

كراس اقرا وانتج مع تقي

السنة الثانية الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

نصوص وانتاجات مرفقة بالاصلاح

تعلم مع تسنيم (أم تقي)

هيا نتعلم (هشام أحمد)



هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

النص الأول يَوْمٌ مُمْطَرٌ

تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ وَاشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الطَّقِيسِ وَ هَظَلَ الْمَطَرُ
بَغْزَارَةً إِنَّهُ يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ.
أَيَّقَظَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا نَهَضَ حَارِمْ فَغَسَلَ وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ ثُمَّ
تَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ وَ غَادَرَ الْمَنْزَلَ.
فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ التَّقَى حَارِمْ حَمْزَةً وَ زَيْنَبَ
فَأَخَذُوا يَتَجَاذَبُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ.

1- أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِ:

حَاتِمٌ حَارِمْ زَيْنَبُ

2- أَلَوْنُ الْأَجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِ فِي فُصْلِ :

الخريف الربيع الشتاء

3- أَسْطَرُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُدَعِّمُ إجابتي فِي النَّصِ:

4- التَّقَى حَارِمْ حَمْزَةً وَ زَيْنَبَ.

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ إجابتي مِنَ النَّصِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

5- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ أَدْعُمُ بِهَا إِجَابَتِي

6- أَرْبِطْ كُلَّ عَمَلٍ بِصَاحِبِهِ
فَحَصَّتْ الْمَرِيضُ فَحْمًا دَقِيقًا .
أَحْمَدُ .

رَشَّ وَجْهَ أَمِيرٍ بِالْمَاءِ .
شيماء

قَرَّبْتُ مِنْ أَنْفِ أَمِيرٍ قَارُورَةَ عِطْرِ .
7- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ أَمِيرَ
قَدْ فَقَدَ الْوَعَى
المعلمة

8- عَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى فِي النَّصِّ
تَنَبَّهَتْ الْأُمُّ لِخُرُوجِ أَمِيرٍ .

.....

.....

.....

حَاوَلَ أَمِيرُ الْخُرُوجَ خَفِيَّةً .

أَسْرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ لِتُنَادِيَ فَرِيقَ
الطَبِّ الْمَدْرَسِيِّ .

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 لَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ.

في فطور الصَّبَاحِ يُفَضَّلُ أَمِيرُ تَنَاوُلِ

الحليب

التمر

الكعك

11- أَصَرَ أَمِيرٌ عَلَى الْخُرُوجِ دُونَ أَنْ يَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ.
أَبْدَى رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلُ

.....

.....

.....

12- مَا رَأَيْكَ فِي الْوَصْفَةِ الَّتِي قَدَّمْتُهَا
الطَّيْبَةَ لِأَمِيرٍ؟ لِمَاذَا؟

.....

.....

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

تَعَكَّرْتُ صِحَّةَ جَدِّي وَ أَصَابَهُ مَرَضٌ مُزِمٌّ ، فَنَهَاهُ
الطَّبِيبُ عَنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَ الْغَلَالِ . وَ مَا إِنْ حَلَّتِ
الْعُطْلَةُ حَتَّى ذَهَبْتُ لِزِيَارَتِهِ رَفَقَةً أُمِّي لِنُظَمِّنَ عَلَيْهِ
فِي ظَهِيرَةِ يَوْمٍ قَائِظٍ ، مَرَّ مِنْ أَمَامِ بَيْتِ جَدِّي بِأَيْغٍ عَنِيبٍ
فَاغْتَنَمَ جَدِّي فُرْصَةَ انْشِغَالِ أُمِّي وَ جَدَّتِي بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ .
وَ إِبْتِغَاءَ الْكَثِيرِ مِنْهُ . وَ بَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ سَمِعَ وَقَعَ أَقْدَامِ
جَدَّتِي ، فَاسْرَعَ وَ خَبَأَ مَا اشْتَرَاهُ فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ .
كُنْتُ أَرَأَقُ حَرَكَاتِهِ دُونَ أَنْ يَتَفَطَّنَ لِي غَافِلُهُ وَ فَتَحْتُ
الدُّرْجَ ثُمَّ نَقَلْتُ الْعَنِيبَ إِلَى مَخْبَأٍ آخَرَ خَوْفًا عَلَى صِحَّتِهِ .
عَادَ جَدِّي بَعْدَ أَنْ تَأَكَّدَ أَنَّ جَدَّتِي قَدْ انْغَمَسَتْ مِنْ جَدِيدٍ
فِي أَحَدِ الْأَعْمَالِ . وَ تَوَجَّهَ إِلَى حَيْثُ أَخْفَى الْعَنِيبَ . لَكِنَّهُ
لَمْ يَجِدْهُ . فَرَأَحَ يُفْتَسُّ فِي جَمِيعِ زَوَايَا غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ فِي
ذُھُولٍ وَ اسْتِغْرَابٍ . وَصَارَ يُرَدِّدُ فِي دَهْشَةٍ : « بِسْمِ اللَّهِ !
بِسْمِ اللَّهِ ! » فِي حِينِ كُنْتُ أَجَاهِدُ لِأَكْتُمَ ضِحْكَي حَتَّى لَا
تَنْكَشِفَ خُطِّي .



أَفْهَمُ النَّصِّ

أَلْوَنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ

• أَخْفَى الْجَدُّ الْعَنِيبَ

فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ

عِنْدَ حَفِيدِهِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

2: أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

3: أُجِيبُ بِـ "نعم" أو "لا"



تَفْطَنَ الْجَدُّ لِلرَّأَوِي عِنْدَمَا خَبَا الْعِنَبُ
3- أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

4- اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى الْحَيَرَةِ
الَّتِي تَمَلَكَتْ الْجَدَّ

5- أَرْبِطُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا
. حَتَّى لَا يُشَارِكَهُ الْآخَرُونَ أَكْلَهُ .

أَخْفَى الْجَدُّ الْعِنَبَ .
. لِأَنَّهُ لَا يُسَمَحُ لَهُ بِتَنَاوُلِهِ .

. لِيُفَاجِئَ بِهِ الْعَائِلَةَ عِنْدَ الْغَدَاءِ .

6- أَرْتُبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

6- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُزُوْدِهَا فِي النَّصِّ

أَخْفَى الرَّأْيِ الْعِنَبَ .



فَتَشَّ الْجَدُّ عَنِ الْعِنَبِ .



خَبَأَ الْجَدُّ الْعِنَبَ .



7: اقْتَرِحْ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ

اِبْتَتَعَ الْجَدُّ الْكَثِيرَ مِنَ الْعِنَبِ .

.....

رَاحَ الْجَدُّ يُفَيِّسُ فِي جَمِيعِ
زَوَايَا الْغُرْفَةِ .

.....

نَهَى الطَّبِيبُ الْجَدَّ عَنْ تَنَاوُلِ
الْحَلَوِيَّاتِ وَالْغِلَالِ .

.....

8: أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ

اَنْهَمَكَتْ جَدَّتِي فِي أَحَدِ الْأَعْمَالِ .

فِي يَوْمٍ حَارٍّ، مَرَّ مِنْ أَمَامِ بَيْتِ

جَدِّي بِائِعُ عِنَبٍ .14-

.....

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 اَشْتَرَى الْجَدُّ الْعَنْبَ رَغْمَ تَحْذِيرِ الطَّبِيبِ
مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِفِهِ ؟

.....

.....

11 : أَخْفَى الرَّأْيِي الْعَنْبَ عَنِ الْجَدِّ وَلَمْ يُرْشِدْهُ إِلَى مَكَانِهِ.
هَلْ تَوَافَقَهُ
الرَّأْيِي ؟ لِمَذَا ؟

.....

.....

.....

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

أطفأ أحمد النور . ثم أوى إلى فراشه . بغتة تناهى إلى مسمعه
أنين حاد قادم من البيت المجاور . فقفر من تحت الغطاء ، وفتح
باب بيته ، ثم أخذ يتحسس خطاه في الضلام باحثاً عن مصدر
الصوت حتى بلغ منزل الجيران آنذاك تأكدت مخاوفه . إنه منزل
صديقه علي .

فهرع أحمد الباب على عجل ، وما هي إلا لحظات حتى فتحت له
جارتة الخالة فاطمة . فأدرك على الفور من الفرع الذي ارتسم
على وجهها أن مريضاً قد ألم بأحد أبنائها .
قالت الخالة فاطمة والدُموع تنهمر من عينيها :
علي محموم . إنه يمتنع عن ارتداء معطفه رغم أن الطقس بارد .

كفاه ملتهبان
كفرن متوهج ، وأبوه لم يعد بعد من العمل «
رق قلب أحمد لحال صديقه . فلأزمه طوال الليل يراقبه و يلبي
حاجاته . في حين استسلمت الخالة فاطمة للنوم . ولما طلع
الفجر ، فارقت الحمى الطفل واستعاد شيئاً من عافيته ...

1: أضع علامة (x) تحت الإفادة الصحيحة :

عند الزوال



عند الفجر



أثناء الليل



خرج أحمد من بيته

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

2: أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

3: أَرْبِطُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. لَيْسَتْ جَلِي الْأَمْرَ.

هَرَعَ أَحْمَدُ إِلَى
يَتِّ الْجِرَانِ .

. لَيْسَتْ كِي مِنْ أَنْزَعَا جِه

. لِيَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ.

4: أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

5: أُجِيبُ بـ "نعم" أو "لا"

. تَحَسَّنَتْ حَالَةُ عَلِي

6: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَهُ مِنَ النَّصِّ أَدْعُمُ بِهَا إِجَابَتِي

7: أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا قَامَتْ بِهِ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

. اَمْتَنَع عَنْ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ

الْخَالَةُ فَاطِمَةُ .

اسْتَسَلَمَ لِلنُّومِ.

أَحْمَدُ .

. راقب المَرِيضَ وَ لَبَّى حَاجَاتِهِ

علي .

8: أَسْتَخْرِجُ جُمْلَهُ مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى خَوْفِ الْأُمِّ
وَقَلَقِهَا

9 أَعَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُسْتَطَرَّةَ بِأُخْرَى
لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى فِي النَّصِّ

أَشْفَقَ أَحْمَدُ عَلَى صَدِيقِهِ

.....

سَمِعَ أَحْمَدُ تَأَوُّهَا.

.....

بَقِيَ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ.

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

10 أقترح مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ

. فَرَعَ أَحْمَدُ الْبَابَ عَلَ عَجَلٍ.

.....

. عَلِمَ أَحْمَدُ أَنَّ مَرَضًا قَدْ أَلَمَّ
بِأَحَدِ الْجِيرَانِ .

.....

. يَمْتَنِعُ عَلَيَّ عَنْ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ
رَغْمَ أَنَّ الطَّفْسَ بَارِدٌ.

.....

11: أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ

يَشْكُو عَلِيٌّ مِنْ أَلَمٍ فِي أَسْنَانِهِ مِنْ الْحُمَّى

12: صَدَرَ عَنِ عَلِيٍّ تَصَرُّفٌ يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ لَا يَعْتَنِي
بِصِحَّتِهِ . مَا هُوَ ؟

.....

13: مَكَثَ أَحْمَدُ طَوَالَ اللَّيْلِ بِرِفْقَةٍ صَدِيقِهِ وَ سَهَرَ عَلَى رَاحَتِهِ . أَبْدَى
رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي

.....

.....

.....

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

.....

5- أُجِيبُ بِصَوَابٍ أَوْخَطًا
ذَهَبَ حَارِثٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةً أُمِّهِ.

.....

ذَهَبَ حَارِثٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةً أَصْدِقَائِهِ..

.....

ذَهَبَ حَارِثٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِمُفْرَدِهِ.
أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ اجَابَتِي مِنَ النَّصِّ

7- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمُرَادِفِهَا مِنَ النَّصِّ:
نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ. الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ.

..... مِنْ نَوْمِهِ.

أَفَاقَ مِنْ نَوْمِهِ.

..... وَجْهَهُ.

نَظَّفَ وَجْهَهُ.

8- أَرْبِطْ بِسِهِمِ.

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

يُحْكِي أَنَّ سُلْخَفَاتَيْنِ اخْتَيْنِ كَانَتَا تَعِيشَانِ قُرْبَ غَدِيرٍ مَاءٍ مُلَوِّثٍ غَيْرِ
صَالِحٍ لِلشَّرْبِ وَلَا لِلْسَّبَاحَةِ كَانَتِ السُّلْخَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَعُومُ دَائِمًا فِي
الْغَدِيرِ الْقَرِيبِ مِنْهَا وَتَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمُلَوِّثِ.
أَمَّا السُّلْخَفَةُ الْكَبِيرَةُ فَكَانَتْ لَا تَسْبَحُ إِلَّا فِي الْغَدِيرِ الصَّافِي وَلَا
تَشْرَبُ إِلَّا مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَةِ.
ذَاتَ يَوْمٍ ، مَرَضَتِ السُّلْخَفَةُ الصَّغِيرَةُ وَأَصَابَتْهَا حُمَّى شَدِيدَةٌ كَادَتْ
تَمُوتُ مِنْهَا. أَحْضَرَتْ لَهَا أُخْتُهَا طَبِيبًا فَفَحَصَهَا وَوَصَفَ لَهَا دَوَاءً،
وَأَوْصَاهَا بِأَلَّا تَعُودَ إِلَى السَّبَاحَةِ
وَتَشْرَبُ الْمَاءَ مِنَ الْغَدِيرِ الْمُلَوِّثِ لِأَنَّهُ سَبَبُ مَرَضِهَا.
بَرِئَتِ السُّلْخَفَةُ الْمَرِيضَةُ، وَصَارَتْ كَأُخْتُهَا لَا تَسْبَحُ إِلَّا فِي مَاءِ
الْغَدِيرِ الصَّافِي، وَلَا تَشْرَبُ إِلَّا مِنْ مِيَاهِ الْعَيْنِ النَّقِيَّةِ.

1/ أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ السُّلْخَفَةُ الصَّغِيرَةُ؟

أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

2/ أَكْتُبِ نَعَمْ "أَوْ" لَا:

كَادَتْ السُّلْخَفَةُ الصَّغِيرَةُ أَنْ تَمُوتَ مِنَ الْحُمَّى.

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

اَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

3 اَرْبُطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يُنَاسِبُ:

تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَةِ.

السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ

تَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمَلُوثِ.

الطبيب

قَامَ بِفَحْصِ السُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ.

السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ

5 اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

- مِيَاهُ الْعَيْنِ النَّقِيَّةِ.

.....

- شَفِيتُ السُّلْحَفَةَ الْمَرِيضَةَ

.....

- مَائِهِ الْمُتَسِيحُ:

.....

6 مَا هُوَ الدَّرِيسُ الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ؟

.....

.....

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

عَادَ ثَامِرٌ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ يَسْعُلُ وَيَعْطِسُ وَ قَدْ إِحْمَرَّتْ
وَجَنَّتَاهُ وَ خَفَتْ بَرِيقُ عَيْنَيْهِ . فَأَسْرَعَ وَ ارْتَمَى عَلَى سَرِيرِهِ مُتَهَالِكًا
دُونَ أَنْ يَنْزِعَ زِيَّهُ . وَ سُرْعَانَ مَا غَطَّى فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ .
حَانَ مَوْعِدُ الْعِشَاءِ . فَأَعَدَّتْ الْأُمُّ الْمَائِدَةَ وَ نَادَتْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ . وَ
مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى أَقْبَلَ الْجَمِيعُ
وَ لَمَّا وَقَعَ بَصَرُ الْأُمِّ عَلَى الْكُرْسِيِّ الشَّاعِرِ لِثَامِرٍ إِنْتَابَهَا الْقَلَقُ .
فَقَصَدَتْ غُرْفَةَ ابْنِهَا قَائِلَةً :

هَيَّا يَا ثَامِرُ ! الْعِشَاءُ جَاهِرٌ ، وَ الْجَمِيعُ بَانْتِظَارِكَ .
أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ : « لَا أَقْوَى عَلَى النَّهْوِضِ » .
أَرَدَفَتْ الْأُمُّ مُسْتَغْرِبَةً : « لَيْسَ مِنْ عَادَتِكَ التَّثَاقُلُ وَ التَّكَاسُلُ ! »
رَدَّ ثَامِرٌ : « أَحْسَنُ بِضِدَاعٍ حَادٍ فِي رَأْسِي وَ بِفُشْلٍ فِي كَامِلِ جِسْمِي »
اقْتَرَبَتْ الْأُمُّ مِنْ ثَامِرٍ وَ تَحَسَّسَتْ رَأْسَهُ وَ قَدْ بَدَأَ الْخَوْفُ يُسَاوِرُهَا
ثُمَّ صَاحَتْ :

حَرَارَتُكَ مُرْتَفِعَةٌ . لَا بُدَّ أَنْ أُعِدَّ لَكَ مُغْلَى الْأَعْشَابِ وَ أَهَاتِفَ
الطَّبِيبِ
أَجَابَ الطِّفْلُ فِي تَرَاخٍ وَ ذُبُولٍ : « الْمَشْرُوبُ يَكْفِي . لَا تَسْتَدْعِي
الطَّبِيبَ »

تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا . وَ حَاوَلَتْ إِخْفَاءَ اضْطِرَابِهَا قَائِلَةً :
« لَا بُدَّ أَنْ يَفْحَصَكَ الطَّبِيبُ وَ يَصِفَ لَكَ الدَّوَاءَ . سَأَعُودُ عَلَى الْفُورِ
فِي الْإِثْنَاءِ ارْتَدَ هَذِهِ الْكِمَامَةُ وَ لَا تُغَادِرُ غُرْفَتَكَ . »
وَ مَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمَتْ إِغْلَاقَ الْغُرْفَةِ بِالْمِفْتَاحِ .

أفهم النص

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أجيب بـ "نعم" أو "لا"

وَأَفَقَ ثَامِرٌ عَلَى اسْتِدْعَاءِ الطَّبِيبِ

تَنَاولَ ثَامِرُ الطَّعَامَ

تَامِرٌ مَعْرُوفٌ بِكَسَلٍ

أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَاتِي بِقَرَأْنِ نَصِيَّةٍ



أَتَخِيرُ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قَلَقِ الْأُمِّ
وَخَوْفِهَا وَاجِطُّهَا بِخَطِّ مُغْلَقٍ

القرينة جملة أو جمل تامّة المعنى تحذها نقطة

. وَمَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمْتُ إِغْلَاقَ الْغُرْفَةِ .
اِقْتَرَبَتْ الْأُمُّ مِنْ ثَامِرٍ وَالْقَرِينَةُ جَمْلَةٌ أَوْ حَمَلٌ تَامَّةٌ
الْمَعْنَى تَحْذُهَا نُقْطَةٌ تَحْسَسَتْ رَأْسَهُ وَقَدْ بَدَأَ الْخَوْفُ
يُسَاوِرُهَا

فَاعْدَتْ الْأُمُّ الْمَائِدَةَ وَنَادَتْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ .
تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا . وَحَاوَلَتْ إِخْفَاءَ .

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قِرَائِنَ تَصِفُ مَرَضَ ثَامِرٍ

.....

.....

.....

.....



أَلَوْ نُؤَرِّدُ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ بَيْنِ الْمُفْرَدَاتِ
الْمُقْتَرَحَةِ

أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ

قوي ضعيف غاضب مُنْخَفِضٌ حاد

تَحَسَّسَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا

مسحت ضغطتْ عَلَيْهِ تَلَمَّسَتْ

تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا

انفجرتْ بالبكاءِ نظاهرتْ بالهدوءِ كتمتْ ضحكها

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

6. تحاملت الأم على نفسها وأخفت شعورها
بالقلق . ما رأيك في تصرفها ؟

.....

.....

7 دعت الأم ابنها إلى ارتداء كمّامة وملّامة
الفرقة . لماذا برأيك ؟

.....

.....

أقدم نصائح لثامر ليتعافى بسرعة

.....

.....

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

لَزِمْتُ فَاطِمَةَ فِرَاشَهَا . هَاهِي تَسْعِلُ وَتُعْطِسُ وَتَشْكُو
مِنْ آلامٍ فِي صَدْرِهَا وَرَأْسِهَا لَمَسْتُ الْأُمَّ جَبِينَهَا وَقَالَتْ
سَأَسْتَدْعِي الطَّبِيبَ لِيَفْحَصَكَ . أَمَرَ الطَّبِيبُ فَاطِمَةَ
بِالْبَقَاءِ فِي الْبَيْتِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ . . .
قَرَّرْتُ سُمِّيَّةُ أَنْ تَزُورَ صَاحِبَتُهَا الْمَرِيضَةَ . فَخَرَجَتْ إِلَى
الْحَقْلِ وَكَوْنَتْ بَاقَةً رَائِعَةً مِنْ الْأَقْحَوَانِ وَشَقَائِقِ النُّعْمَانِ
ثُمَّ تَوَجَّهَتْ إِلَى دَارِ صَدِيقَتِهَا .
وَلَمَّا وَصَلَتْ رَحَّبَتْ بِهَا أُمُّ فَاطِمَةَ وَأَدْخَلَتْهَا إِلَى غُرْفَةِ
الْمَرِيضَةِ ثُمَّ قَدَّمَتْ لَهَا الْعَصِيرَ فَشَرِبَتْهُ وَبَقِيَتْ تُحَادِثُ
صَاحِبَتَهَا وَتُسَلِّيَهَا حَتَّى غَابَتْ الشَّمْسُ فَوَدَّعَتْهَا قَائِلَةً :
سَأَعُودُ غَدًا لِأُرَاكَ .

أربط الشخصيات بالأحداث المناسبة لها :

فاطمة	☆	☆	كونت بآقه من الأزهار
سمية	☆	☆	رحبت بسمية .
أم فاطمة	☆	☆	مريضة .

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

أقرأ النص وضع الجملة الصحيحة في إطار.

لا تحب الذهاب إلى
المدرسة.

لزمّت فاطمة فراشها لأنها :
مريضة.

الطبيب أمر بذلك.

أشطب الخطأ :

فاطمة مريضة : ☐ نعم ☐ لا

أقرأ النص واستخرج جملة تدعّم إجابتك.

لماذا توجّهت سميّة إلى دار صديقتها؟

فرحت أمّ فاطمة بصديقة ابنتها. ☐ نعم ☐ لا
استخرج من النص جملتين تدلّان على ذلك.

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه
هشام أحمد

استخرج من النص جُمْلَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى ذَلِكَ.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

(6) ما هي الهدية التي قدمتها سميّة لصديقتها
المريضة؟

.....

.....

ابحث في النص عن كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى
الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ.

.....

قَرَّرْتُ سَمِيَّةُ أَنْ تَزُورَ فاطمة :

.....

بقيت سمية تحادث صديقتها :

.....

كونت البنتُ باقةً جَمِيلَةً :

ما رأيك في تصرف سميّة؟

.....

.....

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

ذَاتَ صَبَاحٍ مُشْرِقٍ، أَقْبَلَ الطَّيِّبُ الْمَذْرُوبِي
إِلَى قِسْمِنَا يُرَافِقُهُ مُمَرِّضٌ نَشِيطٌ خَافَ أَمِينٌ
وَارْتَعَشَتْ أَوْصَالُهُ ثُمَّ أَسْرَعَ يَحْتَمِي بِمُعَلِّمِهِ.
ظَمَأَنَّهُ الْمُمَرِّضُ قَائِلًا: «لَا تَخَفْ يَا بُنَيَّ هَذَا
الطَّيِّبُ سَيَفْحَصُكُمْ وَ يَظْمَأِنُ عَلَى صِحَّتِكُمْ
هَذَا رَوْعٌ أَمِينٌ . وَ لَمَّا جَاءَ دَوْرُهُ تَقَدَّمَ بِكُلِّ ثِقَةٍ
فِي النَّفْسِ فَفَحَصَهُ الطَّيِّبُ وَ ظَمَأَنَهُ عَلَى
سَلَامَةٍ صِحَّتِهِ ثُمَّ نَصَحْنَا بِتَنَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَوَازِنٍ وَ
مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِصِفَةِ دَوْرِيَّةٍ.

(1) أربط كل شخصية بما يناسب

☆ احتمى بالمعلم

☆ الممرض.

☆ نشيط.

☆ أمين

☆ تقدم بكل ثقة
في النفس

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

8- أربط بسهم.

☆ لَا اذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

☆ عِنْدَمَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ

☆ أَحْمِلْ مَطَرِيَّتِي وَأَذْهَبْ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

9- اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ أَلْبَسُ مِعْطَفِي

لأنه.....

.....

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

(2) أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة

☆ جاء الطبيب المدرسي ليفحص التلاميذ.

☆ جاء الطبيب المدرسي ليلقح التلاميذ.

☆ جاء الطبيب المدرسي لينصح التلاميذ.

(3) أكتب الدليل على ذلك من النص

.....

.....

(4) "لم يكن أمين مصاباً بمرض . أكتب الجملة

الدالة من النص

.....

(6) أربط كل كلمة بمعناها

☆	☆	أقبل
☆	☆	غذاء صحي
☆	☆	بصفة دورية
☆	☆	بصفة منتظمة
☆	☆	غذاء متوازن
☆	☆	قدم

هشام أحمد

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه



(7) أكمل بما تراه مناسباً

زال خوف أمين بفضل.....

الممرض نشيط و.....

الغذاء المتوازن وأساس الصحة الجيدة.

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة

الصحة والرفاه

الطبيب الصغير

أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يُقَلِّدَ أَبَاهُ الطَّيِّبَ فِي عَمَلِهِ، فَلَبَسَ مِنْزَرًا أَبْيَضَ، وَوَضَعَ عَلَى عَيْنَيْهِ نَظَّارَةً، وَاتَّخَذَ مِنْ صَفَّارَتِهِ سَمَّاعَةً وَعَلَّقَهَا بِخَيْطٍ فِي رَقْبَتِهِ، ثُمَّ نَادَى أَخْتَهُ سَمِيرَةَ لِيُمَثِّلَا مَعًا: دَوْرَ الطَّيِّبِ وَالْمَرِيضِ. دَخَلَتْ سَمِيرَةُ الْغُرْفَةَ وَهِيَ تَتَمَارَضُ، فَرَحَّبَ بِهَا الطَّيِّبُ الصَّغِيرُ، ثُمَّ سَأَلَهَا: مَاذَا يُؤْلِمُكَ يَا أُنَيْسَةَ؟ فَرَدَّتْ إِنِّي أَشْكُو مِنْ صُدَاعٍ حَادٍ قَالَ الطَّيِّبُ مُطْمَئِنَّا: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ. سَأَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً فِيهَا الْعِلَاجُ الشَّافِي، أَمَّا الْآنَ فَسَأُحَقِّنْكَ بِدَوَاءٍ يُزِيلُ عَنْكَ الصَّدَاعَ، ثُمَّ أَخَذَ الْإِبْرَةَ، وَتَظَاهَرَ بِأَنَّهُ يَغْرِزُهَا فِي ذِرَاعِهَا، وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ دَخَلَتِ الْأُمُّ. فَصَاحَتْ فَإِذَا بِهِمَا بَتَضَاحَكَانِ، ثُمَّ قَالَ سَعِيدٌ: أَنْظِرِي يَا أُمِّي، أَنْتِ فِي عِيَادَةِ ابْنِكَ الدَّكْتُورِ سَعِيدٍ، فَابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ أَلْهِ وَتَسَلَّ يَا بُنَيَّ، وَلَا تَلْعَبُ بِالْإِبْرَةِ.

أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

لباسه

صفاته

مهنته

أَرَادَ سَعِيدٌ أَنْ يُقَلِّدَ أَبَاهُ فِي

هشام أحمد

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

لماذا نادى سعيدُ أخته سَمِيرَةَ؟

أَرْسُمْ عَلامَةَ (×) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

دَخَلَتْ سَمِيرَةُ الْغُرْفَةَ وَهِيَ تَتَمَارِضُ



تتظاهر بالتعب



تتظاهر بالمرض



تتظاهر بالتأثر

الْوَنُ بِطَاقَةِ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسَ الْمَعْنَى
يَلُونِ وَاحِدَ

يُوجِعُ

أَلْهُو

يُزِيلُ

أَلْعَبُ

يُؤْلِمُ

يَذْهَبُ

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

لِمَاذَا صَاخَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا دَخَلَتْ عَلَيْهِمَا ؟

يَمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا ؟ هَلْ تُوَافِقُهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

التغذية المفيدة

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ لِأُمِّهِ : حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ الْيَوْمَ عَنِ
التَّغْذِيَةِ الْمَفِيدَةِ فَقَالَ :

الغذاء المفيد الذي نحتاجه يوميًا يتكوّن من ثلاث
مجموعات ، وهي: السكريات وتوجد في السكر والبطاطا
والخبز والعسل والفواكه، وهي التي تعطي أجسامنا
الطاقة فتجعلها قوية.

البروتينات وتوجد في اللحوم والأسماك والبيض، وهي
التي تساعد أجسامنا على النمو. الدُّسْمُ وتوجد في
الحليب والزبدة والجبن. وهي التي تُخزّن الطاقة في
الجسم.

وَأَعْلَمُوا يَا أَطْفَالَ أَنْ كُلُّ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ ضَرْوْرِيَّةٌ لِصِحَّةِ
أَجْسَامِنَا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنْ شَرْبِ كَمِيَّةٍ كَافِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ لِيُظَلَّ
الجسم طريًا.

أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

الصحة المفيدة

حَدَّثَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَنِ

الغذاء المفيد

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

إِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ تُصَنَّفُ الْأَغْذِيَّةُ

أَرْبَطُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِالْأَغْذِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُ فِيهَا
السُّكَّرِيَّاتُ.

الحليب والزبدة والجبن.

الشكر والبطاطا والخبز و الفواكه

مَجْمُوعَةُ الْبُرُوتِيَّاتِ

اللحوم والأسماك والبيض.

مَجْمُوعَةُ الدسم.

لماذا يجب على الإنسان أن يشرب كمية كافية
من الماء؟

مَا دَوْرُ الْبُرُوتِيَّاتِ؟

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

طبيبة العيون

جَاءَتْ طَبِيبَةُ الْعُيُونِ الْيَوْمَ إِلَى مَدْرَسَتِنَا، فَلَمَّا دَخَلَتْ
قِسَمَنَا وَقَفْنَا احْتِرَامًا لَهَا.
وَرَحَبْنَا بِهَا فَرَدَّتْ عَلَيْنَا وَقَالَتْ شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي
جِئْتُ أَفْحَصُ أَعْيُنَكُمْ.
فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ التَّلَامِيذِ وَاحِدًا وَاحِدًا.
وَقَبْلَ أَنْ تُغَادِرَ قِسَمَنَا قَالَتْ: أَعْيُنُكُمْ سَلِيمَةٌ يَا
أَطْفَالُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَكِنْ عَلَيْكُمْ أَنْ تَغْسِلُوهَا بِالْمَاءِ
النَّظِيفِ كُلَّ يَوْمٍ وَأَنْ تَطْرُدُوا الذَّبَابَ وَلَا تَلْعَبُوا
بِالتُّرَابِ، وَإِذَا شَعَرْتُمْ بِالْأَلَمِ فِي أَعْيُنِكُمْ فَاسْرِعُوا إِلَى
الطَّبِيبِ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْوَقَايَةَ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ

1 لماذا وَقَفَ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الطَّبِيبَةُ الْقِسْمَ؟

أَزِبطُ بِخَطِّ الْعِبَارَةِ بِمَا يُنَاسِيهَا. توجيه التلاميذ

جَاءَتْ الطَّبِيبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لـ فحص التلاميذ

زيارة التلاميذ

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

أجيب بـ (نعم) أو (لا).

.....

- فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ تَلْمِيزِينَ اثْنَيْنِ.

.....

- فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ تَلْمِيزِ الْقِسْمِ جَمِيعًا.

.....

- فَحَصَتِ الطَّبِيبَةُ أَعْيُنَ التَّلْمِيزِ الْمَرْضَى.

لِمَاذَا حَمَدَتِ الطَّبِيبَةُ اللَّهَ بَعْدَ فَحْصِ التَّلْمِيزِ؟

بِمَاذَا نَصَحَتِ الطَّبِيبَةُ التَّلْمِيزَ؟

أَضَعُ عَلاَمَةَ (*) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

الْوَقَايَةُ مَعْنَاهَا: ☆ السَّلَامَةُ. ☆ الْحَذَرُ ☆ الْحِمَايَةُ

أَكْتُبُ الْحِكْمَةَ الَّتِي طَلَبَتِ الطَّبِيبَةُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ
يَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا.

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه
هشام أحمد

أَكْتُبُ الْحِكْمَةَ الَّتِي طَلَبَتِ الطَّبِيبَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ
يَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا.

• أَرْتَبُ الْأُخْدَاتِ الثَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي
النَّصِّ مِنْ: 1 إِلَى 4.

فحص الطبيبة التلاميذ.



دُخُولُ الطَّبِيبَةِ إِلَى الْقِسْمِ.



تَقْدِيمُ الطَّبِيبَةِ نَصَائِحَ لِلتَّلَامِيذِ .



- تَرْحِيبُ التَّلَامِيذِ بِالطَّبِيبَةِ.



هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

فِي إِحْدَى أَيَّامِ الشَّتَاءِ الْبَارِدِ أَفَاقَ حَمْزَةٍ بَاكِراً تَنْظَفُ وَ
تَنَاولُ فَطُورَ الصَّبَاحِ . لَيْسَ مِعْطَفُهُ وَ حَمَلَ مَطَرِيَّتَهُ ثُمَّ
قَصَدَ الْمَدْرَسَةَ فِي الطَّرِيقِ تَكَاثَفَتِ السُّحُبُ وَقَصَفَ
الرَّعْدُ وَ لَمَعَ الْبَرْقُ وَ هَطَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ وَ غَمَرَ الْمَاءُ كَامِلَ
الطَّرِيقِ . فَتَحَ حَمْزَةُ الْمَطَرِيَّةَ وَ لَكِنَّ الرِّيحَ طَيَّرَهَا عَالِيًا وَ
تَعَلَّقَتْ بِالشَّجَرَةِ . وَاصَلَ حَمْزَةُ السَّيْرَ . وَقَفَ حَمْزَةُ أَمَامَ
بَابِ الْقِسْمِ وَهُوَ مُبَلَّلٌ وَ يَرْتَعِسُ مِنَ الْبَرْدِ قَائِلًا : " آسَفُ يَا
مُعَلِّمَتِي عَلَى التَّأخِيرِ هَلْ أُسْتَطِيعُ الدُّخُولَ " أَجَابَتْ
الْمُعَلِّمَةُ : " تَفَضَّلْ أَسْرِعْ وَ انْزِعْ مِعْطَفَكَ يَا وَلَدِي وَ خُذْ هَذَا
الْوِشَاحَ الصُّوفِيَّ لِتَدْفَأَ ."

افهم النص :

1- أَكْتُبْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِ

2- أَكْمَلُ بـ " الرَّبِيعِ " أَوْ " الشَّتَاءِ "

تَدُورُ أَحْدَاثُ النَّصِ فِي فَصْلِ

4- أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِ :

- أَرْبُطُ بِهِمْ

السنة ثانية
هيا نتعلم
انتاج : شراء لمجة
من البائع المتجول
هشام / تقي

1. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمُّمُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَتْ تَسْنِيمُ عَائِدَةً..... بَغْتَةً شَاهَدَتْ.....

يَعْرِضُ مَا لَدَّ وَ طَابَ مِنْ.....

سَالَ لُعَابُ الْيَنْتِ فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْعَرَبَةِ أَنْذَاكَ
سَاوَرَتْهَا حَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ لَقَدْ نَهَتْهَا أُمُّهَا عَنْ شَرَاءِ
الْأُطْعِمَةِ .

لَكِنَّ الرَّاخَةَ..... دَاعَبَتْ أَنْفَهَا وَ أَغْرَتْهَا .

وبعد تفكير طويل استقر رأيها على شراء الشطيرة

2. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ

تَنَاوَلَتِ الشَّطِيرَةَ - أَحَسَّتْ بِانْتِفَاحٍ فِي بَطْنِهَا
صَارَتْ تَبْنُ أَنْيَا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفَطِرُ لَهُ الْقُلُوبُ -
ارْتَمَتْ عَلَى الْفِرَاشِ - أَخَذَتْ تَتَلَوَّى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ -
ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا فَصَارَ كِفَاها كَفَرْنَ مُلْتَهَب - شَحَبَ
وَجْهَهَا - أَحَسَّتْ بِرَغْبَةٍ فِي الاسْتِرْجَاعِ



السنة الثانية
هيا نتعلم
انتاج : شراء لمجة
من البائع المتجول
هشام / تقي

.....

.....

.....

.....

.....

3. أرتب الأحداث التالية

أقبل الطبيب مُسرِعًا كَسَهُمِ فَارَقَ قَوْسَهُ.



فحص الطبيب المَريضةَ فَحَصًا دَقِيقًا.



استدعتُ الأم الطبيب.



قلقت الأم وَ تَمَلَّكَهَا الْخَوْفُ.



كتب الطبيب وَصْفَةَ الدُّوَاءِ وَ قَدَّمَ لَتَسْنِيمِ
مجموعة من النصائح.



السنة الثانية
هيا نتعلم
انتاج : شراء لمجة
من البائع المتجول
هشام / تقي
4. أَعِيدُ كِتَابَةَ الْأَحْدَاثِ مُرَتَّبَهُ وَ أَحْذِفُ التَّكَرَّارَ ثُمَّ
أُضِيفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَ أَثْرِي



.....

.....

.....

.....

.....

السنة ثانية انتاج :زيارة الطب المدرسي
هيا نتعلم الفحص الطبي هشام/ تقي
1. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمُّمُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ كَعَادَتِهَا مُنْشَغَلَةً بِشَرْحِ الدَّرْسِ ، وَكَانَ
التَّلَامِيذُ يُتَابِعُونَهَا..... بَعَثَتْ طَرِيقَ الْبَابِ طَرَفًا
.....فَصَوَّبَ الْجَمِيعُ نَظْرَهُ نَحْوَ الزَّائِرِ.....
و إِذَا بِسَيِّدَةٍ.....ذَاتِ ابْتِسَامَةٍ.....تَلِجُ الْقَاعَةَ
مُرْتَدِيَةً مِئْزَرًا.....حَامِلَةً بَيْنَ يَدَيْهَا صُنْدُوقًا

2. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبِرُ عَنْهُ ذَاكِرًا الْأَعْمَالَ الَّتِي
قَامَتْ بِهَا الْمُمَرِّضَةُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ



السنة ثانية انتاج: زيارة الطب المدرسي
هيا نتعلم الفحص الطبي هشام/ تقي

حيث التلاميذ بلطف - أَخْبَرَتِ التَّلَامِيذُ عَنْ أَهْمِيَّةِ
الحفاظ عَنِ الصَّحَّةِ وَ عَنْ فَوَائِدِ التَّلْقِيحِ - فَحَصَّتْ
التَّلَامِيذَ وَاجِدًا تَلَوُ الْآخِرِ - رَاقَبَتْ نَظَافَةَ الْأُبدَانِ -
تَابَعَتْ دَقَّاتِ الْقَلْبِ وَ انْتِظَامَهَا رَاقَبَتْ الْأُذُنَيْنِ
وَالْعَيْنَيْنِ - فَتَحَّتِ الصُّنْدُوقَ وَ أَخْرَجَتْ مَا تَحْتَاجُهُ مِنْ
إِبْرٍ وَ قُطْنٍ - تَحَقَّقَتْ مِنْ سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ وَنَظَافَةِ
الاظافر

3 أرتب الأحداث التالية

هشام/ تقي

انتاج: زيارة الطب المدرسي
الفحص الطبي

السنة ثمانية
هيا نتعلم



3 أرْتبُ الأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ

شَرَعَ أَحْمَدُ فِي الْبُكَاءِ وَ تَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ وَ قَدْ تَشَبَّتَ
بِثُوبِ الْمُعَلِّمَةِ .

أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُلَاطِفُ أَحْمَدَ وَ تُخْبِرُهُ أَنَّ الْمُمْرَضَةَ
مَاهِرَةٌ لَا تُؤْلِمُ الْأَطْفَالَ .

اشْتَدَّ فَزَعُ أَحْمَدَ لَمَّا شَاهَدَ الْحَقْنَ .

تَخَلَّقَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ أَحْمَدَ هَائِفِينَ وَ مُشْجِعِينَ .

أُعِيدُ كِتَابَةُ الْأَحْدَاثِ مُرَتَّبَةً وَ أَحْدِفُ التَّكَرَّارَ ثُمَّ
أُضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الثانية انتاج: زيارة الطب المدرسي
هيا نتعلم الفحص الطبي هشام/ تقي

5. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَتَحَبُّ نِهَايَةَ مُنَاسِبَةً



.....

.....

.....

.....

.....

السنة الثانية

هشام/ تقي

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هيا نتعلم

١. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمُّ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَ شُكْرِي فِي طَرِيقِهِ إِلَى.....

وَإِذَا بِالطَّفْسِ يَتَغَيَّرُ فَجَاءَ دُونَ سَابِقِ إِنْذَارٍ .

تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِسُحُبٍ..... حَجَبَتْ قُرْصَ الشَّمْسِ .

وَهَبَتْ رِياح.....

ثُمَّ أَوْمَصَ الْبَرْقُ وَمِیْضًا يَخْطِفُ الْأَبْصَارَ .

وَ دَوَى الرَّعْدُ دَوًى.....

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى انْهَمَرَتْ أَمْطَارٌ.....

اِقْشَعَرَ جِلْدُ الطِّفْلِ وَ اضْطَكَّتْ أَسْنَانُهُ . فَانْطَلَقَ
مُهْرُولًا حَائِيًا ظَهْرَهُ دَافِنًا رَأْسَهُ بَيْنَ كَتِفَيْهِ

السنة الثانية

هيا نتعلم

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هشام/ تقي

2. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ مُغْنِيًا
بِزَمَانٍ.

أَحْسَ بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ - يَسْعَلُ

- يَعْطُسُ - يَشْكُو

أَلَمًا فِي حَلْقِهِ - صَارَ وَجْهُهُ شَاجِبًا وَ عَيْنَاهُ
غَائِرَتَيْنِ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ - احْمَرَّتْ وَحَنَتَاهُ
دَمَعَتْ عَيْنَاهُ - أَخَذَ يَبْنُ وَ يَتَوَجَّعُ وَ كَأَنَّهُ عَلَى
فِرَاشٍ مِنْ شَوْكِ أَحْسَ بَارَهَا ق شَدِيدٍ



3. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ



السنة الثانية
هيا نتعلم

انتاج: نزول المطر
مرض شكري
هشام/ تقي

3. أَتأملُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبِرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ

خَافَتِ الْأُمُّ وَصَارَتْ فَرِيسَةً الْهَوَاجِسِ أَعَدَّتْ
لَابْنِهَا مَتَكَ وَدِنَارًا - مَكَّنَتْ جَذْوَهُ تَرَاقِيَهُ وَ تَلَبَّيَ
حَاجَاتِهِ - أَحْضَرَتْ إِنَاءَ مَاءٍ بَارِدٍ وَ مَنَدِيلًا مُبَلَّلًا -
وَضَعَتْهُ عَلَى حَبِينِهِ لِتُخَفِّفَ عَنْهُ وَطَأَةَ الْحُمَى
أَعَدَّتْ لَهُ عَصِيرًا طَارِحًا وَ مَغْلَى الْأَعْشَابِ -
اسْتَقَرَّ رَأْيُهَا عَلَى مُهَائِقَةِ الطَّبِيبِ



4. أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ



هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هيا نتعلم

لَبَسَ



نَزَلَ.

هَطَلَ



بَغَزَارَةً

بِقُوَّةٍ



ارْتَدَى

أَعُوْضُ حَمْزَةً بِمَنَالٍ

لَبَسَ حَمْزَةً مِعْطَفَهُ وَ حَمَلَ مَطَرِيَّتَهُ وَ قَصِدَ الْمَدْرَسَةَ.

أَحِيطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ : خُذْ هَذَا الْمِعْطَفَ

هَذِهِ الْمِنْشَفَةُ

هَذَا الْوِشَاحُ الصُّوفِيُّ

: أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا.

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ الْمُعَلِّمَةِ مَعَ حَمْزَةٍ.....

لَمْ يُعْجِبَنِي تَصَرُّفُ الْمُعَلِّمَةِ مَعَ حَمْزَةٍ.....

إِنْ كُنْتُ مَكَانَ الْمُعَلِّمَةِ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَ حَمْزَةٍ؟

السنة ثانية

هشام/ تقي

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هيا نتعلم

طمأن الطبيب الأم.

تَسْمَعُ الطَّيِّبُ إِلَى دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ

تنقل الطَّيِّبُ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ.

فحص الطبيبُ حَلَقَ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَحْصًا دَقِيقًا



كتب الطبيبُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.

قَبْلَ الطَّيِّبِ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ.

5. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْأُحْدَاثِ مُرْتَبَةً وَ أَحْدِفُ التَّكَرَّارَ ثُمَّ
أُضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كراس اقرا وانتج مع تقي

السنة الثانية الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

الجزء الخاص بالاصلاح

تعلم مع تسنيم (أم تقي)

هيا نتعلم (هشام أحمد)



السنة ثانية
هيا نتعلم

انتاج : شراء لمجة
من البائع المتجول

هشام / تقي

1. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمُّمُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

...عند الظهيرة / لَمَّا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ / ...



كَانَتْ تَسْنِيمُ عَائِدَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ.. بَغْتَةً شَاهَدَتْ.. بِأَيْدٍ مَتَجُولَا

يَعْرِضُ مَا لَذَّ وَ طَابَ مِنْ / التَشْتَائِرُ

سَالَ لُعَابُ الْيَنْتِ فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْعَرَبَةِ أَنْذَاكَ
سَاوَرَتْهَا حَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ لَقَدْ نَهَتْهَا أُمُّهَا عَنْ شَرَاءِ
الْأَطْعِمَةِ . الْمَكْشُوفَةِ الْغَيْرِ صَحِيَّةٌ

لَكِنَّ الرَّاخَةَ... الذِّكْيَةَ... دَاعَبَتْ أَنْفَهَا وَ أَغْرَتْهَا .
الشَّهِيَّةُ

وبعد تفكير طويل استقر رأيها على شراء الشطيرة

2. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ

تَنَاوَلَتِ الشَّطِيرَةَ - أَحَسَّتْ بِانْتِفَاحٍ فِي بَطْنِهَا
صَارَتْ تَبْنُ أَنْيَا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفَطِرُ لَهُ الْقُلُوبُ -
ارْتَمَتْ عَلَى الْفِرَاشِ - أَخَذَتْ تَتَلَوَّى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ -
ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا فَصَارَ كِفَاها كَفَرْنِ مُلْتَهَبٍ - شَحَبَ
وَجْهَهَا - أَحَسَّتْ بِرَغْبَةٍ فِي الْاسْتِرْجَاعِ



السنة ثانية
هيا نتعلم

انتاج : شراء لمجة
من البائع المتجول

هشام / تقي

التَّهَمْتُ تَسْنِيمَ الشَّطِيرَةَ التِّهَامًا . وَ مَا كَادَتْ تُنْهِيَهَا حَتَّى أَحَسَّتْ
بِانْتِفَاحٍ فِي بطنِهَا . فَأَسْرَعَتْ الْخُطَى لِتَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ ، وَ مَا إِنْ
تَخَطَّتِ الْعَتَبَةَ حَتَّى ارْتَمَتْ عَلَى الْفِرَاشِ مَنْهُوَكَةً الْقَوَى . وَ أَخَذَتْ
تَتَلَوَّى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ ، ثُمَّ صَارَتْ تَتَنُّ أَيْنَا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفِطِرُ
لَهُ الْقُلُوبُ ، وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا فَصَارَ كِفَاها
كَفَرْنٍ مُلْتَهَبٍ. ثُمَّ شَحَبَ وَجْهَهَا وَ أَصْبَحَ أَصْفَرُ اللَّوْنِ

3. أرتب الأحداث التالية

أقبل الطبيبُ مُسرِعًا كَسَهُمِ فَارَقَ قَوْسَهُ.

فحص الطبيب المَريضةَ فَحَصًا دَقِيقًا.

استدعتُ الأم الطبيبَ.

قلقتُ الأم وَ تَمَلَّكَهَا الْخَوْفُ.

كتب الطبيبُ وَصْفَةَ الدُّوَاءِ وَ قَدَّمَ لِتَسْنِيمِ
مجموعة من النصائح.



السنة ثانية انتاج: زيارة الطب المدرسي
هيا نتعلم الفحص الطبي هشام/ تقي

حيث التلاميذ بلطف - أَخْبَرْتُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَهْمِيَّةِ
الحفاظ عَنِ الصَّحَّةِ وَ عَنْ فَوَائِدِ التَّلْقِيحِ - فَحَصْتُ
التَّلَامِيذَ وَاحِدًا تَلَوُ الْآخِرِ - رَاقِبْتُ نَظَافَةَ الْأَبْدَانِ -
تَابَعْتُ دَقَّاتِ الْقَلْبِ وَ انْتِظَامَهَا رَاقِبْتُ الْأُذُنَيْنِ
وَالْعَيْنَيْنِ - فَتَحْتُ الصُّنْدُوقَ وَ أَخْرَجْتُ مَا تَحْتَاجُهُ مِنْ
إِبْرٍ وَ قُطْنٍ - تَحَقَّقْتُ مِنْ سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ وَنظافة

الاطافر

حَيْثُ الْمُمرَّضُهُ التَّلَامِيذَ بلطف . ثُمَّ أَخْبَرْتُهُمْ عَنْ أَهْمِيَّةِ
الحفاظ عَنِ الصَّحَّةِ وَ عَنْ فَوَائِدِ التَّلْقِيحِ . بَعْدَ ذَلِكَ فَحَصْتُهُمْ
وَاحِدًا تَلَوُ الْآخِرِ . فَراقِبْتُ نَظَافَةَ الْأَبْدَانِ وَ تَابَعْتُ دَقَّاتِ
لِقَلْبٍ وَ انْتِظَامَهَا ثُمَّ تَحَقَّقْتُ مِنْ سَلَامَةِ الْأُذُنَيْنِ وَالْعَيْنَيْنِ ، وَ
سُرْعَانَ مَا فَتَحْتُ الصُّنْدُوقَ وَ أَخْرَجْتُ مَا تَحْتَاجُهُ مِنْ إِبْرٍ وَ
قُطْنٍ وَ مُطَهِّرٍ .

3 أرتب الأحداث التالية

هشام/ تقي

انتاج: زيارة الطب المدرسي
الفحص الطبي

السنة ثمانية
هيا نتعلم



3 أرتب الأحداث التالية

2 شرع أحمد في البكاء و تسمّر في مكانه و قد تشبّت بثوب المعلمة .

3 أخذت المعلمة تلاطف أحمد و تخبره أنّ الممرضة ماهرة لا تؤلم الأطفال .

1 اشتدّ فزع أحمد لما شاهد الحقن .

4 تحلّق التلاميذ حول أحمد هائفين و مشجعين .

أعيد كتابة الأحداث مرتبة و أحذف التكرار ثم
أضيف أدوات الربط

اشتدّ فزع أحمد لما شاهد الحقن . ثم شرع في
البكاء و تسمّر في مكانه و قد تشبّت بثوب
المعلمة . فأخذت تلاطفه و تخبره أنّ
الممرضة ماهرة لا تؤلم الأطفال ، وما هي إلا
لحظات حتّى تحلّق التلاميذ حوله هائفين و
مشجعين .

السنة الثانية انتاج: زيارة الطب المدرسي
هيا نتعلم الفحص الطبي هشام/ تقي

5. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَتَحَبِّلُ نِهَايَةَ مُنَاسِبَةً



اسْتَجْمَعَ أَحْمَدُ قَوَاهُ . وَ تَقَدَّمَ بِاتِّجَاهِ الْمُرَضَّةِ
كَالْفَارِسِ الْمُهَابِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَ ثِقَةٍ فِي النَّفْسِ .
ثُمَّ شَمَّرَ عَنْ سَاعِدِهِ وَ مَدَّ يَدَهُ دُونَ خَوْفٍ ، فَوَخَرَتْهُ
الْمُرَضَّةُ بِأُبْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَمْ يَشْعُرْ بِأَلَمِهَا . أَنْذَاكَ
صَفَّقَ لَهُ أَصْدَقَاؤُهُ وَ كَفَّاهُ الْمُعَلِّمَةُ بِوَسَامِ
الشجاعة

السنة الثانية

هشام/ تقي

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هيا نتعلم

١. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتَمِّمُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَ سُكْرِي فِي طَرِيقِهِ إِلَى... الْمَنْزِلِ.....

وَإِذَا بِالطَّفْسِ يَتَغَيَّرُ فَجَاءَ دُونَ سَابِقِ إِنْذَارٍ .

تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِسُحُبٍ... كَثِيفَةٍ... حَجَبَتْ قُرْصَ الشَّمْسِ .

وَهَبَّتْ رِيَّاحٌ... هَوَّجَاءٌ... قَوِيَّةٌ / عَنِيفَةٌ / شَدِيدَةٌ / .

ثُمَّ أَوْمَصَ الْبَرْقُ وَمِيزًا يَخْطِفُ الْأَبْصَارَ .

وَدَوَّى الرَّعْدُ دَوًى مُرْعِبًا... مُخِيفًا / يَصُمُّ الْأُذَانَ / يَقْرَعُ الْقُلُوبَ

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى انْهَمَرَتْ أَمْطَارٌ عَزِيزَةٌ...

كَأَفْوَاهِ الْقُرْبِ - طُوفَانِيَّةٌ

اقْشَعَرَ جِلْدُ الطِّفْلِ وَاضْطَكَّتْ أَسْنَانُهُ . فَانْطَلَقَ

مُهْرُولًا حَائِيًا ظَهَرَهُ دَافِنًا رَأْسُهُ بَيْنَ كَتِفَيْهِ

السنة الثانية

هيا نتعلم

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هشام/ تقي

2. أَتأملُ المَشْهَدَ ثُمَّ أعْبُرُ عَنْهُ مُستَعِينًا بِالأفكارِ مُغْنِيًا
بِزَمَانٍ.

أَحْسَ بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ - يَسْعَلُ

- يَعْطُسُ - يَشْكُو

أَلَمًا فِي حَلْقِهِ - صَارَ وَجْهُهُ شَاحِبًا وَ عَيْنَاهُ
غَائِرَتَيْنِ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ - احْمَرَّتْ وَجْنَتَاهُ
دَمَعَتْ عَيْنَاهُ - أَخَذَ يَبْنُ وَيَتَوَجَّعُ وَ كَأَنَّهُ عَلَى
فِرَاشٍ مِنْ شَوْكِ أَحْسَ بَارَهَا ق شَدِيدٍ



وَلَمَّا حَلَّ الْمَسَاءُ / عِنْدَمَا أَسْدَلَ اللَّيْلُ سِتَارَهُ / وَلَمَّا فَتَحَ اللَّيْلُ
أُجْنَحَتَهُ . أَحْسَ شُكْرِي بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ ثُمَّ صَارَ يَسْعَلُ وَ يَعْطُسُ وَ
يَشْكُو أَلَمًا فِي حَلْقِهِ .
و سُرْعَانَ مَا ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ . فَاحْمَرَّتْ وَجْنَتَاهُ وَ دَمَعَتْ عَيْنَاهُ ،
ثُمَّ طَفِقَ بَنُّ وَ يَتَوَجَّعُ وَ كَأَنَّهُ عَلَى فِرَاشٍ مِنْ شَوْكِ .

3. أَتأملُ المَشْهَدَ ثُمَّ أعْبُرُ عَنْهُ مُستَعِينًا بِالأفكارِ



السنة الثانية

هيا نتعلم

انتاج: نزول المطر

مرض شكري

هشام/ تقي

3. أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَغْبِرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ

خَافَتْ الْأُمُّ وَصَارَتْ فَرِيسَةً الْهَوَاجِسِ أَعَدَّتْ
لَابْنِهَا مَتَكًا وَ دِنَارًا - مَكَّثَتْ حِدْوَهُ تَرَاقِبُهُ وَ تَلَبَّى
حَاجَاتِهِ - أَحْضَرَتْ إِنَاءَ مَاءٍ بَارِدٍ وَ مَنْدِيلًا مُبَلَّلًا -
وَضَعَتْهُ عَلَى حَبِينِهِ لِتُخَفِّفَ عَنْهُ وَطَاءَ الْحُمَّى
أَعَدَّتْ لَهُ عَصِيرًا طَارِحًا وَ مَغْلَى الْأَعْشَابِ -
اسْتَقَرَّ رَأْيُهَا عَلَى مُهَاتِفَةِ الطَّبِيبِ



أَسْرَعَتْ الْأُمُّ فَأَعَدَّتْ لِابْنِهَا مَتَكًا وَ دِنَارًا . ثُمَّ أَحْضَرَتْ إِنَاءَ
مَاءٍ بَارِدٍ وَ مَنْدِيلًا مُبَلَّلًا وَوَضَعَتْهُ عَلَى حَبِينِهِ لِتُخَفِّفَ عَنْهُ
وَطَاءَ الْحُمَّى . بَعْدَ ذَلِكَ مَكَّثَتْ حِدْوَهُ تَرَاقِبُهُ وَ تَلَبَّى
حَاجَاتِهِ .

كَانَتْ بَيْنَ الْفَيْنَةِ وَ الْأُخْرَى تَقِيسُ حَرَارَتَهُ أَوْ تُعَدُّ لَهُ مَغْلَى
الْأَعْشَابِ لَكِنَّ الْحُمَّى أَبَتْ أَنْ تُفَارِقَهُ . خَافَتْ الْأُمُّ وَ
صَارَتْ فَرِيسَةً الْهَوَاجِسِ ، آنَذَاكَ اسْتَقَرَّ رَأْيُهَا عَلَى مُهَاتِفَةِ
الطَّبِيبِ



هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

هشام أحمد

شَفِي رَامِي مِنْ مَرَضٍ قَدْ أَلَمَ بِهِ وَجَعَلَهُ يُلَازِمُ الْمُسْتَشْفَى الْأُسْبُوعَ كَامِلٍ.
اَثْرُ رُجُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ أَقَامَتْ الْعَائِلَةُ احْتِفَالًا بِرُجُوعِهِ سَالِمًا.
فِي الْمَسَاءِ وَصَلَ الْأَقَارِبُ إِلَى مَنْزِلِ رَامِي وَ قَدْ أَحْضَرُوا لَهُ هَدَايَا كَثِيرَةً.
أَهْدَتْهُ عَمَّتُهُ لَيْلَى مَجْمُوعَةَ الْعَابِ فِكْرِيَّةٍ وَ قَدَّمَ لَهُ خَالُهُ رَاضِي مَجْمُوعَةَ
مِنَ الْقِصَصِ الشَّيْقَةِ.
أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ أَحْضَرَ لَهُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي لَطَالَمَا انْتَظَرَهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ ! إِنَّهَا دَرَّاجَةٌ
هَوَائِيَّةٌ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ.
فِي الْأَثْنَاءِ أَعَدَّتِ الْأُمُّ مَا لَذَّ وَطَابَ مِنَ الْأَكْلِ وَانْهَمَكَتِ الْأُخْتُ مَهًا فِ
فِي تَوْزِيعِ الْمَشْرُوبَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ عَلَى الْحَاضِرِينَ.
أَكَلَ الْجَمِيعُ وَشَرَبُوا وَحَمِدُوا اللَّهَ عَلَى سَلَامَةِ رَامِي وَتَمَنُّوا.
لَهُ الصَّحَّةَ الدَّائِمَةَ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

1- متى دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ؟

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

3- لِمَ نَا أَحْضَرَ الْأَقَارِبُ الْهَدَايَا لِرَامِي؟

4- أَعْمُرُ الْجَدُولَ

-6-

السنة الثانية

هشام/ تقي

انتاج: نزول المطر
مرض شكري

هيا نتعلم

طمأن الطبيب الأم.

5

تَسْمَعُ الطَّيِّبُ إِلَى دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ

3

تنقل الطَّيِّبُ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ.

2

فحص الطبيبُ حَلَقَ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَحْصًا دَقِيقًا

4

كتب الطبيبُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.

6



قَبْلَ الطَّيِّبِ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ.

1

و سُرْعَانَ مَا أَقْبَلَ الطَّيِّبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ .
فَتَنَقَّلَ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ . ثُمَّ تَسْمَعُ إِلَى
دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ . بَعْدَ ذَلِكَ فَحَصَ
حَلَقَهُ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَحْصًا دَقِيقًا وَطَمَأَنَ الْأُمَّ ، وَ
قَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ .

السنة الثانية

هشام/ تقي

انتاج: نزول المطر
مرض شكري

هيا نتعلم

طمأن الطبيب الأم.

5

تَسْمَعُ الطَّيِّبُ إِلَى دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ

3

تنقل الطبيب بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ.

2

فحص الطبيب حَلَقَ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَحْصًا دَقِيقًا

4

كتب الطبيب وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.

6



قَبْلَ الطَّيِّبِ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ.

1

و سُرْعَانَ مَا أَقْبَلَ الطَّيِّبُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ .
فَتَنَقَّلَ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ . ثُمَّ تَسْمَعُ إِلَى
دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ . بَعْدَ ذَلِكَ فَحَصَ
حَلَقَهُ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَحْصًا دَقِيقًا وَطَمَأَنَ الْأُمَّ ، وَ
قَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ .

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

أَطْفَاءُ أَحْمَدُ النُّورَ . ثُمَّ أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ . بَغْتَةً تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ
أَنِينُ حَادٍ قَادِمٍ مِنَ الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ . فَقَفَرُ مِنْ تَحْتِ الْغِطَاءِ ، وَفَتَحَ
بَابَ بَيْتِهِ ، ثُمَّ أَخَذَ يَتَحَسَّسُ خَطَاهُ فِي الصَّلَامِ بَاجِئًا عَنْ مَصْدَرِ
الصَّوْتِ حَتَّى بَلَغَ مَنْزِلَ الْجِيرَانِ آنَذَاكَ تَأَكَّدَتْ مَخَافُهُ . إِنَّهُ مَنْزِلُ
صَدِيقِهِ عَلِيٍّ .

فَهَرَعَ أَحْمَدُ الْبَابَ عَلَى عَجَلٍ ، وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى فَتَحَتْ لَهُ
جَارَتُهُ الْخَالَةَ فَاطِمَةَ . فَأَذْرَكَ عَلَى الْفُورِ مِنَ الْفَرْعِ الَّذِي ارْتَسَمَ
عَلَى وَجْهِهَا أَنَّ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ أَبْنَائِهَا .
قَالَتِ الْخَالَةُ فَاطِمَةُ وَالْدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا :
عَلِيٌّ مَحْمُومٌ . إِنَّهُ يَمْتَنِعُ عَنِ ارْتِدَاءِ مِعْطَفِهِ رَغْمَ أَنَّ الطَّقْسَ بَارِدٌ .

كَفَاهُ مُلْتَهَبَانِ
كَفَرْنَ مُتَوَهَّجٍ ، وَأَبُوهُ لَمْ يَعُدْ بَعْدُ مِنَ الْعَمَلِ «
رَقَّ قَلْبُ أَحْمَدٍ لِحَالِ صَدِيقِهِ . فَلَا زَمَهُ طَوَالَ اللَّيْلِ يُرَاقِبُهُ وَ يُلَبِّي
حَاجَاتِهِ . فِي جِوْنِ اسْتِسْلَمَتِ الْخَالَةُ فَاطِمَةَ لِلنُّوْمِ . وَ لَمَّا طَلَعَ
الْفَجْرُ ، فَارَقَتْ الْحُمَى الطِّفْلَ وَاسْتَعَادَ شَيْئًا مِنْ عَافِيَتِهِ ...

1: أَضْعُ عِلَامَةَ (x) تَحْتَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ :

عِنْدَ الزَّوَالِ



عِنْدَ الْفَجْرِ



أَثْنَاءَ اللَّيْلِ



خَرَجَ أَحْمَدُ مِنْ بَيْتِهِ

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

10 اشترى الجد العنب رغم تحذير الطبيب ما رأيك في تصرفه ؟

استنكر تصرف الجد لأنه أقدم على شراء العنب حتى يتناوله
خفية رغم أنه يضر بصحته ورغم تحذير الطبيب . لقد كان الجد
مستهترا وغير مبال بصحته . فالصحة أهم ثروة . وهي كنز
الإنسان العاقل . من السهل التفريط فيها لكن من الصعب
استعادتها

11 : أخفى الراوي العنب عن الجد ولم يرشده إلى مكانه . هل توافقه الرأي ؟ لماذا ؟

. استحسن تصرف الراوي لأن حبه لجدّه وحرصه على
سلامته وخوفه عليه جعله يخفي العنب . ولولا تدخله لكان
بالإمكان أن تسوء حالة الجد حينها لا ينفع الندم .
. استنكر تصرف الراوي لأنه أخفى الأمر عن جدّه . كان عليه
أن يحاول إقناعه بالعدول عن تناول العنب وأن يذكره
بأهمية الحفاظ على الصحة واتباع
نصائح الطبيب والعمل بها

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

6- أرتب الأحداث التالية حسب وُزودها في النص

2 ☆ أخفى الراوي العنب .

3 ☆ فتش الجد عن العنب .

1 ☆ خبأ الجد العنب .

7: اقترح مرادفاً للكلمة الملوّنة

ابتاع الجد الكثير من العنب .

اشترى

. راح الجد يفتّس في جميع
زوايا العُرفة.

يبحث

نهى الطبيب الجد عن تناول
الحلويات والغلال.

منعه من

8: أبحث في النص عن مرادفٍ للكلمة الملوّنة

أنغمست في

أنهمكت جدتي في أحد الأعمال .
في يومٍ حارٍ، مرّ من أمام بيت

قائظ

جدي بائع عنب. 14-

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

هشام أحمد

2: أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

فَأَسْرَعَ وَخَبَأَ مَا اشْتَرَاهُ فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ

3: أَجِيبُ بـ "نعم" أو "لا"

...لا...

تَفْطَنَ الْجَدُّ لِلرَّأْيِ عِنْدَمَا خَبَأَ الْعِنَبَ

3- أُسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ

غَافِلَتُهُ وَفَتَحَتْ الدَّرْجَ ثُمَّ نَقَلَتْ الْعِنَبَ إِلَى مَحِيَا آخَرَ

4- اسْتَخْرَجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى الْحَيَرَةِ
الَّتِي تَمَلَّكَتُ الْجَدَّ

قرينة 1: فَرَّاحٌ يُفْتَسُّ فِي جَمِيعِ زَوَايَا غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ فِي ذُحُولٍ وَ
اسْتِغْرَابٍ

. قرينة 2: وَصَارَ يُرَدِّدُ فِي دَهْشَةٍ: «بِسْمِ اللَّهِ! بِسْمِ اللَّهِ!»

5- أَرْبِطُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. حَتَّى لَا يُشَارِكَهُ الْآخَرُونَ أَكْلَهُ

أَخْفَى الْجَدُّ الْعِنَبَ. ——— لَأَنَّهُ لَا يُسَمَحُ لَهُ بِتَنَاوُلِهِ.

. لِيُفَاجِئَ بِهِ الْعَائِلَةَ عِنْدَ الْغَدَاءِ

6- أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

تَعَكَّرْتُ صِحَّةَ جَدِّي وَ أَصَابَهُ مَرَضٌ مُزِمٌّ ، فَنَهَاهُ
الطَّبِيبُ عَنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَ الْغَلَالِ . وَ مَا إِنْ حَلَّتِ
الْعُظْلَةُ حَتَّى ذَهَبْتُ لِزِيَارَتِهِ رَفَقَةً أُمِّي لِنُظْمَتَيْنِ عَلَيْهِ
فِي ظَهِيرَةِ يَوْمٍ قَائِظٍ ، مَرَّ مِنْ أَمَامِ بَيْتِ جَدِّي بَائِعُ عَنَبٍ
فَاغْتَنَمَ جَدِّي فُرْصَةَ انْشِغَالِ أُمِّي وَ جَدَّتِي بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ .
وَ إِبْتِغَاءَ الْكَثِيرِ مِنْهُ . وَ بَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ سَمِعَ وَقَعَ أَقْدَامِ
جَدَّتِي ، فَاسْرَعَ وَ خَبَأَ مَا اشْتَرَاهُ فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ .
كُنْتُ أَرَأَقُ حَرَكَاتِهِ دُونَ أَنْ يَتَفَطَّنَ لِي غَافِلَتُهُ وَ فَتَحْتُ
الدُّرْجَ ثُمَّ نَقَلْتُ الْعَنَبَ إِلَى مَخْبَأٍ آخَرَ خَوْفًا عَلَى صِحَّتِهِ .
عَادَ جَدِّي بَعْدَ أَنْ تَأَكَّدَ أَنْ جَدَّتِي قَدْ انْغَمَسَتْ مِنْ جَدِيدٍ
فِي أَحَدِ الْأَعْمَالِ . وَ تَوَجَّهَ إِلَى حَيْثُ أَخْفَى الْعَنَبَ . لَكِنَّهُ
لَمْ يَجِدْهُ . فَرَأَحَ يُفْتَسُّ فِي جَمِيعِ زَوَايَا غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ فِي
ذُھُولٍ وَ اسْتِغْرَابٍ . وَصَارَ يُرَدِّدُ فِي دَهْشَةٍ : « بِسْمِ اللَّهِ !
بِسْمِ اللَّهِ ! » فِي حِينِ كُنْتُ أَجَاهِدُ لِأَكْتُمَ ضِحْكِ حَتَّى لَا
تَنْكَشِفَ خُطَّتِي .



أَفْهَمُ النَّصِّ

أَلْوَنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ

• أَخْفَى الْجَدُّ الْعَنَبَ

فِي دُرْجِ الْمَكْتَبِ

عِنْدَ حَفِيدِهِ

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

10 لَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ.

في فطور الصَّبَاحِ يُفَضَّلُ أَمِيرُ تَنَاوُلِ

الكعك التمر الحليب

11- أَصَرَ أَمِيرٌ عَلَى الْخُرُوجِ دُونَ أَنْ يَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ .
أَبْدَى رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلُ

اسْتَكْرُ تَصَرُّفَ أَمِيرٍ لِأَنَّهُ يَمْتَنِعُ عَنْ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ رَيْسِيَّةٍ هَامَّةٍ وَأَسَاسِيَّةٍ .
فُطُورُ الصَّبَاحِ هُوَ الَّذِي يُزَوِّدُ الْجِسْمَ بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ وَالطَّاقَةِ فِي
بَدَايَةِ الْيَوْمِ . كَمَا أَنَّهُ يُفَضَّلُ تَنَاوُلُ الْأَغْذِيَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ وَ يُعْرَضُ عَنْ
الْأَغْذِيَةِ الْمُفِيدَةِ وَالسَّلِيمَةِ .

12- مَا رَأَيْكَ فِي الْوَصْفَةِ الَّتِي قَدَّمْتَهَا
الطَّيْبَةِ لِأَمِيرٍ ؟ لِمَاذَا ؟

أَعْجَبَنِي الْوَصْفَةُ الَّتِي قَدَّمْتَهَا الطَّيْبَةُ لِأَمِيرٍ . فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى تَغْذِيَةٍ
سَلِيمَةٍ مُتَوَازِنَةٍ وَ صَحِيَّةٍ تَمُدُّ جِسْمَهُ بِالطَّاقَةِ وَ تَقِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَ
تُضَمِّنُ نَمُوهُ . التَّغْذِيَةُ إِحْدَى قَوَاعِدِ الصَّحَةِ الثَّلَاثِ وَ مَنْ يُهْمِلُهَا يَتَعَرَّضُ
إِلَى عَوَاقِبَ وَخِيمَةٍ

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

5- استخرج جملة من النص أدعم بها إجابتني

واستوقفته قائلة بنبرة غاضبة: «لن تذهب اليوم إلى المدرسة ما لم

6- أربط كل عمل بتأويله

فحصت المريض فحماً دقيقاً .
أحمد .

رش وجه أمير بالماء .
شيماء

قربت من أنف أمير قارورة عطر .
المعلمة .

7- استخرج جملة من النص تدل على أن أمير
قد فقد الوعي

طف! وقع أمير على الأرض، فشحب وجهه. وصار بارداً كقطعة ثلج.

8- عوض الكلمة الملونة بأخرى لها نفس المعنى في النص
تنبّهت الأم لخروج أمير.

فتفطنت

حاول أمير الخروج خفية.

وهو يسير في الخفى

أسرعت المعلمة لتنادي فريق.
الطب المدرسي .

هرعت

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ:
عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ☆
عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ ☆
إِسْتَعَدَّ أَمِيرٌ لِلذَّهَابِ ☆
إِلَى الْمَدْرَسَةِ
فِي الصَّبَاحِ ☆

2- أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ
رَنَّ جَرَسُ الْمُنْبَهَةِ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . فَأَفَاقَ أَمِيرٌ . وَأَسْرَعَ
فَجَهَّرَ نَفْسَهُ
3: أَجِيبْ بـ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً "

أَمِيرٌ مُعْتَادٌ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ
يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ **صَوَابٌ**

أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ نَصِيَّةٍ
هـ قرينة 1 : ثُمَّ هَمَّ بِالْخُرُوجِ وَهُوَ يَسْتَرْقِي الْخَطِيئَةَ كَالْعَادَةِ
هـ قرينة 2 : وَاسْتَوْقَفَتْهُ قَائِلَةٌ بِنَبْرَةٍ غَاضِبَةٍ : «لَنْ تَذْهَبَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا لَمْ
4- أَرْبُطْ بِسَهْمٍ

غَضِبَتْ الْأُمُّ مِنْ
أَمِيرٍ لِأَنَّهُ .
تَنَاوَلَ طَعَامًا مُلُوتًا .
أَسْرَفَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ .
لَمْ يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ .

هشام أحمد

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

العمل	الشخصية
اعدت ما لذ وطاب من الأكل	
قدم لرامي.	العمة ليلى
القصاص الشيقة	
.....	الأخت مها

5- أصلح الخطأ باستخراج قرينة من النص

الهدية التي لطالما انتظرها رامي هي حاسوب

6- أبحث في النص عن مرادفات الكلمات المسطرة

برئ رامي =

أصابه مرض =

7- أصيب رامي بتسمم في معدته بسبب حلويات قد
اشترها من البائع المتجول قدم نصيحة لرامي حتى يحافظ
على صحته

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

رَنَّ جَرَسُ الْمُنْبَهِّ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . فَأَفَاقَ أَمِيرٌ .
وَأَسْرَعَ فَجَهَّزَ نَفْسَهُ
ثُمَّ هَمَّ بِالْخُرُوجِ وَهُوَ يَسْتَرِقُ الْخَطَى كَالْعَادَةِ ، فَتَفَطَّنَتْ لَهُ أُمُّهُ .
وَاسْتَوْقَفَتْهُ قَائِلَةً بِنبرةٍ غَاضِبَةٍ :
« لَنْ تَذْهَبَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا لَمْ تَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ ! »
تَرَاجَعَ الطِّفْلُ خُطَوَاتٍ إِلَى الْوَرَاءِ . وَ تَأَمَّلَ مَلِيًّا الْمَائِدَةَ هَامِسًا :
خُبْزٌ .. تَمْرٌ .. حَلِيبٌ .. لَا يُوجَدُ كَعْكَ وَلَا حَلَوِيَّاتٌ «
وَفِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ ، غَادَرَ مُسْرِعًا غَيْرَ عَابِي بِنَدَائِهَا وَ نَصَائِحِهَا .
أثناء الدَّرْسِ ، وَ بَيْنَمَا كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَقْصُّ عَلَى الْأَطْفَالِ قِصَّةَ
مُشَوَّقَةٍ ، طَفَّ ! وَقَعَ أَمِيرٌ
عَلَى الْأَرْضِ ، فَشَحَبَ وَجْهُهُ . وَ صَارَ بَارِدًا كَقِطْعَةِ ثَلْجٍ .
أَسْرَعَ أَصْدِقَاؤُهُ نَحْوَهُ وَتَحَلَّقُوا حَوْلَهُ جَزِعِينَ . رَشَ أَحْمَدُ وَجْهَهُ
بِالْمَاءِ . قَرَّيْتُ شَيْمَاءُ
قَارُورَةَ عَطْرِ مِنْ أَنْفِهِ . أَمَّا الْمُعَلِّمَةُ فَهَرَعَتْ لِتُسْتَدْعِيَ فَرِيقَ الطَّبِّ
الْمَدْرَسِيِّ .
فَحَصَّتْ الطَّيْبَةُ الْمَرِيضَ فَحْصًا دَقِيقًا . وَ قَبْلَ أَنْ تُغَادِرَ ، حَرَّرَتْ
وَصْفَةَ الدَّوَاءِ . تَنَاوَلَ أَمِيرُ الْوَرَقَةَ وَ قَرَأَهَا مُسْتَعْرِبًا :
تَغْذِيَةٌ صَحِيَّةٌ سَلِيمَةٌ وَ مُتَوَازِنَةٌ ! «

أَفْهَمُ النَّصِّ

التعليمة 1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ :

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

العمل

أَعَدْتُ مَا لَذَّ وَطَابَ
مِنَ الْأَكْلِ

أَهْدِيْتُهُ مَجْمُوعَةً الْعَابِ فِكْرِيَّةٍ
قَدَّمَ لِرَامِي.
الْقَصَصُ الشَّيْخَةُ
أَنهَمَكَتْ فِي تَوْزِيْعِ
الْمَشْرُوبَاتِ وَالْحُلُوبَاتِ

الشخصية

.....الأم.....

الْعَمَّةُ لَيْلَى
الْخَالُ رَاضِي

الأخت مَهَا

5- أَصْلَحَ الْخَطَأَ بِاسْتِخْرَاجِ قَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

الْهَدِيَّةُ الَّتِي لَطَالَمَا أَنْتَظَرَهَا رَامِي هِيَ حَاسِبٌ
أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ أَحْضَرَ لَهُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي لَطَالَمَا أَنْتَظَرَهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ :
أَنَّهَا دَرَجَةٌ هَوَائِيَّةٌ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ.

6- أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَطَرَّةِ

بَرِيءٌ رَامِي = شَفِي رَامِي
أَصَابَهُ مَرَضٌ = أَلَمَ بِهِ مَرَضٌ

7- أَصِيبُ رَامِي بِتَسَمُّ فِي مَعِدَّتِهِ بِسَبَبِ حُلُوبَاتٍ قَدْ
اشْتَرَاهَا مِنَ الْبَائِعِ الْمُتَجَوِّلِ قَدَّمَ نَصِيحَةً لِرَامِي حَتَّى يُحَافِظَ

عَلَى صِحَّتِهِ

أَنْصَحُ رَامِي بَأَنْ لَا يَشْتَرِيَ مُجَدِّدًا مِنَ الْبَائِعِ الْمُتَجَوِّلِ وَأَنْ
يَتَّبَعَ أَسْلُوبَ تَغْذِيَّةٍ سَلِيْمَةٍ.

-7-

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

شَفِي رَامِي مِنْ مَرَضٍ قَدْ أَلَمَ بِهِ وَجَعَلَهُ يُلَازِمُ الْمُسْتَشْفَى الْأُسْبُوعَ كَامِلٍ.
اَثْرُ رُجُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ أَقَامَتْ الْعَائِلَةُ احْتِفَالًا بِرُجُوعِهِ سَالِمًا.
فِي الْمَسَاءِ وَصَلَ الْأَقَارِبُ إِلَى مَنْزِلِ رَامِي وَ قَدْ أَحْضَرُوا لَهُ هَدَايَا كَثِيرَةً.
أَهْدَتْهُ عَمَّتُهُ لِيَلَى مَجْمُوعَةَ الْعَابِ فِكْرِيَّةٍ وَ قَدَّمَ لَهُ خَالَهُ رَاضِي مَجْمُوعَةَ
مِنْ الْقِصَصِ الشَّيْقَةِ.
أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ أَحْضَرَ لَهُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي لَطَالَمَا انْتَظَرَهَا بِفَارِغِ الصَّبْرِ ! إِنَّهَا دَرَّاجَةٌ
هَوَائِيَّةٌ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ.
فِي الْأَثْنَاءِ أَعَدَّتِ الْأُمُّ مَا لَذَّ وَطَابَ مِنَ الْأَكْلِ وَانْهَمَكَتِ الْأُخْتُ مَهًا فِ
فِي تَوْزِيعِ الْمَشْرُوبَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ عَلَى الْحَاضِرِينَ.
أَكَلَ الْجَمِيعُ وَشَرَبُوا وَحَمَدُوا اللَّهَ عَلَى سَلَامَةِ رَامِي وَتَمَنُّوا.
لَهُ الصَّحَّةَ الدَّائِمَةَ.

أَفْهَمُ النَّصِّ:

1- متى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ بَعْدَ أَنْ تَمَآثَلَ رَامِي لِلشِّفَاءِ

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

اَثْرُ رُجُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ أَقَامَتْ الْعَائِلَةُ احْتِفَالًا بِرُجُوعِهِ سَالِمًا.

3- لِمَ نَا أَحْضَرَ الْأَقَارِبُ الْهَدَايَا لِرَامِي؟

أَحْضَرَ الْأَقَارِبُ الْهَدَايَا لِرَامِي لِأَنَّهُ غَادَرَ الْمُسْتَشْفَى سَلِيمًا مُعَافًى

4- أَعْمَرُ الْجَدُولَ

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه
هشام أحمد

6. تحاملت الأم على نفسها وأخفت شعورها
بالقلق . ما رأيك في تصرفها ؟

استحسن تصرف الأم لأنها كتمت قلقها وخوفها على ابنتها ولم تُنْدي اضطرابها وإرتباكها حتى لا يتزعج فتسوء حالته وتعكر . فلقد تصرفت بحكمة ورصانة .

7 دعت الأم ابنتها إلى ارتداء كمّامة وملزمة
الغرفة . لماذا برأيك ؟

طلبت الأم من ابنتها أن يُلَازِمَ الغرفةَ ويرتدي الكمامة حتى لا تنتشر عدوى المرض بين أفراد الأسرة وهكذا نحافظ على صحة بقيه أفراد الأسرة و نقيهم من الأمراض فالوقاية خير من العلاج

أقدم نصائح لثامر ليتعافى بسرعة

تناول أغذية سليمة و مفيدة فالغذاء أفضل دواء

أكثر من تناول الحُضِر والغلال .

تناول الدواء في موعده .

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قِرَائِنَ تَصِفُ مَرَضَ ثَامِرٍ
أَحْمَرَتْ وَجَنَّتَاهُ وَخَفَتْ بِرَيْقِ عَيْنَيْهِ
يَسْعُلُ وَيَعْطُسُ



لَمْ يَقْوَى عَلَى النَّهْوِضِ فِي كَامِلِ جِسْمِهِ
بَصْدَاعٍ حَادٍ فِي رَأْسِهِ وَبِفَضْلِ حَرَارَتِهِ مُرْتَفَعَةً

أَلَوْنُ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ بَيْنِ الْمَعْرُودَاتِ
الْمُقْتَرَحَةِ

أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ

قوي ضعيف غاضب منخفص حاد

تَحَسَّسَتْ الْأُمُّ جَبِينَ ابْنِهَا

مسحت ضغطت عليه تَلَمَّسَتْ

تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا

انفجرت بالبكاء تظاهرت بالهدوء كتمت ضحكها

هشام أحمد

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

أجيب بـ "نعم" أو "لا"

وَأَفَقَّ ثَامِرٌ عَلَى اسْتِدْعَاءِ الطَّبِيبِ

لا

تَنَاوَلَ ثَامِرُ الطَّعَامِ

لا

تَامِرٌ مَعْرُوفٌ بِكَسَلٍ

لا

أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَاتِي بِقَرَأْنِ نَصِيَّةٍ

..... وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى أَقْبَلَ الْجَمِيعُ وَلَمَّا وَقَعَ بَصَرُ الْأُمِّ

..... عَلَى الْكُرْسِيِّ الشَّاعِرِ لِقَامِرٍ إِنْتَابَهَا الْفَلَقُ

أَتَخِيرُ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قَلْقِ الْأُمِّ
وَخَوْفِهَا وَاحِيطُهَا بِخَطِّ مُغْلَقٍ

القرينة جملة أو جمل تامّة المعنى تحدها نقطة

. وَمَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمْتُ إِغْلَاقَ الْغُرْفَةِ .
اِقْتَرَبَتْ الْأُمُّ مِنْ ثَامِرٍ وَالْقَرِينَةُ جَمْلَةٌ أَوْ حَمَلٌ تَامَّةٌ
الْمَعْنَى تَحْدُهَا نُقْطَةٌ تَحْسَسَتْ رَأْسَهُ وَقَدْ بَدَأَ الْخَوْفُ
يُسَاوِرُهَا

فَاعْدَتْ الْأُمُّ الْمَائِدَةَ وَنَادَتْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ .
تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا . وَخَاوَلَتْ إِخْفَاءَ .

هيا نتعلم

نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه

عَادَ ثَامِرٌ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ يَسْغُلُ وَيَعْطِسُ وَ قَدْ إِحْمَرَّتْ
وَجَنَّتَاهُ وَ خَفَتْ بَرِيقُ عَيْنَيْهِ . فَأَسْرَعَ وَ ارْتَمَى عَلَى سَرِيرِهِ مُتَهَالِكًا
دُونَ أَنْ يَنْزِعَ زِيَّهُ . وَ سُرْعَانَ مَا غَطَّ فِي نَوْحٍ عَمِيقٍ .
حَانَ مَوْعِدُ الْعِشَاءِ . فَأَعَدَّتْ الْأُمُّ الْمَائِدَةَ وَ نَادَتْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ . وَ
مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى أَقْبَلَ الْجَمِيعُ
وَ لَمَّا وَقَعَ بَصَرُ الْأُمِّ عَلَى الْكُرْسِيِّ الشَّاعِرِ لِثَامِرٍ إِنْتَابَهَا الْقَلَقُ .
فَقَصَدَتْ غُرْفَةَ ابْنِهَا قَائِلَةً :

هَيَّا يَا ثَامِرُ ! الْعِشَاءُ جَاهِرٌ ، وَ الْجَمِيعُ بَانْتِظَارِكَ .
أَجَابَ الطِّفْلُ بِصَوْتٍ فَاتِرٍ : « لَا أَقْوَى عَلَى النَّهْوِضِ » .
أَرَدَفَتْ الْأُمُّ مُسْتَغْرِبَةً : « لَيْسَ مِنْ عَادَتِكَ التَّثَاقُلُ وَ التَّكَاسُلُ ! »
رَدَّ ثَامِرٌ : « أَحْسَسْتُ بِضِدَاعٍ حَادٍّ فِي رَأْسِي وَ بِفُشْلٍ فِي كَامِلِ جِسْمِي »
اقْتَرَبَتْ الْأُمُّ مِنْ ثَامِرٍ وَ تَحَسَّسَتْ رَأْسَهُ وَ قَدْ بَدَأَ الْخَوْفُ يُسَاوِرُهَا
ثُمَّ صَاحَتْ :

حَرَارَتُكَ مُرْتَفِعَةٌ . لَا بُدَّ أَنْ أُعِدَّ لَكَ مُغْلَى الْأَعْشَابِ وَ أَهَاتِفَ
الطَّيِّبِ
أَجَابَ الطِّفْلُ فِي تَرَاخٍ وَ ذُبُولٍ : « الْمَشْرُوبُ يَكْفِي . لَا تَسْتَدْعِي
الطَّيِّبَ »

تَحَامَلَتْ الْأُمُّ عَلَى نَفْسِهَا . وَ حَاوَلَتْ إِخْفَاءَ اضْطِرَابِهَا قَائِلَةً :
« لَا بُدَّ أَنْ يَفْحَصَكَ الطَّيِّبُ وَ يَصِفَ لَكَ الدَّوَاءَ . سَأَعُودُ عَلَى الْفُورِ
فِي الْإِثْنَاءِ ارْتَدَ هَذِهِ الْكِمَامَةُ وَ لَا تُغَادِرُ غُرْفَتَكَ . »
وَ مَا كَادَتْ تَتَخَطَّى الْعَتَبَةَ حَتَّى أَحْكَمَتْ إِغْلَاقَ الْغُرْفَةِ بِالْمِفْتَاحِ .

أفهم النص

هيا نتعلم نصوص ادماج الوحدة الثالثة هشام أحمد
الصحة والرفاه

اَكْتُبُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:
ذاتَ يَوْمٍ، مَرَضْتُ السُّلْحَفَةَ الصَّغِيرَةَ وَأَصَابَتْهَا
حُمَّى شَدِيدَةٌ كَادَتْ تُمُوْتُ مِنْهَا.
3 أَرْبُطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يَنْبَسِبُ:

السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ
الطبيب
السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ
تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَةِ.
تَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمُلَوِّثِ.
قَامَ بِفَحْصِ السُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ.

5 أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:
- مِيَاهُ الْعَيْنِ النَّقِيَّةِ.

الصَّافِيَّةِ

- شَفِيتُ السُّلْحَفَةَ الْمَرِيضَةَ

بَرَّيْتُ..

- مَائِهِ الْمُتَسِيخُ:

الْمُلَوِّثِ.

6 مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمْتُهُ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ؟

الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمْتُهُ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ هُوَ أَنَّ لَا تَعُودَ لِلسَّبَاحَةِ فِي الْغَدِيرِ الْمُلَوِّثِ
وَعَلَيْهَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّتِهَا فَالْصُّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا
الْمَرَضَى.

هيا نتعلم

هشام أحمد

نصوص ادماج الوحدة الثالثة الصحة والرفاه

رَن جَرَسُ الْمُنْبَهِّ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . فَأَفَاقَ أَمِيرٌ .
وَأَسْرَعَ فَجَهَّزَ نَفْسَهُ
ثُمَّ هَمَّ بِالْخُرُوجِ وَهُوَ يَسْتَرِقُ الْخَطَى كَالْعَادَةِ ، فَتَفَطَّنَتْ لَهُ أُمُّهُ .
وَاسْتَوْقَفَتْهُ قَائِلَةً بِنَبْرَةٍ غَاضِبَةٍ :
« لَنْ تَذْهَبَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا لَمْ تَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ ! »
تَرَاجَعَ الطِّفْلُ خُطَوَاتٍ إِلَى الْوَرَاءِ . وَتَأَمَّلَ مَلِيًّا الْمَائِدَةَ هَامِسًا :
خُبْزٌ .. تَمْرٌ .. حَلِيبٌ .. لَا يُوجَدُ كَعْكَ وَلَا حَلَوِيَّاتٌ «
وَفِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ ، غَادَرَ مُسْرِعًا غَيْرَ عَابِي بِنْدَائِهَا وَنَصَائِحِهَا .
أَثْنَاءَ الدَّرْسِ ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَقْصُّ عَلَى الْأَطْفَالِ قِصَّةَ
مُشَوَّقَةٍ ، طَفَّ ! وَقَعَ أَمِيرٌ
عَلَى الْأَرْضِ ، فَشَحَبَ وَجْهُهُ . وَصَارَ بَارِدًا كَقِطْعَةِ ثَلْجٍ .
أَسْرَعَ أَصْدِقَاؤُهُ نَحْوَهُ وَتَحَلَّقُوا حَوْلَهُ جَزِعِينَ . رَشَ أَحْمَدُ وَجْهَهُ
بِالْمَاءِ . قَرَّيْتُ شَيْمَاءُ
قَارُورَةَ عَطْرِ مِنْ أَنْفِهِ . أَمَّا الْمُعَلِّمَةُ فَهَرَعَتْ لِتَسْتَدْعِيَ فَرِيقَ الطَّبِّ
الْمَدْرَسِيِّ .
فَحَصَّتْ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَ فَحْصًا دَقِيقًا . وَ قَبْلَ أَنْ تُغَادِرَ ، حَرَّرَتْ
وَصْفَةَ الدَّوَاءِ . تَنَاوَلَ أَمِيرُ الْوَرَقَةَ وَ قَرَأَهَا مُسْتَعْرِبًا :
تَغْذِيَةٌ صَحِيَّةٌ سَلِيمَةٌ وَ مُتَوَازِنَةٌ ! «

أَفْهَمُ النَّصِّ :

التعليمة 1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ :

هيا نتعلم
نصوص ادماج الوحدة الثالثة
الصحة والرفاه
هشام أحمد

1: أَرْبُطُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ:

عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ☆
اسْتَعَدَّ أَمِيرٌ لِلذَّهَابِ ☆
إِلَى الْمَدْرَسَةِ ☆
عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ ☆
فِي الصَّبَاحِ ☆

2- أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ نَصِيَّةٍ

3: أَجِيبُ بـ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً "

أَمِيرٌ مُعْتَادٌ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ
يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ
أَسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ نَصِيَّةٍ

4- أَرْبُطُ بِسُهُمٍ

غَضِبَتْ الْأُمُّ مِنْ
أَمِيرٍ لِأَنَّهُ .
تَنَاوَلَ طَعَامًا مُلُوتًا .
أَسْرَفَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ .
لَمْ يَتَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ .