

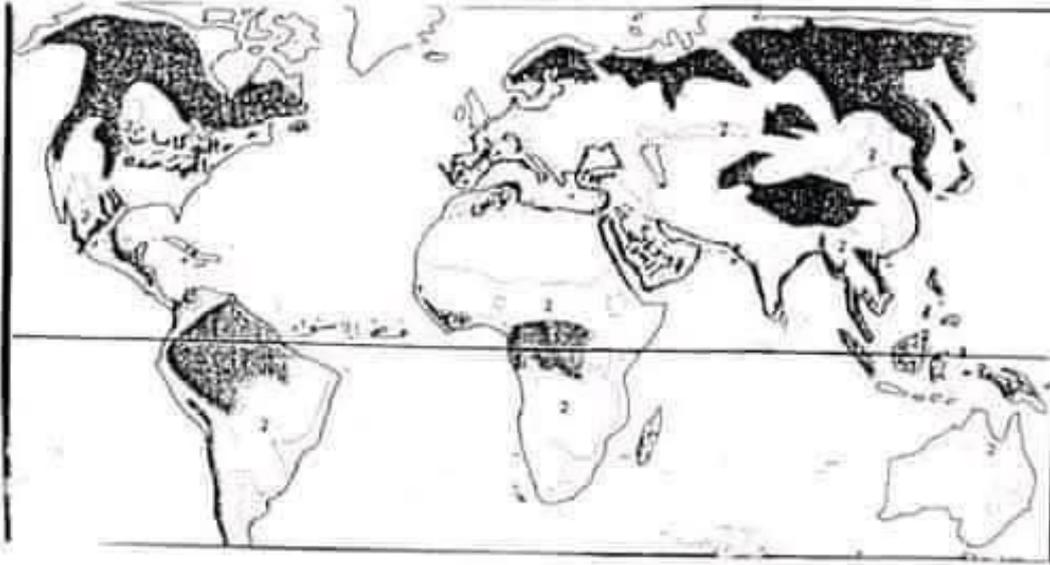
<input type="radio"/> واليوم الموعود	<input type="radio"/> إذ هم عليها قعود	مد 1
<input type="radio"/> والسماء ذات البروج	<input type="radio"/> النار ذات الوقود	مد 1
6_ طوال الليل كانت الجدة تتأمل النجوم والكوكب وتفكر فير عظمة الخالق		مد 1
اضع علامة امام ما يميز عظمة الله من الصفات التالية :		مد 2
*الوحدانية		مد 2
*الله شريك في الملك		مد 2
*لا تد الله عز وجل		مد 2
7_ يعامل محمد جدته ووالديه برفق إلا أن صديقه عمر لا يحسن التصرف لا مع		مد 4
جدته و لا مع والديه		مد 4
أبدي رأبي في سلوك محمد		
.....		
.....		
.....		
و أنت كيف تعامل والديك ؟		
.....		
.....		
.....		
.....		

العنة الدراسية: 20 / 20	الثلاثي الأول	وزارة التربية و التكوين المدرسة الابتدائية
التاريخ: / / 20	المادة: الجغرافيا	

الإسم واللقب:
الأستاذ: وليد الكراي
الأستاذة أحلام العبيدي
المستد: /

2- كل ما يخص قراية صغيرك
أحلى قروب

اجتأح العالم مريض انفلونزا الخنزير، انطلق من المكسيك ثم انتشر شمالا بكون لايات
المتحدة الأمريكية فشرقاً بيننا حتى وصل البلاد التونسية.



التعليمة 1: أنمّل الخريظة و اسمي القرة التي ينتمي إليها كل بلد مؤطر.
المكسيك - إسبانيا - البلاد التونسية

1,5
معد

التعليمة 2: أختار ما يحدد موقع البلاد التونسية و أشرح الباقي.
• توجد البلاد التونسية بالنصف الجنوبي للكرة الأرضية.
• تتوسط البلاد التونسية بلدان شمال إفريقيا.
• تحيط البحر المتوسط بالبلاد التونسية من جهتي الشمال و الشرق.
• تعرف البلاد التونسية على البحر الأحمر.
• تحدد البلاد التونسية لينا شرقاً و الجزائر غرباً.
• تحدد مصر البلاد التونسية من جهة الجنوب.

3
معد

السند 2:

وَ لِحَدِّ مَنِ انْتَعَلَ هَذَا الْمَرَضِ الْعَنِي بِلَايِنَا الْحَجَّ إِلَى الْبِقَاعِ الْمُقَدَّمَةِ بِالْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ
التعليمة 1: أُنْبِئِي رَأْسِي مِنْ اتِّخَاذِ هَذَا الْإِجْرَاءِ مَعْلَلًا:

2

مع
عنة

التعليمة 2: أَتَمَلُّ الْخَرِيْطَةَ وَ أَحَدُ مَوَاقِعِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالنَّمْبِيَّةِ إِلَى:

المحيط الهندي - قارة إفريقيا - قارة آسيا

3

مع

التعليمة 3: أَرِيْظُ اتَّضَرِّيسَ بِمَعْنَاهِ:

- جَبَلُ إِبْرِيْمَتْ
- نَهْرُ النَّيْلِ
- جَبَلُ الشَّعْبِي
- 8848 م
- 1544 م
- 6695 كم

3

مع

التعليمة 4: أَتَمَلُّ الْخَرِيْطَةَ وَ اسْمِي:

- قَارَتَيْنِ يَمُرُّ مِنْهُمَا حَظُّ الْإِسْتِوَاءِ:

- مَجِيْطًا يَفْصِلُ بَيْنَ قَارَتَيْ إِفْرِيقِيَا وَ أَمْرِيْكََا:

التعليمة 5: أَنْكَرُ أَمَامَ كُلِّ قَعَةِ التَّنْبُلَةِ الْجَبَلِيَّةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا:

- الجَبَلُ الْأَيْتَضُ ← مِلْبِلَةُ جَبَالِ
- مَكْ كَنْفَلَانِي ← مِلْبِلَةُ جَبَالِ
- طَوْبَقَالِ ← مِلْبِلَةُ جَبَالِ

4, 2

مع

3

مع

السند 3:

بَعْضُ الْحَجَّاجِ اسْتَأْذَنُوا لِإِلْغَاءِ آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ وَ عَامَرُوا بِالسَّفَرِ عَنِ الطَّرِيقِ النَّبَرِيَّةِ.
التعليمة: أَنْقِذِ الْمَوْقِفَ مَقْرَحًا أَحْسَنَ الْخُلُولِ.

3

مع
عنة

جدول المعايير

مع التميز	مع3		مع2		مع1		المعايير المتوسطة
	ب	ا	ب	ا	ب	ا	
عنة 2:1	0	0	0	0	0	0	--
عنة 3:2	1	1	1	1	0.5	0.5	--+
5	2	2	2	2	1	1	-++
	3	3	3	3	1.5	1.5	+++

العدد العنقود: 20/.....

المدرسة الابتدائية	تقديم مكتسبات التلاميذ الثلاثية الأولى المادة جغرافيا	الجنة الدراسية 20 / 20
--------------------	---	---------------------------

الأستاذ: وليد الكراي
الأستاذة أحلام العبيدي
كل ما يخص قراية صغيرك
أهلى قروب

السَّنَدُ

قَامَتْ مَدْرَسَتُنَا بِتَنْظِيمِ سَائِرِ بَابِ ثِقَافِنَا بِبَيِّنِ
تَلَامِيذِ السَّنَوَاتِ لِثَامِسَةٍ، فَتَكْمَلُ أَرْبَعُ
الْعَمِّ سَعِيدٍ بِإِلْجَابِ عَنِ أَشْجَلَةِ الْجُغْرَافِيَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-

أَتَمُّ بِأَسْمَاءِ الْمَنَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1- قَارَةٌ أَوْ مَيَاوِسِيَا - 2- قَارَةٌ
- 3- قَارَةٌ أَنْتْرُوكْتِيَا - 4- قَارَةٌ
- 5- قَارَةٌ أَمْرِيَا - 6- قَارَةٌ

معاد
□□

3

التَّعْلِيمَةُ 2-

أَكْتُبْ "صَوَابٌ" أَوْ "خَطَأٌ" أَمَامَ كُلِّ مَعَادَةٍ

- الْحُرَّةُ أَنْ كَبُرَ مِنَ الْيَابِسِ يَقَعُ شَمَالُ خَيْطِ الْأَسْتِرَاءِ
- الْحُرَّةُ الْمَارِيَّةُ يُقْبَلُ ¼ الْكُرْمِيَّةُ
- يَسْلِسُ جِبَالِ الْأَطْلَسِ تَوْجَدُ بِقَارَةِ أُفْرِيْقِيَا

معاد
□□

3

التَّعْلِيمَةُ 3-

أَرْبِطْ بِأَسْمِهِمْ

- الْجِهَةُ الَّتِي تَشْرُقُ مِنْهَا الشَّمْسُ
- الْجِهَةُ الَّتِي تَحْرُبُ مِنْهَا الشَّمْسُ
- الْجِهَةُ الَّتِي تَحْرِبُ مِنْهَا الشَّمْسُ
- الْجِهَةُ الَّتِي تَشْرُقُ مِنْهَا الشَّمْسُ

معاد
□□

3

الْجِهَةُ الَّتِي تَحْرِبُ
الْجِهَةُ الَّتِي تَشْرُقُ
الْجِهَةُ الَّتِي تَحْرِبُ

التعليمة 4-

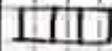
أُظْلِحُ الْخَطَأَ بِأَنْ وَحِدَ .

تَفْعُ تُونِسَ أَفْصَ جَنُوبَ قَارَةِ أُفْرِيْقِيَا

3

يَجِدُ الْبَحْرَ الْأَبْيَسَ الْمُتَوَسِّطَ تُونِسَ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ ←

مع 3



تَحْدُرُ لِيْبِيَا تُونِسَ مِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ ←

التعليمة 5-

أَكْتَبْ كَلِمَةَ الْعَشْهَدِ أَوْ رَفِعِ الْفَتْحَ

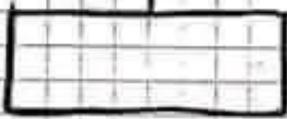
بِالْفَتْحِ

مساحة محدودة
مساحات متجمعة - حواجز
جبرية

مساحة شاسعة
مساحات متفرقة - تجهيزات
عمرية

3

مع 2



التعليمة 6-

أَنْتُمْ الْفِرْعَانُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ

الْمَشْهُدُ الرَّيْفِيُّ صُورَةٌ

5

لِمَجَالٍ الْأَنْسَانُ لِنَعَاظِي

مع 4



..... وَيَتَغَيَّرُ حَسَبَ

وَحَسَبَ أَنْشِطَةٍ

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	معد 3			معد 2 ب	معد 2	معد 1 ب		
من 0	0			0	0	0		لا اجابية او اجابية خاطئة (-)
الى 5	1.5	1	0.5	1	1	0.5	0.25	دون التملك الأدنى (+)
	2			2	2	0.75		التملك الأدنى (++)
5	3	2.5		3	3	/ 1.25 / 1 1.5		التملك الأقصى (++) (+)

هدى قراني

التلاوة السليمة	الخشوع	الحفظ	
	0.5	0	انعدام التملك
0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
1	1	1	التملك الأدنى
1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

الاسم واللقب :	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول ***** المادة : تاريخ	المدرسة الابتدائية : ***** السنة الدراسية : 2024/2023
----------------------	--	---

نص الاختبار

السند عدد 1:

بعد أحد ذروس التاريخ، قررت ألفة الدخول إلى عرفة جدها المغلقة منذ سنين فوجدت عدة وثائق تخصه منها : صورة له، مضمون ولادته، جنيته، سريرته الخشبي، حجة وفاته، عقد زواجه.

التعليمة 1 - 1: أصنف الوثائق التي شاهدها ألفة في الجدول التالي:

وثائق تاريخية مكتوبة	وثائق تاريخية صامتة
.....
.....
.....

قرأت ألفة الوثائق التابعة لجدها فعرفت أنه ولد سنة 1908م و تزوج سنة 1938 م و توفي سنة 1998 م.

التعليمة 1 - 2: أكمل كل معلومة بالوحدة الزمنية المناسبة:

• ولد الجد منذ واحد.

• تزوج الجد لما بلغ عمره كاملاً.

• مضى على وفاة الجد كاتلاً.

السند عدد 2: لتتعمية معارفها في مادة التاريخ، شاركت ألفة في رحلة إلى مدينة قفصة فزارت

موقعا تاريخيا يدل على تجذر هذه المدينة في التاريخ كما شاهدت في مكان يغلب عليه اللون

الرمادي ببقايا حلازين و أدوات من حجارة الصوان. و شاهدت أيضا في بعض المواقع الأثرية بناء

حجريًا قيل لها أنه كان يُدفن فيه الموتى في زمن حضارة قديمة.

مع 1

مع 3

عدد 2

التعليمة 2 - 1: أضع في إطار اسم هذه الحضارة:

الحضارة القرطاجية - الحضارة القبصية - الحضارة الفنيقية

عدد 2

التعليمة 2 - 2: ألون بالأزرق على السلم الزمني مجال هذه الحضارة:

7000 ق م 5000 ق م 3000 ق م 1 م 2008 م

عدد 2

التعليمة 2 - 3: أكمل بكتابة الأحداث المناسبة على السلم الزمني السابق.

السند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلفت عليها بعض الأمور.

عدد 2

التعليمة 3 - 1: أربط كل إفادة بما يناسبها:

الحضارة القبصية . ظهرت في الفقرة التاريخية

الحضارة الفنيقية . ظهرت في شرق البحر المتوسط

الحضارة القرطاجية . ظهرت في عصور ما قبل التاريخ

السند عدد 4: قدم مرافق الرحلة بيانات حول الحضارة القرطاجية قائلًا:

" من بين الحضارات التي عرفتها البلاد التاونسية الحضارة القرطاجية، حيث سيطر القرطاجيون على البحر الأبيض المتوسط و عبرت سفنهم مضيق جبل طارق لتصل إلى السواحل الشرقية للمحيط الاطلسي".

عدد 3

التعليمة 4 - 1: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

أسس قرطاج سنة ق م، و قد ارتبط تأسيسها

بشخصية

عدد 4

عدد 2

التعليمة 2 - 1: أضغ في إطار اسم هذه الحضارة:

الحضارة القرطاجية - الحضارة القبصية - الحضارة الفنيقية

عدد 2

التعليمة 2 - 2: ألون بالأزرق على السلم الزمني مجال هذه الحضارة:

7000 ق م 5000 ق م 3000 ق م 1 م 2008 م

عدد 2

التعليمة 2 - 3: أكمل بكتابة الأحداث المناسبة على السلم الزمني السابق.

السند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلفت عليها بعض الأمور.

عدد 2

التعليمة 3 - 1: أربط كل إفادة بما يناسبها:

الحضارة القبصية . ظهرت في الفقرة التاريخية

الحضارة الفنيقية . ظهرت في شرق البحر المتوسط

الحضارة القرطاجية . ظهرت في عصور ما قبل التاريخ

السند عدد 4: قدم مرافق الرحلة بيانات حول الحضارة القرطاجية قانلاً:

" من بين الحضارات التي عرفتها البلاد التاونسية الحضارة القرطاجية، حيث سيطر القرطاجيون على البحر الأبيض المتوسط و عبرت سفنهم مضيق جبل طارق لتصل إلى السواحل الشرقية للمحيط الاطلسي".

عدد 3

التعليمة 4 - 1: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

أسس قرطاج سنة ق م، و قد ارتبط تأسيسها

بشخصية

عدد 4

عدد 2

التعليمة 2 - 1: أضع في إطار اسم هذه الحضارة:

الحضارة القرطاجية - الحضارة القبصية - الحضارة الفنيقية

عدد 2

التعليمة 2 - 2: ألون بالأزرق على السلم الزمني مجال هذه الحضارة:

7000 ق م 5000 ق م 3000 ق م 1 م 2008 م

عدد 2

التعليمة 2 - 3: أكمل بكتابة الأحداث المناسبة على السلم الزمني السابق.

السند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلفت عليها بعض الأمور.

عدد 2

التعليمة 3 - 1: أربط كل إفادة بما يناسبها:

الحضارة القبصية . ظهرت في الفترة التاريخية

الحضارة الفنيقية . ظهرت في شرق البحر المتوسط

الحضارة القرطاجية . ظهرت في عصور ما قبل التاريخ

السند عدد 4: قدم مرافق الرحلة بيانات حول الحضارة القرطاجية قائلًا:

" من بين الحضارات التي عرفتها البلاد التاونسية الحضارة القرطاجية، حيث سيطر القرطاجيون على البحر الأبيض المتوسط و عبرت سفنهم مضيق جبل طارق لتصل إلى السواحل الشرقية للمحيط الاطلسي".

عدد 3

التعليمة 4 - 1: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

أسس قرطاج سنة ق م، و قد ارتبط تأسيسها

بشخصية

عدد 4

التعليمة 4 - 2: ما الذي دفع القرطاجيين إلى التوسع في البحر المتوسط؟

و ما الذي ساعدهم في ذلك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد المعايير

معايير التمييز	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4				
0	0	0	0	---
2	3 - 2 - 1	2.25 - 1.5 - 0.75	2.25 - 1.5 - 0.75	--+
3	4	3	3	-++
5	6 - 5	4.5 - 3.75	4.5 - 3.75	+++

المدرسة الابتدائية :	اختبار الثلاثي الأول في مادة الجغرافيا	الاسم واللقب :
السنة الدراسية : 2024/2023		القسم : الخامسة
		المعلم : الهادي زعراوي

المعايير	الوضعية								
1 مع	<p>السند 1 : تابعت على شاشة التلفاز برنامجا وثائقيا عرض اهمية موقع بلادنا الاستراتيجي و دوره في تنشيط الحركة الاقتصادية</p> <p>التعليمة 1 : احدد موقع البلاد التونسية تقع البلاد التونسية القارة الإفريقية يحدها من جهتي و تحدها غربا و جنوبا.</p>								
2 مع	<p>السند 2 : صرت شغوفا بمتابعة عروض ذلك البرنامج التلفزي العلمي فأتزود في كل مشاهدة بمعلومات ثمينة حول كوكب الأرض و ما تخبئه قاراته و محيطاته من أسرار ثمينة.</p> <p>التعليمة 2 : أعدد كل قسم من الكرة الأرضية بخصائصه يغطي 29 من مساحة الأرض / يغطي 71 من مساحة الأرض / يقع الجزء الأكبر منه في النصف الشمالي من الكرة الأرضية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القسم الشمالي</th> <th>قسم النجاية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	القسم الشمالي	قسم النجاية
القسم الشمالي	قسم النجاية								
.....								
.....								
.....								
3 مع	<p>التعليمة 3 : أذكر بعض المحيطات</p>								

السند 3 و في إحدى الحلقات من هذا البرنامج تابعت فقرة خاصة تهتم المشهد الريفي ببلادنا
التعليمة 4 أحررا فقرة أذكر فيها أنواع المشهد الريفي و عناصره.

مع 3

التعليمة 5 : أضع العلامة * أمام الإفادة المناسبة

مع 2

أغلب سكان الزيف يتعاطون أنشطة فلاحية (.....)

يتنقل سكان الزيف بوسائل النقل الجوية (.....)

المتكن في الزيف متشنت فقط (.....)

كمية الأمطار بجهة الشمال التونسي اقل من 200مم سنويا (.....)

مع 4

التعليمة 6 من اجل الحفاظ على مردودية المنتوج الفلاحي بالمناطق الريفية. ماهي المقترحات التي يمكنك تقديمها ؟

معايير التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير مستويات التملك	
	مع 3		مع 2				مع 1					
مع 4	3		2				1				0	انعدام التملك - - -
-	0		0				0				0	نون التملك + - -
2	1.5		2.5	2	1.5	1	0.5	3	2	1	التمك الأدنى + + -	
3	3		3				4				4	التمك الأقصى + + +
5	4.5		4.5	4		3.5	6		5	5		