



7/ je relie par une flèche et j'écris les mots.

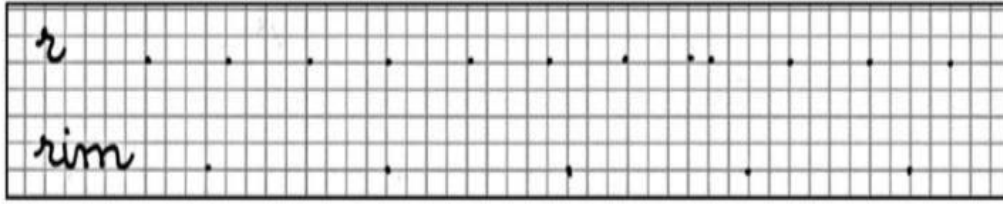
pa	.	di	→	midi	-----
li	.	mi	→	un	-----
a	.	vre	→	un	-----
mi	.	ris	→		-----



8/ je relie par une flèche.

r	u	s	o	s	i	.	• une fille • un livre • une souris • la cantine
n	c	t	a	n	i	e	
e	l	v	i	r			
l	i	l	f	e			

4/ j'écris.



5/ je complète et je lis.

	u	i	a	ou	o	ui
r	ri	.....	.....	.....	rui
.r	ir	.....	our	.....	.....

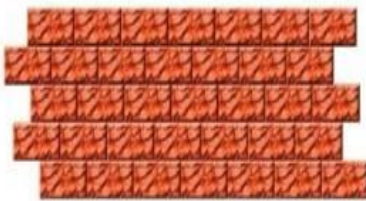
6/ je regarde les dessins et je complète les mots.



une a. moi. e



une poi. e



le mu.



le mét. o



7/ je forme des mots

tu

re

voi

→ une

nard

ca

→ un

ra

a

mi

→ elle s'appelle

ris

sou

→ une



8/ je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

rue - court - traverse - route - voitures - roule

le ballon ... sur la ... rim ...
 après le ballon. sa mère dit : "ne joue
 pas dans la ... il y a des ...!"



9/ je lis et je fais une phrase avec 6 étiquettes.

un rideau vert

dans

un bureau rouge

il y a

un canard

ma chambre,

et

.

Grid for writing the sentence.



9/ je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

livre - lit - amélie - l'ordinateur - mange

asma est dans sa chambre avec son
amie asma joue avec
amélie .. un



10/ je lis et j'écris une phrase avec 6 étiquettes.

traverse

vert

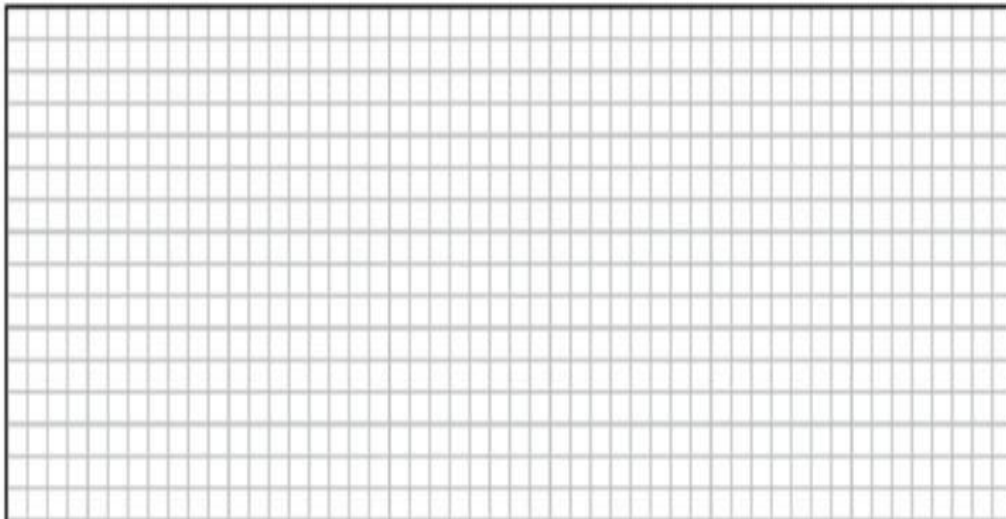
la rue

rouge

petite fille

la

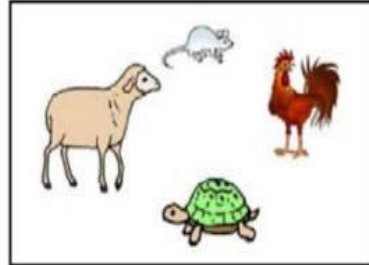
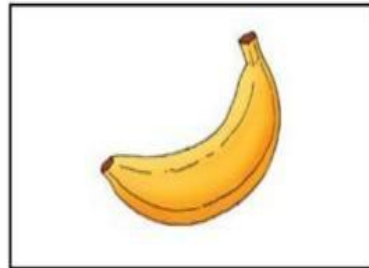
au feu



m	m	
		une moto



1/ je mets une croix sous le dessin quand j'entends  "m".



2/ j'entoure "m" dans les mots.

- mario monte dans le métro.
- maman va à la pharmacie.



3/ je lis et je souligne les mots où je vois  "m" et j'entends  "m".

- dans la chambre d'amélie, il y a une armoire.
- à midi, char...



4/ j'écris.

m	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mal	.	.	.	.	.	.	.	.	.



5/ je complète et je lis.

	i	a	ia	al	il
m



6/ je regarde les dessins et je complète les mots.



il est . . d.



une , r . oire



c'est le . atin



une nom . e



7/ je relie par une flèche et j'écris les mots.

mo	.	.	re	→	une	-----
a	.	.	di	→		-----
mè	.	.	to	→	une	-----
mar	.	.	mi	→	un	-----



8/ je lis et je complète avec des mots du cadre.

maison - asma - mère - midi - moto -

la de mario est à la
achète une jolie



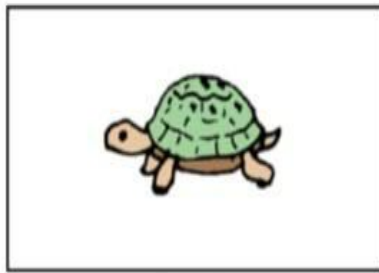
9/ je lis et j'écris une phrase avec 4 étiquettes.

alia le métro prend marche le matin

.....
.....
.....
.....

u	u	
une voiture		

1/ je mets une croix sous le dessin quand j'entends  "u".



2/ j'entoure "u" dans les mots.

- bruno traverse la rue au feu vert.
- chantal va au travail en voiture.

3/ je lis et je souligne les mots où je vois  "u" et j'entends  "u".

- la voiture de patrice roule vite dans la rue.
- bruno ne joue pas de...

4/ j'écris.

u	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mu	.	.	.	.	.	.	.	.	.

5/ je complète et je lis.

	u	i	a	ia
l
m

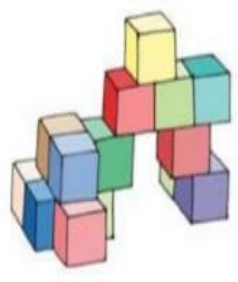
6/ je regarde les dessins et je complète les mots.



de la conf.t.re



la r.e



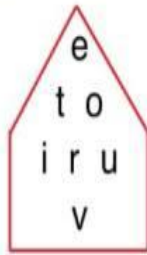
des c.ber



un b.reau



7/ je forme des mots



une

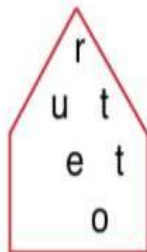
• un autobus



un

• une tortue

• une voiture



une

• la rue

• un bureau



8/ je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

rue - voiture - sur - bruno - dort

il y a une devant la maison
de
dans la, mario marche ... le
trottoir.




9/ je lis et j'écris une phrase avec 5 étiquettes.

un jus mange le matin de fruits boit bruno

.....

r	r	
un rat		

1/ je mets une croix sous le dessin quand j'entends  "r".



2/ je lis et je souligne les mots où je vois  "r" et j'entends  "r".

- les grands-parents de bruno habitent dans une grande ferme.
- au printemps, bruno va chez ses grands-parents.

3/ je lis et je souligne les mots où je vois "r" et je n'entends pas  "r".

- patrice prend le déjeuner dans la cour de la ferme.
- bruno ne va pas