

الإسم:	تعيين محاسب المحرمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في التربية الإسلامية	

السند عدد 1:

يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد. غلبني النعاس فأيقظني وقال لي ألا تعرف آداب الجلوس؟

التعلمية 1-1

* آداب الحديث

أربط بسهم

1مع

عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف

* آداب التحية

التعلمية 2-1 :

1مع

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

- لا أتمدّد على الأرض

- أتمدّد على زريبة المسجد وأنام

- في القسم أضع رأسي على الطاولة وأنام

السند عدد 2 :

إعتذرت من والدي وبعد الصلّاة عدنا إلى المنزل ، في الطريق كان والدي يحيّ الناس مبتسماً .

التعلمية 1-2 :

2مع

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إذا حييتم بتحية فحيوا

التعلمية 2-2 :

كما يوصينا أن لا نسيء لغيرنا :

2مع

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من الناس من
و.....؟
التعلمية 2-3 :

1-مع

أضع في إطار صفات المسلم :

- المسلم هو الذي يساعد الفقراء .
- لا يحترم الآخرين .
- يردّ التحية بأحسن منها .
- يصلي ويصوم
- لا يتردد في مساعدة الغير .

السند عدد 3 :

عدنا إلى المنزل فوجدنا أمي وضعت شريطا مسجلا يتلوا سورا .

التعلمية :3-1

أربط الآية بالصورة المناسبة لها :

2-مع

الكوثر

فويل للمصلين

الماعون

إنّ أعطيناك الكوثر

قريش

فليعبدوا ربّ هذا البيت

السند عدد 4 :

فسر لي والذي سورة الماعون ثمّ قال لي : " هل تريد أن تكون من اللذين تحدّث
عنهم الله في سورة الماعون؟"

التعلمية 4-1

3-مع

ما رأيك هل أجيب بـ أو
ألون الإجابة التي أريدها .

عتبة 1

التعلمية 2-4 :

عتبة 2

أعلل إجابتي بوضعها في إطار
- لأنهم يكذبون بيوم القيامة .

- لأنهم لا ينسون صلاتهم ولا يتغافلون عنها .

عتبة 3

- لأنهم لا يتصدقون على الفقراء ولا يطعمون المساكين .

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع2	مع1	
مع3	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 0.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
عتبة 2 0.5	3	2	التملك الأدنى
عتبة 3 3	4.5	3	فوق التملك الأدنى
المجموع 2.5			

12/.

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع2	مع1	
مع3	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 0.5	1	1	دون التملك الأدنى
عتبة 2 0.5	2	2	التملك الأدنى
عتبة 3 1	3	3	فوق التملك الأدنى
المجموع 2			

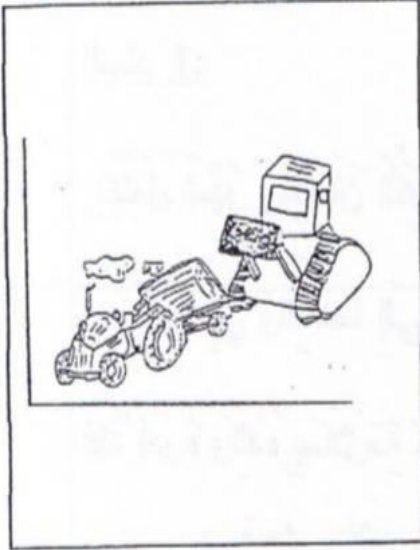
8/ .

السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال

في مهنتهم

التعليمة 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقي / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو
الأعلى ثم بها نحو الجرار

للا
معاه

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	مع 2		مع 1					
مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1هـ	مع 1د	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	(---)
1	1	1	1	0.5	1	0.5	1	(+--)
3	2	2	2	1	1.5	0.5	2	(++-)
5	3	3	1	1.5	2.5	1	3	(+++)



مستويات التملك

السند 4: فِي الْمَسَاءِ قَرَّرَ الطِّفْلَانِ تَرْتِيلَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي سَمِعَاهَا فِي الْمَسْجِدِ.

التعليمية 4: أَرَبِطُ آيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُوَافِقَةَ

سورة الْمَسَدِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

سورة الْكَافِرُونَ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

سورة قُرَيْشٍ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

سورة الْمَاعُونِ

سَيَصَلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

لـ لـ لـ

مع 2 ج

السند 5: بَعْدَ الْعِشَاءِ، نَادَى الْأَبُّ أَبْنَاءَهُ لِلصَّلَاةِ فَتَكَاسَلَ حُسْنِي كَعَادَتِهِ، فَعَاتَبَتْهُ وَالدِّتَةُ قَائِلَةً "هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الَّذِينَ ذُكِرُوا فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ؟"
التعليمية 5-1: أَجِيبُ عَلَى سُؤَالِ الْأُمِّ

لا

نعم

لـ

مع 3

التعليمية 5-2: أَعِلُّ إِجَابَتِي

• لِأَنَّهُمُ الْكَافِرُونَ بِاللهِ .

• لِأَنَّهُمْ لَا يُحَافِظُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ .

• لِأَنَّهُمْ يَذْكُرُونَ اللهَ كَثِيرًا .

لـ لـ لـ

مع 3

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
مع 3	0	0	0	0	(- - -)
مع 2	2	1	1	1	(+ - -)
مع 1	4	2	2	2	(+ + -)
مع 0	6	3	3	3	(+ + +)

السنة الأولى

المدرسة الابتدائية حي العمران
2012-2011

الاسم:

في مادة التربية
الاسلامية

اللقب:



السند 1:

اِكْتَمَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ وَ حَلَّ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ . رَافِقَ حَسَانَ

وَ أَخُوهُ حُسَيْنِي وَ الدِّهْمَا إِلَى الْمَسْجِدِ . جَلَسَ حَسَانَ بِهُدُوءٍ مَنْصِتًا أَمَا حُسَيْنِي
فَقَدَّ أَمْرَهُ وَ الدِّهْمَا بِمِلَازِمَةِ مَكَاتِهِ نَظْرًا لِشَغْبِهِ الْمُتَوَاصِلِ .

التعليمية 1: أَشْطَبُ الْخَطَا

- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْأَكْلِ .
- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ الْجُلُوسِ .
- لِأَنَّهُ لَمْ يَحْتَرَمْ آدَابَ التَّحِيَّةِ .

عَاتَبَ الْأَبُّ ابْنَهُ:

للا

مع 2

السند 2: رَجَعَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْبَيْتِ فَقَبَّلَا وَ الدِّتَهُمَا وَ هَنَأَهَا بِالْعِيدِ .

التعليمية 2: أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ :

- * أَلْبِي طَلَبَاتِ وَ الدِّي .
- * لَا أَطِيعُ وَ الدِّي .

لَا أَحْتَرَمْ جَدِّي وَ جَدَّتِي وَ لَا أَحْسِنُ إِلَيْهِمَا .

للا

مع 1



السند 3: اعْتَذَرَ حُسَيْنِي لِوَالِدَيْهِ وَ قَبَّلَ رَأْسَهُ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَهُ أَخُوهُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى

وَ وَصَيْنَا بِوَالِدَيْهِ

تعليمية 3: أَوَّصِلْ سَرْدَ آيَةِ الْكَرِيمَةِ .

للا

مع 2

مكتبة الخدمات

امام جامع التوبة بالنسبر

مكتبة الخدمات العدد:	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة التربية الإسلامية - الثالث الثالث أمام جامع التوبة المنستير	المدرسة الابتدائية طريق رمادة، المنستير
المستوى : الأولي ...	الإسم و اللقب :	السنة الدراسية : 2010 - 2011

السند عدد 1: فِي الْمَسَاءِ، دَخَلَ رِيَّانُ غُرْفَتَهُ وَ بَدَأَ يَكْتُبُ دُرُوسَهُ، فَجَاءَتْ دَخَلَتْ عَلَيْهِ أُمُّهُ فَوَجَدَتْهُ مُنْحَنِيًا فَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَجْلِسَ جَلْسَةً مُسْتَقِيمَةً.

التعليمة عدد 1-1 أَكْتُبْ " نَعَمْ " أَوْ " لَا "

❊ فِي الْقِسْمِ، أَضَعُ رَأْسِي عَلَى الطَّائِلَةِ وَ أَنَامُ

❊ أَجْلِسُ جَلْسَةً مُسْتَقِيمَةً عِنْدَ الْكِتَابَةِ

❊ أَتَنَاوَلُ فَطُورِي وَ أَنَا وَاقِفٌ

معاً

معاً

معاً

السند عدد 2: اعْتَدَلَ رِيَّانُ فِي جَلْسَتِهِ وَ قَبَّلَ أُمَّهُ وَ قَالَ: "

أَحِبُّكَ كَثِيرًا أُمِّي وَ أَحِبُّ أَبِي أَيْضًا. " ضَمَّتْ الْأُمُّ ابْنَهَا بِحَنَانٍ.

التعليمة عدد 1-2 أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ السَّلِيمَةِ :

أَطِيعُ وَالِدِي وَ أَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِهِمَا

معاً 2

أَصْرُخُ فِي وَجْهِ أَبِي

معاً 2

أَسَاعِدُ أُمِّي فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِي

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

التعليمية عدد 2-2
أَكْمَلُ آيَةَ (29) مِنْ سُورَةِ الْعَنْكَبُوتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْوَالِدَيْنِ:
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: " وَوَصَّيْنَا "

مع3

السند عدد 3: بَعْدَ ذَلِكَ فَتَحَ رِيَّانُ التَّلْفَازَ وَ شَاهَدَ مُسَابَقَةَ قُرْآنِيَّةً.

مع2ب

التعليمية عدد 1-3 أَرِبطُ كُلِّ آيَةٍ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
- سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
- سُورَةُ الْكُوْثِرِ
- سُورَةُ النَّصْرِ
- سُورَةُ الْمَسَدِ

مع2ب

مع2ب

التعليمية عدد 2-3 أَرْتَبِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِآيَةٍ مِنْ سُورَةِ النَّصْرِ:

مع3

يدخلون	في دين	الناس	الله	أفواجًا	ورأيت
--------	--------	-------	------	---------	-------

التعليمية عدد 3-3 أَوَاصِلُ تَرْتِيبِ آيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 :

مع2أ

<input type="checkbox"/>	إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
<input checked="" type="checkbox"/>	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ
<input type="checkbox"/>	لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ
<input type="checkbox"/>	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

المعايير	معايير التحق الإجمالي				مستوى التملك
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى (+ - -)	1	2	1,5		
التملك الأدنى (+ + -)	2	3	3		
التملك الأقصى (+ + +)	3	4	4,5		
	1,5	2			

جدول إسناد

الأعداد

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

