

Nom :

COD - COI

Date :

1) Encadre le COD et souligne le COI

- * Les élèves respectent le règlement de l'école
- * Je déteste les gâteaux à la crème.
- * Julie nettoie le carrelage de la cuisine
- * Je déteste écrire.
- * Il offre une rose à sa mère

2) sépare les différents éléments de la phrase

- * Les étudiants écoutent le cours de philosophie.
- * Deux femmes promènent leur chien
- * Paul écrit à ses amis
- * Fabienne repasse sa robe de velour
- * je n'aime pas le pique-niques
- * sami s'aperçoit de son erreur

3) Dans la liste suivante souligne les verbe qui demandent ou admettent un COD :

Parler - parler - courir - lire - envoyer - arriver - apercevoir - venir -
mettre - construire.

4) Souligne le groupe nominal COD : remplace le par l'un de ses pronoms personnels le - la - les - l'

Exemple: Vous prenez le train → Vous le prenez.

- * Ils construisent la maison →
- * Ces ouvriers fabriquent des robots →
- * Je porterai mon cartable →
- * nous envoyons le colie ce soir →

5) souligne les COI

- * Il envoie un message à son grand-père.
- * Nous offrirons des fleurs à notre voisine.
- * Vous présentez votre tickets au contrôleur.
- * J'aime les confiture de ma grand mère.
- * Il mange une pomme de verger.
- * tu donneras des explications a ta soeur.
- * Il est loin de l'école.
- * Il se promène avec son père.

Nom :

COD - COI

Date :

1) Encadre le COD et souligne le COI

- * Les élèves respectent le règlement de l'école
- * Je déteste les gâteaux à la crème.
- * Julie nettoie le carrelage de la cuisine
- * Je déteste écrire.
- * Il offre une rose à sa mère

2) sépare les différents éléments de la phrase

- * Les étudiants ^S ~~écoutent~~ ^V le cours ^{COD} ~~de philosophie.~~ ^{COI}
- * Deux femmes ^S ~~promènent~~ ^V leur chien ^{COD}
- * Paul ^S ~~écrit~~ ^V à ses amis ^{COI}
- * Fabienne ^S ~~repasse~~ ^V sa robe ^{COD} ~~de velour~~ ^{COI}
- * je ^S ~~n'aime pas~~ ^V le pique-niques ^{COD}
- * sami ^S ~~s'aperçoit~~ ^V de son erreur ^{COI}

3) Dans la liste suivante souligne les verbe qui demandent ou admettent un COD :

Parler - parler - courir - lire - envoyer - arriver - apercevoir - venir -
mettre - construire.

4) Souligne le groupe nominal COD : remplace le par l'un de ses pronoms personnels le - la - les - l'

Exemple: Vous prenez le train → Vous le prenez.

- * Ils construisent la maison → Ils...la...Construisent
- * Ces ouvriers fabriquent des robots → Ils...les...fabrique
- * Je porterai mon cartable → Je...le...porterai
- * nous envoyons le colie ce soir → Nous...l'...envoyon ce soir

5) souligne les COI

- * Il envoie un message à son grand-père.
- * Nous offrirons des fleurs à notre voisine.
- * Vous présentez votre tickets au contrôleur.
- * J'aime les confiture de ma grand mère.
- * Il mange une pomme de verger.
- * tu donneras des explications a ta soeur.
- * Il est loin de l'école.
- * Il se promène avec son père.

Groupe :

Conjugaison : Le passé composé

01* Ecris la bonne forme :

- Elle **est** (arrivé- arrivée)
- Nous **sommes** (monté – montés).....
- ils **ont** (débarrasser – débarrassé)
- j'**ai** (travaillé – travaillés).....

Groupe :

02* Conjugue les verbes :

- J'ai admiré le paysage ----- Nousle paysage.
- Nous avons fini le travail -----Tu le travail.
- Il est allé au cinéma ----- Nousau cinéma.
- Vous êtes allés en vacances----- jeen vacances.

Groupe :

Conjugaison :

03* Complète le tableau :

L'infinitif	01 ^{er} groupe	02 ^{ème} groupe	03 ^{ème} groupe	Se conjugue avec être	Se conjugue avec avoir	Participe passé
Aller						
Visiter						
Voir						
Préparer						
manger						
Monter						
Revenir						
Partir						
Sortir						

Conjugaison : Le futur simple

Groupe :

01* Conjugue au futur simple :

- La semaine prochaine je **partir** _____ en Angleterre, je **visiter** _____ Londres.
- Nous **manger** _____ chez Malik et nous **dormir** _____ chez Lucie
- je **être** _____ libre samedi soir.
- Nous **avoir** _____ une bonne note.

Groupe :

02* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

Un jour, je _____ (**changer**) de vie : je ne _____ (**travailler**) plus, j' _____ (**arrêter**) de prendre le métro tous les jours, je (**partir**) dans des pays lointains, je _____ (**parler**) des langues étrangères, je _____ (**rencontrer**) des gens différents. J' _____ (**essayer**) de me cultiver, je _____ (**découvrir**) de nouvelles cultures. Je _____ (**manger**) de bons produits, je ne _____ (**fumer**) plus, j' _____ (**acheter**) un vélo et je me _____ (**promener**) partout.
Peut-être !

Groupe :

03* Complète le tableau au futur simple :

Pronoms personnels	Etre	Avoir	Terminaisons du futur simple	
			1 ^{er} groupe er	2 ^{ème} groupe ir
Je			er	ir
Tu			er	ir
Il / elle			er	ir
Nous			er	ir
Vous			er	ir
Ils / elles			er	ir

Grammaire : les adjectifs possessifs :

Groupe :

01* Complète le tableau :

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	Mon		
2 ^{ème} personne		Ta	
3 ^{ème} personne			Ses

Groupe :

02* Complète les phrases par **mon, ma, ou mes** :

- chat est gris et chatte est rousse.
- sœur est petite et frères sont grands.
- J'apporte crayons et cahier.
- J'ai écrits numéro (M) de téléphone et adresse (F) sur le papier.

Groupe :

03* Complète les phrases par **son, sa ou ses**.

- Le vélo de l'étudiant : vélo.
- La sœur de Julie : sœur.
- Les notes de l'élève : notes.
- Le sac de la maitresse : sac.

Groupe :

Grammaire : les adjectifs démonstratifs :

01* Complète avec **ce, cette ou ces**.

- carte (f)
- miroir (m)
- écoles (f)
- histoires (f)
- garage (m)
- balles (f)
- billet (m)
- chaise (f)



Groupe :

02° Complète avec **ce, cet** ou **cette**.

- arbitre (m).
- hérisson (m).
- horloge (f).
- planète (f).

Orthographe : les homophones sont / son

Groupe :

* Complète par **sont** ou **son**.

- Ses camarades venus jouer avec train électrique.
- Ses parents heureux de son retour.
- Il feuillette album avec soin.
- Le chat dort dans panier.
- Le père et fils allés en promenade.
- Ils heureux de voyager ensemble.

Orthographe : les homophones est / et

Groupe :

* Complète par **est** ou **et**

- Le menuisier fabrique des portes des fenêtres.
- Il heureux d'avoir un bon métier.
- Le train parti.
- Demain un grand jour, nous ferons une dictée une évaluation de mathématiques.

ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

أكاديمية زاد للتعليم الابتدائي



Orthographe : les féminin en : ien/ienne , lon/ ionne

Groupe :

*Mets les noms au féminin

- un musicien :
- un pharmacien :
- un espion :
- un mignon :
- un mécanicien :

- Un comédien :
- Un Canadien :
- Un magicien :
- un gardien :
- un champion :

Orthographe : les féminin en : ère /ière

Groupe :

*Mets les noms au féminin

- un épicier :
- un passager :
- un conseiller :
- un boucher :

- un infirmier :
- un boulanger :
- un pâtissier :
- un cuisinier :

أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

ACADÉMIE ZAD DE L'ÉDUCATION PRIMAIRE

ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

٠٩٠٨٤٤٤٤ ٠٨٤٤٤٤٤٤٠



Grammaire : le complément de lieu

Groupe :

01* Souligne le complément de lieu :

- J'ai lu un livre dans le train.
- Demain, nous irons à Alger.
- Nous arrivons au cinéma.
- En haute montagne, la neige est épaisse.

Grammaire : le complément de temps

Groupe :

02* Souligne le complément de temps :

- Il part après le petit déjeuner.
- Amira prépare son cartable avant d'aller à l'école.
- Pendant les vacances, j'ai visité Jijel.
- Hier, il a plu toute la journée.

Groupe :

03* Donne la nature des compléments soulignés.

- Annaba se situe en Algérie. (Nature :)
- Ce matin, je pars en vacances. (Nature :)
- Les enfants jouent dans la cour. (Nature :)
- Pendant une semaine, nous restons au chaud. (Nature :)



Grammaire : le complément de but

Groupe :

01*Souligne le complément de But :

- Je fais de gros efforts pour tenir ma promesse.
- Il s'entraîne pour gagner la course.
- On rénove ce théâtre pour améliorer la sécurité.
- je veux devenir pompier pour sauver les blessés.

Grammaire : le complément de manière

Groupe :

02*Souligne le complément de manière :

- Il agit calmement.
- Nous sortons immédiatement.
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs
- Les élèves lisent silencieusement.

Groupe :

03*Donne la nature des compléments soulignés.

- La voiture s'arrête devant la maison. (Nature :)
- Le matin, dans la savane, les lionnes chassent. (Nature :)
- La maman parle doucement à son bébé. (Nature :)
- Il prend des cours pour apprendre l'anglais. (Nature :)



Grammaire : les adjectifs possessifs :

01* Complète le tableau :

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	Mon	Ma	Mes
2 ^{ème} personne	Ton	Ta	Tes
3 ^{ème} personne	Son	Sa	Ses

02* Complète les phrases par **mon, ma, ou mes** :

- **Mon** chat est gris et **Ma** chatte est rousse.
- **Ma** sœur est petite et **mes** frères sont grands.
- J'apporte **mes** crayons et **mon** cahier.
- J'ai écrit **mon** numéro (M) de téléphone et **mon** adresse (F) sur le papier.

03* Complète les phrases par **son, sa ou ses**.

- Le vélo de l'étudiant : **son** vélo.
- La sœur de Julie : **sa** sœur.
- Les notes de l'élève : **ses** notes.
- Le sac de la maitresse : **son** sac.

Grammaire : les adjectifs démonstratifs :

01* Complète avec **ce, cette ou ces**.

- **Cette** carte (f)
- **Ce** miroir (m)
- **Ces** écoles (f)
- **Ces** histoires (f)
- **Ce** garage (m)
- **Ces** balles (f)
- **Ce** billet (m)
- **Cette** chaise (f)

ACADÉMIE ZAD DE L'ÉDUCATION PRIMAIRE

ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

02* Complète avec **ce, cet ou cette**.

- **Cet** arbitre (m).
- **Ce** hérisson (m).
- **Cette** horloge (f).
- **Cette** planète (f).



Orthographe : les homophones sont / son

* Complète par sont ou son.

- Ses camarades **sont** venus jouer avec **son** train électrique.
- Ses parents **sont** heureux de son retour.
- Il feuillette **son** album avec soin.
- Le chat dort dans **son** panier.
- Le père et **son** fils **sont** allés en promenade.
- Ils **sont** heureux de voyager ensemble.

Orthographe : les homophones est / et

* Complète par est ou et

- Le menuisier fabrique des portes **et** des fenêtres.
- Il **est** heureux d'avoir un bon métier.
- Le train **est** parti.
- Demain **est** un grand jour : nous ferons une dictée **et** une évaluation de mathématiques.

Orthographe : les féminin en : ien/ienne , ion/ ionne

* Mets les noms au féminin

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| - un musicien : une musicienne | - Un comédien : un comédienne |
| - un pharmacien : une pharmacienne | - Un Canadien : une canadienne |
| - un espion : une espionne | - Un magicien : une magicienne |
| - un algérien : une algérienne | - un gardien : une gardienne |
| - un mécanicien : une mécanicienne | - un champion : une championne |

Orthographe : les féminin en : ère / ière

* Mets les noms au féminin

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - un épicier : une épicière | - un infirmier : une infirmière |
| - un passager : une passagère | - un boulanger : une boulangère |
| - un conseiller : une conseillère | - un pâtissier : une pâtissière |
| - un boucher : une bouchère | - un cuisinier : une cuisinière |



Groupe :

Conjugaison : Le passé composé

01* Ecris la bonne forme :

- Elle **est** (arrivé- arrivée) : **arrivée**
- Nous **sommes** (monté – montés) : **montés**.
- ils **ont** (débarrasser – débarrassé) : **débarrassé**.
- j'**ai** (travaillé – travaillés) : **travaillé**.

Groupe :

02* Conjugue les verbes :

- J'ai admiré le paysage ----- Nous **avons admiré** le paysage.
- Nous avons fini le travail -----Tu **as fini** le travail.
- Il est allé au cinéma ----- Nous **sommes allés** au cinéma.
- Vous êtes allés en vacances----- je **suis allé** en vacances.

Groupe :

Conjugaison :

03* Complète le tableau :

L'infinitif	01 ^{er} groupe	02 ^{ème} groupe	03 ^{ème} groupe	Se conjugue avec être	Se conjugue avec avoir	Participe passé
Aller				✓		Allé
Visiter	✓				✓	Visité
Voir					✓	Vu
Préparer	✓				✓	Préparé
manger	✓				✓	Mangé
Monter	✓				✓	Monté
Revenir			✓	✓		Revenu
Partir			✓	✓		Parti
Sortir			✓	✓	✓	Sorti

