

Aymen Dabboussi

1-Le parc plein d'ordures

Consigne :

Raconte un jour où tu arrives au parc et tu découvres des papiers, des bouteilles et des sacs partout.

- Qui est avec toi ?
- Que fais-tu pour régler ce problème ?
- Comment le parc redevient-il propre ?

Début :

Ce samedi matin, je vais au parc avec ma sœur Lina et mon ami Sami. Le soleil brille et les oiseaux chantent. Nous voulons jouer au ballon et faire un pique-nique.

Suite :

Quand nous arrivons, nous sommes très surpris. Il y a des papiers, des sacs en plastique et des bouteilles partout. Les bancs sont sales et l'herbe est couverte de déchets. Je sens une mauvaise odeur. Lina dit : – « Oh non ! Quel désordre ! »

Je réfléchis et je dis :

– « On ne peut pas rester comme ça. Aidons le parc ! »

Nous ramassons les papiers, nous mettons les bouteilles dans un sac spécial et nous trions le plastique. Sami va chercher le gardien du parc. Le gardien nous apporte des gants et des grands sacs. D'autres enfants viennent nous aider. Petit à petit, le parc change. L'herbe redevient verte et les allées sont propres.

Fin :

À la fin de la matinée, le parc est magnifique. Les fleurs brillent, les oiseaux reviennent chanter. Le gardien nous remercie et nous sourions fièrement. Je dis à mes amis :

– « Si chacun jette ses déchets à la poubelle, notre parc restera toujours beau ! »

Aymen Dabboussi

2- La poubelle renversée

Consigne :

Un matin, tu trouves la poubelle de la rue renversée par des chiens errants.

- Que ressens-tu ?
- Comment réagissent les voisins ?
- Quelle solution trouvez-vous ensemble ?

Ce matin, en sortant de chez moi, je remarque que **la poubelle de la rue est renversée**. Des déchets sont éparpillés partout et **des chiens errants fouillent à l'intérieur**.

Je me sens **triste et en colère**. Comment peut-on laisser les chiens faire autant de dégâts ?

Je frappe à la porte de mes voisins pour leur parler. Certains sont **surpris**, d'autres **inquiets** pour la propreté de la rue. Nous décidons de **rassembler nos efforts** pour remettre tout en ordre.

Avec l'aide des voisins, nous **ramassons les déchets et les remettons dans la poubelle**. Nous attachons le couvercle pour que les chiens ne puissent plus l'ouvrir. Puis nous **appelons la mairie** pour signaler la présence de chiens errants et demander de l'aide.

À la fin de la matinée, la rue est propre et tout le monde est satisfait. Nous avons compris que **la coopération et la vigilance** sont importantes pour protéger notre environnement.

Aymen Dabboussi

certaines élèves sont surpris et un peu découragés, mais la maîtresse nous encourage :

– Ne vous inquiétez pas, faites-le ensemble, et ce sera plus facile !

Alors, nous **travaillons en équipe**. Chacun ramasse les craies et les range dans la boîte, pendant que d'autres continuent de nettoyer les tables et le tableau. Nous nous entraiderons et nous organisons pour que la classe devienne propre le plus vite possible.

Après un moment, **la classe est enfin propre et bien rangée**. Les tables brillent, le tableau est propre, et le sol est impeccable. La maîtresse nous sourit et dit :

– Bravo les enfants, vous avez fait un excellent travail !

Nous sommes tous **heureux et fiers** de notre travail. Nous avons compris que **travailler ensemble rend le nettoyage plus facile et agréable**, et que prendre soin de notre classe la rend plus belle pour apprendre.

12-Compétition de nettoyage dans la cour

Consigne :

Raconte une compétition où deux équipes d'élèves nettoient la cour de l'école.

- **Début** : Le directeur propose un concours : l'équipe la plus rapide gagne une surprise.
- **Événement perturbant** : Un fort vent emporte les papiers déjà ramassés.
- **Solution** : Les deux équipes s'unissent pour tout ramasser ensemble.
- **Fin** : Tout le monde gagne et la cour est propre.

Un matin ensoleillé, le **directeur de l'école annonce une surprise** :

– Aujourd'hui, nous organisons une **compétition de nettoyage de la cour** ! L'équipe la plus rapide à ramasser tous les déchets recevra une **surprise spéciale** !



Aymen Dabboussi

Tous les élèves sont **excités et motivés**. La classe est divisée en deux équipes : l'équipe rouge et l'équipe bleue. Chacun prend **un sac poubelle et un balai**, prêt à donner le meilleur de lui-même. Nous commençons à ramasser les papiers, les bouts de plastique et les feuilles qui jonchent la cour.

Au début, tout se passe bien, mais soudain, **un fort vent se lève**. Les papiers déjà ramassés s'envolent dans toutes les directions ! Nous sommes tous **surpris et un peu découragés**, car il semble que nos efforts soient perdus.

Le directeur nous regarde et dit :

– Ne vous découragez pas, il faut trouver une solution !

Alors, les deux équipes décident de **s'unir pour travailler ensemble**. Les élèves tiennent les sacs, d'autres ramassent les papiers tombés, et certains tiennent les sacs ouverts pour que le vent ne les fasse plus s'envoler. Nous travaillons tous **en équipe et en coordination**, en aidant ceux qui ont du mal à attraper les papiers qui volent.

Après plusieurs minutes d'efforts, **la cour est enfin propre**. Tous les déchets sont dans les sacs, les balais sont rangés et la cour est agréable pour jouer. Le directeur sourit et dit :

– Bravo à vous tous ! Vous avez bien travaillé ensemble. Aujourd'hui, **tout le monde gagne la surprise !**

Nous recevons de petites friandises et des autocollants pour célébrer notre réussite. Je suis **très fier** de ce que nous avons accompli. J'ai compris que **travailler en équipe et s'entraider est plus important que de gagner seul**. Grâce à notre union, nous avons réussi à **garder la cour propre et belle**, et tout le monde est content.

Depuis ce jour, nous faisons plus attention à **ne pas jeter de déchets dans la cour**, et nous nous souvenons toujours que **la coopération rend tout plus facile et agréable**.



Aymen Dabboussi

13- Nettoyage du jardin avec ma famille

Consigne :

Décris une journée où ta famille décide de nettoyer le jardin.

- **Début** : Papa apporte des gants et des sacs.
- **Événement perturbant** : Le tuyau d'arrosage se perce et l'eau coule partout.
- **Solution** : Vous réparez le tuyau et continuez le nettoyage.
- **Fin** : Le jardin devient vert et agréable.

Ce samedi matin, **mon papa arrive avec des gants et des sacs poubelles**. Il annonce :

– Aujourd'hui, nous allons nettoyer le jardin de fond en comble !

Tout le monde est motivé. **Ma maman commence à ramasser les feuilles mortes**, mon frère coupe les mauvaises herbes, et moi, je trie les fleurs fanées et je mets les déchets dans les sacs. Le soleil brille et nous travaillons **avec énergie et bonne humeur**.

Tout se passe bien jusqu'au moment où **le tuyau d'arrosage se perce**. L'eau jaillit de partout, mouillant nos chaussures et les sacs poubelles. Je tousse à cause de la poussière et je me sens **un peu embêté**, car il semble que le travail va être interrompu.

Papa réfléchit un instant et dit :

– Ne vous inquiétez pas, nous allons réparer le tuyau et continuer.

Alors, nous prenons du ruban adhésif solide et un morceau de tuyau de rechange pour **boucher le trou**. Quelques minutes plus tard, l'eau **ne coule plus partout** et nous pouvons continuer à arroser les plantes et nettoyer le sol. Nous travaillons **ensemble et en coordination**, en nous répartissant les tâches pour finir rapidement.

Après plusieurs heures d'efforts, **le jardin devient vert, propre et agréable**. Les fleurs sont belles, les plantes sont arrosées, et les



Aymen Dabboussi

feuilles mortes ont disparu. Ma maman sourit et me dit :
– Merci pour ton aide, tu as très bien travaillé aujourd’hui !

Je me sens **fier et heureux**, car j’ai participé à rendre notre jardin **beau et vivant**. J’ai compris que **travailler en famille rend les tâches plus faciles et agréables**, et que prendre soin de notre jardin est une façon de **protéger la nature et notre environnement**.

Avant de finir, nous prenons une photo du jardin pour garder le souvenir de notre travail et **promettons de l’entretenir chaque semaine**. Cette journée restera gravée dans ma mémoire comme une journée **utile, joyeuse et pleine de coopération**.

14-La maîtresse a une idée géniale

Consigne :

Raconte comment la maîtresse invente un jeu pour que les élèves nettoient la cour.

- **Début** : Elle annonce un « jeu du trésor » où chaque papier ramassé compte comme un point.
- **Événement perturbant** : Un élève cache des papiers pour gagner plus de points.
- **Solution** : La maîtresse explique qu’il faut jouer honnêtement.
- **Fin** : Tout le monde rit et la cour est propre.

Un matin, **notre maîtresse entre dans la classe avec un grand sourire** et annonce :

– Aujourd’hui, nous allons jouer au **jeu du trésor** ! Chaque papier que vous ramasserez dans la cour vous donnera un point. À la fin, l’équipe avec le plus de points recevra une petite surprise !

Tous les élèves sont **enthousiastes et motivés**. Nous formons deux équipes et nous préparons les sacs et les balais pour commencer. La maîtresse explique les règles : **il faut ramasser tous les papiers et jouer honnêtement**, car l’objectif est de rendre la cour propre et agréable.



Aymen Dabboussi

Nous commençons à nettoyer avec énergie. **Chacun cherche les papiers**, les feuilles et les petits déchets dans tous les coins. Nous courons, nous rions et nous faisons attention à ne rien laisser derrière nous.

Mais bientôt, **un élève décide de cacher quelques papiers** dans un coin pour gagner plus de points. Au début, personne ne remarque, mais rapidement, **la maîtresse s'en aperçoit**. Elle appelle l'élève et explique calmement :

– Il ne faut pas tricher. Le but du jeu est de **nettoyer la cour et de s'amuser ensemble**, pas de gagner en cachant des papiers.

L'élève comprend son erreur et promet de jouer honnêtement. Nous reprenons le jeu tous ensemble, en ramassant **chaque papier avec soin**. Peu à peu, **la cour devient propre et belle**.

À la fin, **tout le monde rit et est content**. Les sacs sont remplis de déchets, le sol est propre, et les élèves sont fiers de leur travail. La maîtresse distribue la surprise à tous, car **chacun a participé et a bien travaillé**.

Cette journée nous apprend que **jouer en équipe et honnêtement rend le travail plus amusant**, et que **prendre soin de la cour est plus important que de gagner**. Nous promettons de continuer à garder la cour propre tous les jours.

My little student

Aymen Dabboussi

15-Un vilain garçon abîme les fleurs

Consigne :

Raconte un jour où un garçon arrache les fleurs du jardin de l'école.

- **Début** : Tu joues avec tes amis près du jardin.
- **Événement perturbant** : Un garçon casse les branches et jette des papiers.
- **Solution** : Vous appelez la maîtresse qui lui explique l'importance de respecter la nature.
- **Fin** : Le garçon s'excuse et aide à replanter les fleurs.

Un après-midi, je joue **avec mes amis près du jardin de l'école**. Les fleurs sont belles, colorées et sentent bon. Nous courons, rions et faisons attention à ne pas marcher sur les plantes.

Soudain, **un vilain garçon arrive**. Il commence à **arracher les fleurs, casser les branches et jeter des papiers sur le sol**. Nous sommes **tristes et inquiets**, car le jardin devient rapidement sale et abîmé.

Nous décidons alors **d'aller chercher la maîtresse**. Quand elle arrive, elle regarde la scène et s'adresse au garçon :

– Tu vois ce que tu fais ? Les fleurs et les plantes sont vivantes. Il faut **respecter la nature**, sinon elles meurent et le jardin devient triste.

Le garçon baisse la tête et comprend son erreur. La maîtresse lui propose de **réparer ses dégâts**. Ensemble, nous commençons à **replanter les fleurs arrachées** et à ramasser les papiers sur le sol. Le garçon travaille avec nous et découvre qu'**aider à protéger les plantes est amusant et utile**.

À la fin de la journée, **le jardin est presque comme avant**. Les fleurs sont de nouveau en place, les branches sont intactes, et les papiers ont disparu. Le vilain garçon **s'excuse auprès de tout le monde** et promet de ne plus abîmer les plantes.



Aymen Dabboussi

Nous avons tous appris qu'**aimer la nature, c'est la protéger**, et que chacun peut aider à garder le jardin **beau et agréable pour tous**. Cette journée restera dans ma mémoire comme **un moment d'apprentissage et de responsabilité**.

16-Nous aidons une vieille dame

Consigne :

Raconte comment toi et tes amis aidez une voisine âgée qui s'est cassé la jambe.

- **Début** : Vous voyez la dame assise devant sa maison.
- **Événement perturbant** : Sa cuisine est pleine de vaisselle sale et de poussière.
- **Solution** : Vous balayez, lavez et rangez tout.
- **Fin** : La dame vous remercie et sourit.

Dialogue :

Dame : « Merci les enfants, vous êtes formidables ! »

Toi : « C'est normal, nous aimons aider. »

Un après-midi, **mes amis et moi passons devant la maison de notre voisine âgée**. Nous la voyons **assise sur sa chaise devant la porte**, semblant fatiguée et triste. Elle s'est **cassé la jambe** et ne peut pas se lever pour s'occuper de sa maison.

En entrant dans sa cuisine, nous découvrons **la vaisselle sale sur le plan de travail et la poussière sur les meubles**. Tout est en désordre. Nous sommes un peu surpris, mais nous décidons **d'aider immédiatement**.

Nous commençons par **balayer le sol et ramasser les papiers et miettes**. Puis, nous **lavons la vaisselle**, en la séchant et en la rangeant dans les placards. Enfin, nous passons un **chiffon humide sur les meubles et les étagères**, pour que tout soit propre et brillant.



Aymen Dabboussi

Pendant que nous travaillons, la vieille dame nous regarde avec un **grand sourire** et dit :

– Merci les enfants, vous êtes formidables !

Je lui réponds :

– C'est normal, nous aimons aider.

Après quelques heures, **la cuisine et le salon sont propres et rangés**. La dame est contente et nous offre **un gâteau et un jus de fruit** pour nous remercier. Nous sommes **heureux et fiers** d'avoir rendu service.

Cette journée nous apprend que **aider les autres est important**, surtout quand ils sont en difficulté. Nous avons compris que **la solidarité et la gentillesse rendent la vie plus agréable pour tout le monde**, et que de petits gestes peuvent faire une grande différence.

17- Deux voisins se disputent pour la poubelle

Consigne :

Imagine une dispute entre deux voisins qui veulent mettre leurs ordures dans la même poubelle.

- **Début** : Tu entends des voix fortes dans la rue.
- **Événement perturbant** : Les voisins crient et accusent l'un l'autre.
- **Solution** : Un enfant propose de partager la poubelle et de trier les déchets.
- **Fin** : Les voisins s'excusent et deviennent amis.

Un matin, en sortant de chez moi, **j'entends des voix fortes dans la rue**. Je me penche par la fenêtre et je vois **deux voisins qui se disputent à côté de la poubelle**. Chacun veut mettre ses ordures dans le même bac, et aucun ne veut céder.

Les voisins commencent à **crier et s'accuser mutuellement**.

Monsieur Ahmed dit :

– C'est toi qui as mis trop de déchets dans ma poubelle hier !



Aymen Dabboussi

Et Madame Leila répond :

– Non, c'est toi qui ne respectes pas les règles !

La situation devient de plus en plus **confuse et bruyante**. Je remarque que personne ne pense à **trier les déchets ou à partager la poubelle**.

Alors, je décide **d'intervenir calmement** et je propose :

– Pourquoi ne pas **partager la poubelle et trier les déchets** ? Comme ça, chacun mettra ses ordures dans une partie différente et la poubelle restera propre.

Les voisins regardent ma proposition et **réalisent que c'est une bonne idée**. Ils décident de suivre mon conseil et commencent à **séparer les déchets en recyclables et non recyclables**. Chacun utilise sa partie de la poubelle et **la dispute cesse immédiatement**.

À la fin, Monsieur Ahmed et Madame Leila se **serrent la main et s'excusent**. Ils sourient et deviennent amis. La rue redevient calme et **la poubelle est propre et bien organisée**.

J'ai compris ce jour-là que **la communication, la patience et la coopération permettent de résoudre les conflits**. Même un petit geste, comme proposer de **partager et trier**, peut transformer une dispute en **amitié et harmonie**.

My little student



52118400

19



My little student طالبتي الصغير

Aymen Dabboussi

18-Grand ménage après la tempête

Consigne :

Raconte comment toi et ta famille nettoyez le jardin après une tempête.

- **Début** : Des branches et des papiers recouvrent tout le sol.
- **Événement perturbant** : Il commence à pleuvoir pendant le nettoyage.
- **Solution** : Vous installez une bâche pour protéger les sacs.
- **Fin** : Le jardin est propre et la pluie s'arrête.

Un matin, après une **tempête très forte**, je sors dans le jardin et je découvre que **des branches, des feuilles et des papiers recouvrent tout le sol**. Les fleurs sont écrasées et les plantes sont couvertes de boue. Le jardin est un vrai désordre.

Mon papa apporte **des gants et des sacs poubelles**, et ma maman prend un balai et un chiffon. Mon frère et moi sommes prêts à aider. Nous commençons à **ramasser les branches et les feuilles**, à trier les déchets et à mettre les papiers dans les sacs.

Mais bientôt, **il commence à pleuvoir**. L'eau tombe sur nos sacs et certaines feuilles sont encore plus glissantes. Nous sommes **un peu découragés**, car il semble que notre travail va être gâché.

Papa a une idée :

– Installez vite **une bâche pour protéger les sacs** et nous continuerons le nettoyage sans perdre nos efforts.

Nous posons la bâche et continuons à ramasser les déchets. Mon frère tient la bâche, moi je balaie, et ma maman trie les branches et la boue. Nous travaillons **ensemble et en équipe**, en nous répartissant les tâches pour finir rapidement malgré la pluie.



Aymen Dabboussi

3-Le voisin bruyant et sale

Consigne :

Un nouveau voisin jette ses déchets par terre et fait beaucoup de bruit.

- Que fais-tu avec ta famille ?
- Parlez-vous au voisin ?
- Quelle décision est prise pour protéger le quartier ?

Depuis quelques jours, un **nouveau voisin emménage dans notre quartier**. Au début, nous pensons que tout ira bien. Mais rapidement, nous remarquons **qu'il jette ses déchets par terre et fait beaucoup de bruit**, même tard le soir.

Je me sens **triste et en colère** car notre quartier devient sale et le bruit empêche de se reposer. Ma famille est également **inquiète** et nous décidons de **discuter de la situation ensemble**.

Le lendemain, nous **allons parler calmement au voisin**. Nous lui expliquons que ses habitudes dérangent les autres habitants et salissent le quartier. Le voisin **écoute et comprend** notre inquiétude.

Ensuite, nous **proposons une solution commune** : le voisin doit **jeter ses déchets dans la poubelle** et respecter le calme du quartier. Nous décidons également de **mettre en place un plan de surveillance** pour que chacun participe à garder la rue propre et tranquille.

Après quelques jours, le voisin suit les règles. Notre quartier redevient **propre et paisible**, et tout le monde est satisfait. Nous avons compris que **le dialogue et la coopération** sont essentiels pour vivre ensemble.



Aymen Dabboussi

Après un moment, **la pluie cesse** et le jardin est enfin propre et bien rangé. Les branches sont ramassées, les feuilles et les papiers sont dans les sacs, et les plantes reprennent leur belle apparence.

Papa et maman nous sourient et disent :

– Bravo ! Vous avez très bien travaillé malgré la tempête !

Je me sens **fier et heureux**, car j'ai participé à rendre le jardin **beau et agréable**. Cette journée nous apprend que **la persévérance, l'entraide et l'organisation permettent de surmonter les obstacles**, même quand la nature nous joue des tours.

Depuis ce jour, nous faisons plus attention à protéger le jardin et à **garder notre environnement propre et sûr**.

19-La fête d'école et le grand désordre

Consigne :

Raconte la fin d'une fête d'école où tout est sale.

- **Début** : Les élèves s'amuse, mangent et jouent.
- **Événement perturbant** : Après la fête, il reste des bouteilles et des papiers partout.
- **Solution** : La maîtresse propose un nettoyage collectif en musique.
- **Fin** : La cour est propre et tout le monde chante.

Aujourd'hui, **c'est la grande fête de l'école** ! Tous les élèves s'amuse, mangent des gâteaux, jouent à des jeux et dansent dans la cour. Il y a de la musique, des rires et de la joie partout.

Mais après plusieurs heures de fête, **la cour est un vrai désordre**. Des bouteilles vides, des papiers et des emballages sont **par terre et autour des tables**. Le sol est sale et les plantes sont un peu écrasées. Tout le monde regarde le désordre avec **un peu de tristesse**, car la cour est très jolie habituellement.



Aymen Dabboussi

Alors, la maîtresse a une idée :

– Ne vous inquiétez pas ! Nous allons faire **un nettoyage collectif en musique** ! Chacun prendra un sac poubelle et nous rangerons tout en chantant.

Nous commençons à **ramasser les papiers, les bouteilles et les déchets**. La maîtresse met de la musique entraînante et bientôt tout le monde chante et danse **tout en nettoyant**. Les élèves rient, courent avec les sacs et **s'entraident pour trier les déchets et rendre la cour propre**.

Après un moment, **la cour est enfin propre**. Les tables sont dégagées, les bouteilles sont mises à la poubelle et les papiers sont ramassés. Tous les élèves **chante et applaudissent**, fiers d'avoir participé à rendre la cour belle à nouveau.

La maîtresse nous félicite et dit :

– Bravo à tous ! Vous avez fait un excellent travail et vous avez compris que **nettoyer en s'amusant rend tout plus facile et agréable**.

Je me sens **heureux et fier**, car nous avons appris que **prendre soin de notre école et de notre environnement est important**, et que **le travail collectif est plus efficace et amusant**. Depuis ce jour, nous faisons attention à **ne pas laisser de déchets derrière nous après les fêtes**.

My little student

Aymen Dabboussi

20-Le marché du dimanche plein de déchets

Consigne :

Raconte ta visite au marché après une grande vente où les déchets couvrent le sol.

- **Début** : Tu arrives avec tes parents pour acheter des fruits.
- **Événement perturbant** : Des sacs en plastique volent partout, les poubelles débordent.
- **Actions** : Tu proposes de ramasser avec d'autres enfants, les commerçants vous rejoignent.
- **Solution** : Le maire installe plus de poubelles.
- **Fin** : Le marché redevient propre

Un dimanche matin, **je pars au marché avec mes parents** pour acheter des fruits et des légumes frais. L'air est rempli de **couleurs, d'odeurs et de bruits de vendeurs et clients**. Nous commençons à parcourir les étals, en choisissant des pommes, des bananes et des tomates.

Mais bientôt, nous remarquons un **problème : le sol est couvert de déchets**. Des sacs en plastique volent partout avec le vent, et les poubelles sont **complètement débordées**. La situation est **triste et inquiétante**, car le marché est normalement propre et agréable.

Je regarde autour de moi et je décide d'**agir avec d'autres enfants** qui sont également venus au marché. Nous commençons à **ramasser les sacs, papiers et emballages**. Peu à peu, **les commerçants nous rejoignent** et mettent leurs mains à l'œuvre pour nettoyer devant leurs étals. Les clients nous encouragent et certains donnent même des sacs supplémentaires pour mettre les déchets.

Après plusieurs efforts, le sol redevient **propre et agréable**. Le maire, qui était présent, remarque notre initiative et **décide d'installer davantage de poubelles** à plusieurs endroits du marché pour éviter que ce problème se reproduise.



Aymen Dabboussi

À la fin, **tout le monde est content**. Les enfants, les parents et les commerçants se félicitent mutuellement. Le marché retrouve sa beauté et ses couleurs, et chacun comprend que **protéger l'environnement et garder les lieux propres est la responsabilité de tous**.

Je me sens **fier et heureux** d'avoir participé à ce nettoyage. J'ai appris que **la solidarité et le travail collectif permettent de résoudre les problèmes**, et que même de petits gestes, comme ramasser un papier, peuvent avoir **un grand impact sur notre environnement**.

21- La plage après les vacances

Consigne :

Raconte une promenade sur la plage après l'été.

- **Début** : Tu joues avec tes cousins au bord de la mer.
- **Événement perturbant** : Des bouteilles et des papiers sont partout dans le sable.
- **Actions** : Vous ramassez, puis parlez aux baigneurs pour qu'ils fassent attention.
- **Solution** : Une affiche « Je garde ma plage propre » est installée.
- **Fin** : Le sable brille au coucher du soleil.

Un après-midi d'été, **je vais à la plage avec mes cousins**. Nous courons sur le sable, jouons au ballon et construisons des châteaux de sable. L'air est frais et la mer est belle, avec de petites vagues qui viennent lécher nos pieds.

Mais bientôt, nous remarquons un **problème** : le sable est **couvert de bouteilles en plastique, papiers et emballages** laissés par les



Aymen Dabboussi

vacanciers. Nous sommes **tristes et choqués**, car la plage est normalement un lieu propre et agréable pour tous.

Nous décidons de **ramasser tous les déchets**. Chacun prend un sac et commence à trier les bouteilles, papiers et plastiques. Nous travaillons ensemble, en riant et en nous aidant. Puis, nous parlons aux autres baigneurs pour leur expliquer :

– S'il vous plaît, **jetez vos déchets à la poubelle** et aidez à garder la plage propre !

Les baigneurs comprennent et commencent à faire attention à ne plus laisser de déchets derrière eux. Bientôt, la plage devient **plus propre et agréable**. Pour que ce problème ne se reproduise pas, une **affiche « Je garde ma plage propre »** est installée à l'entrée de la plage.

Au coucher du soleil, le sable **brille sous les rayons dorés**, la mer reflète la lumière et nous sommes fiers de notre travail. Je me sens **heureux et satisfait**, car nous avons appris que **protéger l'environnement est important** et que même les petits gestes, comme ramasser un papier, **peuvent faire une grande différence**.

Depuis ce jour, chaque promenade sur la plage nous rappelle que **prendre soin de la nature est la responsabilité de tous** et que travailler en équipe rend tout plus facile et agréable.

My little student



Aymen Dabboussi

22-Le chien qui renverse les poubelles

Consigne :

Imagine un chien errant qui ouvre les poubelles de ta rue.

- **Début** : Tu sors pour jouer et vois des papiers partout.
- **Événement perturbant** : Le chien revient chaque soir.
- **Actions** : Tu en parles avec les voisins, on installe des couvercles solides.
- **Solution** : Le chien ne peut plus les renverser.
- **Fin** : La rue reste propre et calme

Un soir, je **sors pour jouer dans ma rue**. Mais je remarque immédiatement un problème : **des papiers, des sacs et des déchets sont partout sur le sol**. Je regarde autour de moi et je vois **un chien errant qui s'éloigne avec un sac dans la gueule**. Il a ouvert plusieurs poubelles et les a renversées.

Le lendemain, **le chien revient encore** et recommence à tout déranger. Chaque soir, la rue devient **sale et désordonnée**, et les voisins commencent à se fâcher. Nous sommes tristes et inquiets, car la rue est normalement propre et agréable pour jouer.

Alors, je décide **d'en parler avec les voisins**. Nous discutons ensemble pour trouver une solution. Certains proposent de **mettre des couvercles solides sur les poubelles**, afin que le chien ne puisse plus les ouvrir. Tout le monde est d'accord et nous nous mettons au travail.

Nous installons **les couvercles sur toutes les poubelles** et vérifions qu'ils sont bien fermés. Le chien revient le soir suivant, mais il **n'arrive plus à ouvrir les poubelles**. Il finit par s'en aller et ne revient plus déranger la rue.

Grâce à cette solution, **la rue reste propre et calme**. Les voisins sont contents et nous remercient tous d'avoir trouvé une idée efficace. Je me sens fier d'avoir aidé à **protéger notre environnement** et à rendre la rue agréable pour tous.



Aymen Dabboussi

Cette expérience nous apprend que **travailler ensemble, réfléchir et agir rapidement** peut résoudre des problèmes même quand ils semblent difficiles. Nous avons compris que **protéger la propreté de notre quartier est l'affaire de chacun**, et qu'un petit geste peut faire une grande différence.

23-Le parc d'attractions en désordre

Consigne :

Raconte une sortie dans un parc où les visiteurs laissent des déchets après les manèges.

- **Début** : Tu es avec tes amis pour une journée de jeux.
- **Événement perturbant** : Les poubelles sont pleines, les papiers s'envolent.
- **Actions** : Les enfants décident de faire une ronde de nettoyage.
- **Solution** : Le directeur promet plus de poubelles et un agent de propreté.
- **Fin** : Le parc retrouve ses couleurs.

Un samedi matin, **je vais au parc d'attractions avec mes amis**. Nous sommes très heureux de passer la journée à **jouer, faire des manèges et manger des friandises**. Le parc est coloré, rempli de rires et de musique.

Mais au bout de quelques heures, nous remarquons **un problème** : les poubelles sont **pleines et débordent**, et de nombreux papiers, emballages et bouteilles volent dans les allées avec le vent. La situation est triste, car le parc est normalement **propre et agréable pour tous**.

Nous décidons alors de **prendre les choses en main**. Avec mes amis, nous formons une **ronde de nettoyage**. Chacun prend un sac et commence à **ramasser les déchets** autour des manèges et des bancs. Nous travaillons ensemble et motivons d'autres enfants à nous aider. Petit à petit, le parc redevient **plus propre et agréable**.



Aymen Dabboussi

En voyant notre initiative, le **directeur du parc** vient nous parler. Il dit :

– Merci beaucoup les enfants ! Je promets d'installer **plus de poubelles** et de faire venir un **agent de propreté** pour que le parc reste toujours propre.

À la fin de la journée, le **parc retrouve ses couleurs**, les allées sont dégagées et les manèges brillent au soleil. Tous les visiteurs sont heureux et nous remercient pour notre effort.

Je me sens **fier et content**, car nous avons compris que **prendre soin de notre environnement est important** et que même de petits gestes, comme ramasser un papier, peuvent **protéger les lieux et rendre les autres heureux**.

Cette journée nous apprend que **la coopération, l'entraide et la responsabilité** permettent de résoudre des problèmes et de garder nos lieux préférés **beaux et accueillants**.

24- Les feuilles d'automne qui bouchent le trottoir

Consigne :

Raconte un jour d'automne où les feuilles tombent sans arrêt.

- **Début** : Tu marches avec ta grand-mère.
- **Événement perturbant** : Le trottoir est glissant et les passants risquent de tomber.
- **Actions** : Tu appelles les voisins pour balayer ensemble.
- **Solution** : La mairie envoie un camion pour emporter les feuilles.
- **Fin** : Le chemin est sûr et sec.

Un matin d'automne, **je marche avec ma grand-mère** le long du trottoir pour aller au marché. Les arbres sont magnifiques, avec leurs feuilles **rouges, jaunes et oranges** qui tombent doucement. Mais au fur et à mesure que nous avançons, nous remarquons un **problème** : le



Aymen Dabboussi

trottoir est **recouvert de feuilles sèches**, et certaines sont mouillées par la pluie de la veille.

Le sol devient **glissant**, et nous voyons que **les passants ont du mal à marcher** sans risquer de tomber. Ma grand-mère me dit :
– Attention, il faut faire quelque chose pour que tout le monde soit en sécurité.

Je décide alors **d'appeler les voisins** pour qu'ils nous aident à nettoyer. Bientôt, plusieurs voisins viennent avec des **balais et des râpeaux**. Nous travaillons ensemble pour **ramasser les feuilles et les mettre en tas** le long du trottoir.

Mais les tas deviennent très grands et il est difficile de les déplacer. Alors, nous appelons **la mairie**, qui envoie **un camion** pour emporter toutes les feuilles. Le camion passe et vide les tas, laissant le trottoir **propre et sûr**.

À la fin, le chemin est **sec, dégagé et agréable à marcher**. Les passants remercient tous les habitants pour leur travail. Je me sens **fier et heureux**, car nous avons aidé à protéger notre quartier et à éviter les accidents.

Cette journée m'apprend que **travailler en équipe et prendre soin de son environnement** est très important. Même les petites actions, comme **balayer les feuilles**, peuvent rendre la vie plus sûre et plus agréable pour tous.

My little student



Aymen Dabboussi

25-Le grand nettoyage avant l'Aïd

Consigne :

Décris comment ta famille prépare la maison avant la fête.

- **Début** : Tout le monde sort les tapis et les rideaux.
- **Événement perturbant** : Le balai se casse et l'eau se renverse.
- **Actions** : Chacun trouve une tâche différente (essuyer, réparer, balayer).
- **Solution** : La maison brille avant la fête.
- **Fin** : Vous recevez les invités dans une maison impeccable.

La veille de l'Aïd, ma famille décide de préparer la maison pour la grande fête. Tout le monde est motivé et enthousiaste. Nous sortons les tapis, les rideaux et les coussins, prêts à nettoyer chaque coin de la maison. L'air sent déjà la fête et la joie.

Au début, tout se passe bien, mais bientôt un incident arrive : le balai se casse en deux pendant que je balaie le salon, et de l'eau se renverse sur le sol en essayant de laver le carrelage. Tout devient chaotique, et nous sommes un peu découragés.

Heureusement, chacun trouve une solution. Mon frère utilise un chiffon pour essuyer l'eau, mon père répare le balai, et ma maman continue à laver et à dépoussiérer les meubles. Moi, je ramasse les jouets et les objets par terre, pendant que nous travaillons tous en équipe.

Peu à peu, la maison devient propre et brillante. Les tapis sont bien secoués, les rideaux propres et les sols scintillent. Même les fenêtres sont luisantes et la maison sent bon.

Le lendemain, nous recevons les invités dans une maison impeccable. Tout le monde admire notre travail et nous félicite. Je me sens fier et heureux, car nous avons tous contribué à rendre notre maison accueillante et agréable pour la fête.

Cette journée m'apprend que la persévérance, l'organisation et le travail en famille permettent de surmonter les problèmes et d'obtenir un résultat merveilleux. Même si un incident survient, la coopération et l'entraide font toute la différence.



Aymen Dabboussi

4- La rivière polluée après la pluie

Consigne :

Après une grande pluie, tu découvres la rivière remplie de sacs en plastique.

- Qui t'accompagne ?
- Que décidez-vous pour nettoyer ?
- Quelles règles proposez-vous pour éviter ce problème ?

Après une **grande pluie**, je décide d'aller voir la rivière près de chez moi. Quelle **surprise désagréable** ! L'eau est **remplie de sacs en plastique et de déchets** qui flottent partout.

Je me sens **triste et inquiète** pour les poissons et les plantes de la rivière. Mon frère et quelques amis **m'accompagnent pour observer le problème**.

Nous décidons de **nettoyer la rivière ensemble**. Nous portons des gants et ramassons les sacs et les déchets pour les mettre dans des poubelles. C'est un travail difficile, mais nous sommes heureux de voir que l'eau redevient **plus propre**.

Ensuite, nous proposons **des règles pour éviter que cela se reproduise** :

- Ne pas jeter de déchets dans la rivière ou sur le sol.
- Mettre les sacs et déchets dans les poubelles.
- Sensibiliser les habitants du quartier à protéger l'environnement.

Grâce à notre action et à ces règles, la rivière **reste propre** après les pluies suivantes. Nous comprenons que **protéger la nature est la responsabilité de tous**.

Aymen Dabboussi

26-Les deux voisins en colère pour une poubelle

Consigne :

Imagine deux voisins qui se disputent pour savoir qui doit sortir la poubelle commune.

- **Début** : Tu entends des cris dans la rue.
- **Événement perturbant** : Les voisins refusent de nettoyer.
- **Actions** : Toi et d'autres enfants proposez de partager les jours de sortie.
- **Solution** : Un calendrier est accroché devant la maison.
- **Fin** : Les voisins deviennent amis.

Un matin, **je joue dans la rue** quand j'entends des **cris et des voix fortes** venant de la maison voisine. Je regarde et je vois **deux voisins en colère** qui se disputent pour savoir **qui doit sortir la poubelle commune**. Chacun dit que ce n'est pas son tour et ils commencent à se fâcher de plus en plus.

Les jours passent et **les voisins refusent de nettoyer**. La poubelle reste pleine et des déchets commencent à se répandre sur le trottoir. La rue devient **sale et désagréable**, et les passants se plaignent. Je me sens triste de voir notre quartier ainsi.

Alors, je décide de **proposer une solution** avec d'autres enfants du quartier. Nous suggérons de **partager les jours de sortie de la poubelle**, pour que chacun sache exactement quand c'est son tour. Les voisins écoutent notre idée et acceptent d'essayer.

Pour que tout soit clair, nous **accrochons un calendrier devant la maison**, avec le nom de chaque voisin à côté des jours où il doit sortir la poubelle. Ainsi, il n'y a plus de confusion et chacun sait ce qu'il doit faire.

Peu à peu, **les voisins deviennent amis**. Ils se sourient et se parlent calmement, et la poubelle est toujours sortie à temps. La rue retrouve **sa propreté et sa tranquillité**, et tout le monde est content.



Aymen Dabboussi

Cette histoire m'apprend que **la communication, l'entraide et l'organisation** peuvent résoudre même les disputes les plus difficiles. Avec un peu de coopération, **tout le monde peut vivre heureux et dans un environnement propre.**

27- La cour de récréation après un match de foot

Consigne :

Raconte une récréation où les élèves laissent des bouteilles et des papiers après un match.

- **Début** : La cloche sonne, tout le monde rentre en classe.
- **Événement perturbant** : La cour est pleine de déchets.
- **Actions** : Le directeur demande un nettoyage rapide.
- **Solution** : Les joueurs ramassent tout avant la fin de la journée.

Un jour, **la récréation est très animée**. Tous les élèves jouent au **football dans la cour**, en courant et en riant. Les cris et les encouragements remplissent l'air. Le match est intense et amusant, et chacun donne le meilleur de lui-même.

À la fin de la récréation, **la cloche sonne et tout le monde rentre en classe**. Mais bientôt, un problème apparaît : **la cour est pleine de bouteilles vides, de papiers et de sacs** laissés par les joueurs et les spectateurs. Le sol est sale et désagréable pour marcher.

Le **directeur arrive rapidement** et voit le désordre. Il demande **un nettoyage rapide** avant la fin de la journée. Il explique que **la propreté est importante** pour que la cour reste agréable pour tout le monde et que chacun doit participer.

Alors, les élèves qui ont joué au match **prennent des sacs et commencent à ramasser les déchets**. Ils trient les papiers, mettent les bouteilles dans les poubelles et ramassent même les petits papiers coincés dans les coins. Les autres élèves les aident et bientôt, **la cour redevient propre et agréable**.



Aymen Dabboussi

À la fin de la journée, **tout le monde est content et fier**. Les joueurs ont appris qu'après un match, il faut **prendre soin de l'espace commun** et respecter l'environnement. La cour brille à nouveau sous le soleil et les élèves comprennent que **la responsabilité de chacun rend la vie meilleure pour tous**.

Cette journée nous apprend que **travailler en équipe et agir rapidement** permet de résoudre les problèmes et de garder nos lieux **propres et accueillants**. Même de petits gestes, comme ramasser un papier, font une grande différence.

28-La vieille maison abandonnée

Consigne :

Décris comment toi et tes amis décidez de nettoyer une maison abandonnée.

- **Début** : Vous découvrez la maison pleine de poussière et de papiers.
- **Événement perturbant** : Des souris apparaissent pendant le nettoyage.
- **Actions** : Vous appelez un adulte et fermez les trous.
- **Solution** : La maison est sécurisée et propre.
- **Fin** : Elle devient un lieu de jeux et de lecture.

Un samedi matin, **mes amis et moi découvrons une vieille maison abandonnée** au bout de notre rue. La maison est **pleine de poussière, de vieux papiers et de toiles d'araignée**. Les fenêtres sont cassées et le jardin est envahi par les herbes hautes. Nous avons l'idée de **nettoyer cet endroit pour le rendre utile et agréable**.

Au début, tout se passe bien : nous balayons les sols, ramassons les papiers et rangeons les vieux objets. Mais bientôt, un **incident survient** : des **souris apparaissent** et courent dans tous les coins. Certains enfants sont effrayés et ne veulent plus continuer.



Aymen Dabboussi

Nous décidons alors **d'appeler un adulte**, notre voisin ou un parent, pour nous aider à sécuriser la maison. Ensemble, nous **bouchons les trous, installons des planches et rangeons les objets dangereux**. Les souris ne peuvent plus entrer et nous pouvons continuer le nettoyage en toute sécurité.

Peu à peu, la maison devient **propre et sécurisée**. Nous essuyons les vitres, balayons le jardin et rangeons tous les papiers et déchets. À la fin, la vieille maison abandonnée **devient un lieu de jeux et de lecture**. Nous y installons même des coussins et quelques livres pour lire à l'abri du vent.

Je me sens **fier et heureux** de notre travail, car nous avons transformé un endroit dangereux et sale en **un lieu agréable pour tous les enfants**. Cette expérience nous apprend que **la coopération, le courage et l'organisation** permettent de changer les choses et de prendre soin de notre environnement.

My little student



Aymen Dabboussi

29-La fontaine du village bouchée

Consigne :

Raconte comment une fontaine se bouche à cause des déchets.

- **Début :** Les enfants veulent remplir leurs bouteilles.
- **Événement perturbant :** L'eau ne coule plus.
- **Actions :** Avec l'aide du maire, vous enlevez les papiers coincés.
- **Solution :** La fontaine coule à nouveau.
- **Fin :** Une pancarte « Ne jetez rien ici » est installée.

Aujourd'hui, moi et mes amis sommes allés à la fontaine du village pour remplir nos bouteilles d'eau. Nous étions contents parce que l'eau y est toujours fraîche et claire.

Mais quand nous avons tourné le robinet, rien ne sortait. L'eau ne coulait plus ! Nous avons regardé à l'intérieur et avons vu plein de papiers et de déchets qui bloquaient la fontaine.

Nous avons alors appelé le maire pour nous aider. Avec lui, nous avons retiré tous les papiers coincés et les déchets. Ce n'était pas facile, mais nous avons réussi à déboucher la fontaine.

Enfin, l'eau a recommencé à couler. Tout le monde était content de pouvoir boire à nouveau. Pour que cela ne se reproduise pas, une grande pancarte a été installée : « Ne jetez rien ici ».

Depuis ce jour, nous faisons très attention à ne rien jeter près de la fontaine et elle reste propre pour tous les habitants du village.



Aymen Dabboussi

30-La pluie qui emporte les poubelles

Consigne :

Imagine un jour de forte pluie où les poubelles roulent dans la rue.

- **Début** : Tu regardes par la fenêtre.
- **Événement perturbant** : Les déchets bloquent la route.
- **Actions** : Les enfants ramassent les sacs avec des gants.
- **Solution** : La mairie installe des attaches pour les poubelles.
- **Fin** : La rue redevient sûre et propre.

Ce matin-là, je regardais par la fenêtre. De grosses gouttes de pluie tombaient sur le toit et sur la rue. Tout à coup, j'ai vu les poubelles rouler dans tous les sens à cause de l'eau. Les sacs de déchets glissaient et s'amassaient au milieu de la route.

La situation était inquiétante : les déchets bloquaient la circulation et l'eau emportait tout sur son passage. Nous ne pouvions rien faire seuls, mais il fallait agir vite.

Avec mes amis, nous avons enfilé des gants et avons commencé à ramasser les sacs tombés dans la rue. Petit à petit, nous avons réussi à dégager le passage et à remettre les poubelles sur le trottoir.

Pour éviter que cela se reproduise, la mairie est venue installer des attaches pour maintenir les poubelles bien fermées et en place.

Enfin, la pluie a cessé et la rue est redevenue sûre et propre. Nous étions fiers d'avoir aidé à protéger notre quartier.



Aymen Dabboussi

5-Malentendu entre camarades

Consigne :

À l'école, un élève te reproche d'avoir jeté un papier par terre, mais ce n'est pas toi.

- Comment expliques-tu la situation ?
- Qui aide à trouver le vrai responsable ?
- Comment l'amitié est-elle sauvée ?

Ce matin, à l'école, je suis **tranquille dans la cour** quand un camarade vient me voir en colère.

– C'est toi qui as jeté ce papier par terre ! me dit-il.

Je suis **surpris et triste**, car **ce n'est pas moi** qui ai fait tomber le papier. Je lui explique calmement que **je ne suis pas responsable**, mais il ne me croit pas tout de suite.

Alors, notre maîtresse arrive et **observe la situation**. Elle demande à plusieurs élèves s'ils ont vu ce qui s'est passé. Un camarade admet alors : **c'est moi qui ai jeté le papier, pas toi**.

Le malentendu est enfin **réglé**. Mon camarade s'excuse et je lui souris. Nous **retournons jouer ensemble**, et notre **amitié est sauvée**.

Depuis ce jour-là, nous avons compris qu'il est important de **parler calmement et chercher la vérité** avant de juger quelqu'un.

6- Le vent qui emporte tout

Consigne :

Pendant une activité de nettoyage, un grand vent souffle et emporte les sacs de déchets.

- Que se passe-t-il ?
- Comment les enfants réagissent-ils ?
- Comment finissez-vous par réussir ?



Aymen Dabboussi

Un matin, notre classe organise une **activité de nettoyage du parc**. Nous portons des gants et ramassons tous les déchets pour les mettre dans des sacs.

Soudain, **un grand vent se lève**. Les sacs s'envolent et les déchets se répandent partout. Nous sommes **surpris et un peu découragés**.

Les enfants se **regroupent et cherchent une solution**. Certains tiennent les sacs, d'autres ramassent les déchets qui tombent au sol. Nous travaillons **en équipe**, chacun aidant l'autre.

Après quelques efforts, nous **réussissons à récupérer tous les sacs et nettoyer le parc**. Nous attachons les sacs pour qu'ils ne s'envolent plus.

À la fin de la matinée, le parc est **propre et bien rangé**, et nous sommes **fiers de notre travail collectif**. Nous comprenons que **l'union et la persévérance permettent de surmonter les difficultés**.

7- L'arbre malade

Consigne :

L'arbre préféré de la cour commence à perdre toutes ses feuilles à cause des déchets autour.

- Qui remarque le problème ?
- Quelles actions faites-vous pour le sauver ?
- Que devient l'arbre à la fin ?

Dans la cour de l'école, il y a **un arbre que tous les élèves aiment beaucoup**. Un jour, nous remarquons que **l'arbre commence à perdre toutes ses feuilles**. En regardant de plus près, nous voyons **des déchets autour de ses racines**.

Je suis **triste et inquiet**, et j'en parle à mes amis. **Tous ensemble, nous décidons d'agir** pour sauver notre arbre préféré.

Aymen Dabboussi

Nous commençons par **ramasser tous les déchets autour de l'arbre**. Nous arrosons la terre, enlevons les déchets restants et plantons quelques fleurs pour que le sol soit plus sain. La maîtresse nous explique aussi **l'importance de ne pas jeter de déchets près des plantes et des arbres**.

Après quelques semaines, **l'arbre retrouve de belles feuilles vertes** et semble en bonne santé. Nous sommes **fiers de notre travail** et **promettons de le protéger chaque jour**.

8-La fête qui laisse des déchets

Consigne :

Après une grande fête dans le quartier, la place publique est sale et pleine de papiers.

- Qui décide de nettoyer ?
- Comment tout le monde participe ?
- Que faites-vous pour que cela ne se répète pas ?

Hier, notre quartier a organisé **une grande fête**. Tout le monde a dansé, chanté et partagé de bons moments.

Le lendemain matin, nous découvrons que **la place publique est sale et remplie de papiers et déchets**. Je me sens **triste et surpris** par l'état de la place.

Nous décidons alors, avec mes amis et quelques voisins, de **nettoyer la place ensemble**. Certains ramassent les papiers, d'autres les mettent dans des sacs, et quelques-uns balaient le sol pour enlever la poussière.

Pour que cela ne se reproduise pas, nous **plaçons plusieurs poubelles et affichons des panneaux** : « Merci de jeter vos déchets dans la poubelle ! ». Nous expliquons aussi aux habitants qu'**il est important de protéger notre quartier**.



Aymen Dabboussi

À la fin de la matinée, la place est **propre et accueillante**. Tout le monde est fier de son travail et promet de **garder le quartier propre après chaque fête**.

9- Le robinet qui fuit

Consigne :

En allant jeter les ordures, tu entends un robinet qui coule sans arrêt dans le jardin public.

- Que fais-tu pour prévenir le gaspillage d'eau ?
- Qui aide à réparer ?
- Comment le problème est-il réglé ?

En allant jeter les ordures dans le jardin public, j'entends **un bruit d'eau qui coule sans arrêt**. En m'approchant, je découvre **un robinet qui fuit** depuis un moment.

Je suis **triste et inquiet**, car **beaucoup d'eau se gaspille**. Je décide alors de **prévenir mes amis et les voisins** pour qu'ils voient le problème et qu'on agisse rapidement.

Nous allons chercher **le jardinier et un plombier** pour réparer le robinet. Le plombier examine le robinet et **le répare en changeant le joint**. Le jardinier explique à tout le monde **l'importance de fermer les robinets et de ne pas gaspiller l'eau**.

Après quelques minutes, **le robinet ne fuit plus**. L'eau est préservée et le jardin reste agréable pour tout le monde. Nous avons compris que **chaque petit geste compte pour protéger l'eau et la nature**.



Aymen Dabboussi

10- J'aide ma mère à nettoyer la maison

Consigne :

Raconte un jour où tu aides ta mère à faire le grand ménage.

- **Début** : C'est samedi matin, tu es à la maison avec ta maman.
- **Événement perturbant** : L'aspirateur tombe en panne et la poussière vole partout.
- **Solution** : Tu proposes d'utiliser un balai et un chiffon.
- **Fin** : La maison brille, ta maman te remercie.

C'est **samedi matin**, le soleil brille et je suis à la maison avec ma maman. Aujourd'hui, nous avons décidé de **faire le grand ménage** de la maison. La semaine a été longue et beaucoup de poussière s'est accumulée. Ma maman commence à dépoussiérer les meubles, et moi, je range mes jouets dans leurs boîtes et je trie les affaires qui traînent.

Tout semble bien se passer, jusqu'au moment où **l'aspirateur tombe en panne**. Un bruit bizarre se fait entendre, puis **la poussière vole partout**. Je tousse un peu et je me sens **embêté et inquiet**, car maintenant le salon est encore plus sale qu'avant. Ma maman soupire et me dit :

– Oh non ! Que vais-je faire maintenant ?

Je réfléchis un instant et j'ai une **idée pour continuer le nettoyage**. Je propose :

– Maman, et si nous utilisions un balai pour le sol et un chiffon pour les meubles ?

Ma maman sourit et accepte. Nous nous mettons donc au travail ensemble. Je balaie le sol en faisant attention à ne pas laisser tomber les jouets, et je passe le chiffon sur les meubles pendant que ma maman nettoie les vitres et les étagères. Nous travaillons avec soin, en parlant et en riant parfois, ce qui rend le ménage **moins fatigant et plus amusant**.

Au bout d'une heure, la maison **commence à briller**. Le sol est propre, les meubles sont sans poussière, et les vitres laissent passer la lumière du soleil. Je regarde autour de moi et je me sens **fier et**



Aymen Dabboussi

heureux du travail accompli. Ma maman me sourit et me dit :
– Merci mon chéri, tu as été d'une grande aide aujourd'hui !

Je comprends que **travailler ensemble rend le ménage plus facile**, que chaque petit geste compte, et qu'aider à la maison est une façon de montrer **l'amour et le respect** pour sa famille. Avant de finir, nous rangeons encore quelques affaires, et je promets à ma maman de continuer à l'aider chaque fois que je peux.

À la fin de la journée, je m'assois près de la fenêtre et je regarde la maison propre et bien rangée. Je me sens **heureux, fier et responsable**, car j'ai appris que même les petites actions peuvent faire une grande différence.

11- Je nettoie la classe avec mes amis

Consigne :

Raconte une journée où la maîtresse organise un nettoyage de la classe.

- **Début** : La maîtresse Aymen annonce : « Aujourd'hui, nous faisons un grand nettoyage ! ».
- **Événement perturbant** : La boîte de craies tombe et se renverse partout.
- **Solution** : Les élèves travaillent en équipe et ramassent tout.
- **Fin** : La classe devient plus belle et plus agréable.

Ce matin, la maîtresse **Aymen entre dans la classe avec un grand sourire** et annonce :

– Aujourd'hui, nous faisons un **grand nettoyage de la classe** !

Tous les élèves sont enthousiastes et commencent à préparer les balais, les chiffons et les sacs poubelles. Nous décidons de **travailler en équipe**, chacun ayant une tâche différente. Certains rangent les livres, d'autres passent le chiffon sur les tables, et quelques élèves balaient le sol.

Soudain, **la boîte de craies tombe par terre**. Les craies roulent dans toute la classe, et nous devons **ramasser chaque morceau**. Au début,

