

Orthographe

Barre le verbe qui ne convient pas :

Mon oncle (aime – ~~aines~~ – ~~aiment~~) les amandes.

Les arbres (portent – ~~portes~~ – ~~porte~~) de délicieux fruits.

Tout le monde (se met – ~~se mettent~~ – ~~se mettons~~) à rire.

Maitresse Pavia

Grammaire

1/Réécris la phrase au pluriel.

Mon frère aime les amandes.

Mon frère et ma sœur aiment les amandes.

2/Souligne le sujet et encadre le verbe :

Mon oncle a un petit défaut.

Elle essaie d'enlever les épines.

3/Recopie du texte une phrase dont le sujet est un pronom personnel :

Exemples possibles :

**Il était friand d'amandes.*

**Je lui montre les cactus sous l'arbre...*

**Je ramasse des fleurs.*

**Je me retourne*

**J'ai envie de rire...*

**Je n'ose pas.*

***J'ai couru vers lui...*

**Il essaie de les enlever...*

**Elles sont bien plantées.*

**Il revient difficilement...*

**Il va dans sa chambre.*

**Nous entendons des cris...*

Maitresse Rawia



b-Relève la phrase du texte qui le montre :

"J'ai envie de rire mais je n'ose pas."

5/Pourquoi oncle Joseph n'est-il pas content ? (donne deux raisons)

Il n'est pas content car :

Il est tombé et s'est retrouvé assis au milieu des cactus.

Son pantalon est plein d'épines qu'il a du mal à enlever / il a mal (il crie).

6/a-Comment tante Madeleine a-t-elle fait pour enlever les épines ?

Tante Madeleine a utilisé une pince pour enlever les épines une à une.

b-Recopie la phrase du texte qui prouve que cette opération était douloureuse :

"Nous entendons des cris : wouk wouk wouk..."



Conjugaison

Maintenant je ramasse des fleurs.

1/a -Souligne le verbe dans cette phrase.

b-Indique son infinitif : **ramasser**

C-Indique son temps : **présent de l'indicatif**

3/Complète les phrases par « être » ou « avoir » au présent :

Mon cousin **a** un défaut, il **est** gourmand.

Vous **avez** mal au ventre.

J' **ai** envie de rire mais je **suis** triste.

5/Fais une phrase avec le verbe « être » au futur :

Exemples :

Demain, je serai à l'école.

Dans quelques années, nous serons très grands.

Bientôt, vous serez en vacances.



Questions de compréhension

1/Que fait l'enfant pendant que son oncle cueillait des amandes ?

L'enfant ramasse des fleurs pendant que son oncle cueillait des amandes.

2/a-Oncle Joseph a trois qualités. Lesquelles ?

Les trois qualités d'oncle Joseph sont : bon père, bon mari, travailleur.

b+Mais il a aussi un petit défaut. Indique-le :

Son petit défaut est : il était friand d'amandes (ou il est gourmand/friand)

3/Comment oncle Joseph est-il tombé dans les cactus ?

Il est tombé dans les cactus parce que la branche sur laquelle il était assis s'est cassée.

4/a-Barre ce qui est faux :

~~L'auteur estime son oncle Joseph.~~

L'auteur se moque de son oncle Joseph.



Lecture compréhension et langue. premier trimestre

Au milieu des cactus

Bon père, bon mari, travailleur, oncle Joseph n'avait qu'un petit défaut : il était friand d'amandes.

Un jour, pas loin de la maison, il découvre un amandier chargé de fruits. Je lui montre les cactus sous l'arbre et bientôt il arrivera en haut. Assis sur une branche qui lui semble solide, il commence la cueillette.

Pendant ce temps, je ramasse des fleurs. Soudain, j'entends un grand bruit. Je me retourne et ... je vois oncle Joseph assis au milieu des cactus, tenant encore la branche qui s'est cassée.

J'ai envie de rire mais je n'ose pas. Je cours vers lui et l'aide à se relever. Son pantalon est plein d'épines.

Il essaie de les enlever, mais elles sont bien plantées. Il revient difficilement à la maison.

Tout le monde se met à rire. Mon oncle n'est pas content. Il va dans sa chambre. Avec une pince, tante Madeleine enlève une à une les épines. Nous entendons des cris : wouk wouk wouk....

Depuis ce jour, oncle Joseph n'a mangé que les amandes qu'il pouvait cueillir sans avoir à monter sur les arbres.