

| معايير التمييز                      | معايير الحد الأدنى |   |     |      |      |                   |      | المعايير                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----|------|------|-------------------|------|-------------------------------|
|                                     | مع3                |   |     | مع2ب | مع2أ | مع1 ب             |      | مستويات التملك                |
| من<br>0<br><br><br>الى<br><br><br>5 | 0                  |   |     | 0    | 0    | 0                 |      | لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - ) |
|                                     | 1.5                | 1 | 0.5 | 1    | 1    | 0.5               | 0.25 | دون التملك الأدنى ( + )       |
|                                     | 2                  |   |     | 2    | 2    | 0.75              |      | التملك الأدنى ( + + )         |
|                                     | 3                  |   | 2.5 | 3    | 3    | / 1.25 / 1<br>1.5 |      | التملك الأقصى ( + + )         |

هدي قراني

| الحفظ | الخشوع | التلاوة السليمة |                   |
|-------|--------|-----------------|-------------------|
| 0     | 0.5    |                 | انعدام التملك     |
| 0.5   | 0.5    | 0.5             | دون التملك الأدنى |
| 1     | 1      | 1               | التملك الأدنى     |
| 1.5   | 1.5    | 1.5             | التملك الأقصى     |

|                                                                       |                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| <input type="radio"/> واليوم الموعود                                  | <input type="radio"/> إذ هم عليها قعود  | مع 1     |
| <input type="radio"/> والنار ذات الوقود                               | <input type="radio"/> والسما ذات البروج | مع 1     |
| 6_ طوال الليل كانت الجدة تتأمل النجوم والكوكب وتفكر فير عظمة الخالق   |                                         | مع 1     |
| اضع علامة امام ما يميز عظمة الله من الصفات التالية :                  |                                         | مع 2     |
| *الوحدانية                                                            |                                         | مع 2     |
| *الله شريك في الملك                                                   |                                         | مع 2   - |
| *لا ند الله عز وجل                                                    |                                         |          |
| 7_ يعامل محمد جدته ووالديه برفق إلا أن صديقه عمر لا يحسن التصرف لا مع |                                         |          |
| جدته و لا مع والديه.                                                  |                                         | مع 4     |
| أبدي رأيي في سلوك محمد                                                |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| و أنت كيف تعامل والديك ؟                                              |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |
| .....                                                                 |                                         |          |

| السنة الخامسة<br>التربية الإسلامية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اختبار الثلاثي الأول<br>2024/ 2023 | المدرسة الابتدائية :                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | الاسم واللقب: .....                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | المعايير                                                                                                                |
| <p><b>السند :</b></p> <p>تابع محمد جدته وهي تتوضأ فتذكر الآية عدد 06 من سورة المائدة.</p> <p>1_ أكمل الآية التالية:</p> <p>قال الله تعالى : يا أيها الذين امنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا</p> <p>.....</p> <p>..... إلى الكعبين.</p> <p>2_ أكتب فرائض الوضوء الناقصة انطلاقاً من المعطيات التالية</p> <p>غسل اليدين الى المرفقين / النية / رد مسح الرأس / المضمضة / غسل الوجه</p> <p>غسل الرجلين الى الكعبين</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>رد مسح الرأس.</p> <p>.....</p> <p>3_ لما همّت جدّة محمد بالصلاة رجعت إلى بيت الاستحمام و أعادت الوضوء</p> <p>ماهي الأداة التي تنقض الوضوء ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أثناء الصلاة تلت الجدة سورة البروج</p> <p>5_ أرتب الايات التالية :</p> <p>○ وشاهد ومشهود ○ قتل أصحاب الأخدود</p> |                                    | <p>مع 2</p> <p>مع 2</p> <p>مع 2</p> <p>مع 3</p> <p>مع 3</p> <p>مع 3</p> <p>مع 3</p> <p>مع 1</p> <p>مع 1</p> <p>مع 1</p> |



|                      |                                                            |                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الاسم واللقب : ..... | تقديم مكتسبات المتعلمين<br>في نهاية الثلاثي الأول<br>***** | المدرسة الابتدائية :<br>*****<br>السنة الدراسية : 2024/2023 |
| القسم : الخامسة      | المادة : تاريخ                                             |                                                             |

نص الاختبار

السند عدد 1:

بعد أحد دروس التاريخ، قرأت ألفة الدخول إلى غرفة جدّها المغلقة منذ سنين فوجدت عدة وثائق تخصّه منها : صورة له، مضمون ولادته، جيبته، سريريه الخشبي، حجة وفاته، عقد زواجه.

التعليمة 1 - 1: أصنف الوثائق التي شاهدتها ألفة في الجدول التالي:

| وثائق تاريخية مكتوبة | وثائق تاريخية صامتة |
|----------------------|---------------------|
| .....                | .....               |
| .....                | .....               |
| .....                | .....               |

قرأت ألفة الوثائق التابعة لجدّها فعرفت أنّه ولد سنة 1908م وتزوج سنة 1938 م وتوفي سنة 1998 م.

التعليمة 1 - 2: أكمل كل معلومة بالوحدة الزمنية المناسبة:

• ولد الجد منذ ..... واحد.

• تزوج الجد لما بلغ عمره ..... كاملاً.

• مضى على وفاة الجد ..... كانلاً.

السند عدد 2: لتتّمية معارفها في مادة التاريخ، شاركت ألفة في رحلة إلى مدينة قفصة فزارت موقعاً تاريخياً يدلّ على تجذّر هذه المدينة في التاريخ كما شاهدت في مكان يغلب عليه اللون الرمادي ببقايا حلازين و أدوات من حجارة الصوان. و شاهدت أيضاً في بعض المواقع الأثرية بناءً حجرياً قيل لها أنّه كان يُدفن فيه الموتى في زمن حضارة قديمة.

مع 2

☐

التعليمة 2 - 1: أضغ في إطار اسم هذه الحضارة:

الحضارة القرطاجية - الحضارة القبصية - الحضارة الفنيقية

مع 2

☐

التعليمة 2 - 2: ألون بالأزرق على السلم الزمني مجال هذه الحضارة:

7000 ق م 5000 ق م 3000 ق م 1 م 2008 م

مع 2

☐

التعليمة 2 - 3: أكمل بكتابة الأحداث المناسبة على السلم الزمني السابق.

السند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلطت عليها بعض الأمور.

التعليمة 3 - 1: أربط كل إفادة بما يناسبها:

الحضارة القبصية . ظهرت في الفترة التاريخية

الحضارة الفنيقية . ظهرت في شرق البحر المتوسط

الحضارة القرطاجية . ظهرت في عصور ما قبل التاريخ

السند عدد 4: قدم مرافق الرحلة بيانات حول الحضارة القرطاجية قائلا:

" من بين الحضارات التي عرفت البلاد التونسية الحضارة القرطاجية، حيث سيطر القرطاجيون على البحر الأبيض المتوسط و عبرت سفنهم مضيق جبل طارق لتصل إلى السواحل الشرقية للمحيط الاطلسي".

التعليمة 4 - 1: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

أسس ..... قرطاج سنة ..... ق م، و قد ارتبط تأسيسها

بشخصية .....

مع 3

☐

مع 4



التعليمة 4 - 2: مَا الَّذِي دَفَعَ الْقُرطاجيين إِلَى التَّوَسُّعِ فِي الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ ؟

وَمَا الَّذِي سَاعَدَهُمْ فِي ذَلِكَ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد المعايير

| معيار التميز | مع 3      | مع 2              | مع 1              |     |
|--------------|-----------|-------------------|-------------------|-----|
| مع 4         |           |                   |                   |     |
| 0            | 0         | 0                 | 0                 | --- |
| 2            | 3 - 2 - 1 | 2.25 - 1.5 - 0.75 | 2.25 - 1.5 - 0.75 | --+ |
| 3            | 4         | 3                 | 3                 | -++ |
| 5            | 6 - 5     | 4.5 - 3.75        | 4.5 - 3.75        | +++ |



|                            |                      |                       |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| المدرسة الابتدائية :       | اختبار الثلاثي الأول | الاسم و اللقب : ..... |
| السنة الدراسية : 2024/2023 | في مادة الجغرافيا    | القسم : الخامسة       |
| المعلم : الهادي زعراوي     |                      |                       |

| المعايير    | الوضعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |              |       |       |       |       |       |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| مع 1        | <p>السند 1 :</p> <p>تابعت على شاشة التلفاز برنامجا وثائقيا عرض اهمية موقع بلادنا الاستراتيجي و دوره في تنشيط الحركة الاقتصادية</p> <p>التعليمة 1: احدد موقع البلاد التونسية</p> <p>تقع البلاد التونسية ..... القارة الإفريقية يحدها ..... من جهتي ..... و ..... و تحدها ..... غربا و ..... جنوبا.</p> <p>السند 2 : صرت شغوفا بمتابعة عروض ذلك البرنامج التلفزي العلمي فأتزود في كل مشاهدة بمعلومات ثمينة حول كوكب الأرض و ما تخبئه قاراته و محيطاته من أسرار ثمينة.</p> <p>التعليمة 2 : أعمار كل قسم من الكرة الأرضية بخصائصه</p> <p>يغطي 29 من مساحة الأرض / يغطي 71 من مساحة الأرض / يقع الجزء الأكبر منه في النصف الشمالي من الكرة الأرضية</p> |             |              |       |       |       |       |       |       |
| مع 2        | <table><tr><th>قسم اليابسة</th><th>القسم المائي</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قسم اليابسة | القسم المائي | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| قسم اليابسة | القسم المائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |       |       |       |       |       |       |
| .....       | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |       |       |       |       |       |       |
| .....       | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |       |       |       |       |       |       |
| .....       | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |       |       |       |       |       |       |
| مع 3        | <p>التعليمة 3:</p> <p>أذكرُ بعض المحيطات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |       |       |       |       |       |       |



..... / ..... / .....

السند 3 و في إحدى الحلقات من هذا البرنامج تابعت فقرة خاصة تهتم المشهد الريفي ببلادنا  
التعليمة 4 أحررا فقرة أذكر فيها أنواع المشهد الريفي و عناصره.

مع 3

  
  

.....  
.....  
.....

التعليمة 5 : أضع العلامة \* أمام الإفادة المناسبة

مع 2

  
  

أغلب سكان الريف يتعاطون أنشطة فلاحية (.....)

يتنقل سكان الريف بوسائل النقل الجوية.....

السكن في الريف متشتت فقط.....

كمية الأمطار بجهة الشمال التونسي اقل من 200مم سنويا (.....)

مع 4

  
  

التعليمة 6 من اجل الحفاظ على مردودية المنتج الفلاحي بالمناطق الريفية. ماهي المقترحات التي يمكنك تقديمها ؟

.....  
.....  
.....

| معايير التَّميِّز | معايير الحدّ الأدنى |      |      |     |     |     |   |      |   |                          | المعايير                 |
|-------------------|---------------------|------|------|-----|-----|-----|---|------|---|--------------------------|--------------------------|
|                   | مع 4                | مع 3 | مع 2 |     |     |     |   | مع 1 |   |                          | مستويات التَّمَلُّك      |
| -                 | 0                   | 0    | 0    |     |     |     |   | 0    |   |                          | انعدام التَّمَلُّك - - - |
| 2                 | 1.5                 | 2.5  | 2    | 1.5 | 1   | 0.5 | 3 | 2    | 1 | دون التَّمَلُّك + - -    |                          |
| 3                 | 3                   | 3    |      |     |     |     | 4 |      |   | التَّمَلُّك الأدنى + + - |                          |
| 5                 | 4.5                 | 4.5  | 4    |     | 3.5 | 6   |   | 5    |   | التَّمَلُّك الأقصى + + + |                          |
|                   |                     |      |      |     |     |     |   |      |   |                          |                          |