

## مَا أَخْلَى الصَّدَاقَةَ

نَشَأْتُ بَيْنَ تَلَامِيذٍ قِسْمِنَا عِلَاقَةٌ صَدَاقَةٌ زَادَتْهَا مَتَانَةٌ بَعْضُ الْمُنَاسَبَاتِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، تَغَيَّبَ صَدِيقُنَا صَالِحٌ عَنِ الدَّرُوسِ فَتَسَاءَلْنَا عَنِ السَّبَبِ وَكَلَّفْنَا جَارَهُ خَالِدًا بَزِيَارَتِهِ .

وَفِي الْعَدِّ ، لَاحِظْنَا عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ عِلَامَاتِ الْكَآبَةِ فَتَحَلَّفْنَا حَوْلَهُ نَسْتَفْسِرُهُ فَأَجَابَنَا بِصَوْتٍ حَزِينٍ :

- صَدِيقُنَا صَالِحٌ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لَكِنَّ أُمَّهُ أَصِيبَتْ بِمَرَضٍ عُضَالٍ أَلْزَمَهَا الْفِرَاشَ ، وَهِيَ بِالتَّالِي لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُومَ بِشُؤُونِ الْمَنْزِلِ ، وَأَبُوهُ فِي سَفَرٍ بَعِيدٍ ، وَأُخْتُهُ صَغِيرَةٌ ، فَهُوَ مَنْ يَرَعَى أُمَّهُ وَأُخْتَهُ حَتَّى شِغَاءٍ وَالدِّيَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .  
قَالَتْ :

- إِذَنْ يَجِبُ أَنْ نُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ نُسَاعِدُهُ بِهَا لَكِي لَا تَفُوتَهُ الدَّرُوسُ .  
وَأَضَافَتْ يَا سَمِينُ :

- لِنَضْبِطَ جَدُولًا يَقُومُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِزِيَارَةِ صَدِيقِنَا يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ لِمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ مَعَهُ .  
فَأَكَّدَ سَامِي :



- حَسَنًا ، لِنَشْرَعْ فِي التَّنْفِيزِ مِنَ الْيَوْمِ .

وَلَمْ تَمُضِ سِوَى نِصْفِ سَاعَةٍ حَتَّى اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

وَهَكَذَا تَحَصَّلَ صَالِحٌ عَلَى كُلِّ الدَّرُوسِ يَوْمًا بِيَوْمٍ . وَكَمْ كَانَتْ فَرِحَتْنَا عَارِمَةٌ لَمَّا نَادَاهُ الْمُدِيرُ فِي حَفْلَةِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ لِنِتَسَلَّمَ جَائِزَةَ التَّفَوُّقِ .

مدرسة ابن خلدون .....  
س3  
تقييم الثلاثي الثاني في .....  
يوم .....  
الاسم واللقب .....



## الأسئلة



المعايير

1) لماذا تغيب صالح عن المدرسة ؟

مع 2

2) القرينة :

مع 2 ب

3) ما هي نتيجة مساعدة الأصدقاء لصديقهم صالح ؟

مع 2

4) الجملة الذالة :

مع 2 ب

5) من أعلم الأصدقاء بسبب غياب صالح ؟

مع 2

6) القرينة :

مع 2 ج

7) أبحث من خارج النص عن كلمة لها نفس معنى :

مدرسة ابن خلدون .....  
تقييم الثلاثي الثاني في .....  
يوم .....  
الاسم واللقب .....

الكأبة = .....

9) أبحث في النص عن مفردة لها نفس معنى المفردة المسطرة :  
سعادة كبيرة = سعادة .....  
لنبدأ في العمل = ..... في العمل

مع 2 ج

--	--

8) ما رأيك في تصرف الأصدقاء؟ أعلل إجابتي؟

مع 3 ج

--	--	--

### جدول إسناد الأعداد



المجموع من 20 ن	معايير التملك الأدنى							مستوى التملك المعايير
	للتميز مع 3 إبداء الرأي	مع 2 ج المترادف	مع 2 ب القرينة	مع 2 أ الفهم	مع 1 ج التنظيم	مع 1 ب الاسترسال	مع 1 أ سلامة النطق	
..... ن	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
	2:1ع	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	دون التملك الأدنى - +
	2:2ع	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التملك الأدنى - + +
	1:3ع	2,25	2,25	3	2,25	2,25	3	التملك الأقصى + + +

عملا موقفا

مدرسة ابن خلدون .....  
تقييم الثلاثي الثاني في .....  
يوم .....  
الاسم واللقب .....



# التَّمارين

(1) أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ #  
اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

مع 1 أ

(2) اسْتَخْرِجْ أَفْعَالَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ .

مع 1 ب

(3) أَرْبِطْ بِالزَّمَنِ الْمُنَاسِبِ .

• المَضَارِعُ الْمَرْفُوعُ

• يَقُومُ

• وَاصِلٌ

• الْمَاضِي

• يَتَسَلَّمُ

مع 1 ج

(4) اسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحَةِ .  
نَحْنُ نَشْرَعُ فِي التَّنْفِيزِ الْيَوْمَ .

مع 2

..... أَنَا -

..... أَنْتَ -

..... أَنْتُمَا -

(5) أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَعْوِضِ نَحْنُ بِ- :

مع 2 ب

..... الْوَلَدَانِ -

..... الْأَوْلَادُ -

..... الْبَنَاتُ -

أنتج نصًا اضمّنه حوارًا من أربع أقوال يُناسب المشاهد التالية وأنّبه إلى علامات التنقيط .



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



مدرسة ابن خلدون .....  
س3 .....

تقييم الثلاثي الثاني في .....

يوم .....

الاسم والنقب .....

Blank area for writing the answer, featuring horizontal dashed lines for guidance.



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

