



Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 3 ^e trimestre
14	Lecture-compréhension
Nom et Prénom	

Lis le texte

La télévision de Stéphane

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations.

Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sue son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent.

Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

D'après Susie MORGENSTERN



b- avec quoi les élèves décorent-ils la grande salle ?

.....
.....
.....

C4

c- Que fait-on pour encourager la fillette en robe blanche ?

.....
.....
.....

C4

4- Que penses-tu de ces élèves ?

.....
.....
.....

C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maitrise -	0	0	0		0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1.5		
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4.5	3	4.5	2	3



Nom

E.P. Argoub

Prénom

3eme trimestre.
Lecture - compréhension

Classe N°

Lecture compréhension

Lis le texte

Eric et les loups

(Voici une histoire que l'on raconte dans le nord de la Suède)

Une nuit du mois de décembre, Eric revient d'une fête. Il prend le chemin tracé dans la neige. Il serre contre lui son violon avec lequel il a joué toute la nuit pour faire danser les habitants du village. Maintenant il rentre chez lui. Pour se donner du courage, il fredonne quand il sent derrière lui une présence... Intrigué, il se retourne et il découvre sept silhouettes qui le suivent à pas de loup ! Oui, des loups ! Eric les connaît bien.

Que faire ?

Plutôt que de hurler avec les loups, il choisit d'allumer une allumette, tout en marchant à reculons. Effrayés, les fauves s'éloignent un peu. Mais dès que la flamme s'éteint, ils se rapprochent en grognant. Eric brûle ses dernières allumettes une à une. Lorsque la dernière s'éteint, deux kilomètres le séparent encore de la maison.

« Les loups auront bien le temps de me croquer », se dit-il. Une idée lui traverse l'esprit. Un ami lui a affirmé un jour que les loups aiment la musique. Il saisit alors son violon et il se met à jouer. Fasciné, le groupe avance au rythme de la musique. Eric recule toujours... enfin, arrivé au seuil de la porte de sa maison, il laisse tomber son violon sous le regard des loups.

« Je l'ai échappé belle ! S'exclame-t-il en refermant la porte ».

D'après Puig Rosado





Nom et prénom : Classe 5^{ème}

Texte/

Aujourd'hui, je pars en colonie de vacances et je suis bien content.

La seule chose qui m'ennuie, c'est que papa et maman ont l'air un peu triste ; c'est sûrement parce qu'ils ne sont pas habitués à rester seuls pendant les vacances.

Maman m'a aidé à faire la valise avec les shorts, les espadrilles, le maillot de bain, les serviettes et les sandwiches.

Moi, j'avais peur de rater le train, et après le déjeuner, j'ai demandé à papa s'il ne valait pas mieux partir tout de suite pour la gare. Mais, papa m'a dit que c'était encore un peu tôt, que le train partait à six heures du soir et que j'avais l'air impatient de les quitter.

-Le petit Nicolas ne tient plus en place, a dit maman. Nous ferions peut être mieux de partir tout de suite.

- Mais, a dit papa, il manque encore une heure et demi jusqu'au départ du train.

- Bah ! a dit maman, en arrivant en avance, nous trouverons le quai vide et nous éviterons les bousculades et la confusion.

- Si tu veux, a dit papa.

Nous sommes montés dans la voiture et nous sommes partis à la gare.

Extrait de : Les vacances du petit Nicolas



2) Que représente le dessin de Dimitri ?

.....
.....

☐
c3

3) a- Combien d'enfants ont-il gagné le concours ? (écris le nombre)

..... enfants.

☐
c2

b- Justifie ta réponse par un indice du texte :

.....
.....

☐
c4

4) Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par leurs synonymes dans le texte :

Ça m'arrange à cause de mes pieds :

J'ôte mes souliers :

5) a- Entoure la bonne explication :

Dimitri danse sur place parce qu'il :

* écoute de la musique.

* est content.

* est mal à l'aise.

b- Explique pourquoi :

.....
.....

6) Relève les expressions qui prouvent la colère du public :

.....
.....

☐
c4

7) Enfin, Dimitri a t-il eu son prix ? oui non

8) Ajoute une fin au texte en descrivant les sentiments de Dimitri :

.....
.....
.....

☐
c6





Classe 5 ^{ème} année	Eprouve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Premier prix de projet de classe

Une année se termine dans la joie des vacances. Demain, dans la grande salle de bibliothèque de l'école, aura lieu la distribution des prix.

- La salle doit être décorée pour cette occasion, dit monsieur Durand, le maître de 5^{ème} année.

- Ce sera notre projet, répondent les élèves. Nous réalisons avec joie. Nous transformerons et nous décorerons toute seuls la grande salle.

- il nous faudra des guirlandes de toutes les couleurs et de jolies nappes pour couvrir les tables, explique René.

- C'est moi qui les apporterai, dit Adrien. Mais il nous faudra aussi des drapeaux.

- C'est moi qui les apporterai, propose Violetta. J'apporterai aussi de petites ampoules électriques multicolores.

Bravo ! s'écrie Geneviève ; et moi, j'apporterai des glaces pour tout le monde...

Ce matin, la grande salle a été transformée et joliment décorée. A cinq heures de l'après midi, la fête commence. Une fillette rose, dans sa robe blanche, récite un poème. Des applaudissements très forts la récompensent...

Maintenant, c'est la distribution des prix. Le directeur met ses lunettes et se met à lire « Premier prix de projet de classe : Violetta, Adrien, René et Geneviève de la 5^{ème} année (B). Bravo, mes enfants ! »





Nom	Evaluation des moyens de transport de l'homme du	E.P. Argoub
Prénom	3eme trimestre. Lecture - compréhension	Classe N°

Il était une fois une forêt immense, où tous les animaux vivaient heureux. Mais plus les années passaient, plus la forêt changeait. L'air se chargeait de mauvaises odeurs et le ciel prenait des couleurs étranges. Les rayons de soleil ne se faufilaient plus parmi les branches. Les feuilles tombaient des arbres et les fruits devenaient rares. Une étrange tristesse s'était abattue sur la forêt. Inquiets, les animaux ne comprenaient pas ce qui se passait. Leur peur est devenue si grande que leur roi, le lion, décida de les rassembler.

« L'air est si pollué que moi, qui suis le plus rapide, j'étouffe quand je cours, a grondé le guépard.

- les bananes deviennent immangeables, a crié le singe.
- Les oranges aussi sont abominables, a barri l'éléphant.
- On me chasse pour ma fourrure, a ajouté l'ours.
- Dès que je me couche sur mes œufs pour les couvrir, ils se cassent, a sifflé le pélican »

Sans plus attendre, le lion ne trouva pas mieux que de pousser un long soupir.

« Compagnons, finit-il par dire à son tour, il faut faire quelque chose. Nos vies sont menacées. Quelqu'un, parmi vous, aurait-il une idée pour nous sauver... ?

Finalement, les animaux se mirent d'accord pour que l'un d'entre eux s'adresse aux hommes et leur demande de sauver la forêt en danger.

D'après Bayram Wild Smith



Instit	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre Lec- ture-compréhension	5 ^{ème} année Nom et prénom de l'élève
--------	---	---

<p>♣ lis le texte : La fête des grand-mères</p> <p>Ce matin, Mathieu et Mélanie chahutent à l'arrière de la voiture. Ils éclatent de rire toutes les trente secondes.</p> <p>« Un peu de calme ! Proteste Jacques, leur père. Je vais finir par avoir un accident. »</p> <p>Aujourd'hui dimanche, ils vont passer la journée chez Mamie, leur grand-mère. C'est une « super cuisinière » ; elle a sûrement préparé une montagne de desserts.</p> <p>La voiture roule depuis plus d'une heure, quand Jacques allume la radio : « ... Et n'oubliez pas la fête des grand-mères ! Bonne journée à tous ! » Aussitôt les deux enfants sursautent: «La fête des Grand-mères ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> - On n'a rien préparé pour Mamie, soupire Mélanie. - Elle va être déçue ! ajoute Mathieu. Il faut lui apporter une surprise. - Si on faisait demi-tour pour chercher un cadeau ? propose Mélanie. - Trop tard, intervient Jacques. Nous sommes arrivés. » <p style="text-align: right;">Auteur inconnu</p> <p>♣ Réponds aux questions :</p> <p>1) a- Relie par une flèche :</p> <p>L'histoire se passe *</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'après-midi du dimanche. * la matinée. * le soir. <p>b- Relève la phrase qui le montre.</p> <p>.....</p> <p>2) Relie les verbes avec la personne qui parle dans ce dialogue.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Jacques ☺</td> <td>♥ Ajoute.</td> </tr> <tr> <td>Mélanie ☺</td> <td>♥ Proteste.</td> </tr> <tr> <td>Mathieu ☺</td> <td>♥ Propose.</td> </tr> </table>	Jacques ☺	♥ Ajoute.	Mélanie ☺	♥ Proteste.	Mathieu ☺	♥ Propose.	<p>critères</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C5</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p>
Jacques ☺	♥ Ajoute.						
Mélanie ☺	♥ Proteste.						
Mathieu ☺	♥ Propose.						



ECOLE PRIMAIRE CITE MOHAMED
ALI GABES

EXAMEN
DU TROISIEME TRIMESTRE 2014- 2015

Nom et prénom : Classe 5^{ème}

Compréhension

1/ Ecris vrai ou faux :

- La maman aide son fils à faire la valise
- Nicolas va en colonie de vacances avec ses parents
- Le père veut aller en avance à la gare

C₂

C₂

2/ Barre ce qui est faux

La mère de Nicolas veut aller à la gare en avance pour :

- Trouver le quai vide
- Rencontrer les amis de son fils
- Acheter des affaires pour le voyage

C₂

C₂

3/ Barre ce qui est faux

Les parents de Nicolas sont contents tristes

Pourquoi ?

.....
.....

C₂

C₄

4/ J'entoure la bonne explication

Nous éviterons les bousculades cela veut dire

Les mouvements
Les voitures
Les tornades

5/ Donne un titre à ce texte

.....

6/ Nicolas arrive à la gare...

Ecris deux phrases pour décrire l'animation à la salle d'attente.

.....
.....
.....

C₃

C₄

C₆

Niveaux de maîtrises	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-	0	0	0	0	0	0
+	1	2	1	1	0.5	1
++	2	4	2	2	1	2
+++	3	6	3	3	2	3



Ecole Cité El Omrane

Classe 5^{ème} année

Nom & Prénom

تحتوي

Epreuve en : Lecture – Compréhension

Dimitri est une vedette

J'ai gagné le concours de dessin !

Il fallait faire le portrait d'un oiseau. Toutes les écoles de la ville ont participé et mon perroquet a été sélectionné. Alors, aujourd'hui, je dois recevoir mon prix avec les cinq autres lauréats. Nous sommes invités à la mairie. Nos parents aussi et il y a plein de monde. C'est impressionnant !

- Les enfants, venez par ici ! dit une dame avec autorité. Nous obéissons et nous attendons. Mais, je suis bien embêté, j'ai très mal aux pieds.

Maman m'a acheté des baskets neuves qui me serrent. Je danse sur place, j'essaie de plier mes orteils et, à la fin, je n'y tiens plus : je retire mes chaussures, Ouf ! Ça va mieux.

Je me demande pourquoi tout est si long ... Nous ne savons même pas quels sont les prix. Je voudrais que ce soit moi. Rien que pour embêter Alex, mon petit frère. Alex m'énerve sans arrêt et maman le protège sous prétexte qu'il n'a que cinq ans.

Ils sont drôlement en retard dans cette mairie, remarque mon voisin. Moi, ça m'arrange à cause des mes pieds.

Mais soudain, on entend crier de l'autre côté de la cloison. Des cris à vous donner la chair de poule. Une super-colère du tonnerre. Les gens se regardent, surpris et effrayés puis quelqu'un explique :

- Il paraît que le maire ne trouve plus son écharpe et qu'il ne veut pas venir sans. J'ouvre des yeux tout ronds. Il n'a pas besoin de son écharpe pour distribuer des cadeaux !

1) Relie par une flèche :

- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| Dimitri | * | * va distribuer les prix |
| Le maire | * | * a gagné un concours |
| | | * a perdu son écharpe |

Info Magic Khniss



Je lis le texte :

Au cirque

Aujourd'hui samedi, mes parents et moi, allons au cirque Pinder, qui s'est installé sur la grande place de la ville.

Quand nous arrivons, nous donnons les tickets à un employé. Puis, nous nous dirigeons vers le chapiteau où une jolie dame nous offre le programme. Une autre nous conduit sur les gradins.

A neuf heures, des lumières s'éteignent et le spectacle commence. Des poneys font le tour de la piste, ils se séparent, se croisent et dansent. Ils laissent ensuite la place à deux grands éléphants.

Les musiciens jouent un air rythmé, et les deux animaux se dandinent. Le dompteur fait un exercice très dangereux. Il place sa tête dans la bouche de l'un des deux éléphants, s'allonge sous la bête qui semble se coucher sur lui.

Un trapéziste se balance dans l'air, les deux pieds sur la barre, sans se tenir par les mains.

Un magicien demande quelques spectateurs pour faire son numéro. Il les endort et leur commande toutes sortes de gestes comiques. La foule se tord de rire.

Les enfants attendent impatiemment le clown. Le voilà qui arrive. La figure est comique à cause de son gros nez rouge et de ses joues blanches à la farine.

Je lis le texte :

Au cirque

Aujourd'hui samedi, mes parents et moi, allons au cirque Pinder, qui s'est installé sur la grande place de la ville.

Quand nous arrivons, nous donnons les tickets à un employé. Puis, nous nous dirigeons vers le chapiteau où une jolie dame nous offre le programme. Une autre nous conduit sur les gradins.

A neuf heures, des lumières s'éteignent et le spectacle commence. Des poneys font le tour de la piste, ils se séparent, se croisent et dansent. Ils laissent ensuite la place à deux grands éléphants.

Les musiciens jouent un air rythmé, et les deux animaux se dandinent. Le dompteur fait un exercice très dangereux. Il place sa tête dans la bouche de l'un des deux éléphants, s'allonge sous la bête qui semble se coucher sur lui.

Un trapéziste se balance dans l'air, les deux pieds sur la barre, sans se tenir par les mains.

Un magicien demande quelques spectateurs pour faire son numéro. Il les endort et leur commande toutes sortes de gestes comiques. La foule se tord de rire.

Les enfants attendent impatiemment le clown. Le voilà qui arrive. La figure est comique à cause de son gros nez rouge et de ses joues blanches à la farine.



Ecole : Ibn Sina Nom : Prénom :	Epreuve d'examen de lecture compréhension 3 ^{ème} trimestre Juin 2011	Classe : 5 ^{ème} année ... Horaire : 50mn
---	--	---

Je réponds aux questions :

1) j'écris <u>oui</u> ou <u>non</u> L'auteur va au cirque tout seul. <input type="checkbox"/> Le dompteur est très courageux. <input type="checkbox"/> Le magicien appelle sa femme pour présenter son numéro. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C2
2) je réponds aux questions a) Qu'achètent les spectateurs sur les gradins ?	<input type="checkbox"/> C2
b) qui conduit les spectateurs sur les gradins ?	<input type="checkbox"/> C2
c) A quelle heure commence le spectacle ?	<input type="checkbox"/> C2
3) a- J'encadre la bonne explication : <u>La tente</u> du cirque = (le château- le chapiteau- la cabane) Les éléphants <u>se dandinent</u> = Les éléphants. (dansent-se disputent- se balancent)	<input type="checkbox"/> C3
b- je cherche dans le texte le contraire du verbe souligné : les lumières <u>s'allument</u> ≠ les lumières	<input type="checkbox"/> C4
4) a- les musiciens jouent un air rythmé. Pourquoi ?	<input type="checkbox"/> C4
b- Le trapéziste est agile, c'est-à-dire souple. Je relève dans le texte la phrase que le montre :	<input type="checkbox"/> C4
c- Je décris le clown en une phrase :	<input type="checkbox"/> C6
5) les enfants adorent aller au cirque. A ton avis pourquoi ?	

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0	de 0
non maîtrise (+)	1,5	0,5 à 1,5	1	1	à	à
Maîtrise minimale (++)	3	de 2 à 3	2	2	3	2
Maîtrise maximale (+++)	4,5	4,5	3	3		



.....
.....

b- Qui pollue les océans ? () c4

.....
.....

3-a) Relève du texte un mot de la même famille que pollution. () c3

.....

b) Que remplace « ils » dans les deux phrases : () () c3

- Ils abritent beaucoup de poissons.

« ils » remplace

- Ils tuent des milliers de poissons.

« ils » remplace

4- Pour protéger notre environnement de la pollution , dis à ton camarade ce qu'il ne doit pas faire. (Rédige au moins 3 conseils)

() () () c6

.....
.....
.....
.....

Circonscription de
Monastir 2
Ecole : Route Rmada
Enseignant : Kamel
Hammami

Éléves au terme du
3^{ème} trimestre
Lecture – Compréhension

Nom :
Prénom :
Classe : 5^{ème}

Texte :

A bicyclette

« Robert, Robert, viens avec moi. Nous allons faire une promenade à bicyclette... Monte Derrière. »

Michel s'installe sur la selle, tient le guidon à deux mains et garde les pieds par terre.

Robert s'assoit sur le porte-bagages.

Les voilà partis sur la route. Robert est tout heureux et crie à Michel : « Plus vite ! plus vite ! »

Michel se met debout sur les pédales pour rouler plus vite. Robert lève les pieds pour ne pas toucher terre. La bicyclette roule, roule de plus en plus vite.

Maintenant elle est juste derrière une camionnette chargée de foin. Michel s'approche encore de la voiture.

Tout à coup, la camionnette freine.

Broum! les deux enfants entrent, la tête la première dans le tas de foin. On ne voit plus que quatre jambes qui remuent au-dessus du foin.

Le chauffeur descend et vient voir ce qui est arrivé. Il remet les deux enfants debout.

Heureusement, ce n'est pas grave. Il y a eu plus de peur que de mal. Seule la bicyclette est cassée.

D'après Colette NAST

Info Magic Khniss 28 779 218

Nom :.....
Prénom :.....
Classe :5^{ème} année

Epreuve de l'évaluation
Fin de la 3^{ème} trimestre
*Lecture Compréhension
*

Ecole : h.mistiri
Maître : Mr Hcini

Chez le dentiste

J'ai une dent qui me fait mal .Ma joue est rouge est enflée.

« Je vais t'emmener chez Mr Sabre, me dit ma mère »

Mr Sabre, c'est le dentiste du village .Parfois, en sortant de l'école, je le vois devant sa porte .Il me fait très peur avec son ventre énorme, sa grosse tête sans cheveux et sa large moustache qui lui cache la moitié de la bouche et du nez (..)

Je dis à ma mère que mon mal s'en ira tout seul .Mais elle répond : « Demain matin, nous irons chez Mr Sabre. »

Nous voilà dans la salle d'attente .Une dame vient d'entrer dans le cabinet du dentiste .Mon Dieu ,que va -t-il lui arriver ? Je tends l'oreille.

J'entends un bruit de machine qui tourne, tourne ...Pauvre femme !Comme elle doit souffrir !(...)

Maintenant c'est mon tour .Mon cœur bat très fort .Mr Sabre me fait asseoir dans un fauteuil bizarre.

« Allons, ordonne t-il, ouvre la bouche !

-Je ne veux pas ! Je ne veux pas !dis-je en tremblant.

-Comment ; tu ne veux pas ? Mais laisse-moi seulement regarder .Est ce que j'ai quelque chose dans les mains ?

Dés que j'ouvre la bouche, Mr Sabre s'écrie « la voilà !» et l'arrache d'un seul coup

D'après Edouard Jauffret

Compréhension

1) J'écris : *Vrai* ou *Faux*. c2

Le garçon a mal à la gorge.

Le garçon a la carie.

Le garçon va chez le dentiste avec sa maman.

.....
.....
.....

2) Qui dit ? c2

Je ne veux pas ! Je ne veux pas !

Est-ce que j'ai quelque chose dans les mains ?

Demain matin, nous irons chez Mr Sabre.

.....
.....
.....

1 – Ecris "vrai" ou "faux".

La peur des animaux est devenue si grande

- parce que l'air est pollué.
- parce qu'il fait très chaud.
- parce que l'homme a coupé tous les arbres.
- parce que les fruits sont devenus immangeables.

C2

C2

C2

C2

2 – a) Réponds par : oui ou non

Le lion rassemble les animaux pour choisir la bête qu'il va manger

C2

b) Relève un détail qui le montre.

.....
.....

C4

4 – a) Encadre la bonne explication.

a) Une forêt **immense** veut dire :

- une forêt polluée
- une petite forêt.
- une forêt vaste.

C3

C3

C3

b) La vie des animaux est **menacée** veut dire :

- les animaux ne sont plus d'accord.
- la vie des animaux est en danger.
- les animaux vivent tranquillement.

C3

C3

C3

5 – Quelle est la solution que les animaux ont trouvée à leur problème ?

.....
.....
.....

C4

6- Donne un titre au texte ?

C6

1 – Ecris "vrai" ou "faux".

- Eric est musicien.
- Eric court pour se sauver des loups.
- La flamme s'éteint, les loups s'éloignent.
- Eric habite à la ville.

C2
C2
C2
C2

2 – a) réponds par : oui ou non

Les loups admirent la musique.

b) Relève un détail qui le montre.

.....

.....

C2
C4

3 – a) Encadre la bonne réponse

- La scène se passe en hiver
- La scène se passe en automne

b) Relève un détail qui justifie ta réponse.

.....

C2
C4

4 – a) Donne le contraire des mots soulignés.

- La flamme s'éteint ≠
- Eric recule ≠

C3
C3

b) Cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :

crier

C3

5 – Que fait Eric pour faire repousser les loups ?

.....

.....

C4

6- Que penses – tu d'Eric ?

.....

C6



Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen au 5 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom		

Questions

1- a- Ecris « vrai » ou « faux »:

- René va apporter les guirlandes et les nappes
- Adrien apportera les drapeaux
- Violetta va apporter les ampoules électriques

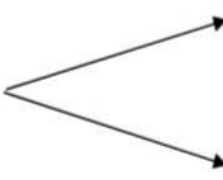
C2
 C2
 C2

b- Je relie par une flèche :

- La salle a été décorée
- La fête commence
- La distribution des prix aura lieu
- demain
- le matin
- à cinq heures de l'après midi

C2
 C2
 C2

2- a- Je barre l'explication qui ne convient pas

- Nous réaliserons ce projet : 
 - Nous le ferons
 - Nous ne le ferons pas

C3

b- Je complète par un mot du texte

Maman à ma sœur comment on prépare un gâteau au chocolat

c- Cherche, dans le texte, le contraire du mot souligné :

- Une année se termine ≠ Une année

C3

3- a- « C'est la fête de fin d'année. » Je relève, dans le texte, une phrase qui le montre

C3



Nom et Prénom

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

C2

C2

C2

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

.....
.....
.....

C4

3- Que décide l'enfant ?

.....
.....
.....

C4

C4

4- J'entoure la bonne explication

- Une télé d'occasion
- une télé toute neuve
- une télé qui a déjà servi
- une télé qui coûte cher

C3

C3

C3

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

.....
.....
.....
.....

C4

3) Entoure la bonne réponse.

Les enfants sursautent. Cette expression veut dire :

- ☺ Les enfants courent.
- ☺ Les enfants galopent.
- ☺ Les enfants bondissent.

C3

4) a- Mathieu et Mélanie n'ont pas classe.

Relève la phrase qui le montre.

Oui ou **Non**

C4

4) b- Le père annonce la fête des grand-mères.

Vrai ou **Faux**

Relève la phrase qui le montre.

C4

5) À la fin du dialogue, le père intervient. Il dit : « Trop tard, nous sommes arrivés. »

Imagine ce que disent Mathieu et Mélanie pour préparer une surprise à leur Mamie avant d'entrer à la maison.

C6

Tableau d'attribution des notes de lecture

Bonne ☺ chance

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
---	0				De 0 à 3	De 0 à 2
--+	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
-++	2	3	2,5	2,5	Note attribuée	
+++	2,5 à 3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4
Total						20

Evaluation en matière de lecture –compréhension

3^{ème} trimestre

La pollution des océans

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifère. Ils nous apportent aussi de la nourriture. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les jetant à la mer. Les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes.

« Le monde qui nous entoure », Ed Gamma.

Compréhension

c2() () ()

1-J'entoure la bonne explication :

- la pollution de la terre .

Dans le texte on parle de : -la pollution des eaux.

-la pollution de l'air.

2- a-D'après le texte, que nous apportent les océans ? () c4

3) a) Comment l'enfant attend-il son tour ? Justifie ta réponse. C4

*

*

b) Comment le dentiste a-t-il arraché la dent de l'enfant ? C4

4) Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens que le mot souligné.

c3

J'ai mal aux dents .J'ai la joue toute gonflée.

Le garçon s'assoit sur une chaise étrange.

Je vais t'apporter chez le dentiste.

5) a) A ton avis, pourquoi l'enfant a-t-il la carie ? c6

b) Adresse à lui un conseil pour éviter la carie.

Tableau des attributions des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			
	C1	C2	C3	c4
Aucune maîtrise	0	0	0	0
Maîtrise min insuff	1.5	0.5-1- 1.5	1	1.5
Maîtrise min	3	2	2	3
Maîtrise max	4.5	2.5-3	3	4.5

Critères de perfectionnement	
C5	c6
0	0
A	1
	2
2	3

Bon travail

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

