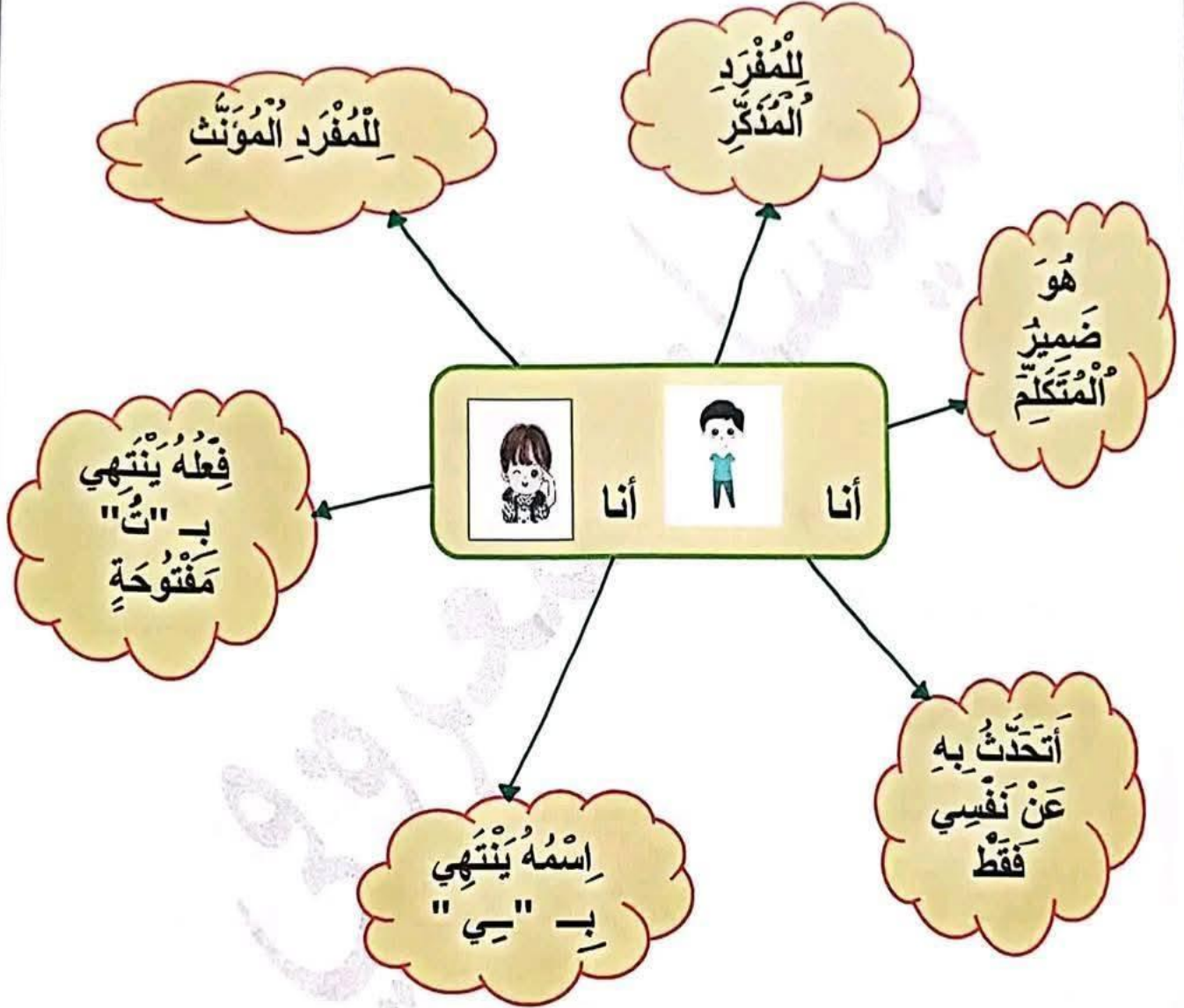


السنوات الثالثة

قواعد لغة

الحصيف في اللغة العربية
المعلمة: ميساء المعروفي



*أَمْثَلَةٌ:

- أَكَلْتُ لَمْجَاتِي / - كَتَبْتُ دَرَسِي / - شَعَلْتُ حَاسُوبِي / - فَتَحْتُ خِزَانَتِي
- جَهَّزْتُ حَقِيبَتِي / - رَتَبْتُ فِرَاشِي / - سَلَكَتُ طَرِيقِي / - لَاعَبْتُ قَطَّتِي

1/ أَجْعَلْ زَيْدًا يَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهِ :

- ← - فَتَحَ كِتَابَهُ وَرَاجَعَ دُرُوسَهُ
- ← - فَرَكَ أَسْنَانَهُ
- ← - عَسَلَ وَجْهَهُ
- ← - جَهَّزَ حَقِيبَتَهُ

2/ أَجْعَلْ سُنْدَرًا تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا :

- ← - سَاعَدَتِ أُمَّهَا .
- ← - نَظَّفَتِ حَدِيقَةَ مَنْزِلِهَا .
- ← - جَمَعَتِ أَدْوَاتِهَا .
- ← - تَفَوَّقَتْ فِي دِرَاسَتِهَا .

3/ أَقْرَأِ النَّصَّ وَافْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِخَطِّ مَائِلٍ ثُمَّ اسَطِّرِ الْفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

*أَحْضَرَ الْمُعَدَّاتِ الْمَلْزَمَةَ وَ أَخَذَ مِطْرَقَةً وَ أَخْشَابًا ثُمَّ خَرَجَ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ
وَ شَرَعَ فِي الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ كَبِيرٍ . وَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَنَيْفٍ ، تَحَصَّلَ عَلَى قَفْصِ رَائِعٍ
لِعُصْفُورِهِ فَفَرِحَ بِمَا صَنَعَتْ يَدَاهُ .

- ←
-

• هَمَّتْ الْمَرِيضِ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ.

• يَجْنِي الْفَلَاحُ

4/ أَمَلَا الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَحْصَلَ عَلَى نَصِّ مُفِيدٍ :

لَا حَظَّ أَنَّ حَدِيقَةَ مَدْرَسَتِهِمْ فِي حَالَةٍ سَيِّئَةٍ، فَ.....

عَلَى الْقِيَامِ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ، وَمَاهِي إِلَّا لَحَظَاتٍ حَتَّى الْأَعْمَالِ

بَيْنَهُمْ فَقَامَ كُلُّ مِنْهُمْ بِعَمَلِهِ عَلَى أَحْسَنِ وَجْهِ.

وَأَخِيرًا، مَا عَزَمُوا عَلَيْهِ، فَصَارَتْ نَظِيفَةً وَأَيَّةً

فِي الْجَمَالِ، عِنْدئذٍ دَنَا مِنْهُمْ وَ شَكَرَهُمْ عَلَى مُبَادَرَتِهِمُ الْمَلِيَّبَةِ .

5/ أَحْوَلِ الْمَعَانِي الْمُوَالِيَةَ إِلَى جُمَلِ فِعْلِيَّةٍ :

* اسْتَيْقَظَ أُمِّي بَاكِرًا . ⇐

* تَغَرَّيدَ الطُّيُورِ . ⇐

* وُلُوجَ التَّلَامِيذِ السَّاحَةِ . ⇐

* تَشْجِيْعُ الْمُعَلِّمِ لِتَلَامِيذِهِ عَلَى الْكِتَابَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

⇐

* سَلَفَرَ الْأَبُ إِلَى مَسْقَطِ رَأْسِهِ . ⇐

1/ أقرأ النصَّ وَ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/):

تَجَمَّعَ التَّلَامِيذُ فِي بُكْرَةِ الصُّبْحِ وَسَطِ السَّاحَةِ فَأَخَذَ سَالِمٌ رَفْشًا وَ حَمَلَ سَلِيمٌ
مِعْوَلًا وَ دَفَعَتْ نِسْرِينَ النَّقَالَةَ وَ جَمَعَتْ رِيمٌ وَ مَهَا النَّفَايَاتِ ثُمَّ أَنَّهُمَكُوا جَمِيعًا
فِي الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ كَبِيرٍ وَ ذَوْقٍ رَفِيعٍ.

2/ أقرأ ما يلي وَ أكتب " مَعْنَى تَامٌ " أَوْ " مَعْنَى عَيْرٌ تَامٌ " أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ:

- ← قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- ← تَقْفِزُ لَيْلَى حَبْلٌ .
- ← صَنَعَ النُّجَّارُ طَاوِلَةً .
- ← تِلْكَ سَمَاءٌ بَدٌ .
- ← مَا سَكَنَ الْأَلَمُ .
- ← الْهُدَايَا مَعَ أَبِي .
- ← شَرِبَ جَدِّي الْأَزْهَارَ .

3/ أَكْمَلْ بِمَا يَنْسَبُ لِيُصْبِحَ الْمَعْنَى تَامًا:

- أَنْقَذَ..... الْفَأْرَ مِنْ قَبْظَةِ الْقِطِّ .
- إِخْضَرَّتِ..... بَعْدَ نَزُولِ الْمَطْرِ .

السنوات الثالثة

قواعد لغة

الحصيف في اللغة العربية
المعلمة: ميساء المعروفي

1- أرتب الأحداث التالية وأكوّن بها نصًا مستعملًا أدوات الربط (ف، و، ثمّ) :

سارت بنا السيارة في شوارع المدينة هادئة.
اتصل والدي بورشة إصلاح السيارات.
تاقت أنفسنا للنزهة.
فجأة أخذت تهتز.
أصلح العطب.
امتطينا السيارة ونحن شاعرون بفيض من السعادة.
توقفت.
التحق بنا الميكانيكي.

1- أكوّن جملاً تامة المعنى أختار عباراتها من المجموعات الآتية:

بالشجيرات - نبتته - أمام
قسيمهم - المدرسة - الأوراق
المتناثرة - النباتات الضارة.

شكري - التلاميذ - رضا
نهى - الساحة - جرس

رن - إزدانت - لملم -
يسقي - وقف - قلعت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ اصنف الجمل التالية حسب الجدول :

عَيْنَاكَ الصَّغِيرَتَانِ أَحْمَرُ / تِلْكَ الطُّيُورُ جَمِيلَةٌ / الْبُسْتَانُ وَالْقَلَمُ / بَعْدَ الظُّهْرِ / مَرَضَ الْحَاسِبُوبُ / تَرَأْسَقُ الْأَطْفَالُ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ / هَذِهِ الطُّيُورُ

المعنى غير تام	المعنى تام
.....
.....
.....
.....

3/ اكمل الجمل بما يناسب ليصبح معناها تاماً :

..... المزهريّة

..... هذه الشجرة

..... العائلة شاطئ البحر

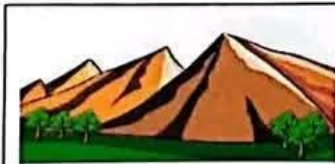
..... هذه في

..... فوق الطاولة

..... أعدت الأم

..... عثمان

4/ اعبّر عن كل مشهد بجملة لها معنى :



.....

.....

.....

.....

السنوات الثالثة	قواعد لغة نحو	كن حصيڤا المعلمة: ميساء المعروفى
-----------------	------------------	-------------------------------------

1/ أرتب المفردات التالية لأتحصل على جمل مفيدة:
*النشيطه - تمتص - الأزهار - النحلة - رحيق .

*الطيور - كل - الحريرة - تحب .

*المزهريرة - طاوله - الأزهار - أخي .



*الربيع - جميل - فصل .

*الأشجار - العائلة - هذه - في .

أستنتج:

.....
.....
.....

السنة الثالثة	قواعد لغة تصريف	كن حـ صـ يـ فـ المعلمة: ميساء المعروفي
---------------	--------------------	---

 المؤنثُ	 المذكرُ
.....	سَكَرَ
أَقْلَامُهَا
.....	يَسِيرُ
.....	وَهُوَ مُبْتَهَجٌ
هِيَ

1/ أَعَوِّضُ " أَحْمَدُ " بِـ " كَوْتَرُ " وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

*دَلَفَ أَحْمَدُ الْمَدْرَسَةَ فَإِذَا بِهِ فِي سَاحَةِ فَسِيحَةٍ مَعَ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ التَّلَامِيذِ
يَتَلَاعِبُونَ وَ يَتَصَايَحُونَ. فَأَبْتَدَعَ عَنْهُمْ وَ أَسْنَدَ ظَهْرَهُ إِلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ يُشَاهِدُ
مَا يَفْعَلُونَ مِنْ بَعِيدٍ وَهُوَ وَاجِمٌ مَبْهُوتٌ. كَانَ ذَلِكَ يَوْمَهُ الْأَوَّلَ بِالْمَدْرَسَةِ.

.....

.....

.....

.....

3/ أحول من المؤنث إلى المذكر:

*زَارَتْ مَنْزِلَ جَدَّتِهَا وَ قَدَمَتْ لَهَا فَأِكْهَةً ثُمَّ تَجَادَبَتْ مَعَهَا أَطْرَافَ الْحَدِيثِ،
وَ فِي الْمَسَاءِ، عَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا مَسْرُورَةً .

.....

.....

5/ أَحْوَلُ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ إِلَى جُمَلٍ ثُمَّ أَكُونُ بِهَا نَصًّا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبِّطِ
الْمَدْرُوسَةِ (و / ف / ثم):

- ← حَفَرُ الْبِنْتِ حُفْرَةً .
- ← عِايَةَ الصَّبِيَّةِ بِنَبْتِهَا .
- ← تَعَهُدُ النَّبْتَ بِالسَّقْيِ .
- ← خُرُوجُ الْبِنْتِ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- ← غَرَسَهَا لِشَجِيرَةٍ تُوْتِ .
- ← نُمُو الشَّجَرَةِ وَ أَكْتِنَازُهَا بِالثَّمَارِ .



النَّص :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4/ أعدد نوع الجمل التالية :



غَضِبَ الأبُّ مِنْ ابْنِهِ.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



اسْتَيْقَظَ حَامِدٌ بَاكِرًا.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



الْمُطَالَعَةُ تُغْذِي الْعَقْلَ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....



اِحْتَفَلَتْ رِيمٌ بِعِيدِ مِيلَادِهَا.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



الْجِبَالُ شَاهِقَةٌ.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



بُوبِي وَ رِيمِي يَتَسَابِقَانِ.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ.....



هَذَا أَرْنُوبٌ يَزْدُرِدُ الْجَزَرَ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....



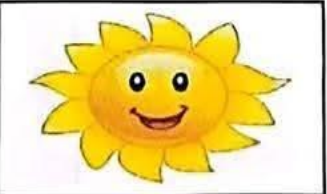
اِصْطَفَيْتِ التَّلْمِيذَاتِ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....



الْأَطْفَالُ يَتَسَابِقُونَ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....



الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....



سَقَطَ أَيْمَنُ مِنَ الدَّرَاجَةِ.

هَذِهِ جُمْلَةٌ.....

السنوات الثالثة

قواعد لغة

الحصيف في اللغة العربية
المعلمة: ميساء المعروفي

1/ أقرأ النص و أفصل بين جملته بوضع العلامة (≠):

اِحْتَفَلَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ فَأَحْضَرُوا الشُّجَيْرَاتِ وَ الزُّهُورَ
وَ الْأُصْصَ وَ وَفَّرَ لَهُمْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ أَدْوَاتِ الْعَمَلِ اللَّازِمَةَ وَ رَافَقَهُمْ حَارِسُ
الْمَدْرَسَةِ وَ الْمُعَلِّمُونَ، الْحَرَكَةُ قَائِمَةٌ عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ الْكُلُّ يَعْمَلُ بِجِدِّ وَ الْعَمَلُ
الدُّوْبُ مُتَوَاصِلٌ فَصَارَتِ السَّاحَةُ تَسْحَرُ الْأَلْبَابَ.

2/ أكتب أمام كل إفادة " المعنى تام " أم " غير تام ":

..... ← سَاعَدَ حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ.

..... ← أَحْضَرَ الْمُدِيرُ .

..... ← قَرَعَ الْبَابُ .

..... ← السَّاحَةُ زَيْنَ .

3/ أصنف المفردات التالية حسب الجدول :

أَدْوَاتٌ - اِحْتَفَلَ - سَاعَدَ - الْحَرَكَةُ - أُصْصَ - الْعَمَلُ - عَمِلَ - التَّلَامِيذُ -
الْمُعَلِّمُونَ - حَضَرَ - تَوَاصَلَ - زُهُورٌ - الْأَلْبَابُ - رَفَشَ - فَرَشَ - الشَّجَرَةَ .

اسم	فعل
.....

-سَقُوطُ الطِّفْلِ .

-تَساقُطُ أَوْرَاقِ الخَرِيفِ .

-انْقِشَاعُ السُّحُبِ الدَّكْنَاءِ .

-مُسَاعَدَةُ الأَخْرَيْنِ .

-تَحْلِيْقُ الطَّيُورِ .

-بُكَاءُ الرِّضِيعِ .

-انْدِلاعُ الحَرِيقِ .

17/ أُنِجْ فِقْرَةَ قَصِيْرَةَ مُسْتَعِينًا بِالأَفْكارِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ :



*الخُرُوجُ لِلسِّبَاحَةِ فِي مِيَاهِ البَحْرِ .

*اللَّعْبُ بِالكُرَةِ .

*السِّبَاحَةُ فِي مِيَاهِ البَحْرِ المُنْعِشَةِ .

*تَنَاولُ وَجَبَةِ العِشاءِ فِي الشَّاطِئِ عَلى ضِوَاءِ القَمَرِ .

*العُودَةُ إِلى البَيْتِ .

مَرَوَانٌ - الطُّفَيْلِيَّةُ - هَذَا - يُقْلَعُ - الأعْشَابُ .

بَسْمَةٌ - بَحْدَرٌ - تَغْرِسُ - صَغِيرَةٌ - تِلْكَ - مَشَاتِلٌ .

5/ أرتب الجمل السابقة لأكون بها نصاً مترابطاً يعبر عن الصورة التالية :



6/ أحوّل المعاني التالية إلى جمل تبدأ بفعل :

-شروق الشمس .

-نزول المطر .

3/ أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

-تَجَمَّهَرَ.....وَسَطَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ.

-كَسَرَ الْقِطَّ الْمَشَاكِسُ.....

-يَدٌ وَاحِدَةٌ.....

-أَصْلَحَ الْمِيكَانِيكِيُّ.....

4/ أَرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

تَقَاسَمُوا - فِيمَا - الْأَدْوَارَ - بَيْنَهُمْ

.....

الْأَزْهَارَ - هَذِهِ - الْفَوَاحِةَ - بِلَطْفٍ - لُبْنَى - تَسْقِي

.....

يَدَ - مَعَ - اللَّهُ - إِنَّ - الْجَمَاعَةَ .

.....

اجْتَمَعَ - فِي - الْمَدْرَسَةِ - التَّلَامِيذُ - حَدِيقَةَ .

.....

السنوات الثالثة

قواعد لغة

الحصيف في اللغة العربية
المعلمة: ميساء المعروفي

1/ أَفْصَلُ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ الْآتِي بَوْضِعِ عَلامَةِ (#):

السَّمْسُ بِازِغَةٍ وَ السَّمَاءُ صَحْوٌ وَ النَّسَائِمُ عَلِيلَةٌ وَ الطُّيُورُ تُحَلِّقُ فِي
الْأَعَالِي صَفَاقَةً وَ قَصَدَ الْأَصْحَابُ الْحَدِيقَةَ الْعُمُومِيَّةَ هَذِهِ سُمِّيَتْ تَقْطِفُ
الزُّهُورَ وَ تِلْكَ سُورُورٌ تُطَارِدُ الْفَرَّاشَ وَ ذَاكَ ذَاكِرٌ يَبْحَثُ عَنِ أَعْشَاشِ
الْعَصَافِيرِ.

2/ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضِعْ عَلامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمَعْنَى غَيْرُ تَامٍ	الْمَعْنَى تَامٍ	
		-الْوَسَادَةُ الْخَضْرَاءُ.
		-بَعْدَ حُلُولِ اللَّيْلِ .
		-الْأُمُّ مَنْشَغَلَةٌ بِتَرْتِيبِ الْمَطْبَخِ.
		-هَذِهِ السَّمْسُ خَضْرَاءُ.
		-الْكَتَبُ السَّبُورَةُ الْمَعْلَمُ.
		-الْجَرَارُ يَحَلِّقُ عَالِيًا.