

المدرسة الابتدائية	دعم إضافي في مادة قواعد اللغة	القسم: الخامسة																
مع 1	<p>1/ أقرأ ما يلي وأعمر الجدول:</p> <p>حالما عدت إلى القرية، استرجعت تلك الأرض التي فرطت فيها، وتحصلت على قرض. كل ذلك إلى جانب مساعدة صديقي مصطفى لي مما جعلني أحقق أرباحا شجعتني على تطوير مشروعي وتوسيعه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">أسماء معرفة</th> </tr> <tr> <th>أسماء نكرة</th> <th>أسماء علم</th> <th>أسماء إشارة</th> <th>أسماء معرفة ب"ال"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	أسماء معرفة				أسماء نكرة	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة ب"ال"	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
أسماء معرفة																		
أسماء نكرة	أسماء علم	أسماء إشارة	أسماء معرفة ب"ال"															
.....	.....	.....	.....															
.....	.....	.....	.....															
	<p>2/ أ- أقرأ ما يلي: لقد بذلت قصارى جهدي في الحصول على إنتاج وافر جيد. فواكبت عملية الحوث والزراعة بنفسي. واستعملت الأسمدة الضرورية بكميات مدروسة. وكان لي ما تمنيت.</p> <p>ب- أضع الأفعال المسطرة في الجدول التالي ثم ألون حروف الزيادة بالأخضر</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ثلاثي مجرد</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرف</th> <th>فعل ثلاثي مزيد بحرفين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين	.....	.....	.....											
فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد بحرف	فعل ثلاثي مزيد بحرفين																
.....	.....	.....																
	<p>3/ أضع الفعل الصحيح في إطار والفعل المعتل بين قوسين:</p> <p>جالت العربات والجرارات محملة بالجنوع والأخشاب. وعلا صياح العملة وشخير المجرفات ودوي المحركات الضخمة، فما قدم المساء حتى كانت الأخشاب قد رفعت، والسواقي قد شقت، ومواد البناء قد حملت.</p>																	
مع 2	<p>4/ اسند أفعال الجملة التالية إلى ضمير الغائبين (هم) وأشكل الأفعال وأغير ما يجب تغييره:</p> <p>قرأ الكتب التي تبحث في الفلاحة، دخل على مواقع تهتم بهذا المجال بالإنترنت، وما ينس حتى وجد ما يشفي غليله.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																	
	<p>5/ استعين بالأفكار الآتية لأكون نصا اضمنه أفعالا ثلاثية مجردة ومزيدة وصحيحة ومعنلة وأسماء نكرة ومعرفة:</p> <p>- البدء بتقديم مطلب إلى البنك.</p> <p>- اقتناء آلات حرثية عصرية وبذور ممتازة من القمح.</p> <p>- بذل الجهد في الحصول على إنتاج وافر.</p> <p>- تحقيق أرباح مشجعة.</p>																	

- تطوير المشروع وتوسيعه.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

--	--	--

--	--

1/ ضع في إطار الأسماء المعرفة واطر الأسماء النكرة الواردة في النص التالي :

حمل أخي عبد الحليم لعبة اشترأها من تونس منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له :  
أرجوك يا أبي أصلح لي هذه السيارة لألعب بها .

2/ أكمل الجمل التالية بأسماء معرفة مستعينا بما بين قوسين :  
كان أبي..... رجلا لا تهذا له أنامل. ( اسم علم )  
..... اخوتي الصغار متجمعين حوله. ( اسم إشارة )

3/ أصل بسم بين الجملة ونوع المركب المسطر :

- الاعمال اليدوية هواية جيدة
- أمارس هوايتي في المنزل
- التفكيك والتركيب أهم مرحلة
- نجاح العمل أحسن جائزة
- مركب جر
- مركب نعني
- مركب عطفي
- مركب اضافي

4/ استعين بالمركبات السابقة لتكوين نص من خمس جمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1/ أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :  
أعاد / استأنثر / حدث / تعطل / استطاع / فكك / اكتسب / كف

ثلاثي مزيد			ثلاثي مجرد
بثلاثة أحرف	بحرفين	بحرف	

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم : .....
- فعل مضاعف : .....
- فعل مهموز : .....
- فعل معتل : .....

أعيد كتابة الجملة التالية مسطرشدا بالضمير المقترح :

- إختي يسألون أبي : " هل أخذت نصيبك من الراحة ؟ "
- نحن ..... العمال : " هل ..... ؟ "
- أبي وأمي ..... أختي : " هل ..... ؟ "

أكون نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : أمر / سأل / بدأ.

.....

.....

.....

.....