



اشطب القطعة النقدية الزائدة:

6 مي = 2 2 5 2



5 مي = 1 2 2 2

7 مي = 2 1 5

سنتي الاولى عربية



بَمَلِكْ سَامِي



مِ.....

بَمَلِكْ خَلِيل



مِ.....

بَمَلِكْ سَمِيَّة



مِ.....



1 - أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ طِفْلِ :



2 - ارْتَبِ الْمَبْلَغَ تَنَازُلِيًّا :

3- عدّت زينب نقودها فوجدت 9 مي :
- أمثل 9 مي بـ 3 طرق مختلفة:

--	--	--

4- أكمل في كلّ مرّة المبلغ الماليّ بالقطع المناسبة:

		
8 مي	5 مي	7 مي

• أحيط بخط مغلق القطع النقديّة التي تمثّل 10 مي.



• أمثل المبلغ 8 مي بأقلّ ما يمكن من القطع =

--



تمارين في مادة الرياضيات – القطع النقدية من 1 الى 10 مي

1- أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل 4 مي.



أمثل المبلغ 4 مي بأقل ما يمكن من القطع =

2- يملك بلال 7 مي.

أحيط القطع النقدية التي تساوي قيمتها 7 مي (أقل ما يمكن من القطع)



- أراد شراء قلم ملون بـ 9 مي.

هل يستطيع ذلك؟ نعم أو لا.

.....

- أعلل جوابي: لأنّ

- أمثل المبلغ الذي ينقصه:



اربط:



4 مي



6 مي



8 مي

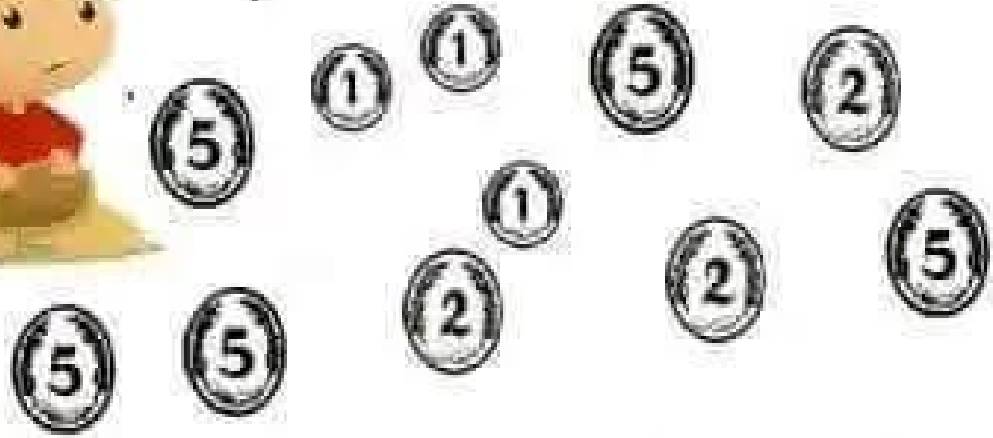


9 مي

سبي الاول عربي

سببى الأولى عربيه

فتح رامي كيس النقود فتناثر القطع في أرجاء
الغرفة.



1 - أحيط قطعاً نقدية تساوي قيمتها 7 م.

2 - ألون قطعاً نقدية تساوي قيمتها 6 م.

جمع رامي نقوده لكنه نسي القطع التالية:



..... م

أحسب قيمة القطع النقدية الصائغة:

سببى العريفي

أمثل المبالغ المالية بطرق مختلفة:

1 مي = 0

2 مي = 0

2 مي = 00

3 مي = 00

3 مي = 000

أمثل المبالغ المالية بطرق مختلفة:

$$\text{4 م} = \text{OO}$$

$$\text{4 م} = \text{OOO}$$

$$\text{4 م} = \text{OOOO}$$

$$\text{5 م} = \text{O}$$

$$\text{5 م} = \text{OOO}$$

$$\text{5 م} = \text{OOOO}$$

$$\text{5 م} = \text{OOOOO}$$

سبيل الأولى عربي

أمثل المبالغ المالية بطرق مختلفة:

$$8 \text{ م} = \text{٣} \text{ ٠٠} \text{ ٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٤} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٤} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٥} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٦} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٧} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

$$8 \text{ م} = \text{٨} \text{ ٠٠} \text{ ٠٠}$$

أَمِلِ الْمَنَالِجَ الْمَالِيَةَ بِطَرُقٍ مُّخْتَلِفَةٍ:

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

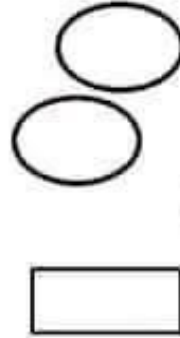
$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\text{9 مئ = } \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القطع النقدية 1 مي ، 2 مي ، 5 مي

التمرين 01



أرسم أصغر قطعة نقدية

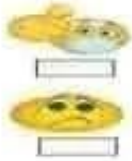
أرسم قطعة نقدية أصغر من 5 مي

أرسم أكبر قطعة نقدية

أكتب مبلغ مالي أصغر من 9 مي

التمرين 02:

أكتب تحت كل قطعة قيمتها:



		
*****	*****	*****

التمرين 03:

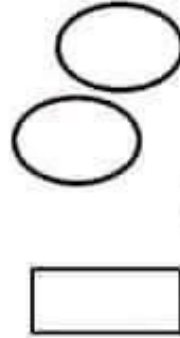
أحسب المبلغ المالي في كل مرة:

المرببة: شادية أموها

القطع النقدية 1 مي ، 2 مي ، 5 مي

التمرين 01



أرسم أصغر قطعة نقدية

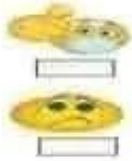
أرسم قطعة نقدية أصغر من 5 مي

أرسم أكبر قطعة نقدية

أكتب مبلغ مالي أصغر من 9 مي

التمرين 02:

أكتب تحت كل قطعة قيمتها:



		
*****	*****	*****

التمرين 03:

أحسب المبلغ المالي في كل مرة:

المربية: شادية أموها

المربنية: شادية أموها

التمرين 04:

أشطب القطعة النقدية الزائدة:



المربيّة: تساديه اموها