

Module: 1

Conjugaison: être

4-Choisis la bonne forme du verbe être:

1. Il (es / est / êtes) en retard.
2. Nous (sommes / sont / suis) dans la cour.
3. Je (suis / es / est) très content.
4. Elles (est / sont / suis) gentilles.
5. Tu (es / suis / sont) mon ami.

5-Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal par un pronom personnel:

Exemple : Le garçon est gentil. → Il est gentil.

- La fille est malade. → _____
- Sami et moi sommes en classe. → _____
- Toi et Lina êtes prêtes. → _____
- Les enfants sont contents. → _____
- Le professeur est sévère. → _____

6-Trouve l'erreur et corrige la phrase:

1. Tu est mon frère. → _____
2. Nous es à la cantine. → _____
3. Ils est dans la cour. → _____
4. Je êtes prêt. → _____
5. Elle sont gentilles. → _____

7-J'écris une phrase en utilisant un pronom personnel et le verbe être:



Module: 1

lecture:

1-Je lis: Le premier jour à l'école.

texte:2

C'est le jour de la rentrée scolaire. Les élèves vont à l'école. Certains vont à pied, d'autres prennent l'autobus, la voiture ou le vélo. L'école est pleine de bruit et de joie. Elyssa entre en quatrième année. Elle se lève de beau matin. Elle se lave. Elle s'habille. Elle prend son petit déjeuner. Elle embrasse ses parents. Elle s'en va à vélo. C'est la première fois qu'elle va à cette école. Elle a un peu peur, mais elle est aussi très contente. Elle serre fort son cartable contre elle. Elle regarde autour d'elle avec curiosité. Elle sourit à sa maîtresse et entre dans la classe.



2-Je complète le tableau:

a- le temps:



b- le lieu:



c- les personnages:

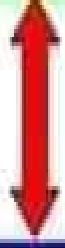
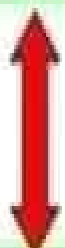
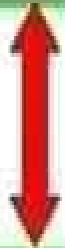


4

3

2

1



ن

n



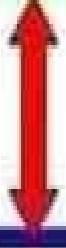
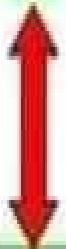
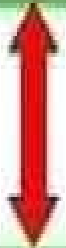
1

4

3

2

1



A

a



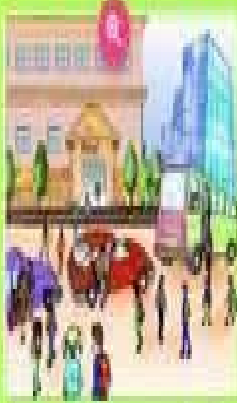
1

Le verbe être

Je suis → nous sommes

Tu es → vous êtes

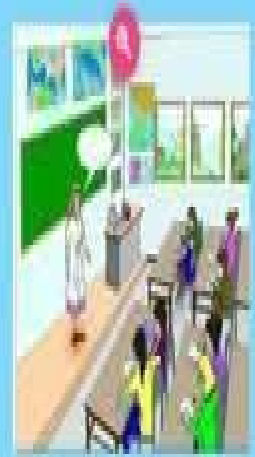
Il/elle/on est → ils/elles sont



C'est la rentrée scolaire . Les écoliers arrivent en autobus , en voiture , à pied et à vélo . Ils sont contents de se retrouver après de longues vacances .



Quand la cloche sonne , ils se mettent en rang devant leur classe . Puis , ils entrent en classe en silence .



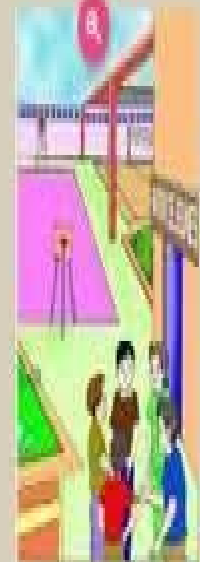
Avant de commencer la leçon , la maîtresse parle avec ses élèves et leur donne ses consignes . Elle dit : " Pour aller aux toilettes , il faut demander la permission."



Un élève se lève et dit : " Je m'appelle Julien le Coq ." Les élèves éclatent de rire . Ils se moquent de lui . Le pauvre garçon est triste . La maîtresse est en colère . Elle



Soudain , on frappe à la porte . C'est le directeur . Il entre accompagné d'un nouvel élève . La maîtresse l'accueille en souriant et lui demande de se présenter . Il



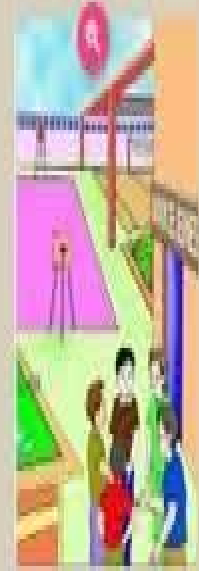
Après la classe , Alain décide d'emmener son ami à la maison de jeunes . Il fait visiter les salles de la maison



Un élève se lève et dit : " Je m'appelle Julien le Coq . " Les élèves éclatent de rire . Ils se moquent de lui . Le pauvre garçon est triste . La maîtresse est en colère . Elle gronde les élèves .



Soudain , on frappe à la porte . C'est le directeur . Il entre accompagné d'un nouvel élève . La maîtresse l'accueille en souriant et lui demande de se présenter . Il s'appelle Pablo Gonzalez .



Après la classe , Alain décide d'emmener son ami à la maison de jeunes . Il fait visiter les salles de la maison des jeunes à Pablo .



Les deux garçons ne voient pas le temps qui passe . Le gardien n'a pas vu les deux amis . Il ferme la porte à clé et rentre chez lui . Les deux enfants sont enfermés .

VIVE L'ÉCOLE

LES LIEUX DE L'ÉCOLE



les salles de classe



la cour de l'école



la cantine

PERSONNES



élève

maitre/ maitresse



directeur / directrice



EVENEMENTS

La rentrée scolaire

la fête d'arbre

la fête de fin d'année

Les anniversaires entr
camarades

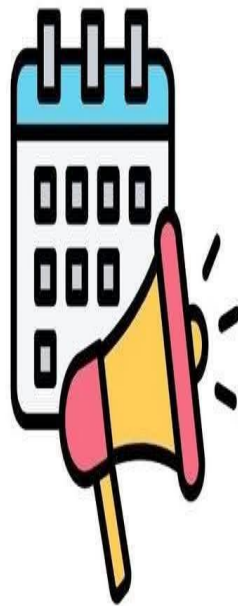
Mon mini-projet d'écriture n°1

Je raconte un événement de la vie quotidienne

raconter
(verbe du 1er groupe)
= parler de / narrer



= Un moment



La rentrée scolaire

La fête de fin d'année

Les anniversaires entre
camarades



lecture:

Module:2

3-La famille est joyeuse.Pourquoi?

.....

4-Que fait la famille avant l'accouchement.

.....

5-Qui accompagne Madame Karim à la clinique?

.....

6-Le bébé est un garçon.

La justification:.....

7-Le bébé est joli.

La justification:.....

8-Trouve un mot qui a le même sens:

La maison est **pleine** de rires.

.....

Production: orale  écrite.

9-Ecris une phrase:

Le bébé est.....

.....

La chambre est.....

.....

.....

.....



Production

Module:2

Projet d'écriture:

Je raconte un événement de la vie quotidienne:

1-Ecris une phrase:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



19 Le présent du verbe être

Je découvre et je retiens

1



Je **suis** dans la cour.
Tu **es** dans ta chambre.
Il **est** au cinéma.

2



Nous **sommes** à la piscine.
Vous **êtes** à l'école.
Elles **sont** à la bibliothèque.

Conjugaison du verbe **être** au présent :

Personnes du singulier :

Je **suis** Tu **es** Il **est** Elle **est**

Personnes du pluriel : Nous **sommes**

Vous **êtes** Ils **sont** Elles **sont**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Elle **est**
_____ **es**
_____ **suis**
_____ **est**
en retard.

1b Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Tu _____ dans ton lit.
2. Elle _____ à Paris.
3. Je _____ en avance.
4. Il _____ devant la télévision.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Ils **sont**
_____ **sommes**
_____ **sont**
_____ **êtes**
à table.

2b Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Vous _____ au gymnase.
2. Elles _____ dans une ferme.
3. Nous _____ au spectacle.
4. Ils _____ à la montagne.

3 Complète les phrases suivantes avec le verbe **être** conjugué au présent.

1. La machine à laver de maman _____ en panne. 2. « Je _____ certaine que c'est le tarte », dit-elle. 3. Ma sœur et moi _____ du même avis : « C'est sûrement une chaussette qui bouche la pompe à eau. » 4. « Vous _____ d'accord pour m'aider ? » demande papa. 5. « Je vais démonter la machine. » « Tu _____ certain de savoir faire ? » demande ma sœur. 6. « Bien sûr, répond papa. Je _____ bricoleur et les dépanneurs ne _____ jamais pressés. »

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



1

La phrase : une suite de mots qui a un sens

Je découvre et je retiens



1 Voiture la répare le mécanicien.

Cette suite de mots n'a aucun sens.
Ce n'est pas une phrase.

2 Le mécanicien répare la voiture.

Cette suite de mots a un sens.
C'est une phrase.

Je m'entraîne

1 Barre les suites de mots qui n'ont aucun sens.

1. Le garçon range son vélo dans le garage.

2. La garée un portail est devant voiture.

3. Lilou attend le car de ramassage scolaire.

4. Le camion son décharge chauffeur.

2a Assemble ces mots de manière à former une phrase.

range	sa	dans
valise	le	Le
coffre.	conducteur	

2b Relie les mots pour faire des phrases.

Le gendarme •	• traverse •	• sur le trottoir.
Un chien •	• roule •	• un quad.
Le cycliste •	• est •	• l'automobile.
Ce véhicule •	• arrête •	• la route.

2c Écris deux phrases en assemblant ces mots de manières différentes.

Le – qui – garçon – le – chat – regarde – dans – voiture – la – dort

Le _____

Le _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien ☐

Assez bien ☐

Pas assez bien ☐



Module: 1

Conjugaison: être

NB:



être au présent

Le verbe être sert à dire qui on est ou comment on est.
On l'utilise pour décrire, se présenter, dire une profession, un état, etc.

Je suis
Tu es
Il / Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils / Elles sont

1-Conjugué le verbe être au présent:

Je.....

Tu.....

Il.....

Elle.....

Nous.....

Vous.....

Ils.....

Elles.....

2-Complète avec la bonne forme du verbe être :

Je _____ en classe.

Nous _____ prêts.

Tu _____ mon ami.

Vous _____ très sages.

Il _____ fatigué.

Ils _____ en récréation.

Elle _____ contente.

Elles _____ gentilles

3-Mets le verbe être au présent:

Le garçon _____ en classe.

La fille _____ contente.

Nous _____ prêts pour la sortie.

Vous _____ très attentifs.

Les enfants _____

Module: 1

lecture:

3-Que fait la maîtresse?



.....

4-Ecris :(oui-non) et justifie ta réponse:

Le directeur arrive tout seul.



.....

Le nouvel élève s'appelle Pablo.



.....

5-Remplace les mots par des synonymes du texte:



La cloche retentit.



Ils restent à leurs places.



Les élèves parlent à voix basse.

Production:

orale



écrite.

1-Relie le dessin par sa phrase:



la maîtresse écrit la date.



Le directeur arrive avec un
nouvel élève.



Adam est pauvre. Il met des
vêtements déchirés.



Le silhouette d'un récit :

Le début :

Les personnages, le lieu , les moments

.....

L'ensuite :

Les événements

D'abord,.....

Ensuite ,.....

Puis ,.....

Enfin,.....

La fin :

Le dénouement

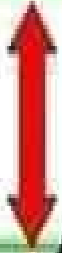
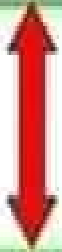
finalement , enfin

4

3

2

1



M

m



1