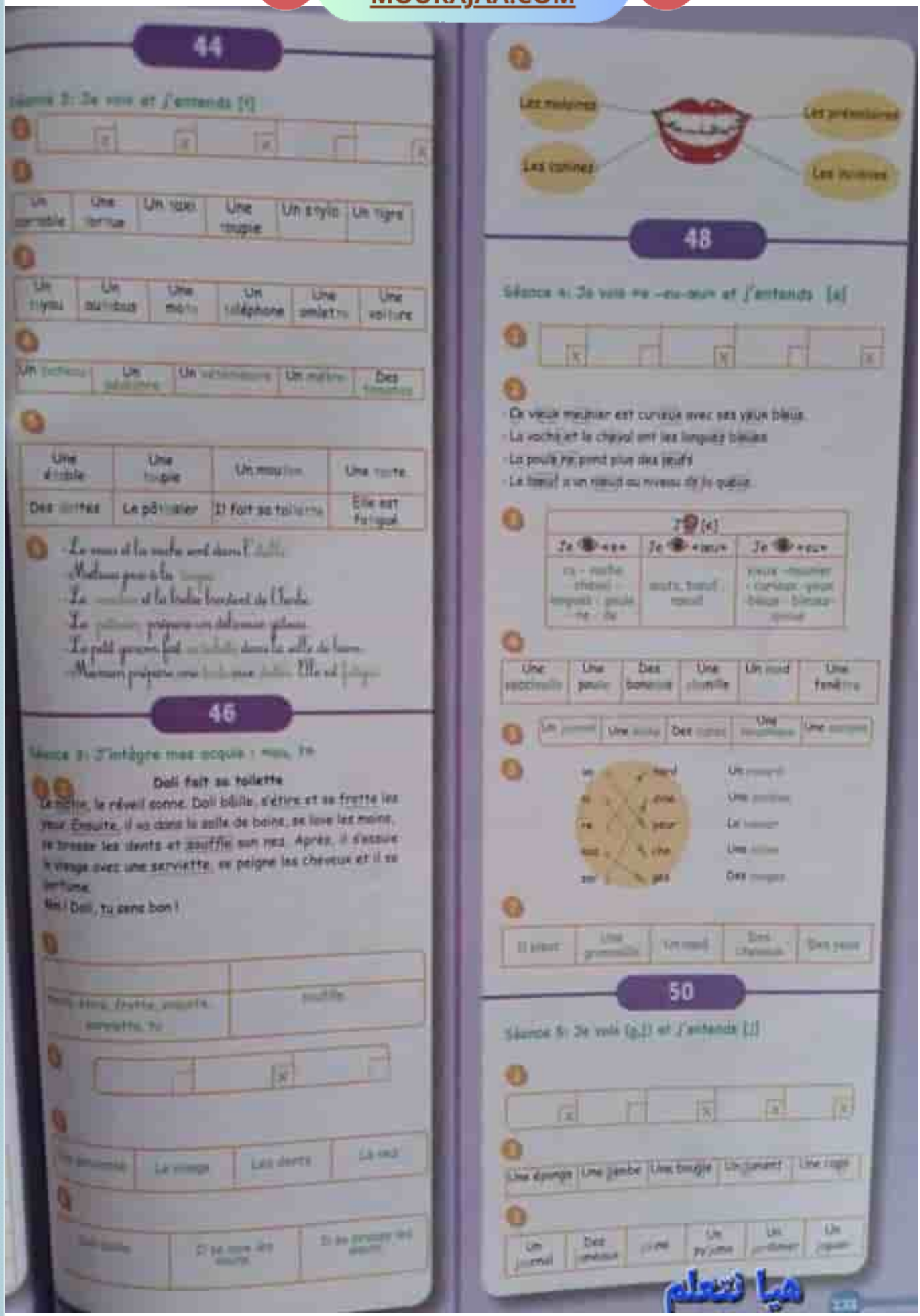
Elle souffle.
Elle danse.
Elle s'habille.
Elle se parfume.

Des syllabes	Des mots
mou	une poubelle, un pouce, une poule
tou	une trousse
mou	une mouche
tou	un tampon

هيا نتعلم

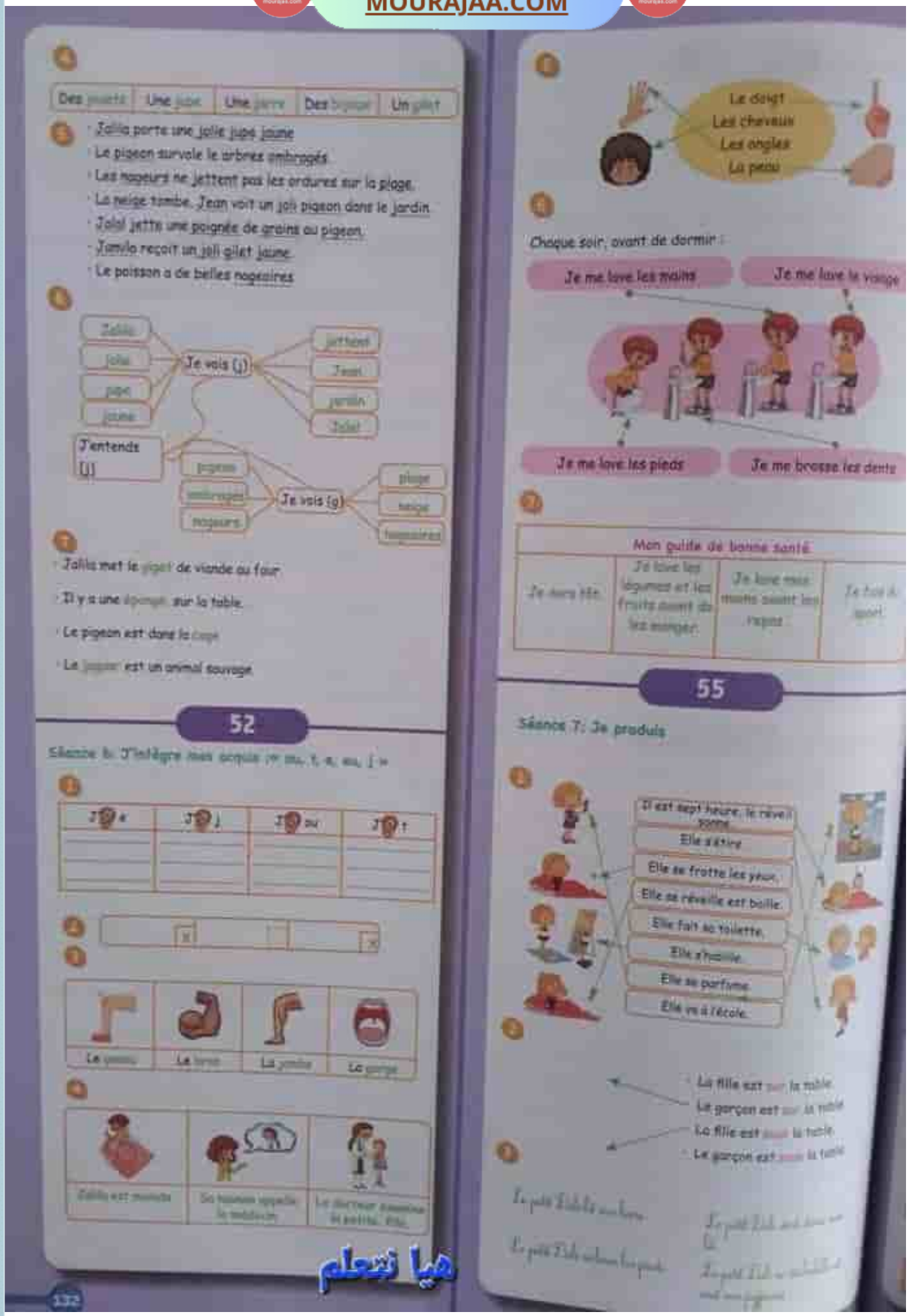
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

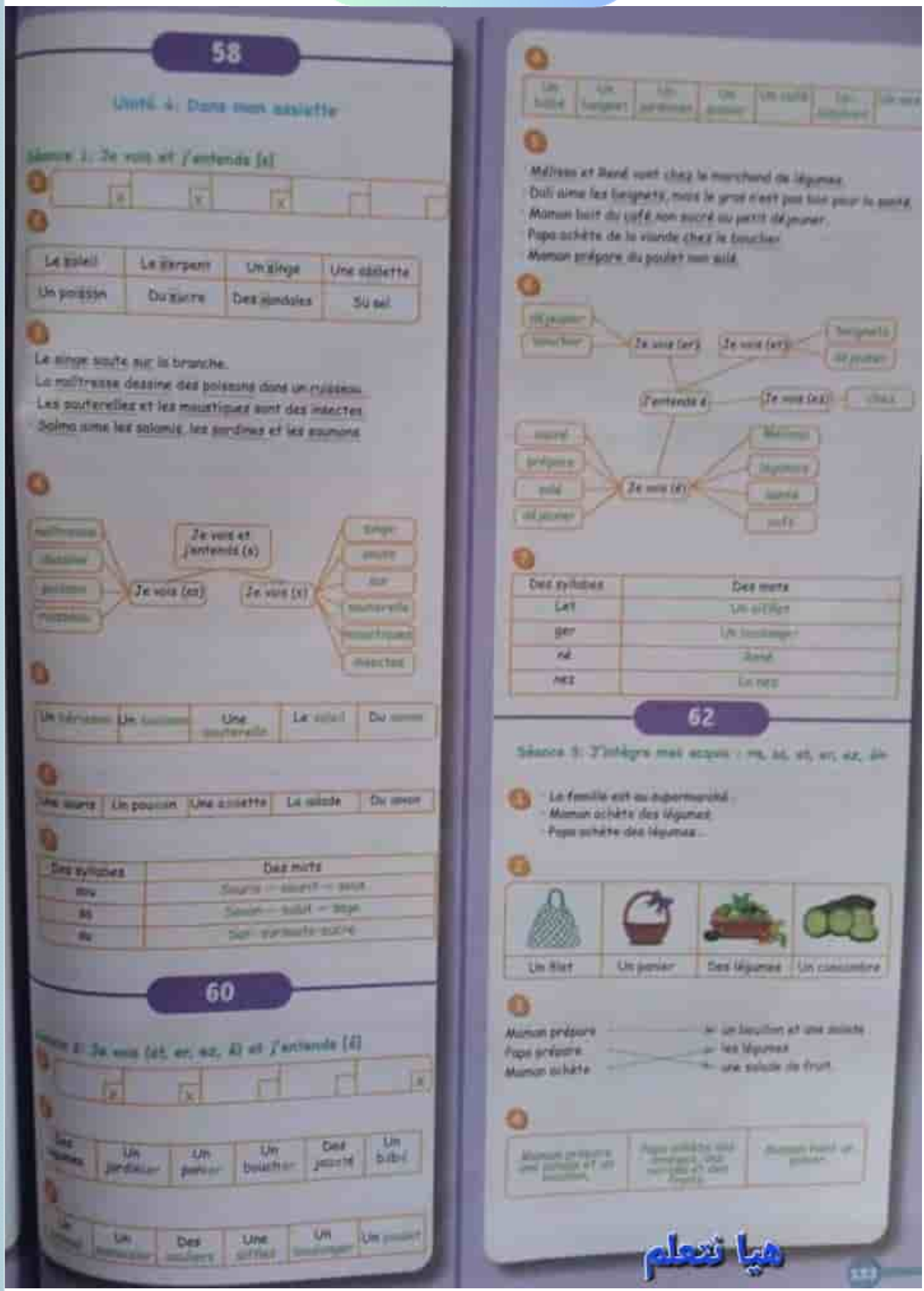
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

Pour faire une salade

Après, je coupe les légumes dans un saladier.
Enfin, je mets du citron et un peu de sel.
D'abord, je lave les légumes.
Ensuite, j'ajoute de l'huile d'olive.

1	
2	
3	
4	

Des légumes

Des fruits

64

Séance 4: J'entends et je vois (ti)

	x	x		x	x

un tuteau	un kitou	un [illegible]	un cor'eau	une [illegible]	une [illegible]

Une [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]	Une [illegible]	Des [illegible]	Un [illegible]

Le berger garde les brebis avec son bâton.
Le bouc et le bélier broutent l'herbe dans le pré.
Le hibou, le corbeau et les abeilles survolent les arbres.

Une [illegible]	Un [illegible]	Une [illegible]	Une [illegible]	Une [illegible]	Un [illegible]

Des syllabes	Des mots
Bo	
Bla	
Bou	

هيا نتعلم

La vache et le jument sont dans l'étable.

Le hibou est sur la branche de l'arbre.

L'abeille [illegible] buisson.

66

Séance 5: J'entends et je vois (p)

	x		x		x

Du pain	Un [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]

Des [illegible]	Un [illegible]	Des [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]	Un [illegible]

Papa
Un [illegible]
Papa

Une [illegible]
Un [illegible]
Une [illegible]

Papa prend un [illegible] et va au supermarché.
Papa achète des des [illegible] et un [illegible].
Maman fait plein de courses au marché : elle achète des [illegible], des [illegible], des [illegible] et du pain.

Des [illegible]	Un [illegible]	Des [illegible]	Un [illegible]	Des [illegible]	Un [illegible]

Maman met des [illegible] sur le gâteau.
Dans la marmite il y a des [illegible] et des [illegible].
Un gâteau [illegible] dans la poêle. Une [illegible] [illegible] à vélo.

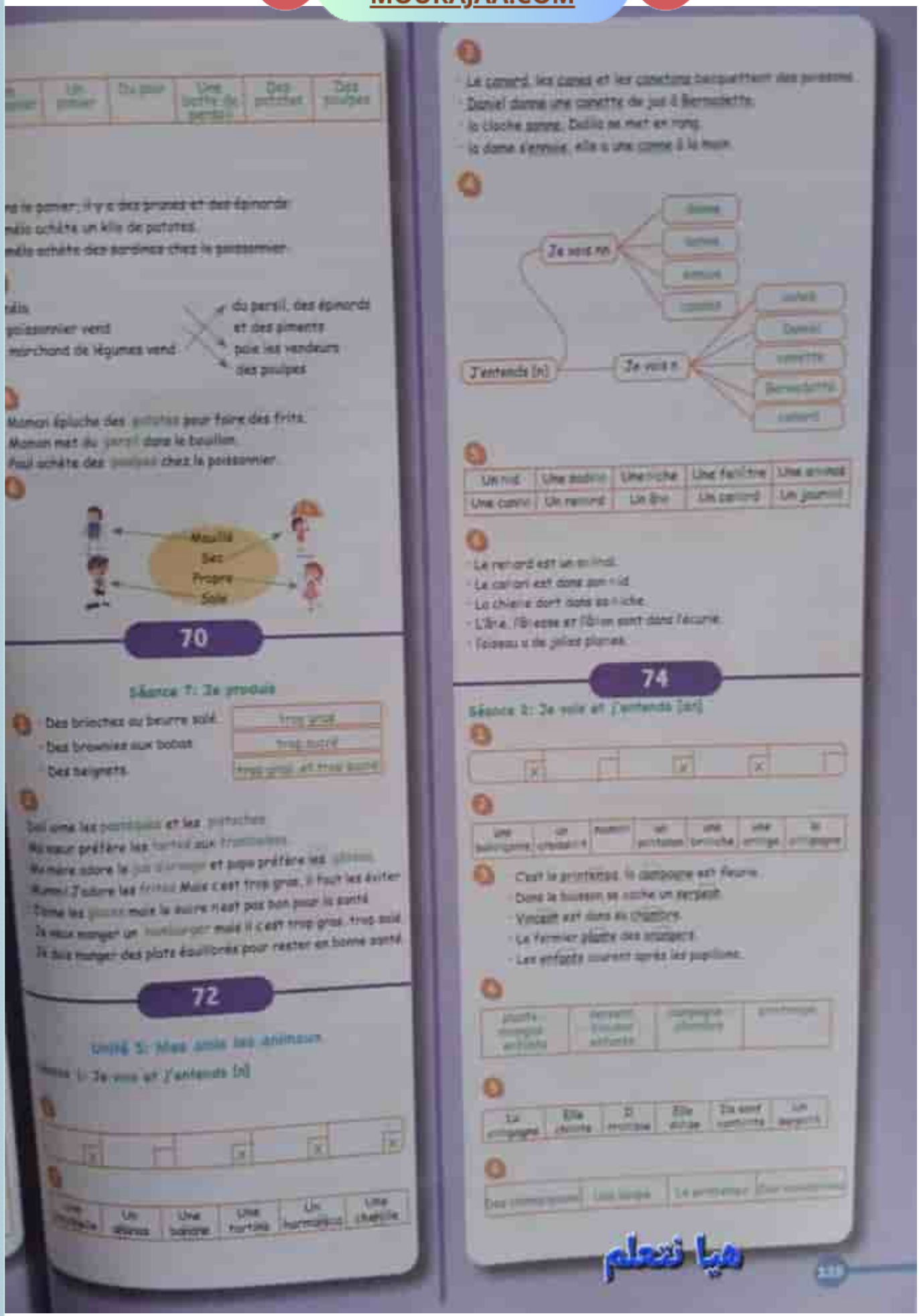
68

Séance 6: J'intègre les acquis : « s, d, t, p »

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

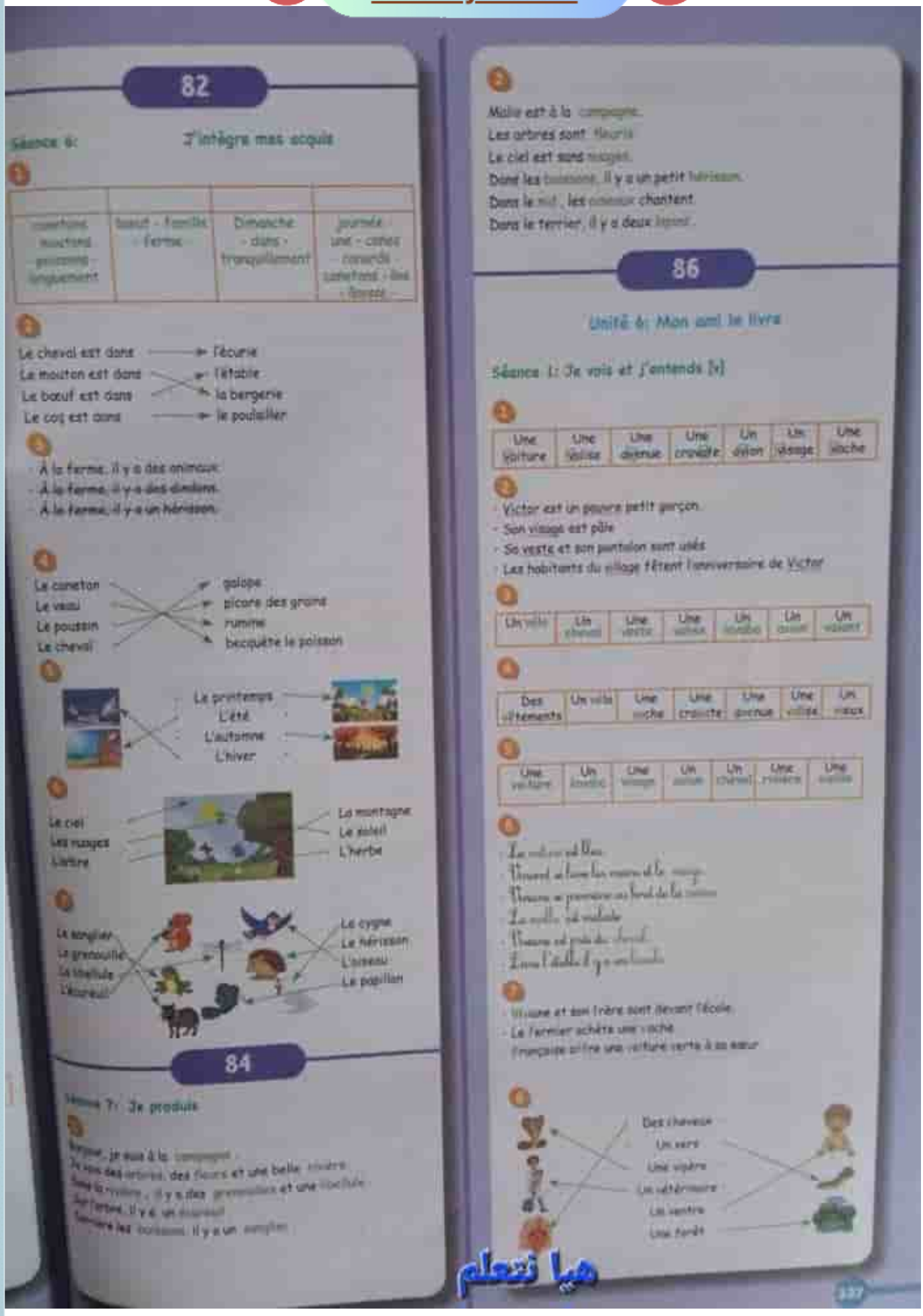


موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



82

Séance 6: J'intègre mes acquis

coasser - meuglent - grognent - longuement	basse - famille - ferme	Dimanche - dans - tranquillement	journée - une - cahier - cassards - canetons - des - jouent

Le cheval est dans → l'écurie
Le mouton est dans → l'étable
Le bœuf est dans → la bergerie
Le coq est dans → le poulailler

- À la ferme, il y a des animaux.
- À la ferme, il y a des dindons.
- À la ferme, il y a un hérisson.

Le caneton → nage
Le veau → picore des graines
Le poussin → rumine
Le cheval → becquète le poisson

Le printemps
L'été
L'automne
L'hiver

Le ciel
Les nuages
L'arbre
La montagne
Le soleil
L'herbe

Le sanglier
La grenouille
La libellule
L'écureuil
Le cygne
Le hérisson
L'oiseau
Le papillon

84

Séance 7: Je produis

Bonjour, je suis à la campagne.
Je vois des arbres, des fleurs et une belle rivière.
Dans la rivière, il y a des grenouilles et une libellule.
Sur l'arbre, il y a un écureuil.
Dans les buissons, il y a un sanglier.

Malik est à la campagne.
Les arbres sont fleuris.
Le ciel est sans nuages.
Dans les buissons, il y a un petit hérisson.
Dans le nid, les oiseaux chantent.
Dans le terrier, il y a deux lapins.

86

Unité 6: Mon ami le livre

Séance 1: Je vois et j'entends [v]

Une voiture	Une valise	Une avenue	Une cravate	Un avion	Un visage	Une vache

- Victor est un pauvre petit garçon.
- Son visage est pâle.
- Sa veste et son pantalon sont usés.
- Les habitants du village fêtent l'anniversaire de Victor.

Un vélo	Un cheval	Une veste	Une valise	Un oiseau	Un cœur	Un ver

Des vêtements	Un vélo	Une vache	Une cravate	Une avenue	Une valise	Un veau

Une voiture	Un dentiste	Une image	Un avion	Un cheval	Une rivière	Une vallée

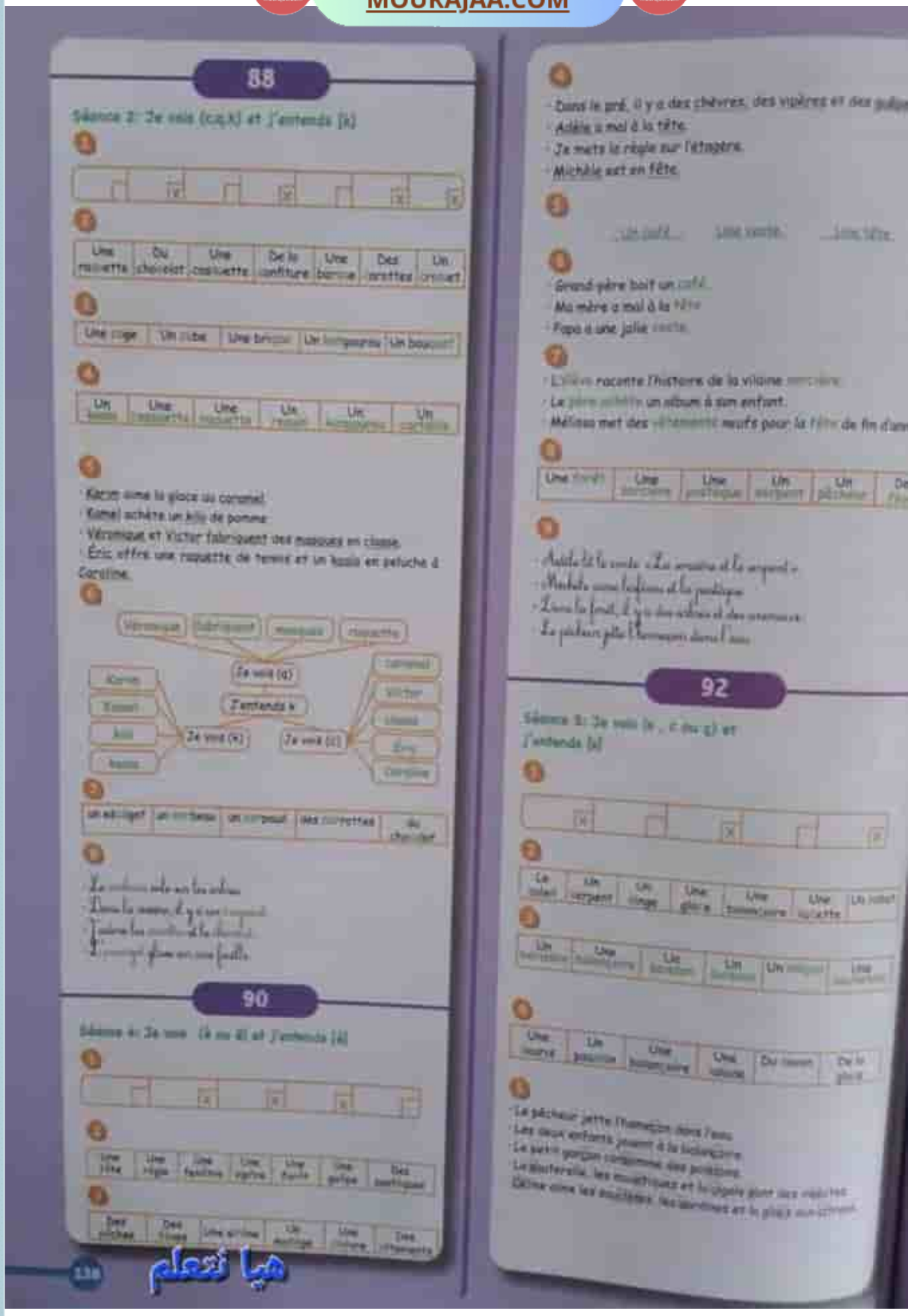
Marie et son frère sont devant l'école.
Le fermier achète une vache.
Françoise offre une voiture verte à sa sœur.

Des chaussures
Un ver
Une vipère
Un vétérinaire
Un centre
Une forêt

هيا نتعلم

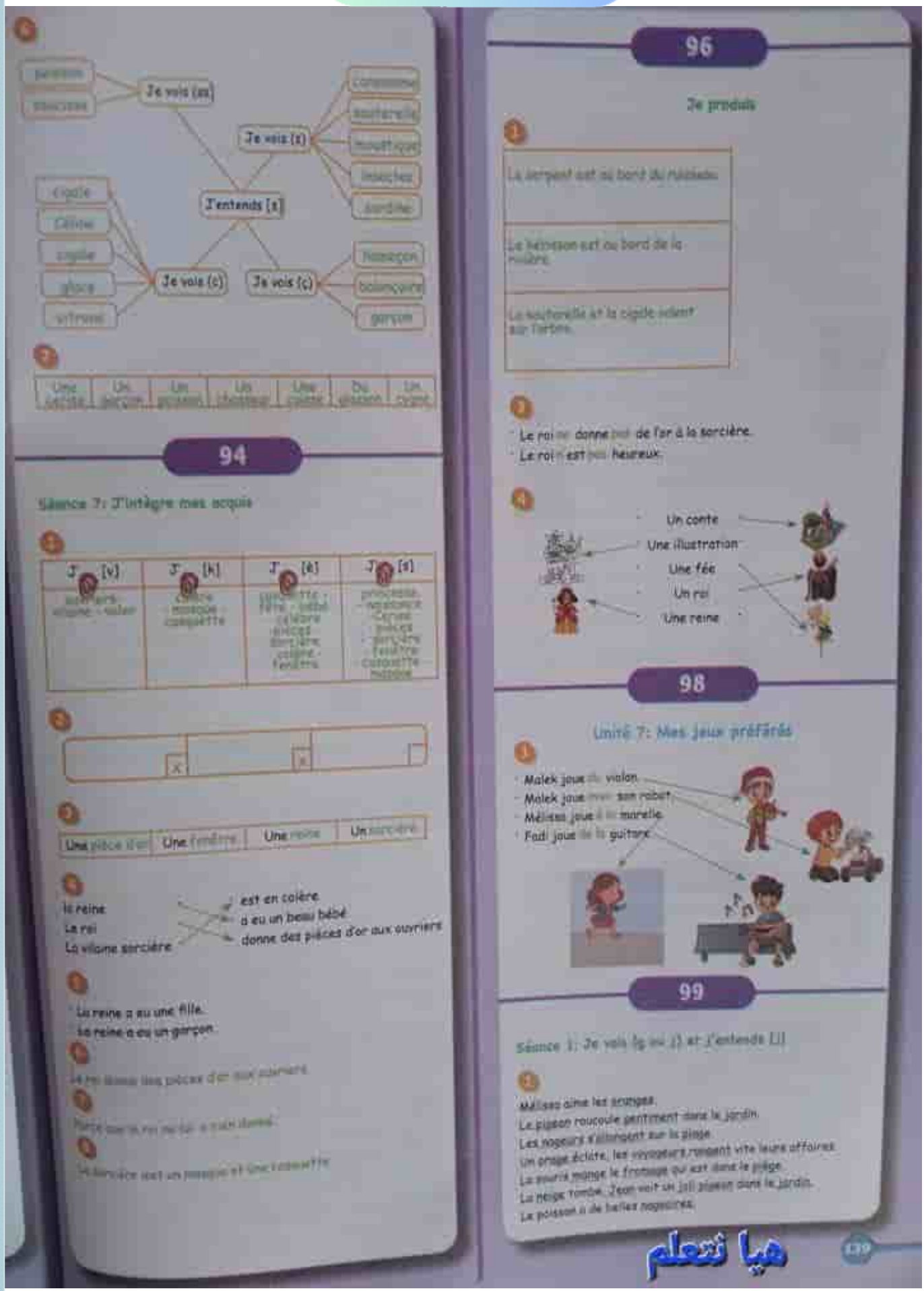
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



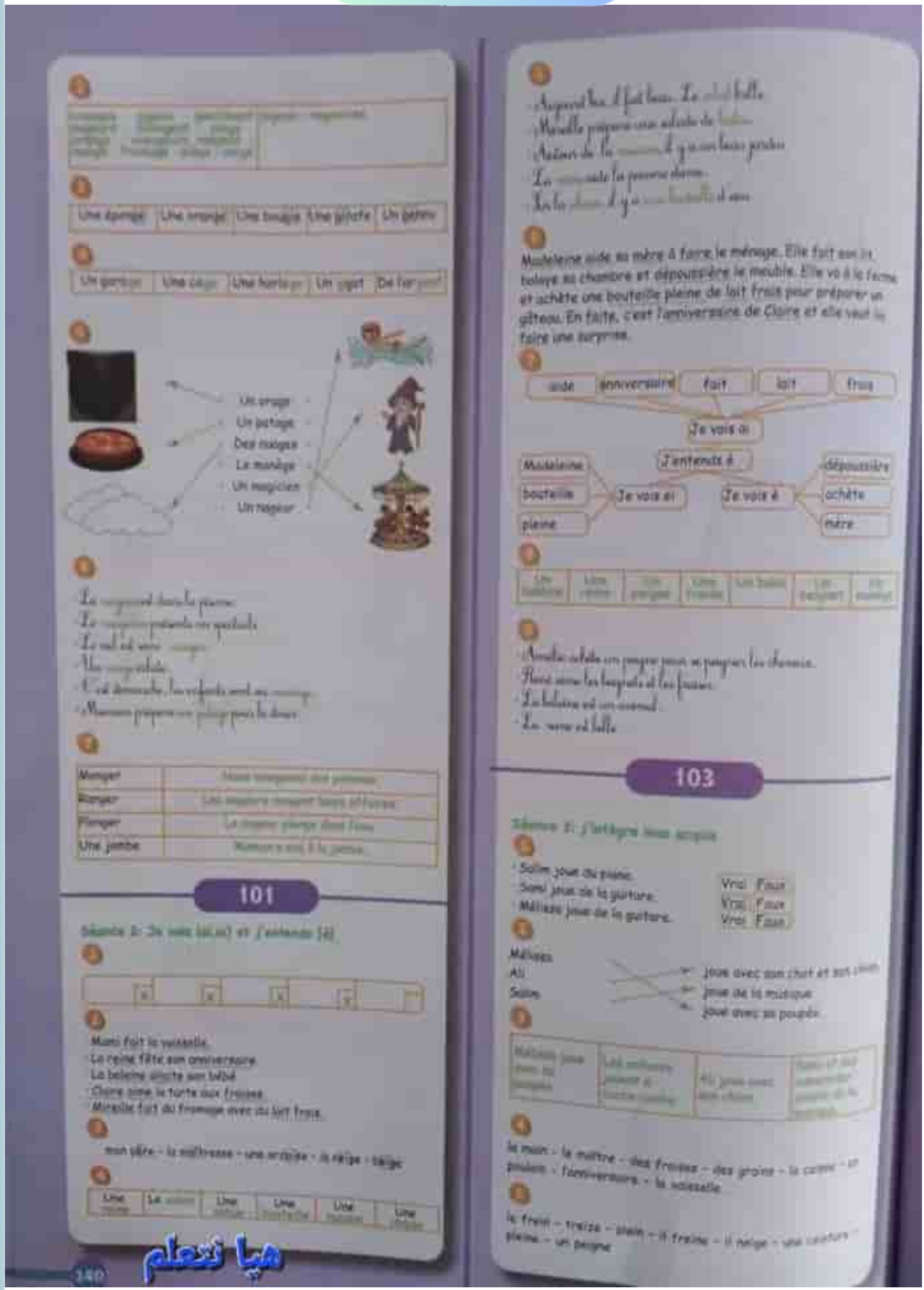
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

ss	Soigner
pe	Un peigne
ge	Un gemeau - un garage - une cage
gi	Une girafe - un gigot - un gilet
geo	Un pigeon - une mangeoire
trei	Un traîneau

Un piège	Le lapin est tombé dans le piège.
Beige	Salima porte une veste beige.
Siège	Papa met ses manteaux sur le siège de la voiture.
Peigner	La maman peigne les cheveux de sa fille.
Plonger	La maman plonge le poussin dans la baignoire.
Egarer	Le travail égare le paysan.

105

Séance 4: Je vois (g,gu) et j'entends [gu]

- Le tigre le tigresse et les tigrons sont dans la cage.
- L'escargot et la grenouille vivent dans l'étang.
- Malia joue de la guitare.
- La fille accroche des guirlandes.
- La guêpe se pose sur le gâteau pour le manger ?

Une gamme	Un kangourou	Un gâteau	Une gazelle	Un tigre	Une grenouille	Des guirlandes

Une guêpe	Un gâteau	Un escargot	Un toboggan	Une règle	Une marguerite

- Une guêpe vole sur l'arbre.
- Le petit garçon glisse sur le toboggan.
- Fatma mère prépare un délicieux gâteau.
- Dans le jardin poussent des marguerites et des jasmins.
- Edgard a une règle dans sa trousse.

Un garçon	Un garçon est au bord de l'étang.
Un garage	L'homme met la voiture dans le garage.
Des guirlandes	Les gamins décorent la chambre avec des guirlandes.
Un kangourou	Le kangourou a une poche pour cacher son petit.

107

Séance 5: J'entends [in]

Un sapin	Du pain	Un dauphin	Une peinture	Un moulin	Des raisins	Une main

Un poussin	Un chemin	Un coiffeur	Un dindon	Un lapin	Un peintre

Un poussin	Un lapin	Un requin	Un chemin	Une peinture	Une main

Dans un pays lointain, au bord d'un grand bassin, vivaient deux voisins.
Un singe malin et un voisin petit lapin.
Ils jettent plein d'ordures par terre chaque matin.
La terre est fâchée, elle les prive de ses plantes et de ses grains.
Le singe et le lapin se lamentent, ils ont faim.

- Un poussin
- Un indien
- Un chemin
- Un pingouin
- Un peintre
- Un marin

109

J'intègre mes acquis : -oin, -ein

Le lutin a faim. Le poussin a faim. Le lapin a faim.

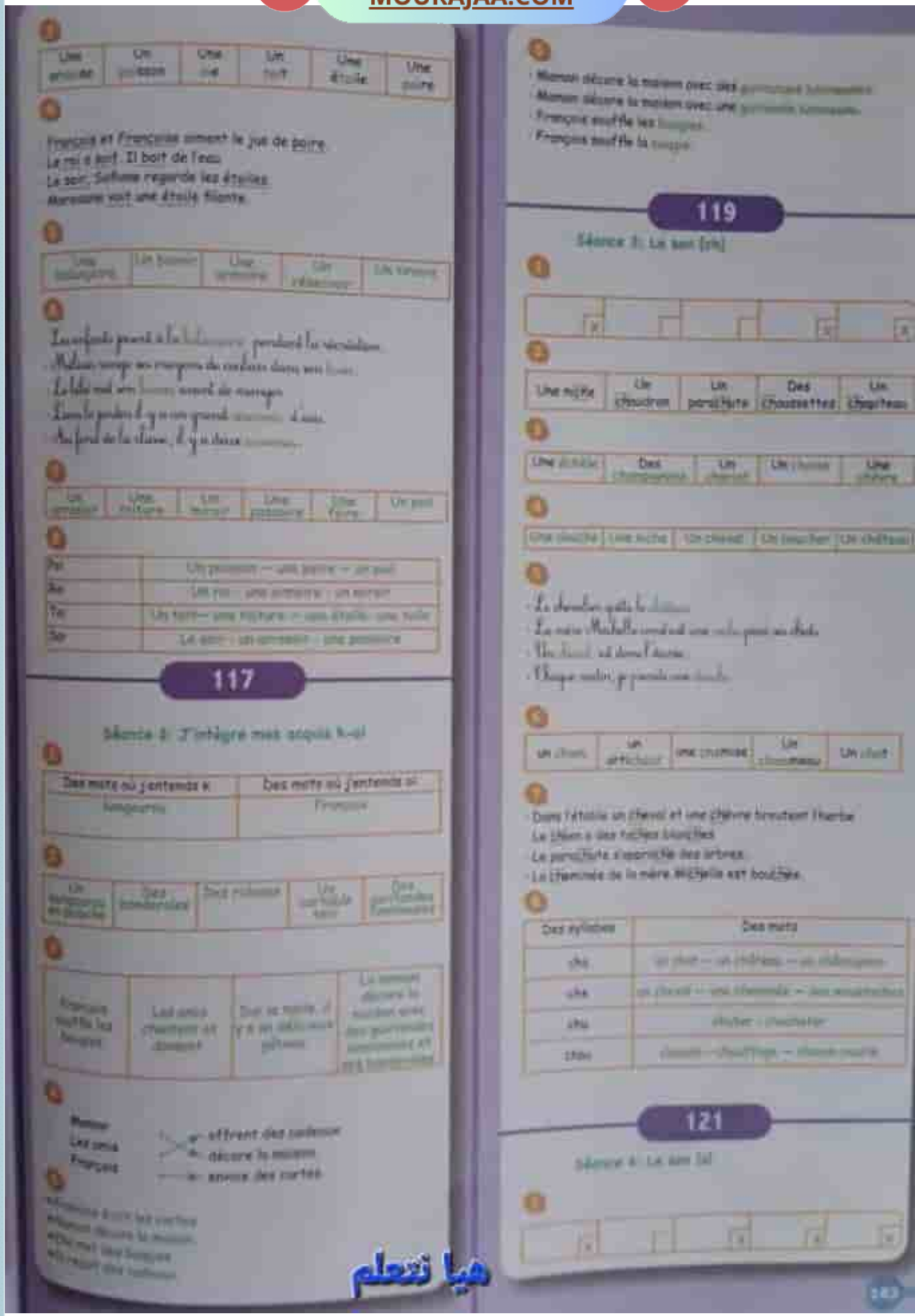
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



Une amie | Un poisson | Une clé | Un nuit | Une étoile | Une poire

Francis et Françoise aiment le jus de poire.
Le roi a soif. Il boit de l'eau.
Le soir, Sofiane regarde les étoiles.
Marianne voit une étoile filante.

Un garçon | Un homme | Une femme | Un éléphant | Un tracteur

Les enfants jouent à la balançoire pendant la récréation.
Maman range un marque-page dans son livre.
Le bébé met son bonnet avant de sortir.
Dans le jardin, il y a un grand arbre et deux.
Au fond de la classe, il y a deux tableaux.

Un arbre | Une voiture | Un mouton | Une poussière | Une fleur | Un pull

Pa	Un garçon — une poire — un pull
Ba	Un bol — une banane — un mouton
Ta	Un taxi — une voiture — une étoile — une toile
Sa	Le soir — un arrosoir — une poussière

Séance 3 : J'intègre mes acquis k-si

Des mots où j'entends k	Des mots où j'entends si
kangourou	Français

Un kangourou en pyjama | Des bonbons | Des ciseaux | Un parfum | Des parfums

Français souffle les bougies | Les amis chantent et dansent | Sur le gâteau, il y a six délicieux gâteaux | La maman décore la maison avec des guirlandes lumineuses et de belles fleurs

Maman décore la maison avec des guirlandes lumineuses.
Maman décore la maison avec une guirlande lumineuse.
Françoise souffle les bougies.
François souffle la bougie.

Séance 1 : Le son [ch]

Une mèche | Un chaudron | Un parachute | Des chaussettes | Un chapiteau

Une cheville | Des chaussures | Un chariot | Un lecteur | Une chèvre

Une cheville | Une mèche | Un cheval | Un boucher | Un château

Le chevalier quitte le château.
La mère Michelle ramone une cheminée pour un client.
Un cheval et une chèvre.
Chaque matin, je prends un bain.

un chien | un artichaut | une chemise | Un chameau | Un chat

Dans l'étable un cheval et une chèvre broutaient l'herbe.
Le chien a des taches blanches.
Le parachute s'accroche des arbres.
La cheminée de la mère Michelle est bouchée.

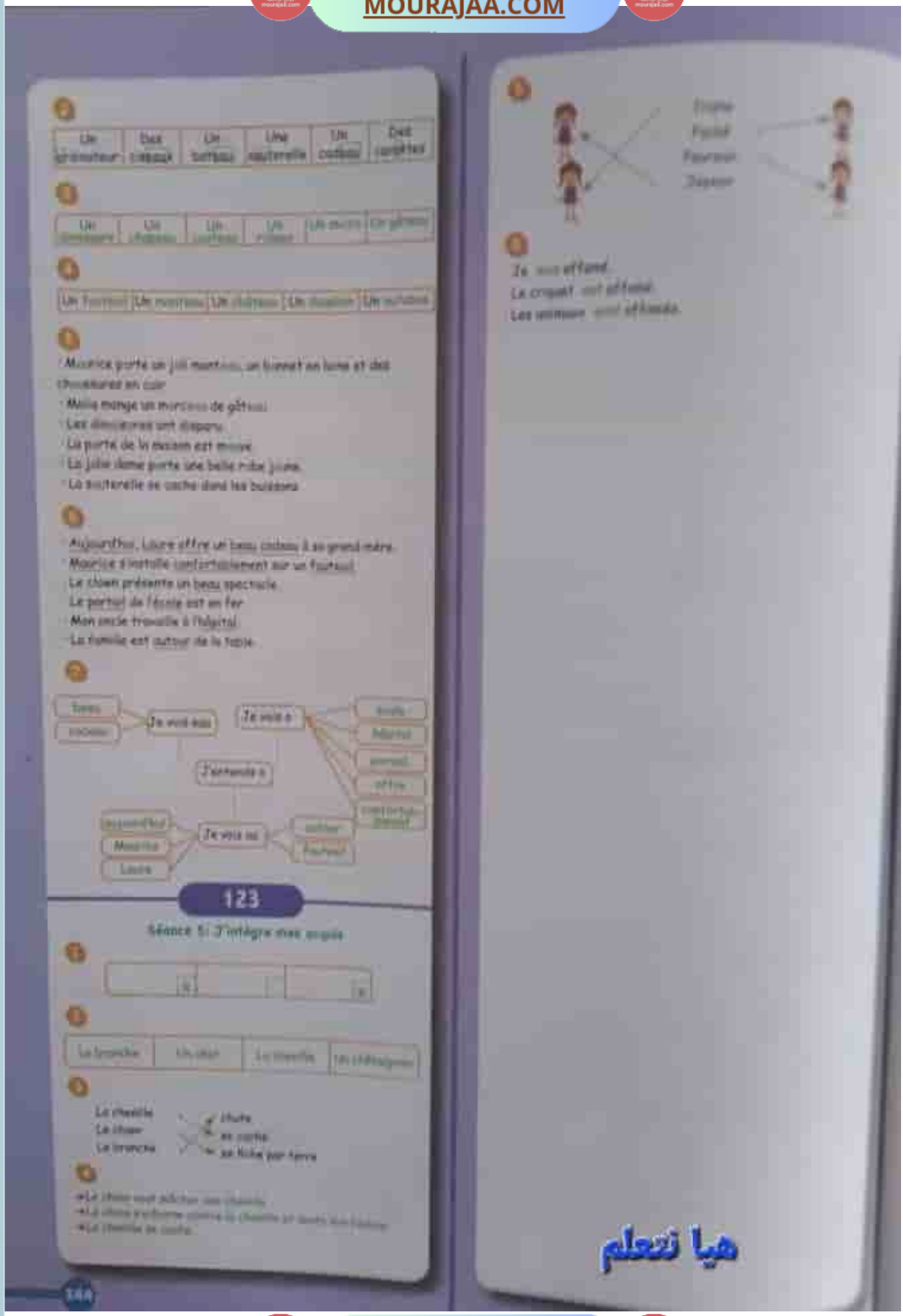
Des syllabes	Des mots
cha	un chat — un château — un chalet
che	un cheval — une cheminée — des saucisses
chu	cacher — chercher
chon	chanter — chauffage — chemin court

Séance 4 : Le son [s]

هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM