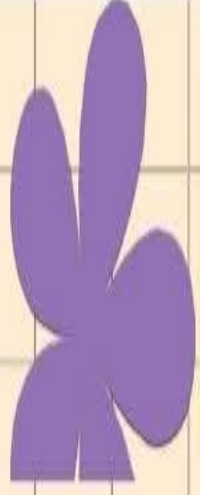




Sois mon ami

Module :03





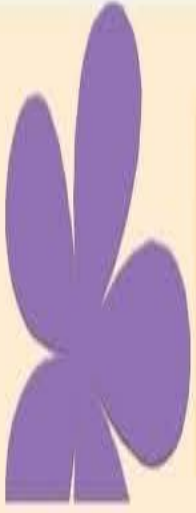
Sais mon ami



C'est le
verbe

Qui?
.....
.....
.....





Dictée



C'est bientôt le printemps. Yvette et Agnès
vont passer les vacances à la campagne
chez leurs grands-
parents."



Des déterminants pour
le masculin.

Singulier

pluriel

un

des

le

les

l'

Des déterminants pour
le féminin.

Singulier

pluriel

une

des

la

les

l'




Je regarde le dessin et je complète la phrase :

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de ma sœur .
maman va au magasin elle lui achète..... ,
..... et



Je lis et j'écris dans le tableau :

un accident - elle explique - il s'excuse - un taxiphone - un
exemple - il accepte - un accent - un exercice.

	Je vois x	Je vois cc
J'entends  [ks]



Cherche dans le texte le sens du mot
souligné :

Le bébé pleure sans cesser :



Claudine parle avec sa copine gentiment :



Je	tombe	arrive
Tu	tombes	arrives
Il/elle	tombe	arrive
Nous	tombons	arrivons
Vous	tombez	arrivez
Ils/elles	Tombent	Arrivent



Je lis les phrases suivantes et je classe les mots dans le tableau

● Peux - tu répondre à cette question :

Est - ce que le camion est plus rapide que la voiture ?

● Le lion est le roi de la foret .

● Lucien fait une division

J'entends « ion »	J'entends « oin »	J'entnds « tion »

Sois mon ami

Je récite

.....

Je lis

.....

J'écris :

.....

Je lis et j'écris :

.....

Je reconnais:

.....

Je conjugue:

.....

Je me documente sur :

.....

Je fabrique :

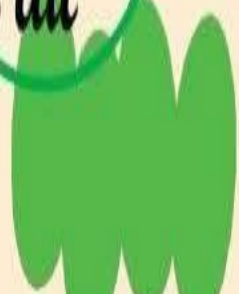
.....



La phrase est formée de deux
groupes de mots

Groupe 01
de qui ou de
quoi on parle

Groupe 02:
de qui ou de quoi
on parle ce qu'on
en dit



Le miel est fabriqué par les
abeilles

Je mets mon argent dans mon
portefeuille

Donne-moi un conseil

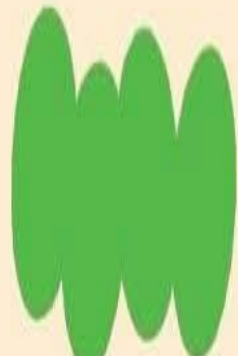
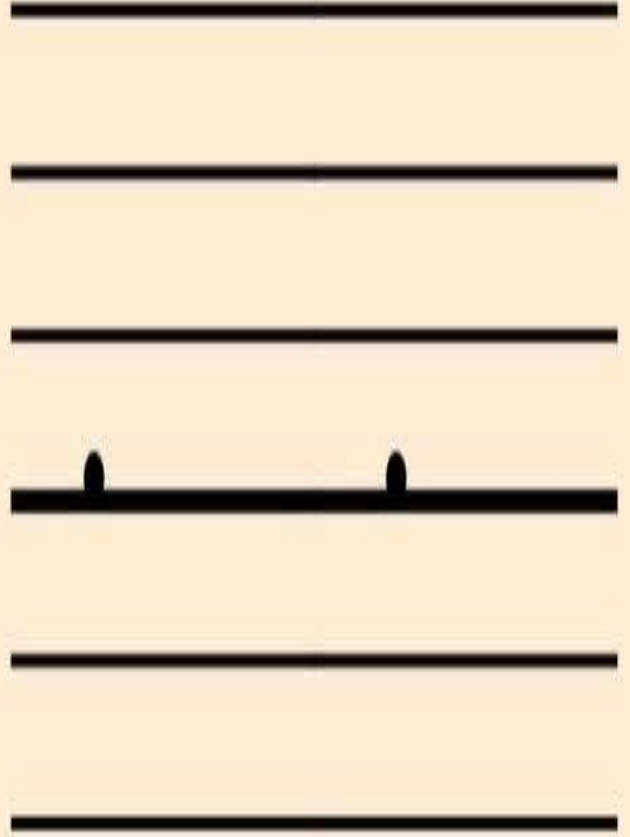
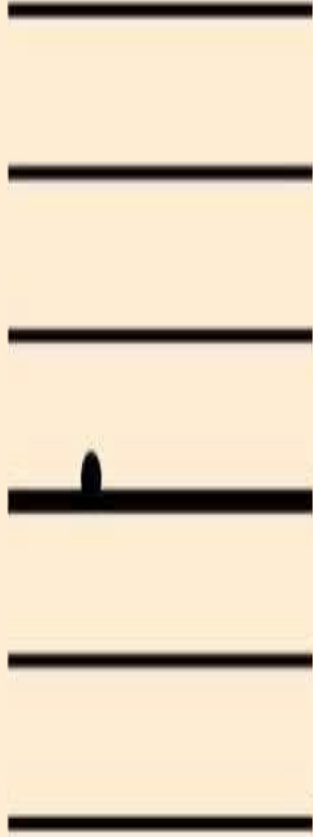
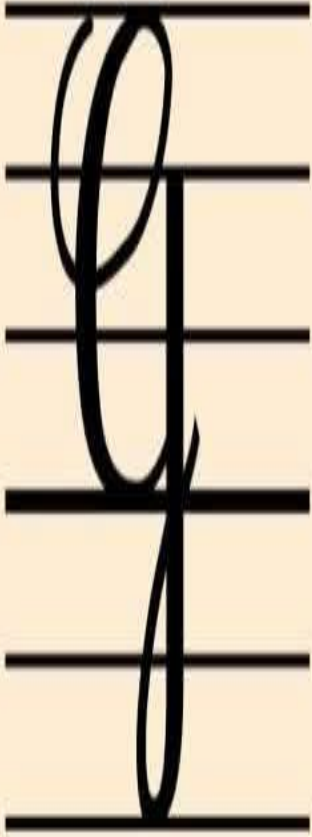
L'écris la leçon sur une feuille





feuille	rouille	mouille	rouille	rouille	mouille	rouille	feuille
teuil	feuille	seuil	seuil	seuil	seuil	feuille	teuil
teuil	seuil	feuille	nouille	nouille	feuille	seuil	teuil
teuil	nouille	seuil	rouille	rouille	seuil	nouille	teuil
nouille	mouille	rouille	mouille	mouille	rouille	mouille	nouille





Je lis et je classe les phrases dans le tableau suivant :

Nous allons chez mamie

Agnès et sa maman vont chez l'opticien

Je vais à l'école

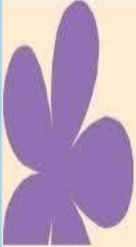
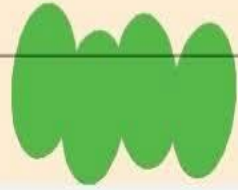
Demande aux élèves d'entourer le verbe dans chaque phrase
Que remarquez-vous ? quel est le verbe de la 1^{ère}/2^{ème}

Groupe 01	Groupe 02



Je complète le paradigme de conjugaison :

je	
tu	
Il/elle/on	
nous	
vous	
Ils /elles	



Au présent, le verbe «aller» se conjugue ainsi :

Je	vais	→	Nous	allons
Tu	vas	→	Vous	allez
Il/Elle	va	→	Ils/Elles	vont

Exemples :

je vais à l'école.

Tu vas chez l'épicier.

Il va au cinéma.

Nous allons à la cantine. Vous allez chez l'opticien. Ils vont au stade



Mon autodictée

Agnès dessine sur une feuille
une grenouille et un dauphin.
Puis elle montre son dessin
à sa soeur Mireille.

