

تسنيم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة العودة المدرسية

15/09/2025

أتأمل المشاهد وانتج لديك الافكار في التخطيط.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.



خاص بالمجموعة المشتركة تعلم مع تسنيم وهيا نتعلم

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة العودة المدرسية

15/09/2025

أتأمل المشاهد وانتج لديك الافكار في التخطيط.

استيقظت مُبَشِّرًا في أوَّل صباح من العام الدراسي
الجديد كأنَّ الشَّمْسَ تُناديني لِتَمْنَحَنِي يَوْمًا مُشْرِقًا
بالأمل. تهيأت أنا وأختاي فار تدينا ملابسنا الجديدة
البيضاء كالزُّهورِ المُتَفَتِّحَةِ وحملنا مَحَافِظَنَا كأنَّهَا
مَفَاتِيحُ العِلمِ.

سرنا سويًا في الطريق فكانت الشوارع تَضجُ بِأصواتِ
التلاميذ المبتهجين يخطونَ خُطواتِهِم كأنَّهم طيورٌ
مُقبِلَةٌ على عَشِّ دافئِ الأولياءِ يُمْسِكُونَ بِأَيَادِي أبنائِهِم
بِحَنَانٍ وَالابْتِسَامَاتِ تزينُ الوُجُوهُ كأنَّهَا وُرُودٌ مُزهِرَةٌ.
تَوَجَّهتُ أختاي إلى المَعهدِ بَيْنَمَا وَقَفْتُ أنا أمامَ بابِ
مدرستي العزيزة.

رَنَّ الجرسُ فارتجت الساحة بحركة مُنظَّمة
واصطففنا لنُودي تَحية العِلمِ. الذي كانَ يَرِفُّ كأنَّه
يُنَادِينَا إلى الجِدِّ والعَمَلِ فار تَفَعَّ النَّشِيدُ مَهيبًا يُوَحِّدُ
القلوبَ.

بعد ذلك دَخَلْتُ قِسمي فَرَأيتُ أَصْدِقَاءَ قُدَامِي وَوُجُوهاً
جديدةً تَلْمَعُ بالفِضولِ والحماسِ. استقبلتنا أستاذة
الفرنسية بابتسامة رقيقة كالشمعة التي تُضيءُ القلبَ
فَشَعَرْنَا بِالْأمانِ وَالْمَحَبَّةِ. تَعَارَفْنَا وَتَبَادَلْنَا الْأحلامَ
والأمنياتِ.

كانَ يَوْمًا مُمَيَّزًا بِدَايَةِ مُشْرِقةٍ تُبَشِّرُ بِعَامٍ مِليٍّ بِالنَّجَاحِ
والتألقِ.

فالمدرسة بَيْنُنَا الثَّانِي وَالْعِلمُ نُورٌ طَرِيقُنَا، وَالْمُعَلِّمُ قَنديلُ
الهِدَايَةِ فِي حَيَاتِنَا.





السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي



أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

الاصلاح

أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة

خَرَجْتُ تُسْنِيمٌ إِلَى البُسْتَانِ.

أعجبتُ بالورودِ الجميلةِ.

قررتُ قطفَ الزهوراتِ.

كونتُ باقةً زاهيةً.

أهدتُ الباقةَ إلى والديها.

فرحتِ الأمُّ بالورودِ.



خَرَجْتُ تُسْنِيمٌ إِلَى البُسْتَانِ فَأعجبتُ بالورودِ الجميلةِ
وَقَرَّرْتُ قطفَ الزهوراتِ ثُمَّ كَوْنْتُ باقةً زاهيةً وَأهدتُهَا
إلى وَالديها ففرحتِ الأمُّ بالورودِ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي



أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لاحرف فقرة قصيرة

.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....

.....

.....

.....

أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لاجز فقرة قصيرة **الاصلاح**

خَرَجْتُ تُسْنِيمٌ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ.

لَعِبْنَا بِالْكُرَةِ مَعًا.

لَمَحْتُ تُسْنِيمٌ بَيْغَاءَ جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ.

اقْتَرَبْتُ مِنْهُ بِهَدْوٍ

نَزَلُ الْبَيْغَاءَ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ.

جَعَلْتُ تُسْنِيمٌ تَلْمَسُ رِيشَهُ الْجَمِيلِ.



خَرَجْتُ تُسْنِيمٌ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ مَعًا.
ف لَمَحْتُ تُسْنِيمٌ بَيْغَاءَ جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ وَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ

بِهَدْوٍ.

ثُمَّ نَزَلُ الْبَيْغَاءَ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ وَجَعَلْتُ تُسْنِيمٌ تَلْمَسُ رِيشَهُ
الْجَمِيلِ.

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

أضغ العلامَة # بَعْدَ نِهَائِيَة كُلِّ جُمْلَةٍ

خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَحَمَلَتْ سَلَّةً صَغِيرَةً
ثُمَّ جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ وَفَرِحَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعْبِ وَرَكُضُوا فِي
الْمَرْجِ وَسَمِعُوا أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ ثُمَّ تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ
بِسُرُورٍ.

عدد الجملة :

ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبَحْرِ وَأَخَذُوا الْكُرَةَ وَفَرَحُوا بِاللَّعْبِ عَلَى
الرَّمَالِ ثُمَّ بَنَوْا قَصْرًا جَمِيلًا مِنَ الرَّمْلِ وَسَبَّحُوا فِي الْمَاءِ
وَتَنَاوَلُوا لَمْجَةً لَذِيذَةً وَضَحِكُوا بِسَعَادَةٍ.

عدد الجملة :

دَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَحَمَلُوا أَكْيَاسًا
صَغِيرَةً ثُمَّ جَمَعُوا الْأُورَاقَ الْمُتَنَاطِرَةَ وَنَظَّفُوا الْمَمَرَاتِ
وَسَقَوْا الْأَزْهَارَ بِالْمَاءِ وَفَرَحُوا بِنِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ.

عدد الجملة :

الاصلاح

أَصِحَّ الْعَلَامَةُ # بَعْدَ نَهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ

خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ # فَحَمَلَتْ سَلَّةً
صَغِيرَةً # ثُمَّ جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ # وَفَرِحَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعْبِ #
وَرَكَّضُوا فِي الْمَرْجِ # وَسَمِعُوا أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ # ثُمَّ تَنَاوَلُوا
الطَّعَامَ بِسُرُورٍ .

عدد الجمل : 7

ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبَحْرِ # وَأَخَذُوا الْكُرَةَ # وَفَرَحُوا بِاللَّعْبِ عَلَى
الرَّمَالِ # ثُمَّ بَنَوْا قَصْرًا جَمِيلًا مِنَ الرَّمْلِ # وَسَبَّحُوا فِي الْمَاءِ #
وَتَنَاوَلُوا لَمْجَةً لَذِيذَةً وَضَحِكُوا بِسَعَادَةٍ .

عدد الجمل : 6

دَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ # وَحَمَلُوا أَكْيَاسًا
صَغِيرَةً # ثُمَّ جَمَعُوا الْأُورَاقَ الْمُتَنَاطِرَةَ # وَنَظَّفُوا الْمَمَرَّاتِ #
وَسَقَوْا الْأَزْهَارَ بِالْمَاءِ # وَفَرَحُوا بِنِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ .

عدد الجمل : 6



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي



في فصل الشتاء تَنْزِلُ الأمطارُ وَتَهَبُ الرِّياحُ فيلبسُ
الأطفالُ معاطفَ دافئةً. وَعندَ قدومِ الربيعِ تَتَفَتَّحُ الأزهارُ
وَيَعْرُدُ العُصفورُ فوقَ الأشجارِ وَيَخْرُجُ الصِّغارُ ليلعبوا في
الحديقة.



استخرج من الفقرة: جملاً تامةً تدل على فصل الشتاء

في فصل الشتاء تَنْزِلُ الأمطارُ.
تَهَبُ الرِّياحُ
يلبسُ الأطفالُ معاطفَ دافئةً.



استخرج من الفقرة: جملاً تامةً تدل على فصل الربيع

عندَ قدومِ الربيعِ تَتَفَتَّحُ الأزهارُ.
يَعْرُدُ العُصفورُ فوقَ الأشجارِ
يَخْرُجُ الصِّغارُ ليلعبوا في الحديقة.

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

1- أقرأ ثم أكتب أمام كل جملة : معنى تام أو معنى غير تام

- 1 يقرأ التلميذ كتابًا.
- 2 العصفور يغرد فوق الشجرة
3 في الحديقة
4 ذهبت فاطمة إلى المدرسة.
- 5 ترفرف من زهرة إلى زهرة
6 الماء بارد
7 عندما استيقظت
8 يلعب الأطفال في الساحة
9 جاء فصل
10 كتب على السبورة
11 الزهرة جميلة.
- 12 رمى سامي
13 جلس حسام على الكرسي.
14 قصد البستان
15 هذا الكتاب مفيد.

قواعد لغة
تسنيم أم تقي
الجملة
السنة الثالثة
الثلاثي الأول

قرّر - مها - تنظيف - رامي - قاعة الدّرس - بعد الحصّة الصباحيّة

.....

5- أرّتب الجمل لأكوّن نصّاً

.....

.....

.....

6- أكمل ما يأتي بما يناسب لأحصل على نصّ :

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِاقْتِنَاءِ فَأَدْهَشَنِي كَمْ
كَانَتْ وَاسِعَةً بِهَا خَزَائِنٌ تَحْوِي كُتُباً وَ
..... وَالْحَقَائِبَ الْمُدْرَسِيَّةَ وَرَكْنَا خَاصّاً بِالْعَابِ
الْأَطْفَالِ لَقَدْ كَانَتْ حَقّاً

7- أتأمل المشاهد وأنتج جملاً

.....

.....

.....

.....



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

اصلاح صفحة 1 / 2 / 3

الاصلاح

- 1 معنى تام : جملة عدد 1 - 2 - 4 - 8 - 11 - 13 - 15
معنى غير تام : جملة عدد 3 - 5 - 7 - 9 - 10 - 12 - 14
- 2 الشمس - المطر - الطيور - الشجرة - الغابة - الفلاح
- 3 حصائته - الحوائز - ساحة المدرسة - المزروعات والمغروسات
- 4 مسح رامي الغبار عن المناضد
مسحت مريم بلور النوافذ بعناية
بعد الحصبة الصباحية قرّر رامي ومها تنظيف قاعة الدّرس
- 5 بعد الحصبة الصباحية قرر التلاميذ تنظيف قاعة الدرس
فمسح رامي الغبار عن المناضد أما مريم فاهتمت بمسح بلور
النوافذ بكل عناية
- 6 الادوات المدرسية - كثيرة - متنوعة - كراسيات - رائعة
- 7 خرج الأطفال للتمتع بالبحر وبعد شعورهم بالجوع تناولوا
اللمجة. لكن سامي رمى بقايا اللمجة على الشاطئ فقال
أصدقائه : لا يجوز يا سامي رمي الفضلات على الشاطئ.

بالتوفيق

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

تطبيق دعم وعلاج

الإصلاح

1- ألون بالأحمر الجمل التامة و بالأخضر الجمل غير التامة:

قَطَفْتُ أُرِيحَ زَهْرَةَ جَمِيلَةً

سَقَتُ فَاطِمَةَ الزَّهْرَةَ بِالْمَاءِ.

كَتَبَ التَّلْمِيذُ دَرَسَهُ بِخَطِّ مَرْتَبٍ

حَضَنْتِ الْأُمَّ

رَسَمَ فَارِسٌ

أَكَلَ الْقَطَّ سَمَكَةً صَغِيرَةً

لَعِبَ الْأَطْفَالُ بِالْكَرَةِ فِي السَّاحَةِ

صَنَعَ الْخَبَازُ

أَطْفَأَ الْبَحَارُ

يَقُودُ حَاتِمٌ

2- أكمل الجمل غير التامة من التفرين السابق بإحدى هذه العبارات /

/ دَرَجْتَهُ فِي الطَّرِيقِ / سَيَّارَةً حَمْرَاءَ. / طِفْلَهَا بِحَنَانٍ / الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ

أَطْفَأَ الْبَحَارُ الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ

حَضَنْتِ الْأُمَّ طِفْلَهَا بِحَنَانٍ

يَقُودُ حَاتِمٌ دَرَجْتَهُ فِي الطَّرِيقِ

صَنَعَ الْخَبَازُ خُبْرًا طَازِجًا

رَسَمَ فَارِسٌ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسليم أم تقي

3- اربط بسهم بين كل قصاصتين تكونان جملة تامة المعنى:

غزيرة

سجل اللاعب

بالضيوف مبتسمة.

هطلت أمطار

هدفا جميلا.

فحص طبيب

الأسنان التلاميذ

رحبت جدتي

تحت الشجرة

تناول الفلاح غداءه

4- أكمل الفراغات بمفردات من اختياري ليصير المعنى تاما

كافآت..... التلميذ المجتهد

سقى الفلاح..... البرتقال

صنع..... طاولات وكراس

عاد..... من السف

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

3- اربط بسهم بين كل قصاصتين تكونان جملة تامة المعنى: **الاصلاح**

غزيرة

سجل اللاعب

بالضيوف مبتسمة.

هطلت أمطار

هدفا جميلا.

فحص طبيب

الأسنان التلاميذ

رحبت جدتي

تحت الشجرة

تناول الفلاح غداءه

4- أكمل الفراغات بمفردات من اختياري ليصير المعنى تاما

كافآت..... **المعلمة**..... التلميذ المجتهد

سقى الفلاح..... **شجيرات**..... البرتقال

صنع..... **النجار**..... طاوولات وكراس

عاد..... **أبي**..... من السف

أرتب الجمل وانتج نص باستخدام أدوات الربط. ورتب مع حذف التكرار

الإصلاح

جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنِ

4

جَاءَ الصَّيْفُ.

1

فَأَنْطَلَقَ صَوْتُهُ جَمِيلًا يَمْلَأُ الْهَوَاءَ.

6

فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ.

2

وَإخْضَرَتِ الْأَشْجَارُ وَامْتَلَأَتْ بِالثَّمَارِ.

3

فَأَخَذَ يَعْزِفُ عَلَى عُوْدِهِ.

5



النص

جَاءَ الصَّيْفُ فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ وَإخْضَرَتِ الْأَشْجَارُ
وَامْتَلَأَتْ بِالثَّمَارِ. جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنِ ثُمَّ أَخَذَ
يَعْزِفُ عَلَى عُوْدِهِ فَأَنْطَلَقَ صَوْتُهُ جَمِيلًا يَمْلَأُ الْهَوَاءَ.

خرجت النملة النشيطة في الصباح.

1

حملت حبة قمح أكبر من جسمها.

3

سارت بخطوات ثابتة نحو جحرها.

4

وجدت حبة القمح على جانب

2

الطريق.

وضعت النملة الحبة في مخزنها

5



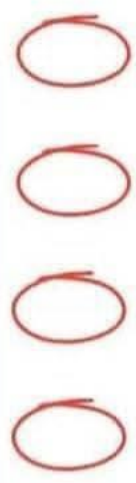
السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسنيم أم تقي

Blank writing area with three horizontal dashed lines for text entry.

أحسّ الصرّار بالجوع.
جاء فصل الشتاء.
ذهب الصرّار إلى النملة.
طلب الصرّار الطعام.



Blank writing area with three horizontal dashed lines for text entry.