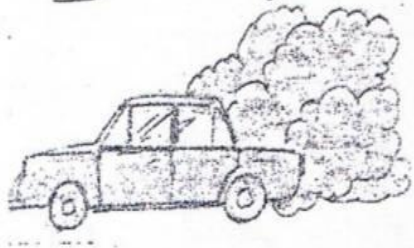


قُبَيْلَ الْمَغْرِبِ، تَفَقَّدَ الْأَبُ خَزَانَ السَّيَّارَةِ، وَصَبَّ فِيهِ الْبَنْزِينَ.

5. أَصْلِحِ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِي الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ .
تَعْمَلُ السَّيَّارَةُ بِالطَّاقَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ الَّتِي مَصَدَرُهَا الْكَمْرَبَاءُ .



دُخَانُ السَّيَّارَاتِ يَلَوِّثُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ .

3

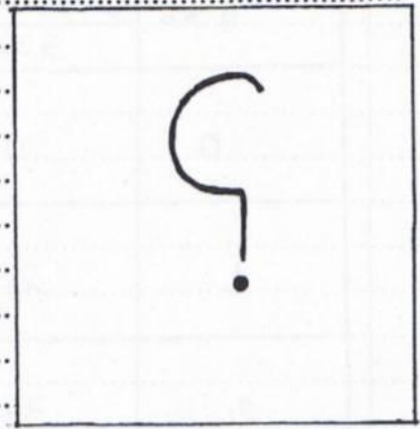
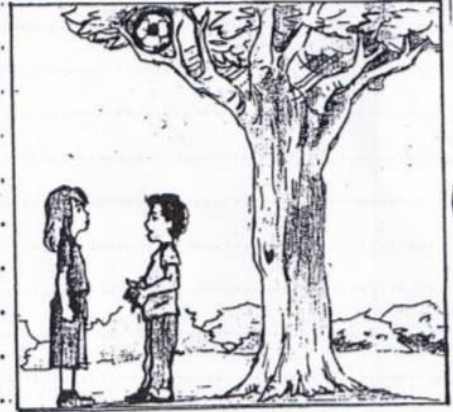
المادة: إنتاج كتابي.
المعلم:
العدد: 20/.....

احبار السلي الثالث
2008/2007

المدرسة الابتدائية حي السعادة
بالمستير

الإسم و اللقب: / القسم: 3.....

التعلیمة: أنتج نصًا سرديًا يعبر
عن المشاهد الثلاثي يتضمن أقوال
(ولا أنسى علامات التثقيط).



1. مؤ

ل
ل
ل

2. مؤ

ل
ل
ل

3. مؤ

ل
ل
ل

4. مؤ

ل
ل
ل

الاسم و اللقب:	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية السنة الدراسية الانتاج الكتابي	السنة الثالثة
----------------------	---	---------------

التعليمية: أكمل النص بوصف العمل الذي يقوم به الولدان في كل رسم:
قبل الخروج للعمل كلف الاب ابيه محمّد و علي بالاهتمام بالحديقة والقيام بأشغال العناية
بها

المعايير



.....
.....
.....

1 مع

2 مع



.....
.....
.....

3 مع

4 مع



.....
.....
.....



.....
.....
.....

السنة الدراسية 2011/2012

الاختبار الثلاثي الثالث في
الإنتاج الكتابي س 3مدرسة حي العمران
بالمستير

العدد من 20 /

الإسم و اللقب : س 3 ...



أقرأ البداية وأسئعين بالبيانات لأنتج وسطا ونهاية للحكاية وأدرج حوار بيني
الشخصيات ولا أنسى علامات التقيط المناسبة.
زققت العصافير وأخضرت الأرض، وعمرت الشمس بعينها للناس كي يخرجوا
ويستمتعوا بعبير الربيع الفواح، امتطيت أنا وأبي دراجتنا وخرجنا في جولة إلى
الغابة المجاورة لحيننا، كنا نفوذ جنباً إلى جنب متبعين الممرات الفلاحية وفجأة.....

- حدث
ما لم يكن
متوقعا

- حوار بينك
وبين أبيك
لحل المشكل

- أو -

تدخل أحد
المارة
للمساعدة

- النهاية
والتوصل
إلى الحل
والعودة إلى
المنزل.



مكتبة الخدمات

أمم جامع التوبة بالمستير

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإنتاج الكتابي نهاية الثلاثي الثالث	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية
الدرجة : الثانية		
السنة : الثالثة		
المعلم :	الإسم واللقب :	

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
	التعليمة : أتأمل المشاهد التالية وأكتب فقرة أعبر فيها عن المشهدين : الثاني والثالث مدرجا حوارا بين الأخ وأخته وبين الأم وطفليها .	
3	في يوم من الأيام قرّرت الأمّ زيارة الجدة ، فأوصت أطفالها بالبقاء بالمنزل إلى حين عودتها.	<input type="checkbox"/> مع1
4.5	<input type="checkbox"/> مع2
3	<input type="checkbox"/> مع3
4.5	<input type="checkbox"/> مع4
5	<input type="checkbox"/> مع5

مدرسة

جوان 2009

تقييم مكتسبات الطفل في
نهاية الثلاثي الثالث
في مادة: الإنتاج الكتابي

الاسم و اللقب:

العدد: العنة الثالثة :

20

التعلّمة:

* أَتَمَلُّ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُنتِجُ وَسَطًا وَ نِهَآيَةً لِلْقِصَّةِ وَ أُدْرِجُ أَقْوَالَ دُونَ أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ

التَّقْيِطِ

1- مع

[]

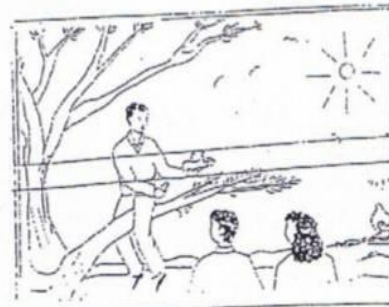
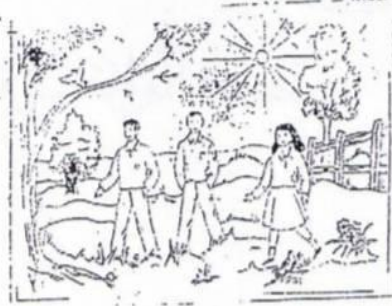
2- مع

[]

4- مع

[]

إِتَّفَقْتُ مَعَ جَمْعٍ مِنْ رِفَاقِي عَلَى الْقِيَامِ بِنَزْهَةٍ
فِي الْمُنْتَرَةِ الْقَرِيبِ مِنْ حَيْثَا وَ بَيْنَمَا كُنَّا نَتَجَرَّلُ
فِي أَنْحَائِهِ



جسول استناد الأعداد

معد	معد	معد	معد	المعايير
4	3	2	1	مستويات التملك
	0	0	0	انعدام التملك (---)
	2	2	2	دون التملك الأدنى (-+)
2	3	3	4	التملك الأدنى (-++)
5	5	5	5	التملك الأعلى (+++)





التعليمية: أثناء عمل المشاهد تم أنتج كتابيا نصا سرديا يتضمن
حوارا مستعينا بالبيانات التالية:



البيانات

رذاهب سلق
مع والديها إلى
معرض الكتاب
فأدأفعلوا
في المعرض؟
إخفاء البيت
شعور
والدي
بالخيرة
البحث عن
البيت المفقود
فألهي
نتيجة البحث؟
مكتبة الخدمات





التعليمية. أدت إلى المشاهدة وأنتج نمتا أجلي
فيه قمت طريفة عنونها "مغامرة بسام"
وأضمت أقوالا أو جوارا دارين بسام
وأخيه (ولأنسى علامات التتويج):



1. م. م.

--	--	--

2. م. م.

--	--	--

3. م. م.

--	--	--

4. م. م.

--	--	--

5. م. م.

--	--	--



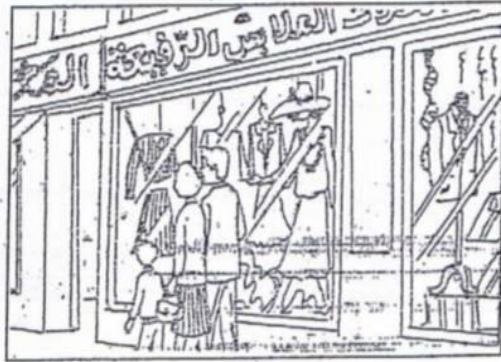
السنة الدراسية
2011-2012

في مادة: الإنتاج الكتابية
الثلثي الثالث

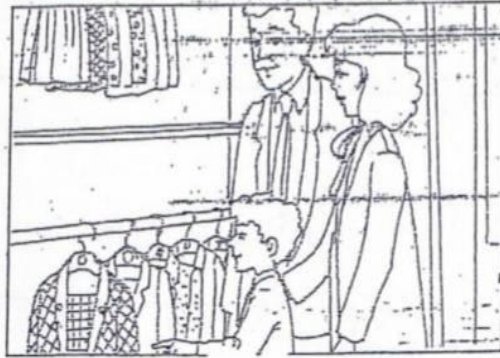
الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير
مدرسة طريق رمادة
دائرة المنستير 3

الإسم و اللقب:
القسم: س 3 - أ 3 ب العدد: 20 /

التعليمة: أتمل المشاهد و أنتج نصاً سردياً أدرج فيه أقوالاً ، مستعملاً
علامات التنقيط المناسبة للصور و المقام .



1 مع



2 مع



4 مع

مكتبة الخدمات

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

