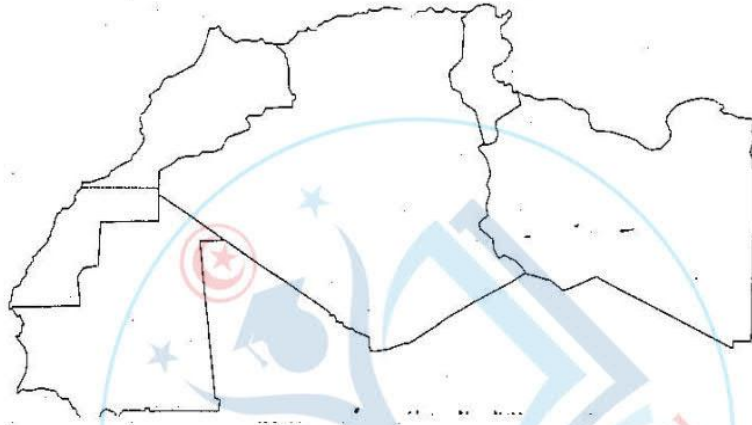


السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : جغرافيا



السند عدد 1 : طلب منّا المعلم القيام ببحث حول أقطار المغرب العربي. فتحت الموسوعة العلمية المتوفرة لديّ فوجدت الخريطة التالية:



التعليمة عدد 1: اكتب أسماء أقطار المغرب العربي و ألون بلادي.

1
عدد

السند عدد 2 :

أثناء إنجاز البحث واجهت بعض الصعوبات في إتمام جدول مدّنا به المعلم. فتوجّهت نحو أخي بما أنّه درس في السنة الفارطة المغرب العربي ليساعدني.
التعليمة عدد 2: أواصل تعميم الجدول التالي:

3
عدد

نوع النبات الطبيعي	التضاريس	بعض مكّوناته
الغابات		
.....	الهفّاف	
.....		طرفاء

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

التعليمة 4 : أكمل بما يناسب

- توجد سهول وادي مجردة في البلاد
- توجد سهول وادي شليف في البلاد
- توجد سهول وادي ملوية في البلاد

مع 2

التعليمة 5 : اكتب الكلمة المناسبة "نعم" أو "لا" في كل خانة

- يزيد ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الشرق نحو الغرب
- الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي
- السهول أقل أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي

مع 2

التعليمة 6 : عند تحاورنا عن تنوع المناخات استنتجنا أن للمغرب العربي ثلاث مناطق مناخية.

أواصل تعميم الجدول

مع 3

المناخ	معدل كميات الأمطار	الغطاء النباتي
مناخ رطب		
.....	من 400 مم و 200 مم	
.....		نباتات صحراوية

التعليمة 7 : تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي

اذكر ثلاث انعكاسات لذلك على القطاع الفلاحي

- 1
- 2
- 3

مع 4

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التملك
	0	0	0	0
	1	1	1	0,5
	2	2	2	1
5	3	3	3	1,5

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : جغرافيا



السند 1 : تعرفت على شاب جزائري وآخر مغربي خلال إقامتي بمخيم كشفي في مدينة طرابلس الليبية وتبادلنا المعلومات حول بلدان المغرب العربي والخصائص الطبيعية لكل بلد .
التعليمة 1 : كان الموقع أول اهتماماتنا عند تبادلنا المعلومات.
أشطب الخطأ مما يلي :

- يقع المغرب العربي في القارة الافريقية وعلى الضفة للبحر المتوسط في الجناح من العالم العربي.

1 مع

التعليمة 2 : أكتب أسماء بلدان المغرب العربي وأماكنها على الخريطة والون بلادي



2 مع

التعليمة 3 : تبادلاً، لذهننا تنوع التضاريس فقال الجزائري :
" تظهر أشكال تضاريسية في أقطار المغرب العربي كما يلي : تمتد السلاسل الجبلية في الجنوب وتغطي الصحراء الكبرى الوسط وتحتل الهضاب الشمال"
أصلح الخطأ

2 مع

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



السند عدد 3 :

بعدها اتجهت إلى الحاسوب و دخلت بنك المعلومات.

التعليمة عدد 1: أربط بخط بين المعلومة و تعريفها.

- الهضبة * أرض منبسطة و مرتفعة جرداء و صخرية
- الحمادة * أرض منبسطة و مرتفعة بها أودية عميقة
- العرق * أرض منبسطة و مرتفعة مغطات بالرمال الصحراوية.

مع 2

السند عدد 4 :

بعد تجميع المعلومات و توثيقها قَدِّمت مشروعي إلى المعلم حتّى يبيدي رأيه، فشكرني و اقترح عليّ تمريناً إضافياً ليختبر مدى إلمامي بما جاء في البحث.

التعليمة عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة.

* ينخفض ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الغرب إلى الشرق.

* السهول هي أكثر أنواع التضاريس انتشاراً في المغرب العربي.

* توجد المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة في الجنوب.

مع 2

التعليمة عدد 2:

حسب رأيك ماهي عوامل توزع السكان الجغرافي بالمغرب العربي.

مع 4

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

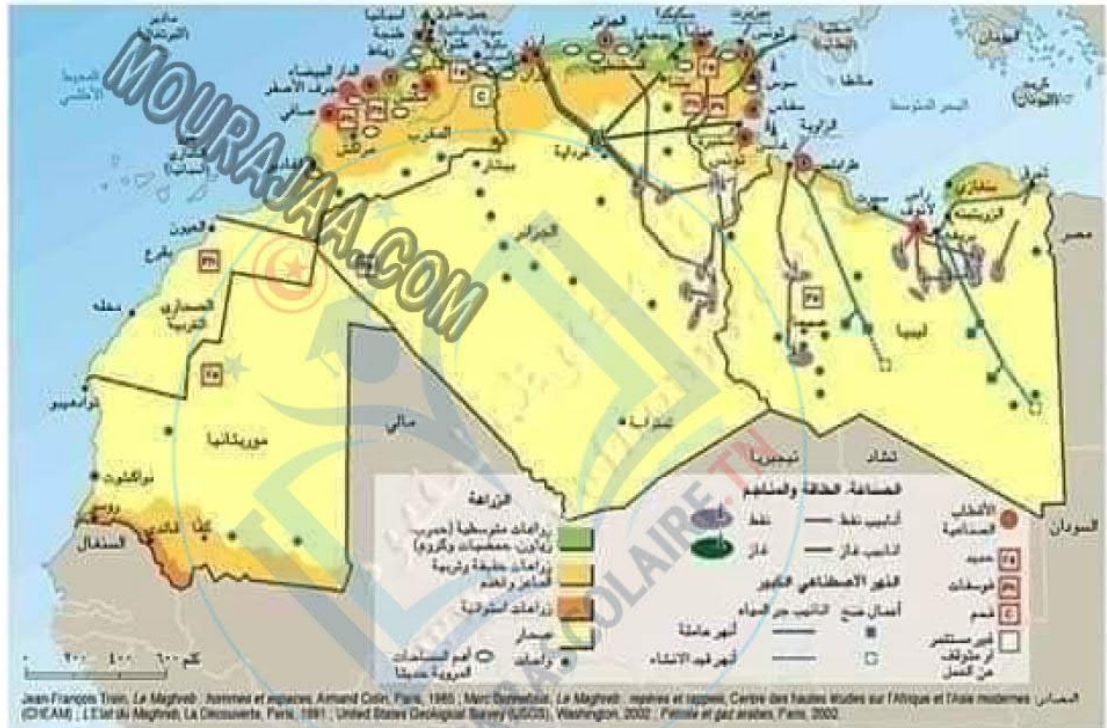


السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : جغرافيا

السند :

استمّع حسام ببرنامج وثائقي قدم معلومات ثرية حول المغرب العربي. في نهايته حاول اختيار ما رسخ في ذهنه منها مستعينا بالخريطة التالية :



التعليمة 1 : أشطب الخطأ

- يتكون المغرب العربي من 5 بلدان عربية أفريقية مسلمة
- تبلغ مساحة المغرب العربي نصف مساحة العالم العربي
- سكان المغرب العربي موزعون بين مختلف أقطاره بصفة متفاوتة
- كثافة سكان المغرب العربي مرتفعة في المناطق الساحلية
- تغلب السهول على تضاريس المغرب العربي وتقل الجبال
- العامل الطبيعي هو أحد العوامل لتوزيع سكان المغرب العربي

معد

التعليمة 2 : أربط عامل تفاوت السكان بسببه في المغرب العربي :

جاذبية السواحل
أسباب الرزق متمركزة على السواحل
التحسينات العربية القديمة للمدن الساحلية
وجود مواد أولية كثيرة
تركيز الصناعة بالمناطق الساحلية في عهد الاستعمار.
التضاريس السهلية والتربة الخصبة ووفرة الموارد المائية.

العوامل المساهمة
في تركز السكان
بالسواحل

التعليمة 3 : أكتب الكلمة المناسبة " صواب " أم " خطأ "

- يتزايد عدد سكان المغرب العربي بنسق بطيء
- المنتج الغذائي في أقطار المغرب العربي يغطي حاجة السكان
- يتميز سكان المغرب العربي بالاستقرار في المناطق الداخلية
- تتأثر الزراعات المغاربية بعامل الأمطار
- إنتاج الحبوب بالمغرب العربي غير منتظم
- أكبر منتج مغربي في ميدان الحبوب هو المغرب الأقصى

التعليمة 4 :

تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي .
أذكر انعكاسات ذلك على القطاع الفلاحي مقترحا حلين على الأقل :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4		0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2.5	1		1	2/1	2/1	دون التملك الأدنى (- - +)
5			2	4/3	4/3	التملك الأدنى (- + +)
			3	6/5	6/5	التملك الأقصى (+ + +)

السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : جغرافيا

الوضعية : في اليوم الثاني دخل الأطفال قاعة الإعلام و أبحر كل منهم في شبكة الأنترنت عبر عدة مواقع لجمع معلومات متصلة بدروس الجغرافيا

1

* التلميذ : 1

أبحر الأطفال عبر موقع خاص بالمغرب العربي وجد ساسي معلومات متصلة بموقع المغرب العربي و مساحته و حدوده و جباله :

* التعليمات : 1 اضع علامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- يقع المغرب العربي شمال القارة الإفريقية
- يقع المغرب العربي في الجزء الشرقي للعالم العربي
- يقع المغرب العربي في الضفة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط

* التعليمات : 2 اشطب كل قيمة خاطئة .

تمثل ربع مساحة العالم العربي	تمثل نصف مساحة العالم العربي
تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية
تبلغ 5 ملايين كم ²	تبلغ 6 ملايين كم ²

2

* التعليمات : 3 أحتد الخطأ بوضع علامة (x)

- يحاذي المغرب العربي من جهة : * الشمال : البحر الأبيض المتوسط
- * الغرب : الصحراء الكبرى
- * الشرق : البحر الأبيض المتوسط

* التعليمات : 4 - أصلح الخطأ

* يحاذي المغرب العربي من جهة [.....] :

3

ع. التمارين	نص الوضعيات والتعليقات	المعايير
4	* التعليمة : 5 - أسفلي لسلال الجبلية المبينة بالخرطة 	معا 1
5	* التعليمة : 6 اربط كل جبل بارتفاعه ثم بالبلد المناسب - جبل طوبقال 1544 م * - جبل الشعانبي 2328 م * - جبل الاوراس 4165 م * * الجزائر * المغرب الأقصى * تونس	معا 1 معا 1
6	* المسند : 2 في احد المواقع وجد الأطفال معلومات متصلة بأحوال الطقس و درجات الحرارة التعليمة : أتمم الفراغات بما يناسب فيما يلي : - تكون درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفا و شتاء [أعلل إجابتني : لأن - اما بالمناطق و المناطق فهي تتميز بشتاء بارد و صيف حار .	معا 4 معا 3

المعايير	نص الوضعيات و التعليمات	ع التمارين
3 مع [] [] []	المسند : 3 - وقد وجد سليم معلومات أخرى حول المناخ و معدلات كميات الأمطار و خصائص الانتاج الفلاحي الخاصة بالمغرب العربي * التعليمات 1: أضع علامة (X) أمام المعدل الصحيح - تبلغ معدلات الأمطار بالمناطق الشمالية للمغرب العربي : * بين : 200 مم و 400 مم / السنة ☐ * أكثر من : 400 مم / السنة ☐ * أقل من : 200 مم / السنة ☐ * التعليمات 2 : أعلل الإجابة بذكر المناخ المناسب لتلك [مناخ رطب] [مناخ جاف] [مناخ شبه جاف] لأنه مناخ المناطق الشمالية هو مناخ : * التعليمات 3 : أملأ الفراغات بما يناسب - من العوامل التي ساعدت على تطور الإنتاج الفلاحي بالمغرب الغربي (* استعمال و) (* الفلاحية التي يحصل عليها الفلاح من البنوك . * التعليمات 4 : أملأ الفراغات بالعبارات التالية : [تبعية / استيراد / التذبذب] - الإنتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي يتميز بـ : و عدم الاستقرار و أنه لا يكفيها لاستهلاك شعوبها ، فتبقى في غذائية فيعمل كل بلد على تغطية حاجياته الغذائية عن طريق :	7
4 مع []		
2 مع [] [] []		
1 مع [] [] []		

جدول إسناد الأعداد				
مستويات التملك	المعايير	معايير الحد الأدنى		
		1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك -		0	0	0
التملك دون الأدنى +		2	1.5	1.5
التملك الأدنى + +		4	3	3
التملك الأقصى + + +		6	4.5	4.5

المعايير

مع1

مع2

مع3

مع4

السند:

استعدادا لمباراة مدرسية بين مدرستين متجاورتين كَوْن معلّمكم لجنة أولى من تلاميذ السّنة السّادسة لإعداد أسئلة المباراة وطلب من المجموعة الثّانية الإجابة عنها: أساعد المجموعة الثّانية على إنجاز عملها.

التّعليمية 1: سطر تحت الأقطار المغاربية:

تونس- مصر - المغرب الأقصى - ليبيا - الجزائر - موريتانيا.

التّعليمية 2: أقرأ وأستعين بالمعطيات الصّحيحة لأكوّن فقرة:

سلسلة الجبال بالمغرب العربي ،
ينخفض ارتفاعها كلّما اتجهنا شرقا،
ينخفض ارتفاعها كلّما اتجهنا غربا،
هي عامل تواصل بين الدّول المغاربية،
تمتدّ شرقا وغربا في شكل سلسلتين.

الفقرة:

التّعليمية: أصنّف المعلومات إلى صحيحة وخاطئة

المرتفعات الجبلية مناخها شبه جاف
الغطاء النباتي للهضاب والمرتفعات الوسطى هو السّباسب
يكون المدى الحراري السنوي في المناطق الدّاخلية مرتفعا.
السّهول هي لأكثر أنواع التّضاريس انتشارا في المغرب العربي.
توجد في المغرب العربي ثلاثة أصناف من المناخات.
الجزائر هي أصغر أقطار المغرب العربي مساحة.

التّعليمية 4: تتميّز التّساقطات في المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي بإمكان بلدان المغرب العربي

تجاوز هذه الصّعوبات

كيف؟

يمكن لهذه البلدان تجاوز ذلك بـ

جدول المعايير

معيار التّمييز	معايير الحد الأدنى			
مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	-
2	1	2	2	+
3	4	3	3	++
5	5	5	5	+++

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652