

التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المتبقي.

السند 4

أحس أيمن بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي .

التعليمة 4-1: أ طرح سؤالاً وأجيب عنه.

السؤال :
الإجابة :

السند 5

في طريق العودة إلى المنزل سلك كل طفل طريقاً ووصلاً في نفس الوقت.

التعليمة 5-1: أحدد العقدة (1ب) وأسميها "م"

أ ب ج د ه و ن

							1
							2
							3
							4
							5

التعليمة 5-2: أرسم المسلك الذي سلكه أين بالأخضر: 2 ← 1 3 ↓ 2 1 ↓ 1 →

التعليمة 5-3: أرسم مسلكاً متكافئاً مع مسلك أيمن بالأزرق.

السند 6

ضحك الطفلان وقررا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5م و 3دسم.

التعليمة 6-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة .

5م و 3دسم = دسم.

2م = صم.

نصف م = دسم.

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير التملكات
	معايير 5	معايير 4	معايير 3	معايير 3أ	معايير 2ب	معايير 2أ	معايير 1
0	0	0	0	0	0	0	0
		0.5	0.5	1	1	1	0.5
2.5	1	2	2	2	2	2	1
5	1.5	1.5	3	3	3	3	3

سلسلة مفتاح النموذجي
29098652

العدد: 20/.....

الاسم واللقب: الرقم:

السند 1: اليوم عيد ، خرج أيمن صحبة أخته ميساء لزيارة الأقارب . جمع الأطفال مبالغ مالية كهدية للعيد . هذا جدول يحصل ما جمعه الطفلان :

ميساء	أيمن
	
مي.....	4870 مي

مع 3

مع 3

أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أيمن بأقل ما يمكن من القطع النقدية: **التعليمة 1-1:**

أحسب المبلغ الذي تملكه ميساء بال(مي): **التعليمة 1-2:**

أحسب المبلغ الذي يملكه الطفلان معا بال(مي): **التعليمة 1-3:**

أكمل تمثيل المبلغ المجموع. **التعليمة 1-4:**



السند 2

توجه الطفلان إلى مغارة اللعب فاقنتا كيسا من النقّاحات بـ 2890 مي وكرة يزيد ثمنها عن ثمن النقّاحات بـ 780 مي ومزمارا يقلّ ثمنه عن ثمن الكرة بـ 1895 مي .

التعليمة 2-1: أحسب ثمن الكرة.

التعليمة 2-2: أبحث عن ثمن المزمار .

التعليمة 2-3: أبحث عن ثمن المشتريات .

التعليمة 2-4: أبحث عن المبلغ المتبقي .