



Ecole primaire	Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre	Note : /20
	Lecture _ Compréhension	
Nom :	Prénom :	Classe : 5 A -----5B

Texte :

Aujourd'hui, c'est dimanche, Aline prend l'autobus pour aller rendre visite à sa grand-mère.

Dans le bus, une vieille dame cherche une place libre. Malheureusement, elle ne trouve pas. la fillette l'aperçoit. Alors, elle décide de lui céder sa place.

- Ne restez pas debout madame. S'il vous plaît, prenez ma place, dit Aline.
- Que Dieu te garde ma petite. Je ne peux pas rester debout longtemps. J'ai très mal au pied, réplique la vieille dame.
- De rien madame. C'est mon devoir d'aider les autres. C'est un plaisir pour moi, s'exprime Aline avec modestie.
- Merci ma petite, tu es vraiment serviable, ajoute la dame.

La vieille s'assoit pendant que la petite fille reste debout très fière de son comportement de civisme.

Quelques minutes plus tard, l'autobus s'arrête. La petite fille aide la vieille dame à descendre.

c1



c5





<p>Ecole primaire : Ain el guasbet</p>	<p><i>Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2eme trimestre Langue</i></p>	<p>Nom..... 5ème</p>
---	---	------------------------------------

<p>Je réécris la phrase suivante en remplaçant un chat par une chatte .</p> <p>C'est un joli <u>chat</u> blanc, docile et caressant.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>c3 <input type="text"/></p> <p>c3 <input type="text"/></p> <p>c3 <input type="text"/></p>
---	--

<p>Je complète le texte avec les verbes du cadre au présent. Choisir –remplir- aller.</p> <p>Grand-père est malade .Bruno et son oncle..... Lui rendre visite .ils de belles fleurs et ilsun grand paquet avec de beaux fruits.</p>	<p>c3 <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>السنة</p>
--	--



<p>5. <u>Cherche dans le texte le contraire de :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Une place <u>libre</u>	C3	<input type="radio"/>		
<p>6. <u>Barres ce qui est faux</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aline est très contente de son comportement. <table border="1" data-bbox="375 582 885 638"><tr><td>oui</td><td>non</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• Je relève la phrase du texte	oui	non	C2 C4	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
oui	non			
<p>7. <u>Que penses-tu de comportement d'Aline ? pourquoi ?</u></p> <p>Je pense</p> <p>Car.....</p>	C6	<input type="radio"/>		

Ecole primaire	deuxième trimestre Ecrit	Note :
Nom :	Prénom :	Classe :

هيا نقراو
مع بعضنا

Julie est une très bonne élève. Ses amis l'aiment beaucoup. Malheureusement, elle est absente parce qu'elle tombe, souvent, malade. Ses amis de classe (Max, Alex, Aline et Julie) décident de lui rendre visite, de lui parler des secrets de la bonne santé et de lui donner des conseils.

Fais parler les personnages (répliques et verbes introducteurs).

1	L'hygiène alimentaire.	C1 <input type="radio"/> C2 <input type="radio"/>
2	L'hygiène corporelle	C5 <input type="radio"/>
3	La pratique du sport	C6 <input type="radio"/>
4	La prévention	C7 <input type="radio"/>

Julie suit les conseils de ses amis. Vite, elle reprend son énergie et retourne en classe en pleine forme.

Questions :

1. Je relie par une flèche

le train

- La scène se passe dans

le métro

le métro

C2

2. Je complète les phrases

-veut toujours aider les autres.
- le nombre de répliques dans ce texte est

C2

3. Je complète par les mots du cadre

serviable

céder

devoir

Où elle va Aline veut aider les autres. Aujourd'hui, à l'autobus, elle décide de sa place à une vieille dame. Elle pense toujours que c'est un Tous ses amis l'aime parce qu'elle est

C3

4. Je mets une () devant la bonne réponse

- Aline l'aperçoit

aide	<input type="checkbox"/>
volt	<input type="checkbox"/>
cherche	<input type="checkbox"/>

- Elle décide de lui céder sa place

prendre	<input type="checkbox"/>
changer	<input type="checkbox"/>
donner	<input type="checkbox"/>

C3

1ère question il y a une faute
Le train/le métro/le bus

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

