



Mon travail de vacances

Ben Abdesslem

Ibtihel

2^{ème} année Khawarizmi



Nom :
Prénom :
Classe : 2^{ème} A
Enseignante : **Ben
Abdesslem Ibtihel**

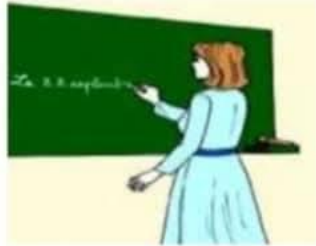
Travail de vacances



Vocabulaire

1 - J'écris ce que représente chaque image :

une école - la maîtresse - la cantine - la cour de l'école -
les élèves - la classe - un cartable







Ben Abdesslem Ibtihel

Écriture

g

g

j

Gustave aime les figues et les oranges .



→

→

→

→

→

2- Je complète ces phrases avec les mots suivants :

la cour de l'école - l'école - La cloche - La maîtresse -
les élèves - la maison - tableau

- Aujourd'hui , c'est le premier jour de



- écrit la date au



- sonne .



- jouent dans



- À midi , les enfants rentrent à la



3 - Je relie les mots identiques :

une école



un cartable

un cartable



une école

une maîtresse



un élève

un élève



une maîtresse

Ben Abdesslem Ibtihel

3 - Je relie par une flèche pour former des phrases :

Les élèves	☆	☆	explique la leçon .
La maîtresse	☆	☆	sont en classe .
Les enfants	☆	☆	sonne .
La cloche	☆	☆	jouent dans la cour .

4 - J'écris le bon signe de ponctuation . ? ! :

- La maîtresse écrit la date
- Oh c'est un beau jour
- Où est la maîtresse
- Je suis un élève
- Quelle belle journée
- Est-ce que tu aimes l'école
- Malo adore le chocolat

5 - Je mets une croix dans la colonne qui convient :

	masculin	féminin
un ami		
une maîtresse		
un élève		

6 - Je complète le tableau avec ces noms :

une école - un maître - une amie - un cahier - une cliente
- un client - un gâteau - une gomme - une jupe

Les mots au masculin	Les mots au féminin
.....
.....
.....
.....

7 - Je complète par ou



..... garçon



..... client



..... fille



..... amie



..... cartable



..... gamin

8 - Je complète par ou



..... coq



..... cahier



..... chat



..... chatte



..... poule



..... table

9 - Je barre ce qui ne convient pas :

un cousin - une cuisine - une cousine

un ami - une amie - un moto

un maître - un directeur - une maîtresse

un gamin - une gomme - une gamine

Ben Abdesslem Ibtihel

7

Production-écrite

1 - Je mets les étiquettes en ordre pour former des phrases : (Je n'oublie pas la majuscule et le point)

c'est aujourd'hui , scolaire la rentrée



→

les élèves l'école jouent la cour dans de



→

contents sont ils très 😊



→

Étude de graphies

1- Je mets une croix (X) sous le dessin quand j'entends /j/ et deux croix (XX) quand j'entends /qu/













2- Je relie par une flèche :

fi

ge



ba

let



pla

que



gi

que



3- J'ajoute la bonne syllabes :

ga - ju - ge - gi

- Le petitrçon mange une oran..... .



- Dina porte unepe rouge .

- Malo souffle les six bou.....es .

