

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 1 : Le concours de la plus belle salle de classe



Le Français ... un peu de plus 58

Module 1

Situation - 1- Planche - 1-a-

Je complète par les mots qui manquent : annonce , belle , rentrée scolaire :

Quinze jours après la **rentrée scolaire**, le directeur **annonce** le concours de la plus **belle** salle de classe.



Le Français ... un peu de plus 58

Module 1

Situation - 1- Planche - 1-b-

Que fait la maîtresse ?

En classe, la maîtresse partage les élèves et engage chaque équipe à réaliser une tâche.




Que font Alex , Léo, Michel et les filles ?

Alex, Michel , Léo et les filles confectionnent des guirlandes.



Que fait le deuxième groupe ?

Le deuxième groupe couvre les tables avec de jolies nappes.

Il **salit** la nature  avec des actes **incivils** .Ce lutin

pollue l'environnement



Il pollue la **nature**



-Quel comportement irrévérencieux !/Quel comportement impoli !

/Quel comportement irrespectueux !



Que fait le lutin ?Comment est sa voiture ?Où conduit-il ?

Le lutin conduit sa vieille voiture à toute vitesse dans les rues du village.

Que sort de la voiture ?De quelle couleur est cette fumée ?

Qu'est-ce que la fumée fait à l'air ?

Elle dégage une mauvaise fumée noire étouffante qui cause la pollution de l'atmosphère et nuit (nuire) aux êtres vivants..

Cette dernière

Que fait le lutin avec sa voiture (un bruit) ?

Il claironne et dérange les autres.

_ Comme c'est affreux !

Les habitants toussent très fort. Ils respirent difficilement. La voiture doit être réparée. La pollution nuit à la santé.



Où va le lutin ? Que fait-il ?

Le lutin incivil va au jardin public. Il se balance sur la branche d'arbre. Il brise (= casse = arrache) les branches des arbres avec violence pour s'amuser et abîmer les fleurs.

Est-ce que le lutin aime la nature ?

Il n'aime pas la nature

Que faut il faire et pourquoi ?

Il faut respecter l'arbre car c'est la joie de la terre.

Ce malfaiteur ne **respecte** pas la nature, il ne sait pas que l'arbre est un **trésor** et une **fête** pour les yeux.



Où est le lutin ? Que fait-il ?

Le voilà le vilain lutin se promène (se balade) dans la rue très à l'aise.

Il fume une cigarette et jette le paquet vide par terre derrière

Les passants **respirent** difficilement.

Ils vont tomber **malades** .

Il ne sait pas qu'il est **interdit** de fumer dans les lieux publics ?

Car la **cigarette** nuit à la santé.



Maintenant, le vilain lutin torture (= maltraiter) le pauvre chien et lui donne un grand coup de pied pour l'effrayer. Le petit animal souffre très fort.

Ce lutin maltraite les animaux.

-Comme il est **impoli** ! Il ne faut pas **maltraiter**
les animaux car l'animal est un **être** vivant.

Le comportement du lutin est **incivil**.

-Comme ce lutin est **impitoyable** !

Je complète par les mots qui manquent :

horrible -brutal -agressif -dégage-répare- jette - l'ennemi

-Le lutin ne **répare** pas sa voiture qui **dégage** de fumées noires
de l'échappement.

-Le lutin est **agressif** car il maltraite les animaux .

-Le lutin est **l'ennemi** de la nature car il ne respecte pas son
entourage .

-Le lutin est **brutal** car il casse les branches des arbres et
dérobe les nids d'oiseaux

- Le quartier du lutin est **horrible**

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 2 : Le quartier des lutins



Je complète le paragraphe par les mots qui manquent :

pauvres -impoli-dénicher- peur - méchant- effrayer- petit- la forêt

Le lutin est, vif et malicieux, irrespectueux et

Il est dans..... Il est très (= vilain).

Il grimpe à l'arbre pourles oisillons de leur nid et les..... .

Lespetits oiseaux, ont



Que fait le lutin ?

.....
.....

Comment est -il ?

.....



Mais aussi ces montagnes de.....

attirent les insectes : les.....



et les



voltigent tout autour qui

provoquent des maladies

Il la nature



avec des actes



Ce lutin pollue l'.....

Il pollue la



-Quel comportement irrévérencieux !/Quel comportement impoli !

/Quel comportement irrespectueux !



Que fait le lutin ?Comment est sa voiture ?Où conduit-il ?

.....

.....

Que sort de la voiture ?De quelle couleur est cette fumée ?

Qu'est-ce que la fumée fait à l'air ?

.....

.....

Que fait le lutin avec sa voiture (un bruit) ?

.....
_ Comme c'est affreux !

Les habitants toussent très fort. Ils respirent difficilement. La voiture doit être réparée. La pollution nuit à la santé.



Où va le lutin ? Que fait-il ?

.....
.....
.....
.....

Est-ce que le lutin aime la nature ?

.....

Que faut il faire et pourquoi ?

.....

.....

Ce malfaiteur nepas la nature, il ne sait pas que
l'arbre est unet unepour les yeux.



Où est le lutin ? Que fait -il ?

.....

.....

.....

.....



Que fait le troisième groupe ?

Le troisième groupe accroche les guirlandes dans les coins de la salle de classe.



Le reste des élèves se partage en deux groupes.

Les uns ramassent les ordures et les mettent dans la poubelle.

Les autres apportent des plantes pour purifier l'air de la classe.

Que se passe-t-il après trois heures ?

Après trois heures, le travail est terminé.

Le lendemain, quand le directeur arrive ,il dit :

"Bravo les élèves, votre classe est superbe !"

Ce lutinles animaux.

-Comme il est ! Il ne faut pas

les animaux car l'animal est unvivant.

Le comportement du lutin est

-Comme ce lutin est !

J'écris mon texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

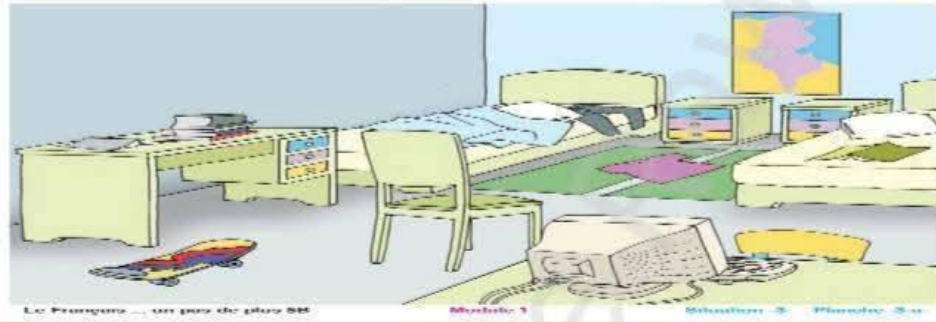
.....

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 3 : Une chambre en désordre

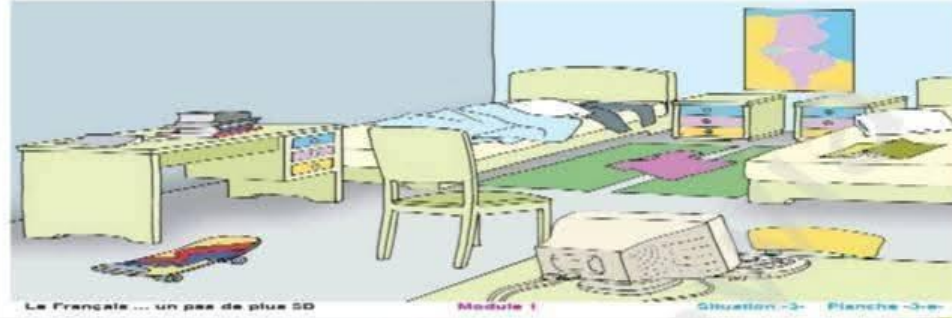


Je complète par les mots qui manquent : entre - dimanche
réveiller-enfants -chambre

C'estmatin, la maman d'Alain et d'Aline
.....dans la..... de sespour les
.....



Comment est la mère ?



comment est la chambre ?

La chambre est, les deux lits sont, le bureau est, les affaires scolaires sont dans toute la pièce, les vêtements et les jouets sont un peu partout.



Elle est très



Que fait elle ?

.....

.....

.....

.....



Que font les deux enfants ?

.....

.....

.....

.....

.....



Le Français — un pas de plus, un

Comment est la chambre maintenant ? comment est la maman et que fait elle ?

.....

.....

.....

.....

Que font Alain et Aline ?

.....

.....

.....

.....

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 1 : Le concours de la plus belle salle de classe



Je complète par les mots qui manquent : annonce , belle , rentrée
scolaire :

Quinze jours après la, le directeur
.....le concours de la plus.....salle de classe.



Que fait la maîtresse ?

.....

.....



Que fait le troisième groupe ?

.....
.....



Le reste des élèves se partage en deux groupes.

Les uns.....

Les autres

Que se passe-t-il après trois heures ?

.....
.....

Le lendemain, quand le directeur arrive ,il dit :

.....



5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 1 : Le concours de la plus belle salle de classe



Je complète par les mots qui manquent : annonce , belle , rentrée scolaire :

Quinze jours après la **rentrée scolaire**, le directeur **annonce** le concours de la plus **belle** salle de classe.



Que fait la maîtresse ?

En classe, la maîtresse partage les élèves et engage chaque équipe à réaliser une tâche.

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable

situation 3 : Une chambre en désordre



Je complète par les mots qui manquent : entre - dimanche
réveiller-enfants -chambre

C'est **dimanche** matin, la maman d'Alain et d'Aline **entre**
dans la **chambre** de ses **enfants** pour les **réveiller** .



Comment est la mère ?

La mère est surprise.



comment est la chambre ?

La chambre est **dessus -dessous**, les deux lits sont **défaits**, le bureau est **mal rangé**, les affaires scolaires sont **éparpillées** dans toute la pièce, les vêtements et les jouets sont **jetés** un peu partout.



Elle est très **fâchée**.



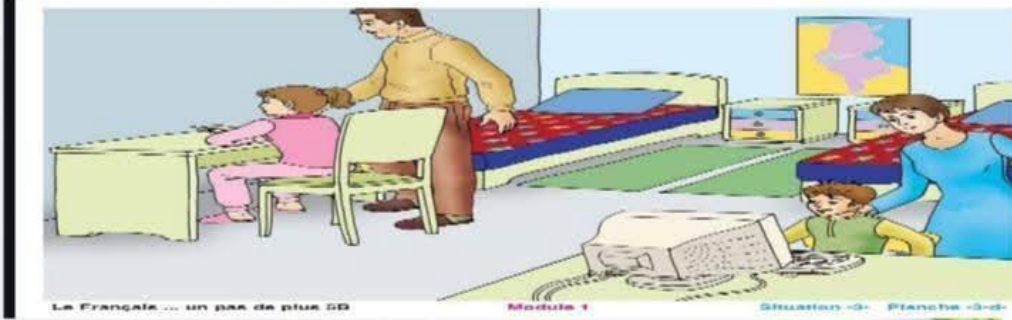
Que fait elle ?

Elle gronde ses enfants et leur demande de ranger leur chambre immédiatement / aussitôt / tout de suite.



Que font les deux enfants ?

Les deux enfants commencent d'abord par ouvrir la fenêtre pour aérer la chambre. Après, ils accrochent les habits puis ils rangent les jouets dans la boîte à jouets. Ensuite Aline plie et range les vêtements dans l'armoire, quant à Alain il fait les lits et passe l'aspirateur sur le tapis. Enfin, ils essuient la poussière.



Comment est la chambre maintenant ? comment est la maman et que fait elle ?

Maintenant la chambre est bien entretenue et propre. La mère est contente, elle félicite ses enfants.

Que font Alain et Aline ?

Les deux enfants sont dans leur chambre. Aline fait ses devoirs avec son père et Alain travaille sur l'ordinateur avec sa mère.

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 2 : Le quartier de lutins



Je complète le paragraphe par les mots qui manquent :

pauvres -impoli-dénicher- peur - méchant- effrayer- petit- la forêt

Le lutin est **petit**, vif et malicieux, irrespectueux et **impoli**.

Il est dans **la forêt**. Il est très **méchant** (= vilain).

Il grimpe à l'arbre pour **dénicher** les oisillons de leur nid et les **effrayer**.

Les **pauvres** petits oiseaux ont **peur**.



Que fait le lutin ?

Le lutin jette des ordures (= les détritrus = les déchets) dans la rue qui dégagent des odeurs pestilentielles.

Ces mauvaises odeurs de déchets, s'étalent jusqu'à la ville.

Comment est -il ?

Le lutin est un grand pollueur, il est malicieux ((= espiègle)

e:



Mais aussi ces montagnes de saletés .

attirent les insectes : les mouches

