

L'école

Dans notre rue,
il y a des autos,
des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon cœur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon cœur, mon cœur qui bat
Est là.



Jacques CHARPENTREAU

La phrase

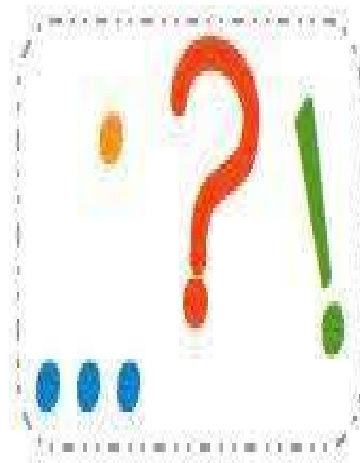


Une phrase

commence

par une majuscule

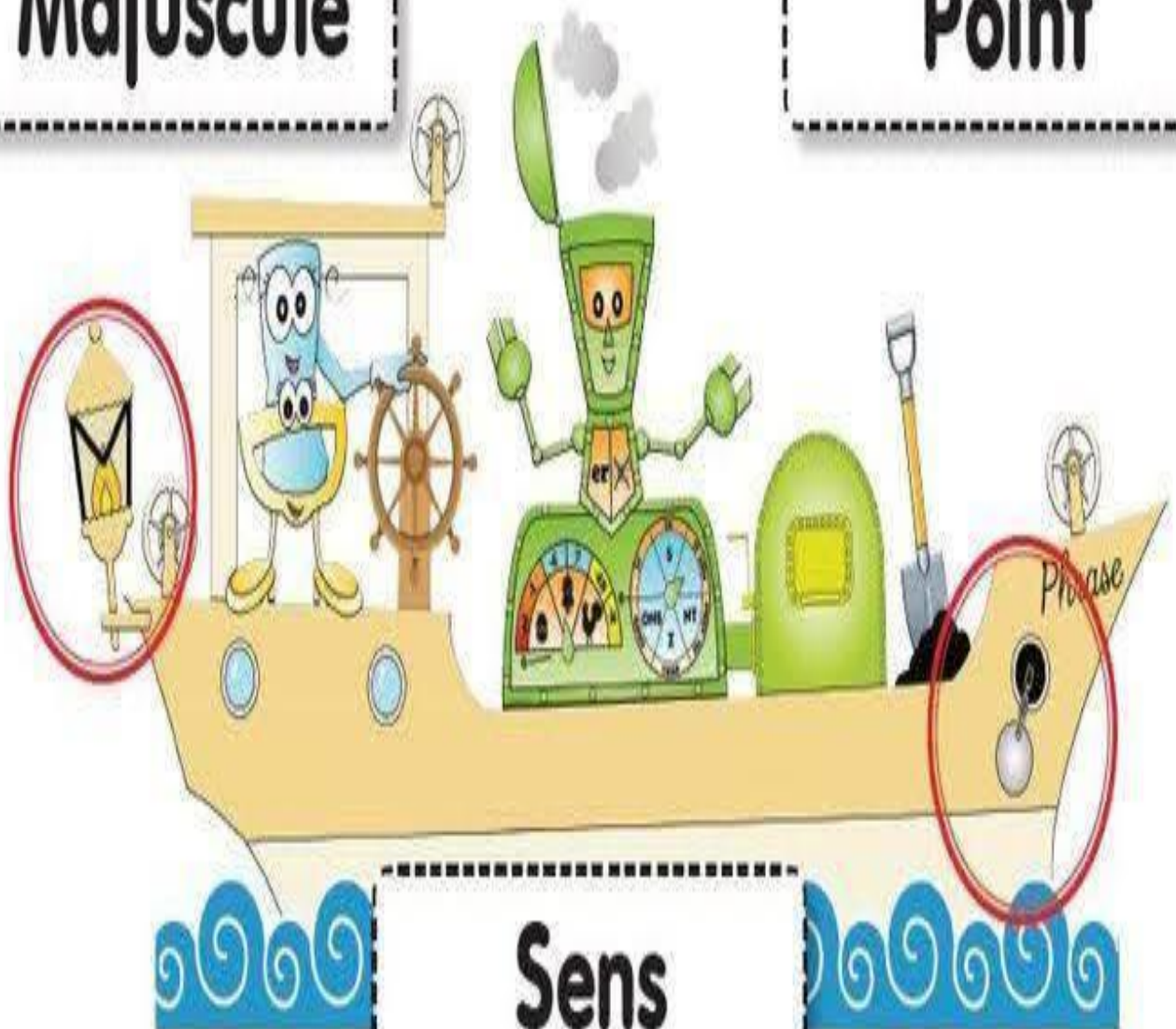
et se termine
par un point.



C'est quoi une phrase ?

Majuscule

Point



La lionne chasse.

LES MOTS INTERROGATIFS



Qui?



Quand?



Où?



Pourquoi?



Combien?



Comment?



Les mots interrogatifs

Qui? 


Quand?


Combien?

Où? 

 Comment?


Pourquoi?





OÙ ?

Où se passe l'histoire?





QUI ?

Qui sont les personnages de l'histoire?

Qui sont les personnages principaux de l'histoire?





QUAND?

Quand se passe l'histoire?

LUNDI

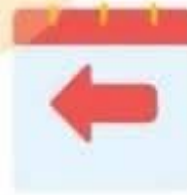
MARDI MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE





QUOI?

Que se passe t-il dans l'histoire?

Quel est le problème de l'histoire?





Les voyelles

La rentrée scolaire

Les vacances sont finies, aujourd'hui c'est la rentrée scolaire.

Tous les élèves sont gais, ils vont à l'école à pied, à vélo, en voiture et en autobus.

La cour fourmille des élèves, des maitres et des maitresses.

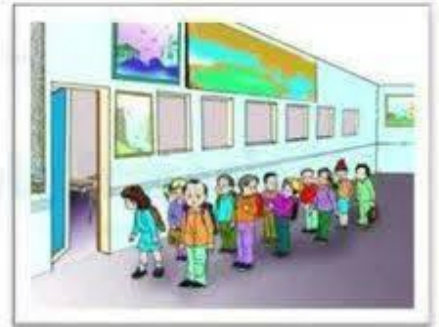
Alain et Lucien Duval sont très heureux, ils mettent de beaux vêtements et des jolis tabliers bleus.



Il est huit heures. La cloche sonne.

Les apprenants se mettent en rang devant la classe puis ils entrent en silence.

Ils s'installent chacun à sa place.

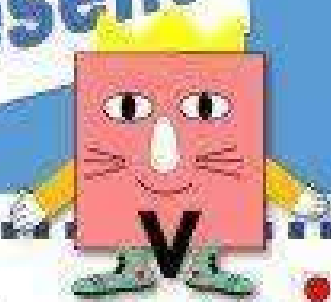


La maitresse écrit la date au tableau puis elle demande aux élèves de se présenter.

Les élèves se présentent puis ils commencent à apprendre le nouveau chant de la rentrée.



présent



être



je suis

tu es

il/ elle/ on est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont

Qui?

Les élèves

Les copains

Les camarades

Les maîtres

sous - thème

Vive l'école

Où?

Devant l'école

À l'école

Dans la cour

En classe

Quand?

Le matin

Pendant la
récréation

Comment sont - ils

Ils sont ravis/ gais /

joyeux / motivés

Que font - ils ?

Ils courent et jouent dans
la cour.

معين المعلم

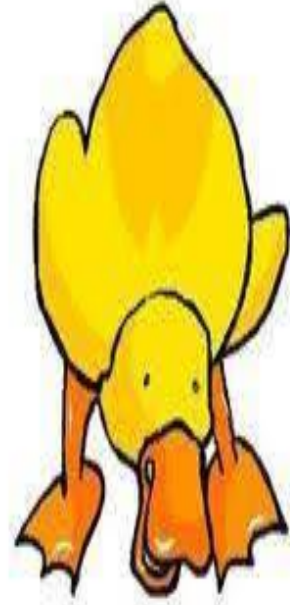


[k]



c

ك



canard

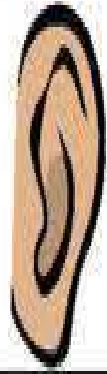


qu

ق



quilles



[k]



qu



un coq

qu

quatre





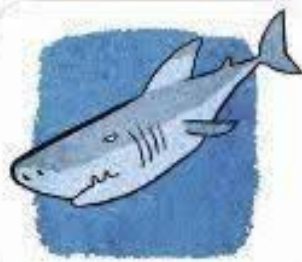
Le son **k** (2)



J'écris aussi **q** ou **qu**
et quelquefois **k** ou **ch**



un **coq**



un **requin**



un **masque**



un **kangourou**



des **skis**



une **chorale**

Mes mots outils :

qui, que, quoi, quand, chaque, quelque, quelqu'un,
parce que, une question

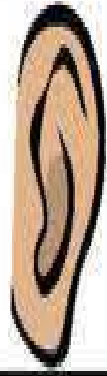
La lettre G



g → a
g → o
g → consonnes

gu → e
gu → i





[g]



g g
G G

un gâteau



une guitare

Pronoms personnels



je



nous



tu



vous



vous



il



ils



elle



elles

Les Pronoms

Singulier

je

tu

il, elle, on



Pluriel

nous

vous

ils, elles



LE VERBE ETRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

1 Complète la conjugaison du verbe être:

Je	Tu	Il, Elle	Nous	Vous	Ils, Elles
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sommes	sont	suis	êtes	est	es

2 Relie les images avec les phrases:



Vous êtes amoureux.



Marie est une super-héroïne.



Les extraterrestres sont tristes.



Elmer est multicolore.



Je suis un détective.



Tu es un aliment français.



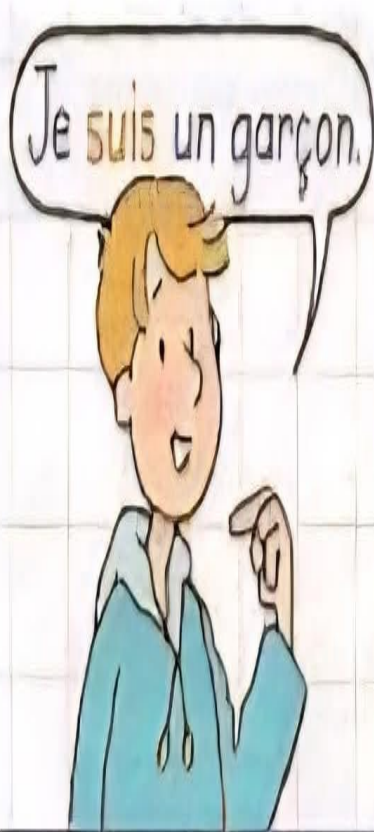
Carla et Louise sont petites.



Nous sommes à la maison en famille.

verbe être

observe

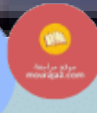




موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



LE VERBE ÊTRE / LES ÉMOTIONS

1. Je..... content/
contente. 

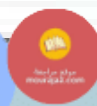
2. Tu triste. 

3. ELLE Fatiguée. 

4. NOUS 

5. VOUS endormis. 

6. ELLESennuyées. 



entre
2 voyelles

S = Z

a
e
i
o
u

a
e
i
o
u

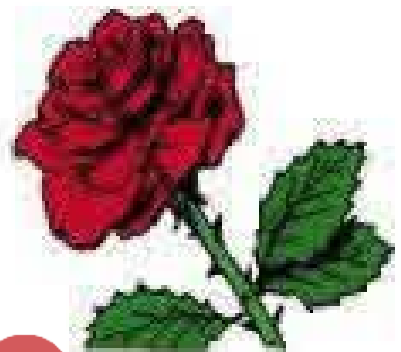
S



Z



une rose



entre
2 voyelles

SS = S

a

e

i

o

u

a

e

i

o

u

SS

S



une tasse





voyelle

a	e	i
o	u	y

S

voyelle

a	e	i
o	u	y



voyelle

a	e	i
o	u	v

SS

voyelle

a	e	i
o	u	y

Entre deux voyelles

ss s z

poisson maison

tasse vase

poussin fraise

La phrase

une majuscule



un point



du sens



Le chat mange une souris.

Une mange chat souris le.