

Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Pratique écrite de la langue	Nour El maaref
Nom et Prénom		

1- Complète par les verbes « être ».ou « avoir » au temps qui convient

- Aujourd'hui ,c'.....le dernier jour d'école. Les enfantsun peu tristes. Ilsenvie de pleurer. Ils ne veulent pas se quitter. Demain, ils En vacances. Ilsle temps de se reposer et de se détendre. Ils n'.....plus de leçons à préparer.

C3
C3
C3
C3
C3
C3

2- En face de chaque phrase, mets une croix dans les deux cases qui conviennent

Les phrases	Types			Formes	
	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Affirmative	Négative
Je viens te voir.					
Il ne fait plus froid.					
N'as-tu pas peur ?					
Qu'ils sont beaux !					
Vous êtes encore là ?					

C3
C3
C3
C3
C3

3- Complète par des mots ou tu entends « g » ou « gu »

- ❖ Brigitte a préparé unau chocolat
- ❖ Lesattendent le métro.
- ❖ La mariée porte uneau doigt.
- ❖ Laest un animal sauvage qui a un long cou.

C3
C3
C3
C3

4- Complète par « é, er, es, et, ez »

- Après le din....., ma sœur a rang..... ses jou.....s dans un grand paqu..... .

- Tutrès gentille maman , dit mon petit frère .
- Il n'aide pas son ami à ferm.... Son cartable

C3
C3
C3
C3
C3
C3

5- J'écoute et je complète par les mots.

..... , Lucien tombe sur des cailloux . Il a trois blessures
au Je me précipite vers lui .Je le prends et je le serre
contre mon cœur pour le calmer, je l'emmène à l'infirmerie
pour le

□
c4
□
c4
□
c4
□
c4

Niveau de maitrise	Critères minimaux		C. de perfectionnement
	C3	C4	C7
Aucune maitrise -	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1 à 8	1 à 3	1/2
Maitrise minimale ++	9 à 11	4 à 5	0
Maitrise maximale +++	12	6	2

d- J'entoure la bonne réponse :

Il essaie de me lécher la figure

Il essaie de passer la langue sur ma figure

Il essaie de me mordre la figure.

C3

4- a- Le chien saute sur Robert. Que veut – il faire ?

.....

.....

C3

C4

b- André n'a pas peur.

oui non

C2

• Relève une phrase qui le montre :

.....

.....

C4

c- Pourquoi André est – il si fier ?

.....

.....

C4

5- a- Imagine ce que va dire la maman à André :

.....

.....

C6

b- Cherche un autre titre à ce texte

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5	De 0	De 0
Maitrise minimale ++	2	3	2	3	à	à
Maitrise maximale +++	3	4,5	3	4,5	2	3

Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur.
Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-**Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins.** S'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« **Soignez-les bien** ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-**C'est bien, mon ami,** lui dit l'instituteur, **tu feras un bon jardinier. et toi Robert, qu'est devenu ton rosier ?**

-**Il est mort !** répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.

Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur.
Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-**Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins.** S'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« **Soignez-les bien** ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-**C'est bien, mon ami,** lui dit l'instituteur, **tu feras un bon jardinier. et toi Robert, qu'est devenu ton rosier ?**

-**Il est mort !** répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.

<p><i>Ecole primaire Ibn Sina Thyna 2009/2010</i></p>	<p><i>Epreuve de la fin du 1^{er} trimestre Lecture compréhension</i></p>	<p><i>5^{ème} année Prénom : Classe : N^o ...</i></p>
---	---	---

1/Ecris vrai ou faux

Paul plante le rosier dans le jardin de l'école.

C2

Paul n'a pas arrosé son rosier.

Le maitre est fier de Paul.

2/ Robert n'arrose pas son rosier.

C4

Relève dans le texte ce qui justifie cette phrase.

3/Paul fera un bon jardinier.

C4

Ecris la phrase qui le montre.

4/Cherche dans le texte une expression qui veut dire :

C3

Un petit arbre =

Très belle =

C3

5/Explique le mot souligné

Un rosier chargé de roses. = Un rosier de roses.

6/ relie par une flèche.

C4

*Parce qu'il a peur.

Robert rougit et baisse la tête*

*Parce qu'il n'a pas fait ces devoirs.

*Parce qu'il a honte.

7/ Imagine ce que va dire le maitre à rober.

C6

.....
.....
.....

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-						
- +						
++						
+++						

Ecole primaire :

EXAMEN
Du premier trimestre

Nom et prénom :

Classe : 5^{ème}

Texte

Ce matin, tous les élèves de cinquième année sont dans le jardin de l'école. Le directeur, les maîtres sont là aussi.
« Des hommes courageux ont creusé ces trous ». Dit le directeur. Vous allez planter des arbustes.

Très vite, les enfants se mettent au travail. Les maîtres les aident. Monsieur Martin vient voir l'équipe de Pierre qui a déjà terminé.

-Avez-vous planté tous les arbustes ? demande-t-il.

-Oui, monsieur.

-Vous êtes très habiles. Pour qu'ils poussent vite, il faut les arroser tous les deux jours sans oublier d'enlever les mauvaises herbes.

Monsieur Martin s'approche du groupe de François.

-Vous n'avez pas tout planté ? Que faites- vous ?

-Nous jouons au jardinier.

-Jouer au jardinier en coupant les petites branches ! Vous ne savez pas que l'arbre est un être vivant comme vous et moi. Il respire et grandit.

-Vous avez raison monsieur. Nous ne recommencerons plus, répond François.

Ecole primaire :

EXAMEN
Du premier trimestre

Nom et prénom :

Classe : 5^{ème}

Compréhension

1°) J'écris « vrai » ou « faux » :

- Les élèves ont creusé les trous.
- Le groupe de Pierre a terminé le premier.
- Tous les élèves de l'école plantent des arbustes.

C₂

C₂

C₂

2°) Je barre ce qui est faux :

François et ces amis n'ont pas encore tout planté

- parce que la terre n'est pas bien creusée.
- parce qu'ils ne sont pas habiles.
- parce qu'ils jouent à tailler les petites branches.

C₂

C₂

C₂

Je relève la phrase qui le montre

.....
.....

C₄

3°) Je relie par une flèche :

Les arbustes

- Les petits arbres.
- Les grands arbres.

C₃

habile

- adroit
- maladroit

C₃

respire

- prendre de l'air
- boire de l'eau

C₃

4°) Pour que les plantes poussent vite, que faut-il faire ?

.....
.....

C₆

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Lecture compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Le texte :

Protégeons notre jardin

Notre maitresse nous dit : « Mes enfants, nous allons nettoyer le jardin de l'école. » Aussitôt, des cris de joie s'élèvent dans la classe.

Les enfants apportent des outils. Les chefs de groupe dirigent leurs camarades : «Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes, dit Octave. Et toi, René, tu les ramasseras avec Sylvie.» Laurent dit à Eric et André : « vous mettez ces herbes là-bas, loin des arbres.» Dans un autre coin du jardin, Françoise distribue les rôles :

- Toi, dit-elle à Paul, tu ramasseras les papiers et les cailloux avec Aline. Attention, ne salissez pas vos vêtements ! Et vous, Marcel et Mireille vous arroserez les plantes. Bientôt nous aurons des fleurs de toutes les couleurs et un joli paysage.»

Les élèves se mettent au travail, c'est difficile mais les enfants sont courageux.

Maintenant, le jardin n'est plus pollué. Il n'y a plus d'ordures. Sur une pancarte que le groupe de Georges a préparé, on lit : «Notre jardin est beau. Il faut le protéger et le garder propre.» Pendant la récréation, les élèves et leurs instituteurs viennent admirer le travail accompli.

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Lecture compréhension	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

Les questions

1- a- Je barre ce qui est faux.

- Les enfants nettoient le jardin public
- Les enfants nettoient le jardin de leur maison
- Les enfants nettoient le jardin de l'école

C2
 C2
 C2

b- Je relève la phrase qui le dit :

.....
.....

C4

2- J'écris « vrai » ou « faux »

- Les enfants sont contents de travailler
- Le travail est facile
- Après le travail, le jardin devient pollué

C2
 C2
 C2

3- Je justifie par une phrase du texte.

- Notre jardin est propre maintenant.

.....
.....
.....

C4
 C4

4- Qui dit ?

- dit : «Notre jardin est beau. Il faut le protéger.»
- dit : «Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes.»
- dit : «Toi, tu ramasseras les papiers et les cailloux.»

C3
 C3
 C3

5- Je relie par une flèche

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - Elle arrache les mauvaises herbes | - Elle est sale |
| - Elle distribue les rôles | - Elle les enlève |
| - La cour est polluée | - Elle répartit les tâches |

C3

C3

C3


6- j'imagine en une phrase ce que va dire la maîtresse à ses élèves qui ont bien travaillé

.....

.....

C6

Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maitrise minimale insuffisante +	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1	De 0,5 à 1		
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	De 2,5 à 3	De 3,5 à 4,5	3	De 3 à 4,5		

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Luttons contre la pollution de l'environnement !

Il pleut. Une voiture s'approche d'un carrefour. Comme elle roule très vite, elle éclabousse les passants. L'agent de police siffle. Quelques mètres plus loin, la voiture s'arrête.

L'agent s'adresse à l'automobiliste : << Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?

-Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Appelez donc les pompiers !

-Mais non, monsieur, le feu rouge. Il faut respecter les règles de la circulation.

-Ah ! Que voulez-vous ? Le feu, je ne l'ai pas vu.

-Et votre ceinture ? Vous n'avez pas attaché votre ceinture, monsieur.

-Je n'ai pas besoin de ceinture. Regardez, mon pantalon me va bien.

-Et cette fumée noire qui sort de votre voiture. C'est de la véritable pollution, remarque l'agent.

-Ma voiture n'aime pas les cigarettes. Elle ne fume pas.

-Mais vous vous moquez de moi. Montrez-moi vos papiers.


-Pour quoi faire ? demande l'automobiliste.

-Mais enfin, monsieur, vous ne pouvez pas rouler sans permis de conduire.

Mais, si ! La voiture ne peut pas rouler sans essence, mais sans permis, elle roule quand même >>.

L'agent de police enlève sa casquette et se met à réfléchir ...

D'après François Fontine, Ed Retz

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom:		

Je réponds aux questions

1) a- J'écris vrai ou faux.

Cet automobiliste ne conduit pas bien.

 C2

Cette voiture pollue l'environnement.

 C2

Le conducteur de la voiture commet une seule faute.

 C2

b- Je relie par une flèche :

L'agent de police dit :

.L'agent de police siffle.

 C2

Le conducteur de voiture dit :

.<<Mais vous vous moquez de moi ?.>>

 C2

L'auteur dit :

.<<Le feu, je ne l'ai pas vu. >>

 C2

 C2

2) a- Je souligne la bonne explication.

*Elle éclabousse les passants :

- ↳ Elle renverse et écrase les passants.
- ↳ Elle mouille et salit les passants

 C3

*Vous vous moquez de moi :

- ↳ Vous me respectez.
- ↳ Vous ne me respectez pas.

 C3

b- Je complète par un mot de texte.

Des poissons sont morts dans la mer à cause de la.....
.....

 C3

3) <<Cette histoire est amusante.>> Relève une phrase qui le montre.

.....

 C4

4) <<Cet automobiliste ne respecte pas les gens.>> Que fait- il ?

.....

 C4



5) Le conducteur de la voiture ne respecte pas le code de la route. Que fait-il ?

.....
.....
.....

C4


6) Si tu es à la place de cet agent de police, que feras – tu ?

.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5	De 0	De 0
Maitrise minimale ++	2	3	2	3	à	à
Maitrise maximale +++	3	4,5	3	4,5	2	3



Classe 5 ^{ème} année Durée : 40mn	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2011-2012	
— 20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Naissance d'une amitié

André est mon compagnon de jeu et mon meilleur ami. C'est un garçon très sympathique. Une grande amitié est née entre nous dès la première minute : commence par me sauver la vie.

Nous revenons de l'école un jour du mois d'octobre.

Soudain, un gros chien m'attaque. Il me saute sur la poitrine. L'animal me renverse par terre et essaie de me lécher la figure, sans me mordre.


André vient vite à mon secours. Il se jette sur la bête et m'arrache de ses pattes. Quel garçon courageux ! André est mordu à la main mais il est fier parce qu'il m'a sauvé.

Mon grand ami m'accompagne jusqu'à chez moi.

Maman, qui a tout vu, nous attend devant la porte. Je me jette dans ses bras. Elle me console puis elle se retourne vers André et lui dit : «

.....

D'après Georges Duhamel

Classe 5 ^{ème} année Durée : 40 mn	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2011-2012	
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom:		

1- Je relie par une flèche :

La scène se passe

- à l'école.
- dans la rue.
- en été.
- en automne.

C2

C2

2- Je barre ce qui est faux :

Quand le chien attaque Robert

- André se met à crier.
- André se sauve.
- André va à son secours.

C2

C2

C2

3- a- Je relie par une flèche :

André vient vite à mon secours.

André est un garçon très sympathique

L'animal me renverse par terre.

- Il est agréable.
- Il me jette sur le sol.
- Il m'aide.

C3

C3

C3

b- Je cherche, dans le texte, le contraire du mot souligné :

La dernière fois, il m'a aidé.

La fois, il m'a aidé.

C3

c- Je complète la phrase par un mot du texte :

-Le cultivateur les mauvaises herbes.

C3