

تقييم في مادة القراءة
السنة الخامسة الثلاثي الثاني

النص:

قديمًا ، عاش الحصان طوال حياته حزنًا طليقًا ، يلعب في المروج الخضراء ويأكل أعشابها . وذات يوم رأى ظبيًا كبيرًا يركع في أنحاء المروج ، فاغتاظ الحصان ، واندفع نحوه يريد أن يطرده .

قبل أن يصل الحصان إلى الظبي ، توقّف دفعة واحدة ، عندما رأى الظبي يتحفّز ، مصوبًا قرونه الحادة إليه . قال الحصان بصوت غاضب : ماذا تفعل في مرجى أيها الظبي الذخيل ؟" أجاب الظبي بهدوء . "المروج واسعة ، والعشب وفير يكفي المئات منّا".

إنصرف الحصان مهتدًا ، متوعدًا ، يفكر في طريقة يطرد بها الظبي . وتذكّر المزارع الذي يعيش على مقربة من المروج . فذهب إليه يطلب منه المعاونة في طرد الظبي الذخيل .

انددهش المزارع عندما رأى الحصان الطليق يسعى بنفسه إلى مزرعته ، وكان قد حاول من قبل أن يغريه بالعمل في المزرعة ، لكن الحصان كان يرفض ذلك دائما . وبعد أن سمع طلب الحصان قال له : "لن أستطيع أن ألحق بالظبي السريع ، إلا إذا امتطيت ظهره".

ودخل المزارع إلى البيت ، وعاد يحمل قوسه وسهامه ، ومعها السرج والأجام . وعندما بدأ الرجل يثبّت الأجام ، تردّد الحصان قليلا ، ثمّ استسلم آخر الأمر .

امتطى المزارع الحصان ، واندفع به بين المروج ، فانتبه الظبي للخطر ، وأسرع بالفرار من المروج ، والحصان يضحك من قلبه سعيدا بانتصاره على الظبي .

عندما عاد المزارع إلى مزرعته ، شكره الحصان ، وطلب منه أن يرفع السرج ، ويفكّ الأجام . قال المزارع : " لقد ساعدتك ، وعليك أن تساعدني . سيقى الأجام ، لأربطك به ، وأستعين بك في أعمال المزرعة". فندم الحصان وقال في نفسه : " رفضت صحبة الظبي ، ففقدت حرّيتي...".

1 مع

حاول الابن رسم تصميم لقطعة الأرض معوضاً كل 5 م بـ 1 صم.
التعليمة 1-6: أساعده على رسم التصميم.

مع 4

--	--	--

التعليمة 2-6: أرسم منصف كل زاوية من زوايا هذه القطعة.

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0	2	2	التملك دون الأدنى
2	2	1	3	3	التملك الأدنى
3	3	2	6	6	التملك الأقصى

إصلاح امتحان رياضيات السنة الخامسة الثلاثي الثاني

السند ع1د1:

تتكوّن عائلة من أربعة أفراد ويملك كلّ واحد هاتفًا جوالًا.

1 مع

التعلّيمية 1-1: أكمل تعميم الجدول التالي:

هاتف الأب	هاتف الأم يقلّ	هاتف البنت يقلّ	ثمن هاتف الابن
يساوي مجموع الهواتف الثلاثة	عن هاتف الابن بـ 10,500 د	عن هاتف الابن بـ 20,500 د	
$+ 79,500 + 100$	$10,500 - 100$	$20,500 - 100$	100 د
$= 89,500 + 269$ د	$= 89,500$ د	$= 79,500$ د	

2 مع

التعلّيمية 2-1: أبحث عن ثمن الهواتف الأربعة الجملي.

$$100 \text{ د} + 79,500 + 89,500 + 269 = 538 \text{ د}$$

1 مع

2 مع

السند ع2د1:

يستهلك كلّ فرد شهريًا 15 د لشحن هاتفه.

1 مع

التعلّيمية 2: أحسب مقدار استهلاك العائلة السنوي من بطاقات الشحن.

$$720 \text{ د} = 12 \times (4 \times 15)$$

2 مع

السند ع3د1:

يذخر الأب والأمّ شهريًا 250 د، ففكرّا أن يشتريا بعد 4 سنوات قطعة أرض مرّبعة الشكل قيس ضلعها 20 م.

التعلّيمية 3-1: أبحث عن المبلغ المدّخر خلال 4 سنوات.

$$12000 \text{ د} = 4 \times (12 \times 250)$$

3 مع

التعلّيمية 3-2: أبحث عن ثمن قطعة الأرض إذا كان ثمن الصّ الواحد 45 د.

1 مع

مساحة الأرض :

$$400 \text{ ص} = 20 \times 20$$

$$18000 \text{ د} = 45 \times 400$$

2 مع

السند ع4د1:

بعد أن عرف أفراد العائلة أن النقود المذخرة لا تكفي لاقتناء قطعة الأرض قرروا الاستغناء جميعاً عن هواتفهم الجوّالة، وفكرت الأم في بيع مصوغها الذي يقدر بـ 3950 د

التعليمة 4: أبحث عن المبلغ الجملي الذي ستوفره العائلة بعد 4 سنوات.

$$12000 + 538 + (4 \times 720) + 3950 = 19368 \text{ د}$$

مع 5

السند ع5د:

بلغت مصاريف قطعة الأرض 1 من ثمن شراء الأرض.

مع 5ب

24

التعليمة 5: أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين ثم أجب عنه.

السؤال: ماهي تكلفة شراء الأرض؟

$$\text{مصاريف قطعة الأرض : } 18000 \times \frac{1}{24} = 750 \text{ د}$$

مع 4

$$\text{تكلفة شراء الأرض : } 18000 + 750 = 18750 \text{ د}$$

امتحان حساب ذهني السنة الخامسة الثلاثي الثاني

1 - أحوّل إلى الوحدة المذكورة :

10 دسم = دكم

75 صم = دسم = م = دكم

125 م = هم = كم

251 مغ = صغ = دسغ = غ

301 كغ = ق = ط

35 مل = صل = دسل = ل

413 ل = دكل = هل

2 - أرّتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا :

* 517,05 - 518 - 517,001 - 517,2 - 517,02 - 518,3 - 518,002 - 517,009

.....
* 21000,001 - 20000,02 - 20999,01 - 20999,999 - 21000 - 21000,9

3 - أرّتب تصاعديًا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية :

* 1000,99 - 999,9996 - 999,001 - 1000 - 999,05 - 1001 - 1001,09

.....
* 708,9 - 709,01 - 708,99 - 709,03 - 709 - 709,05 - 708,82 - 708,28

إصلاح امتحان حساب ذهني السنة الخامسة
الثلاثي الثاني

1 - أحول إلى الوحدة المذكورة :

$$10 \text{ دسم} = 0,1 \text{ دكم}$$

$$75 \text{ صم} = 7,5 \text{ دسم} = 0,75 \text{ م} = 0,075 \text{ دكم}$$

$$125 \text{ م} = 1,25 \text{ هم} = 0,125 \text{ كم}$$

$$251 \text{ مغ} = 25,1 \text{ صغ} = 2,51 \text{ دسغ} = 0,251 \text{ غ}$$

$$301 \text{ كغ} = 30,1 \text{ ق} = 3,01 \text{ ط}$$

$$35 \text{ مل} = 3,5 \text{ صل} = 0,35 \text{ دسل} = 0,035 \text{ ل}$$

$$413 \text{ ل} = 41,3 \text{ دكل} = 0,41 \text{ هل}$$

2 - أرتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا :

$$517,001 < 517,009 < 517,05 < 517,2 < 518 < 518,002 < 518,3$$

$$20000,02 < 20999,01 < 20999,999 < 21000 < 21000,001 < 21000,9$$

3 - أرتب تصاعديا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية :

$$1001,09 > 1001 > 1000 > 999,9996 > 1000,99 > 999,05 > 999,001$$

$$709,05 > 709,03 > 709,01 > 709 > 708,99 > 708,9 > 708,82 > 708,28$$

امتحان الإيقاظ العلمي السنة الخامسة الثلاثي الثاني

السند 1

عاد عليّ إلى المنزل فوجد ميكانيكيا يصلح عطا كهربائيا فاقترب منه ليتأمل العمل وفجأة صاح بصوت مرتفع فأسرع إليه الميكانيكي وحمله إلى الطبيب . وبعد أن فحصه وتأكد من سلامته انصرف وهو متأسف لما حدث له .

التعليمة 1 :

1 مع

(1) ما هو الخطأ الذي قام به الميكانيكي ؟
ضع سطرا تحت الإفادة الصحيحة :

2 مع

- كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مغلقة.
 - كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مفتوحة .
- (2) ماذا كان عليه أن يفعل حتى لا يصاب أحد ؟

(3) أشطب الخطأ :

جسم الإنسان عازل للتيار الكهربائي *
أصيب عليّ بالضعقة لأن *
جسم الإنسان ناقل للتيار الكهربائي *
(4) من بين المواد التالية اذكر المواد الناقلة للتيار الكهربائي :

الذهب - الألمنيوم - الفضة - اللدائن - القماش - النحاس - القطن .
المواد الناقلة للتيار الكهربائي هي :

1 مع

السند 2

مع 3

عاد عليّ إلى منزله وهو يحسّ بآلام في مفاصله وعظامه وعضلاته نتيجة الصّعة الكهربائية التي تعرّض لها .

التعليمة 2 : أقرأ وأصلح الخطأ

- عضلات لوح الكتف هي عضلات دائرية .

- عضلات الفخذ هي عضلات مسطحة .

- العظام ثلاثة أنواع : عظام قصيرة وعظام مسطحة وعظام متحركة .

.....
.....
.....

مع 2

2) أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الالتواء	التمدّد	الخلع	الكسر التامّ	الحادث العضو
				العضلات
				العظام
				المفاصل

السند 3

مع 1

سمع الأب بما وقع لابنه فأسرع إليه وهو يلهث . دخل المنزل محمّز الوجه لاهثاً فارتقى على ابنه وصدره يعلو وينخفض .

التعليمة 3 : 1) لماذا وصل الأب لاهثاً ؟

.....

مع 3

مع 2

(2) أكمل بما يناسب :

تشتمل الحركة التنفسية على طورين هما :

..... ويتمثل في

..... ويتمثل في

(3) أملأ الفراغ بما يناسب :

- أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب تسمى

- يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه وتسمى هذه الدورة

- يخرج الدم من القلب في اتجاه كامل أعضاء الجسم ثم يعود إليه وتسمى هذه

الدورة

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك -
	3	2	دون التملك الأدنى +
3	6	4	التملك الأدنى ++
5	9	6	التملك الأقصى +++

امتحان الإيقاظ العلمي السنة الخامسة الثلاثي الثاني

السند 1 : **التعليمة 1 :**

- كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مغلقة.

- كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مفتوحة .

(2) ماذا كان عليه أن يفعل حتى لا يصاب أحد ؟

كان يجب عليه أن يفتح الذارة .

(3) أشطب الخطأ :

* ~~جسم الإنسان عازل للتيار الكهربائي~~

أصيب علي بالصّعة لأن *

* جسم الإنسان ناقل للتيار الكهربائي

(4) الموادّ الناقلة للتيار الكهربائي هي : الذهب - الألمنيوم - الفضة - النحاس .

السند 2 :

عاد عليّ إلى منزله وهو يحش بالآلام في مفاصله وعظامه وعضلاته نتيجة الصّعة الكهربائيّة التي تعرّض لها .

التعليمة 2 : أقرأ وأصلح الخطأ

- عضلات لوح الكتف هي عضلات **مسطحة** .

- عضلات الفخذ هي عضلات **مغزلية** .

- العظام ثلاثة أنواع : عظام قصيرة وعظام **مسطحة** وعظام قصيرة .

(2) أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الالتواء	التمدّد	الخلع	الكسر التام	الحادث العضو
	x			العضلات
			x	العظام
x		x		المفاصل

السند 3

سمع الأب بما وقع لابنه فأسرع إليه وهو يلهث . دخل المنزل محمّز الوجه لاهثا فارتقى

على ابنه وصدره يعلو وينخفض .

التعليمة 3 : 1 لماذا وصل الأب لاهثا ؟

وصل الأب لاهثا لأنه يتنفس بسرعة .

(2) أكمل بما يناسب :

تشتمل الحركة التنفسية على طورين هما :

الشهيق ويتمثل في دخول الهواء .

الزفير ويتمثل في خروج الهواء .

(3) أملاً الفراغ بما يناسب :

- أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب تسمى الوريد .

- يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه وتسمى هذه الدورة الدموية

الصغرى .

- يخرج الدم من القلب في اتجاه كامل أعضاء الجسم ثم يعود إليه وتسمى هذه الدورة

الدورة الدموية الكبرى .

فهم النّصن

1) كان للمزارع اتّصال بالحصان قبل هذه الحادثة .
أ- ما الغرض منه ؟

ب- ما هو موقف الحصان
آنذاك؟

2) لماذا لم يستطع الحصان طرد الضبي من المرج ؟

3) - أحدّد صفتين للحصان من خلال موقعه :

أ- مع الطّبي :

القرينة :

ب- مع المزارع :

القرينة :

4) كيف استطاع المزارع ترويض الحصان ؟

5) - متى شعر الحصان بالخدعة من طرف المزارع ؟

- استدل بالقرينة المناسبة :

6) أشرح :

اغتاظ الحصان :

راى الطّبي يتحفّز :

امتطى المزارع الحصان :

امتحان تاريخ السنة الخامسة الثلاثي الثاني

السند عدد 1: تعاقبت على البلاد التونسية حضارات مختلفة.
التعليمة 1.1. أكمل تعميم الجدول بالإفادات التالية:

عدد 2 أ

- هي من أقدم الحضارات التي عرفتها البلاد التونسية.
- قدم أهلها من فينيقيا وحاربوا روما.
- اشتهرت بالتنظيم الإداري والبلدي.

الإفادة المناسبة لها	الحضارة
.....	الحضارة القرطاجية
.....	الحضارة القبصية
.....	الحضارة الرومانية

عدد 1 أ

التعليمة 1.2. أضع العلامة (x) أمام المعلومة الصحيحة:

عدد 2 ب

- دامت الحرب بين قرطاج وروما قرنين. (...)
- تنوع الإنتاج الفلاحي وتكثفت الزراعة في عهد الرومانيين. (...)
- يختار القرطاجيون ملوكهم من بين كبار العائلات شأنا. (...)

التعليمة 1.3. أواصل تعميم السلم الزمني لتاريخ الحروب الثلاث التي دارت بين روما وقرطاج .

من إلى 241 ق م من إلى من إلى



الحرب الأولى الحرب الثانية الحرب الثالثة

السند عدد 2: قاد حنبعل قرطاج خلال الحرب البوريق الثانية وسجل انتصارات عديدة واحتلّ جلّ المناطق الإيطالية وكاد يستولي على روما إلا أنه لم يحقق النصر النهائي.

التعليمة 2.1. ما هي المغامرة التي قام بها حنبعل وما سبب خسارته الحرب ضدّ روما؟

.....

.....

.....

التعليمة 2.2. عرف حنّبل بصفات عديدة. ضع في خطّ مغلق ما يوافق خصاله:

- الجبن والترّد.
- الذود عن الوطن والدفاع عنه.
- تفضيل مصلحته الخاصة على مصلحة وطنه.
- الشجاعة والجرأة.
- الصبر وعدم اليأس.

4 مع
عنا

1 مع
ب

السند عدد 3: بعد تدمير قرطاج وإخضاع مجالها كوّنت روما ولاية سمّتها

أفريكا واتّخذت "أوتيكا" عاصمة لها.

التعليمة 3.1. أتمّ تعميم الفراغات بما يناسب:

صنّفت روما إلى عدّة أصناف أبرزها:

..... وهي مدن جديدة يسوسها

3 مع

و وهي مدن قديمة دساتيرها وتقاليدنا السياسية بونية
أو لوبية.

التعليمة 3.2. من المكلف بتسيير شؤون ولاية أفريكا؟ حدّد مهمتين له:

4 مع
عنا

جدول إسناد الأعداد:

معار التميز	معايير الحد الأدنى						
	4 مع	3 مع	2 مع ب	2 مع ا	1 مع ب	1 مع ا	
2 عت	1 عت	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

إصلاح امتحان تاريخ السنة الخامسة الثلاثي الثاني

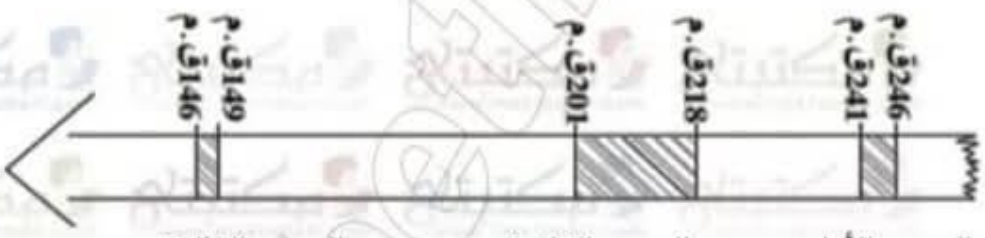
السند عدد 1: تعاقبت على البلاد التونسية حضارات مختلفة.
التعليمة 1.1. أكمل تعميم الجدول بالإفادات التالية:

الإفادة المناسبة لها	الحضارة
قدم أهلها من فينيقيا وحاربوا روما.	الحضارة القرطاجية
هي من أقدم الحضارات التي عرفت بها البلاد التونسية.	الحضارة القبصية
اشتهرت بالتنظيم الإداري والبلدي.	الحضارة الرومانية

التعليمة 1.2. أضع العلامة (x) أمام المعلومة الصحيحة:

- دامت الحرب بين قرطاج وروما قرنين. (...)
- تنوع الإنتاج الفلاحي وتكثفت الزراعة في عهد الرومانيين (X)
- يختار القرطاجيون ملوكهم من بين كبار العائلات شأنا. (...)

التعليمة 1.3. أوصل تعميم السلم الزمني:



السند عدد 2: قاد حنبعل قرطاج خلال الحرب البونيق الثانية وسجل انتصارات عديدة واحتلّ جلّ المناطق الإيطالية وكاد يستولي على روما إلا أنه لم يحقق النصر النهائي.

التعليمة 2.2. عرف حنبل بصفات عديدة. ضع في خط مغلق ما يوافق خصاله:

- الجبن والتردد.
- الذود عن الوطن والدفاع عنه.
- تفضيل مصلحته الخاصة على مصلحة وطنه.
- الشجاعة والجرأة.
- الصبر وعدم اليأس.

السند عدد 3: بعد تدمير قرطاج واخضاع مجالها كوتت روما ولاية سمّتها

أفريكا واتخذت " أوتيكاً " عاصمة لها.

التعليمة 3.1. أتمّ تعمير الفراغات بما يناسب:

صنفت روما إلى عدة أصناف أبرزها:

المستوطنات وهي مدن جديدة يسوسها **السناتور الروماني** .

و **مدن الأهالي** وهي مدن قديمة دساتيرها وتقاليدنا السياسية بونية أو لوبية.

التعليمة 3.2. من المكلف بتسيير شؤون ولاية أفريكا؟ حدّد مهتمين له:

يعين الامبراطور الروماني واليا لسيروولاية أفريكا ويشرف على أمنها ويسهر على القضاء وعلى إبلاغ القوانين والقرارات وتنفيذها وعلى المصالح المالية، كما يشرف على مختلف المصالح الإدارية، ويراقب سير الأشغال العمومية الكبرى كالطرق والجسور والسدود وقنوات المياه وتشييد المعالم الدينية.

7) أحرر فقرة قصيرة أبين فيها ما يمكن أن يقدمه الحصان من خدمات للمزارع .

.....

.....

.....

.....

مع 3

8) - ما رأيك في تصرف المزارع تجاه الحصان بعد ما ساعده على طرد الضبي ؟ علل إجابتك.

الرأي:

.....

.....

.....

.....

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى							
مع 4	مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	0.5	1	التمك دون الأدنى
3	2	2	2	2	1	2	التمك الأدنى
5	3	1.5	3	3	1.5	3	التمك الأقصى

جدول اسناد الاعداد

مع 5 حسن العرض	مع 4 معار التميز : الطرافة	مع 3 النصرف في نمط الكتابة (الوصف)	مع 2 سلامة بناء النص	مع 1 الملائمة توافق المنتج مع السند والتعليمة	
0		0	0	0	---
1		1	1	2	+-
2	3	3	2	4	++
3	4	4	3	6	+++

المنتج المتوقع

تقديم الموضوع وطرح الاشكالية : سبب الرحلة / الاطار الزمني / تقديم المكان / الوصول	وضعية البداية
1- الانطباع الأول 2- الجوال 3- وصف الحركة 4- وصف الشوارع والمحلات 5- التخصيص بوصف ما راك 6- وصف المشاعر والاحاسيس	وضعية الوسط
1- نهاية الرحلة 2- العودة 3- ما خلفته الرحلة من انطباع 4- العبرة : أهمية الرحلات (الاستشهاد ان أمكن)	وضعية النهاية

حكم وأقوال حول السفر

كارلو غولدوني

*- قصر النظر من عدم السفر

لافونتين

*- من يشاهد كثيرا يحفظ كثيرا

*- الرحلة كتاب مفتوح

*- تحرك انت لست شجرة

تقييم قواعد اللغة السنة الخامسة الثلاثي الثاني

نص الإختبار	المعايير											
<p>السند1: رأيتُهُ يَحْمِلُ فأسه على كَتِفِهِ ويخرج مُسرِعاً إلى عَمَلِهِ، قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فَتَقَدَّمْتُ إِلَيْهِ وَسَأَلْتُهُ أَيْنَ يَعْمَلُ؟ فَأَجَابَنِي بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ: فِي حَقْلِي الَّذِي نَشَأْتُ وَتَرَعَرَعْتُ فِيهِ، <u>التعليمة 1-1</u>: أكمل تعبير الجدول .</p>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفعول فيه للزمان</th> <th>مفعول فيه للمكان</th> <th>حال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعليمة 2-1</u>: أتمم الجمل حسب ما هو مطلوب.</p> <p>كُنْتُ أَجْمَلُ الأكل لوالدي الذي كان كلما رأى ما أجمله قال: لا بأس عليك، سئساركني في حرث الحقل وزرعته. وكنت أسأل نفسي قائلاً: أستطيع أن أشاركه كما يقول؟</p> <p>السند2 : لقد بقيت هكذا حتى كبرت وشاركته فعلاً، بل حملت الأمانة بنفسى يوم زحل ونأى عنا. كان رحمه الله في السابق يأمرني فأطيعه، أما الآن فأنا سيد حقلى أعمل وحدي كي أومن قوت أطفالي وأهلي. أخرج من بني مبكراً أتحمّل البرد القارس شتاء والحر اللافت صيفاً، أنتظر الغيث حتى يأتي، فإذا انهمر وتوالى، استبشرت بناتج خصب يفرح له قلبي وتهنئ له نفسي.</p>	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	حال							<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		
مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	حال										

التعليمة 1-2: أقرأ النصّ وأكتب الأفعال في الجدول التالي.

مهموز	أجوف	ناقص

مع 1

--	--	--

التعليمة 2-2: أكمل الفراغ بأحد الأفعال بين القوسين.

- قال سليم لأمه التي عاتبته: "لن (استيقظ).....متأخراً بعد اليوم".

- سيحاول الأطفال تسلق الجبل ولن(وصل).....إلى قمته.

- لقد (توسّم) في صديقكم الخير.

مع 2ب

--	--	--

إملاء

حسن الخلق: أن يكون..... لين الجانب، طلق الوجه، قليل النفور، طيب الكلمة، تدوم بين الناس محبته، و..... مودته، وتقل عثرته، وتهون زلته وتغفر ذنوبه، وتستتر عيوبه. فإذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه، وتسهلت إليه الصعاب، ولانت له..... الغضاب.

ومن..... أخلاقه ضاقت أرزاقه، والناس منه في..... و.....، وهو من نفسه في.....، وأما من الآن للخلق جانبه، واحتمل صاحبه، ولطفت معاشرته، و..... محادثته، مال إليه الخلق، واتسع له الرزق، وهو من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، وأدرك المطلوب، ونال كل أمر محبوب.

امتحان رياضيات السنة الخامسة الثلاثي الثاني

السند ع1د1:

تتكوّن عائلة من أربعة أفراد ويملك كل واحد هاتفًا جوالًا.

1 مع

التعليمة 1-1: أكمل تعميم الجدول التالي:

هاتف الأب	هاتف الأم يقلّ	هاتف البنت يقلّ	ثمن هاتف الابن
يساوي مجموع	عن هاتف الابن	عن هاتف الابن	
الهواتف الثلاثة	بـ 10,500 د	بـ 20,500 د	
.....	100 د

2 مع

التعليمة 2-1: أبحث عن ثمن الهواتف الأربعة الجملي.

1 مع

2 مع

السند ع2د1:

يستهلك كل فرد شهريًا 15 د لشحن هاتفه.

1 مع

التعليمة 2: أحسب مقدار استهلاك العائلة السنويّ من بطاقات الشحن.

1 مع

2 مع

السند ع3د1:

يدخر الأب والأم شهريًا 250 د، ففكرّا أن يشتريا بعد 4 سنوات قطعة أرض مربعة

الشكل قيس ضلعها 20 م.

التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المدخر خلال 4 سنوات.

التعليمة 3-2: أبحث عن ثمن قطعة الأرض إذا كان ثمن الصأ الواحد 45 د.

مع3

مع1

السند ع4د:

بعد أن عرف أفراد العائلة أن النقود المدخرة لا تكفي لاقتناء قطعة الأرض قرروا جميعاً بيع هواتفهم الجوّالة، وفكرت الأم في بيع مصوغها الذي يقدر بـ 3950 د
التعليمة 4: أبحث عن المبلغ الجملي الذي ستوفره العائلة بعد 4 سنوات.

مع2

السند ع5د:

بلغت مصاريف قطعة الأرض 1 من ثمن شراء الأرض.

24

التعليمة 5: أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه.

السؤال:

مع5أ

مع5ب

السند ع6د:

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

