

هيا نتعلم
قروب تعليمي مجاني

3 أساسي
الثلاثي الاول

إختبر نفسك مع أحمد كزّاس تقييمات

رياضيات

قراءة &

إنتاج كتابي



إعداد

هشام أحمد

هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الرياضيات



هشام أحمد

تقييم عدد

حساب ذهني:

◆ أكمل العد :

430 - 422 - - - - - -

550 - 535 - - - - - -

◆ ضعف 216 = // ضعف 347 =

◆ نصف 436 = // نصف 750 =

◆ ماهو الفارق بين 527 و 999 ؟

السند عدد:

ذهب الأخوة الثلاثة أحمد و حسام و هيام إلى
معرض الكتاب. أخذ أحمد 968 مي أما حسام فكان
بحوزته 999 مي.

التعليمية 1-1:

أمثل مبلغ أحمد بأقل عدد ممكن من القطع
النقدية .

◆ اشترى أحمد قصة بـ 380 مي و لعبة فكرية
بـ 467 مي.

التعليمية 2-1:

أبحث عن ثمن مشتريات أحمد.

هيا تعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في مادة القراءة



هشام أحمد

التعليمية 3 :

هل كان الأطفال حريصين على جمال الشارع؟
استخرج القرينة الدالة :

.....

التعليمية 3 :

أربط كل عمل بالشخصية التي قامت به :

- ساعدوا الطفل على سقي النخيل. ♦ ♦ أحمد
خرجت للبحث عن أخيها. ♦ ♦ الأصدقاء
طلب من أصدقائه أن يسقوا النخلات القريبة منهم. ♦ الأخت

التعليمية 4 :

ما هي الفكرة التي اقترحتها الأخت على أخيها حتى يسقى
النخل كله؟

.....
.....

التعليمية 5 :

أكتب الجملة التي تؤكد جوابي.

.....
.....

التعليمية 6 :

كيف كافأت البلدية الأطفال؟

.....
.....



السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في مادة القراءة



التعليمية 7 :

أعوض كل كلمة مسطرة بكلمة لها نفس المعنى :
◆ يبدو- أن النخيل عطشان .

.....
◆ استحسن- أخي الفكرة .

.....
◆ كانت الحركة قائمة على قدم وساق .

.....
◆ شكرا لتعاونكم .

التعليمية 8 :

ما رأيك في العمل الذي قام به الأطفال؟

.....
.....
.....
.....
لماذا؟
.....
.....

الإملاء :

إتَّفَقَ بِأَنَّ كُلَّ أَسْرَةٍ بِعَرَسٍ حَوْلَ
مَنْزِلِهَا. وَكُلُّ بَلَدِيَّةٍ تَقُومُ بِتَشْجِيرِ، وَإِقَامَةِ،
وَ تَهْتَمُّ بِ..... الْغَابَاتِ وَ وَ سُكَّانِ
..... غِرَاسَةِ النَّخِيلِ وَ يُقِيمُونَ الْحَوَاجِرَ
..... «.

(الأصدقاء- مُطَالَبَةٍ - أشجار - الطُّرُقَاتِ - الحَدَائِقِ - الدَّوْلَةُ -
تُحْسِنِينَ - صِيَانَتِهَا - الْوَاحَاتِ - يُوسِّعُونَ - التُّرَابِيَّةِ)

تقييم عدد

التعليمية 1 :

✨ أُعْنِي النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَطْرَافِ الْمَكَانِيَّةِ الْآتِيَةِ :

حَوْلَ سَاحَةِ الْعَلَمِ - فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ - هُنَا وَهُنَاكَ - فَوْقَ
مَكْتَبِ الْمُعَلِّمَةِ - عَلَى التَّوَافِقِ - دَاخِلَ الْخِرَازَةِ - فِي أَرْجَائِهَا -
فِي الْحَاوِيَةِ الْكَبِيرَةِ

قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ تَنْظِيمَ حَفْلَةٍ نَظَافَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيَوْمَ
الْأَحَدِ، تَجَمَّعُوا.....وَبَعْدَ أَنْ قَسَمُوا الْأَدْوَارَ
انْتَشَرُوا.....حَفَرَ أَحْمَدُ حُفْرًا.....
وَعَرَسَ فِيهَا شَجِيرَةً صَغِيرَةً. وَجَمَعَ حُسَامُ الْفَضَلَاتِ
الْمُنْتَشِرَةَ..... ثُمَّ أَلْقَى بِهَا.....
أَمَّا هَيْامُ وَبَقِيَّةُ أَصْدِقَائِهَا فَقَدْ انْهَمَكُوا فِي تَرْتِيبِ الْقِسْمِ.
فَنَظَمُوا الْقِصَصَ وَالْكَتَبَ وَالْكَرَاسَاتِ.....وَفَرَسُوا
غِطَاءً نَظِيفًا..... ثُمَّ عَلَّقُوا سِتَائِرَ
مُرَرَّكَشَةً..... وَبَعْضَ الْمَلصَقَاتِ عَلَى الْحَائِطِ.



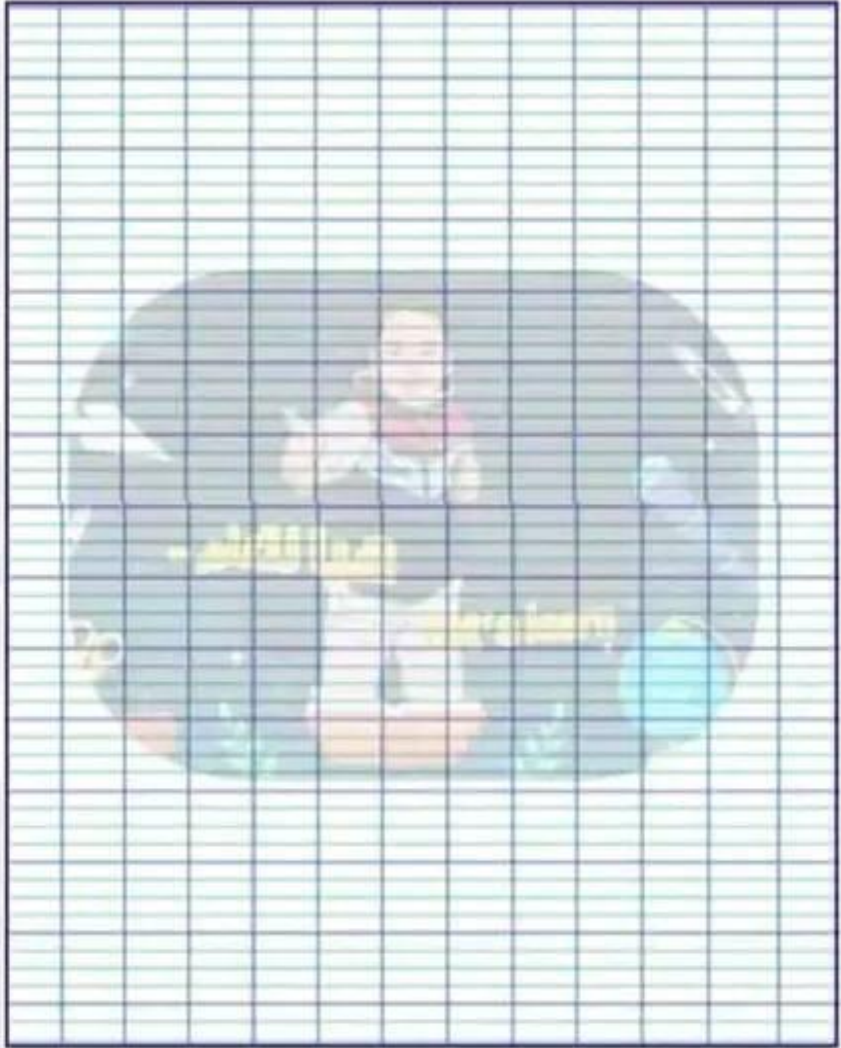
هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الإنتاج الكتابي



التعليمية 2 :

✨ أتأمل المشاهد التالية و أعبر عنها مكوونا نصا
سرديا و استعمل أدوات الربط (و_ف_ثم) :



هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الرياضيات



هشام أحمد

التعليمية 3-1 :

أبحث عن المبلغ المتبقي لأحمد.

السند ع2د :

اشترى حسام مقلمة بـ 458 مي و اقلام ملونة و
ارجع له البائع 100 مي.

التعليمية 1-2 :

أبحث عن ثمن الأقلام الملونة.

التعليمية 2-2 :

أبحث عن ثمن مشتريات حسام.

التعليمية 3-2 :

أرتب أعداد العملية تصاعديا.

السند ع3د :

أما هيام اشترت ملصقات بـ 350 مي و أوراق
ملونة يفوق ثمنها عن الملصقات بـ 170 مي و
ارجع لها البائع 105 مي.

التعليمية 1-3 :

أبحث عن ثمن الأوراق الملونة.



هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الرياضيات



التعليمية 2-3 :

أبحث عن المبلغ الذي كانت تملكه هيام
قبل الشراء.

.....

التعليمية 3-3 :

أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه هيام .



السند ع.4 دد :

قرر الأخوة شراء تحفة ثمنها 540 مي فدفع
أحمد 121 مي و دفع حسام و هيام المبالغ التي
بقيت بحوزتهما.

التعليمية 4-1 :

أطرح أسئلة الوضعية و أجب عنها.

1-.....
.....

2-.....
.....

هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول

تقييم في الرياضيات



تقييم عدد

حساب ذهني:

♦ أكمل بما يناسب :

900 - - - 600 - -

790 < < < 760 < <

♦ أفكك إلى الصيغة القانونية : 475 =

♦ أفكك إلى عددين متساويين : نصف 620 =

♦ ماهو الفرق بين 527 و 999 ؟

♦ أَنَا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ مَجْمُوعٌ أَرْقَامِي 17. رقم عشراتي

9 وَرَقْمٌ أَحَادِي يَسَاوِي رَقْمٌ مِئَاتِي. فَمَنْ أَكُونُ ؟

السند ع.د.د:

لِلْمُسَاهَمَةِ فِي اقْتِنَاءِ بَعْضِ الْقِصَصِ لِتَقْدِيمِهَا
لِلْمُتَمَيِّزِينَ، قَدَّمَ أَحْمَدُ وَ حَسَامُ وَ هَيَامُ هَذِهِ
المبالغ.

مبلغ هيام	مبلغ حسام	مبلغ أحمد
785 مي	895 ميمي

هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الرياضيات



التعليمية 1-1 :

- ♦ أحسب المبلغ الذي ساهم به أحمد.....
- ♦ أكمل تمثيل مبلغ حسام.
- ♦ أمثل تمثيل مبلغ هيام.

التعليمية 2-1 :

أرتب الأعداد تصاعديا.

السند ع2د د :

اشترى أحمد قِطَّين بـ 905 مي، أمَّا حسام فَقَدْ
اشْتَرَى قِصَّةً بنصف دينار . أما هيام فاخترت
قصة و بقي معها 270 مي.

التعليمية 1-2 :

أحسب المَبْلُغُ الَّذِي بَقِيَ لِأحمد.

التعليمية 2-2 :

أحسب المَبْلُغُ الَّذِي بَقِيَ لِحسام.

التعليمية 3-2 :

أحسب ثمن القصة التي اشترتها هيام.

هيا تعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في الرياضيات



السند ع3دد :

جَمَعَ الأطفال المَبْلَغَ المُتَبَقِّي و اشْتَرَوْا قِصَّةً
أُخْرَى مِنْ القِصَصِ المَعْرُوضَةِ و بقي بحوزتهم
قطعة نقدية واحدة عدد مئاتها 1.

التعليمية 1-3 :

أحسب ثمن القصة.

التعليمية 2-3 :

أرتب اعداد العملية تنازليا.

السند ع4دد :

في طريق العودة إلتق أحمد بجده فأعطاه 750
مي . ففرح الأطفال و فكروا في شراء مطوية
جلبت إنتباههم و ثمنها يقل عن المبلغ الذي كان
يملكه أحمد بـ 125 مي.

التعليمية 1-4 :

كَمْ صَارَ عِنْدَهُمْ ؟.

التعليمية 2-4 :

هل يُمكنُهمُ شِراءُها ؟ اَعْلِلْ إِجابتي :

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في مادة القراءة



هشام أحمد

تقييم عدد

النص

كَانَتْ الْبَطْحَاءُ مَلِيئَةً جَلِيَّةً وَكَانَتْ أَضْوَاتُ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ
الضَّاحِكَةَ الْمُبْتَهَجَةَ تَطْرُقُ أُذُنِي فَأَطِلُّ مِنَ الشَّرْفَةِ وَأَنْظُرُ إِلَيْهِمْ
بِعَيْنَيْنِ حَزِينَتَيْنِ فَيُبَادِلُونِي أَحْيَانًا نَظْرَاتٍ فِيهَا دَعْوَةٌ صَامِتَةٌ
مُلِحَّةٌ. وَلَكِنِّي كُنْتُ كُلَّمَا اسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي الْإِنْضِمَامِ إِلَيْهِمْ قَالَتْ
فِي حَزْمٍ وَخَوْفٍ: «مَا لَكَ؟!» أَلَا تَرَى أَنَّهُمْ لَا يَكْفُونَ عَنِ الْعِرَاكِ؟
وَمَا عَسَى أَنْ أَفْعَلَ إِنْ ضَرَبُوكَ؟!» فَأَحْسِرُ بِالْحَيْرَةِ وَأَشْعُرُ
بِالْحِزْمَانِ: إِنِّي أَحِبُّ أُمِّي وَأَقْدِرُ مَا تَقُولُ وَلَكِنِّي أَحِبُّ أَيْضًا أَنْ
أَلْعَبَ مَعَ أَتْرَابِي مِنْ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ فِي الْبَطْحَاءِ!
وَذَاتَ يَوْمٍ انْسَلَّتُ مِنَ الْمَنْزِلِ فِي عَقْلَةٍ مِنْ أُمِّي وَكُنْتُ مُورَعًا بَيْنَ
الْفَرَحِ وَالْقَلْقِ اسْتَقْبَلَنِي أَتْرَابِي دَهْشِينَ وَرَحَبُوا بِي. وَمَا كِدْتُ
أَحُلُّ بَيْنَهُمْ حَتَّى التَّحَمْتُ بِهِمْ وَاسْتَعْرَقْتُ مَعَهُمْ فِي اللَّعِبِ، كُنْتُ
أَرْكُضُ فِي سُرْعَةٍ وَسُرُورٍ كَعَضْفُورٍ غَادَرَ الْقَفْصَ...
وَفَجْأَةً قَطَعَ انْطِلَاقِي صَوْتُ نَادَانِي فِي غَيْرِ رَفْقٍ وَلَا لِينٍ... فَعُدْتُ
إِلَى الْمَنْزِلِ مُنْكَسِرًا حَزِينًا أَجْرُ الْخُطَى وَعُيُونُ أَتْرَابِي تَزْمُمُنِي فِي
سَهْقَةٍ...

التعليمية 1 :

أضع في إطار من هو من الشخصيات الرئيسية في النص :

الأب - الأم - الطفل - أبناء الجيران

التعليمية 2 :

أضع العلامة (x) أمام الأماكن المذكورة في النص :

الحديقة مدينة الملاهي البطحاء الشرفة

هيا نتعلم

السنة الثالثة الثلاثي الأول تقييم في مادة القراءة



التعليمية 3 :

استخرج من النص قرائن تدعم بها الأفكار التالية :
✨ لم تسمح الأم لولدها بالخروج واللعب مع أبناء الجيران.
القرينة :

✨ هذا الطفل يحب أمه ولا يريد عصيان أوامرها ولكنه يحب اللعب كذلك.
القرينة :

✨ يشعر أبناء الجيران بالشفقة على صديقهم .
القرينة :

التعليمية 4 :

استخرج من النص معاني المفردات التالية :
- " الحنو " : ..
- "الأصوات المرتفعة والمختلطة " : ..
- "الخلسة" : ..

المتعلمية 5 :

بماذا شبه الطفل نفسه عندما التقى بأترابه ؟
.....

التعليمية 6 :

أبدي رأيي في تصرف الام .
.....
.....
.....

السنة الثالثة الثلاثي الأول

تقييم في مادة القراءة



هشام أحمد

تقييم عدد

النص

خرجت من منزلنا أبحث عن أخي أحمد فوجدته يسقي شجر النخيل المغروس حديثا في شارعنا. فاقتربت منه قائلة:
- يبدو أن النخيل عطشان أتريد أن أساعدك على سقيه؟
- حسنا تفعلين يا أختاه .

شرعت أسقي باقي الشجر لكنني وجدت الخرطوم قصيرا، فطوله لا يكفي لإيصال الماء الى كل نخل الشارع. فاقترحت على أخي ان يطلب من اصدقائه أن يسقوا النخلات القريبة من بيوتهم. فاستحسن الفكرة وذهب إليهم ودعاهم إلى العمل. وما إن بادرهم أخي أحمد بالطلب حتى وافقوا في الحين وخرجوا للعمل في سرور .

كانت الحركة قائمة على قدم وساق والأيدي لا تهدأ . فالجميع يعتني بالنخلات ليصبح منظر الشارع اجمل وأنظف. وبعد أيام وصلت إلى بيت كل واحد منا بطاقة بريديّة ملونة من البلدية كتب عليها : " شكرا لتعاونكم مع لجنة الحي من أجل مدينة خضراء. فانبسّطت أسارير الجميع والتمعت عيونهم ببريق النجاح.

التعليمية 1 : أكتب " صواب " أو " خطأ " :

وافق الأصدقاء على مساعدة أحمد.

✨ أكتب قرينة تدعم إجابتي :

.....

تكدرت البنت من عمل أخيها.

✨ أكتب قرينة تدعم إجابتي :

.....

