

Les perles du savoir

Unité 2 :

J'aime mon école



Les fournitures scolaires

✦ Dans mon cartable il y a :



Une trousse



Une ardoise



Des cahiers



Des livres



Un dictionnaire



Une

✦ Dans ma trousse il y a :

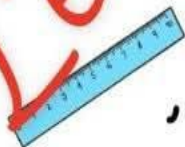


des stylos

, des crayons de couleurs



une règle



, une taille crayon



, une gomme



, un crayon



, de la colle



, des ciseaux





1 Je lis le texte :

Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire. Dora se lève tôt.

Dans sa chambre, la petite fille prépare son cartable : elle met trois cahiers, deux livres, une règle et une jolie trousse bleue. Puis, elle porte son tablier rose et va à l'école avec sa sœur Lina.

2 Je colorie la bonne réponse :

- Dora est dans :

sa chambre

la cuisine

le salon

3 J'entoure le mot qui correspond à chaque image :



une règle
une trousse



des livres
des crayons



des trousses
des cahiers

4 Je colorie chaque image selon ce qui est écrit dans le texte :



5 Je souligne la bonne réponse :

- Dans le cartable, il y a : 1) 2) 3) 4) cahiers.

C'est la rentrée



Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. Elyssa se prépare pour aller à l'école.

Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et plusieurs crayons de couleur.

Elle dit à sa mère :

- Maman, donne-moi mon pull rose.
- Rose ! Rose ! Rose ! répète le perroquet.
- Je vais à l'école, Poupou ! Toi, tu restes à la maison !

lui dit Elyssa.

Le perroquet n'a pas l'air content. Il tourne la tête.

Enfin, Elyssa sort de la maison en chantant : « J'aime mon école ! »



Elyssa à l'école



À huit heures, Elyssa et son amie sont devant l'école. Elles cherchent leurs noms dans la liste des élèves. Devant la salle de classe, un enfant arrive en courant,

il dit à Elyssa :

- Bonjour ! c'est la classe de madame Jade ?
- Bonjour ! oui, c'est la classe de madame Jade.
- Alors, nous avons la même maîtresse.
- Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Malo Adam. Et toi ?
- Je m'appelle Elyssa Tounsi.
- Tu es française ?
- Non, je suis tunisienne, et toi ?
- Moi, je suis brésilien !



4

Je lis le paragraphe ci-dessous et j'aide le chauffeur de train à remplir les wagons :



➤ c'est dimanche matin , dora est dans le jardin elle joue aux dominos avec son camarade donia et sa mère Nour .

do

a

et



5

Je remets en ordre pour former des phrases :

Dalida - ardoise - a - une

drapeau - le tunisien - rouge - est - blanc - et

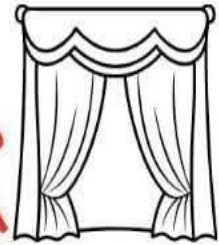
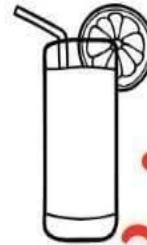
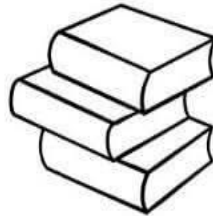
6

Je continue



Handwriting practice lines with the words 'd' and 'do' written on the first line, and 'dalida' written on the second line.

1 Je lis  et je colorie  quand j'entends "u" :



2 J'entoure  le mot quand je vois "u" :



Un - bus - classe - cour - domino - rue - sucre
trousse - une - usine - stylo - école - bureau

3 Je forme des mots avec les syllabes :



Une

Une

des

Une

4 Je complète  par les mots de l'exercice précédent :

- La tortue mange
- Elyssa porte une rose.