

السند 1 : شجع الأمراء الأغلبية على العلم و الأدب و تبرعوا بالمال للعلماء و الطلبة و أنشؤوا عديد الأسواق لترويج صناعاتهم التي ازدهرت ازدهارا عظيما .

التعليمة 1- أ : أعر الفراغات بما يناسب :

* تأسست الدولة الأغلبية سنة هـ / م على يد الذي اتخذ مدينة عاصمة لهم .

* أول جامعة علمية تأسست بالمغرب العربي في عهد الأغلبية تعنى بالترجمة و دراسة الفلك و الطب و الفلسفة هي

التعليمة 1 - ب : أذكر رأيي في إنشاء هذه الجامعة :

مع 1
ا
ا

مع 4
ا
ا
ا

التعليمة 2 : أذكر مدينتين أسسهما الأمراء الأغلبية حول القيروان و جعلهما مقرا للإقامة :

مع 1
ا
ا

التعليمة 3 : أذكر ثلاث صناعات ازدهرت في عهد الأغلبية و اتخذت لها أسواق خاصة بها :

مع 1
ا
ا
ا

التعليمة 4 : + تولى الصنهاجيين للحكم في تونس كان عقابا للفاطميين .

مع 3
ا
ا

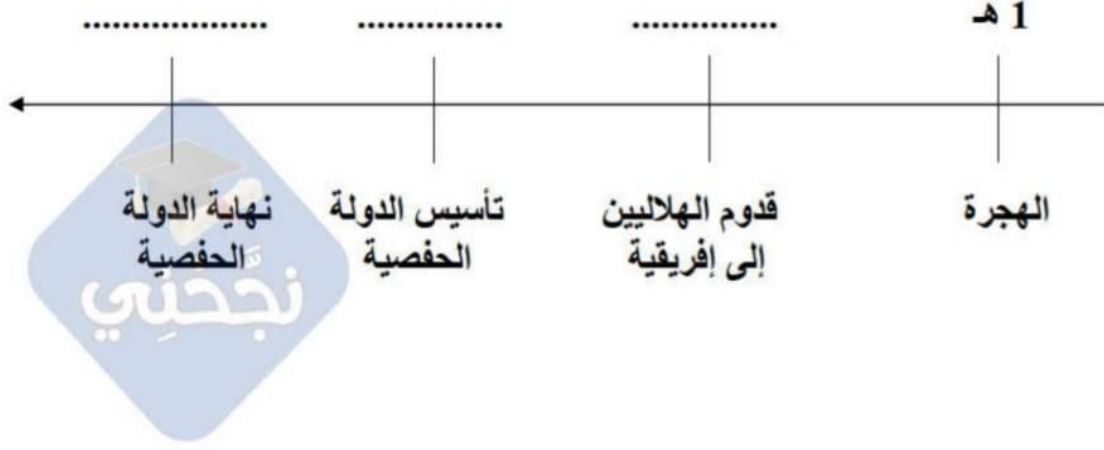
+ زحف بني هلال على تونس كان عقابا للفاطميين .

ا

التعليمة 5 : أذكر إحدى نتائج زحف بني هلال على تونس :

ا

التعليمة عدد 2: أوصل تعيير السلم التالي:



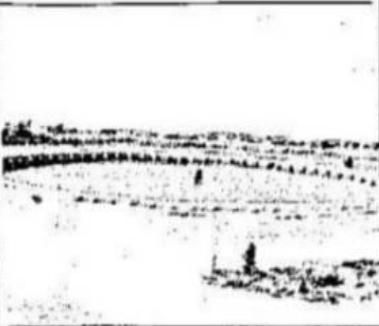


مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
عد 2	عد 1	0	0	0	0	0	انعدام التماسك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التمك الأدنى
2	3	3	3	3	3	3	التمك الأقصى

التعليمة 2-2 : بعد ذلك قدّم لي صوراً لمعالم في هذه المدن وطلب منّي التعرف عليها
أكتب تحت كل صورة اسم المعلم

		
.....

مع 2 د

السند 3 : لاحظ والدي شغفي بتاريخ بلادي ورغبتي في اكتشاف المزيد من المعلومات فقدم لي هذا النص.

... لكل من أرباب الحرف موقعهم اخاص... وجلّهم نساجون يصنعون
فيها كمية عظيمة من القماش البالغ حدّ الإتقان، يُباع في إفريقيا كلها بأثمان
باهظة لأنه رفيع ومتين...
-الحسن بن محمد الوزان الفاسي : وصف إفريقيا
(ج 2 ص: 74-75)

التعليمة 1-3 : أذكر ثلاث أنواع من الصناعة بمدينة تونس

.....
.....
.....

مع 2 هـ

أحرر فقرة أبين فيها ازدهار النشاط التجاري لمدينة تونس في العهد الحفصي

عد 3 ب

السند 4 : واصلت مطالعة الكتاب وتعرفت إلى أهم العلماء وانتجت النص التالي :
"زحرت بلادنا في العهد الأغلبي والحفصي بعدة علماء ومؤسسات تعليمية هامة.
التعليمية 4-1: أعبّر عن رأيي في هذه الخلاصة

عد 4

التعليمية 4-2: تبيّن كم تزخر بلادنا بمعالم تاريخية إسلامية ثرية وجميلة.
أذكر واجبي نحو هذه المعالم.

عد 4

عد 4		عد 3		عد 2				عد 1		
		0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	2,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	1	1	2	1	التملك الأدنى
5		3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	1,5	التملك الأقصى

يوم السبت 17
في مادة : التاريخ
الثلاثي الثالث

الإدارة الجهوية للتربية
بالمستير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المستير 3

السنة الدراسية
2012/2011
المستوى : الخامسة

العدد : / 20

الاسم و اللقب :

السند 1 : وصل عقبة بن نافع إلى إفريقية فأفتتحها و دخلها ثم قال : " إن إفريقية إذا دخلها إمام أجابوه للإسلام فإذا تركها رجع من كان أجاب منهم إلى الكفر . فأرى لكم يا معشر المسلمين أن تتخذوا مدينة تكون لكم عزًا للإسلام إلى آخر الدهر "

التعليمة 1 : أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة :

1- *أمر عقبة بن نافع ببناء القيروان - لتكون أول مدينة إسلامية بشمال إفريقيا (.....)

- لتكون منطلقًا للفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب

و الأندلس (.....)

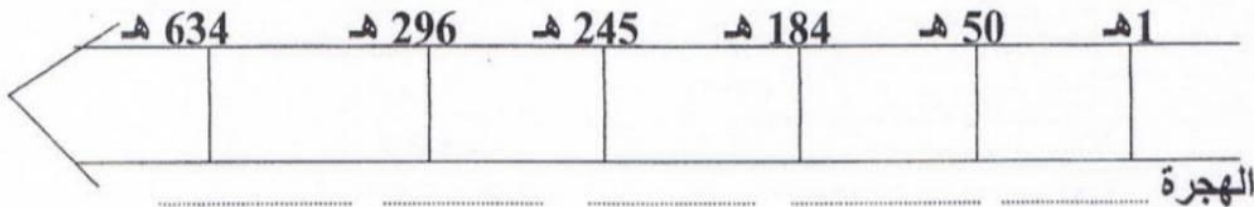
السند 2 : تعاقبت على بلادنا منذ الفتوحات الإسلامية العديد من الدول .

التعليمة 1 : أربط بين الدولة و مؤسسها

- إبراهيم بن الأغلب .
- عبید الله المهدي .
- عقبة بن نافع .
- أبو زكرياء يحي الحفصي .

- الدولة الفاطمية
- الدولة الأغلبية
- الدولة الحفصية
- القيروان

التعليمة 2 : أرتب هذه الدول حسب سنوات تأسيسها على السلم الزمني



- تأسيس القيروان - تأسيس الدولة الأغلبية - الدولة الحفصية - الدولة الفاطمية
- بناء فسقية الأغلبية .

السند 1:

... هاهو جدي يطالع مجلداً كعادته. سألته بعد التسليم والاطمئنان على صحته : " ماذا أحضرت لي هذه المرة ؟ وبماذا ستزودني اليوم ؟ " ضحك ثم رد قائلاً : " سأحدثك هذه المرة عن الحضارات التي تعاقبت على بلادنا منذ قدم العصور وسأخص بالذكر الحضارة الإسلامية المجيدة. أولها الحضارة الأغلبيّة وما أنجزته كبناء الفسقية وبيت الحكمة وجامع عقبة بن نافع الذي برز فيه العديد من العلماء كالإمام سحنون وأسد بن الفرات ...
أما الحضارة الفاطميّة فقد اتخذت المهدية عاصمة لها حيث بنت السقيفة الكحلاء وسوّرت المدينة كما بنت الجباب والأهراء والجامع الكبير ولكنهم انتقلوا إلى المشرق سنة 973م وتركوا ولاية بلادنا إلى الصنهاجيين "

التعليمة 1 - 1 : أربط الإنجاز بما يناسبه :

بناء الفسقية	♣	من إنجازات الدولة الأغلبيّة	معاً
بناء الجباب والأهراء	♣	من إنجازات الدولة الفاطميّة	<input type="text"/>
بناء بيت الحكمة	♣		

التعليمة 1 - 2 : أشطب الإفادة الخاطئة :

♣ تأسست الدولة الأغلبيّة سنة 800م	معاً
♣ تأسست الدولة الفاطميّة سنة 909م	<input type="text"/>
♣ عاصمة الدولة الأغلبيّة رقادة	معاً
♣ عاصمة الدولة الفاطميّة القيروان	<input type="text"/>
♣ انتقل الفاطميون إلى مصر سنة 800م	<input type="text"/>
♣ سحنون بن سعد من أبرز علماء القيروان في العهد الأغلبيّ.	

التعليمة 1 - 3 : ضع داخل إطار كل ما لا يهّم الدولة الأغلبيّة :

" الفسقية - جامع عقبة بن نافع - المهدية - الجامع الكبير - السقيفة الكحلاء " التعليمة 1 - 4 : أنتج فقرة وجيزة تتحدث فيها عن إنجازات الدولة الفاطميّة بمدينة المهدية :

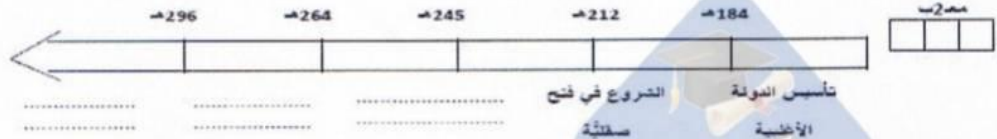
معاً

.....

.....

.....

التعليمة 1 - 5 : أكمل السّم الزّمني بما يناسبه :



السند 2:

" أمّا ما ميّز الحضارة الزّيريّة يا بنيّ بلادنا فهو ازدهار الحياة الثقافيّة حيث برزت نخبة من العلماء والمؤرخين من أشهرهم ابن الجزار وابن رشيق ويقال إنّ من أشهر شعراء المعز بن باديس وجلسائه. إنّ الخليفة الفاطميّ المستنصر بالله قد قرر في تلك الفترة الانتقام من الزيريين فبعث بالهلاليين إلى إفريقيّة فهيّموا على أريافها وبواديها وانعدم الأمن بالقيروان وركدت تجارتها وغادرها العلماء والأدباء والشعراء إلى صقلية والأندلس "

وحين أنهى حديثه الشّيق قلتُ : " أنت رائع يا جدي وبلادنا أروع ! "

التعليمة 2 - 1 : أنتج فقرة وجيزة تعرّف فيها بالهلاليين.

معاً

.....

.....

التعليمة 2 - 2 : أثار الجدّ إلى النتائج السلبية للزحف الهلاليّ على إفريقيّة . هل هو محقّ في ذلك ؟ أوضح ذلك سدياً رأيك .

معاً

.....

.....

أسس طارق بن زياد

من أهمّ أعلام الدولة الأغلبية: ابن خلدون ومحمد بن أحمد الشيباني

أقامت الأغلبية بصناعة السفن والأقمشة

من أهمّ معالم الدولة الحفصية السقيفة الكلاء والأشراة

التعليمية: أنتج فترة أبرز فيها من أيايت العكمة في عهد الأغلبية

نحني

السند 2: تولّى الفاطميون الحكم بعد الأغلبية

التعليمية: لقيام نقل الفاطميون عاصمتهم من رقادة إلى المهدية

السند 3: عرفت مدينة تونس في العهد الحفصي ازدهارا عمرانيا واقتصاديا وثقافيا

التعليمية: أعمر اللايات بما يناسب

بناء المساجد بعندسة دقيقة بناء مدارس ومكتبات

وتشييد الأسواق والضمائم وظهرت كما في قبائل مختلفة الأسواق والجزيين

جدول إسناد الأعداد

عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1
0	0	0	0
2 1	2 1	3 2 1	1
3	3	5 4	2
5 4	5 4	7 6	3

التمثلك (-)

لك الأدي (+)

الأدي (+ +)

الأقسي (+ +)



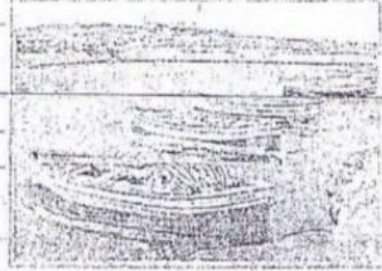


في نهاية الثلاثي الثالث س 5

السنة 1: بينما كنت أتجول في معرض الأثاث جعلت انتباهي
بعض اللوحات فأخذت أقبلت النظر هنا وهناك وقبل أن أغامر
المكان استقر رأيي على شراء هذه اللوحات لهما من أبعاد تاريخية
التعليمية 1: أُرِيطَ بِسَهْمٍ بَيْنَ النَّوْثِ وَالْحَضَارَةِ النَّبِيِّ تَوَافُقًا.



ابن خلدون



مرسى المهديّة



فسقية الأغلبية

الدولة العفصية

الدولة الأتلية

الدولة الفاطمية

التعليمية 1: بحسب رأيك لماذا تداولت كل هذه الحضارات على إفريقية

التعليمية 1: أعيّن الأحداث التالية على السلم الزمني



تأسيس المصفيّة
عملة طارق بن زياد

بناء فسقية الأغلبية
وفاة الرسول

التعليمية 1: أضحّ المعلقة الخاطئة
فرض عقبة بن نافع على المقاومة البربرية بزعمية الكاهنة

Info Magic Khniss 28 779 218

السند 2 : و أنت تتجول في مدينة تونس لفت انتباهك نصب تذكاري لشخصية تونسية عظيمة عاشت من قرون هي شخصية "عبد الرحمان بن خلدون" .

نَحْنِي

التعليمة 1 : أربط بسهم بين الشخصية و الدولة التي عاشت في عهدها و المجال الذي برزت فيه :

- | | | | | |
|--------------|---|------------------|---|------------------------|
| الإمام سحنون | • | الدولة الصنهاجية | • | علم الإجتماع و التاريخ |
| ابن خلدون | • | الدولة الأغلبية | • | الطب |
| ابن الجزار | • | الدولة الحفصية | • | الفقه الملكي |

مع 2

ا ا ا

ا ا ا

ا ا ا

التعليمة 2 : أبدي رأيي في إحدى هذه الشخصيات .

مع 4 ب

ا ا ا ا

جدول إسناد الأعداد

الجملة	مع 4 ب	مع 4 أ	مع 3	مع 2	مع 1		درجات التملك
					عدد	إج	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1	1	1.5	1	0.5	1	دون التملك الأدنى (- - +)
				2	1.5	3	
	1.5	2	3	3	2	4	التملك الأدنى (- + +)
				4	3	6	
				5	3.5	7	التملك الأقصى
20	2	3	4.5	6	4	8	(+ + +)
					4.5	9	

السند 3: تعددت المعالم الأثرية لهذه الدول ببلادنا .

التعليمة 1: أصنف المعالم التالية في مكانها بالجدول .

جامع القصبة - جامع عقبة - السقيفة الكحلة - جامع الزيتونة

الحضارة الأغلبية	الحضارة الفاطمية	الحضارة الحفصية
.....

مع 2

السند 4: من مظاهر الازدهار الحضاري بمدينة تونس في العهد الحفصي كثرة المعالم والأعلام .

التعليمة 1: أكمل الفقرة بما يناسب و أذكر بعض المعالم .

أسس الدولة الحفصية سنة هـ و اتخذ مدينة

عاصمة لها. من أهم معالمها

و و

السند 6: من أشهر الأعلام التي عرفتها إفريقية في العهد الحفصي العلامة عبد الرحمان بن خلدون .

التعليمة 1: أكتب فقرة أعرف فيها بهذه الشخصية التاريخية .

مع 4



السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلميذ هي نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	
العدد 20	المادة : تاريخ	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : شهدت بلادنا ، إثر الفتوحات الاسلامية، عدّة أحداث هامّة و إنجازات تاريخية ساهمت في إثراء المشهد الحضاري.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

- سنة 634هـ
- تأسيس الدولة الأغلبية
- سنة 296هـ
- تأسيس مدينة القيروان
- سنة 184هـ
- تأسيس الدولة الفاطمية
- سنة 50 هـ

التعليمة عدد 2: أضع كل معلم من المعالم التالية في المكان المناسب:

السقيفة الكلاء - جامع الزيتونة - فسقنة الأغلبية

القيروان	المهدية	تونس
.....

التعليمة عدد 3: ما هو واجبنا نحو هذه المعالم؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 4
ع 2

في عهد الأغالبة.

التعليمة عدد 1: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

مع
1

❖ أسس عبيد الله المهدي الدولة الأغلبية

❖ اشتهرت القيروان في عهد الأغالبة بصناعة الأقمشة و الزرابي

❖ من أبرز المنتجات الفلاحية في العهد الأغلب الحبوب و الزياتين

السند عدد 3: انتشر الهلاليون بإفريقية و قاومهم المعز بن باديس الذي مني بهزيمة في معركة حيدران قرب القيروان و واصل الهلاليون الزحف.

مع
4
ع
1

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاث نتائج لزحف بني هلال على إفريقية.

-
-
-

السند عدد 4: ضعفت الدولة الموحدية فاستقرّ النفوذ للحفصيين و عرفت بلادنا في عهد الدولة الحفصية ازدهارا عمرانيا و اقتصاديا و ثقافيا إلى أن انهارت على يد الاسبان و الأتراك.

التعليمة عدد 1: أربط بسهم:

مع
2

* من مظاهر الازدهار العمراني.

* تنوع الصناعات الحرفية و تجمع

الحرفيين في أسواق خاصة بهم.

* من مظاهر الازدهار الاقتصادي

* ظهور علماء في ميادين مختلفة.

* من مظاهر الازدهار الثقافي.

* بناء المساجد وفق تصاميم هندسية.

السنة الخامسة

المرحلة الثالثة

2009-2008

المدرسة الابتدائية

العدد
20

المدة : التاريخ

نحني

الاسم و اللقب :

السند 1: "أعلم أن فنّ التاريخ فنّ عزيز المذهب، جمّ الفوائد، شريف الغاية إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم" قرأت هذه الكلمات للعلامة ابن خلدون في أولى صفحات كتاب كان أبي يطالعه. جذبتني هذه العبارة فواصلت اكتشاف الكتاب تصفحته فأبهرتني الحقائق التي فيه : تونسنا اليوم إفريقية في الماضي استقرّ بها العرب بعد الفتوحات الإسلامية وكونوا دولا أهمّها الدّولة الأغلبية والدّولة الفاطمية والدولة الحفصية وتعرّفت على مؤسسها وتاريخ تأسيسها.

التعليمة 1-1: أربط كلّ دولة بمؤسسها وتاريخ تأسيسها

عبيد الله المهدي	634 هـ	الدولة الأغلبية
ابراهيم بن الأغلب	184 هـ	الدولة الفاطمية
أبو زكرياء يحيى الحفصي	296 هـ	الدولة الحفصية

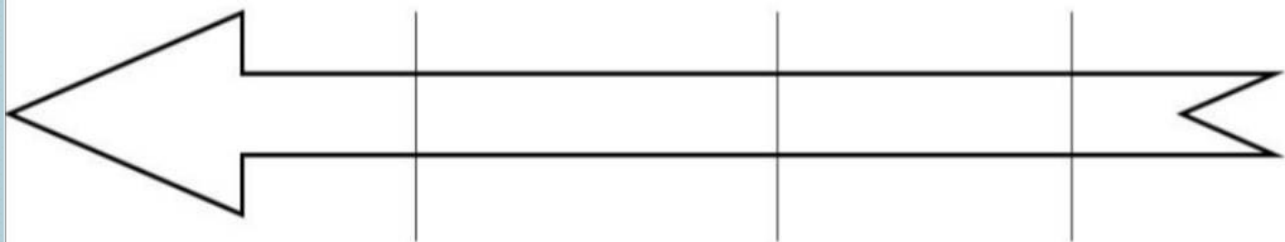
التعليمة 2-1: كما تعرّفت على عدّة أحداث هامة أخرى.

- أجسّم هذه الأحداث على السلم الزمني مرتبة.

- بناء فسقية الأغالبة

بناء مدينة القيروان

- بناء مدينة المهدية



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

العدد
20

المادة : تاريخ

الاسم و اللقب :

نحني

السند 1: في حصّة التاريخ قدّم لنا المعلم المقتطف التالي :

اتجهت أنظار العرب المسلمين إلى شمال إفريقيا لنشر الاسلام في بلاد تدهورت أوضاعها السياسية فقدمت إلى افريقية شخصيات اسلامية عديدة.

التعليمة 1-2 : اربط كل شخصية بالمهمة التي قامت بها

- | | |
|--------------------|--|
| - طارق بن زياد | - أسس مدينة القيروان |
| - عقبة بن نافع | - فتح الأندلس |
| - حسّان بن النعمان | - قضى على المقاومة البربرية بزعامة الكاهنة |

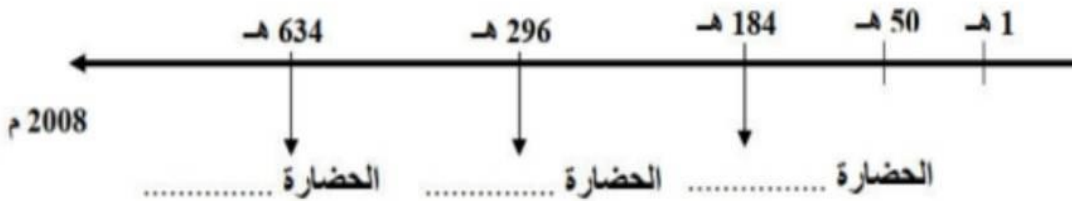
السند 2: بعد دراسة الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية في العصر القديم

والعصر الوسيط أنجزنا التمرين التالي :

التعليمة 1-2 : اذكر معلما أثريا امام كل حضارة من الحضارات التالية

- الحضارة الحفصية ←
- الحضارة الاغلبية ←
- الحضارة الفاطمية ←

التعليمة 2-2 : ارتب تلك الحضارات الواردة في التمرين السابق حسب تسلسلها الزمني



السند 3: اثر دراستنا للتاريخ الاسلامي ببلادنا قرّر المعلم القيام برحلة دراسية للتعرف

على المعالم لاثريّة الاسلاميّة فانطلقنا إلى القيروان ثمّ تونس فالمهديّة.

عاصمة الدولة	المدينة
.....	القيروان
.....	تونس
.....	المهدية

ب 2

التعليمية 2-3: عدت إلى البيت وحدثت والدي عن رحلتي فطلب مني أن أسمي له بعض الاعلام أذكر اسم العلم المطلوب أمام كل إفادة.

- مؤلف كتاب المدونة وصاحب المدرسة الفقهية المالكية.
- عالم عبقرى ومؤرخ مشهور واضع علم الاجتماع.
- ادخل علم الطب والكيمياء والفلسفة إلى الشمال الشرقي.

3

التعليمية 3-3 : ثم أضاف أبي قائلا : ماهو واجبنا نحو هذه المعالم التاريخية.
- أصوغ جوابي في فقرة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4
1
2

معد	معد	معد 2		معد 1		
		ب2	أ2	ب1	أ1	
عتبة 1	3	0	0	0	0	تعدام التملك
2,5	0°	0	0	0	0	
عتبة 2	1	1	1	1	1	ون التملك الأدنى
2,5	2	2	2	2	2	تملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

